

BILAN GÉNÉRAL

l'ÉCOLE
d'ÉTÉ 
DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE
12 AU 15 AOÛT 2010
À MONTRÉAL
UNIVERSITÉ CONCORDIA

7^e
édition

Une école de citoyenneté
aux airs de festival pour
les 15 à 35 ans!

BILAN GÉNÉRAL DE
L'ÉDITION 2010

**CET ÉTÉ,
ON FAIT
LA UNE!**



www.inm.qc.ca/ee2010

TABLE DES MATIÈRES



Photo: Eli Larin



Photo: Eli Larin

L'École d'été 2010 en bref.....	4
Les faits saillants de l'édition 2010.....	5
Les facteurs de succès de l'École d'été.....	6
Une école de citoyenneté aux airs de festival.....	7
Le Parcours Citoyens engagés.....	12
Changements climatiques.....	14
Diversité culturelle.....	17
Crise humanitaire.....	19
Négociations syndicales.....	20
Relations autochtones.....	21
Le Parcours À go, on change le monde!.....	24
Idéation de projet.....	24
Développement de projet.....	27
Le Parcours Médias engagés.....	29
Radio.....	29
Photojournalisme.....	31
Vidéo.....	32
Médias sociaux.....	33
Le <i>Quotidien de l'École d'été</i>	35
En route vers la 8 ^e édition de l'École d'été de l'INM en août 2011.....	36
L'Institut du Nouveau Monde.....	37
ANNEXE I Les activités de l'École d'été.....	39
ANNEXE II Les conférenciers, les panélistes et les animateurs.....	41
ANNEXE III Les partenaires, les parrains et les commanditaires.....	46
ANNEXE IV La revue de presse.....	48
ANNEXE V L'équipe de l'École d'été 2010.....	50

Supervision : **Geneviève Baril**

Recherche et rédaction : **Geneviève Baril, Roch Bilodeau, Maité Butaije, Marie-Joëlle Carbonneau, Julie Caron-Malenfant, André Fortin, Alexandre Germain, Rajae Nuiji, Anne-Laure Putigny, Christine Renaud et Michel Venne.**

Révision : **Sandy Torres**

Direction artistique, mise en page et illustrations : **gaetanvenne.ca**

L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2010 EN BREF

Du 12 au 15 août 2010, l'Institut du Nouveau Monde (INM) a organisé la septième édition de l'École d'été, une école de citoyenneté aux airs de festival pour les 15 à 35 ans. Tenue à l'Université Concordia, l'édition 2010 de l'École d'été a accueilli 451 inscrits, 97 conférenciers et panélistes, 64 animateurs et mentors et 41 bénévoles, sans compter les membres de l'équipe organisatrice. Plus d'une cinquantaine d'activités étaient au programme dont des conférences, des tables rondes, des ateliers pratiques, des 5 à 7 thématiques, des ciné-débats, des déjeuners-rencontres et un cabaret citoyen. De plus, trois grands parcours constituant autant de façons de s'engager et de passer à l'action étaient également au menu : le Parcours Citoyens engagés, le Parcours Médias engagés et le Parcours À go, on change le monde!

Les pages suivantes font état du bilan de l'événement.

TABLEAU 1 : ÉVOLUTION DE LA PARTICIPATION À L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Participants	2006	2007	2008	2009	2010
Inscrits	504	849	773	507	451
Internationaux	48	58	157	15	25
Issus de l'immigration ¹	151	149	139	73	142
Francophones hors Québec – Résidant au Canada	Non disponible	4	53	8	1
Autochtones	Non disponible	20	43	25	44
Parrainés	211	395	526	255	328

Il s'agit ici du nombre de participants inscrits issus de l'immigration récente, c'est-à-dire de 1^{re} ou de 2^e génération.

TABLEAU 2 : ÉVOLUTION DE LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

	2006	2007	2008	2009	2010
Activités	66	71	74	70	55
Conférenciers	117	89	110	150	97
Conférenciers internationaux	3	10	12	2	1
Bénévoles	37	65	25	40	41

TABLEAU 3 : RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DANS LES MÉDIAS

	2006	2007	2008	2009	2010
Publicités dans les journaux	Non disponible	10	12	12	12
Total des mentions dans la presse	53	160	154	40	49
Écrite	Non disponible	79	40	6	10
Radio		38	46	2	21
Télévision		31	3	10	12
Web		12	65	22	6
Médias sociaux	Non disponible	ND	256 membres Groupe Facebook	ND	870 fans – page Facebook 826 <i>tweets</i> 1 blogue

LES FAITS SAILLANTS DE L'ÉDITION 2010

- L'École d'été se tient pour la 1^{re} fois au sein d'une institution universitaire anglophone, l'Université Concordia.
- Elle fait la une de deux quotidiens, *Le Devoir* et *Métro*, la journée même de son ouverture.
- Elle s'ouvre la journée même où débutait l'Année internationale de la jeunesse.
- Près de 10 % des participants sont issus des Premières Nations et Inuit et près du tiers sont issus de l'immigration récente.
- Des élus de tous les horizons politiques participent à la programmation.
- Le recours à la méthode d'animation du jeu de rôles pour le Parcours Citoyens engagés s'avère un franc succès.
- Au terme du Parcours Citoyens engagés, les participants adoptent cinq déclarations sur autant de problématiques: changements climatiques, crise humanitaire, diversité culturelle, relations autochtones et négociations syndicales.
- Les participants des profils Idéation et Développement du Parcours À go, on change le monde! imaginent et développent 35 projets d'affaires visant à résoudre des problématiques sociales.
- Six reportages sur les activités de l'École d'été ont été réalisés par les participants du Parcours Médias engagés – Radio et diffusés sur les ondes de CIBL.
- Les participants du Parcours Médias engagés – Vidéo réalisent cinq courts métrages à caractère social.
- Un 4^e profil du Parcours Médias engagés, le profil Médias sociaux, s'ajoute cette année aux profils traditionnels Photo, Radio et Vidéo.
- L'École d'été a généré le 3^e flux francophone d'informations en importance sur Twitter.
- Pour une 2^e année consécutive, des étudiants du programme Art et technologie des médias (ATM) du Cégep de Jonquière réalisent trois éditions du *Quotidien de l'École d'été*.
- Pour la 1^{re} fois, le *Quotidien de l'École d'été* est imprimé en 10 000 exemplaires, dont 9 500 sont encartés dans *Le Devoir* les vendredi 13 et samedi 14 août 2010.
- Le *Cabaret Vert dans le Red Light*, présenté au Club Soda en collaboration avec le Festival de l'expression citoyenne a réuni une trentaine d'artistes et près de 350 personnes.
- Une lettre ouverte publiée dans *Le Devoir* (édition du jeudi 26 août 2010) et signée par une trentaine de participants fait état des faits saillants et des résultats des trois grands Parcours.
- 93,7 % des participants se disent satisfaits ou très satisfaits de l'édition 2010 de l'École d'été.

Photo : Parcours Photojournalisme

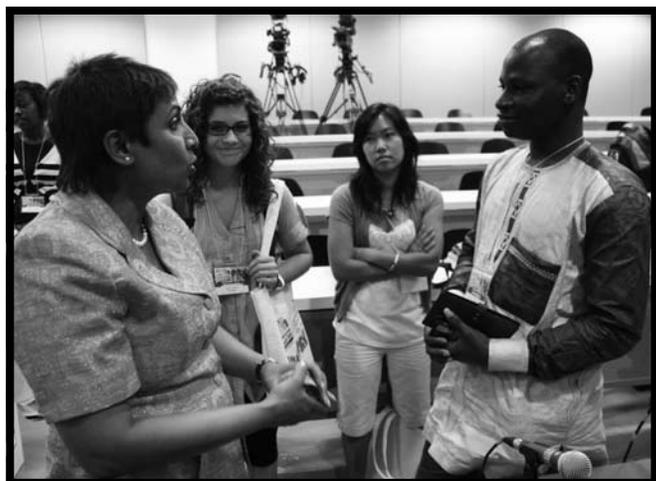


Photo : Parcours Photojournalisme

LES FACTEURS DE SUCCÈS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

- Le caractère non partisan de l'INM
- La notoriété croissante et la réputation de professionnalisme de l'INM
- Le profil varié et représentatif des conférenciers
- La diversité d'origine et de provenance des participants
- La variété des activités au programme, tant sur le plan des thèmes que sur le plan des approches
- Le programme de parrainage d'inscrits
- Le travail d'une équipe d'organisation audacieuse et réaliste
- L'esprit d'innovation dans les méthodes d'animation et de recrutement
- Le soutien renouvelé de la communauté
- Les bonnes relations avec les partenaires et les commanditaires
- La nature festive de l'événement
- Le lieu central et rassembleur
- L'obligation de résultat liée aux parcours citoyens de l'École d'été



Photo : Kiran Ambwani



Photo : Kiran Ambwani



Photo : Parcours Photojournalisme



Photo : Genevieve Latonde

UNE ÉCOLE DE CITOYENNETÉ AUX AIRS DE FESTIVAL

L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM, C'EST...

L'École d'été de l'INM est un événement jeunesse d'envergure nationale réunissant annuellement des centaines de jeunes de 15 à 35 ans. Elle se présente sous la forme d'une école de citoyenneté favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences. Cette école comporte des volets éducatifs, délibératifs, ludiques et artistiques. L'événement est un lieu de rencontre privilégié qui favorise le dialogue entre les régions, les cultures et les générations et qui permet un échange direct avec des décideurs politiques, socioéconomiques et communautaires.

L'École d'été a pour objectif de transmettre aux participants les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté active et de soulever leur intérêt pour l'engagement social. L'événement contribue à l'avancement de la société québécoise en favorisant le renouvellement des idées, notamment par les jeunes.

La démarche éducative de l'École d'été repose sur trois pôles : informer – débattre – proposer. L'École d'été *informe* au moyen de conférences, de tables rondes, d'ateliers et d'une documentation claire et étoffée. Elle favorise le *débat* en laissant un véritable espace de discussion à la fin de chacune des activités et en plaçant le travail d'équipe au cœur de sa programmation au moyen des Parcours. Enfin, par l'intermédiaire de ces derniers, elle invite les participants à *proposer* des idées, des pistes d'action et des projets pour résoudre diverses problématiques auxquelles le Québec et le monde sont confrontés.

Une rencontre citoyenne incomparable

Avec plus de 400 participants provenant de toutes les régions du Québec, près d'une centaine de conférenciers et panélistes et plus de 50 activités, l'École d'été de l'INM constitue un événement rassembleur de la jeunesse québécoise. La présence des jeunes issus des Premières Nations et Inuit et des communautés ethnoculturelles offre une chance inouïe de dialogue aux participants. L'ambiance festive et engagée de l'École d'été a été renforcée, une fois de plus, grâce à la tenue simultanée du Festival de l'expression citoyenne (FEC).

Un foisonnement de personnalités prestigieuses

L'École d'été est un carrefour d'idées et de points de vue. Pendant quatre jours, les participants côtoient des conférenciers de tous les horizons, reconnus pour leur engagement et leurs réflexions stimulantes sur les enjeux actuels. Parmi les 97 conférenciers et panélistes de l'édition 2010, soulignons la présence de :

Maryse Gaudreault, adjointe parlementaire au ministre des Relations internationales, **Jacques Languirand**, animateur à la radio de Radio-Canada, **Iris Almeida-Côté**, présidente et chef de la direction de Jeunesse Canada Monde, **Bernard Descôteaux**, directeur du *Devoir*, **Louise Lantagne**, directrice générale de la télévision de Radio-Canada, **Claude Montmarquette**, professeur émérite en sciences économiques de l'Université de Montréal et président-directeur général du Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations, **Raymond Bachand**, ministre des Finances du Québec, **Biz**, membre du groupe Loco Locass, **Gilles Duceppe**, chef du Bloc québécois, **Larry Smith**, président et chef de la direction



Photo : Parcours Photojournalisme



Photo : Kiran Ambwani



Photo : Parcours Photojournalisme

des Alouettes, **Justin Trudeau**, député fédéral de Papineau, **Alain Gravel**, animateur de l'émission *Enquête* à Radio-Canada, **Katerine-Lune Rollet**, comédienne et animatrice, **Marie Grégoire**, ex-députée et commentatrice politique, **Patrick Lagacé**, chroniqueur à *La Presse*, **Bernard Drainville**, député de Marie-Victorin, **Geneviève Saint-Germain**, journaliste et féministe, **Marcel Blanchet**, directeur général des élections du Québec, **Odile Tremblay**, chroniqueuse culturelle au *Devoir*, **Jean-Herman Guay**, professeur et directeur de l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke, **Marie Eykel**, actrice et dramathérapeute, **Hugo Séguin**, coordonnateur du dossier Choix collectifs chez Équiterre, **Louise Vandelac**, professeure au Département de sociologie et à l'Institut des sciences de l'environnement de l'Université du Québec à Montréal et cofondatrice d'Eau Secours!, **François Rebello**, député de La Prairie et porte-parole de l'opposition officielle en matière de travail, et beaucoup d'autres.

Une tribune pour des idées bouillonnantes

La formule des conférences et des tables rondes permet aux participants d'interagir avec les conférenciers et panélistes. Les idées, questions, propositions et commentaires des participants rejoignent ainsi directement les acteurs-clés des secteurs économiques, politiques et sociaux. De plus, les parcours citoyens sont l'occasion rêvée d'échanger et de débattre avec d'autres participants pour faire éclore des idées novatrices porteuses de changement social. Les propositions qui sont ressorties des différents parcours seront diffusées par l'INM et portées à l'attention des décideurs.

Des retombées dans le monde réel!

Les participants de l'École d'été développent leur goût pour l'engagement. Pour plusieurs participants, cet événement constitue même un premier contact avec l'engagement. Ils en repartent avec le désir de planifier des projets à caractère social et de mettre en œuvre des initiatives dans leur communauté, et ce, dans bien des



Photo: Parcours Photojournalisme



Photo: Parcours Photojournalisme

cas, en entrant en contact avec les personnes-ressources et les participants rencontrés pendant l'événement. L'École d'été représente un souffle de motivation incomparable pour démarrer la rentrée du bon pied.

Le Festival de l'expression citoyenne : une collaboration ludique!

L'École d'été de l'INM n'est pas une école comme les autres : il s'agit d'une école de citoyenneté aux airs de festival comportant des volets éducatifs, délibératifs, ludiques et artistiques. Pour une deuxième année consécutive, ces deux derniers volets ont été développés et mis en valeur par le Festival de l'expression citoyenne (FEC), un événement de l'INM présentant une série d'activités ludiques et engagées pendant et après l'École d'été. Voici des exemples d'activités :

- une table ronde imagée intitulée *L'art de changer les choses* qui aborde l'art comme moyen d'engagement et d'intervention sociale;
- un ciné-débat présentant le documentaire *Chercher le courant* de Nicolas Boisclair et d'Alexis de Gheldere qui porte sur le projet de barrage hydroélectrique sur la rivière La Romaine;
- un cabaret citoyen haut en couleur sur l'environnement intitulé *Cabaret Vert dans le Red Light*, présenté au Club Soda et ayant réuni une trentaine d'artistes et près de 350 personnes.

