



l'ÉCOLE d'ÉTÉ

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

27 AU 30 AOÛT 2009

À MONTRÉAL

**ET SI ON PRENAIT
LE POUVOIR ?**

Bilan général

de l'édition 2009 de
l'École d'été de l'INM
tenue du 27 au 30 août 2009

6^e
édition

www.inm.qc.ca

L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM

TENUE DU 27 AU 30 AOÛT 2009

TABLE DES MATIÈRES

L'École d'été 2009 en bref	4
Les faits saillants de l'édition 2009	5
Les facteurs de succès de l'École d'été	5
Une école de citoyenneté aux airs de festival	6
Les Parcours citoyens	9
Conclusion : l'avenir de l'École d'été	13
Le porteur : l'Institut du Nouveau Monde	14
ANNEXE I – Les activités de l'École d'été	18
ANNEXE II – Les conférenciers, panélistes et animateurs	19
ANNEXE III – Les partenaires et les parrains	21
ANNEXE IV – Revue de presse	22
ANNEXE V – L'équipe de l'INM	23
ANNEXE VI – La plateforme <i>Si on prenait le pouvoir</i>	24



Photos : Kiran Ambwani



L'ÉCOLE D'ÉTÉ EN BREF

Du 27 au 30 août 2009, l'Institut du Nouveau Monde (INM) a organisé la sixième édition de son École d'été, une école de citoyenneté aux airs de festival destinée aux jeunes de 15 à 35 ans. Tenue à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), l'École d'été a accueilli plus de 500 participants provenant de toutes les régions du Québec. Ceux-ci ont assisté à plus d'une soixantaine d'activités, en plus de contribuer aux sept Parcours citoyens.

Les prochaines pages constituent un bilan de l'événement.

TABLEAU 1 : ÉVOLUTION DE LA PARTICIPATION À L'ÉCOLE D'ÉTÉ DEPUIS 2006

Participants...	2006	2007	2008	2009 ¹
Inscrits	504	849	773	507
Internationaux	48	58	157	15
Issus des communautés ethnoculturelles	151	149	139	73
Francophones hors Québec	Non disponible	4	53	8
Autochtones	Non disponible	20	43	34
Parrainés	211	395	526	255

TABLEAU 2 : ÉVOLUTION DE LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DEPUIS 2006

	2006	2007	2008	2009
Activités	66	71	74	70
Nombre de conférenciers et intervenants	117	89	110	150
Nombre de conférenciers internationaux	3	10	12	2
Bénévoles	37	65	25	40

TABLEAU 3 : RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DANS LES MÉDIAS DEPUIS 2006

	2006	2007	2008	2009 ²
Publicités dans les journaux	Non disponible	10	12	12
Mentions dans la presse :	53	160	154	40
écrite	Non disponible	79	40	6
radio	Non disponible	38	46	2
télévision	Non disponible	31	3	10
Web	Non disponible	12	65	22

1. La diminution de la participation est notamment due à la diminution du nombre d'organisations et de personnes parrainant des participants. Cette situation est liée à la conjoncture économique.

2. La diminution de mentions dans la presse s'explique par les défis auxquels font face l'univers médiatique à l'heure actuelle, tels que la diminution des journalistes dans les salles de presse.

LES FAITS SAILLANTS DE L'ÉDITION 2009

- › Coup d'envoi de l'École d'été par un grand *jam* collectif mené par le groupe de percussions Samajam
- › Tenue d'un débat oratoire selon la formule de l'émission *La Joute* telle que diffusée sur les ondes de Télé-Québec en partenariat avec Avanti Ciné Vidéo
- › Émission *Midi Libre* du 28 août 2009 diffusée en direct sur les ondes de CIBL et animée par les participants de l'École d'été
- › Lancement des Rendez-vous des générations, un dialogue citoyen initié par l'INM sur les enjeux du vieillissement de la population, à l'occasion du déjeuner-rencontre « Amène ton vieux »
- › Présence d'élus de tous les horizons politiques dans la programmation de l'École d'été
- › Important volet abordant la démocratie municipale, réalisé en collaboration avec le Forum jeunesse de l'Île de Montréal et le ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, notamment par le biais d'un volet du parcours Le pouvoir maintenant et la distribution, à tous les participants, du *Petit guide québécois de la participation locale*
- › Publication de trois éditions du *Quotidien de l'École d'été* réalisé par les étudiants du programme Art et technologie des médias (ATM) du Cégep de Jonquière
- › Élaboration de la plateforme *Si on prenait le pouvoir* concoctée par les participants de l'École d'été dans le cadre des Parcours citoyens
- › Première du Festival de l'expression citoyenne (FEC) auquel près de 3 000 personnes ont participé

LES FACTEURS DE SUCCÈS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

- › Le caractère non partisan de l'Institut du Nouveau Monde
- › La notoriété croissante et la réputation de professionnalisme de l'INM
- › Le profil varié et représentatif des conférenciers
- › La diversité d'origine des participants
- › La variété des activités au programme, tant sur le plan des thèmes que des approches
- › Le programme de parrainage d'inscrits
- › Le travail d'une équipe d'organisation audacieuse et réaliste
- › L'esprit d'innovation dans les méthodes d'animation et de recrutement
- › Le soutien renouvelé de la communauté
- › Les bonnes relations avec les partenaires et les commanditaires
- › La nature festive de l'événement
- › Le lieu central et rassembleur
- › L'obligation de résultats liée aux Parcours citoyens de l'École d'été



Photo : Kiran Ambwani

LE FESTIVAL DE L'EXPRESSION CITOYENNE, C'EST...

- › Une série d'activités ludiques et engagées tenues dans le cadre du festival Aires Libres, sur la rue Sainte-Catherine fermée à la circulation automobile entre les rues Berri et Papineau
- › Près de **3 000 personnes** qui ont participé aux 16 activités de la programmation
- › **7 partenaires** qui ont soutenu l'événement
- › Plus de **85 artistes** impliqués
- › **4 spectacles** extérieurs de littérature orale sur Sainte-Catherine avec une assistance de près de **450 personnes**
- › Plus d'une **vingtaine** de personnes qui ont participé aux deux Parcours artistiques
- › Un cabaret citoyen haut en couleur sur l'environnement présenté au Club Soda et ayant réuni plus de **300 personnes**

UNE ÉCOLE DE CITOYENNETÉ AUX AIRS DE FESTIVAL

L'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde est un événement jeunesse d'envergure nationale réunissant annuellement des centaines de jeunes de 15 à 35 ans. Elle se présente sous la forme d'une école de citoyenneté favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences et comportant des volets éducatifs, délibératifs, ludiques et artistiques. L'événement est un lieu de rencontre privilégié, favorisant le dialogue entre les régions, les cultures et les générations et permettant un échange direct avec des décideurs politiques, socioéconomiques et communautaires.

L'École d'été a pour objectif de transmettre aux participants les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté active et de soulever leur intérêt pour l'engagement social. L'événement contribue à l'avancement de la société québécoise en favorisant le renouvellement des idées, notamment par les jeunes.

La démarche éducative de l'École d'été repose sur trois pôles : informer – débattre – proposer. L'École d'été *informe* par le biais de conférences, de tables rondes, d'ateliers et d'une documentation claire et étoffée; elle favorise le *débat* en laissant un véritable espace de discussion à la fin des conférences et en plaçant le travail d'équipe au cœur de sa programmation par le biais des Parcours citoyens. Enfin, cette année, les participants ont été invités à *proposer* en élaborant la plateforme *Si on prenait le pouvoir* (voir Annexe IV).

L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM, C'EST...

Une rencontre citoyenne incomparable !

Avec plus de 400 participants provenant de toutes les régions du Québec, une centaine de conférenciers et intervenants et plus de 70 activités, l'École d'été de l'INM constitue un événement rassembleur de la jeunesse québécoise. La présence des jeunes issus des Premières Nations et des communautés ethnoculturelles offre une chance inouïe de dialogue aux participants. L'ambiance festive et engagée de l'École d'été a été renforcée cette année grâce à la tenue simultanée du Festival de l'expression citoyenne (FEC).

