

l'ÉCOLe d'été

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

27 AU 30 AOÛT 2009

À MONTRÉAL

**ET SI ON PRENAIT
LE POUVOIR ?**

.....
Cahier du participant
.....

6^e
édition

www.inm.qc.ca

Table des matières

Mot du Premier ministre	4
Mot de Michel Venne	5
Mot de l'équipe	6
Mot du Forum jeunesse de l'île de Montréal	8
Mot de LOJIQ	9
Les partenaires de l'École d'été 2009	10
Les Parrains de l'École d'été 2009	11
Remerciements	12
L'école d'été 2009, un événement écoresponsable	13
INM = incubateur d'idées + créateur de citoyenneté	14
Grille horaire	18
Programme de l'École d'été	20
Jeudi, le 27 août	20
Vendredi, le 28 août	22
Samedi, le 29 août	31
Dimanche, le 30 août	40
Les parcours citoyens	41
Les parcours Le pouvoir maintenant !	42
Les parcours Artistes, engagez-vous !	44
Les parcours À go, on change le monde !	45
Les parcours Médias engagés	46
<i>Le Quotidien de l'École d'été</i>	47
Renseignements pratiques	48
Charte du participant	54

Recherche et rédaction :

Geneviève Baril, Katia Bohémier, Dorothee Charest-Belzile, Claire Cornuel, Miriam Fahmy, André Fortin, Marianne Fradet, Sophie Gélinas, Anaïs Lacroix, Krystelle Larouche, Audrey McKinnon, Romain Millot, Léonore Pion, Marie-Pierre Rouette, Michel Venne

Révision :

Miriam Fahmy et Léonore Pion

Direction artistique et mise en page :

Gaétan Venne

Illustrations :

Rémy Guénin

Mot du premier ministre du Québec



Chers participantes et participants, permettez-moi de vous souhaiter la plus cordiale bienvenue à l'édition 2009 de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde.

Ces quelques jours vous amèneront à cheminer dans votre apprentissage de la vie citoyenne, à renforcer votre goût de contribuer au mieux-être de votre communauté et à concrétiser votre engagement. À l'occasion de tables rondes et d'ateliers, vous aurez l'occasion de participer à une expérience des plus enrichissantes, en envisageant concrètement le monde de demain.

Le gouvernement du Québec est fier de participer au succès de l'École d'été 2009, dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014. Avec cette Stratégie, nous visons à tout mettre en place afin que les jeunes, peu importe leur milieu d'origine ou les difficultés qu'ils rencontrent, puissent développer leur plein potentiel et contribuer à l'essor de notre collectivité. Cette stratégie vise donc un ralliement de la société pour ouvrir aux jeunes les voies de la réussite, et pour que le Québec puisse pleinement s'enrichir de sa relève.

Je vous souhaite quatre jours remplis de découvertes sur vous-mêmes et sur le monde!

A handwritten signature in black ink, which reads "Jean Charest".

Jean Charest

Québec 



Et si vous le preniez, ce pouvoir ?

Le slogan choisi pour cette École d'été 2009, la sixième édition des Écoles d'été de l'INM, peut être compris de deux façons.

« Et si on prenait le pouvoir... » peut être reçu comme une invitation à agir. Comme si nous vous disions : « N'attendez plus qu'on vous cède la place. Prenez-la ! Ne vous bornez pas à être spectateurs, contestataires ou revendicateurs. Prenez vos responsabilités. Exercez le pouvoir sans attendre. Vous en avez la capacité. »

« Et si on prenait le pouvoir... » peut aussi être reçu comme une invitation à réfléchir. Le slogan doit alors être lu de la manière suivante : « Si nous prenions le pouvoir, qu'en ferions-nous ? Le pouvoir, pour faire quoi ? Et peut-être aussi, comment devrions-nous l'exercer dans une démocratie en plein chambardement ? »

Je vous invite à interpréter le slogan de l'École d'été 2009 dans ces deux sens.

Le monde change généralement avec les générations. Le nôtre va changer quand vous déciderez de prendre la place. Cette place ne vous revient pas de droit. Vous devez évidemment la mériter. En démocratie, vous devez prouver que vous êtes dignes de représenter vos concitoyens et de prendre des décisions en leur nom.

Mais prenez le temps de réfléchir aussi à ce que vous feriez avec ce pouvoir si vous pouviez l'exercer. Le monde attend de vous des idées. Il veut connaître vos convictions. Prouvez-lui qu'il a de l'avenir.

Au fil des cinq premières Écoles d'été de l'INM, vous (et vos collègues participants aux éditions précédentes) avez exprimé des propositions, des souhaits, des principes. Maintenant, nous vous proposons de vous glisser dans la peau de ceux et celles qui ont le pouvoir de décider.

Exprimez le plus clairement possible votre volonté. Je m'engage pour ma part à veiller à ce que vos paroles soient entendues.

Bonne École d'été !

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michel Venne'.

Michel Venne
Directeur général
Institut du Nouveau Monde

On vous confie les rênes du pouvoir

L'École d'été 2009 vous propose une petite incursion dans l'univers du pouvoir : le pouvoir politique bien sûr, mais également le pouvoir économique, médiatique, artistique... le pouvoir des citoyens ! Cette édition cherche à susciter votre réflexion sur l'importance de l'engagement dans les différentes structures de pouvoir, qu'elles soient sociales, économiques ou politiques, qui forgent notre avenir collectif. Que feriez-vous si vous étiez à la place de nos élus ? Oseriez-vous vous lancer dans l'arène politique ? Devenir le porte-étendard d'une cause, d'un projet, d'un parti ? Feriez-vous les choses différemment ?

Les parcours citoyens de cette sixième édition de l'École d'été convergent vers un même point : la construction d'une grande plateforme qui présentera vos priorités pour la société dans laquelle vous aimeriez vivre aujourd'hui. Que ce soit en éducation, en environnement, en justice sociale, en diversité culturelle, en démocratie ou en entrepreneuriat, vous serez amenés à discuter de vos priorités et des choix collectifs à poser pour en arriver à cette société qui vous ressemble.

La programmation des différentes activités de l'École d'été vise à nourrir votre réflexion en ce sens. Vous aurez la chance d'entendre et de rencontrer des personnalités publiques inspirantes, des politiciens aguerris, des mentors expérimentés... N'hésitez pas à échanger avec eux, à ouvrir votre esprit à ce qu'ils proposent ou dénoncent et à vous inspirer de leur générosité. Ils sont là pour vous !

Au fil des derniers mois, l'extraordinaire équipe de l'École d'été a travaillé d'arrache-pied et avec beaucoup de cœur pour vous offrir un événement citoyen haut en couleur. C'est avec le souci de vous offrir le meilleur accueil possible que nous abordons aujourd'hui notre rencontre avec vous.

Vous êtes des centaines à avoir répondu à notre invitation à échanger, à apprendre, à débattre, à proposer des idées... Il vous reste maintenant la tâche de vous approprier les lieux et les personnes qui forment cette communauté de l'École d'été. C'est le moment de laisser libre cours à votre imagination, de faire entendre votre voix et d'échanger avec des personnes extraordinaires aux horizons divers.