Une participation diversifiée

L'édition 2010 de l'École d'été témoigne, une fois de plus, d'une participation diversifiée non seulement sur le plan de l'origine ethnoculturelle et nationale des participants inscrits, mais aussi sur le plan de leur région administrative de résidence et de leur groupe d'âge. En effet, parmi les 451 participants inscrits, 31,5 % sont issus de l'immigration récente (1^{re} ou 2^e génération), 9,8 % sont issus des Premières Nations et Inuit et 5,5 % résident à l'extérieur du Canada. En outre, des jeunes provenant de 16 des 17 régions administratives du Québec ont participé à l'événement. Enfin, la diversité s'observe aussi sur le plan du groupe d'âge d'appartenance : le tableau 5 permet de constater que les 15-20 ans et les 30-35 ans sont assez bien représentés (respectivement 15,9 % et 16,7 %), bien que la majorité des participants soit âgée de 20 à 29 ans (57 %).

Ces résultats n'auraient pas pu être atteints sans l'établissement d'**ententes de partenariat** avec des organismes à caractère **ethnoculturel** (CARI-St-Laurent, Centre Génération Emploi et Réseau d'actions Nord-Sud), **autochtone** (Air Inuit, Conseil en éducation des Premières Nations, Femmes Autochtones du Québec, Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, Réseau DIALOG, Secrétariat de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador, Wapikoni mobile), **international** (Les Offices jeunesse internationaux du Québec), **régional** (Association Québec-France, Cégep Beauce-Appalaches, Cégep de Jonquière, Collège Lafleche, Collège de Maisonneuve, députés provinciaux et forums jeunesse régionaux) et **jeunesse** (Association des scouts du Canada, Fédération étudiante collégiale du Québec, Fédération étudiante universitaire du Québec, Force jeunesse, Génération d'idées, Oxfam-Québec).

Plusieurs de ces ententes de partenariat s'inscrivent dans le cadre du programme de parrainage. Celui-ci permet à des participants de bénéficier d'un soutien financier pour couvrir en partie ou en totalité leurs coûts d'inscription, d'hébergement et de transport. Il va sans dire que cette pratique de promotion et de mobilisation assure une accessibilité à la fois financière et géographique à l'École d'été. Enfin, rappelons que, grâce à ces ententes de partenariat, 328 participants (73 %) ont été parrainés. La liste complète des parrains figure à l'Annexe III – Les partenaires, les parrains et les commanditaires.



Photo: GenevieveLalonde



Photo: Parcours Photojournalisme

TABLEAU 4 : RÉPARTITION DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

Région administrative	Pourcentage %
Abitibi-Témiscamingue	2,9
Bas-St-Laurent	0,8
Côte-Nord	3,4
Capitale-Nationale	6
Centre-du-Québec	1,3
Chaudière-Appalaches	3,4
Estrie	2,9
Lanaudière	3,4
Laurentides	2,6
Laval	2,6
Mauricie	6,5
Montérégie	9,3
Montréal	41,6
Nord-du-Québec	0,5
Outaouais	1,5
Saguenay-Lac-St-Jean	2
Région non précisée	9,11

TABLEAU 5 : RÉPARTITION DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR GROUPE D'ÂGE

Groupes d'âge	Pourcentage %
15-19 ans	15,9
20-24 ans	27,3
25-29 ans	29,7
30-35 ans	16,7
35 ans et plus	7
Âge non précisé	3,4

Le renouvellement dans la continuité!

La septième édition de l'École d'été a relevé une fois de plus les défis que sont le renouvellement et la continuité. Si l'événement continue de rejoindre des jeunes de tous horizons et de toutes origines intéressés par la chose publique et l'engagement citoyen avec une programmation mettant à l'honneur les principaux enjeux de l'actualité, le défi relevé en 2010 a été de renouveler la formule du parcours tronc commun, soit le Parcours Citoyens engagés. Pour ce faire, l'équipe organisatrice a décidé de recourir à une méthode d'animation audacieuse : le jeu de rôles. Selon l'évaluation des participants, cette stratégie semble avoir été un franc succès. Une section du présent bilan rend compte du Parcours Citoyens engagés et de ses résultats.

Le soutien de partenaires de divers horizons!

Outre les dizaines de partenaires qui ont contribué à la promotion de l'École d'été auprès des jeunes de leur réseau ainsi qu'au programme de parrainage, l'édition 2010 a pu compter sur le soutien d'une diversité de partenaires dont les prestations ont pris la forme de financement, de services ou de commandites : ministères, organismes gouvernementaux, municipalités, entreprises privées et du domaine de l'économie sociale, syndicats, organismes à but non lucratif et centres de recherche. La liste complète des partenaires figure à l'Annexe III – Les partenaires, les parrains et les commanditaires.

LE PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS

« CET ÉTÉ, ON FAIT LA UNE! »

C'est par cet appel que les participants des parcours de l'École d'été 2010 ont démontré que la jeunesse a des idées inspirantes pour l'avenir de la société, des solutions novatrices aux problèmes collectifs, des projets porteurs de sens pour le Québec. Que leur outil d'engagement ait été la caméra, l'entrepreneuriat social ou l'implication politique, leur voix a résonné et a marqué l'actualité, comme en témoigne le rayonnement de l'événement dans les médias traditionnels et dans les médias sociaux. Une recension des mentions dans les médias figure à l'Annexe IV– La revue de presse.

Trois grands parcours étaient proposés aux participants cette année : le Parcours Citoyens engagés, le Parcours À go, on change le monde! et le Parcours Médias engagés. Les prochaines sections rappellent les objectifs poursuivis par chacun de ces parcours et les résultats atteints au terme de l'événement.

PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS

Les participants du Parcours Citoyens engagés étaient invités à prendre part à l'un des cinq jeux de rôles portant chacun sur une problématique sociale actuelle : changements climatiques, diversité culturelle, crise humanitaire, négociations syndicales et relations autochtones. Chaque participant s'est vu attribuer le rôle d'un acteur de la société et a participé à la résolution de la problématique par le jeu du plaidoyer.

DÉROULEMENT

Au départ, tous se familiarisent avec leur cas et leur rôle spécifiques. Puis, les participants font face à une crise en proposant des pistes de solution. Cet exercice démocratique original inclut délibérations, assemblées et prises de décisions. De nouvelles informations viennent changer la donne en cours de route obligeant les acteurs à se repositionner. De plus, le *Quotidien de l'École d'été* et les participants des profils Radio, Photo et Médias sociaux du Parcours Médias engagés ont alimenté les scénarios des jeux de rôles en couvrant les tractations, ce qui a ainsi permis aux participants de faire la une!

Photo : GenevieveLaLonde



PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

Au terme des quatre jours, une conférence de presse conviant les médias s'est tenue le dimanche 15 août 2010 en fin d'avant-midi lors de l'assemblée citoyenne. Les participants ont alors expliqué quelles stratégies ont fait avancer leur cause et ont proposé des réflexions sur la façon dont un type d'acteur peut, selon les méthodes employées, participer à la résolution d'un conflit ou, au contraire, l'envenimer. Une lettre ouverte publiée dans *Le Devoir* (édition du jeudi 26 août 2010) et signée par une trentaine de participants a fait état, notamment, des résultats des cinq jeux de rôles du Parcours Citoyens engagés.

MENTORAT

Des acteurs réels de la société ont été invités à conseiller les participants au jeu de rôles au début de leur aventure, le jeudi après-midi.



C'est quoi un jeu de rôles ?

- › Un jeu de rôles permet à plusieurs participants de créer et de vivre ensemble une histoire par le biais de dialogues (improvisation théâtrale verbale), chacun incarnant un personnage fictif qu'il faudra faire évoluer.
- › Le jeu de rôles se distingue des autres jeux de société car il n'y a généralement ni gagnant ni perdant. Il constitue une forme interactive de conte basée sur des relations sociales et collaboratives plutôt que sur la compétition. Une partie ou séance réunit un meneur de jeu et un groupe de joueurs.
- › Le jeu de rôles est un outil pédagogique de choix pour initier chez les participants une prise de conscience et une réflexion sur des enjeux de société. En incarnant un personnage, le participant se solidarise à une réalité différente de la sienne par le vécu d'une expérience. Cette expérience éveillera des émotions chez lui et le confrontera à ses valeurs, et ce, dans un espace de liberté et d'imagination lui permettant de se développer.

LE PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS – CHANGEMENTS CLIMATIQUES

TITRE

Sommet Montréal Climat 2010

THÉMATIQUE

Changements climatiques

SCÉNARIO

Un sommet international sous l'égide de l'Organisation des Nations Unies (ONU) est organisé pour mettre en place des mesures qui réduisent les impacts des changements climatiques. Certains pays veulent un protocole plus contraignant alors que d'autres préfèrent le statu quo. Quels pays prendront le leadership nécessaire pour arriver à un consensus et quel sera le résultat de ce sommet de trois jours?

CONFÉRENCIER INVITÉ

Hugo Séguin, coordonnateur du dossier Choix collectifs chez Équiterre

ANIMATRICE PRINCIPALE

Julie Caron-Malenfant, chargée de projet à l'INM

ADJOINT À L'ANIMATION

Fabrice Imbert, stagiaire en animation créative à l'INM

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU

François Cardinal, journaliste environnemental à *La Presse*

PARTENAIRE

Ce parcours a été soutenu financièrement par la Ville de Montréal.

RÉSULTAT

Jeu de rôles sur les changements climatiques
Sommet Montréal Climat 2010

Déclaration des participants

Nous, jeunes du Québec, de l'Europe, de l'Afrique, de l'Amérique latine et des Caraïbes, nous sommes réunis pendant quatre jours afin de vivre une expérience de négociation reproduisant le Sommet de Copenhague.

Un jeu de rôles intense

Représentant les nations du monde entier, devant défendre des positions parfois contraires à nos valeurs, nous avons travaillé sans relâche pour l'obtention d'un accord international sur les changements climatiques.

Réunis sous de grands groupes de nations (l'Union européenne, les pays de l'OPEP, les membres du groupe Parapluie, l'Union africaine, les pays émergents) et d'organisations non gouvernementales, nous avons expérimenté divers stratagèmes afin d'identifier les besoins communs à tous les pays et de dégager des consensus autour de propositions visant à lutter contre le réchauffement de la planète.



Photo : Kiran Ambwani

Conscients des inégalités existantes dans le monde réel entre les nations les plus puissantes et les pays les moins avancés, nous avons été confrontés à des situations nous faisant prendre la mesure du déficit de représentativité des intérêts d'une grande partie de l'humanité lorsque se réunissent les leaders politiques pour discuter de l'avenir de la planète.

Des engagements plus ambitieux que Copenhague

Dans un geste de solidarité envers les pays qui devront s'adapter aux changements climatiques, les pays de l'OCDE s'engagent à verser à une agence non partisane relevant de l'Assemblée générale des Nations Unies un montant annuel de 50 milliards de dollars pour la période 2010 à 2020, soit cinq fois plus que ce qui a été convenu à Copenhague. Ces sommes seront versées aux pays en développement, aux pays émergents et aux pays de l'OPEP, qui auront soumis des projets visant la réduction de leurs émissions de gaz à effet de serre. Les pays de l'OPEP s'engagent, dès 2020, à passer du statut de bénéficiaire de ces fonds au statut de pays qui alimentent ce fonds. Pour recevoir ces fonds, les pays qui en font la demande devront eux-mêmes investir dans les projets qu'ils auront soumis un montant équivalent à 10 % de la somme demandée, pour démontrer leur engagement et leur volonté réelle à atteindre des cibles claires en matière de réduction des gaz à effet de serre.

De plus, les pays de l'OCDE s'engagent à verser 30 milliards de dollars supplémentaires au cours des trois prochaines années pour des projets liés à la reforestation et à la conservation des forêts dans les pays en développement. Les projets retenus devront démontrer qu'ils respectent les principes internationaux les plus rigoureux en matière de gestion de la forêt.

Les parties s'entendent pour négocier les termes d'un programme de transfert technologique visant à former les ressortissants des pays en développement pour qu'ils soutiennent leurs pays à s'adapter aux changements climatiques.

Finalement, les pays de l'Union européenne ont décidé de montrer l'exemple en adoptant des cibles de réduction de gaz à effet de serre ambitieuses : 40 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2020. L'UE espère que d'autres pays oseront en faire autant.

Les limites du modèle onusien

Malgré les ententes conclues dans ce jeu de rôles, nous ne sommes pas satisfaits des résultats que nous avons obtenus. Notre expérience dans le cadre de la simulation que nous venons de vivre nous révèle que le modèle de négociation actuel est inadéquat et qu'une réforme profonde de celui-ci s'impose.

En effet, nous constatons qu'en plus des contraintes de temps, les délais accordés aux rencontres sont irréalistes et inadaptés à la gravité des enjeux auxquels nous sommes confrontés. Nous avons constaté qu'il est difficile pour des décideurs de soustraire les intérêts nationaux aux intérêts mondiaux. Nous avons vu que la recherche du consensus nous fait facilement balancer dans le compromis et conduit à des ententes acceptables, mais rarement satisfaisantes pour ceux qui les ont négociés. Que les jeux de pouvoir font en sorte que peu de leaders positifs et inspirants savent se détacher du lot et rallier les décideurs autour d'un objectif commun. Que les inégalités économiques et



Photo: Kiran Ambwani

stratégiques sont omniprésentes et se reflètent directement dans les résultats des négociations, laissant peu de place à la solidarité et à l'innovation. Que la force des lobbys est palpable, même si seuls les États ont droit de vote. Enfin, nous avons pris acte du rôle de second plan qui est réservé aux organisations non gouvernementales.

Tout cela nous conduit à croire qu'un grave déficit démocratique caractérise les réunions internationales visant à lutter contre les changements climatiques.

NOS PROPOSITIONS

En tant que citoyens du monde, préoccupés par le réchauffement climatique, nous désirons proposer de réformer le modèle de négociation tel qu'il existe actuellement et qui nous apparaît désuet.

La réforme de ce modèle complexe n'est pas une entreprise facile, mais nous croyons qu'elle est possible et que, pour y arriver, il faut entre autres s'attarder aux trois aspects suivants :

1. Ramener l'écologie au cœur des négociations

Donner aux recommandations du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) un poids plus important, de sorte qu'elles constituent le seuil minimal à atteindre par tous les États.

2. Renforcer la participation des citoyens

Travailler à informer, à sensibiliser, à mobiliser adéquatement les populations sur les enjeux climatiques à partir d'une connaissance scientifique rigoureuse et exiger que la préparation à des grands sommets donne lieu à des exercices de participation citoyenne dans tous les pays.

Aussi, créer des ponts et des occasions d'échange entre la société civile et les acteurs économiques, scientifiques et politiques.

3. Réformer le modèle de gouvernance mondiale

Prendre conscience que les ressources de la planète ne sont pas illimitées et réfléchir à un modèle économique qui ne soit pas centré uniquement sur la croissance et qui tienne compte de l'empreinte écologique de nos choix.