Un foisonnement de personnalités prestigieuses

L'École d'été est un carrefour d'idées et de points de vue. Pendant quatre jours, les participants côtoient des conférenciers de tous les horizons et de plusieurs pays, reconnus pour leur engagement et leurs réflexions stimulantes sur les enjeux actuels. Parmi les 120 conférenciers et intervenants à l'édition 2009, soulignons la présence de :

Line Beauchamp, ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs; **Céline Galipeau**, chef d'antenne à Radio-Canada; **Yves Michaud**, fondateur du Mouvement d'éducation et de défense des actionnaires; **Monia Mazigh**, politicienne canadienne, auteure et épouse de Maher Arar ; **Michel Arsenault**, président de la FTQ; **Michèle Fortin**, présidente-directrice générale de Télé-Québec; **Isabelle Hudon**, présidente de Marketel; **John Parisella**, président de BCP; **Rose-Marie Charest**, présidente de l'Ordre des psychologues du Québec; **Amir Khadir**, député de Mercier; **Jayne Stoyles**, fondatrice et directrice du Centre canadien pour la justice internationale; **Claude Béland**, ancien président du Mouvement Desjardins; **Pierre Arcand**, ministre des Relations internationales et responsable de la Francophonie; **Pol Pelletier**, actrice, auteure et metteuse en scène; **Jean-Pierre Charbonneau**, journaliste chroniqueur et ex-président de l'Assemblée nationale; **Aman-**



Photo : Kiran Ambwani

da Sussman, ex-agitatrice professionnelle; **Thomas De Koninck**, professeur à l'Université Laval; **Russell Copeman**, président du Comité national d'éthique sur le vieillissement et les changements démographiques; **Diane De Courcy**, présidente de la Commission scolaire de Montréal.

Exceptionnellement, les Grandes conférences de Mme **Adrienne Maree Brown**, directrice exécutive de l'organisme californien The Ruckus Society, et de M. **Henri Lopès**, ambassadeur du Congo-Brazzaville en France et auteur émérite, ont été ouvertes au grand public; une manière de partager l'expérience de l'École d'été aux moins jeunes !

Une tribune pour des idées bouillonnantes !

La formule des conférences et des tables rondes permet aux participants d'interagir avec les intervenants. Les idées, questions, propositions et commentaires des participants rejoignent directement les acteurs-clés des secteurs économiques, politiques et sociaux. Les Parcours citoyens sont de plus l'occasion rêvée d'échanger et de débattre avec d'autres participants pour faire éclore des idées novatrices porteuses de changement social. Les propositions qui sont ressorties des différents Parcours seront diffusées par l'INM et portées à divers acteurs-clés. À cet effet, l'INM a accueilli le président de l'Assemblée nationale du Québec, M. Yvon Vallières, venu entendre les idées des jeunes au nom du Gouvernement du Québec, pour le dévoilement de la plateforme *Si on prenait le pouvoir* lors de la cérémonie de clôture de l'École d'été.

Des retombées dans le monde réel !

Les participants de l'École d'été développent leur goût pour l'engagement. Pour plusieurs participants, l'École d'été constitue même un premier contact avec l'engagement. Ils en repartent avec le désir de planifier des projets à caractère social et mettent en oeuvre des initiatives dans leur communauté, et ce, dans bien des cas, en entrant en contact avec les personnes ressources et les participants rencontrés pendant l'événement. L'École d'été représente un souffle de motivation incomparable pour démarrer la rentrée du bon pied.

Raffinement des méthodes de mobilisation

L'édition 2009 de l'École d'été a mis en place une stratégie de mobilisation élaborée. La diffusion d'information sur l'événement a pu profiter cette année encore des réseaux partenaires : les forums jeunesse régionaux du Québec, les associations et les fédéra-



Photos : Kiran Ambwani

tions étudiantes, les organismes jeunesse nationaux, les carrefours jeunesse emploi, les clubs entrepreneurs, etc. Tous ont contribué à la promotion de l'événement. L'École d'été a également mis à profit le réseau de ses anciens participants. Plus d'une trentaine d'entre eux ont répondu à l'appel et sont devenus des Ambassadeurs de l'École d'été. Ils ont fait connaître l'événement dans leur milieu en donnant des conférences, en organisant des ateliers, en tenant des kiosques, en distribuant des brochures d'information, etc. Le programme *Pont interculturel* de l'Institut du Nouveau Monde, créé en 2006 pour favoriser la participation des Québécois issus de toutes les origines, a permis de tisser des liens avec les communautés culturelles et autochtones du Québec, dont les membres sont venus à l'École d'été en grand nombre. Le programme *À go, on change le monde!* de l'INM a également permis de recruter de jeunes entrepreneurs sociaux et des mentors fort inspirants pour nos Parcours citoyens. En plus de se refléter dans le nombre total de participants, ces efforts ont permis de financer quelques centaines de participants à travers notre programme de parrainage. Les parrainés ont eu leur inscription, leur hébergement et/ou leur transport défrayés par un organisme communautaire, un élu ou une institution financière; cette pratique de mobilisation assure l'accessibilité à l'événement.

Des activités pour tous les goûts

La programmation de l'École d'été a relevé les défis que sont le renouvellement et la continuité. Si l'événement continue de rejoindre des jeunes intéressés par la chose publique et l'engagement avec une programmation mettant à l'honneur les principaux enjeux de l'actualité, le défi relevé en 2009 a été de développer de nouveaux publics parmi les Québécois issus de l'immigration, les Autochtones, les Canadiens hors Québec et les Québécois d'expression anglophone. Pour ce faire, la stratégie de mobilisation a été élaborée de concert avec la programmation. Des acteurs spécifiques ont été invités afin de permettre aux différents publics ciblés de se reconnaître dans la programmation, notamment par le biais des Parcours citoyens et la présence de conférenciers issus d'horizons divers.



Photos: Kiran Ambwani



Le soutien de partenaires dans tous les milieux et à l'échelle du territoire

L'École d'été a pu compter sur le soutien d'une quinzaine de partenaires, dont les prestations ont pris la forme de financement ou de services. Les partenaires proviennent de sphères d'activités très variées, de ministères aux organismes communautaires. La liste complète des partenaires est réunie sous l'Annexe III – Les partenaires et les parrains. Notons également le soutien précieux des parrains de l'École d'été, lesquels ont financé la venue de plus de 200 jeunes ! Leur liste est également disponible à l'Annexe III.

LES PARCOURS CITOYENS

Pour sa sixième édition, l'École d'été de l'INM a proposé un jeu de rôle hors du commun : mettre les jeunes à la place des décideurs afin qu'ils élaborent un projet de société qui reflète leurs idées, leurs valeurs, leurs idéaux, leur volonté politique. Tous ensemble, et chacun dans leur domaine de prédilection, ils ont créé, pensé et agi pour l'avenir.

Le Parcours Le pouvoir maintenant !

Les participants des cinq volets du Parcours Le pouvoir, maintenant ! ont eu pour mission d'identifier, selon le thème de leur choix, leurs priorités pour construire le Québec – et le monde – dans lequel ils veulent vivre aujourd'hui.

Dans chaque volet de ce parcours, les participants ont eu pour mission de réfléchir, collectivement, aux meilleures idées et priorités en fonction du thème choisi. Vous trouverez l'ensemble de leurs propositions réunies à l'Annexe VI – La plateforme *Si on prenait le pouvoir*.

LES CINQ VOLETS

Démocratie

Réalisé conjointement avec le Forum jeunesse de l'île de Montréal, le Ministère des Affaires municipales, Régions et Occupation du territoire du Québec et en collaboration avec l'Union des municipalités du Québec, ce Parcours s'est incarné en une façon unique de réfléchir et de comprendre comment s'approprier les lieux de pouvoir locaux. Les participants à ce volet thématique ont eu la chance de rêver leur quartier, leur ville, leur village et de développer des idées novatrices. Par leurs réflexions, les jeunes présents ont renversé l'apathie et le désintérêt pour la chose municipale en élaborant d'importantes propositions de changement pour leur ville fictive, Saint-Urbain-de-la-Verdure.

Diversité culturelle

Composé de jeunes autochtones, francophones, anglophones et issus de minorités ethnoculturelles, ce volet réalisé en collaboration avec le Secrétariat aux affaires autochtones a permis aux participants de se pencher sur les épineuses questions des rapports majorité-minorité, des rapports à l'Autre et à la différence. Ensemble, ils ont démontré qu'un dialogue constructif est



Photos : Kiran Ambwani

souhaitable et possible, notamment autour des revendications territoriales autochtones et du modèle d'intégration de la société québécoise.

