



www.inm.qc.ca

L'ÉCOLE D'ÉTÉ PREND SA PLACE AU SOLEIL !

BILAN GÉNÉRAL DE L'ÉDITION 2007 DE
L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM
TENUE DU 22 AU 25 AOÛT 2007



L'École d'été prend sa place au soleil!

Bilan général de l'édition 2007 de l'École d'été de l'INM
Tenue du 22 au 25 août 2007

▶ Introduction	4
▶ Tableau comparatif des éditions 2006 et 2007 de l'École d'été de l'INM	4
▶ Les faits saillants de l'École d'été 2007	4
▶ Les facteurs de succès de l'École d'été de l'INM	5
▶ L'École d'été, une école de citoyenneté aux airs de festival	5
▶ L'École d'été, source d'engagement	7
▶ L'École d'été, un événement à maturité	9
▶ L'École d'été, carrefour des programmes de l'INM	11
▶ Québec 1608-2008: Les perspectives de la 5 ^e édition	12
▶ Conclusion: L'avenir de l'École d'été	13
ANNEXE I – Les activités	14
ANNEXE II – Les conférenciers	17
ANNEXE III – Les Parcours citoyens	20
ANNEXE IV – Les partenaires	23
ANNEXE V – Les commentaires des participants	24
ANNEXE VI – La revue de presse	27



INTRODUCTION

La quatrième édition de l'École d'été a eu lieu du 22 au 25 août 2007, à l'Université du Québec à Montréal. Pendant quatre jours, 850 participants âgés entre 15 et 35 ans ont assisté à plus de soixante-dix activités, dont des conférences, des tables rondes et des ateliers, portant sur les grands enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels auxquels le Québec et le monde sont confrontés.

Les pages qui suivent constituent le bilan de l'événement.



1. TABLEAU COMPARATIF DES ÉDITIONS 2006 ET 2007 DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM

Combien de...	Édition 2006	Édition 2007
Inscrits	504	849
Activités	66	71
Participants internationaux	48	55
Activités grand public	17	24
Conférenciers et intervenants	117	89
Conférenciers internationaux	3	10
Bénévoles	37	65
Mentions dans les médias	53	160
Inscriptions parrainées	211	395
Partenaires et commanditaires	37	42

2. LES FAITS SAILLANTS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2007

- Tenue de la première consultation publique dans le cadre de la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliés aux différences culturelles
- Présence de 151 jeunes issus de l'immigration
- Présence de 20 jeunes autochtones
- Lancement du programme À go, on change le monde!
- Lancement du magazine À go!
- Tenue de la première Journée de l'entrepreneuriat social, le vendredi 24 août
- Adoption de la Grande Déclaration

3. LES FACTEURS DE SUCCÈS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM

- ▶ Le caractère non partisan de l'Institut du Nouveau Monde
- ▶ La notoriété croissante et la réputation de professionnalisme de l'INM
- ▶ Le profil varié et représentatif des conférenciers
- ▶ La variété des activités au programme, tant sur le plan des thèmes que des approches
- ▶ Le programme de parrainage d'inscrits
- ▶ Le travail d'une équipe d'organisation audacieuse et réaliste
- ▶ L'esprit d'innovation dans les méthodes d'animation et de recrutement
- ▶ Le soutien renouvelé de la communauté
- ▶ Les bonnes relations avec les partenaires et les commanditaires
- ▶ La nature festive de l'événement
- ▶ Le choix des dates – du 22 au 25 août 2007
- ▶ L'obligation de résultat liée aux Parcours citoyens de l'École d'été

4. L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM, UNE ÉCOLE DE CITOYENNETÉ AUX AIRS DE FESTIVAL

L'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde est un événement jeunesse d'envergure nationale réunissant annuellement plus de 500 jeunes âgés de 15 à 35 ans. Elle se présente sous la forme d'une école de citoyenneté favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences, et comportant des volets éducatifs, délibératifs, ludiques et artistiques. L'événement est un lieu de rencontres privilégié, favorisant le dialogue entre les régions, les cultures et les générations, et permettant un échange direct avec des décideurs politiques, économiques et communautaires.

L'École d'été a pour objectifs de transmettre aux participants les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté active et de soulever leur intérêt pour l'engagement social. L'École d'été contribue à l'avancement de la société québécoise en favorisant le renouvellement des idées, notamment par les jeunes.

La démarche éducative de l'École d'été repose sur trois termes : informer – débattre – proposer. L'École d'été *informe* par le biais de conférences, de tables rondes, d'ateliers et d'une





documentation claire et étoffée; elle favorise le *débat* en laissant un espace de discussion à la fin des conférences et en plaçant le travail d'équipe au cœur de sa programmation; elle incite à *proposer* en offrant à ses participants la possibilité d'explorer différentes façons de participer à la vie en société – les Parcours citoyens – dont la finalité est de développer leurs idées et leurs projets.

À raison de deux heures par jour pendant les quatre jours de l'événement, les participants de l'École d'été ont pu se consacrer à la réalisation d'un des six Parcours citoyens. Chaque parcours a mis à l'honneur une façon de s'engager et a culminé sur la réalisation individuelle ou collective d'un objectif concret. Le Parcours *À go, on change le monde!* a permis de formuler et de développer des projets d'entrepreneuriat social; le Parcours *La Grande Déclaration* a donné lieu à l'adoption d'une déclaration jeunesse à portée internationale; le Parcours *Jeunes, science et démocratie* a conduit à la formulation de recommandations à l'intention des décideurs sur le sujet des nanotechnologies; les quatre volets du Parcours médiatique ont conduit à la réalisation de reportages vidéo, photo, radio et écrits; les deux volets du Parcours artistique ont conduit à des prestations théâtrales et de Slam poésie. L'École d'été a également accueilli un parcours externe – le Parcours d'engagement Oxfam-Québec – qui a permis d'initier une trentaine de participants à la mobilisation citoyenne.

La programmation de l'École d'été intègre un volet festif haut en couleurs. En soirée, humour, Slam poésie, musique, danse, conte et animation théâtrale permettent aux participants d'apprécier des formes d'expression engagée non traditionnelles tout en se divertissant. En 2007, les activités en soirée ont eu lieu au Club Soda et au Musée Juste pour rire. La formule de l'École d'été met également à profit les arts et la culture en proposant aux participants des ateliers de création et d'expression originaux.

Par le biais d'une programmation accessible et stimulante, l'École d'été permet à ses participants de prendre conscience de leurs capacités et de les développer au contact des autres participants, des conférenciers et autres intervenants. Cet événement rassembleur amène les jeunes à participer activement aux enjeux sociaux et à s'impliquer dans leur communauté.

5. L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM, SOURCE D'ENGAGEMENT

Par le biais de sa programmation et de ses méthodes de recrutement, l'École d'été attire des jeunes participants de toutes les régions du Québec et du monde, et d'origines culturelles diverses, engagés ou non au sein de leur communauté. L'événement allume la flamme de l'action et de l'engagement, et ce pour de multiples raisons :

L'École d'été : un véritable happening citoyen. L'événement a réuni 849 participants pour un programme de 71 activités réparties en quatre jours, ce qui en fait le plus gros événement jeunesse des dernières années au Québec. Vendredi 24 août, 110 participants se sont ajoutés pour prendre part à la première Journée de l'entrepreneuriat social, tenue en parallèle de l'École d'été. En ajoutant les dizaines de bénévoles et de conférenciers à tous les jours, l'événement a réuni pas moins d'un millier de personnes. Voir ANNEXE I - Les activités.

L'École d'été : un foisonnement de personnalités prestigieuses. L'événement a réuni 89 conférenciers, dont 10 provenaient de l'international. Parmi les conférenciers internationaux, soulignons la présence de Marie Arena, Ministre-Présidente de la Communauté française de Belgique, Stephen Lewis, ancien rapporteur spécial des Nations Unies pour le VIH/sida, Abdellah Aboulharjan, directeur général de Jeunes entrepreneurs de France, Miren Azkarate, Ministre de la Culture et porte-parole du gouvernement autonome basque en Espagne, Kumi Naidoo, secrétaire général de Civicus, George Reid, député à l'Assemblée législative d'Écosse. Voir ANNEXE II - Les conférenciers.

L'École d'été : une tribune d'expression privilégiée. L'École d'été représente une occasion d'échanger avec des décideurs et personnalités inspirantes de la scène québécoise et mondiale. Que ce soit lors des conférences, des tables rondes ou lors des déjeuners rencontres, les participants ont pu poser des questions et interpeller des acteurs clés sur les sujets qui leur tiennent à cœur. Soulignons à ce titre le « Forum sur les accommodements raisonnables : la Commission Bouchard-Taylor », au cours duquel les deux coprésidents, Gérard Bouchard et Charles Taylor, ont écouté le point de vue des participants sur la question des accommodements raisonnables. L'École d'été a également permis à ses participants d'exprimer leurs valeurs, leurs préoccupations et leurs projets dans le cadre des Parcours citoyen et de les présenter lors de l'Assemblée citoyenne,



activité de clôture de l'École d'été réunissant tous les participants, en présence de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Mme Michèle Courchesne.