Finalement, opérer un changement de paradigme et proposer une vision forte, mobilisatrice et rassembleuse pour l'avenir de la planète qui intègre la notion de responsabilité commune et de patrimoine mondial, au-delà des intérêts nationaux.

Texte adopté à l'unanimité le 15 août 2010, à l'Université Concordia, Montréal, par tous les participants ayant pris part au Sommet Montréal Climat 2010, jeu de rôles sur les changements climatiques, organisé dans le cadre de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde.



Photo : Kiran Ambwani



Photo : Kiran Ambwani

LE PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS – DIVERSITÉ CULTURELLE

TITRE

Vivre ensemble ou laisser vivre?

THÉMATIQUE

Diversité culturelle

SCÉNARIO

Le ministère de l'Immigration et des Relations interculturelles (MIRI) met en place une consultation sur invitation afin d'établir les bases d'un document visant à élaborer une déclaration du vivre ensemble. Pour réaliser ce projet, le MIRI invite cinq groupes représentant une diversité de points de vue. Plusieurs visions s'affrontent sur ce sujet sensible qui touche l'identité québécoise. Quels seront les principes retenus en vue de faciliter ce vivre ensemble au Québec?

CONFÉRENCIER INVITÉ

Daniel Weinstock, membre du comité-conseil de la commission Bouchard-Taylor et professeur titulaire du Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal

ANIMATRICE PRINCIPALE

Anne-Marie Savoie, auteure et comédienne

ADJOINTE À L'ANIMATION

Dounia Bouhajeb, stagiaire en animation créative à l'INM

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU

Jocelyn Maclure, professeur de la Faculté de philosophie à l'Université Laval

PARTENAIRES

Ce parcours a bénéficié du soutien des partenaires suivants: le Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal, le Centre d'études ethniques des universités montréalaises, la Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques, la Chaire religion, culture et société de l'Université de Montréal et la Fondation de la tolérance.

RÉSULTATS

Jeu de rôles sur la diversité culturelle

Vivre ensemble ou laisser vivre?

DÉCLARATION DES PARTICIPANTS

Voici cinq principes que nous avons retenus pour faciliter le vivre ensemble au Québec :

1. Nous acceptons que les signes religieux soient portés par des citoyens fréquentant les institutions publiques et par quiconque en public, à condition que la sécurité des autres citoyens ne soit pas menacée et qu'en cas d'identification, les citoyens ayant le visage couvert se découvrent dans le respect de la personne et par une personne autorisée.
2. Neutralité de l'État : toutes les religions, les croyances et les incroyances seront traitées par les pouvoirs publics sur un pied d'égalité.
3. Mettre en priorité le dialogue interculturel au cœur de la dynamique québécoise en créant des lieux de dialogue où les Québécois de naissance, les Québécois issus de l'immigration et les

Premières Nations apprennent sur l'autre. L'école est un de ces lieux de dialogue qui privilégie l'éducation par l'ouverture.

4. Le cours d'éthique et culture religieuse devrait comprendre toutes les religions, les croyances et les incroyances afin d'éduquer et de sensibiliser les élèves à la diversité, et ce, de façon égalitaire et équitable.

5. Le Québec a comme priorité l'accueil et l'intégration des immigrants pour créer une société harmonieuse et égalitaire. En ce sens, la politique d'intégration québécoise met de l'avant deux axes fondamentaux : l'intégration et le succès économique et le français comme langue publique commune.

Photo : Kiran Ambwani



Photo : Genevieve Lalonde

LE PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS – CRISE HUMANITAIRE

TITRE

État de crise à Carabas

THÉMATIQUE

Crise humanitaire causée par une catastrophe naturelle

SCÉNARIO

À la suite d'un grave séisme à Carabas (Caraïbes), le président sollicite l'aide d'urgence. Sur le terrain, le travail de coordination est complexe à organiser étant donné la multitude des acteurs et leurs façons d'opérer. Après avoir fourni des services de base à la population affectée, Carabas doit se pencher sur les conditions de sa reconstruction et une conférence internationale est prévue. Est-ce que les diverses visions du développement sauront converger dans l'intérêt premier de Carabas?

CONFÉRENCIER INVITÉ

Jean-Philippe Tizi, directeur des opérations de rétablissement et de reconstruction de la Croix-Rouge canadienne en Haïti

ANIMATEUR PRINCIPAL

Joël Caron, spécialiste des jeux de rôles

ADJOINTE À L'ANIMATION

Camille Roux, stagiaire en animation créative à l'INM

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU

Karine Farrell, responsable en intervention de la Croix-Rouge canadienne

PARTENAIRE

Ce parcours a été soutenu financièrement par la Croix-Rouge canadienne

RÉSULTATS

Jeu de rôles sur une crise humanitaire - État de crise à Carabas

DÉCLARATION DES PARTICIPANTS

Voici la déclaration que nous avons votée à l'unanimité lors de la Grande Rencontre de reconstruction de Carabas 2010 :

Il est entendu que les membres reconnaissent les orientations suivantes quant aux orientations que doivent se donner les participants face aux défis que pose la reconstruction de Carabas.

1. Les actions entreprises doivent soutenir des objectifs qui seront orientés par et pour le peuple de Carabas par des initiatives comme le micro-crédit.
2. Les actions entreprises doivent soutenir des objectifs de développement durable.
3. Les actions entreprises doivent soutenir des objectifs de développement de l'autonomie alimentaire.
4. Les actions entreprises doivent soutenir des objectifs de développement des systèmes d'éducation et de santé qui seront fiables et efficaces.
5. L'aide monétaire internationale sera acheminée vers les organismes non gouvernementaux (ONG) en attendant que la légitimité du nouveau gouvernement soit reconnue.



Photo: Genevieve Lalonde



Photo: Kiran Ambwani

LE PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS – NÉGOCIATIONS SYNDICALES

TITRE

Des locaux à la négo

THÉMATIQUE

Négociations syndicales

SCÉNARIO

Une usine de production de pâte et papier, installée à Belleterre (en Abitibi) et faisant vivre la moitié des citoyens de la ville, doit revoir ses coûts de production à la baisse en raison de la crise économique. Pour continuer d'exister, la direction de l'usine propose des amendements à la convention collective impliquant une baisse de salaire, une réduction des vacances et des mises à pied consécutives à une délocalisation de sa production de papier journal au Brésil. Quel sera le verdict de cette négociation alors que toute la ville s'en mêle?



Photo: Kiran Ambwani

CONFÉRENCIER INVITÉ

Jean Binet, conseiller syndical, service de l'éducation à la FTQ

ANIMATEUR PRINCIPAL

Joël Gagnon, spécialiste des jeux de rôles

ADJOINT À L'ANIMATION

Dany Carpentier, conseiller en animation et slameur

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU

Jean Binet, conseiller syndical, service de l'éducation à la FTQ

PARTENAIRES

Ce parcours a été soutenu financièrement par le Fonds de solidarité FTQ, l'Alliance canadienne de la Fonction publique du Canada, la Centrale des syndicats du Québec et la Confédération des syndicats nationaux.

RÉSULTATS

Jeu de rôles sur les négociations syndicales - Des locaux à la négo

DÉCLARATION DES PARTICIPANTS

Voici l'entente sur l'amendement de la convention collective que nous avons adoptée au terme de la négociation :

Dimanche 15 août 2010

Le syndicat des travailleurs de l'usine Abitibi Paper secteur Belleterre a voté en faveur de l'amendement à la convention collective tel que négocié avec la direction d'Abitibi Paper secteur Belleterre.

L'amendement comprend les modifications suivantes :

- Un investissement de 50 millions pour la modernisation des équipements de l'usine Abitibi Paper secteur Belleterre se répartissant comme suit : 40 millions de la part d'Abitibi Paper et 10 millions en subventions municipale, provinciale et fédérale;
- Des départs à la retraite sans remplacement sur trois ans;
- La réduction des heures garanties par semaine à 32 h au lieu de 40 h pour tous les travailleurs;
- La sous-traitance des départements de conciergerie et de restauration.



Photo: Parcours Photojournalisme

LE PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS – RELATIONS AUTOCHTONES

Ce jeu de rôles s'est déroulé en français et en anglais. This role play will be held in French and English.

TITRE

Développer, sans perdre le Nord

THÉMATIQUE

Relations autochtones

SCÉNARIO

Le gouvernement du Québec prévoit exploiter massivement les ressources hydroélectriques dans le nord de la province. Dans sa vision, Québec veut travailler de concert avec l'ensemble des partenaires, dont les communautés autochtones et les municipalités, afin de promouvoir un développement durable. Comment cette démarche se réalisera-t-elle? Saura-t-on concilier les intérêts autochtones et québécois et rallier l'ensemble des acteurs à ce projet qui soulève bien des critiques?

CONFÉRENCIER INVITÉ

Michel Létourneau, président de Norcom, doctorant en géopolitique du développement nordique et ex-député d'Ungava

ANIMATRICE PRINCIPALE

Nathalie Baroud, comédienne et metteuse en scène

ADJOINT À L'ANIMATION

Alexandre Germain, boursier FQRSC-INM – chargé du dossier autochtone à l'INM

PERSONNES-RESSOURCES POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU

Alexandre Germain, chargé du dossier autochtone à l'INM

Jacques Kurtness, professeur associé à

l'Université du Québec à Chicoutimi et membre du bureau de direction du Réseau DIALOG

Donat Savoie, président des Affaires Inuit, arctiques et circumpolaires

PARTENAIRE

Ce parcours a été soutenu financièrement par le Secrétariat aux affaires autochtones.

RÉSULTATS

Jeu de rôles sur les relations autochtones - Développer, sans perdre le Nord

DÉCLARATION DES PARTICIPANTS

Voici l'entente sur l'amendement de la convention collective que nous avons adoptée au terme de la négociation :

VISION NORD



Photo : Kiran Ambwani

Vers un plan de développement nordique durable ENTENTE DE PRINCIPE D'ORDRE GÉNÉRAL

ENTRE

Le gouvernement du Québec et sa société d'État, Québec-Électrique, les Nations unifiées de Nunaistcheessinan, le Regroupement des municipalités nordiques et la Coalition verte ci-après appelés les « parties »

La présente entente de principe d'ordre général a été acceptée par les négociateurs de toutes les parties, qui conviennent d'en respecter les principes dans l'élaboration du projet de Vision Nord et d'en respecter les engagements lors de sa réalisation.

Article 1

Reconnaissant la légitimité des revendications territoriales et à l'autonomie gouvernementale des nations autochtones et compte tenu du désaccord entre les parties sur la nature et l'étendue de la souveraineté autochtone sur le territoire visé par le projet de Vision Nord,

- les parties vont procéder à la mise sur pied d'une table de négociation globale sur les questions de territoire et de gouvernance, où toutes les nations autochtones seront présentes et unies, malgré la diversité de leur situation en regard des traités existants.

Article 2



Photo: Parker Mah

Reconnaissant le fait accompli de la mise en branle d'un vaste chantier hydro-électrique sur la rivière Ixmishipi et la nécessité de remplir les promesses d'un contrat d'exportation de Québec-Électrique,

- les parties acceptent le chantier, mais exigent la tenue d'un Sommet sur l'énergie dans lequel il sera question de l'avenir du Nord du Québec avant l'ouverture d'autres chantiers.

Article 3

Reconnaissant les impacts importants de la production d'énergie hydro-électrique sur les écosystèmes,

- les parties s'entendent pour mettre sur pied

une table de concertation publique chargée de la recherche et du développement de sources d'énergies alternatives, ainsi que pour le suivi du développement du projet.

Article 4

Reconnaissant l'importance de la protection du territoire pour les générations futures et la fragilité des écosystèmes nordiques,

- les parties s'entendent pour protéger durablement 70 % du territoire visé par le projet de Vision Nord.

Article 5

Reconnaisant l'interdépendance des communautés locales, la nécessité d'un développement dans une perspective de communautés durables et l'importance de l'initiative locale et régionale dans le développement économique,

- les parties appuient la création d'un fonds commun de placement dont les parts seront divisées entre les communautés locales autochtones et non autochtones; ce fonds sera alimenté par une redevance annuelle de 3 % sur les profits;
- les parties entendent prioriser l'emploi local et régional au seuil minimal de 30 %, dont la moitié pour les Autochtones, en investissant dans la formation quand nécessaire;
- les parties acceptent qu'un taux préférentiel sur l'énergie produite soit accordé aux communautés locales afin de stimuler l'économie locale et régionale.

Signée à _____, le _____ 2010

Premier ministre, gouvernement du Québec

Grand Chef, Nations unifiées de Nunaistcheessinan

Président, Regroupement des municipalités nordiques

Président, Coalition verte

LE PARCOURS À GO, ON CHANGE LE MONDE! – IDÉATION DE PROJET

Se lancer en affaires tout en respectant ses valeurs, c'est possible! La relève compte un nombre impressionnant de jeunes entrepreneurs sociaux dynamiques, qui s'engagent concrètement dans leurs milieux grâce à des initiatives inspirantes, vouées à résoudre des problématiques sociales par l'action. Ces jeunes entrepreneurs engagés, en s'impliquant dans une démarche entrepreneuriale, contribuent à redynamiser leurs milieux : que ce soit leurs quartiers, leurs écoles, leurs villes ou leurs villages, ils sont nombreux à se dévouer à l'amélioration des conditions de vie de leurs concitoyens en se lançant dans des projets entrepreneuriaux porteurs de développement social.

Changer le monde, ça passe aussi par la création de projets novateurs. Et si nous faisons la une par l'entrepreneuriat social!

Le Parcours À go, on change le monde! proposait aux participants deux profils : Idéation de projet ou Développement de projet.

PROFIL IDÉATION DE PROJET

DESCRIPTION

Ce profil s'adresse aux participants qui cherchent une idée d'affaires ou qui ont une idée à mettre en œuvre. Les participants étaient amenés à imaginer et à réfléchir, mais aussi à agir! Imaginer, en explorant de manière créative leur façon de changer le monde. Réfléchir, en identifiant leurs objectifs, ainsi que la mission et la forme qu'ils veulent donner à leur projet. Agir, en réalisant plusieurs travaux de groupe, des activités de simulation et de communication et en formulant des pistes de réalisation de leur idée.

OBJECTIFS

- Amener les participants à réfléchir au besoin ou à la problématique sociale qui les touche.
- Formuler les questions pertinentes pour élaborer leur projet.
- Identifier les ressources et les outils qui répondent à leurs besoins.
- Développer des pistes d'action pour le développement de leur projet.
- Apprendre à valoriser leur projet.

DÉROULEMENT

Pendant trois jours, les participants ont bénéficié de l'expérience d'animateurs aguerris qui les ont aidés à faire leurs premiers pas en tant qu'entrepreneurs sociaux et les ont outillés pour développer leur projet. Au terme du parcours, constitué de trois sessions de travail, les participants étaient en mesure d'avoir une idée précise de LEUR façon de faire du changement, et des prochaines étapes qui les attendent dans la merveilleuse voie de l'entrepreneuriat social.