L'École d'été vous appartient maintenant, à vous d'en faire l'espace citoyen jeunesse que vous méritez !

Amusez-vous bien !



Marie-Pierre Rouette
Coordonnatrice de l'École d'été

L'équipe de l'INM



De gauche à droite

Rangée du haut : Julie Caron-Malenfant, Sandra Rodriguez, Stéphane Dubé, Geneviève Baril, Alexandre Meunier, Audrey McKinnon, Pierre-Luc Gravel, François P. Robert

Rangée du milieu : Miriam Fahmy, Léonore Pion, André Fortin, Rajae Nuiji, Bertrand Jesné, Claire Cornuel, Marie-Pierre Rouette, Sarah Glond, Katia Bohémier

Rangée du bas : Romain Millot, Anaïs Lacroix, Dorothee Charest-Belzile, Krystelle Larouche, Camille German

Absents : Marianne Fradet, Sophie Gélinas, Alexandre Germain, Eva Rehse, Ronald Longpré et Michel Venne

Mot du Forum jeunesse de l'île de Montréal



Le Forum jeunesse vous souhaite une belle École d'été

Participant·es et participant·es à l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde,

En tant que partenaire de la première heure de l'INM, le Forum jeunesse de l'île de Montréal (FJÎM) est heureux de s'associer à cet événement fertile en activités formatrices, autant en termes d'enrichissement personnel que social et citoyen.

Le thème retenu cette année, « Et si on prenait le pouvoir ? », anime particulièrement le Forum jeunesse. Nous tentons depuis plusieurs années de stimuler l'engagement citoyen des jeunes, et cette thématique nous offre à tous la possibilité d'explorer les choix d'actions possibles et d'être à l'avant-plan de changements durables. Saisissons cette opportunité afin de réfléchir personnellement à notre engagement citoyen pour mieux multiplier collectivement les moyens de passer à l'action !

Prendre le pouvoir, c'est aussi s'exprimer en exerçant son droit de vote. Ce 1er novembre 2009, la population du Québec sera appelée aux urnes à l'occasion des élections municipales. Il est temps de prendre la parole, d'agir et de voter pour des milieux de vie qui nous ressemblent. Le pouvoir est aux citoyennes et aux citoyens ! Le Forum jeunesse vous propose d'ailleurs le **parcours Démocratie locale**, un incontournable afin de comprendre les rouages du pouvoir municipal et développer des initiatives qui pourront renaître dans chacune de vos localités.

Vous aimeriez échanger vos idées avec des élus ? Partager avec eux vos réflexions afin que vos couleurs transparaissent dans vos régions, villes et municipalités ? Ne manquez pas le **Déjeuner des décideurs** !

Enfin, dans votre sac du participant, vous trouverez un Petit guide de la participation locale, préparé par l'INM avec la collaboration du FJÎM. Consultez-le, il contient une foule d'informations utiles.

Le Forum jeunesse vous souhaite une semaine parsemée de rencontres intéressantes, d'échanges passionnants et d'apprentissages stimulants.

Bonne École d'été à tous !

Laurence St-Denis
Présidente

 **Forum jeunesse**
de l'île de **Montréal**
Un espace de concertation et d'action pour la jeunesse



S'appropriier le monde

Pour la sixième année, LOJIQ – Les Offices jeunesse internationaux du Québec – est fier de soutenir la participation de jeunes en provenance d'Europe et des Amériques à l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde. Avec la détermination de mieux connaître les enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels auxquels notre société est confrontée, ils viennent à la rencontre de la jeunesse québécoise. « Et si on prenait le pouvoir », le thème de cette sixième édition, invite déjà à la réflexion, à l'échange, à l'ouverture.

L'engagement citoyen représente un des champs d'action privilégié des jeunes appuyés par LOJIQ. Récemment, le prix LOJIQ Engagement citoyen a été remis à quatre jeunes femmes désirant innover au Québec en matière de participation électorale. La qualité de leur projet, des rencontres effectuées et des retombées exceptionnelles à la suite de leur séjour en Wallonie-Bruxelles a confirmé leur intérêt à contribuer à l'essor de leur milieu. Ce projet est, pour la jeunesse engagée, un exemple inspirant d'initiatives pour le « voyageur-citoyen ».

Aux offices formant LOJIQ, soit l'Office franco-québécois pour la jeunesse, l'Office Québec-Amériques pour la jeunesse et l'Office Québec Wallonie-Bruxelles pour la jeunesse, s'est ajouté récemment l'Office Québec-Monde pour la jeunesse. Les cinq continents seront ainsi accessibles à tous les jeunes adultes québécois prêts à réaliser une expérience formatrice à l'international et à établir des réseaux de coopération d'une valeur inestimable.

Au nom de la grande équipe LOJIQ, je souhaite à tous les participants de « s'appropriier le monde » et d'y imprimer leurs aspirations. Bonne semaine et bonne route !

Alfred Pilon
Dirigeant de LOJIQ



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec
OFQJ • OQAJ • OQWBJ

Les partenaires de l'École d'été 2009

COMMANDITAIRES PRINCIPAUX

L'ÉCOLE D'ÉTÉ EST SOUTENUE FINANCIÈREMENT PAR LE SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE
DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE D'ACTION JEUNESSE 2006-2009.

Québec



COMMANDITAIRES OR



COMMANDITAIRES ARGENT



UQÀM

COMMANDITAIRES BRONZE



LE DEVOIR



Commission
scolaire
de Montréal



COLLABORATEURS



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST SOUS LE PATRONAGE DE
LA COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO.



COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO
CANADIAN COMMISSION FOR UNESCO
www.unesco.ca

L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST
CERTIFIÉE CARBONEUTRE.



Les Parrains de l'École d'été 2009



Députés

Line Beauchamp, députée de Bourassa-Sauvé
 Monique Jérôme-Forget, alors députée de Marguerite-Bourgeoys
 Stéphanie Vallée, députée de Gatineau
 Claude Béchard, député de Kamouraska-Témiscouata
 Véronique Hivon, députée de Joliette
 Gerry Sklavounos, député de Laurier-Dorion
 François Legault, alors député de Rousseau
 Serge Simard, députée de Dubuc
 Camil Bouchard, député de Vachon
 Martin Lemay, député de Sainte-Marie-Saint-Jacques
 Louise Beaudoin, députée de Rosemont

Sylvain Gaudreault, député de Jonquière
 François Bonnardel, député de Shefford
 Gérard Deltell, député de Chauveau
 Amir Khadir, député de Mercier
 Agnès Maltais, députée de Taschereau
 Fatima Houda-Pépin, députée de La Pinière
 Bertrand St-Arnaud, député de Chambly
 Lisette Lapointe, députée de Crémazie
 Carole Poirier, députée de Hochelaga-Maisonneuve
 Sylvain Pagé, député de Labelle
 Alexandre Cloutier, député de Lac-Saint-Jean
 Nicolas Girard, député de Gouin

Remerciements

Un grand merci à tous nos ambassadeurs et bénévoles sans qui la réalisation de cette École d'été ne serait pas possible.