Éducation

Réalisé en collaboration avec la Commission scolaire de Montréal, la Fédération nationale des enseignants et enseignantes du Québec, le Département d'éducation et pédagogie de l'UQAM et le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, le volet Éducation a emmené les participants à déterminer ensemble les bases sur lesquelles devrait se fonder le projet éducatif collectif du Québec. Une opportunité en or qu'ont saisie les participants pour discuter et débattre de nos choix intergénérationnels de société et de la vision partagée de la transmission des savoirs.

Environnement

La planète chauffe... Bouge !

Enjeu bien présent dans notre société, les changements climatiques menacent la faune et la flore, provoquent la fonte des calottes glaciaires et multiplient les catastrophes naturelles liées aux intempéries. Les participants de ce parcours ont proposé des idées novatrices pour la préservation de l'environnement, telles que la mise en place d'étiquettes mettant en évidence l'empreinte écologique des produits de consommation et une meilleure gestion de la distribution et de la transformation agroalimentaire.

Justice sociale

Réalisé en collaboration avec la Fédération des travailleurs du Québec, le parcours sur la justice sociale a posé aux participants les questions suivantes : pourrions-nous vivre ensemble égaux et différents ? Qu'est-il possible d'entreprendre pour que, demain, des pas de plus soient faits en matière de justice sociale ? En touchant les thèmes de l'éducation, de l'environnement, de la diversité culturelle, de la santé et de la démocratie, les participants ont formulé plusieurs propositions pour une plus grande justice sociale.



Photo : Kiran Ambwani

LE PARCOURS À GO, ON CHANGE LE MONDE !

Les six dernières éditions de l'École d'été l'ont prouvé : les jeunes Québécois ont des idées pour contribuer au développement de la société. Ils ont envie de changer le monde par des projets engagés à fort impact social. L'École d'été 2009 a offert la possibilité à un nombre de participants de s'engager activement dans l'innovation et la création de valeur sociale par le biais du parcours À go, on change le monde !, qui s'est décliné en deux volets au choix : Idéation de projet ou Développement de projet. Vous trouverez l'ensemble des projets proposés dans la plateforme *Si on prenait le pouvoir*, à l'Annexe IV.

Les deux volets :

Idéation de projet

Le parcours Idéation de projet a accueilli tous les participants qui avaient le goût de créer et d'innover pour favoriser le changement social. Tout au long du parcours, des professionnels ont orienté leurs réflexions et les ont guidés dans leurs premiers pas en tant qu'entrepreneurs sociaux.

Le volet Idéation de projet les a amené à :

- › situer leur projet dans les étapes d'un plan de développement;
- › réfléchir au besoin ou à la problématique sociale qui les touche;
- › cerner une idée de projet et en déterminer les objectifs;
- › formuler les questions pertinentes à poser pour élaborer leur projet;
- › identifier les ressources et les outils pertinents à utiliser en fonction de leurs besoins;
- › développer des pistes d'actions pour la suite de leur projet.

Développement de projet

Dédié à ceux qui souhaitent développer et gérer une activité favorisant le changement social, ce volet a offert aux participants l'opportunité de développer des aspects précis de leur projet. Les participants ont bénéficié du soutien individuel d'un mentor tout au long du parcours, ce qui leur a permis de mieux s'approprier leur projet.

Le parcours Développement de projet a amené les participants à :

- › se valoriser en tant que promoteurs et à promouvoir leur projet;
- › situer leur projet dans les étapes d'un plan de développement;
- › établir un portrait des forces et des faiblesses de leur projet;
- › identifier les prochaines étapes du développement de leur projet;
- › préparer la présentation de leur projet.

Le Parcours Artistes, engagez-vous !

Les artistes à la fibre citoyenne désireux de prendre la parole sous des formes éclatées ont été servis avec les deux volets artistiques de l'École d'été.

Slam poésie

Résolument porteur d'une mission citoyenne, le slam poésie donne la parole à celui qui la revendique et ce, quel que soit le style choisi (conte urbain, rap, texte performé, poésie classique, etc.). Discipline vivante, à mi-chemin entre harangue et expression corporelle, le slam et ses scènes célèbrent l'art oratoire. Au cours des ateliers animés par **IVY**, l'un des instigateurs du slam au Québec et auteur-compositeur-interprète (album Slamérica), les participants ont vécu un processus de création et ont reçu des conseils de mise en scène pour rendre leurs textes plus vivants.

Plaidoyer burlesque

Le plaidoyer burlesque est l'art de discourir en public en adoptant un ton comique, extravagant, déroutant, ridicule, absurde ou grotesque. Dans cet atelier dirigé par **François Gourd**, foulosophe, niaisologue, auteur du manifeste du Parti NéoRhino et animateur de cabarets éclatés, les participants ont élaboré de brefs discours et ont dû les peaufiner pour les rendre plus percutants. Ils ont été accompagnés par un mentor qui les a outillés afin de mieux « vendre leur salade » sur scène.



Photo : Kiran Ambwani

Le Parcours Médias engagés

L'École d'été a poursuivi en 2009 l'expérience fructueuse d'un parcours Médias engagés afin de couvrir, par le biais de plusieurs médias, l'ensemble des activités de l'événement.

Ce parcours a permis à certains participants d'améliorer leurs connaissances techniques des médias en travaillant en étroite collaboration avec des professionnels et des mentors motivés et inspirants. Construit en trois volets (Radio, Vidéo et Photojournalisme), le parcours Médias engagés a assuré à ses participants une expérience unique et intense axée sur des résultats concrets : immortaliser cette École d'été 2009 par des photos, des reportages vidéo diffusés sur le site Internet de l'INM et des reportages audio diffusés sur les ondes de CIBL Radio-Montréal.



Radio

Le volet Radio a offert la possibilité aux participants de vivre une expérience radio formative. En compagnie des professionnels de CIBL Radio-Montréal, chaque participant a eu la chance de réaliser un reportage sur l'un ou l'autre des aspects de l'École d'été. Ces reportages ont été diffusés sur les ondes de l'émission *Midi-Libre* vendredi, le 28 août dès midi (en direct de l'École d'été) ainsi que dans la semaine qui a suivi l'événement.

Vidéo

Le volet Vidéo a permis à ses participants de capter sur le vif des images de l'École d'été en plus de réaliser de brèves capsules avec différents intervenants – participants ou conférenciers. Encadrés et animés par le réalisateur et directeur créatif des productions Arborrescence, **Mathieu LeBlanc**, les participants de ce parcours ont eu la possibilité de s'initier à la production cinématographique dans un cadre tout aussi festif qu'engagé. Les vidéos produites par les participants sont disponibles sur la page bilan de l'École d'été.

Photojournalisme

Le volet Photojournalisme permet à des apprentis photographes de réaliser la couverture photo de l'École d'été. Certaines de ces photos ont été publiées dans *Le Quotidien de l'École d'été* et d'autres illustrent ce bilan. Un diaporama des photos les plus marquantes a été diffusé lors de l'Assemblée citoyenne, qui clôt l'École d'été. Le volet photojournalisme a été animé par la photographe professionnelle **Kiran Ambwani**. Une sélection des meilleures photos de l'École d'été est disponible sur le site de l'INM à la page bilan de l'École d'été.



Photos : Kiran Ambwani

Le Quotidien de l'École d'été

Cette année, l'École d'été de l'INM a confié la rédaction de son *Quotidien* à l'équipe chevronnée du programme Art et technologie des médias du Cégep de Jonquière. Composée d'une dizaine de journalistes en devenir, cette équipe de participants-journalistes a eu pour mission de couvrir l'École d'été : portraits de participants, entrevues avec des conférenciers de l'École d'été, critique des événements de soirée, reportages, etc. Distribué en format papier et en format électronique, ce journal de très grande qualité a été distribué à trois reprises pendant l'événement. Les trois éditions du *Quotidien* de l'École d'été sont disponibles sur le site Web de l'INM.