ANIMATEUR PRINCIPAL

- Danny Roy, chargé de projet – entrepreneuriat, CRÉ de Montréal



Photo : Eli Larin

ANIMATEURS

- Kim Auclair, blogueuse et entrepreneure
- Svana Bergmann, agente à l'entrepreneuriat collectif jeunesse à la Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire
- Martin Crevier-Couture, agent à l'entrepreneuriat collectif jeunesse à la Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire
- Laurent Decès, Pop Montréal
- Andréanne Dubois, coordonnatrice nationale VALORIS
- Mélissa Faucher, agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse au Carrefour Jeunesse Emploi Côte-des-Neiges
- Rika Valmera Michaud, agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse au Carrefour Jeunesse Emploi Saint-Laurent

RÉSULTATS

Voici la liste des projets des participants du profil Idéation présentés par domaine d'activité :

Arts

- Marionnetus Sanctum : une troupe de théâtre social qui utilise la marionnette comme médium afin de mettre au grand jour les problématiques vécues en région.
- L'art du quartier : sensibiliser les gens à diminuer leur consommation en électricité par des actions concrètes.
- L'art du quartier : créer des événements artistiques locaux avec des matières recyclées dans les quartiers défavorisés de Montréal pour aider les jeunes à s'épanouir.
- Camp d'initiation aux arts : proposer un camp de jour d'initiation aux arts nouveaux aux jeunes décrocheurs et insérer les jeunes dans l'organisation du camp de jour.
- Edgard : vitrine Web où les artisans pourront chercher des prêts et où les individus pourront épargner leur argent et recevoir un intérêt tout en aidant la culture.
- Atelier expérimental d'arts plastiques : faire des ateliers d'arts pour un orphelinat du Pérou pour aider à la future insertion dans la société.



Photo: Geneviève Lalonde

Valeurs/Famille

- Famille 101 : créer une cellule familiale intergénérationnelle forte qui unit ses forces pour diminuer le coût de la vie et réduire la surconsommation, être écologique et augmenter l'entraide de ses membres.
- Démocratisons le travail sur soi : apprendre à se respecter, à respecter le travail des autres et à respecter son environnement en faisant du travail sur soi une matière scolaire pour améliorer la santé mentale en société.

Développement international/Échange interculturel

- Green Okapi : implanter des panneaux solaires au Cameroun et au Congo afin de contrer le besoin en électricité et les changements climatiques.
- Sur toutes réserves... un monde à découvrir : créer un programme d'échange interculturel qui vise à jeter un pont entre des jeunes de communautés autochtones et non autochtones et à les orienter dans une quête d'identité personnelle, sociale et culturelle au cœur de la mouvance du monde actuel.

- Bouillon de cultures : offrir les services d'une cuisine collective pour les différentes communautés culturelles du quartier Villeray, et ce, dans une perspective de prévention du gaspillage de nourriture.
- Classe du monde : lier des jeunes de différents pays à l'intérieur d'une communauté virtuelle d'apprentissage transnational favorisant l'ouverture sur le monde.

Milieu de vie

- Quartier d'ici et d'ailleurs : organiser des actions pour favoriser l'insertion des communautés culturelles des quartiers de Gatineau et le bénévolat.

Environnement/Développement durable

- Revis : revitaliser les berges en aménageant des bandes riveraines pour éliminer l'algue bleue tout en favorisant la réinsertion sociale des personnes éloignées du milieu du travail et des études.
- Noël Arbre de rêve : proposer un arbre de Noël avec des racines que l'on peut planter et procéder à sa distribution dans les centres-villes, les hôpitaux et les entreprises vertes.
- Mini cours vertes de Varennes : implanter un projet de jardinage ou un potager dans les cours arrière des résidents de 18 unités de condos de Varennes.
- Autrement un jardin différent : donner l'opportunité à un citoyen d'un quartier de s'impliquer en prêtant une partie de son terrain pour faire un jardin qui servirait à nourrir les populations du quartier qui sont dans le besoin.
- De la terre à l'assiette : éviter le gaspillage des aliments grâce à un restaurant qui offrirait des repas sains aux personnes à faible revenu, tout en travaillant la terre dans un jardin derrière et en créant de l'emploi.

Engagement citoyen

- Trois minutes du peuple : contrer le cynisme citoyen au moyen d'un courriel envoyé une fois par semaine qui aborde un enjeu de l'actualité et qui propose une action pour s'exprimer.
- Édipop : éducation populaire qui donne envie aux citoyens de s'appropriier l'actualité par les arts de rue, de façon spontanée, dans les lieux publics, pour confronter les idées.
- Idéesmobile : offrir aux jeunes un espace culturel proposant tous les médias et les arts pour changer le monde et leur quartier au moyen d'un véhicule qui s'arrête dans les quartiers défavorisés de Bruxelles.



Photo: Kiran Ambwani

LE PARCOURS À GO, ON CHANGE LE MONDE! – DÉVELOPPEMENT DE PROJET

DESCRIPTION

Ce profil est dédié aux participants qui souhaitent développer un projet favorisant le changement social. Il a comme objectif de susciter des réflexions afin d'élaborer, tout au long du parcours, des façons de faire qui s'adaptent à leur projet et qui leur ressemblent. L'entrepreneuriat social repose sur l'innovation. Le programme À go, on change le monde! innove lui aussi en proposant aux participants un parcours flexible et taillé sur mesure. Pendant trois jours, celui-ci met l'accent sur le suivi personnalisé avec des mentors aguerris et la réalisation concrète de leur projet.

OBJECTIFS

- Apprendre à se valoriser (en tant que promoteur) et à valoriser son projet.
- Situer l'état d'avancement de son projet en fonction d'un plan de développement.
- Déterminer les forces et les faiblesses de son projet.
- Identifier les prochaines étapes du développement de son projet.
- Préparer une présentation de son projet destinée à le faire connaître.

DÉROULEMENT

Au terme du parcours, constitué de trois sessions de travail et d'une session de présentation, les participants sont en mesure de promouvoir efficacement leur projet et ont en main les éléments nécessaires à sa poursuite et à sa mise en œuvre.

ANIMATRICE PRINCIPALE

- Véronique Martel, membre du Conseil permanent de la jeunesse

ANIMATEURS

- Jean-François Archambault, fondateur de la Tablée des chefs
- Mario Asselin, directeur général d'Opossum
- Marc Belley, directeur général de Takt Etik
- Isabelle Brossard, représentante clientèle jeunesse Fédération des Caisses Desjardins du Québec
- Ève Charrette, représentante clientèle jeunesse Fédération des Caisses Desjardins du Québec
- Gilles Deslauriers, consultant en éducation-gestion
- Cynthia Guillemette, fondatrice de Voyage à vie
- Yoko Malbos, coordonnatrice d'EuforiA
- Daniel Roch, stratège chez DRI développement

RÉSULTATS

Voici la liste des projets des participants du profil Développement présentés par domaine d'activité :

Arts

- Favoriser la confiance en soi des adolescents par l'organisation d'événements de musique Jazz.
- Animalgrrrr! : des vêtements éthiques pour encourager la spontanéité artistique des enfants.



Photo : Kiran Ambwani

Environnement

- Électrification rurale à Madagascar par éolienne
- Impôt 3E : une clinique d'impôt écoresponsable
- Recyclage des objets organiques en biogaz au Bénin
- Ecofrancisation
- Éducation à l'environnement par la francisation : www.ecofrancisation.org

Développement de soi

- Développement des habiletés sociales des enfants par la clown-thérapie
- Valorisation de jeunes africains par l'initiation à la photographie : www.rawcatchers.com
- Club étudiant pour l'entrepreneuriat féminin

Famille

- Implantation de maisons de la famille en Afrique de l'Ouest
- Cuisines collectives intergénérationnelles

Solidarité internationale

- Échange de livres en régions rurales des pays en développement pour favoriser l'essor social, culturel et économique.

Engagement citoyen

- Sensibiliser les jeunes du primaire et du secondaire aux enjeux locaux et mondiaux de la démocratie.



Photo : Kiran Ambwani

LE PARCOURS MÉDIAS ENGAGÉS

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PARCOURS MÉDIAS ENGAGÉS

Le Parcours Médias engagés a permis aux participants d'acquérir des compétences en journalisme citoyen auprès d'experts aguerris en couvrant les faits saillants de l'École d'été tout en profitant de ses diverses activités.

Les participants de ce parcours ont ainsi pu améliorer leurs connaissances techniques des médias en travaillant en étroite collaboration avec des professionnels et des mentors motivés et inspirants. Construit en quatre profils (Radio, Photojournalisme, Vidéo et Médias sociaux), le Parcours Médias engagés assure à ses participants une expérience unique et intense axée sur des résultats concrets : immortaliser l'École d'été 2010 par des reportages audio diffusés sur les ondes de CIBL Radio-Montréal, des photos, des reportages vidéo diffusés sur le site Internet de l'INM et de l'animation virtuelle sur les réseaux sociaux. Les différentes réalisations des participants de ce parcours ont également été diffusées lors de l'assemblée citoyenne de l'École d'été, le dimanche 15 août 2010.

LE PARCOURS MÉDIAS ENGAGÉS – RADIO

DESCRIPTION

L'objectif du profil Radio est de donner la chance aux participants de couvrir les activités de l'École d'été par la réalisation de reportages tout en prenant soin de fournir l'information la plus juste et la plus objective possible. Des professionnels de CIBL ont accompagné les journalistes radio en herbe durant toute la durée du parcours et partagé leur expérience professionnelle. Les capsules réalisées par les participants ont été diffusées sur les ondes de CIBL Radio-Montréal dans la semaine suivant l'École d'été.

DÉROULEMENT

Le profil Radio a rassemblé sept participants répartis en trois équipes. Chaque équipe a produit deux reportages portant sur les activités offertes par l'École d'été. Les journalistes radio, aidés des professionnels de CIBL, ont fait le montage des entrevues réalisées.

MENTOR

Vincent Ressayeur, directeur de l'information de CIBL Radio-Montréal

RÉSULTATS

Les participants du profil Radio ont produit six reportages diffusés sur les ondes de CIBL Radio-Montréal et ils sont disponibles en ligne sur le site du radiodiffuseur : <http://www.cibl1015.com/>

Quels remèdes au décrochage politique des citoyens?

Par Sandra Escudero, Roxanne Breton et Anne Stéphanie Lebrun

Diffusé le 17 août 2010

Jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision?

Par Roxanne Breton

Diffusé le 17 août 2010

Les étiquettes en vedette

Par Émilie Savard et Sebastián Longhi

Diffusé le 17 août 2010

Gilles Duceppe célèbre ses 20 ans de vie politique

Par Laurence Houde-Roy

Diffusé le 17 août 2010

Demain, tous sur Twitter?

Par Émilie Savard et Sebastián Longhi

Diffusé le 17 août 2010

Engagement des jeunes, mode d'emploi

Par Paul Carcenac et Laurence Houde-Roy

Diffusé le 17 août 2010

Photo: Parcours Photojournalisme



Photo: Kiran Ambwani

LE PARCOURS MÉDIAS ENGAGÉS – PHOTOJOURNALISME

DESCRIPTION

L'objectif du Parcours Médias engagés – profil Photojournalisme est de donner la chance aux participants de réaliser la couverture photo des activités de l'École d'été. Les photographies ont été publiées dans le *Quotidien de l'École d'été* et les meilleures d'entre elles ont été retenues pour la réalisation du diaporama diffusé lors de l'assemblée citoyenne de fermeture.

DÉROULEMENT

Le profil Photojournalisme a rassemblé 12 participants. Chacun d'eux a travaillé en équipe avec un membre de l'équipe de rédaction du *Quotidien de l'École d'été*. Le but était de vivre l'instant de quelques jours la réalité du métier de photojournaliste. Chaque équipe a produit quelques reportages sur les activités offertes par l'École d'été.

MENTORE

Kiran Ambwani, photographe professionnelle basée à Montréal, se passionne pour la documentation visuelle des gens, des choses, des espaces et des moments.

RÉSULTATS

Les photos prises par les participants du profil Photojournalisme sont sur le site Internet de l'INM : www.inm.qc.ca.



Photo : Parcours Photojournalisme



Photo : Eli Larin

LE PARCOURS MÉDIAS ENGAGÉS – VIDÉO

DESCRIPTION

Le profil Vidéo du Parcours Médias engagés a pour objectif de permettre aux participants de réaliser une vidéo. L'atelier offre ainsi une incursion, caméra au poing, dans l'univers de la vidéo à caractère social.

La vidéo est un outil de sensibilisation et d'engagement très présent sur le Web aujourd'hui. Avec la récente démocratisation des outils de production et de distribution, ce médium accessible et populaire démontre plus que jamais son rôle influent dans le changement social réel. Les images fortes ouvrent nos yeux sur des réalités insoupçonnées, des causes à supporter ou encore des espoirs à chérir. De la campagne Obama à la *Culture en péril* où Michel Rivard dénonce les coupes budgétaires dans le milieu culturel, la vidéo sait faire voyager le discours des groupes ou citoyens qui ont une cause à cœur.

DÉROULEMENT

En 72 heures, les participants de ce profil ont à réaliser une vidéo. Dans un premier temps, ils reçoivent une formation théorique autour de la vidéo documentaire sociale et engagée. Puis, ils acquièrent ou perfectionnent leur connaissance pratique de l'équipement vidéo. Dans un deuxième temps, les participants conceptualisent une vidéo en équipe et autour d'un thème imposé, et ils partent en tournage. Enfin, accompagnées par des formateurs de Parole citoyenne et du Wapikoni mobile, les équipes procèdent au montage de leurs vidéos respectives. Celles-ci ont été diffusées à l'assemblée citoyenne de clôture de l'École d'été.

MENTORS

L'animation du profil Vidéo du Parcours Médias engagés est assurée par des formateurs des projets Parole citoyenne et de Wapikoni mobile.

- Olivier Gilbert, formateur à Wapikoni mobile
- Mathieu Leblanc, formateur à Wapikoni mobile
- Ky Vy Leduc, formateur à Parole Citoyenne

RÉSULTATS

Les participants du profil Vidéo ont produit cinq vidéos disponibles en ligne sur le site de Parole citoyenne : <http://parolecitoyenne.org/manifeste>.