AMBASSADEURS

Émilie Auclair
Martin Bécotte
Jérémy Bédard-Wwien
Mathieu Boldireff
Serge Yvan Bourque
Ariane Brisson
Jean-François Cantin
Marie-Ève Favron
Grégory Fortin-Vidah
Thomas Goyette-Levac
Annalisa Harris
Sophia Kaméni
Sébastien Lemire
Pedro Marquez
Véronique Martel
Khadidja Mehni
Julien Nepveu-Villeneuve
Daniel Pierre-Roy
Uri Pizarro
Hassan Serraji
Jimmy Ung

BÉNÉVOLES

Marie-Christine Aubin-Côté
Leonard Ayoub
William Baillargeon
Rafaël Basilio-Rivera
Olivier Beaulieu-Mathurin
Julien Boucher
Gabrielle Brais-Harvey
Yoan Brel
Ariane Brisson
Jean-François Cantin
Andréanne Charpentier
Louise Charrette
François Desrochers
Yasmine Félix
Jean-Daniel Fortin
Thomas Goyette-Levac
Jean Grégoire
Annalisa Harris
Sophia Kaméni
Annie-Claude Lachance
Richard Landry
Simon Lapierre

Xavier Lefebvre-Boucher
Isabelle Mercier-Dalphon
Agnès Monseur
Julien Nepveu-Villeneuve
Mathieu Oigny
Sonia Palato
Marianne Parent
Daniel Pierre-Roy
Jean-Christian Roy
Louis-Philippe Savoie
Judy Simard
Stéphanie Tremblay
Béatrice Venne
François Venne

L'école d'été 2009, un événement écoresponsable

Depuis l'École d'été 2005, notre équipe s'est engagée à respecter des principes d'écoresponsabilité. À chaque étape de l'organisation, nous tenons compte des facteurs environnementaux dans nos décisions.

Achats

Nous insistons pour que :

- › les produits que nous achetons soient équitables, recyclables ou recyclés, réutilisables ou réutilisés;
- › nos fournisseurs soient le plus souvent possible des entreprises d'économie sociale de la région et qu'ils aient une politique ou une pratique de développement durable.

Par exemple, nos sacs du participant sont fabriqués en coton naturel par une entreprise d'économie sociale de Montréal; nos t-shirts ont été fabriqués à Québec par une entreprise sociale; nos tasses INM sont faites de plastique recyclé par une entreprise de Québec, et les cadeaux offerts à nos conférenciers, invités et partenaires sont des paniers de produits biologiques et équitables.

Transport

Dans le formulaire d'évaluation en ligne que vous remplirez après l'École d'été, vous nous informerez des moyens de transport que vous avez utilisés pour vous déplacer et du kilométrage que vous avez parcouru. La cueillette de ces données nous permettra de calculer les émissions de GES produites par le déplacement de l'ensemble des participants.

Pour les déplacements liés à la préparation de l'événement, nous privilégions le transport actif, le transport en commun et le covoiturage.

Communication et documentation

Nous privilégions les échanges électroniques et téléphoniques afin de communiquer à nos participants l'information nécessaire à la préparation des activités. Quand nous devons imprimer des documents, ils le sont recto-verso sur du papier recyclé 100 % post-consommation.

Sur place, nous vous expliquons l'importance de respecter les mesures d'écoresponsabilité et les gestes que nous attendons de vous. Nous vous demandons notamment, à la fin de l'événement, de nous remettre vos cocardes, que nous réutilisons.

Zéro déchet

Nous limitons au maximum la production de déchets : nous anticipons le type de déchets produits et ajustons nos achats et nos contrats conséquemment; nous calculons le plus exactement possible les quantités; nous mettons en place un système de collecte des matières recyclables; nous utilisons de la vaisselle compostable pour le service des repas et les pauses café; nous incitons les participants à rapporter leur cocarde et leur matériel et nous nous assurons que le tout soit réutilisé ou recyclé.

Un événement carboneutre



planetair
ca

Les émissions de GES engendrées par l'édition 2009 de l'École d'été seront compensées par l'INM en payant un montant à Planetair (planetair.ca), ce qui en fera un événement carboneutre.

En appliquant des méthodes de calcul internationalement reconnues, Planetair calculera les émissions de gaz à effet de serre découlant de la tenue de cet événement. Cela implique de connaître avec le plus d'exactitude possible votre mode de transport, la quantité et le type de déchets produits par l'événement lui-même et par l'hébergement.

Les fonds investis par l'Institut du Nouveau Monde seront placés dans des projets d'énergie renouvelable dans les pays en développement par le biais de myclimate (www.myclimate.org), principal partenaire du programme Planetair. Les projets sélectionnés par Planetair/myclimate se conforment aux meilleures pratiques applicables au niveau international et sont certifiés par la norme internationale Gold Standard.

Par exemple, il peut s'agir de la valorisation des émissions de méthane d'un lieu d'enfouissement pour la création d'énergie électrique ou bien de la construction d'un parc d'éoliennes au lieu d'une usine au charbon. Dans les pays en développement, Planetair favorise la mise en œuvre de projets que les communautés locales peuvent s'approprier dans une optique de développement durable.

Compenser ne constitue donc pas un droit de polluer. C'est plutôt une stratégie essentielle et complémentaire aux efforts de réduction des émissions de GES.

INM = incubateur d'idées + créateur de citoyenneté



DES CITOYENS
DES IDÉES
DES PROJETS

www.inm.qc.ca

L'Institut du Nouveau Monde (INM) est une organisation non partisane dont la mission est de développer la participation citoyenne et de renouveler les idées. Cette boîte à idées québécoise s'est, depuis sa fondation en 2004, imposée comme l'un des acteurs privilégiés du dialogue entre les citoyens et entre la société et ceux qui la gouvernent.

L'INM œuvre dans une perspective de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation.

Par ses actions, l'INM encourage la participation des citoyens, contribue au développement des compétences civiques

PARTICIPER, POUR QUOI FAIRE ?

- ▶ pour revitaliser la démocratie
- ▶ pour améliorer les politiques et les services publics
- ▶ pour créer les conditions d'émergence d'innovations sociales
- ▶ pour développer les capacités des individus et le sens des responsabilités civiques
- ▶ pour renforcer la cohésion sociale

La méthode: informer + débattre + proposer

INFORMER POUR CONTRER LE SENTIMENT D'INCOMPÉTENCE DES CITOYENS Les citoyens ne peuvent participer à des débats sur des questions complexes s'ils ne savent pas de quoi ils parlent. L'INM met à leur disposition une information impartiale et accessible sur les grands enjeux en débat : documents imprimés, cahiers spéciaux dans des journaux quotidiens, sites Web, conférences, vidéos, etc.

DÉBATTRE POUR FAIRE ÉMERGER LES IDÉES NOUVELLES Délibérer force les citoyens à s'écouter les uns les autres et à se faire leur propre opinion. Cela permet aussi de faire le tri entre les bonnes et les mauvaises idées, car une idée ne vaut rien si elle ne subit pas avec succès le test de la confrontation et de la réfutation. Le processus de délibération sert également aux décideurs, qui s'informent ainsi des préférences, des besoins et des attentes des citoyens.