CONCLUSION : L'AVENIR DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Pour une sixième année consécutive, l'École d'été s'est imposé comme l'événement jeunesse le plus important au Québec. En plus d'offrir des opportunités de rencontres avec une multitude de décideurs de la société québécoise, l'École d'été a invité ses participants à débattre des enjeux actuels, à confronter leurs désaccords et à formuler, ensemble, des propositions novatrices aux problèmes auxquels le Québec est heurté. Ce processus délibératif a assurément outillé les jeunes à l'exercice d'une citoyenneté active, respectueuse de la diversité des points de vue et contagieuse.

Fort de sa notoriété et de son expertise en organisation d'événement, l'INM a relevé un défi de taille en innovation et en créativité. Tout en gardant un esprit de continuité, l'INM a réussi à renouveler la programmation et l'achalandage de son événement jeunesse. Puisqu'elle est devenue un rendez-vous annuel pour des centaines de jeunes québécois de tous les horizons, l'École d'été 2010 promet de vous faire vivre à nouveau une expérience citoyenne enrichissante. Que vous soyez participant, collaborateur ou partenaire, nous serons heureux de vous compter parmi nous l'année prochaine!



Photos : Kiran Ambwani

LE PORTEUR : L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE



L'Institut du Nouveau Monde est une organisation non partisane, sans but lucratif, dont la mission est d'encourager la participation citoyenne et de renouveler le débat d'idées au Québec. L'INM œuvre dans une perspective de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. Depuis 2004, l'INM s'intéresse aux jeunes par le biais de son École d'été, de son programme d'entrepreneuriat social À go on change le monde !, de son projet Grande Déclaration et de son École d'hiver.

PARTICIPER, POUR QUOI FAIRE ?

- ▶ pour revitaliser la démocratie
- ▶ pour améliorer les politiques et les services publics
- ▶ pour créer les conditions d'émergence d'innovations sociales
- ▶ pour développer les capacités des individus et le sens des responsabilités civiques
- ▶ pour renforcer la cohésion sociale

La méthode : informer + débattre + proposer

INFORMER POUR CONTRER LE SENTIMENT D'INCOMPÉTENCE DES CITOYENS Les citoyens ne peuvent participer à des débats sur des questions complexes s'ils ne savent pas de quoi ils parlent. L'INM met à leur disposition une information impartiale et accessible sur les grands enjeux en débat : documents imprimés, cahiers spéciaux dans des journaux quotidiens, sites Web, conférences, vidéos, etc.

DÉBATTRE POUR FAIRE ÉMERGER LES IDÉES NOUVELLES Délibérer force les citoyens à s'écouter les uns les autres et à se faire leur propre opinion. Cela permet aussi de faire le tri entre les bonnes et les mauvaises idées, car une idée ne vaut rien si elle ne subit pas avec succès le test de la confrontation et de la réfutation. Le processus de délibération sert également aux décideurs, qui s'informent ainsi des préférences, des besoins et des attentes des citoyens.

PROPOSER POUR AGIR Tous les processus de participation doivent aboutir à un résultat concret : les citoyens refuseront de participer si leurs délibérations ne sont pas suivies d'effets. L'INM s'engage à recueillir la parole citoyenne, à la mettre en forme et à la faire connaître auprès du public et des décideurs. La formulation de propositions est également une étape essentielle dans la formation des citoyens, qui se commettent, tranchent, établissent des priorités.

LE PLAISIR DE S'ENGAGER

Les événements de l'INM sont conviviaux : ils sont organisés non pas comme des congrès ou des colloques, mais comme des « happenings citoyens ». Les citoyens sont invités à participer tout en s'amusant : les débats sont agrémentés d'activités ludiques et de représentations artistiques. Les modes d'expression sont variés : poésie, vidéo, théâtre, dessin, radio, etc.

L'INM, c'est aussi...

DES ÉVÉNEMENTS

- ▶ Écoles d'été et Écoles d'hiver : tous les ans, des écoles de citoyenneté pour des centaines de jeunes du Québec et d'ailleurs
- ▶ Rendez-vous stratégiques sur la santé (2005), la culture (2006) et l'économie (2007) : 2 000 participants aux débats
- ▶ Forum « Le français, une langue pour tout et pour tous ? » organisé avec le Conseil supérieur de la langue française (Montréal, avril 2009)
- ▶ Forum des jeunes ambassadeurs de la Francophonie des Amériques (Québec, mai 2009)
- ▶ Jurys citoyens sur les études cliniques (2006), la biométrie (2006) et le financement des partis politiques (janvier 2010)
- ▶ Festival de l'expression citoyenne (Montréal, août 2009)
Et bien d'autres!

DES MANIFESTES CITOYENS

- ▶ *Les 50 propositions pour le Québec de demain* (2004)
- ▶ *100 idées citoyennes pour un Québec en santé* (2005)
- ▶ *Les Manifestes du Début global* (2007)
- ▶ *La Déclaration jeunesse de Québec* (2008)



DES PROGRAMMES

- ▶ À go, on change le monde ! pour former et accompagner de jeunes entrepreneurs sociaux
- ▶ Le Pont interculturel pour tisser des liens avec les communautés autochtones et francophones d'Amérique
- ▶ MoiJEsigne.org pour poser des gestes concrets en faveur du changement

DES PUBLICATIONS

- ▶ *L'état du Québec* : ouvrage annuel de référence sur l'actualité et les grands courants qui traversent le Québec
- ▶ La collection Les suppléments de *L'état du Québec* avec, entre autres, *Jeunes et engagés* (2005), *Oser la solidarité !* (2007), *La culture, notre avenir !* (2007) et *Le français, une langue pour tout et pour tous ?* (2009)
- ▶ *Aux sciences, citoyens !* (2009) : des expériences et des méthodes de participation citoyenne dans le domaine des sciences
- ▶ *Magazine À GO!* : la référence en matière d'entrepreneuriat social

UNE ÉQUIPE

Une dizaine de jeunes professionnels dynamiques et engagés mettent leur passion au service d'un idéal citoyen. Avec à sa barre, l'ancien journaliste du *Devoir* Michel Venne.



1 institut, 3 bureaux



DES CITOYENS
DES IDÉES
DES PROJETS

Montréal

630, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 1030
Montréal (Québec)
H3A 1E4

Téléphone :
514 934-5999
1 877 934-5999
Télécopieur :
514 934-6330

Québec

870, avenue de Salaberry
Bureau 107
Québec (Québec)
G1R 2T9

Téléphone :
418 780-4351
Télécopieur :
418 524-4112

Trois-Rivières

1687, boul. du Carmel
Trois-Rivières (Québec)
G8Z 3R8

Téléphone :
819 375-1049
poste 444

.....
www.inm.qc.ca • inm@inm.qc.ca
.....



L'INM a reçu en 2005 le **prix Claire-Bonenfant**, remis par le gouvernement du Québec pour les valeurs démocratiques et l'éducation à la citoyenneté.

Les activités jeunesse de l'INM sont réalisées sous le patronage de la **Commission canadienne de l'UNESCO**.

Le directeur général de l'INM, Michel Venne, a été nommé fellow d'**Ashoka** en 2008.

L'INM est membre de **Civicus**, l'Alliance mondiale pour la participation citoyenne.

Les activités de l'INM sont certifiées carboneutres par le programme **Planetair** de l'organisme Unisfera.



COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO
CANADIAN COMMISSION FOR UNESCO
www.unesco.ca



CIVICUS
World Alliance for Citizen Participation



ANNEXES

ANNEXE I – LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Ateliers de compétence

Apprendre la culture amérindienne d'ici ! – Philippe Charland

Choisir une forme d'organisation d'entreprise, de la coopérative à l'entreprise privée – Marc St-Gelais

Comment faire connaître son projet : le marketing intelligent
– Michel Grenier

Comment financer son projet : stratégies et sources –
Didier-Kazadi Muamba

**Contribuer aux positions de la Commission canadienne de
l'UNESCO** – Jimmy Ung, Yasmine Charara

**Des projets étudiants qui inspirent soutenus par le Club des
entrepreneurs étudiants** – Pierre Touzel

Goûter au *slow food* – Gabriel Riel-Salvatore, David Szanto

La cyberdissidence au bout des doigts – Katherine Borlongan
et James Tay

La politique : pourquoi la faites-vous ? – François Leduc

La présence – Pol Pelletier

L'ABC d'un bon article journalistique – Alain Ulysse Tremblay

L'art oratoire : comment débattre ? – Richard Thibault

Le réseautage efficace – André Ouellette

L'éducation et le développement – Carine Guidicelli

L'engagement auprès des réfugiés – Michelle Manks

McJobs : connaissez vos droits du travail ? – Jean Binet

**Réaliser un plan d'affaires pour un projet d'entrepreneuriat
social** – Mélanie Desmarais-Sénécal

Régionalismes de la langue française – Claude Poirier

Conférences

Femmes et injustices – Céline Galipeau

Le cul-de-sac de la mondialisation – Yves Michaud

Le leadership contemporain – Isabelle Hudon

Le lobbyisme : une dérive ou un droit en démocratie ? –
André C. Côté

Le pouvoir : du fantasme à la réalité – Rose-Marie Charest

**Le rôle de la justice internationale dans la promotion de la
paix** – Jayne Stoyles

L'éducation : former ou formater ? – Thomas De Koninck

Les défis de l'après-crise financière – Miville Tremblay

Les droits de la personne après le 11 Septembre: qu'en est-il ? –
Monia Mazigh

Québec solidaire à l'Assemblée nationale : pour quoi ? –
Amir Khadir

Résistance 2.0 – Dennis Trudeau

Télé-Québec : encore utile ? Encore nécessaire ? –
Michèle Fortin

The Art of the Possible : an introduction to political activism –
Amanda Sussman

Tables rondes

Allons-nous payer pour nos vieux ? – Claude Béland, François
Rebello, Jean-David Tremblay-Frenette, Russel Copeman

Au Québec, les aliments poussent-ils dans le frigo ? –
Claire Bolduc, François Pouliot, Éric van Winden,
Pierre-Alexandre Blouin

La consommation responsable – Dario Iezzoni,
Colette Harvey, Pascale Clauzier

L'art comme moyen d'engagement et d'intervention sociale –
Annie Roy, Mathieu Riendeau, Johanne Chagnon

Le décrochage scolaire : qu'est-ce qui accroche ? – Jacques
Ménard, Diane De Courcy, Myriam Demers, Lise Bastien

Le Plan Nord : un plan du Sud ? – Anne-Marie Saint-Cerny,
Marcel Côté, Rosario Pinette, Réal McKenzie, Jean Lebel

Le puzzle identitaire : suis-je Québécois ? – Sylvia Martin-La-
forge, Dan Philip, Jean-François O'Bomsawin, Ariel Ifergan

Le Québec écologique : mythe ou réalité ? – Line Beauchamp,
François Cardinal, Mario Gros-Louis, Philippe Bourke

L'effet Obama – John Parisella, Frederick Gagnon,
Pierre Martin

Les Autochtones : des citoyens comme les autres ? – Daniel
Salée, Pierre Lepage, Ellen Gabriel, Julie Courtois-Girard

Les syndicats : quossa donne ? – Michel Arsenault, Caroline
Tremblay, Francis Dupuis-Déri

Minorités visibles et approche policière : incompatibles ? –
Jean-Pierre Charbonneau, Jean-Ernest Célestin,
Patrick Saint-Germain

Quand le marketing vert a la cote – Chris Willoughby,
Corinne Gendron, Henry Sauvagnat, Luce Asselin

Web 2.0 : une menace pour l'éducation ? – Guy Mineau,
Catherine Therrien, Bianca Drapeau

Grandes conférences

Culture francophone ou cultures francophones ? –
Henri Lopès

Quel rôle pour le Québec à l'international ? – Pierre Arcand

***Social and environmental justice movements : how to make
a difference through direct action?*** – Adrienne Maree Brown

ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, PANÉLISTES ET ANIMATEURS

Arsenault, Michel – président de la FTQ. Table ronde « Le syndicalisme : quossa donne ? », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

Asselin, Luce – présidente directrice générale de l'Agence d'efficacité énergétique. Table ronde « Quand le marketing vert a la cote », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Bastien, Lise – directrice du Centre d'éducation des Premières Nations. Table ronde « Le décrochage scolaire : qu'est-ce qui accroche ? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Béland, Claude – ex-président du Mouvement des Caisses Desjardins. Table ronde « Allons-nous payer pour nos vieux ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Binet, Jean – conseiller syndical à la FTQ. Atelier « McJobs : connaissez vos droits du travail ? », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Bolduc, Claire – présidente de Solidarité rurale. Table ronde « Au Québec, les aliments poussent-ils dans le frigo ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Borlongan, Katherine – directrice de Reporters sans frontière. Atelier « La cyberdissidence au bout des doigts », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Bourke, Philippe – directeur général du Regroupement national des conseils régionaux en environnement. Table ronde « Le Québec écologique : mythe ou réalité ? », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

C. Côté, André – ex-commissaire au lobbying du Québec. Conférence « Le lobbying : une dérive ou un droit en démocratie ? », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Célestin, Jean-Ernest – commandant en chef du poste de quartier 15, Service de police de la Ville de Montréal. Table ronde « Minorités visibles et approche policière : incompatibles ? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Cardinal, François – journaliste à *La Presse* et auteur du *Mythe du Québec vert*. Table ronde « Le Québec écologique : mythe ou réalité ? », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

Charara, Yasmine – membre du Groupe consultatif jeunesse de la Commission canadienne pour l'UNESCO. Atelier « Contribuer aux positions de la Commission canadienne de l'UNESCO », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Charland, Philippe – chargé de cours au département d'histoire de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Atelier « Apprendre la culture amérindienne d'ici ! », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

Clauzier, Pascale – Oöm Ethikwear. Table ronde « La consommation responsable », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Chagnon, Johanne – Engrenage Noir. Table ronde « L'art comme moyen d'engagement d'intervention sociale », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Charbonneau, Jean-Pierre – ex-journaliste et ex-président de l'Assemblée nationale. Table ronde « Approche policière et minorités visibles : incompatibles ? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Charest, Rose-Marie – présidente de l'Ordre des psychologues du Québec. Conférence « Le pouvoir : de fantasme à réalité », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Copeman, Russell – président du Comité national d'éthique sur le vieillissement et les changements démographiques. Table ronde « Allons-nous payer pour nos vieux ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Courtois-Girard, Julie – coordonnatrice des partenariats, Regroupement des centres d'amitié autochtones. Table ronde « Les Autochtones : des citoyens comme les autres ? », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Côté, Marcel – président de SECOR. Table ronde « Le Plan Nord : un plan du Sud ? », vendredi 29 août de 9 h à 10 h 15.

De Courcy, Diane – présidente de la Commission scolaire de Montréal. Table ronde « Le décrochage scolaire : qu'est-ce qui accroche? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

De Koninck, Thomas – professeur et philosophe, Université Laval. Conférence « L'éducation : pour former ou formater ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Demers, Myriam – présidente de Maison familiale rurale-Québec. Table ronde « Le décrochage scolaire : qu'est-ce qui accroche ? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Desmarais-Sénécal, Mélanie – conseillère en gestion-économie sociale, CDEC Rosemont-Petite-Patrie. Atelier « Réaliser un plan d'affaires pour un projet d'entrepreneuriat social », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Drapeau, Bianca – directrice du marketing, Presses des Universités du Québec. Table ronde « Web 2.0 : une menace pour l'éducation ? », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Dupuis-Déri, Francis – politologue, Université du Québec à Montréal. Table ronde « Le Québec écologique : mythe ou réalité ? », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

Fortin, Michèle – présidente-directrice générale de Télé-Québec. Conférence « Télé-Québec : encore utile ? Encore nécessaire? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Gabriel, Ellen – présidente de Femmes Autochtones du Québec. Table ronde « Les Autochtones : des citoyens comme les autres ? », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Gagnon, Frédéric – directeur de l'Observatoire sur les États-Unis de la Chaire Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques. Table ronde « L'effet Obama », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

ANNEXES

Galipeau, Céline – chef d’antenne à Radio-Canada. Conférence « Femmes et injustices », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Gendron, Corinne – professeure titulaire de la Chaire de responsabilité sociale et de développement durable, Université du Québec à Montréal. Table ronde « Quand le marketing vert a la cote », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Grenier, Michel – directeur du Centre d’entrepreneuriat ESG-UQAM et chargé de cours à l’UQAM. Atelier « Comment faire connaître son projet : le marketing intelligent », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Gros-Louis, Mario – chargé de projet, ingénieur forestier, Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador. Table ronde « Le Québec écologique : mythe ou réalité ? », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 30.