Ça commence aujourd'hui – L'importance de secourir la planète, à travers la perspective des enfants. Réalisation : Ivette Chorro Fong, Marialid Garcia, Sarah Jaffry

Rose – Rose est une allégorie, celle d'une femme qui, unie à l'art, donne un souffle nouveau aux choses pour changer le monde, à sa façon. Réalisation : Catherine Grégoire, Catherine Picard, Marie-Eve Roy

Le dernier arbre – Un film qui invite à la réflexion, qui nous demande d'imaginer un monde où les arbres, les feuilles et la faune nous auront quittés. Réalisation : Langis Fortin, Fanny-Pierre Galarneau, Claudie Ottawa, Gabrielle Sabourin

Une bine parmi tant d'autres – Imaginez une journée passée à travers différents corps, différentes peaux. Un film manifeste qui souligne la diversité culturelle et identitaire. Réalisation : Ezra Bridgman, Anne-Marie Denault, Nicolas Ottawa, Élisabeth Defoy-Poirier

Enquête à l'École d'été – L'École d'été 2010, c'est intense. Des étudiants partent en ambulances, frappés soudainement d'un malaise. Marie-Catherine, une participante inscrite au profil Vidéo décide d'enquêter. Réalisation : Marie-Catherine Massie



Photo : Parcours Photojournalisme



Photo : Etienne Lapointe

LE PARCOURS MÉDIAS ENGAGÉS – MÉDIAS SOCIAUX

DESCRIPTION

Les réseaux sociaux ont transformé les interactions au quotidien. Ces outils permettent aux messages de rejoindre les citoyens là où ils se trouvent afin de sensibiliser, de consulter et d'engager les communautés. On en a vu tout leur pouvoir mobilisateur en juin 2009 lors du soulèvement populaire en Iran, où tout un mouvement de solidarité a été créé à l'échelle planétaire grâce aux réseaux sociaux, *Twitter* en particulier. Alliés au blogue, ils détiennent le potentiel de devenir une agence de communications, une unité de mobilisation ou un département d'éducation populaire!

Ce tout nouveau parcours à l'École d'été permet aux participants de couvrir en direct les activités de l'École d'été et de les renseigner sur les techniques innovatrices (#, RT, bit.ly, etc.) à employer afin d'engager sa communauté à l'aide des médias sociaux (Facebook, Twitter, Parole citoyenne).

OBJECTIFS

- Former les participants désireux de mieux comprendre les médias sociaux et leur impact.
- Diffuser auprès du grand public les contenus et les résultats de l'École d'été.
- Engager le grand public dans les débats et discussions de l'événement.
- Documenter et archiver les contenus liés aux activités de l'événement.

DÉROULEMENT

Les dix participants de ce parcours ont travaillé de pair avec les participants des autres Parcours Médias engagés afin de disséminer toutes les connaissances créées durant l'École d'été et d'engager les supporters ne pouvant pas être sur place.

MENTORE

L'animation de ce volet a été assurée par Christine Renaud, productrice de Parole citoyenne et entrepreneure sociale. Elle utilise les médias interactifs afin de contribuer au développement d'initiatives d'innovation sociale, artistiques et éducatives. Elle se passionne pour l'éducation alternative et ce qui aide les gens à apprendre et à se développer à l'extérieur des institutions scolaires.



Photo : Parcours Photojournalisme

RÉSULTATS

Voici quelques statistiques quant aux résultats atteints par les participants du profil Médias sociaux du Parcours Médias engagés :

- L'École d'été a généré le 3^e flux francophone d'informations en importance sur *Twitter*.
- 826 *tweets* pendant l'École d'été, utilisant le #EE2010.
- Pour une archive complète des *tweets* de l'événement : <http://bit.ly/arXZBz>
- Pour l'analyse des *tweets* : <http://bit.ly/92MtG8>
- 119 personnes ont *twitté* en utilisant le #EE2010.
- 36 *hashtags* ont été utilisés.
- 94 URL ont été partagés.
- 1 blogue a été créé : <http://ee2010.posterous.com/>.
- 35 billets de blogue ont été rédigés et partagés.
- 8 courtes vidéos ont été enregistrées.
- Le blogue a été vu 2 524 fois.

Voici quelques tweets marquants :

@SamStDenis École d'été de l'#INM 2010 = imprévisible, intéressant, intelligent, intense! #EE2010
Mon Aug 16 15:36:49 +0000 2010 - tweet id 21323978961 - #48

@veroniquemartel Assemblée de clôture EN DIRECT: <http://bit.ly/aPTjzQ> le mot de la fin par le DG, Michel Venne. #ee2010
Sun, 15 Aug 2010 16:19:41 +0000 - tweet id 21242398509 - #109

@FredK7 «5 personnes évacuées en ambulance : C'est intense quand même l'#EE2010
Sun, 15 Aug 2010 16:16:45 +0000 - tweet id 21242201822 - #114

@FredK7 «L'entente de Montréal» sera bientôt disponible sur le blog de l' #EE2010. Restez à l'écoute pour les entrevues et analyses. #environnement
Sat, 14 Aug 2010 18:54:18 +0000 - tweet id 21171061015 - #288

@Cin007: #EE2010 Féminisme nouvelle génération «L'accessibilité à la pornographie a complètement fucké la sexualité des hommes» dit @justinpjtrudeau

Fri, 13 Aug 2010 19:49:02 +0000 - tweet id 21090770127 - #464

@inm_nouvelles QUOI!! RT @cbas6: Scoop : Tout est désormais permis dans le jeu de rôle Crise humanitaire. Carabas à été vendu à Dubai! #EE2010 #crisehu

Sat, 14 Aug 2010 18:17:14 +0000 - tweet id 21168995819 - #314

@m_arms Apprendre à se présenter et à présenter son projet en 1 minute / Truc no.1 pour jeunes entrepreneurs sociaux de l' #EE2010 #socent
Thu, 12 Aug 2010 18:04:09 +0000 - tweet id 20994716468 - #711

@denismaxime RT @inm_nouvelles: RT @Cin007: #EE2010 Parcours Négo « Sans rapport de force, on ne négocie pas. On jase. » - Conférencier Jean Binet Conseiller syndical – FTQ

Thu, 12 Aug 2010 18:20:12 +0000 - tweet id 20995712498 - #699

@cathge Pour un résumé complet de la première journée du #EE2010 , mettez la main sur une copie du journal Le Devoir de demain!

Thu, 12 Aug 2010 17:55:36 +0000 - tweet id 20994181145 - #715

@eldancos Événement à suivre. RT @inm_nouvelles: La 7e édition de l'École d'été : c'est parti!! C'est été, on fait la une! #EE2010

Thu, 12 Aug 2010 13:31:30 +0000 - tweet id 20975125952 - #765

@tommybureau 40 représentants des nations autochtones et inuit à l'école d'été de l'INM, bravo! #EE2010

Thu, 12 Aug 2010 15:05:49 +0000 - tweet id 20982120056 - #749



Photo : Kiran Ambwani



Photo : Parker Mah

LE QUOTIDIEN DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

DESCRIPTION

Pour la deuxième année consécutive, l'École d'été a confié la rédaction de son *Quotidien* à l'équipe chevronnée du programme Art et technologie des médias (ATM) du Cégep de Jonquière. Composée d'une dizaine de journalistes en devenir, cette équipe de participants-journalistes avait pour mission de couvrir l'École d'été : portraits de participants aux parcours remarquables, entrevues avec des conférenciers de taille, critique des événements de soirée, reportage sur les Parcours... l'équipe d'ATM a été à l'affût afin que les participants ne manquent rien du programme de l'École d'été!

MENTORS

Accompagnés par Michel Laprise et Suzanne Bourgault, deux professeurs aguerris qui les ont guidés tout au long de leur démarche, ces étudiants ont eu la chance de s'exercer à produire un journal en temps réel : une façon stimulante et originale de commencer leur future carrière.

Cette initiative est née d'une collaboration entre l'INM et le Cégep de Jonquière. Le programme ATM du Cégep de Jonquière est la plus vieille école de journalisme et de médias au Québec.

RÉSULTATS

Le *Quotidien de l'École d'été* a été diffusé en version papier aux participants les vendredi 13 août et samedi 14 août. L'édition du dimanche 15 août était disponible en format électronique sur la page de l'École d'été de l'INM. Pour lire l'une ou l'autre de ces éditions du *Quotidien de l'École d'été*, visitez le blogue de l'École d'été : <http://ee2010.posterous.com/>.

Une nouveauté de taille cette année : 9 500 exemplaires du *Quotidien de l'École d'été* ont été encartés dans *Le Devoir* les 13 et 14 août. Quelle belle façon de faire la une!

Photo : Parcours Photojournalisme



Photo : ti Larin

EN ROUTE VERS LA 8^e ÉDITION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EN AOÛT 2011

Pour une septième année consécutive, l'École d'été s'est imposée comme l'événement jeunesse le plus important au Québec. En plus d'offrir des opportunités de rencontres avec une multitude de décideurs de la société québécoise, l'École d'été a invité ses participants à débattre des enjeux actuels, à confronter leurs points de vue et à formuler, ensemble, des propositions novatrices aux problèmes auxquels le Québec et le monde se heurtent. Ce processus délibératif a assurément outillé les jeunes à l'exercice d'une citoyenneté active, contagieuse et respectueuse de la diversité des points de vue.

Fort de sa notoriété et de son expertise en organisation d'événement, l'INM a relevé un défi de taille en innovation et en créativité. Tout en gardant un esprit de continuité, l'INM a réussi à renouveler la programmation et l'achalandage de son événement jeunesse. Puisqu'elle est devenue un rendez-vous annuel pour des centaines de jeunes québécois de tous les horizons, l'École d'été 2011 promet de vous faire vivre à nouveau une expérience citoyenne enrichissante. Que vous soyez participant, collaborateur ou partenaire, nous serons heureux de vous compter parmi nous l'année prochaine!



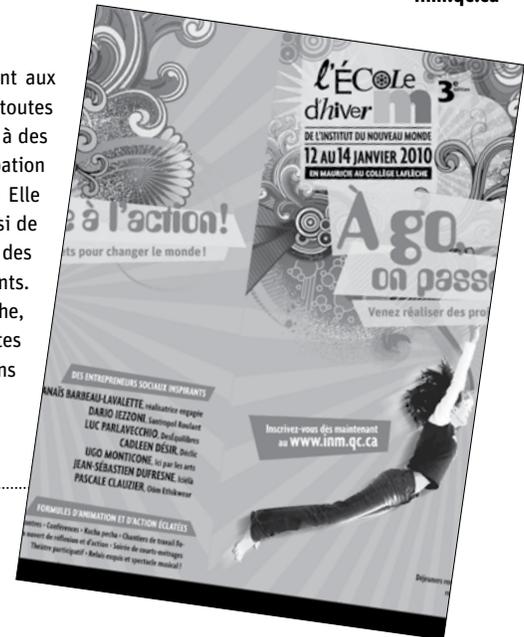
Photo : Kiran Ambwani



Photo : Kiran Ambwani

ÉCOLE D'HIVER 2010

L'École d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde est un événement original s'adressant aux étudiants du niveau collégial (les 17-20 ans), de toutes les régions du Québec et de toutes origines. Par le biais d'activités académiques autant que ludiques, l'École d'hiver offre à des dizaines de jeunes la formidable occasion d'acquérir des connaissances sur la participation et leur permet de développer les compétences nécessaires à l'engagement citoyen. Elle leur offre également l'unique occasion de faire la connaissance de jeunes qui ont choisi de s'investir activement dans la société. Enfin, les participants rencontrent des experts et des figures publiques avides de raconter leurs expériences et d'échanger avec les participants. La troisième édition de l'École d'hiver s'est déroulée en janvier 2010 au Collège Lafleche, en Mauricie, sous le thème « De l'inspiration à l'action! Explorez l'engagement sous toutes ses formes », et elle a réuni plus de soixante-dix participants provenant de douze régions administratives du Québec.



Le programme À GO, ON CHANGE LE MONDE!

Devenez artisan de changement en devenant un entrepreneur social

Depuis 2007, en association avec la Caisse d'économie solidaire Desjardins, l'INM soutient et fait la promotion de l'entrepreneuriat social chez les jeunes. Un entrepreneur social est une personne qui identifie des besoins sociaux, met de l'avant une solution pragmatique et novatrice pour y répondre, utilise les principes entrepreneuriaux pour créer et développer un projet à fort impact social tout en impliquant la communauté dans sa démarche. Son but? Contribuer au changement et à l'innovation sociale. Le programme À go, on change le monde! offre de l'information, des conseils, des bourses en argent, une référence vers des ressources professionnelles, un réseau de mentors et des occasions de réseautage entre entrepreneurs sociaux. À go, on change le monde! fait aussi la promotion des jeunes entrepreneurs sociaux auprès du grand public.



Pour plus d'informations

- Devenez fan sur Facebook: facebook/agoonchangelemonde
- Visitez notre site Internet: <http://agoonchangelemonde.qc.ca>
- Le programme publié À GO, le magazine de l'entrepreneuriat social.



S'informer pour mieux agir
L'ÉTAT DU QUÉBEC 2010
Un bilan annuel de la société québécoise

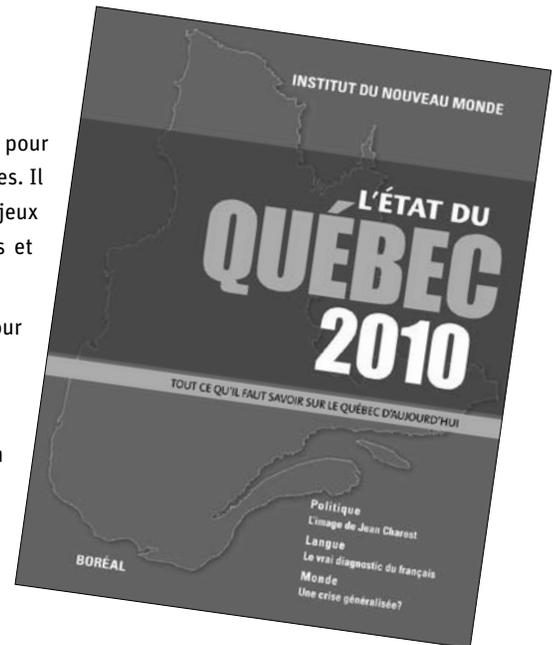
Sous la direction de Miriam Fahmy de l'Institut du Nouveau Monde

L'état du Québec fait le bilan politique, économique, culturel et social du Québec pour l'année écoulée, incluant les statistiques à jour sur le Québec dans tous les domaines. Il propose des textes d'analyse, produits par des spécialistes, sur tous les grands enjeux auxquels le Québec est confronté. Quelque 75 auteurs, chercheurs universitaires et journalistes, participent à l'édition 2010.

Plus que jamais, *L'état du Québec* est une référence essentielle et incontournable pour comprendre l'évolution de la société québécoise.

Deux grands dossiers dans l'édition 2010 : **Éthique publique et Crise économique**

L'état du Québec est une publication de l'Institut du Nouveau Monde (INM), en collaboration avec l'Association francophone pour le savoir (Acfas). Publié aux Éditions du Boréal.



L'INM, la référence en **PARTICIPATION CITOYENNE**

La participation citoyenne apparaît de plus en plus comme le meilleur moyen de revitaliser la démocratie, d'améliorer les politiques et les services publics, de créer les conditions d'émergence d'innovations sociales, de développer les capacités des individus et de renforcer la cohésion sociale et le sens des responsabilités civiques. L'INM expérimente des méthodes, construit une expertise transférable, crée des modèles de dialogue et de participation.

L'INM a créé :

- ▶ un réseau de recherche sur la participation citoyenne;
- ▶ un laboratoire citoyen sur les méthodes de participation;
- ▶ le programme Caravanes citoyennes pour favoriser la participation dans des lieux publics;
- ▶ le programme Pont interculturel pour favoriser la participation des personnes issues des minorités;
- ▶ le programme Santé, science et démocratie pour favoriser la rencontre entre science et société.