PROPOSER POUR AGIR Tous les processus de participation doivent aboutir à un résultat concret : les citoyens refuseront de participer si leurs délibérations ne sont pas suivies d'effets. L'INM s'engage à recueillir la parole citoyenne, à la mettre en forme et à la faire connaître auprès du public et des décideurs. La formulation de propositions est également une étape essentielle dans la formation des citoyens, qui se commettent, tranchent, établissent des priorités.

LE PLAISIR DE S'ENGAGER

Les événements de l'INM sont conviviaux : ils sont organisés non pas comme des congrès ou des colloques, mais comme des « happenings citoyens ». Les citoyens sont invités à participer tout en s'amusant : les débats sont agrémentés d'activités ludiques et de représentations artistiques. Les modes d'expression sont variés : poésie, vidéo, théâtre, dessin, radio, etc.

L'INM, c'est aussi...

DES ÉVÉNEMENTS

- ▶ Écoles d'été et Écoles d'hiver : tous les ans, des écoles de citoyenneté pour des centaines de jeunes du Québec et d'ailleurs
- ▶ Rendez-vous stratégiques sur la santé (2005), la culture (2006) et l'économie (2007) : 2 000 participants aux débats
- ▶ Forum « Le français, une langue pour tout et pour tous ? » organisé avec le Conseil supérieur de la langue française (Montréal, avril 2009)
- ▶ Forum des jeunes ambassadeurs de la Francophonie des Amériques (Québec, mai 2009)
- ▶ Jurys citoyens sur les études cliniques (2006), la biométrie (2006) et le financement des partis politiques (janvier 2010)
- ▶ Festival de l'expression citoyenne (Montréal, août 2009)
Et bien d'autres!

DES MANIFESTES CITOYENS

- ▶ *Les 50 propositions pour le Québec de demain* (2004)
- ▶ *100 idées citoyennes pour un Québec en santé* (2005)
- ▶ *Les Manifestes du Début global* (2007)
- ▶ *La Déclaration jeunesse de Québec* (2008)



DES PROGRAMMES

- ▶ À go, on change le monde ! pour former et accompagner de jeunes entrepreneurs sociaux
- ▶ Le Pont interculturel pour tisser des liens avec les communautés autochtones et francophones d'Amérique
- ▶ MoijEsigne.org pour poser des gestes concrets en faveur du changement

DES PUBLICATIONS

- ▶ *L'état du Québec* : ouvrage annuel de référence sur l'actualité et les grands courants qui traversent le Québec
- ▶ La collection Les suppléments de *L'état du Québec* avec, entre autres, *Jeunes et engagés* (2005), *Oser la solidarité !* (2007), *La culture, notre avenir !* (2007) et *Le français, une langue pour tout et pour tous ?* (2009)
- ▶ *Aux sciences, citoyens !* (2009) : des expériences et des méthodes de participation citoyenne dans le domaine des sciences
- ▶ *Magazine À GO!* : la référence en matière d'entrepreneuriat social

UNE ÉQUIPE

Une dizaine de jeunes professionnels dynamiques et engagés mettent leur passion au service d'un idéal citoyen. Avec à sa barre, l'ancien journaliste du *Devoir* Michel Venne.



1 institut, 3 bureaux



**INSTITUT DU
NOUVEAU MONDE**

**DES CITOYENS
DES IDÉES
DES PROJETS**

Montréal

630, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 1030
Montréal (Québec)
H3A 1E4

Téléphone :
514 934-5999
1 877 934-5999
Télécopieur :
514 934-6330

Québec

870, avenue de Salaberry
Bureau 107
Québec (Québec)
G1R 2T9

Téléphone :
418 780-4351
Télécopieur :
418 524-4112

Trois-Rivières

1687, boul. du Carmel
Trois-Rivières (Québec)
G8Z 3R8

Téléphone :
819 375-1049
poste 444

.....
www.inm.qc.ca • inm@inm.qc.ca
.....



L'INM a reçu en 2005 le **prix Claire-Bonenfant**, remis par le gouvernement du Québec pour les valeurs démocratiques et l'éducation à la citoyenneté.



Les activités jeunesse de l'INM sont réalisées sous le patronage de la **Commission canadienne de l'UNESCO**.



Le directeur général de l'INM, Michel Venne, a été nommé fellow d'**Ashoka** en 2008.



L'INM est membre de **Civicus**, l'Alliance mondiale pour la participation citoyenne.



Les activités de l'INM sont certifiées carboneutres par le programme **Planetair** de l'organisme Unisfera.



Grille horaire

	Jeudi 27 août	Vendredi 28 août
7 h 30		Déjeuner rencontre
9 h	Inscriptions et accueil	Activités au choix
10 h 30	Assemblée d'ouverture	Activités au choix
12 h	Parcours citoyens et dîner	Parcours citoyens et dîner
15 h	Pause	Pause
15 h 30	Grande conférence	Activités au choix
17 h	Souper libre	Souper libre
19 h	18 h 30 - 20 h Fête foraine	Grande conférence (ouverte au public)
20 h	La Joute	
21 h		

Grille horaire

Samedi 29 août	Dimanche 30 août
Déjeuner rencontre	
Activités au choix	Assemblées de parcours
	10 h 15 - 10 h 30 Pause
Activités au choix	Assemblée citoyenne
Parcours citoyens et dîner	
Pause	
Activités au choix	
Souper libre	
Grande conférence (ouverte au public)	
Cabaret citoyen (ouvert au public)	

Programme - Jeudi, le 27 août

Jeudi, le 27 août

10 h 30-12 h

Assemblée d'ouverture

Salle Marie-Gérin Lajoie (JM-400)

C'est le coup d'envoi de l'École d'été ! Le directeur général de l'Institut du Nouveau Monde, Michel Venne, ainsi que diverses personnalités prendront la parole pour vous souhaiter la bienvenue et vous familiariser avec la démarche citoyenne de l'événement. En compagnie du groupe de percussion Samajam, l'équipe de l'INM vous réserve une assemblée d'ouverture haute en couleur... et en harmonie !

12 h-15 h

Parcours citoyens

Les dîners sont servis dans vos salles de parcours respectifs.

Le pouvoir, maintenant !

- › Volet Démocratie : salle R-M510
- › Volet Justice sociale : salle A-1824
- › Volet Diversité culturelle : salle A-1785
- › Volet Environnement : salle A-2885
- › Volet Éducation : salle A-2860

À go, on change le monde !

- › Idéation de projet : salle DS-R515
- › Développement de projet : salle DS-R525

Artistes, engagez-vous !

- › Slam poésie : salle R-M140
- › Plaidoyer burlesque : salle R-M150

Médias engagés

- › Radio : salle A-1870
- › Vidéo : salle A-1880
- › Photojournalisme : salle A-1875

15 h 30-17 h



Grande conférence

› Pierre Arcand

Quel rôle pour le Québec à l'international?

Salle Marie-Gérin Lajoie (J-M400)

Diplômé de l'école des Hautes études commerciales, Pierre Arcand a fait carrière dans le domaine des communications avant de siéger comme député de Mont-Royal à l'Assemblée nationale. Après avoir assumé des fonctions parlementaires auprès de la ministre des Finances, de la présidente du Conseil du trésor, du ministre du Tourisme et du ministre du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation, Pierre Arcand devient ministre des Relations internationales et responsable de la Francophonie.