L'École d'été : à la découverte de ses capacités. L'École d'été constitue une initiation à la participation citoyenne faisant ressortir que l'engagement est à la portée de tous. Les activités de l'École d'été sont conçues de manière à être accessible à tous sur le plan du contenu; des formules d'animation sont déployées pour permettre à chacun de se sentir à l'aise d'exprimer ses points de vue et de formuler ses questions. De plus, les Parcours citoyens exigent des participants qu'ils fournissent un effort soutenu pendant quatre jours, efforts desquels ont émergé des résultats dont ils sont très fiers. La qualité des résultats des Parcours citoyens ainsi que la diffusion qu'en fait l'INM renforcent le sentiment de dépassement et le goût de l'engagement. Voir ANNEXE III - Les Parcours citoyens.



L'École d'été : un tremplin pour développer des projets. Les participants de l'École d'été ont pu assister à un ou plusieurs des 18 ateliers de type boîte à outils. Ces activités leur ont permis de développer des compétences spécifiques en lien avec la réalisation de projets : « Financer son projet », « Faire un plan d'affaires », « Construire une équipe de bénévoles » constituent quelques exemples. Également, les deux Parcours citoyen *À go, on change le monde!* ont permis de soutenir 12 jeunes dans le développement de leur projet et de permettre à plus de 60 jeunes d'initier une démarche d'idéation de projet.



L'École d'été : un carrefour non partisan pour des points de vue diversifiés. La programmation de l'École d'été reflète le caractère non partisan de l'Institut du Nouveau Monde. L'événement accueille des conférenciers représentatifs des différents courants de pensée au Québec. Parmi les 33 personnalités politiques présentes, l'École d'été a accueilli Mario Dumont, chef de l'Action démocratique du Québec, Pauline Marois, chef du Parti québécois, Michèle Courchesne, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, Françoise David, porte parole de Québec solidaire, Scott McKay, chef du Parti vert du Québec. L'École d'été a réuni des conférenciers au profil varié dont François Bugingo, journaliste, Raymond Chrétien, ex-ambassadeur, Laure Waridel, écosociologue, Mathieu Laberge, économiste à l'Institut économique de Montréal, Stephen Lewis, ancien rapporteur de l'ONU sur le VIH/Sida, Roméo Saganash, directeur des relations avec le Québec et le monde au Grand Conseil des Cris, Jean-Claude Saint-Onge, auteur de l'ou-

vrage L'envers de la pilule, Joëlle Sissman, vice-présidente Communications, Affaires publiques et Partenariats provinciaux chez Sanofi-Aventis. Voir ANNEXE II – Les conférenciers.

L'École d'été favorise la diversité, l'universalité et l'ouverture. Sur le plan de la participation, les statistiques de l'École d'été sont éloquentes. L'événement a accueilli 151 jeunes issus de l'immigration récente, 20 jeunes des Premières Nations, 55 participants internationaux en provenance de 15 pays. 39% des participants provenaient de la ville de Montréal; 13% de la couronne montréalaise (Montérégie-Rive Sud et Laval-Rive Nord) et les régions du Québec à l'extérieur de la région montréalaise se sont partagé le 48% restant, à peu près proportionnellement par rapport à leur poids démographique.

6. L'ÉCOLE D'ÉTÉ, UN ÉVÉNEMENT À MATURITÉ

L'École d'été a parcouru bien du chemin depuis sa première édition. Un fait illustre particulièrement bien cette affirmation : de 398 participants en 2004, l'École d'été est passée à 849 en 2007. Cette augmentation significative de la participation met en lumière le développement de l'expertise en matière d'organisation événementielle et la notoriété de l'INM, ainsi que le soutien accru de la communauté.

Raffinement des méthodes de recrutement. L'édition 2007 de l'École d'été a mis en place une stratégie de recrutement élaborée. La diffusion d'information sur l'événement a pu profiter cette année encore des réseaux partenaires : Forums jeunesse régionaux du Québec, Oxfam-Québec, fédérations étudiantes, syndicats, etc. L'École d'été a également mis à profit le réseau de ses anciens participants. Plus de 80 d'entre eux ont répondu à l'appel et sont devenus des Ambassadeurs de l'École d'été. Ils ont fait connaître l'événement dans leur milieu en donnant des conférences, en organisant des ateliers, en tenant des kiosques, en distribuant des tracts, etc. Le programme Pont interculturel de l'Institut du Nouveau Monde, créé en 2006 pour favoriser la participation des Québécois issus de l'immigration, a permis de tisser des liens avec les communautés culturelles et autochtones du Québec, qui sont venus à l'École d'été en grand nombre. En plus de se refléter dans le nombre total de participants (849), ces efforts ont permis de faire passer le nombre de participants parrainés de 211 à 395. Les parrainés ont vu leur inscription, leur hébergement et / ou leur transport être défrayés par un organisme communautaire, un élu, une institution financière, par l'INM, etc.



Des activités pour tous les goûts. La programmation de l'École d'été a relevé les défis que sont le renouvellement et la continuité. Si l'événement continue de rejoindre des jeunes intéressés par la chose publique avec une programmation mettant à l'honneur les principaux enjeux de l'actualité, le défi relevé en 2007 a été de développer de nouveaux publics parmi les jeunes entrepreneurs, les Québécois issus de l'immigration, les Autochtones et les jeunes intéressés par les arts et la culture. Pour ce faire, la stratégie de recrutement a été élaborée de concert avec la programmation. Des activités spécifiques ont permis aux différents publics ciblés de se reconnaître dans la programmation : le forum sur les accommodements raisonnables, les ateliers Boîte à outils en lien avec la réalisation de projets, des pièces de théâtre forum, etc. Voir ANNEXE I - Les activités.



Le soutien de partenaires dans tous les milieux et à la grandeur du territoire. L'École d'été a pu compter sur le soutien d'une quarantaine de partenaires, dont les prestations ont pris la forme de financement ou de services. Les partenaires proviennent de sphères d'activités très variées : des institutions liées à l'éducation, des ministères, des organismes gouvernementaux, publics et parapublics, des fondations privées, des organismes communautaires, des institutions d'enseignement, des entreprises privées, des syndicats, des associations étudiantes. La liste complète des partenaires est réunie sous l'ANNEXE IV - Les partenaires.



Des activités en partenariat. L'École d'été a accueilli des activités organisées par certains de ses partenaires : la Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec et le Forum jeunesse de l'île de Montréal ont organisé un déjeuner rencontre mettant à l'honneur la campagne *Prends ta place!* sur l'engagement des jeunes; le Congrès mondial des jeunes, Oxfam-Québec et Desjardins - Développement international ont chacun organisé un 5 à 7; Oxfam-Québec a organisé un Parcours citoyen et un panel sur l'eau en plus d'avoir été partenaire dans l'organisation des conférences de Kumi Naidoo et Stephen Lewis. Les organismes partenaires ont pu profiter de l'achalandage de l'École d'été pour faire connaître leurs missions et orientations aux participants, ce qui fut mutuellement apprécié et profitable.

7. L'ÉCOLE D'ÉTÉ, CARREFOUR DES PROGRAMMES DE L'INM

Depuis sa fondation en 2003, l'Institut du Nouveau Monde a développé nombre de programmes pour favoriser la participation des citoyens et contribuer au renouvellement des idées. L'École d'été, activité phare de l'INM auprès des jeunes, rassemble les contributions de plusieurs de ces programmes.

L'École d'été a été l'occasion du lancement du programme *À go, on change le monde!* Ce programme majeur dans le développement de l'INM est destiné aux jeunes de 15 à 35 ans et vise à soutenir les jeunes dans la réalisation de projets d'entrepreneuriat social. L'édition 2007 de l'École d'été a mis au programme deux parcours citoyens, l'un destiné à l'idéation de projets d'entrepreneuriat social, l'autre au développement de ce type de projets. Plus de 80 participants ont pris part à ces ateliers parcours et ont pu bénéficier de l'accompagnement de mentors professionnels.

En parallèle de l'École d'été et en lien avec le programme *À go, on change le monde!*, l'INM a organisé le vendredi 24 août la première Journée de l'entrepreneuriat social. La Journée a réuni 110 participants de tous les âges autour d'une programmation originale composée de conférences, de tables rondes et d'ateliers de discussion. La journée a été l'occasion du lancement du premier numéro du magazine *À go*, qui réunit les contributions d'une vingtaine d'auteurs et propose des portraits d'entrepreneurs sociaux d'ici et d'ailleurs. La Journée s'est clôturée par le gala de lancement du programme *À go, on change le monde!*, animé par le comédien Philippe Fehmiu et au cours duquel près de 90 000 \$ de bourses ont été annoncés.