L'INM offre ses services pour :

- ▶ l'organisation de forums citoyens sur les grands enjeux contemporains;
- ▶ l'animation de démarches de réflexion;
- ▶ des ateliers de formation en participation citoyenne;
- ▶ des ciné-débats, théâtres-forums, midis-citoyens.

L'INM compte 1500 membres

- ▶ Pour devenir membre : www.inm.qc.ca.

Les activités de l'INM sont soutenues par plus de 130 sources de financement différentes, privées et publiques.

ANNEXE I – LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

ATELIERS DE COMPÉTENCE

Réaliser un plan d'affaires pour un projet d'entrepreneuriat social – Nicolas Tremblay

Bouche-à-Oreille – Marie-Andrée Nadeau et Marie-Denise Prud'Homme

Choisir une forme d'organisation d'entreprise, de la coopérative à l'entreprise privée – Marc St-Gelais

Est-ce que la coopération internationale change le monde? – Jocelyn Brousseau et Stéphanie Ramdé

The Power of Social Media – Reisa Levine

Métier engagé : peut-on trouver un emploi porteur de sens sans faire vœu de pauvreté? – Céline Charpentier, Anne-Renaud Deschênes, Jean-Sébastien Dufresne et Éveline Ferland

Play-back théâtre : vivre au contact de l'autre? Se sentir comme étant l'autre? – Elisabeth Couture, Jennifer Kearney, Deborah Simon, Laura Mora, Joliane Allaire & Lois Jones

Comment financer son projet, stratégies et sources – Didier-Kazadi Muamba

Comment faire connaître sa cause par le théâtre? Theatre for Social Change – Jessica Bleuer

Tour d'horizon des relations de coopération entre la France et le Québec – Pierre Provost, Rejeanne Lamothe, Christelle Launay, Sophie Brigant et Virginie Manfroni

Comment utiliser efficacement les médias sociaux? – Christine Renaud

CONFÉRENCES

Pouvons-nous parler de Dieu en public? – Jacques Languirand

Le rôle des jeunes dans le développement international – Iris Almeida-Côté

Éducation et sport, une formation gagnante – Larry Smith

La biodiversité, qu'en est-il? – Chantal Robichaud

20 ans d'engagement politique pour un Québec souverain – Gilles Duceppe

Scandales éthiques : bilan et pouvoir journalistique – Alain Gravel

Multiplés crises, la décroissance serait-elle la solution? – Serge Mongeau

Politique fédérale : le G20 comme illustration d'une nouvelle façon de faire? – Hélène Buzzetti

De l'écocivisme à l'écocitoyenneté : passer de l'action individuelle à l'action collective – Louise Vandelac

DUO

Entreprise privée : quelle place pour les femmes, quel effet sur le développement économique, quelle vision pour l'avenir? – Hélène V. Gagnon et Hélène Séguinotte

TABLES RONDES

Le Web : cause ou solution à la crise des médias? – Sophie Cousineau, Bernard Descôteaux, Louise Lantagne et André Mondoux

Budget du Québec, un budget équitable? – Claude Montmarquette, Éric Montpetit et Jean Robitaille

L'art de changer les choses – Pierre Laberge, Stéphanie Lessard Bérubé et Annabel Soutard

Le privé peut-il sauver la culture? – Richard Bruno, Laurent Gagliardi, Ginette Noiseux et Odile Tremblay

Comment raccrocher les citoyens à la politique? – Marcel Blanchet, Bernard Drainville, Bianka Dupaul et Emmanuelle Hébert

La jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision? – Karine Awashish, Chad Diabo, Widia Larivière et Joseph Paul Flowers

De la terre à notre assiette : quel modèle agroalimentaire voulons-nous? – Bernard Généreux, Christian Lacasse, Michel Morisset et Jean Pronovost

Doit-on ou non augmenter les frais de scolarité pour financer les études post-secondaires? – Daniel Baril, Youri Chassin, Philippe Hurteau et Dr. Hélène Perrault

Santé mentale : la société nous rend-elle malade? – Annabelle Gagné, Alexandre Hamel et Nicolas Moreau

Aux frontières de la vie et de la science : pour une réflexion éthique sur les soins de santé – Hélène Bolduc, Dr. Jean Latreille et Marc Zaffran (alias Dr. Martin Winckler)

ANNEXE I – LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

FORUMS

Les étiquettes en vedette! – Marie Eykel, Geneviève St-Germain et Justin Trudeau

Imaginez le Québec sans pétrole... – Karel Mayrand et Philippe Bourke

Mère et Père, sur le même pied d'égalité? – Biz et Marie-Julie Gagnon

5 À 7

Remue-Gedi – Génération d'idées

Quels chemins pour la création de richesse et l'équité intergénérationnelle? – Force jeunesse, Marie Grégoire et François Rebello

DÉJEUNERS

Déjeuner-causerie – Raymond Bachand

Déjeuner-rencontre – Personnalités engagées : Richard Bergeron, Pierre-Hugues Boisvenu, Jocelyn Brousseau, Marc-André Brûlé, Léo Bureau-Blouin, Alexandre Cloutier, Julie Courtois-Girard, Nikolas Gobeil, Éric Lefebvre, Louise Harel, Jacques Kurtness, Anne-Marie Lemay, Michel Létourneau, Maude Léonard, Scott MacKay, Pierre Paquet, Pierre Parizeau-Legault, Jonathan Plamondon, Stéphanie Ramdé, Christine Renaud, Paul Saint-Pierre Plamondon, Louis-Philippe Savoie, Émilie Thuillier et Michel Venne.

CINÉ-DÉBATS

Chercher le courant – Alexis de Gheldere et Denis McCready

Les Super mémés – Marguerite Bilodeau et Louise-Édith Hébert

CABARET CITOYEN

Cabaret Vert dans le Red Light – Soufya Bensaïd, Marguerite Bilodeau, Pierre Boudreau, Dounia Bouhajeb, Roxane Duchesne Roy, Fortine, Sébastien Gaudet, Camille German, Fabrice Imbert, June, Rocky Leduc Gagné, Fabrice Koffy, Michel LeveSque, Bébéto Lonsili, Vanessa Massera, Les Muses, Naïd, Jimmy Rancourt, Martin Robichaud, Yves Robitaille, Éric Roger, Camille Roux, Brigitte Therrien, Wapikoni mobile.

ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS

Allaire, Joliane – membre de l'escouade spéciale de Playback Théâtre de l'Université Concordia. Atelier « Play-back théâtre : vivre au contact de l'autre? Se sentir comme étant l'autre? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Almeida-Côté, Iris – présidente et directrice générale de Jeunesse Canada Monde. Conférence « Le rôle des jeunes dans le développement international », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Awashish, Karine – étudiante à la maîtrise en loisir, culture et tourisme à l'Université du Québec à Trois-Rivières et chargée de projet culturel. Table ronde « La jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Bachand, Raymond – ministre des Finances et du Revenu. « Déjeuner-causerie avec Raymond Bachand », vendredi 13 août de 7h45 à 9h30.

Baril, Daniel – chargé de projet aux politiques éducatives de l'Institut de coopération et d'éducation aux adultes et signataire de la lettre ouverte « Un pacte de dupes ». Table ronde « Doit-on ou non augmenter les frais de scolarité pour financer les études post-secondaires? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Beauvilliers, Julie – vice-présidente du Réseau Habitation Femmes. Animation du ciné-débat « Les Super mémés », vendredi 13 août de 19h30 à 21h30.

Belleau, Marie – artiste et bachelière en études internationales et langues modernes et en droit. Animation de la table ronde « La jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Bilodeau, Marguerite – membre des Raging Grannies. Ciné-débat « Les Super mémés », vendredi 13 août de 19h30 à 21h30.

Binet, Jean – conseiller syndical au service de l'éducation FTQ. Conférence « Parcours Négociations syndicales », jeudi 12 août de 13h30 à 14h30.

Biz – membre du groupe Loco Locass et auteur du livre *Dérives*. Forum « Mère et Père sur le même pied d'égalité? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Blanchet, Marcel – Directeur général des élections du Québec. Table ronde « Comment raccrocher les citoyens à la politique? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Bleuer, Jessica – drama-thérapeute et fondatrice de Life Balance Therapy. Atelier « Comment faire connaître sa cause par le théâtre?/Theatre for Social Change », samedi 14 août de 10h à 12h.

Bolduc, Hélène – présidente-fondatrice de l'Association pour le droit de mourir dans la dignité. Table ronde « Aux frontières de la vie et de la science : pour une réflexion éthique sur les soins de santé », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Bourke, Philippe – directeur général du Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec. Forum « Imaginez le Québec sans pétrole... », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Brigant, Sophie – membre de l'Association Québec-France. Atelier « Tour d'horizon des relations de coopération entre la France et le Québec », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Brousseau, Jocelyn – ancien chef de bureau dans l'est de la République démocratique du Congo. Atelier « Est-ce que la coopération internationale change le monde? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Brunelle, Marie-Ève – conseillère à la Direction générale de l'Hôpital Charles LeMoine et ex-coordonnatrice générale de l'Association facultaire étudiante de science politique et de droit. Animation de la table ronde « Doit-on ou non augmenter les frais de scolarité pour financer les études post-secondaires? », samedi 14 août de 10h à 12h. Animation de la table ronde « Aux frontières de la vie et de la science : pour une réflexion éthique sur les soins de santé », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Bruno, Richard – président-directeur général de Beyond IfTM Corporation. Table-ronde « Le privé peut-il sauver la culture? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Buzzetti, Hélène – correspondante parlementaire à Ottawa pour *Le Devoir*. Conférence « Politique fédérale : le G20 comme illustration d'une nouvelle façon de faire? », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Charpentier, Céline – directrice générale du Comité sectoriel de main-d'œuvre – Économie sociale et action communautaire. Atelier « Métier engagé : peut-on trouver un emploi porteur de sens sans faire vœu de pauvreté? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Chassin, Youri – économiste au CIRANO et signataire du Pacte pour le financement concurrentiel des universités. Table ronde « Doit-on ou non augmenter les frais de scolarité pour financer les études post-secondaires? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Cousineau, Sophie – journaliste et chroniqueuse à *La Presse* et sur *Cyberpresse.ca*. Table ronde « Le Web : cause ou solution à la crise des médias? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS

Couture, Elisabeth – membre de l'escouade spéciale de Playback Théâtre de l'Université Concordia. Atelier « Play-back théâtre : vivre au contact de l'autre? Se sentir comme étant l'autre? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Croteau, Marie-Hélène – agente de développement au Forum jeunesse de l'île de Montréal. Animation du déjeuner-rencontre « Personnalités engagées », samedi 14 août de 7h45 à 9h30. Animation de la conférence « Multiples crises, la décroissance serait-elle la solution? », samedi 14 août de 16h à 17h30.

De Gheldere, Alexis – réalisateur de *Chercher le courant*. Ciné-débat « Chercher le courant », vendredi 13 août de 19h30 à 21h30.

Deschênes, Anne-Renaud – agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse au Carrefour Jeunesse Emploi de Laval. Atelier « Métier engagé : peut-on trouver un emploi porteur de sens sans faire vœu de pauvreté? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Descôteaux, Bernard – directeur du *Devoir*. Table ronde « Le Web : cause ou solution à la crise des médias? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Diabo, Chad – membre du groupe Tiohtiake. Table ronde « La jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Drainville, Bernard – député de Marie-Victorin. Table ronde « Comment raccrocher les citoyens à la politique? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Duceppe, Gilles – chef du Bloc Québécois. Conférence « 20 ans d'engagement politique pour un Québec souverain », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Dufault, Patrick – membre de Génération d'idées. Animation du 5 à 7 « Remue-Gedi », jeudi 12 août de 17h30 à 19h30.

Dufresne, Jean-Sébastien – coordonnateur général d'Iciéla. Atelier « Métier engagé : peut-on trouver un emploi porteur de sens sans faire vœu de pauvreté? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Dupaul, Bianka – présidente du Jury citoyen sur le financement des partis politiques. Table ronde « Comment raccrocher les citoyens à la politique? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Dupuis, Michelle – gestionnaire de projet à Quebec Community Groups Network. Conférence « Éducation et sport, une formation gagnante », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Eykel, Marie – actrice et drama-thérapeute. Forum « Les étiquettes en vedette! », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Ferland, Éveline – adjointe à la direction générale du consortium Echo-logique. Atelier « Métier engagé : peut-on trouver un emploi porteur de sens sans faire vœu de pauvreté? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Flowers, Joseph Paul – Inuit. Table ronde « La jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Fréchette, Christine – coordonnatrice de la Chaire d'études politiques et économiques américaines et de la Chaire d'études du Mexique contemporain du CÉRIUM. Animation de la conférence « 20 ans d'engagement politique pour un Québec souverain », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Gagliardi, Laurent – directeur au contenu SODEC. Table ronde « Le privé peut-il sauver la culture? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Gagné, Annabelle – psychologue clinicienne. Table ronde « Santé mentale : la société nous rend-elle malade? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Gagnon, Hélène V. – vice-présidente, Affaires publiques, communications et responsabilité sociale d'entreprise chez Bombardier Aéronautique. Duo « Entreprise privée : quelle place pour les femmes, quel effet sur le développement économique, quelle vision pour l'avenir? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Gagnon, Marie-Julie – journaliste, auteure, chroniqueuse et blogueuse. Forum « Mère et Père sur le même pied d'égalité? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Gaudreault, Maryse – députée de Hull. Mot d'allocution « Assemblée citoyenne », jeudi 12 août de 10h30 à 12h.

Généreux, Bernard – président de la Fédération Québécoise des Municipalités. Table ronde « De la terre à notre assiette : quel modèle agroalimentaire voulons-nous? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Gravel, Alain – journaliste et animateur à l'émission *Enquête* à Radio-Canada. Conférence « Scandales éthiques : bilan et pouvoir journalistique », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Grégoire, Marie – commentatrice politique et vice-présidente de HKDP. 5 à 7 « Quels chemins pour la création de richesse et l'équité intergénérationnelle? », vendredi 13 août de 17h30 à 19h30.

Guay, Jean-Herman – directeur et professeur au département d'histoire et de sciences politiques de l'Université de Sherbrooke. Animation de la table ronde « Comment raccrocher les citoyens à la politique? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS

Hamel, Alexandre – cinéaste de Clé-56. Table ronde « Santé mentale : la société nous rend-elle malade? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Hébert, Emmanuelle – membre du comité directeur des États généraux sur la réforme des institutions démocratiques et collaboratrice du Groupe Femmes, politique et démocratie. Table ronde « Comment raccrocher les citoyens à la politique? », vendredi 13 août de 10h à 12h. Animation du Forum « Mère et Père sur le même pied d'égalité? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Hébert, Louise-Édith – membre des Mémés déchaînées. Ciné-débat « Les Super mémés », vendredi 13 août de 19h30 à 21h30.