17 h-18 h 30

Souper (libre)

18 h 30-20 h

Fête foraine

Dans l'Agora du Pavillon Judith-Jasmin

La fête foraine est une activité qui mélange animation de rue (personnages), jeux d'adresse à contenu citoyen, kiosques divers (des organismes partenaires en passant par le popcorn) et prestations artistiques. Cette occasion de rassembler tout le monde est facilitée par la mise en place d'un climat festif et ludique. La fête foraine puise dans l'imaginaire du cirque et crée un moment unique de rencontre entre les participants. Une occasion unique – et franchement originale – de débiter son École d'été !

20 h-21 h

La joute

Studio-théâtre Alfred-Laliberté (J-M500)

Comme à Télé-Québec ! L'émission La joute sort de son cadre habituel pour vous proposer, dans une formule adaptée, un combat oratoire vif, drôle, parfois sérieux, mais toujours engageant. Dans un temps limité, trois candidats s'affrontent sur les principaux thèmes soulevés à l'École d'été. Cette lutte verbale donnera le coup d'envoi aux débats de façon amusante et sympathique. Soyez du rendez-vous !

Avec **Mathieu Bock-Côté**, sociologue et **Christian Vanasse**, humoriste et membre des Zapartistes

Cette activité est rendue possible grâce à Avanti Ciné Vidéo et à Télé-Québec. lajoute.telequebec.tv

Programme - Vendredi, le 28 août

Vendredi, le 28 août

7 h 30-9 h

Déjeuner-rencontre – Décideurs politiques

Studio-théâtre Alfred-Laliberté (J-M400)

Le déjeuner-rencontre est une tradition de longue date à l'École d'été. Il s'agit d'une rencontre, autour d'un petit déjeuner convivial, entre vous (les participants) et des décideurs politiques de tous horizons. C'est une occasion rêvée pour vous d'approcher un acteur du monde actuel et d'échanger sur son engagement ainsi que sur son travail. Une façon inspirante de commencer la journée !

9 h-10 h 30

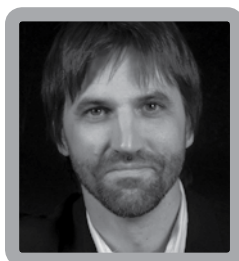


› Jayne Stoyles

Le rôle de la justice internationale dans la promotion de la paix

Salle R-M130

Avocate de formation, Jayne Stoyles est directrice exécutive du Centre canadien de justice internationale et *fellow d'Ashoka*. Elle a auparavant travaillé comme directrice de programme à la Coalition ONG de la Cour internationale criminelle de New York, nommée à deux reprises au Prix Nobel de la Paix. En plus de son travail auprès des Nations Unies et de la Croix-Rouge, elle offre des formations sur le droit international humanitaire et enseigne le droit international à l'Université de Carleton. Jayne Stoyles nous parle des mécanismes mis en place par la communauté internationale pour assurer une justice internationale : sont-ils vraiment efficaces ?



› Steven Guilbeault

De Kyoto à Copenhague : les changements climatiques toujours présents

Pour des raisons hors de notre contrôle, cette activité est malheureusement annulée. Vous pouvez assister à une autre activité de la même plage horaire

Programme - Vendredi, le 28 août

Table ronde

L'art comme moyen d'engagement et d'intervention sociale

Salle R-M120

Si l'art reflète la société, certains décident de l'utiliser afin de la changer. Peut-on envisager les médiums artistiques comme des outils efficaces d'intervention permettant d'aborder autrement les problématiques et de favoriser les liens sociaux ? L'art est-il un moyen privilégié d'activisme et d'engagement ? Qu'en est-il du rayonnement et de l'impact de l'art engagé ? Venez enrichir votre réflexion sur le sujet grâce à trois témoignages et à des images illustrant des pratiques artistiques novatrices.

Panélistes :

- › **Annie Roy**, Action terroriste socialement acceptable (ATSA)
- › **Mathieu Riendeau**, coop Les Vivaces
- › **Johanne Chagnon**, Engrenage Noir

Animateur : **André Fortin**, INM

Cette table ronde a lieu dans le cadre du Festival de l'expression citoyenne (FEC). Pour connaître toute la programmation du FEC, référez-vous au dépliant dans votre sac du participant.

Table ronde

Le Québec écologique : mythe ou réalité?

Salle R-M510

Grâce à l'hydroélectricité, le Québec est souvent perçu comme la province championne de la lutte aux changements climatiques. Parallèlement, les groupes environnementaux se soulèvent contre de nombreux projets d'infrastructure et de développement. Le Bureau d'audiences publiques sur l'environnement (BAPE) se voit remis en cause par certains écologistes. Le Québec est-il vraiment le modèle écologique qu'il croit être ? Les experts environnementalistes et les citoyens sont-ils écoutés par les décideurs ? Quel rôle joue le privé dans ce débat ? Nos invités en débattent.

Panélistes :

- › **Line Beauchamp**, ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs
- › **François Cardinal**, journaliste à *La Presse* et auteur du *Mythe du Québec vert*
- › **Mario Gros-Louis**, chargé de projets foresterie et espèces en péril, Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador
- › **Philippe Bourke**, directeur général du Regroupement national des conseils régionaux en environnement.

Table ronde

Les syndicats : quossa donne ?

Salle R-M160

Les grands syndicats du Québec affirment avoir mené des luttes importantes pour la condition des travailleurs et s'être battus au quotidien contre les effets pervers du marché. En s'unissant, les travailleurs québécois ont jadis ébranlé le pouvoir en place pour leur bien-être et celui de leurs familles. En est-il toujours de même aujourd'hui ? Quelles sont les luttes de notre temps ? Que penser des grandes centrales syndicales ? Doit-on les considérer comme des oligopoles de mèche avec le secteur privé ? Nos intervenants dresseront un portrait du syndicalisme au Québec et exposeront leurs expériences afin de mieux saisir l'utilité contemporaine des syndicats.

Programme - Vendredi, le 28 août

Panélistes :

- › **Michel Arsenault**, président de la Fédération des travailleurs du Québec (FTQ)
- › **Francis Dupuis-Déri**, politologue à l'Université du Québec à Montréal (UQAM)
- › **Caroline Tremblay**, présidente du Syndicat des technicien-nes et des professionnel-les de la santé et des services sociaux du Québec
- › **Patrick Lagacé**, journaliste et chroniqueur à *La Presse*

Animatrice : **Ariane Émond**, journaliste indépendante et animatrice

Atelier

Apprendre les cultures autochtones d'ici

Salle R-R120

L'urbanisation des Autochtones est un phénomène grandissant. Celle-ci engendrera-t-elle un dialogue interculturel ? Qui sont les Autochtones du Québec ? Quelle est leur culture spécifique ? Cet atelier vous présentera la culture amérindienne d'ici et ses principales caractéristiques. Mœurs, coutumes et arts vous seront présentés de manière interactive.