Le programme Jeunes, Science et Démocratie a organisé un parcours citoyen. Pendant quatre jours, une quarantaine de participants ont développé une réflexion éthique sur la question hautement actuelle des nanotechnologies et ont formulé trois recommandations à l'intention des décideurs politiques.

D'autres activités de la programmation de l'École d'été ont profité de l'expertise de programmes de l'INM. La table ronde « La performance d'une société » a été organisée en lien avec le Projet Bonheur et la table ronde « Une pilule difficile à avaler » en lien avec le programme Santé et citoyenneté.



L'expertise et le réseau de partenaires développés par le programme Pont interculturel ont été mis à contribution sur le plan de la programmation et du recrutement. La table ronde « Reconnaissance de l'autonomie autochtone » et le forum « Les accommodements raisonnables: la Commission Bouchard-Taylor » sont nés de consultations menées auprès de partenaires dans diverses communautés culturelles. Ces partenaires ont également agi à titre de parrains et de relais pour le recrutement, ce qui a permis d'atteindre une représentativité culturelle des plus intéressantes, soit 20 % du total des participants.

8. QUÉBEC 1608-2008 : LES PERSPECTIVES DE LA 5^e ÉDITION

La prochaine édition de l'École d'été aura lieu à Québec, du 12 au 16 août 2008, à l'Université Laval et à l'Espace 400^e. L'événement est reconnu comme un *Événement officiel* de la programmation des Fêtes du 400^e anniversaire de la ville.

À la lumière des premiers préparatifs, l'édition 2008 de l'École d'été de l'INM s'annonce encore une fois haute en couleurs et s'affirmera comme un événement incontournable à l'échelle nationale et internationale.

L'édition 2008 profitera grandement de l'effervescence entourant les Fêtes du 400^e et du foisonnement d'activités organisées spécialement pour l'occasion. L'INM, Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ) et le Congrès mondial des jeunes (CMJ) concentreront leurs activités jeunesse dans une semaine de la jeunesse, qui aura lieu en août.

La tenue de l'événement Régénération 2008 – 4^e Congrès mondial des jeunes, qui aura lieu du 10 au 21 août 2008 et accueillera autour de 600 jeunes en provenance de 120 pays, sera l'occasion d'un partenariat important. Des passerelles seront créées entre les deux événements pour favoriser les rencontres entre participants et des activités seront organisées en commun.

L'École d'été accueillera davantage de parcours citoyens externes en 2008. Il est notamment question d'un parcours Europe, qui rassemblera une centaine de jeunes Européens francophones et sera organisé en partenariat avec l'organisation Jeunes Décideurs Europe. Des discussions sont également en cours avec la Fédération des francophones hors Québec et la Fédération des francophones du Nouveau-Brunswick pour l'organisation d'un parcours sur la francophonie canadienne.

Les soirées traditionnellement plus festives de l'École d'été auront lieu à l'Espace 400°. La Société du 400° a reconnu l'INM comme principal organisateur de la programmation de la semaine thématique « Québec, ville d'avenir ». Une quinzaine d'activités sont prévues. Parmi celles-ci soulignons une soirée d'ouverture mettant à l'honneur des artistes d'ici et d'ailleurs, organisée conjointement avec Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ) et le Congrès mondial des jeunes (CMJ).

CONCLUSION : L'AVENIR DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Après quatre éditions, l'École d'été de l'INM a acquis une notoriété enviable et a consolidé sa place dans le paysage québécois. Sa contribution au développement d'une citoyenneté active au sein de la jeunesse québécoise est reconnue. Année après année, des centaines de jeunes découvrent l'engagement grâce au programme stimulant et à la formule innovatrice de l'École d'été. Cette génération montante, trop souvent taxée d'apathie, fait la preuve en participant à l'École d'été qu'elle entend apporter sa contribution aux débats que soulève la modernité au Québec et dans le monde.

Cet événement unique au monde suscite également l'intérêt à l'extérieur des frontières. Le nombre de participants internationaux augmente chaque année et l'expertise développée par l'INM est de plus en plus sollicitée par des partenariats internationaux.

Cette situation ouvre de belles perspectives tout autant qu'elle pose des défis importants. Le principal défi concerne la consolidation et l'accroissement du financement. En effet, l'organisation d'un événement de l'envergure de l'École d'été nécessite des sommes considérables. De plus, les opportunités de développement dans les régions du Québec, au Canada et ailleurs dans le monde nécessiteront des efforts importants en matière de développement des ressources financières pour voir le jour. Ces opportunités sont nombreuses et méritent d'être saisies.

L'intérêt des jeunes participants, des conférenciers et du milieu pour l'École d'été est une condition de ce succès. Notre détermination en est le gage.



ANNEXE I - LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2007

CONFÉRENCES

- ▶ **Conférence d'ouverture**
Michel Venne, Laure Waridel, Pierre Véronneau, Sophie Thouin, Alfred Pilon
- ▶ **Kyoto... trop peu, trop tard ?**
Thomas Mulcair
- ▶ **Québec, Ottawa et la réalité minoritaire**
Vincent Marissal
- ▶ **Comment les riches détruisent la planète ?**
Hervé Kempf
- ▶ **La voie autonomiste : la nécessaire affirmation culturelle et économique du Québec**
Mario Dumont
- ▶ **Ce que les jeunes du monde peuvent faire**
Anke Green, Alpha Bacar Barry
- ▶ **Entreprendre pour changer le monde : le parcours d'un entrepreneur social d'envergure**
Abdellah Aboulharjan
- ▶ **Chroniques d'une batailleuse**
Pauline Marois
- ▶ **The World Can't Wait: Making Poverty History Through Global Citizenship** (en anglais)
Kumi Naidoo
- ▶ **« Where in the World is the World Headed? » – A panoramic sweep of international affairs, globalization, conflict, poverty, and disease** (en anglais)
Stephen Lewis

CINÉ-DÉBAT ONF

- ▶ **ScaredSacred**, Velcrow Ripper
- ▶ **Chroniques afghanes**, Dominic Morissette, Marc-André Boivin
- ▶ **Parole citoyenne**, Johanne Veilleux
- ▶ **Les Réfugiés de la Planète bleue**, Hélène Choquette, Etienne Leblanc

TABLES RONDES

- ▶ **Reconnaissance de l'autonomie autochtone : vers l'émergence d'un autre « maître chez nous »**
Hélène Boivin, Sylvie Poirier, Roméo Saganash
- ▶ **Une pilule difficile à avaler : l'influence de l'industrie pharmaceutique sur la recherche clinique au Québec**
Danielle Laudy, Jean-Claude St-Onge, Joëlle Sissman
- ▶ **Les accommodements raisonnables : La Commission Bouchard-Taylor**
Gérard Bouchard, Charles Taylor

► **L'innovation sociale au Québec: Comment les projets locaux font-ils une différence ?**

Leslie Carbonneau, Benoit Robert, Judy Servay, Christian Yaccarini

► **Nouvelle politique étrangère du Canada: protéger, est-ce toujours notre responsabilité ?**

Alexandra Szacka, Rémi Landry, François Bugingo, Frédéric Sanchez, Raymond Chrétien

► **Les valeurs transmises par l'école québécoise: quoi communiquer comme valeurs de société ?**

Robert Cadotte, Claude Champagne, Maryse Potvin, Jean-Marc St-Jacques

► **Petites nations, autonomie et mondialisation: Comment faire sa place dans la cour des grands ?**

Marie Arena, Félix Marti, Miren Azkarate, Rt. Hon. George Reid, Alain-G. Gagnon

► **La performance d'une société: le bien-être d'une société se résume-t-il à la croissance économique ?**

Pierre Côté, Mathieu Laberge, Frédéric Lesemann, Marie-Ève Cormier, Françoise David

► **La « techno web » démocratie: Moyen pour améliorer la participation citoyenne ou illusion moderne ?**

Patrick Lagacé, Jean Ouimet, Michel Monette

► **L'eau une ressource renouvelable... mais inépuisable ?**

Martine Ouellet, Sylvie Paquerot, Yvon Maranda

BOÎTES À SURPRISES

► **Mon Kyoto, mes solutions écologiques, création d'un film d'animation**

Sophie Thouin

► **Conseil de quartier sur la rue B: Jeu de rôles sur la démocratie participative**

Julie Bourbonnais

► **Le budget du Québec apprivoisé (1^{ère} partie)**

Viviane Labrie

► **Mouillez-vous!: Speed dating citoyen**

Mireille Tawfik

► **Sors ta rhétorique: jeu de rôles sur la prise de position**

Stéphane Jacques, Olivier Cournoyer Boutin

► **Le budget du Québec apprivoisé (2^e partie)**

Viviane Labrie

► **Prise de parole dans le noir**

André Fortin

► **Tout nu sur la plage, théâtre forum sur les accommodements raisonnables**

Mise au jeu

► **Québec 101**

Jean-Félix Chénier

► **Québec 2025: état de la situation via l'approche des scénarios**

Julie Bourbonnais

- ▶ **Théâtre UTIL : créativité et engagement citoyen**
Stéphanie Lamarre, Alexia Bürger
- ▶ **Théâtre – Les contes de la richesse**
André Fortin
- ▶ **Ma ville, mon village : jeu de rôle sur la démocratie municipale**
Regroupement Action jeunesse 02
- ▶ **La prise de pouvoir : Quiz socio-politique**
Mireille Tawfik
- ▶ **Décoder les caricatures politiques, Garnotte à l'œuvre**
Michel Garneau (Garnotte)
- ▶ **Ciné-débat INM : *L'illusion tranquille***
Jean-Frédéric Légaré-Tremblay, Benoit Mioune, Stéphane Jacques