Guidicelli, Carine – directrice Communication et Développement, Centre d’étude et de coopération internationale (CECI). Atelier « L’éducation et le développement », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

Hudon, Isabelle – présidente de Marketel. Conférence « Le leadership contemporain », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Iezzoni, Dario – Santropol/Copardès. Table ronde « La consommation responsable », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Ifergan, Ariel – comédien et responsable de 2002 à 2007 du projet AcceptAction de la Fondation de la tolérance. Table ronde « Le puzzle identitaire : suis-je Québécois? », samedi 29 août de 10h30 à 12h.

Khadir, Amir – député de Mercier. Conférence « Québec solidaire à l’Assemblée nationale : pourquoi ? », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Lebel, Jean-Sylvain – sous-ministre adjoint des Ressources naturelles et de la Faune. Table ronde « Le Plan Nord : un plan du Sud ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Leduc, François – psychologue du travail et des organisations et coach professionnel accrédité (ICF). Atelier « La politique : pourquoi la faites-vous ? », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Lopès, Henri – romancier et ambassadeur du Congo-Brazzaville en France. Grande conférence « Cultures francophones ou culture francophone ? », samedi 19 août de 19 h à 20 h 30.

Manks, Michelle – agente de programme, Entraide universitaire mondiale du Canada (EUMC). Atelier « L’engagement auprès des réfugiés », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15

Maree Brown, Adrienne – directrice exécutive, The Ruckus Society. Grande conférence « *Social and environmental justice movements : how to make a difference through direct action* ? », vendredi 28 août de 19 h à 20 h 30.

Martel, Annie – bistro in Vivo et Terre à soi. Table ronde « La consommation responsable », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Martin, Pierre – professeur titulaire en science politique à l’Université de Montréal. Table ronde « L’effet Obama », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Martin-Laforge, Sylvia – directrice générale du Quebec Community Groups Network. Table ronde « Le puzzle identitaire : suis-je Québécois ? », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Mazigh, Monia – femme politique, auteure et épouse de Maher Arar. Conférence « Les droits de la personne après le 11-Septembre : qu’en est-il ? », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Ménard, Jacques – président du conseil d’administration de BMO et président du Groupe d’action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec. Table ronde « Le décrochage scolaire : qu’est-ce qui accroche ? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Michaud, Pierre – professeur de philosophie au Collège Laflèche. Conférence « L’éducation : pour former ou formater ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 30.

Michaud, Yves – fondateur du Mouvement d’éducation et de défense des actionnaires. Conférence « Le cul-de-sac de la mondialisation », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Mineau, Guy – directeur général adjoint et professeur titulaire, direction générale de la formation continue, Université Laval. Table ronde « Web 2.0 : une menace pour l’éducation ? », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Muamba, Didier-Kazadi – conseiller en gestion, CDEC Rosemont Petite-Patrie. Atelier « Comment financer son projet : stratégies et sources », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

O’Bomsawin, Jean-François – président de Société historique d’Odanak. Table ronde « Le puzzle identitaire : suis-je Québécois ? », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Ouellette, André – formateur en réseautage et représentation. Atelier « Le réseautage efficace », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

Parisella, John – président de BCP. Table ronde « L’effet Obama », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Pelletier, Pol – auteure, comédienne et metteuse en scène. Atelier « La présence », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Philip, Dan – président de la Ligue des Noirs du Québec. Table ronde « Le puzzle identitaire : suis-je Québécois ? », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Poirier, Claude – professeur et linguiste, Université Laval. Atelier « Régionalismes de la langue française », vendredi 28 août de 10h30 à 12h.

Pouliot, François – président fondateur, La face cachée de la pomme. Table ronde « Au Québec, les aliments poussent-ils dans le frigo ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 30.

Rebello, François – député de La Prairie et fondateur du groupe Investissement responsable. Table ronde « Allons-nous payer pour nos vieux ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Riel-Salvatore, Gabriel – président de Slow Food Montréal. Atelier « Goûter au *slow food* », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Riendeau, Mathieu – Coop Les Vivaces. Table ronde « L'art comme moyen d'engagement d'intervention sociale », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Roy, Annie – Action terroriste socialement acceptable (ATSA). Table ronde « L'art comme moyen d'engagement d'intervention sociale », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Salée, Daniel – professeur, Université Concordia. Table ronde « Les Autochtones : des citoyens comme les autres ? », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Saint-Cerny, Anne-Marie – directrice de Fondation Rivières. Table ronde « Le Plan Nord : un plan du Sud ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Saint-Germain, Patrick – intervenant à la Tohu. Table ronde « Minorités et approche policière : incompatibles ? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Sauvagnat, Henry – vice-président Développement durable, Cascades. Table ronde « Quand le marketing vert a la cote », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

St-Gelais, Marc – conseiller en gestion, Société de développement économique Rivière-des-Prairies. Atelier « Choisir une forme d'organisation d'entreprise, de la coopérative à l'entreprise privée », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Stoyles, Jayne – directrice exécutive du Centre canadien de justice internationale. Conférence « Le rôle de la justice internationale dans la promotion de la paix », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

Sussman, Amanda – ex-agitatrice professionnelle. Conférence « *The Art of the Possible : an introduction to political activism* », vendredi 28 août de 10 h 30 à 12 h.

Tay, James – membre de Citizenlab. Atelier « La cyberdissidence au bout des doigts », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

Therrien, Catherine – documentariste, *Hacker l'éducation*. Table ronde « Web 2.0 : une menace pour l'éducation ? », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Thibault, Richard – auteur et communicateur. Atelier « L'art oratoire : comment débattre ? », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Touzel, Pierre – Association des Clubs entrepreneurs étudiants et initiateurs de projets. Atelier « Des projets étudiants qui inspirent soutenus par le Club des entrepreneurs étudiants », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Tremblay, Alain Ulysse – ancien journaliste au *Devoir* et chargé de cours à l'École des médias de l'Université du Québec à Montréal. Atelier « L'ABC d'un bon article journalistique », vendredi 28 août de 15 h 30 à 17 h.

Tremblay, Caroline – présidente du syndicat des technicien-nes et des professionnel-les de la santé et des services sociaux du Québec. Atelier « Les syndicats : quossa donne ? », vendredi 28 août de 9 h à 10 h 15.

Tremblay, Miville – représentant principal et directeur du Bureau de Montréal de la Banque du Canada. Conférence « Les défis de l'après-crise financière », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Tremblay-Frénette, Jean-David – représentant du collectif et magazine *Génération d'idées*. Table ronde « Allons-nous payer pour nos vieux ? », samedi 29 août de 9 h à 10 h 15.

Trudeau, Dennis – journaliste et vice-président de Reporters sans frontières. Conférence « Résistance 2.0 », samedi 29 août de 15h30 à 17 h.

Ung, Jimmy – membre du Groupe consultatif jeunesse de la Commission canadienne pour l'UNESCO. Atelier « Contribuer aux positions de la Commission canadienne de l'UNESCO », samedi 29 août de 15 h 30 à 17 h.

Willoughby, Chris – stratège sénior, Cossette Communications. Table ronde « Quand le marketing vert a la cote », samedi 29 août de 10 h 30 à 12 h.

ANNEXE III – LES PARTENAIRES ET LES PARRAINS

L'INM tient à remercier :

Partenaires

Gouvernement du Québec

Forum jeunesse de l'Île de Montréal

Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)

Caisse d'économie solidaire Desjardins

Oxfam-Québec

Congrès juif québécois

Directeur général des élections du Québec

Le Devoir

Fédération des travailleurs du Québec

Commission scolaire de Montréal

Cégep de Jonquière

Samajam

ANNEXES

- * L'École d'été est soutenue financièrement par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009.
- * L'École d'été de l'INM est certifiée carboneutre par Planétair.
- * L'École d'été est sous le patronage de la Commission canadienne pour l'UNESCO.