Animateur : **Philippe Charland**, chargé de cours au Département d'histoire de l'Université du Québec à Montréal (UQAM)

Atelier

L'éducation et le développement

Salle R-R130

Les visions de l'éducation et du développement diffèrent d'un pays à l'autre. Quelles sont ces différentes visions ? Cet atelier propose aux participants de cerner les principales organisations œuvrant pour l'éducation dans les pays en développement. Les principaux besoins et actions seront exposés afin de comprendre les dynamiques locales et de voir comment, même à partir d'ici, il est possible de contribuer à l'amélioration de l'éducation dans les pays moins nantis.

Animatrice : **Carine Guidicelli**, directrice Communication et Développement, Centre d'étude et de coopération internationale (CECI)

Cette activité est rendue possible grâce au Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - www.ceci.ca

Atelier

Le réseautage efficace

Salle R-R140

Le réseautage est l'art d'entretenir ses amitiés d'affaires et d'en développer de nouvelles. Cet atelier vous permet de comprendre l'importance du réseautage, vous donne des conseils pour être efficace et vous démarquer afin de développer votre propre réseau d'entraide et de références. Venez en savoir plus sur comment vous y prendre pour que les gens se souviennent de vous... positivement !

Animateur : **André Ouellette**, formateur en réseautage et en représentation.

10 h 30-12 h



› **Amanda Sussman**

The Art of the Possible: An Introduction to Political Activism

Salle R-M110

Cette conférence sera prononcée en anglais.

Titulaire d'une maîtrise en affaires internationales et économie, Amanda Sussman conseille de nombreuses organisations telles que Greenpeace, Human Rights Watch, Amnistie internationale et le Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés sur l'activisme politique. Dans le passé, elle a été conseillère politique au sein de cabinets ministériels du gouvernement canadien. Elle est l'auteure de *The Art of the Possible: A Handbook for Political Activism*, qui expose les techniques utiles pour maximiser l'impact des militants sur les pouvoirs publics. Amanda Sussman discute de ces différentes techniques pour s'organiser, dans un temps et avec des ressources limitées, afin de maximiser votre influence sur les pouvoirs – et les politiques – publics.

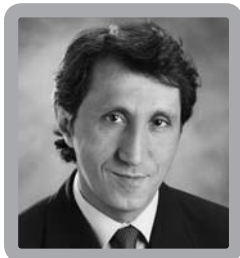


› **Monia Mazigh**

Les droits de la personne après le 11-Septembre : qu'en est-il ?

Salle R-M130

D'origine tunisienne, Monia Mazigh est détentrice d'un doctorat en finance de l'Université McGill. Elle a travaillé au bureau du caucus du Nouveau Parti Démocratique pour enfin se présenter comme candidate en 2004 dans la circonscription d'Ottawa. Mme Mazigh est devenue une militante des droits de la personne en 2002 après la déportation en Syrie, par les autorités américaines, de son mari, Maher Arar. « Héroïne du Canada » selon *Time Magazine*, elle publie en 2008 le récit *Les larmes emprisonnées* (Boréal). Huit ans après les événements du 11-Septembre, Mme Mazigh livre un plaidoyer sur la sécurité canadienne face aux droits de ses citoyens.



› **Amir Khadir**

Québec solidaire à l'Assemblée nationale : pourquoi ?

Salle R-M120

Amir Khadir est physicien diplômé de l'Université McGill et médecin spécialisé en microbiologie-infectiologie formé à l'Université Laval. Il est l'un des fondateurs de l'Union des Forces Progressistes (UFP) et a longtemps milité auprès de la communauté canado-iraniennne. Depuis 2006, il est l'un des deux porte-parole du parti politique Québec Solidaire, qu'il représente à l'Assemblée nationale du Québec depuis 2008 en tant que député de la circonscription de Mercier. M. Khadir revient sur la portée de cette élection et explique comment il tente, seul, d'influencer les décisions du gouvernement.

Programme - Vendredi, le 28 août

Table ronde

La consommation responsable

Salle R-M510

Les achats que vous effectuez quotidiennement sont-ils respectueux des producteurs qui les ont fabriqués ? Sont-ils produits avec le souci du respect économique, social et environnemental ? Venez rencontrer ces visionnaires québécois qui ont su amorcer le mouvement de la consommation responsable en lançant des projets qui promeuvent la production éthique, les achats responsables, le développement de produits de niche et la production équitable. Leur enthousiasme vous inspirera !

Panélistes :

- › **Annie Martel**, cofondatrice du Bistro In Vivo et de la boutique écoresponsable Terre à soi
- › **Pascale Clauzier**, cofondatrice d'Oöm Ethikwear
- › **Martin Delisle**, président et cofondateur de Blank
- › **Colette Harvey**, conseillère principale en finance socialement responsable, Desjardins, Cabinet des services financiers

Animateur : **Dario Iezioni**, directeur des ventes Santropol/Copardès

Table ronde

L'effet Obama

Salle R-M160

« Yes, we can », disait-il lors des primaires américaines au New Hampshire. Le nouveau président Barack Obama a certainement marqué les esprits tant par son élection que par les décisions qu'il prend depuis son arrivée au pouvoir. Comment expliquer cet engouement international pour un président américain ? Le jeu de pouvoir à l'échelle mondiale a-t-il changé depuis son accession à la Maison Blanche ? Venez en apprendre davantage sur l'effet Obama et analyser l'espoir que cet homme semble représenter pour toute la communauté internationale.

Panélistes :

- › **John Parisella**, président de BCP
- › **France Dionne**, déléguée du Québec en Nouvelle-Angleterre par le ministère des Relations internationales
- › **Pierre Martin**, professeur titulaire au département de science politique de l'Université de Montréal

Animateur : **Akos Verboczy**, coordonnateur national Électeurs en herbe, Forum jeunesse de l'île de Montréal

Atelier

Comment faire connaître son projet : le marketing intelligent

Salle R-R150

Comment faire la promotion d'un service, d'une idée ou d'une organisation de façon efficace ? Cet atelier vous permet de comprendre l'importance de bien présenter et « vendre » votre projet. Il vous initie aux différents éléments de la réalisation d'une stratégie marketing réussie pour une entreprise ou une organisation engagée socialement et vous donne des conseils pour un marketing intelligent.

Animateur : **Michel Grenier**, directeur du Centre d'entrepreneuriat ESG UQAM

Programme - Vendredi, le 28 août

Atelier

La politique : pourquoi la faites-vous ?

Salle R-R140

Pourquoi prendre le pouvoir ? Si le leadership est une compétence de marque, celui-ci doit être d'abord contenu et exercé en cohérence avec ses propres valeurs. Cet atelier invite les participants à clarifier leurs positions personnelles avant de s'impliquer dans leurs communautés. Apprenez-en davantage sur les différents mécanismes et stratégies pour canaliser le pouvoir d'une manière saine.

Animateur : **François Leduc**, psychologue du travail et des organisations et coach professionnel accrédité (ICF)

Atelier

Régionalismes de la langue française

Salle R-R130

De la France jusqu'au Québec en passant par le Bénin et Haïti, la langue française présente des particularités locales. Quelles sont les singularités de la langue française dans différentes régions du globe ? Cet atelier interactif propose un portrait mondial des régionalismes. Amoureux des mots, vous serez comblés !