BOÎTES À OUTILS

- ▶ **À chacun son leadership**, Nathalie Blain, Samuel Brien
- ▶ **Prendre sa place dans une assemblée délibérante**, Marie-Hélène Croteau
- ▶ **Construire une équipe de bénévoles**, Mathieu Latour
- ▶ **S'exprimer en public**, Marie-Laure Landais, Christian Giguère, Geneviève Baril
- ▶ **Financer son projet – stratégies et sources**, Geneviève Dorval-Douville
- ▶ **Choisir une forme d'organisation d'entreprise**, Miriam Roussel, Isabelle Faubert-Mailloux
- ▶ **Innover pour changer le monde**, Bruno Poirier
- ▶ **S'exprimer en public**, Samuel Brien
- ▶ **Connaître l'abc des lieux décisionnels**, Marie-Hélène Croteau
- ▶ **Réaliser un projet : les premières étapes**, Marie-Laure Landais
- ▶ **Prendre de bonnes décisions**, Miriam Roussel
- ▶ **Intégrer le développement durable dans ses choix**, Mathieu Latour
- ▶ **Devenir un entrepreneur social**, Nicolina Farella, Abdellah Aboulharjan
- ▶ **Réfléchir de façon créative**, Gladys Daoud
- ▶ **Réaliser un plan d'affaires pour un projet d'entrepreneuriat social**, Annie Bécharde
- ▶ **S'intégrer dans son milieu**, Gino Reeves
- ▶ **Promouvoir son projet**, Conseil Québécois du Loisir
- ▶ **Gérer de façon collective**, Isabel Faubert-Mailloux

5 à 7

- ▶ **Oxfam-Québec**
- ▶ **Congrès Mondial des Jeunes**
- ▶ **Desjardins – Développement international**

CABARET CITOYEN

Cas Public, Isabelle St-Pierre, Michel Lévesque, Fortine, Thierry Pardo, Luck Mervil,
Guy Nantel

ANNEXE II - Les conférenciers

- ▶ **Aboulharjan, Abdellah**, directeur général de Jeunes entrepreneurs de France.
- ▶ **Arena, Marie**, ministre-Présidente de la Communauté française de Belgique, chargée de l'enseignement obligatoire et de la promotion sociale.
- ▶ **Azkarate, Miren**, ministre de la Culture et porte-parole du gouvernement autonome basque en Espagne
- ▶ **Bacar Barry, Alpha**, responsable des dossiers Peace Child International en Angleterre, consultant pour l'ONUDI en Autriche, président du Forum des jeunes de la Mano River Union, concepteur et porteur d'un programme d'emploi des jeunes dans la sous-région (Guinée, Libéria, Sierra Leone et Côte-d'Ivoire).
- ▶ **Bergeron, Richard**, chef de Projet Montréal et conseiller municipal
- ▶ **Bernier-Genest, Carle**, conseiller municipal de Montréal
- ▶ **Blanchet, Marcel**, directeur général des élections du Québec
- ▶ **Boivin, Hélène**, coordonatrice aux négociations pour la communauté autochtone de Mashteuiastsh
- ▶ **Boivin, Marc-André**, directeur-adjoint du Réseau francophone de recherche sur les opérations de paix
- ▶ **Bonnardel, François**, député
- ▶ **Bouchard, Gérard**, historien, sociologue et écrivain. Coprésident de la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodements reliées aux différences culturelles.
- ▶ **Bugingo, François**, journaliste
- ▶ **Cadotte, Robert**, psychologue et ancien directeur du Centre de formation sur l'enseignement en milieux défavorisés de l'UQÀM.
- ▶ **Camirand, Martin**, député
- ▶ **Carbonneau, Leslie**, résidente de l'Écovillage du Mont-Radar
- ▶ **Champagne, Claude**, centre St-Pierre
- ▶ **Chrétien, Raymond**, ancien ambassadeur du Canada en France, aux Etats-Unis, en Belgique, au Mexique et au Congo, conseiller stratégique au sein de la firme d'avocats Fasken Martineau.
- ▶ **Coderre, Denis**, député
- ▶ **Cormier, Marie-Ève**, journaliste
- ▶ **Côté, Pierre**, consultant en marketing et communication. Créateur et développeur de l'indice relatif de bonheur (IRB)

- ▶ **Curzi, Pierre**, député
- ▶ **David, Françoise**, co-porte-parole de Québec Solidaire.
- ▶ **De Courcy, Diane**, présidente de la Commission scolaire de Montréal.
- ▶ **Diamond, Simon-Pierre**, député
- ▶ **Dione-Marsolais, Rita**, députée
- ▶ **Drainville, Bernard**, député
- ▶ **Dumont, Mario**, chef de l'Opposition officielle de l'Assemblée nationale du Québec.
- ▶ **Émond, Ariane**, journaliste
- ▶ **Gagnon, Alain G.**, professeur au département de science politique de l'UQAM.
- ▶ **Garneau Michel**, alias Garnotte, Caricaturiste au quotidien *Le Devoir*.
- ▶ **Girard, Nicolas**, député
- ▶ **Grandmont, Ginette**, députée
- ▶ **Green, Anke**, chargée de programme sur les questions de développement socio-économique et de la jeunesse des Nations Unies
- ▶ **Naidoo, Kumi**, secrétaire général de CIVICUS
- ▶ **Jennings, Marlene**, députée
- ▶ **Kempf, Hervé**, journaliste au *Monde*
- ▶ **Laberge, Mathieu**, chercheur à l'Institut économique de Montréal.
- ▶ **Labonté, Benoît**, maire de l'arrondissement Ville-Marie
- ▶ **Lagacé, Patrick**, journaliste et chroniqueur au quotidien *La Presse*.
- ▶ **Landry, Rémi**, lieutenant colonel retraité des Forces armées canadiennes.
- ▶ **Lapointe, Lisette**, députée
- ▶ **Lapointe, Linda**, députée
- ▶ **Laudy, Danielle**, professeure adjointe de bioéthique au Département de chirurgie et coordonatrice de l'enseignement de l'éthique à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal.
- ▶ **Lavallée, André**, maire de l'arrondissement Rosemont-La Petite Patrie
- ▶ **Layton, Jack**, chef du parti fédéral néo-démocrate
- ▶ **Leblanc, Étienne**, journaliste scientifique
- ▶ **Légaré-Tremblay, Jean-Frédéric**, protagoniste du film *L'illusion tranquille*
- ▶ **Légault, François**, député
- ▶ **Lesemann, Frédéric**, sociologue, professeur à l'Institut national de recherche scientifique Urbanisation, culture et société.
- ▶ **Lewis, Stephen**, rapporteur spécial des Nations Unies pour le VIH/sida
- ▶ **Malavoy, Marie**, députée
- ▶ **Maranda, Yvon**, chef de service, Service de la gestion par bassin versant du Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs.
- ▶ **Marcotte, Joanne**, cinéaste
- ▶ **Marissal, Vincent**, journaliste au quotidien *La Presse*.