Hurteau, Philippe – chercheur à l'Institut de recherche et d'informations socio-économiques et économiste spécialisé en économie du travail. Table ronde « Doit-on ou non augmenter les frais de scolarité pour financer les études post-secondaires? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Jones, Lois – membre de l'escouade spéciale de Playback Théâtre de l'Université Concordia. Atelier « Play-back théâtre : vivre au contact de l'autre? Se sentir comme étant l'autre? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Kearney, Jennifer – membre de l'escouade spéciale de Playback Théâtre de l'Université Concordia. Atelier « Play-back théâtre : vivre au contact de l'autre? Se sentir comme étant l'autre? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Krol, Ariane – éditorialiste à *La Presse*. Animation du duo « Entreprise privée : quelle place pour les femmes, quel effet sur le développement économique, quelle vision pour l'avenir? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Laberge, Pierre – directeur des opérations du Wapikoni mobile. Table ronde « L'art de changer les choses », jeudi 12 août de 19h30 à 21h30.

Lacasse, Christian – président de l'Union des producteurs agricoles. Table ronde « De la terre à notre assiette : quel modèle agroalimentaire voulons-nous? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Lagacé, Patrick – chroniqueur à *La Presse*, blogueur sur Cyberpresse.ca et animateur de l'émission Les Francs-tireurs à Télé-Québec. Forum « Les étiquettes en vedette! », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Lamothe, Réjeanne – directrice générale de l'Association Québec-France. Atelier « Tour d'horizon des relations de coopération entre la France et le Québec », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Landais, Marie-Laure – chargée de projet à la participation électorale des jeunes au Forum jeunesse de l'île de Montréal. Animation du ciné-débat « Chercher le courant », vendredi 13 août de 19h30 à 21h30. Animation de la conférence « Scandales éthiques : bilan et pouvoir journalistique », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Languirand, Jacques – animateur, communicateur et auteur. Conférence « Pouvons-nous parler de Dieu en public? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Lantagne, Louise – directrice générale de la télévision de Radio-Canada. Table ronde « Le Web : cause ou solution à la crise des médias? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Larivière, Widia – coordonnatrice jeunesse à Femmes Autochtones du Québec. Table ronde « La jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Larouche, Krystelle – agente de communication à l'Ordre des psychologues du Québec. Animation du forum « Imaginez le Québec sans pétrole... », vendredi 13 août de 10h à 12h. Animation de l'atelier « Métier engagé : peut-on trouver un emploi porteur de sens sans faire vœu de pauvreté? ». Animation de la table ronde « Santé mentale : la société nous rend-elle malade? ».

Latreille, Dr Jean – chef oncologue à l'Hôpital Charles LeMoine. Table ronde « Aux frontières de la vie et de la science : pour une réflexion éthique sur les soins de santé », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Launay, Christelle – membre de l'Association Québec-France. Atelier « Tour d'horizon des relations de coopération entre la France et le Québec », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Lemay, Anne-Marie – responsable de la mobilité internationale à Cégep international. Animation de la conférence « Le rôle des jeunes dans le développement international », jeudi 12 août de 16h à 17h30. Animation de la conférence « De l'écocivisme à l'écocitoyenneté : passer de l'action individuelle à l'action collective », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Lessard Bérubé, Stéphanie – assistante à la coordination de Jeunes musiciens du monde. Table ronde « L'art de changer les choses », jeudi 12 août de 19h30 à 21h30.

ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS

Létourneau, Michel – président de Norcom. Conférence « Parcours Relations autochtones », jeudi 12 août de 13h30 à 14h30.

Levine, Reisa – productrice de CitizenShift. Atelier « The Power of Social Media », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Manfroni, Virginie – attachée culturelle au Consulat général de France à Québec. Atelier « Tour d’horizon des relations de coopération entre la France et le Québec », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Martel, Véronique – membre de Force jeunesse. 5 à 7 « Quels chemins pour la création de richesse et l’équité intergénérationnelle? », vendredi 13 août de 17h30 à 19h30.

Martin, Réjean – membre du Consortium en développement social de la Mauricie. Atelier « Bouche-à-Oreille », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Mayrand, Karel – directeur général de la Fondation David Suzuki Québec. Forum « Imaginez le Québec sans pétrole... », vendredi 13 août de 10h à 12h.

McCready, Denis – producteur de *Chercher le courant*. Ciné-débat « Chercher le courant », vendredi 13 août de 19h30 à 21h30.

Mondoux, André – sociologue spécialiste des technologies de l’information. Table ronde « Le Web : cause ou solution à la crise des médias? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Mongeau, Serge – écrivain, éditeur et fondateur du mouvement de la simplicité volontaire au Québec. Conférence « Multiples crises, la décroissance serait-elle la solution? », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Montmarquette, Claude – professeur émérite en sciences économiques de l’Université de Montréal et président-directeur général du CIRANO. Table ronde « Budget du Québec, un budget équitable? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Montpetit, Éric – professeur agrégé de science politique à l’Université de Montréal et directeur du Centre de recherche sur les politiques et le développement social. Table ronde « Budget du Québec, un budget équitable? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Mora, Laura – membre de l’escouade spéciale de Playback Théâtre de l’Université Concordia. Atelier « Play-back théâtre : vivre au contact de l’autre? Se sentir comme étant l’autre? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Moreau, Nicolas – sociologue et professeur remplaçant à l’École du service social de l’Université d’Ottawa. Table ronde « Santé mentale : la société nous rend-elle malade? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Morisset, Michel – professeur à l’Université Laval et membre du Groupe de recherche en économie et politique agricole. Table ronde « De la terre à notre assiette : quel modèle agroalimentaire voulons-nous? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Muamba, Didier Kazadi – conseiller en gestion à la CDEC Rosemont-Petite-Patrie. Atelier « Comment financer son projet, stratégies et sources », samedi 14 août de 10h à 12h.

Nadeau, Marie-Andrée – conseillère en communication du Consortium en développement social de la Mauricie. Atelier « Bouche-à-Oreille », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Noiseux, Ginette – directrice générale et artistique du Théâtre Espace Go. Table-ronde « Le privé peut-il sauver la culture? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Perrault, Dre Hélène – doyenne de la Faculté des sciences de l’éducation de l’Université McGill. Table ronde « Doit-on ou non augmenter les frais de scolarité pour financer les études post-secondaires? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Pronovost, Jean – auteur du rapport final de la Commission sur l’avenir de l’agriculture et de l’agroalimentaire québécois. Table ronde « De la terre à notre assiette : quel modèle agroalimentaire voulons-nous? », samedi 14 août de 10h à 12h.

Provost, Pierre – président de l’Association Québec-France. Atelier « Tour d’horizon des relations de coopération entre la France et le Québec », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Prud’Homme, Marie-Denise – coordonnatrice du Consortium en développement social de la Mauricie. Atelier « Bouche-à-Oreille », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Ramdé, Stéphanie – ancienne conseillère en développement local, en autonomisation financière et en développement organisationnel au Burkina Faso. Atelier « Est-ce que la coopération internationale change le monde? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Raymond, Hélène – journaliste à *La semaine verte* et auteure de *Goût du monde ou saveurs locales?* aux éditions MultiMondes. Animation de la table ronde « De la terre à notre assiette : quel modèle agroalimentaire voulons-nous? », samedi 14 août de 10h à 12h.

ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS

Rebello, François – député de La Prairie. 5 à 7 « Quels chemins pour la création de richesse et l'équité intergénérationnelle? », vendredi 13 août de 17h30 à 19h30.

Renaud, Christine – fondatrice de E-180. Atelier « Comment utiliser efficacement les médias sociaux? », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Rioux, Caroline – directrice de la participation citoyenne de la CRÉ de Montréal. Animation de la conférence « La biodiversité, qu'en est-il? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Robert, François – doctorant en communication et boursier FQRSC-INM. Animation du « Déjeuner-causerie avec Raymond Bachand », vendredi 13 août de 7h45 à 9h30.

Robichaud, Chantal – chargée de projet au Secrétariat exécutif de la Convention sur la diversité biologique. Conférence « La biodiversité, qu'en est-il? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Robitaille, Jean – directeur général de l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPÉ), membre du conseil exécutif du Chantier de l'économie sociale et du Réseau pour un changement de logique économique. Table ronde « Budget du Québec, un budget équitable? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Rodriguez, Sandra – réalisatrice de documentaire et doctorante en sociologie des jeunes et des nouveaux médias. Animation de la table ronde « Le Web : cause ou solution à la crise des médias? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Rollet, Katerine-Lune – actrice et animatrice. Animation de la conférence « Pouvons-nous parler de Dieu en public? », jeudi 12 août de 16h à 17h30. Animation de la table ronde « Le privé peut-il sauver la culture? ».

Rouette, Marie-Pierre – ex-coordonnatrice de l'École d'été de l'INM. Animation de la conférence « Politique fédérale : le G20 comme illustration d'une nouvelle façon de faire? », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Séguin, Hugo – coordonnateur du dossier Choix collectifs chez Équiterre. Conférence « Parcours Changement climatiques », jeudi 12 août de 13h30 à 14h30.

Séguinotte, Hélène – directrice générale de Turbomeca Canada et déléguée nationale du Groupe Safran. Duo « Entreprise privée : quelle place pour les femmes, quel effet sur le développement économique, quelle vision pour l'avenir? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Simon, Deborah – membre de l'escouade spéciale de Playback Théâtre de l'Université Concordia. Atelier « Play-back théâtre : vivre au contact de l'autre? Se sentir comme étant l'autre? », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Smith, Larry – président et chef de la direction des Alouettes de Montréal. Conférence « Éducation et sport, une formation gagnante », vendredi 13 août de 16h à 17h30.

Soutard, Annabel – directrice artistique et présidente de Porte Parole. Table ronde « L'art de changer les choses », jeudi 12 août de 19h30 à 21h30.

St-Gelais, Marc – conseiller en gestion à la SODEC RDP. Atelier « Choisir une forme d'organisation d'entreprise, de la coopérative à l'entreprise privée », vendredi 13 août de 10h à 12h.

St-Germain, Geneviève – journaliste et chroniqueuse. Forum « Les étiquettes en vedette! », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Thellier, Marie-Agnès – présidente-directrice générale du Cercle des présidents du Québec. Animation de la table ronde « Budget du Québec, un budget équitable? », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Tizi, Jean-Philippe – directeur des opérations de rétablissement et de reconstruction de la Croix-Rouge canadienne en Haïti. Conférence « Parcours Crise humanitaire », jeudi 12 août de 13h30 à 14h30.

Tremblay, Nicolas – conseiller en gestion-économie sociale à la CDEC Rosemont-Petite-Patrie. Atelier « Réaliser un plan d'affaires pour un projet d'entrepreneuriat social », jeudi 12 août de 16h à 17h30.

Tremblay, Odile – chroniqueuse culturelle au *Devoir*. Table-ronde « Le privé peut-il sauver la culture? », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Trudeau, Justin – député de Papineau. Forum « Les étiquettes en vedette! », vendredi 13 août de 10h à 12h.

Vandelac, Louise – professeure titulaire au Département de sociologie de l'UQAM et directrice de l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM. Conférence « De l'écocivisme à l'écocitoyenneté : passer de l'action individuelle à l'action collective », samedi 14 août de 16h à 17h30.

Zaffran, Marc (alias Dr Martin Winckler) – chercheur invité au Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal. Table ronde « Aux frontières de la vie et de la science : pour une réflexion éthique sur les soins de santé », samedi 14 août de 16h à 17h30.

ANNEXE III – LES PARTENAIRES, LES PARRAINS ET LES COMMANDITAIRES

L'INM tient à remercier :

PARTENAIRES PRINCIPAUX

Gouvernement du Québec

*L'École d'été est soutenue financièrement par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

*L'École d'été de l'INM est certifiée carboneutre par Planetair.

*L'École d'été est sous le patronage de la Commission canadienne pour l'UNESCO.

PARTENAIRES OR

Université Concordia

Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)

PARTENAIRE ARGENT

Caisse d'économie solidaire Desjardins

PARTENAIRES BRONZE

Directeur général des élections du Québec

Le Devoir

Cégep de Jonquière

Oxfam-Québec

Ville de Montréal

Fonds de solidarité FTQ

Croix-Rouge canadienne

COLLABORATEURS

Air Inuit

Alliance de la Fonction publique du Canada

Association Québec-France

Centrale des syndicats du Québec

Centre en éducation des Premières Nations

CIBL Radio-Montréal

CISM 89,3 FM

Confédération des syndicats nationaux

DIALOG – Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones

Environnement jeunesse

Fédération des caisses Desjardins du Québec

Fédération étudiante collégiale du Québec

Fédération étudiante universitaire du Québec

Fondation de la tolérance

Force jeunesse

Génération d'idées

Parole citoyenne

Wapikoni mobile

PARRAINS

Députés

Madame Marguerite Blais, députée de Saint-Henri-Sainte-Anne

Monsieur Yves-François Blanchet, député de Drummond

Monsieur François Bonnardel, député de Shefford

Monsieur Alexandre Cloutier, député du Lac-Saint-Jean

Madame Maryse Gaudreault, députée de Hull

Monsieur Sam Hamad, député de Louis-Hébert

Madame Véronique Hivon, députée de Joliette

Madame Yolande James, députée de Nelligan

Monsieur Maka Kotto, député de Blanchet

Monsieur Martin Lemay, député de Sainte-Marie-Saint-Jacques

Monsieur Nicolas Marceau, député de Rousseau

Madame Carole Poirier, députée de Hochelaga-Maisonneuve

Monsieur Serge Simard, député de Dubuc

Monsieur Gerry Sklavounos, député de Laurier-Dorion

Monsieur Dave Turcotte, député de Saint-Jean

Organisations

Association des scouts du Canada
Bloc Québécois
Cégep Beauce-Appalaches
Centre d'accueil et références pour immigrants de Saint-Laurent (CARI Saint-Laurent)
Centre d'études ethniques des universités montréalaises
Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal
Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques
Chaire religion, culture et société
Collège de Maisonneuve
Collège Laflèche
Femmes Autochtones du Québec
Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale
Forum jeunesse d'Abitibi-Témiscamingue
Forum jeunesse Longueuil
Forum jeunesse Estrie
Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forum jeunesse Montérégie Est
Forum jeunesse Laval

Forum jeunesse Mauricie
Forum jeunesse de la Vallée-du-Haut-St-Laurent
Forum jeunesse des Laurentides
Forum jeunesse Lanaudière
Forum jeunesse Chaudière-Appalaches
Jeunesse Canada Monde
Quebec Community Groups Network
Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
Réseau d'actions Nord-Sud
Uauitshitun

Commandites de services

Anne-Marie Chagnon
Concordia Student Union
Domaine Steinbach
Équita
Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec
Institut national de l'image et du son
Le Reggie's
Partenariat jeunesse pour le développement durable
Première Moisson

ANNEXE IV – LA REVUE DE PRESSE

François Roberge, « Entretien avec Geneviève Baril », émission *D'Intérêt public*, Radio Centre-Ville 102,3 FM, 18 mai 2010.

Oliver Vinette, « Entretien avec Marie-Joëlle Carbonneau », émission *À la bonne heure*, CISM, 8 juin 2010.