Animateur : **Claude Poirier**, professeur linguiste à l'Université Laval

12 h-15 h

Parcours citoyens et dîner (servi dans les salles de parcours)

Autour d'un bon repas, poursuivez vos discussions : de belles idées prendront bientôt forme !

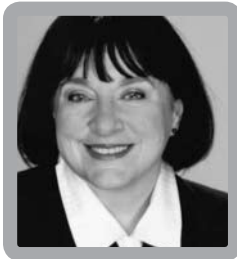
Référez-vous à votre Cahier de parcours pour connaître la salle.

Venez faire un tour à l'émission *Midi-Libre*, en direct de l'École d'été !

Agora du Pavillon Judith-Jasmin

Programme - Vendredi, le 28 août

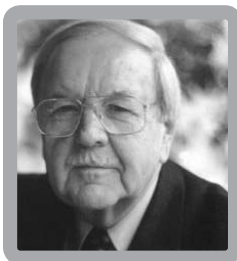
15 h 30-17 h



› **Michèle Fortin**
Télé-Québec, encore utile ? Encore nécessaire ?

Salle R-M110

Michèle Fortin s'est impliquée dans le monde de l'éducation et de la recherche à l'Université du Québec, au Conseil des universités, aux ministères de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, Science et Technologie. Elle s'est également démarquée dans le domaine de la culture et des communications à Téléfilm Canada et à Radio-Canada. Présidente-directrice générale de Télé-Québec depuis 2005 et présidente du conseil d'administration de Canal Savoir depuis 2008, elle œuvre à donner à la télévision publique une mission éducative. Dans le contexte médiatique actuel, comment Télé-Québec peut-il tirer son épingle du jeu ? Mme Fortin réfléchit aux choix stratégiques que la télévision publique québécoise doit faire afin d'assurer sa pertinence et de continuer à servir le citoyen.



› **Yves Michaud**
Le cul-de-sac de la mondialisation

Salle R-M130

Yves Michaud commence sa carrière au journal *Le Clairon maskoutain* de Saint-Hyacinthe et devient par la suite rédacteur en chef et directeur du journal *La Patrie*. À la suite de son passage à l'Assemblée nationale, il est nommé délégué général du Québec en France de 1979 à 1984. De retour au Québec, M. Michaud se voit offrir le poste de président-directeur général du Palais des congrès de Montréal. C'est en 1995 qu'il fonde le Mouvement d'éducation et de défense des actionnaires (MÉDAC), qui lui vaut depuis le surnom de « Robin des banques ». M. Michaud présente les conséquences d'une mondialisation sans freins, sans lois et sans frontières qui a entraîné la crise économique actuelle.

Table ronde ***Le décrochage scolaire : qu'est-ce qui accroche ?***

Salle R-M120

Avec la publication du rapport Ménard, un constat semble unanime : gouvernements, parents, enseignants, intervenants et étudiants doivent travailler de concert afin d'encourager la réussite éducative. Comment cette collaboration peut-elle prendre forme ? La professionnalisation des programmes d'étude est-elle souhaitable ? Quels sont les projets prometteurs ? Nos invités échangeront sur les principaux obstacles à la réussite scolaire. Venez découvrir les moyens pour remédier efficacement au décrochage.

Panélistes :

- › **Jacques Ménard**, président du conseil d'administration de BMO et président du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec
- › **Diane De Courcy**, présidente de la Commission scolaire de Montréal (CSDM)
- › **Myriam Demers**, présidente de Maison familiale rurale-Québec (MFR-Québec)
- › **Lise Bastien**, directrice du Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN)

Animatrice : **Caroline Rioux**, directrice de Participation citoyenne, Conférence régionale des élus de Montréal (CRÉ)

Programme - Vendredi, le 28 août

Table ronde

Minorités visibles et approche policière : incompatible ?

Salle R-M160

Depuis maintenant un an, la question de la répression policière dans l'arrondissement de Montréal-Nord est sans cesse soulevée. S'il est vrai que cet endroit contient plusieurs « quartiers chauds », qu'en est-il de l'approche policière ? Le profilage racial est-il très présent ? Devrions-nous traduire les policiers qui le pratiquent en justice ? Les panélistes se pencheront sur ces questions fondamentales qui, bien au-delà du cas de Montréal-Nord, entraînent un réel débat sur notre tolérance et notre ouverture à la diversité au sein de la société québécoise.

Panélistes :

- › **Patrick Saint-Germain**, intervenant à La Tohu
- › **Jean-Ernest Célestin**, Commandant, poste de quartier 15
- › **Jean-Pierre Charbonneau**, journaliste chroniqueur et ex-président de l'Assemblée nationale

Animateur : **Marie-Hélène Croteau**, agente de développement, Forum jeunesse de l'île de Montréal

Atelier

L'ABC d'un bon article journalistique

Salle R-R130

Si les médias représentent le « quatrième pouvoir », le « chien de garde » de la démocratie, alors mieux vaut savoir comment l'écriture journalistique peut honorer ces principes. Cet atelier vous offrira les outils nécessaires pour construire un article structuré, logique et compréhensible. Venez en apprendre davantage sur les rudiments de l'écriture journalistique, ses défis et ses écueils. Vous serez également appelés à mettre en pratique des astuces de journalistes éclairés. À vos plumes, citoyens !

Animateur : **Alain Ulysse Tremblay**, ancien journaliste au *Devoir* et chargé de cours à l'École des médias de l'Université du Québec à Montréal (UQAM)

Atelier

Réaliser un plan d'affaires pour un projet d'entrepreneuriat social

Salle R-R140

Cet atelier s'adresse à de futurs entrepreneurs sociaux qui ont déjà une idée de projet.

Cet atelier vous permet de vous initier aux différents éléments de la réalisation d'un plan d'affaires pour une entreprise ou une organisation engagée socialement. Le plan d'affaires permet de valider votre idée et de planifier la mise en oeuvre d'un projet avant de vous lancer dans l'aventure. Il sera votre allié dans vos recherches de financement.

Animatrice : **Mélanie Desmarais-Sénécal**, conseillère en gestion-économie sociale, CDEC Rosemont Petite-Patrie

Programme - Vendredi, le 28 août

Atelier

L'art oratoire : comment débattre ?

Salle R-R120

À l'ère des communications, l'homme ou la femme politique doit se livrer au jeu du débat. Quels sont les trucs et astuces pour sortir vainqueur d'un tel exercice ? Comment réussir à convaincre le public ? Quel argumentaire déployer ? Cet atelier vous offre des outils concrets pour bien préparer un débat. À vous de prendre la parole et de tenter d'appliquer les notions exposées.

Animateur : **Richard Thibault**, président de RTComm

Cette activité est rendue possible grâce au Groupe Femme, Politique et Démocratie (GFPD) - www.femmes-politique-et-democratie.com

17 h-19 h

Souper (libre)

19 h-20 h 30



Grande conférence

› **Adrienne Maree Brown**

Social and Environmental Justice Movements : How to Make a Difference Through Direct Action ?

Salle Marie-Gérin Lajoie (JM-400)

Cette conférence sera prononcée en anglais.