- ▶ **Marois, Pauline**, chef du Parti Québécois
- ▶ **Marti, Félix**, président honoraire du Centre UNESCO de la Catalogne.
- ▶ **Mckay, Scott**, chef du Parti Vert du Québec
- ▶ **Miousse, Benoît**, protagoniste du film *L'illusion tranquille*
- ▶ **Monette, Michel**, historien de formation et pédagogue
- ▶ **Mulcair, Thomas**, député
- ▶ **Ouellet, Martine**, ingénieure et vice-présidente de la coalition Eau Secours!
- ▶ **Ouimet, Jean**, président de Naviga-Cité, entreprise multimédia.
- ▶ **Paquerot, Sylvie**, professeure associée au département des sciences juridiques de l'UQAM
- ▶ **Pilon, Alfred**, secrétaire général de LOJIQ
- ▶ **Poirier, Sylvie**, professeure au département d'anthropologie de l'Université Laval
- ▶ **Potvin, Maryse**, sociologue, professeure au département d'éducation de l'UQAM
- ▶ **Rt. Hon Reid, George**, député à l'Assemblée législative d'Écosse
- ▶ **Robert, Benoît**, président de Communauto
- ▶ **Rodriguez, Pablo**, député
- ▶ **Roy-Verville, Monique**, députée
- ▶ **Saganash, Roméo**, directeur des relations avec le Québec et le monde au Grand Conseil des Cris
- ▶ **Samson, Annie**, mairesse de l'arrondissement Villeraie – St-Michel – Parc Extension
- ▶ **Sanchez, Frédéric**, conseiller aux opérations, Médecins Sans Frontières Canada.
- ▶ **Servay, Judy**, fondatrice et directrice générale du restaurant Robin des Bois.
- ▶ **Sissman, Joëlle**, vice-présidente Communications, Affaires publiques et Partenariats provinciaux chez Sanofi-Aventis.
- ▶ **Sklavounos, Gerry**, député
- ▶ **St-Jacques, Jean-Marc**, président de la Fédération des établissements d'enseignement privé du Québec et Directeur général du Collège Bourget de Rigaud.
- ▶ **St-Onge, Jean-Claude**, philosophe et enseignant au Collège Lionel-Groulx.
- ▶ **Szacka, Alexandra**, journaliste
- ▶ **Taylor, Charles**, philosophe, coprésident de la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles.
- ▶ **Thériault, Lyn**, mairesse de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
- ▶ **Thouin, Sophie**, coordonnatrice des ateliers et de la programmation à la CinéRobothèque et au Cinéma ONF.
- ▶ **Turp, Daniel**, député
- ▶ **Véronneau, Pierre**, directeur général Oxfam-Québec
- ▶ **Waridel, Laure**, écosociologue et essayiste
- ▶ **Yaccarini, Christian**, président et directeur général du Technopôle Angus.

ANNEXE III – Les Parcours citoyens

Les Parcours citoyens de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde, réalisés à raison de 2 heures par jour pendant toute la durée de l'événement, ont donné lieu à de nombreux résultats. Voici les principaux.

PARCOURS LA GRANDE DÉCLARATION

Dans le cadre du Parcours La Grande Déclaration, 190 participants provenant de 15 pays, encadrés par un comité conseil et des experts en animation d'assemblées délibérantes, ont adopté le 25 août 2007 le texte d'une déclaration jeunesse de portée internationale.

Une fois ratifiée par 25 000 personnes dans plus de 25 pays, la déclaration sera proclamée le 12 août 2008, à Québec, à l'occasion de la Journée internationale de la jeunesse de l'ONU, dans le cadre des Fêtes du 400e anniversaire de la ville.

Vous pouvez consulter le texte de la déclaration et la ratifier directement sur le site de l'INM : www.inm.qc.ca/fr/activites/ecoleete/2007/bilan2007.php

PARCOURS À GO, ON CHANGE LE MONDE – VOLET IDÉATION DE PROJET

Le parcours À go, on change le monde - Volet idéation de projet a donné lieu à 26 idées de projets pour changer le monde. Une soixantaine de participants ont été accompagnés par un animateur et des personnes ressources qualifiées.

Vous pouvez consulter la liste des projets sur le site Internet du programme À go, on change le monde ! www.agoonchangelemonde.qc.ca

PARCOURS À GO, ON CHANGE LE MONDE – VOLET DÉVELOPPEMENT DE PROJET

Dans le cadre du parcours À go, on change le monde - Volet développement de projet, huit projets déjà existants ont été accompagnés par des mentors. Ces projets ont bénéficié de précieux conseils à des stades critiques de leur développement.

Vous pouvez consulter la liste des projets sur le site Internet du programme À go, on change le monde ! www.agoonchangelemonde.qc.ca

PARCOURS SLAM POÉSIE

14 participants provenant du Québec, de France, de l'Île Maurice et de Belgique ont composé des textes originaux (dont un inspiré de la Grande Déclaration). Ils ont mis en scène leurs textes poétiques avec l'aide de l'animateur Ivan Bielinski, alias IVY, fondateur de Slam Montréal.

Les participants ont déclamé leurs textes devant un public de plusieurs centaines de personnes lors d'une soirée slam poésie, organisée en clôture de l'École d'été au Musée Juste pour Rire, le 25 août 2007.

Vous pouvez accéder à l'enregistrement audio et vidéo de la soirée Slam poésie en visitant le site de l'INM : www.inm.qc.ca/fr/activites/ecoleete/2007/bilan2007.php

PARCOURS INTERVENTION THÉÂTRALE

13 participants provenant du Québec, de Macédoine, de la Grèce, de Russie et de la Belgique ont conçu des interventions théâtrales avec l'aide de l'animateur Pascal Parent de la troupe Mise au Jeu.

Les participants ont réalisé 2 courtes animations durant l'École d'été : une avant la table ronde sur l'autonomie des peuples autochtones et une avant la table ronde sur l'eau. Ils ont également réalisé deux interventions théâtrales durant l'Assemblée citoyenne du samedi 25 août.

Les interventions théâtrales sont disponibles sur le site Internet de l'INM : www.inm.qc.ca/fr/activites/ecoleete/2007/bilan2007.php

PARCOURS JEUNES, SCIENCE ET DÉMOCRATIE

40 participants ont pris part au parcours Jeunes, Science et Démocratie. Au terme de rencontres avec des experts et de séances de réflexion autour des nanotechnologies, ils ont rédigé trois recommandations.

Voici les recommandations :

1. Considérant que les nanotechnologies sont émergentes nous proposons :
 - qu'il y ait un encadrement législatif adéquat ;
 - qu'il y ait une transparence au niveau du financement, des visées et des processus dans le cadre des recherches ;
 - que des mesures soient prises pour assumer une sécurité environnementale et sanitaire.
2. Considérant que la population bénéficiera des nanotechnologies et qu'il est important d'avoir un œil critique à ce sujet, nous proposons :
 - qu'il y ait une appropriation du débat par des publications, la création de comités, des conférences citoyennes ;
 - qu'il y ait une ouverture dans le dialogue entre les citoyens et les experts en la matière.

3. Considérant que les nanotechnologies entraînent un débat éthique, nous souhaitons :
- que les nanotechnologies ne contribueront pas à accentuer l'écart entre fortunés et moins fortunés ;
 - que les nanotechnologies contribuent au bien commun ;
 - que les chercheurs soient sensibilisés aux enjeux éthiques et à la sécurité ;
 - que les recherches fondamentales soient privilégiées.

PARCOURS MÉDIAS – Volet journalisme écrit

Dans le cadre du parcours journalisme écrit, et grâce à l'engagement des rédacteurs en chef du parcours, Manu Deloeul et Edgar Szoc, tous deux journalistes à l'agence ALTER (Belgique), 15 participants ont rédigé plus de 60 articles (compte rendu d'activités, entrevues, débats, etc.) pour les quatre éditions du Quotidien de l'École d'été.

Vous pouvez consulter les trois éditions du Quotidien de l'École d'été sur le site Internet de l'INM : www.inm.qc.ca/fr/activites/ecoleete/2007/bilan2007.php

PARCOURS MÉDIAS – Volet radio

Deux parcours radio ont été offerts aux participants de l'École d'été. Le premier, réalisé grâce à la collaboration de la radio de Radio-Canada et de la journaliste Chantal Francoeur, six participants ont réalisé des reportages radio sur l'École d'été. Le deuxième, réalisé grâce à la collaboration de CIBL - Radio Montréal et de Caroline Bourgeois, a permis à six participants de participer aux émissions en direct et de réaliser un reportage radio.

Si vous les avez manqués sur les ondes de Radio-Canada et de CIBL, les reportages sont disponibles pour vous sur le site Internet de l'INM. www.inm.qc.ca/fr/activites/ecoleete/2007/bilan2007.php

PARCOURS MÉDIAS - Volet photojournalisme

Avec le photographe Olivier Hanigan, une dizaine de participants ont pris d'assaut l'École d'été avec leurs appareils photos. Ils ont produit un diaporama sur le thème de l'École d'été et ont illustré les articles du Quotidien de l'École d'été.

Vous pouvez voir les photos dans la galerie de photos de l'École d'été et consultez les quatre éditions du Quotidien de l'École d'été sur le site Internet de l'INM www.inm.qc.ca/fr/activites/ecoleete/2007/bilan2007.php

PARCOURS MÉDIAS - Volet vidéo

Le projet du parcours médias - volet vidéo consiste en la réalisation d'une vidéo de type court métrage pendant l'École d'été. Les participants apprennent aux côtés d'un directeur de production les secrets de la production et de la réalisation d'un court-métrage engagé. 5 participants ont été encadrés par le réalisateur, Jean-Jacques Crévcoeur, soutenus par le programme Parole citoyenne de l'ONF et par l'INIS.