« Entretien avec Marie-Joëlle Carbonneau », Société de communication Atikamekw-Montagnais (SOCAM), juillet 2010.

« École d'été », *La Tribune*, 3 juillet 2010.

« On peut encore s'inscrire à l'École d'été de l'INM », *Montréal Express*, www.montrealexpress.ca, 15 juillet 2010.

« Entretien avec Geneviève Baril », radio CHAI (Châteauguay), 30 juillet 2010.

« Entretien avec Geneviève Baril », Société de communication Atikamekw-Montagnais (SOCAM), août 2010.

Isabelle Maréchal, « Entretien avec Michel Venne », émission *Isabelle le matin*, radio 98,5 FM, 5 août 2010.

Gildor Roy, « Entretien avec Larry Smith », émission *Le show du matin*, Vtélé, 5 août 2010.

Louis Lemieux, « Entretien avec Michel Venne », émission *RDI Week-end*, RDI, 8 août 2010.

Anne-Laure Jeanson, « Dix jeunes Lavallois participeront à l'École d'été de l'INM », *Courrier Laval*, www.courrierlaval.com, 9 août 2010.

« Entretien avec Geneviève Baril », émission du midi, Radio Centre-ville 102,3 FM, 10 août 2010.

André Rancourt, « Entretien avec Geneviève Baril », émission *Le retour*, radio 106,9 FM Mauricie, 10 août 2010.

« École d'été de l'Institut du Nouveau Monde. Cet été, on fait la une! », *Média Terre*, www.mediaterre.org, 11 août 2010.

Valérien Mazataud, « Apprendre à changer le monde », *Le Devoir*, 12 août 2010.

Franco Nuovo, « Entretien avec Biz », émission *C'est bien meilleur le matin*, radio de Radio-Canada, 12 août 2010.

Philippe Couture, « Festival de l'expression citoyenne. Engagez-vous! », *Voir*, 12 août 2010.

Justine Corand, « Mention de l'ouverture de l'École d'été », émission *Bulletins*, CIBL Radio-Montréal, 12 août 2010.

Jean-Sébastien Bernatchez, « Entretien avec Michel Venne », émission *L'été du monde*, radio de Radio-Canada, 12 août 2010.

Participants du profil Médias sociaux, « Création d'un blogue portant sur la 7e édition de l'École d'été de l'INM », <http://ee2010.posterous.com>, 12 août 2010.

Marie-Claude Lortie, « Mention de l'École d'été », émission *C'est bien meilleur le matin*, radio de Radio-Canada, 13 août 2010.

« Le Cabaret Vert dans le Red Light », *24 heures* Montréal, 13 août 2010.

Sophie Cousineau, « Où est mon iSauveur », *La Presse*, 14 août 2010.

Agence QMI, « Gilles Duceppe fête ses 20 ans de vie politique : la souveraineté reste toujours aussi importante », *Le Journal de Québec*, 14 août 2010.

« Le Cabaret Vert dans le Red Light », Cyberpresse, www.cyberpresse.ca, 14 août 2010.

Jennifer Guthrie, « Conclusion de l'École d'été de l'INM : un week-end pour changer le monde », *Métro* Montréal, 15 août 2010.

Isabelle Bourassa, « Chaudière-Appalaches – Trois jeunes participent à l'École d'été de l'Institut du Nouveau... », émission *Nouvelles*, radio de Radio-Canada (Québec), 15 août 2010.

Participants du profil Médias sociaux, 826 tweets pendant l'École d'été utilisant le #EE2010, du 12 au 15 août 2010.

Amélie Daoust-Boisvert, « L'École d'été de l'INM présente ses conclusions », *Le Devoir*, 16 août 2010.

Megan Martin, « Empowering citizens of the world », *The Gazette*, 16 août 2010.

Gilles Senécal, « 450 jeunes de partout dans le monde participaient à l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde, du 12 au 15 août. L'émission d'aujourd'hui porte entièrement sur l'événement », émission *Le midi libre*, CIBL Radio-Montréal, 16 août 2010.

Gilles Senécal, « Entretien avec Michel Venne », émission *Le midi libre*, CIBL Radio-Montréal, 16 août 2010.

ANNEXE IV – LA REVUE DE PRESSE

Gilles Senécal, « Entretien avec Patrick Lagacé », émission *Le midi libre*, CIBL Radio-Montréal, 16 août 2010.

Gilles Senécal, « Entretien avec Raymond Bachand », émission *Le midi libre*, CIBL Radio-Montréal, 16 août 2010.

Bernard Faucher, « Entretien avec Gilles Duceppe », émission *AM*, radio de Radio-Canada, 17 août 2010.

Sandra Escudero, Roxanne Breton et Anne Stéphanie Lebrun, « Quels remèdes au décrochage politique des citoyens? », CIBL Radio-Montréal, 17 août 2010 – aussi disponible en ligne : www.cibl1015.com.

Roxanne Breton, « Jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision? », CIBL Radio-Montréal, 17 août 2010 – aussi disponible en ligne : www.cibl1015.com.

Émilie Savard et Sebastián Longhi, « Les étiquettes en vedette », CIBL Radio-Montréal, 17 août 2010 – aussi disponible en ligne : www.cibl1015.com.

Laurence Houde-Roy, « Gilles Duceppe célèbre ses 20 ans de vie politique », CIBL Radio-Montréal, 17 août 2010 – aussi disponible en ligne : www.cibl1015.com.

Émilie Savard et Sebastián Longhi, « Demain, tous sur Twitter? », CIBL Radio-Montréal, 17 août 2010 – aussi disponible en ligne : www.cibl1015.com.

Paul Carcenac et Laurence Houde-Roy, « Engagement des jeunes, mode d'emploi », CIBL Radio-Montréal, 17 août 2010 – aussi disponible en ligne : www.cibl1015.com.

Michel Handfield, « Engagé : vert, en vers et en verve! », *Societas Criticus*, www.societascriticus.com, 20 août 2010.

Collectif d'auteurs (participants de l'École d'été de l'INM), « École d'été de l'Institut du Nouveau Monde. Résolution de conflits et défis à relever », *Le Devoir*, 26 août 2010.

Mathilde Borde, « Les nouveaux défis de la parentalité », *Gazette des Femmes*, septembre-octobre 2010.

Karima Brikh, « Entretien avec Larry Smith », émission *Mise à jour*, Vox Montréal, 14 septembre 2010.

Conférence d'Iris Almeida-Côté, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

Conférence d'Hélène Buzzetti, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

Conférence de Gilles Duceppe, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

Conférence de Serge Mongeau, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

Conférence de Chantal Robichaud, enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

Table ronde « Budget du Québec, un budget équitable? », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

Table ronde « Comment raccrocher les citoyens à la politique? », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

Table ronde « De la terre à notre assiette : quel modèle agroalimentaire voulons-nous? », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

Table ronde « Doit-on ou non augmenter les frais de scolarité pour financer les études post-secondaires? », enregistrée et diffusée en totalité sur CPAC – aussi disponible en ligne : www.CPAC.ca.

ANNEXE V – L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2010

Michel Venne, directeur de l'Institut du Nouveau Monde, est fier de souligner l'effort de toute son équipe d'organisation de l'École d'été...

COORDINATION ET FINANCEMENT

Geneviève Baril, coordonnatrice de l'École d'été 2010

DIRECTION ADMINISTRATIVE

Ronald Longpré, directeur administratif

Rajae Nuiji, adjointe administrative

PROGRAMMATION

Marie-Joëlle Carbonneau, agente de projet – conception et responsable de la programmation

Olga Claing, coordination et communications – Festival de l'expression citoyenne

Miriam Fahmy, coordonnatrice des publications – mentore à la programmation

André Fortin, conseiller en animation créative – coordonnateur du Festival de l'expression citoyenne

PROMOTION, MOBILISATION ET INSCRIPTION

Maité Butaije, agente de projet – promotion, mobilisation et inscription

Alexandre Germain, boursier FQRSC-INM et chargé du dossier autochtone

Jérôme Kures, webmestre

Christine Renaud, productrice du site Internet de l'École d'été et responsable de la stratégie de promotion sur les nouveaux médias sociaux

Bianka Tardif, stagiaire-bénévole – promotion et mobilisation

Mai-Anh Tran-Ho, stagiaire de l'Université McGill – promotion et relations de presse

Gaétan Venne, graphiste

LOGISTIQUE, FOURNISSEURS ET BÉNÉVOLES

Francis Hogue, agent de projet – logistique, fournisseurs et bénévoles

ANIMATION DU PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS

Nathalie Baroud, animatrice, Parcours Citoyens engagés – Relations autochtones

Dounia Bouhajeb, adjointe à l'animation, Parcours Citoyens engagés – Diversité culturelle

Joël Caron, animateur, Parcours Citoyens engagés – Crise humanitaire

Julie Caron-Malenfant, animatrice, Parcours Citoyens engagés – Changements climatiques

Dany Carpentier, adjoint à l'animation, Parcours Citoyens engagés – Négociations syndicales

André Fortin, recherche, conception et animation transversale, Parcours Citoyens engagés

Joël Gagnon, animateur, Parcours Citoyens engagés – Négociations syndicales

Alexandre Germain, adjoint à l'animation, Parcours Citoyens engagés – Relations autochtones

Camille German, adjointe à l'animation transversale, Parcours Citoyens engagés

Fabrice Imbert, adjoint à l'animation, Parcours Citoyens engagés – Changements climatiques

Camille Roux, adjointe à l'animation, Parcours Citoyens engagés – Crise humanitaire

Anne-Marie Savoie, animatrice, Parcours Citoyens engagés – Diversité culturelle

ANIMATION DU PARCOURS À GO, ON CHANGE LE MONDE!

Jean-François Archambault, animateur, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Mario Asselin, animateur, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Kim Auclair, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Idéation de projet

Marc Belley, animateur, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Svana Bergmann, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Idéation de projet

Isabelle Brossard, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Ève Charrette, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

ANNEXE V – L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2010

Martin Crevier-Couture, animateur, Parcours À go, on change le monde! – Idéation de projet

Laurent Decès, animateur, Parcours À go, on change le monde! – Idéation de projet

Gilles Deslauriers, animateur, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Andréanne Dubois, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Idéation de projet

Mélissa Faucher, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Idéation de projet

Cynthia Guillemette, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Yoko Malbos, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Véronique Martel, animatrice principale, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Anne-Laure Putigny, chargée de projet à l'INM, conception du Parcours À go, on change le monde! – Idéation et Développement de projets

Daniel Roch, animateur, Parcours À go, on change le monde! – Développement de projet

Danny Roy, animateur principal, Parcours À go, on change le monde! – Idéation de projet

Rika Valmera Michaud, animatrice, Parcours À go, on change le monde! – Idéation de projet

MENTORAT DU PARCOURS MÉDIAS ENGAGÉS

Kiran Ambwani, mentore, Parcours Médias engagés – Photojournalisme

Olivier Gilbert, mentor, Parcours Médias engagés – Vidéo

Mathieu Leblanc, mentor, Parcours Médias engagés – Vidéo

Ky Vy Leduc, mentor, Parcours Médias engagés – Vidéo

Christine Renaud, mentore, Parcours Médias engagés – Médias sociaux

Vincent Rességuier, mentor, Parcours Médias engagés – Radio

MENTORAT POUR LE QUOTIDIEN DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Suzanne Bourgault, professeure au programme Art et technologie des médias du Cégep de Jonquière – mentore pour la réalisation du Quotidien de l'École d'été

Michel Laprise, professeur au programme Art et technologie des médias du Cégep de Jonquière – mentor pour la réalisation du *Quotidien de l'École d'été*

PUBLICATION

Marie-Joëlle Carbonneau, rédactrice principale et coordonnatrice du *Cahier du participant*

Miriam Fahmy, réviseure du *Cahier du participant*

Diodio Sambe Ndeye, stagiaire de l'Université Senghor (Égypte) – étude sur la participation citoyenne des jeunes québécois participant à l'École d'été 2010

Sandy Torres, réviseure du *Bilan général de l'édition 2010*

RÉGIE D'ÉVÉNEMENT SUR PLACE

Geneviève Baril, coordonnatrice de l'École d'été

Maité Butaije, communications internes (répartitrice officielle)

Jean-François Cantin, responsable du service à la programmation

Marie-Joëlle Carbonneau, responsable du service aux conférenciers

Francis Hogue, régisseur

Audrey McKinnon, conseillère logistique

Julien Nepveu-Villeneuve, responsable du service logistique

Rajae Nuiji, responsable du service aux participants

Annie Paré, coordonnatrice des événements, Université Concordia

Daniel Pierre-Roy, adjoint au responsable de la logistique et des fournisseurs

Nicole Riel, adjointe à la responsable du service aux participants

François Robert, conseiller logistique

Bianka Tardif, responsable du service aux bénévoles

ANNEXE V – L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2010

RELATIONS DE PRESSE

Roch Bilodeau, relationniste

Mai-Anh Tran-Ho, adjointe aux relations de presse

PERSONNES-RESSOURCES POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUX DE RÔLES – PARCOURS CITOYENS ENGAGÉS

Jean Binet, conseiller syndical au service de l'éducation à la FTQ

François Cardinal, journaliste environnemental à *La Presse*

Karine Farrell, responsable en intervention de la Croix-Rouge canadienne

Alexandre Germain, boursier FQRSC-INM – chargé du dossier autochtone à l'INM

Jacques Kurtness, professeur associé à l'Université du Québec à Chicoutimi et membre du bureau de direction du Réseau DIALOG

Jocelyn Maclure, professeur de la Faculté de philosophie à l'Université Laval

Donat Savoie, président des Affaires Inuit, artiques et circumpolaires

... et souligne la contribution incomparable de tous les bénévoles de l'École d'été.

REMERCIEMENT SPÉCIAL À L'INSTITUTION HÔTE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2010

Université Concordia

ET REMERCIEMENTS À TOUS NOS FOURNISSEURS, NOTAMMENT :

Concordia Student Union

Club Soda

CTM mobile

Cuisine-Atout

Domaine Steinbach

Équita

Locaconcept

Le Reggie's

Petites-Mains

Première Moisson

Repro-UQAM



INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DES CITOYENS
DES IDÉES
DES PROJETS

L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE est une organisation non partisane dont la mission est d'encourager la participation citoyenne et de renouveler les idées au Québec. L'INM œuvre dans une perspective de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. Par ses activités, l'INM propose une démarche délibérative structurée, basée sur la formule « informer, débattre, proposer ». Organisation sans but lucratif ayant le statut d'organisme de bienfaisance, l'INM a lancé ses activités le 22 avril 2004 à Montréal, en présence de quelque 300 citoyens.

INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030, Montréal (Québec) H3A 1E4

514 934-5999 | 1 877 934-5999

www.inm.qc.ca

L'ÉCOLE D'ÉTÉ EST SOUTENUE FINANCIÈREMENT PAR LE SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE D'ACTION JEUNESSE 2009-2014.



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST SOUS LE PATRONAGE DE LA COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO.



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST CERTIFIÉE CARBONEUTRE.