Collaborateurs

UNESCO

Développement international Desjardins

CIBL Radio-Montréal

Productions Arborescence

Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)

Union des municipalités du Québec

Fides

Parrains

Députés

Line Beauchamp, députée de Bourassa-Sauvé

Monique Jérôme-Forget, alors députée de Marguerite-Bourgeoys

Stéphanie Vallée, députée de Gatineau

Claude Béchar, député de Kamouraska-Témiscouata

Véronique Hivon, députée de Joliette

Gerry Sklavounos, député de Laurier-Dorion

François Legault, alors député de Rousseau

Serge Simard, député de Dubuc

Camil Bouchard, député de Vachon

Martin Lemay, député de Sainte-Marie-Saint-Jacques

Louise Beaudoin, députée de Rosemont

Sylvain Gaudreault, député de Jonquière

François Bonnardel, député de Shefford

Gérard Deltell, député de Chauveau

Amir Khadir, député de Mercier

Agnès Maltais, députée de Taschereau

Fatima Houda-Pépin, députée de La Pinière

Bertrand St-Arnaud, député de Chambly

Lisette Lapointe, députée de Crémazie

Carole Poirier, députée de Hochelaga-Maisonneuve

Sylvain Pagé, député de Labelle

Alexandre Cloutier, député de Lac-Saint-Jean

Nicolas Girard, député de Guoin

Organisations

Collège Laflèche

Cégep de Sherbrooke

Cégep de La Pocatière

Regroupement action jeunesse O2

Forum jeunesse de la région de la Capitale nationale

Forum jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue

Forum jeunesse Laval

Forum jeunesse Lanaudière

Forum jeunesse Estrie

Fédération étudiante universitaire du Québec

Fédération étudiante collégiale du Québec

Centre d'amitié autochtone

Centre génération emploi

Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec

Centre d'encadrement pour jeunes femmes immigrantes

Congrès juif québécois

Quebec Community Groups Network

CARI-Saint-Laurent

La Maisonnée

Service bénévole de l'Est de Montréal

Commission canadienne pour l'UNESCO

Planétair

ANNEXE IV – REVUE DE PRESSE

« Édition 2009 de l'École d'été de l'Institut du nouveau monde (INM) », @netfemmes, 27 avril 2009.

« Les inscriptions à l'École d'été de l'INM sont lancées ! », Le coco du Forum jeunesse Saint-Michel, 12 mai 2009.

« 5 à 7 – Institut du Nouveau Monde », Conseil québécois de la coopération et de la mutualité. www.coopquebec.coop, 27 mai 2009.

« École d'été de l'INM à Montréal », Fédération des Étudiants Libéraux, 1er juin 2009.

« École d'été de l'INM – la programmation est lancée ! », Le Portail Environnement. portailenvironnement.ca, 27 juin 2009.

« École d'été de l'INM : les inscriptions sont en cours », *Courrier Laval*, CourrielLaval.com, 8 juillet 2009.

« Votre Babillard Communautaire », *Le Plateau*. LePlateau.com, 9 juillet 2009.

« École d'été 2009 de l'Institut du Nouveau Monde : et si on prenait le pouvoir ? », Union des municipalités du Québec, 12 juillet 2009.

« L'École d'été de l'INM offre une programmation exceptionnelle », lanouvelle.net, 15 juillet 2009.

« École d'été de l'Institut du Nouveau Monde 2009 », reseau-tee.net/agenda, 30 juillet 2009.

« Bulletin août 2009 », forumjeunesseestrie.qc.ca, 1^{er} août 2009.

Vincent Fortier, « Doit-on retirer des tablettes les fruits et légumes d'ailleurs en période de récolte ? », *Métro Montréal*, 24 août 2009.

« La jeunesse du monde à l'École d'été de l'INM », communiqués.gouv.qc.ca, 25 août 2009.

« Les jeunes aux commandes », *Métro Montréal*, 26 août 2009.

Marco Bélaïr-Cirino, « L'École d'été de l'INM revient pour une sixième année », *Le Devoir*, 27 août 2009.

Vincent Fortier, « La parole à Michel Venne », *Métro Montréal*, 27 août 2009.

Pierre Maisonneuve, « Comment faire face adéquatement à notre propre vieillissement ? », émission *Maisonneuve en direct*, radio de Radio-Canada, 27 août 2009.

Gilda Salomone, « Entretien avec Henri Lopès ». émission *Tam-Tam Canada*, Radio-Canada International, 28 août 2009.

« Première activité dès samedi dans le cadre de l'École d'été de l'INM », CNW Telbec, LeLézard.com, 28 août 2009.

Louis Lemieux, émission *RDI Week-end*, RDI, 30 août 2009.

« L'École d'été de l'INM – Les jeunes ont plein d'idées pour exercer le pouvoir », CNW Telbec, LeLézard.com, 30 août 2009.

Sophie Duchaine, « L'INM publie un premier bilan de l'École d'Été 2009 », Le réseau québécois en innovation sociale, 31 août 2009.

Gérard Fillion, « Allons-nous payer pour nos vieux ? », *Carnets de Gérard Fillion*, radio-canada.ca, 1^{er} septembre 2009.

Éléna Choquette, « Passer le flambeau aux jeunes », *Le Délit*, 8 septembre 2009.

« Quatre élèves du Cégep se rendent à l'INM », leplacoteux.com, 16 septembre 2009.

« 6e édition de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde (INM) », education.cdeacf.ca, 24 avril 2009.

Conférence d'Henri Lopès, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

Table ronde « Allons-nous payer pour nos vieux ? », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

Conférence de Pierre Arcand, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

Conférence d'Yves Michaud, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

Table ronde « Quand le marketing vert a la cote », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

Table ronde « Les Autochtones : des citoyens comme les autres ? », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

Conférence de Monia Mazigh, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

Table ronde « L'effet Obama », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

Table ronde « Les syndicats : quossa donne ? », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne. CPAC.ca.

« La jeunesse du monde à l'École d'été de l'INM », Office Québec-Wallonie-Bruxelles pour la jeunesse. OQWBJ.org.

« École d'été de l'Institut du Nouveau Monde (INM) », Le Mur Mitoyen. mur.mitoyen.net.

« École d'été de l'Institut du Nouveau Monde », quoifaireaujourd'hui.com.

« Événements », Forum jeunesse régional Chaudière-Appalaches, fjrca.com/fr.

ANNEXE V – L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Michel Venne, directeur de l'Institut du Nouveau Monde, est fier de souligner l'effort de toute son équipe d'organisation de l'École d'été...

Conception et coordination

Marie-Pierre Rouette, coordonnatrice

Stéphane Dubé, directeur des opérations et régisseur

Financement

Alexandre Meunier, conseiller principal – partenariats et financement

Programmation

Krystelle Larouche, agente de projet – programmation

Eva Rehse, chargée de projet – programmation anglophone

Romain Millot, agent de projet – déjeuner-rencontre

ANNEXES

Mobilisation

Geneviève Baril, chargée de projets et coordonnatrice du Pont interculturel et de la mobilisation citoyenne
Dorothée Charest-Belzile, agente de projet – mobilisation et service aux bénévoles

Marie-Joëlle Carboneau, agente de projet – mobilisation
Alexandre Germain, boursier FQRSC-INM – dossiers autochtones

Responsables de parcours

Katia Bohémier, parcours À go, on change le monde !

Anne-Marie Lemay, parcours Justice sociale

Audrey McKinnon, parcours Éducation

Sophie Gélinas, parcours Démocratie

Geneviève Baril, parcours Diversité culturelle

Marie-Andrée Leblanc, parcours Environnement

André Fortin, parcours Artistes, engagez-vous !

Claire Cornuel, parcours Médias engagés

Kiran Ambwani, parcours Photojournalisme

Mathieu Leblanc, parcours Vidéo

Publications

Miriam Fahmy, coordonnatrice des publications

Léonore Pion, rédactrice-révisseuse

Inscription et service aux participants

Rajae Nuiji, adjointe administrative

Bertrand Jesné, assistant administratif

Mariane Fradet, agente de projet – service aux participants

Ariane Émond, membership

Régie

Anais Lacroix, communications internes

Julie Caron-Malenfant, logistique et fournisseurs

Sandra Rodriguez, signalisation

Andréanne Charpentier, service aux conférenciers

Julien Nepveu-Villeneuve, service aux bénévoles

Relations publiques

Roch Bilodeau, relationniste

Pierre-Luc Gravel, adjoint aux relations de presse

... et souligne la contribution incomparable de tous les bénévoles de l'École d'été.