Vous pouvez consulter leurs productions sur le site Internet de l'INM :

www.inm.qc.ca/fr/activites/ecoleete/2007/bilan2007.php

www.inm.qc.ca/fr/activites/ecoleete/2007/bilan2007.php>

ANNEXE IV – Les partenaires

- Desjardins – Caisse d'économie solidaire
- Les Offices jeunesse internationaux du Québec
- Oxfam Québec
- Secrétariat à la jeunesse du Québec
- Fondation Rona
- Ashoka
- Cinéma ONF
- Patrimoine Canada
- République Française – Ministère des Affaires étrangères et européennes
- Le Devoir
- UQÀM
- Fides
- Le Directeur Général des Élections du Québec
- Représentation de l'État de Bavière au Québec
- Les CDÉC de Montréal
- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Table de concertation des Forums Jeunesse régionaux du Québec
- Société Radio-Canada
- CIBL 101,5 Radio-Montréal
- CHOQ.fm
- Parole citoyenne ONF
- Conseil des arts du Canada
- Novalis
- INIS
- Agence ALTER

- Desjardins - Programme jeune dirigeant stagiaire
- Commission scolaire de Montréal
- Desjardins - Développement International
- Forum Jeunesse des Laurentides
- CRÉQC
- Syndicat de professionnelles et de professionnels du gouvernement du Québec
- FEUQ
- Les Brasseurs du Nord BORÉALE
- KILO Gâteaux
- Planetair
- Programmation des fêtes officielles du 400^e
- Régénération 2008 - 4^e Congrès mondial des jeunes

L'INM remercie également ses bailleurs de fonds principaux :

- La Fondation Lucie et André Chagnon
- La Fondation de la famille J.W. McConnell

ANNEXE V – LES COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS

Sur leur formulaire d'appréciation, les participants ont laissé leurs commentaires concernant...

... Le travail effectué par l'Institut du Nouveau Monde

J'en étais à ma 3^e participation à l'École d'été et c'est de loin la mieux organisée, tant pour la logistique que l'horaire que les lieux des formations. Bravo !

Tout était très, très bien organisé et j'ai été impressionnée par l'entrain et le professionnalisme des organisateurs.

Tout d'abord, je tenais à vous remercier pour cette initiative ainsi que pour l'accueil qui nous a été réservé. L'organisation était exemplaire.

Félicitations ! Bonne gestion, bonne organisation: efficient et professionnel, tout en étant amical et accessible à la fois.

L'organisation était bien réglée, l'accueil parfait.

En général, l'organisation était très impressionnante. On pouvait voir que ça n'était pas la première fois que l'INM organisait un événement comme ça.

Toujours quelqu'un pour répondre à nos questions.

... Les activités et les conférenciers

Les rencontres ainsi que les conférenciers étaient passionnants!

J'ai été impressionné par la qualité, l'écoute et la disponibilité des orateurs.

Les décideurs viennent rencontrer les jeunes et s'ouvrent à eux. Les jeunes ainsi rassemblés prennent conscience de leur force et de ce qui les unit. Pour moi, l'École d'été, c'est une source de connaissances et d'échange extraordinaire.

L'École d'été a été une bouffée de fraîcheur intellectuelle. J'ai été amenée à réfléchir sur des enjeux mondiaux.

Le rythme de l'INM a fait ressentir le mode de vie des grandes personnalités ou des diplomates: de 9 à 21 h, c'est l'enchaînement des conférences, des tables rondes, des ateliers... Et tout cela dans un environnement confortable et moderne.

L'ensemble des activités s'enchaînaient bien.

Je suis bien content d'avoir participé à un tel événement. Ils ont répondu vite à mes questions lorsque je me questionnais. Je suis très fier d'avoir pris connaissances des enjeux du Québec.

... Les Parcours citoyenMédias

J'ai acquis des compétences techniques et acquies de l'expérience.
L'équipe est fantastique!

Le programme de formation suivi pour le parcours médias fût très apprécié et professionnel.

C'était une expérience très précieuse pour moi, une formation professionnelle et personnelle! Une grande opportunité de partage.

À go, on change le monde!: Idéation de projet

Le parcours nous a permis de plus nous outiller, d'avoir de nouvelles idées et de pouvoir mieux évaluer le projet dans son ensemble. Nous avons beaucoup cheminé grâce au parcours! MERCI!

J'ai pu cibler et définir mon projet.

À go, on change le monde!: Développement de projet

La méthodologie de projet était excellente. J'ai pu avancé sur mon projet en le situant dans un plan d'affaires et en apprenant à communiquer le mieux possible dessus. L'accompagnement par mentorat était très pertinent!

J'ai formulé mes idées plus précisément et j'ai déterminé les étapes prochaines afin de réaliser mon projet.

Artistique

J'ai surtout l'impression d'avoir découvert un nouvel imaginaire. La rencontre avec d'autres univers artistiques fut enrichissante.

Il a comblé mes attentes puisque maintenant je sais comment le théâtre peut faire réagir les gens à une cause à laquelle ils n'auraient pas accordé d'attention. Je suis contente d'avoir découvert une autre sphère du théâtre et d'avoir pu participer activement à l'INM à travers ce parcours.

L'animateur a su être à l'écoute et créer un vrai échange entre Québécois et les autres nationalités présentes.

Jeunes, Science et Démocratie

J'en ai appris plus sur les nanotechnologies ce qui a comblé mes attentes.

C'était enrichissant.

Merci à l'INM de se pencher sur les enjeux démocratiques des choix scientifiques et techniques

La Grande Déclaration

Je ne m'attendais pas à tant de motivation de toutes ces personnes dans la rédaction de la déclaration. C'était magnifique de voir toutes sortes de personnes d'origines différentes vouloir et écrire la même chose.

Il s'agit d'un bel exercice de démocratie et de réflexion. Cela nous amène à prendre conscience du poids des mots.

J'ai contribué à un projet important qui donne la parole aux jeunes.

... Les efforts environnementaux

Dorénavant, les événements qu'on organisera seront carboneutres aussi... Merci.

De petits gestes comme la distribution des gourdes sont assez inspirants pour la lutte contre le gaspillage. D'excellentes initiatives!

Bravo pour la location des tasses!

Il est vrai que tout a été respecté pour que ne devions pas nous déplacer en voiture ou en bus. C'est une très bonne chose.

Les mécanismes de la protection environnementale ont été bien prémédités à l'INM et chaque participant avait le sentiment de faire des choses bonnes et correctes. Des exemples simples et vifs. Des actions simples et épatantes.

Cet effort très perceptible au sujet de l'environnement qui entourait chaque aspect de l'événement m'a rappelé combien il pouvait être facile de mettre en pratique quelques gestes simples et efficaces.

...Des encouragements pour l'année prochaine

Complet, inspirant.

Une seule chose à dire : 10 sur 10.

Bravo aux bénévoles et membres de l'équipe de l'INM !

Le contenu est excellent, je suis impressionné.

Très bon accueil reçu en tant qu'étranger. Ça donne envie de revenir.

Enfin des événements responsables !

Les lieux étaient très bien choisis, proches de l'hôtel et des sites historiques.

ANNEXE VI – La revue de presse**PRESSE et INTERNET**

- ▶ **Un forum unique au monde**, lbr.ca, 4 avril 2007
- ▶ **Les jeunes sont invités à s'inscrire dès maintenant**, 24 Heures, 10 avril 2007, p. 18
- ▶ **Inscriptions à l'INM**, Métro, 10 avril 2007, p. 20
- ▶ **École d'Été**, Mathilde Singer, Voir Montréal, 12 avril 2007, p. 14
- ▶ **L'École d'été 2007 de l'INM ouvre ses inscriptions**, Mario Bélanger, UQAR Info, 12 avril 2007
- ▶ **Début des inscriptions à l'école d'été de l'INM**, Novae, 12 avril 2007
- ▶ **Et au milieu coule une rivière...**, École d'été, Encan sur la montagne, Défi têtes rasées, Piknic et le stable de Calder, Mathilde Singer, Voir, 12 avril 2007
- ▶ **L'École d'été 2007 de l'Institut du Nouveau Monde (INM) ouvre ses inscriptions**, Direction des communications, l'Express Collège Édouard-Montpetit, 17 avril 2007
- ▶ **Appel aux jeunes journalistes**, 24 Heures, 19 avril 2007, p. 58
- ▶ **L'Institut du Nouveau Monde's 2007 Summer School open for Registration**, Canadian Parents for French - Québec, 30 avril 2007
- ▶ **INM - École d'été 2007**, Forum jeunesse Longueuil, 1^{er} mai 2007
- ▶ **Un investissement de 1,5 M\$ pour le Forum jeunesse**, Caroline Rioux, Le Mirabel, 19 mai 2007, p. 24
- ▶ **Are you Under 35 and Looking for a Job?**, Michelle LePitre, 23 mai 2007, p. 2
- ▶ **Jeunes engagés recherchés**, l'Éveil, 23 juin 2007, p. 40
- ▶ **École d'été l'Institut du Nouveau-Monde du 22 au 25 août à Montréal**, Info CDÉC, 23 juin 2007, volume 12 n°1, 1
- ▶ **La matinée santé de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde**, Espace Santé, Été 2007_vol 2 n°2, p. 11
- ▶ **Une tribune impressionnante**, Marie-Eve Shaffer, Métro, 3 juillet 2007, p. 21
- ▶ **Les jeunes d'ici sont invités à participer à l'école d'été**, Le Richelieu, 21 juillet 2007, p. 3
- ▶ **Lucille Méthé lance une invitation aux jeunes**, Le Canada Français, 25 juillet 2007, A14

- ▶ **Pour une jeunesse branchée**, Derek Morin, L'œil Régional, 4 août 2007, p. 15
- ▶ **Promouvoir l'engagement des jeunes**, L'œil Régional, 11 août 2007, p. 24
- ▶ **L'école d'été de l'Institut du Nouveau Monde du 22 au 25 août prochain**, L'Écho de la Baie, 12 août 2007, p. 5
- ▶ **La Commission Bouchard-Taylor confie à l'INM l'organisation de quatre forums nationaux**, lbr.ca, le 14 août 2007
- ▶ **« Une majorité qui craint ses minorités »**, Katia Gagnon, La Presse, 15 août 2007, A1-4
- ▶ **Consultations dans 17 villes**, Le Journal de Montréal, 15 août, p. 9
- ▶ **Le Québec est convié au défi de la diversité**, Clairandree Cauchy, Le Devoir, 15 août 2007, A1-8
- ▶ **Apprendre à s'engager**, Marie-Claude Marsolais, Voir Montréal, 16 août 2007, p. 11
- ▶ **Histoire de Crédibilité**, Marie-Claude Marsolais, Voir Montréal, 16 août 2007, pp. 10-11
- ▶ **Plus de 700 jeunes se réunissent à l'UQAM**, 24 Heures, 16 août 2007, p. 6
- ▶ **Consultation publique sur les pratiques d'accommodement : les citoyens pourront choisir entre plusieurs modes de participation**, Sylvie Leclerc, Manimaki, La Gatineau, 17 août 2007, p. 13
- ▶ **Réfléchir à l'entrepreneuriat social**, Martin Jolicœur, Les Affaires. 18 août 2007, p. 15
- ▶ **Sur les bancs d'école en plein mois d'août**, Marie-Eve Shaffer, Métro. 20 août 2007, p. 6
- ▶ **Claude Villeneuve: donner au développement durable les moyens de ses ambitions**, Éric Desrosiers, Le Devoir, 20 août 2007, A1-8
- ▶ **Place à l'écoute**, Lisa-Marie Gervais, Le Devoir, 21 août 2007, A1-8
- ▶ **L'AMC veut ajouter du privé à l'assurance maladie**, Catherine et France Lajoie, Actualité médicale, 22 août 2007, p.9
- ▶ **La parole à Michel Venne, fondateur de l'INM**, Mathias Marchal, Métro, 22 août 2007, p. 4
- ▶ **« Summer School » for grown-ups at UQAM**, Toula Foscolos, Le Magazine de L'Île-des-soeurs, 23 août, p. 13
- ▶ **Le Coup d'envoi est donné**, 24 Heures, 23 août 2007, p. 6
- ▶ **Que Dieu punisse sans pitié les fonctionnaires en vacances**, Marie Garambois, Pierre Girard, Agence de Presse Étudiante Mondiale, 23 août 2007
- ▶ **INM : Opération « Trouver l'anglo »**, Barbara Scheiter, Hugo Pilon-Larose, Agence de Presse Étudiante Mondiale, 23 août 2007
- ▶ **Le passage à la laïcité inquiète : il faut plus de ressources!**, Madeleine Émond, Le Soleil – point de vue, 23 août 2007
- ▶ **« Rien n'aura changé » en Afghanistan en 2009**, Alexandre Sirois, La Presse, 24 août 2007, A5
- ▶ **Thomas Mulcair en campagne électorale à l'INM**, Nicolas Martin, Agence de Presse Étudiante Mondiale, 24 août 2007
- ▶ **Objectifs du Millénaire : Stephen Lewis n'est pas tendre avec les pays riches**, Alexandre Shields, Le Devoir, 24 août 2007, A2
- ▶ **Ouverts à tout**, Lia Lévesque, Le Journal de Montréal, 25 août 2007, p. 9
- ▶ **Une Constitution réglerait tout**, Le Journal de Montréal, 25 août 2007, p. 9
- ▶ **De l'eau dans son sirop d'érable**, Marco Fortier, Le Journal de Montréal, 25 août 2007, p. 9

- ▶ **La loi 101 vient pimenter la campagne**, Mario Girard, La Presse, 25 août 2007, A17
- ▶ **En affaires pour changer le monde**, Maxime Bergeron, La Presse, 25 août 2007, LPA1-4
- ▶ **Charest devrait rappeler Bouchard à l'ordre**, Katia Gagnon, La Presse, 25 août 2007, A18
- ▶ **L'ADQ dans Charlevoix : « On vit en démocratie »**, réplique Dumont, Lia Lévesque, Le Devoir, 25 août 2007, A3
- ▶ **Début des consultations**, Lia Lévesque, Le Journal de Québec, 25 août 2007, p. 9
- ▶ **Hands up : students have say on minorities**, Jeff Heinrich, The Gazette, 25 août 2007, A8
- ▶ **Les pieds ancrés dans la diversité**, Clairandrée Cauchy, Le Devoir, 25 août 2007, A3
- ▶ **Le resto Robin des Bois déménage**, Maxime Bergeron, La Presse, le 25 août 2007
- ▶ **L'Institut du Nouveau Monde : pour un débat ouvert aux citoyens**, Mylène Bellerose, Félix-Antoine Lorrain, Agence de Presse Étudiante Mondiale, 25 août 2007
- ▶ **50 jeunes expriment leurs valeurs**, Catherine Handfield, La Presse, 27 août 2007, A7
- ▶ **L'INM dépose une déclaration à Québec**, 24 Heures, 27 août 2007, p. 5
- ▶ **Les jeunes lancent un appel à la solidarité internationale**, Alexandre Shields, Le Devoir, 27 août 2007, A2
- ▶ **La « Grande déclaration » de jeunes du monde**, Malorie Beauchemin, La Presse, cyber-presse.ca, 28 août 2007
- ▶ **L'école d'été de l'INM : Les jeunes prônent la solidarité !**, Le TDV, 28 août 2007, p. 2
- ▶ **La « Grande déclaration » de jeunes du monde**, Malorie Beauchemin, La Presse, le 28 août 2007, A12
- ▶ **Jeunes Québécois porteurs d'une Grande Déclaration**, Pierre-André Normandin, Le Soleil, 28 août 2007, p. 7
- ▶ **« Pas le cache-sexe de l'égoïsme »**, Frédéric Soumois, Le Soir, 28 août 2007, p. 4
- ▶ **Lancement de la Grande Déclaration Jeunesse de l'INM à l'Assemblée nationale : diffuser la parole des jeunes du monde entier**, AMEQ en ligne Réseau Info Éducation, 29 août 2007
- ▶ **La Grande Déclaration diffuse la parole des jeunes du monde entier**, François Cattapan, Journal le Jacques-Cartier, 30 août 2007
- ▶ **L'école à l'heure de l'ouverture**, Le Droit, 5 septembre 2007, p. 19
- ▶ **Animateurs recherchés**, B Descoteaux, Le Devoir, 5 septembre 2007, A6
- ▶ **Une École enrichissante**, Journal le Nord, 5 septembre 2007, p. 5
- ▶ **La Grande Déclaration fait escale au Collège François-Xavier-Garneau**, Karine Bouchard, Québec Express, 5 septembre 2007, p. 3
- ▶ **La Grande Déclaration**, Bulletin d'information du syndicat des professeur-e-s du Collège François-Xavier-Garneau, volume 6, numéro 1, 5 septembre 2007, p. 8
- ▶ **Bouchard et Taylor au pays des grandes gueules**, Pierre Nepveu, Le Devoir, 7 septembre 2007, A9
- ▶ **La Grande Déclaration fait escale au Collège François-Xavier-Garneau**, Karine Bouchard, Québec Hebdo, 7 septembre 2007
- ▶ **Generation Accommodation**, The Gazette, 8 septembre 2007, p. 14
- ▶ **À Go, les CDEC change le monde !** La CDEC Rosemont-La Petite-Patrie s'associe à l'Institut du nouveau monde, Journal de Rosemont Petite-Patrie, 15 septembre 2007

- ▶ **La Moitié gauche du Québec**, Marie-Cladue Marsolais, Voir Montréal, septembre 2007
- ▶ **Jeunes à l'école de citoyenneté**, Isabelle Giroux, Innuvelle, septembre 2007
- ▶ **Le secret est dans la Constitution selon Dumont**, Le Devoir, septembre 2007
- ▶ **Participation record de plus de 800 jeunes à l'École d'été 2007 de l'INM**, Économie sociale Québec, printemps-été 2007
- ▶ **École d'été 2007 de l'Institut du Nouveau Monde**, FIQ, printemps-été 2007
- ▶ **École d'été de l'Institut du Nouveau Monde**, Forum jeunesse Cote-Nord, printemps-été 2007
- ▶ **Inscris-toi à l'École d'été de l'INM**, Toilejeunesse.com, Forum centre-du-Québec, printemps-été 2007
- ▶ **« La grande Déclaration » : donne ton avis!**, BASTA !, printemps-été 2007
- ▶ **Le Midi libre à l'École d'été de l'INM-Mercredi 22 août au samedi 25 août dès midi**, 101,5 Radio-Montréal, printemps-été 2007
- ▶ **Évènement jeunesse rassembleur**, Derek Morin, l'œil Régional, printemps-été 2007
- ▶ **Kumi Naidoo appelle à une vraie démocratie**, NaturaVox, été 2007
- ▶ **Importante délégation OFQJ à l'École d'été de l'INM**, OFQJ, printemps-été 2007