Remerciements spéciaux à tous nos fournisseurs, notamment :

Festigoût

Les différents services de l'UQAM

Gaétan Venne, graphiste

Jérôme Kures, webmestre

ANNEXE VI –

LA PLATEFORME SI ON PRENAIT

LE POUVOIR ?

L'École d'été 2009 de l'Institut du Nouveau Monde a proposé à plus de 500 participants âgés entre 15 et 35 ans de jouer un rôle hors de l'ordinaire : celui de décideur. Pendant quatre jours, ils ont discuté, réfléchi, débattu, et formulé des propositions qui forment aujourd'hui leur plateforme pour une société meilleure. Voici le fruit de leurs efforts collectifs tel que présenté à l'Assemblée citoyenne du dimanche 30 août 2009.

Parcours *Le pouvoir maintenant – Volet Éducation*

Après avoir discuté avec plusieurs conférenciers, s'être prêté à des jeux de rôles et avoir échangé leurs idées, les participants du volet Éducation ont émis plusieurs préoccupations quant à la valorisation de l'éducation, le décrochage scolaire et le contact humain entre les différents intervenants et les élèves. Plus particulièrement, voici les priorités qu'ils ont ciblées :

- Instaurer un apprentissage par l'action en créant des espaces pour la communauté à l'intérieur de l'école et vice-versa.
- Tenir sur une base régulière une consultation nationale ouverte à tous.
- Améliorer et bonifier le système d'aide financière aux études afin de limiter l'endettement étudiant.
- Promouvoir de saines habitudes de vie au quotidien par la tenue d'ateliers diversifiés.

Parcours *Le pouvoir maintenant – Volet Environnement*

Dans le cadre du parcours Environnement, la majorité des participants a mis à profit une parcelle de leur connaissance pour alimenter les réflexions. Dans une certaine frénésie, les choix furent déchirants, mais les participants ont statué sur six priorités environnementales qui tiennent compte du Québec moderne ouvert à la fois sur le monde et branché sur ses régions.

- Amener les consommateurs à faire des choix éco-responsables en étiquetant les produits de consommation avec leur empreinte écologique (ex: indice de carbone, quantité de GES émise, conditions des travailleurs, énergie utilisée, etc.).
- Promouvoir l'autonomie et l'efficacité énergétique à tous les niveaux en encourageant l'utilisation des énergies renouvelables (éolienne, thermique, solaire, biomasse, hydraulique, etc.) et en limitant l'utilisation des énergies fossiles.
- Éliminer graduellement la place des voitures dans les grandes villes pour favoriser l'intermodalité des transports.

- Réduire les émissions de gaz à effet de serre et le gaspillage des aliments en implantant un système de distribution et de transformation agroalimentaire régionalisé.
- Créer des outils de sensibilisation qui recensent et font la promotion des efforts de la population en termes d'atteinte des objectifs post-Kyoto (notamment en intégrant aux CPE et au système scolaire des plages horaires allouées à l'éducation à l'environnement).
- Encourager l'économie verte et locale par un crédit d'impôt aux PME écologiquement responsables.

Parcours *Le pouvoir maintenant – Volet Justice sociale*

Les jeunes de ce parcours ont réfléchi à la justice sociale en se concentrant sur le rôle de citoyen. Pour ce faire, ils ont travaillé ensemble et ont appris à utiliser les forces et les connaissances de chaque personne afin de voir émerger des idées fortes, rassembleuses et innovatrices. Car la citoyenneté commence par parler à ceux qui nous entourent, il est proposé de :

- Instaurer une politique d'étiquetage social.
- Améliorer l'accès aux soins de santé en freinant la privatisation et en améliorant le système public.
- Intéresser les jeunes de niveau secondaire à la situation globale du Québec en mettant en place un cours obligatoire sur ce thème.
- Créer des places de la Citoyenneté à l'usage de la population des différentes villes du Québec afin de favoriser l'expression et la citoyenneté active.
- Mettre en place des congés flottants d'implication sociale.

Parcours *Le pouvoir maintenant – Volet Démocratie*

Pour les jeunes présents à l'École d'été, l'innovation, la créativité et l'action devaient se refléter dans les principes fondateurs de la nouvelle municipalité de Saint-Urbain-de-la-Verdure. Les jeunes, au pouvoir, feraient de ces principes des priorités.

- Mettre en place une revitalisation urbaine durable – rues vertes
- Créer une agora citoyenne indépendante avec voix au conseil
- Instaurer une politique d'éthique municipale
- Créer un quartier artistique et communautaire
- Améliorer la gestion des matières résiduelles par la collecte quatre voies (résidus verts, résidus alimentaires, matières recyclables et déchets)
- Encourager l'éco-construction et la rénovation des bâtiments publics
- Soutenir une foire locale par et pour les citoyens

Parcours *Le pouvoir maintenant – Volet Diversité culturelle*

Les jeunes ont convenu que la diversité culturelle doit être reconnue comme une richesse et doit être valorisée dans l'égalité, le respect et la non-violence. Pour ce faire, le droit à l'autodétermination des Autochtones doit être reconnu ainsi que l'accès de tous les immigrants aux ressources nécessaires à leur intégration. De plus, le français doit être valorisé comme langue publique commune tout en respectant les langues autochtones. En ce sens, il est proposé de :

- Contribuer au règlement des revendications territoriales et d'autonomie gouvernementale autochtone en octroyant un siège à chaque nation autochtone à l'Assemblée nationale.
- Favoriser les rapprochements interculturels en mettant en place des programmes de formation et de mentorat et en faisant une campagne d'information publique pour que tous reconnaissent les apports des uns et des autres à la société québécoise.
- Reconnaître les acquis professionnels et scolaires des nouveaux arrivants en définissant des actions concertées entre les centres de formation, les ordres professionnels, les milieux de travail et le gouvernement.
- Favoriser l'intégration socioculturelle des anglophones à la société québécoise en instaurant un programme d'échanges entre écoles anglophones et francophones qui tienne compte des réalités régionales.

Parcours *À go, on change le monde* (projets présentés)

Ces projets ont été développés lors de l'École d'été grâce au jumelage de jeunes entrepreneurs sociaux à des mentors inspirants. Ces duos ont permis un transfert de connaissances et ont outillé les jeunes à réaliser ou à améliorer leurs projets. Plus d'une vingtaine de projets ont été travaillés, mais cinq seulement ont été retenus et présentés à l'Assemblée citoyenne.

- Un point vert dans l'univers, Emmanuelle Laverdure
- Aérer mon village, Chloé de Wolf et Joël Larouche
- La Coccinelle – Café-auberge du milieu, Véronique Lanoix
- Éco-communauté, Fanny Sevre, Thierry Joannette, Sara Cohen Fournier, Jean-Philippe Pelchat-Gagnon, Sylvain Noyon
- Agence québécoise de tourisme équitable et solidaire, Josiane Cadotte



INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DES CITOYENS
DES IDÉES
DES PROJETS

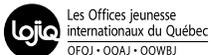
L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE est une organisation non partisane dont la mission est d'encourager la participation citoyenne et de renouveler les idées au Québec. L'INM œuvre dans une perspective de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. Par ses activités, l'INM propose une démarche délibérative structurée, basée sur la formule « informer, débattre, proposer ». Organisation sans but lucratif ayant le statut d'organisme de bienfaisance, l'INM a lancé ses activités le 22 avril 2004 à Montréal, en présence de quelque 300 citoyens.

INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030, Montréal (Québec) H3A 1E4
514 934-5999 | 1 877 934-5999

www.inm.qc.ca

L'ÉCOLE D'ÉTÉ EST SOUTENUE FINANCIÈREMENT PAR LE SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE
DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE D'ACTION JEUNESSE 2006-2009.



LE DEVOIR



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST SOUS
LE PATRONAGE DE LA COMMISSION
CANADIENNE POUR L'UNESCO.



COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO
CANADIAN COMMISSION FOR UNESCO
www.unesco.ca

L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST CERTIFIÉE
CARBONEUTRE.