PRESSE TELE et RADIO – Extraits et passage (Montréal, Québec)

Émissions :

1. **RDI EN DIRECT, Québec** 18 passages
2. **L'ÉTÉ DU MONDE CBF** 3 passages
3. **BULLETINS CBF** 4 passages
4. **LE GRAND JOURNAL TQS** 2 passages
5. **RADIOJOURNAL (SRC-R1)** 7 Passages
6. **CORUS NOUVELLES (CKAC-AM)** 5 passages
7. **GLOBAL QUEBEC EVENING NEWS** 2 passages
8. **LE TELEJOURNAL (SRC-TV)** 1 passage
9. **Puisqu'il faut se lever 98,5 FM, Montréal** 2 passages
10. **Salut Bonjour TVA** 2 passages
11. **LCN Le matin** 2 passages
12. **Le Telejournal/Matin RDI Montréal** 2 passages
13. **Argent le Matin** 2 passages
14. **CBFT (SRC-TV)** 2 passages
15. **Le TVA Midi** 2 passages
16. **L'Heure du Midi CBFT (SRC-TV)** 2 passages
17. **Dupont le Midi (CHOI-FM)** 2 passages
18. **This Morning Live (CKMI)** 1 passage
19. **Pour la suite des choses (SRC-R1)** 1 passage
20. **L'Heure de pointe CBJ Saguenay (SRC-R1)** 1 passage
21. **Première Heure CBV (SRC-R1)** 1 passage
22. **L'été et rien d'autre CBF (SRC-R1)** 1 passage
23. **Dominique Poirier en Direct RDI Montréal** 1 passage
24. **Radio Pirate (XM 172 Québec)** 1 passage
25. **Debout C'est l'heure (CFOM-FM Québec)** 2 passages
26. **Le Midi Libre (Radio Montréal)** 4 passages

- ▶ **Camp d'été pour adultes INM**, Jean-Pierre Girard, L'Heure de Pointe, Saguenay, 14 juin 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor**, Michel Viens, Martine Defoy, RDI en direct, 14 août 2007
- ▶ **Tomorrow on, « This Morning Live » : Institut du Nouveau Monde**, Jamie Orchard, Global Quebec Evening News, 22 août 2007
- ▶ **La Vision de Marie Grégoire : École d'été INM**, Paul Houde, Marie Grégoire, Montréal Maintenant 98,5 FM, 22 août 2007
- ▶ **4^e Édition École d'été INM**, Michel Viens, Martine Defoy, RDI en direct, 22 août 2007
- ▶ **Journée de l'entrepreneuriat social avec Clément Guimond (coordonnateur Caisse d'économie solidaire desjardins)**, Simon Durivage, Gérald Fillion, en direct, RDI en direct, 23 août 2007
- ▶ **Journée de l'entrepreneuriat social avec Clément Guimond (coordonnateur Caisse d'économie solidaire desjardins)**, France Beaudin, Gérald Fillion, Dominique Poirier en Direct, 23 août 2007
- ▶ **École d'été INM**, Nicolas Gendron, Eglantine Tremblay, Mathilde Girard, Le Midi libre, 23 août 2007
- ▶ **Thomas Mulcair à l'INM**, Gelareh Darabi, Andrew Peplowski, This Morning Live, 23 août 2007
- ▶ **Table ronde INM Recherche du Bonheur** – Frédéric Lesemann, (Sociologue, INRS), Ginette Pelland (Professeur de Philosophie), Patrick Masbourian, Pour la suite des choses, 23 août 2007
- ▶ **4^e Édition École d'été INM** – Michel Venne (Directeur général), Simon Durivage, RDI en direct, 23 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Paul Arcand, Esther Morin, Alain Crete, Puisqu'il faut se lever 98,5 FM, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Raymond Archambault, Bulletins CBF, 24 août 2007
- ▶ **Présence de Monsieur Mario Dumont à l'INM**, Nadhi Moubarak, Bulletins CBF, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Joanne Prince, Bulletins CBF, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Joanne Prince, Radiojournal, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Michel Desautels, Michel Pepin, l'Été du Monde, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM** avec M. Mario Dumont, Jean-Luc Mongrain, Daniel Joannette en direct, TQS, 24 août 2007
- ▶ **M^{me} Marie Arena, Ministre-Présidente de la Communauté Francophone de Belgique, à l'INM**, Michel Desautels, François Brousseau, L'été du Monde. 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Guylaine Campion, Pierre St-Arnaud, Corus Nouvelles, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM avec M. Jeremy Ung. Etudiant, Jamie Orchard**, Valérie Boyer, Global Quebec Evening News, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM avec M. Mario Dumont**, Jean-Luc Mongrain, Daniel Joanet, Le Grand Journal TQS, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Josée Thibeault, Le Telejournal, 24 août 2007

- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Esther Morin, Alain Crete, Puisqu'il faut se lever 98,5 FM Montréal, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Raymond Archambault, Bulletins CBF, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Gino Chouinard, Eve-Marie Lortie, Salut Bonjour TVA, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Pascale Dery, Karine Champagne, LCN le Matin, 24 août 2007
- ▶ **1^{re} édition de la journée de l'Entrepreneuriat Social Nancy Neamtam, PDG Chantier Économie Sociale**, Alain Crevier, Claudine Bourbonnais, RDI en direct, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Claudine Bourdonnais, Karine Bastien – en direct, Le Telejournal/Matin, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Alain Crevier, Claudine Bourbonnais, Karine Bastien, Rdi en direct, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, François Gagnon, Argent le Matin, 24 août 2007
- ▶ **Point de presse M. Mario Dumont à l'INM**, Alain Crevier, Claudine Bourbonnais, RDI en direct, 24 août 2007
- ▶ **Point de presse M. Mario Dumont à l'INM**, Raymond Archambault, RadioJournal, 24 août 2007
- ▶ **Point de presse M. Mario Dumont à l'INM**, Christine Fournier, RDI en direct, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Christine Fournier, RDI en direct, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM avec M. Mario Dumont**. Philippe Schnobb, Jean-Sébastien Cloutier, en direct CBFT, 24 août 2007
- ▶ **Extraits de discussion – Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Jacques Camirand, Philippe Bonneville, en direct, Corus Nouvelles, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM avec M. Mario Dumont**, Georges Pothier / Pierre Jobin, Le TVA midi, 24 août 2007
- ▶ **Point de presse M. Mario Dumont à l'INM**, Joane Prince, Louiselle Levesque, en direct, Radiojournal, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM avec M. Mario Dumont**, Marie-Pierre Roy Charbonneau, L'Heure du Midi, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Stéphane Dupont, Jérôme Landry, Dupont le Midi, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Christine Fournier, Rdi en direct, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Pascale Godin, Philippe Bonneville, Corus Nouvelles, en direct, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM**, Joane Prince, Radiojournal, 24 août 2007
- ▶ **Commission Bouchard-Taylor à l'INM avec M. Mario Dumont**, Christine Fournier, Jean-Sébastien Cloutier - en Direct, RDI en direct, 24 août 2007
- ▶ **La Grande Déclaration**, Claude-Sophie Hennekens, Bulletins CBF, 26 août 2007
- ▶ **Revue de presse : Éditorial de Marie-Andrée Chouinard Commission Bouchard-Taylor et École d'été INM**, Claude Bernatchez, Paul Ouellet, Première Heure, 27 août 2007



INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DES CITOYENS

DES IDÉES

DES PROJETS

L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

est un organisme indépendant, non partisan, voué au renouvellement des idées et à l'animation du débat public au Québec. Il veut inspirer l'émergence d'idées nouvelles et contribuer à la recherche de solutions novatrices aux problèmes du Québec contemporain. L'Institut du Nouveau Monde travaille dans une perspective de justice sociale, dans le respect des valeurs démocratiques, et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. L'INM publie *L'Annuaire du Québec*, aux Éditions Fides. Il organise des Rendez-vous stratégiques pour identifier les orientations du Québec de demain (le premier a porté sur la santé, le second sur l'économie et le troisième sur la culture).

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030, Montréal (Québec) H3A 1E4

☎ 514 934-5999 ■ ☎ 1 877 934-5999 ■ ☎ 514 934-6330 ■ ✉ inm@inm.qc.ca ■ www.inm.qc.ca