Grande militante et défenderesse des exclus, Adrienne Maree Brown est auteure, chanteuse et animatrice sociale. Depuis plus d'une décennie, elle œuvre au sein du milieu communautaire californien. L'organisme The Ruckus Society, dont elle est la directrice exécutive, vise à soutenir et à favoriser l'action non violente au sein des communautés qui vivent l'exclusion économique, environnementale ou sociale. Coéditrice de *How to Get Stupid White Men Out of Office* et cofondatrice de la League of Pissed Off/Young Voters, elle vous entretient des manières de s'impliquer concrètement et d'unir les différents mouvements sociaux en vue d'un combat commun.

Animatrice : **Sophie Tarnowska**, chef de projet, EOCI Pharmacomm

Samedi, le 29 août

7 h 30-9 h

Déjeuner-rencontre Amène ton vieux

Foyer de la salle Marie-Gérin-Lajoie (J-M400)

Les rapports entre les générations vous intéressent ? Vous aimeriez avoir l'occasion de rencontrer des personnes de tous âges qui font le Québec d'aujourd'hui ? Ce déjeuner-rencontre est le moment idéal pour discuter d'un nouveau contrat social intergénérationnel et solidaire. Un moment unique de discuter des priorités d'aujourd'hui et de demain dans un cadre convivial. **Nous vous demandons de venir accompagné(e) d'une personne d'une génération différente de la vôtre.**

Le déjeuner-rencontre des générations entamera la démarche du Rendez-vous des générations organisée à partir de l'automne 2009 par l'INM.

9 h-10 h 30



› Isabelle Hudon *Le leadership contemporain*

Salle R-M110

Ancienne présidente de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain, Isabelle Hudon est maintenant présidente de Marketel. Récipiendaire du Canada's Top 40 Under 40 en 2005, Mme Hudon a également été reconnue en 2006 parmi les 100 femmes les plus influentes du Canada. Au fil de sa carrière, elle a occupé plusieurs postes en communication au sein d'entreprises, de cabinets et de ministères fédéraux. Elle préside plusieurs conseils d'administration, dont celui de l'Université du Québec à Montréal, de la dondation Les petits trésors et des Aéroports de Montréal. Sa conférence met en lumière un nouveau style de gestion qui s'observe actuellement au sein des entreprises : un leadership conjuguant empathie, accessibilité et écoute.

Animatrice : **Michèle Boisvert**, journaliste chroniqueuse à *La Presse*



› Thomas de Koninck *L'éducation : former ou formater ?*

Salle R-M130

Ancien doyen de la Faculté de philosophie de l'Université Laval, Thomas De Koninck y est maintenant titulaire de la Chaire de philosophie dans le monde actuel. Il est l'auteur de *La dignité humaine* (1995 et 2002), couronné par le prix La Bruyère de l'Académie française, de *La nouvelle ignorance et le problème de la culture* (2000), de *Philosophie de l'éducation - Essai sur le devenir humain* (2004), et de *La crise de l'éducation* (2007). L'apprentissage des compétences techniques permet-il de développer l'affectivité et le jugement critique ? Le philosophe émérite présente ses inquiétudes et s'interroge sur le rôle de l'éducation.

Programme - Samedi, le 29 août

Table ronde

Allons-nous payer pour nos vieux ?

Salle R-M160

La crise économique frappe. L'épargne soigneusement amassée a fondu en moins de deux à la suite des difficultés de la Caisse de dépôt et placement du Québec. Que restera-t-il pour la jeune génération ? À quoi doit-on s'attendre alors que le vieillissement de la population est un phénomène bien présent ? Qu'arrivera-t-il au marché de l'emploi ? Cette table ronde intergénérationnelle envisage des pistes de solutions pour relever les défis démographiques et économiques auxquels notre société se heurtera dans un avenir rapproché.

Panélistes :

- › **Claude Béland**, ex-président du Mouvement Desjardins et président du Mouvement Démocratie et Citoyenneté du Québec
- › **François Rebello**, député de La Prairie et fondateur de Groupe Investissement Responsable
- › **Russell Copeman**, président du Comité national d'éthique sur le vieillissement et les changements démographiques
- › **Jean-David Tremblay-Frenette**, représentant du collectif et magazine Génération d'idées

Animateur : **Gérald Fillion**, journaliste économique, Radio-Canada

Table ronde

Au Québec, les aliments poussent-ils dans le frigo ?

Salle R-M510

Depuis la sortie du rapport de la commission Pronovost, de nombreuses questions persistent au sujet du mode de production des aliments au Québec. Les consommateurs désirent-ils une agriculture d'ici ? Si oui, quelle forme d'agriculture désirent-ils adopter ? Quels liens le consommateur urbain devrait-il développer avec les producteurs ruraux ? Cette table ronde invite différents acteurs du milieu agroalimentaire afin d'envisager l'avenir de nos aliments made in Québec.

Panélistes :

- › **Claire Bolduc**, présidente de Solidarité rurale
- › **Stéphanie Beaudoin**, associée, vice-présidente et responsable des communications, La face cachée de la pomme
- › **Éric van Winden**, producteur agricole, ferme Del Fland
- › **Pierre-Alexandre Blouin**, directeur Affaires publiques, Association des détaillants en alimentation du Québec

Animatrice : **Priscilla Plamondon-Lalancette**, journaliste à Radio-Canada Saguenay

Table ronde

Le Plan Nord : un plan du Sud ?

Salle R-M120

Lors des élections de 2008, le Parti libéral du Québec a promis de mener un vaste chantier dans le Nord du Québec et ainsi de mousser le développement économique de cette région éloignée. Mal compris et vivement critiqué, ce plan est loin de faire l'unanimité au sein de la population québécoise. Que renferme-t-il exactement ? Comment tiendra-t-il compte des opinions des populations locales et des peuples autochtones ? Quel impact environnemental aura-t-il ? Cette table ronde vous permettra de mieux comprendre ce plan de développement économique du Québec... sans perdre le Nord !

Panélistes :

- **Marcel Côté**, président de SECOR
- **Anne-Marie Saint-Cerny**, directrice de Fondation Rivières
- **Robert Sauvé**, sous-ministre des Ressources naturelles et de la Faune
- **Rosario Pinette**, conseiller aux négociations pour le conseil de bande Ushuat-Maliotenam

Programme - Samedi, le 29 août

Atelier

Des projets étudiants qui inspirent soutenus par les Clubs entrepreneurs étudiants

Salle R-R140

Cet atelier vous présente les clubs entrepreneurs étudiants et des jeunes qui ont lancé des projets grâce au soutien de ces réseaux. Des outils et des trucs sont présentés pour soutenir le développement d'un projet. Étudiants qui désirez lancer un projet, inspiration au rendez-vous !

Animateur : **Pierre Touzel**, Association des Clubs entrepreneurs étudiants et initiateurs de projets.

Atelier

Écriture de discours

Salle R-R120

« Prendre le pouvoir » rime souvent avec « s'exprimer en public ». Comment formuler un bon discours politique ? Quelles sont les principales règles d'écriture ? Quels pièges faut-il éviter ? Cet atelier vous enseigne les principales règles du discours politique. Vous êtes invité à formuler sur place une courte allocution. Orateurs, armez-vous de cet atelier indispensable !

Animateur : **Claude Villeneuve**, conseiller en communication politique au Parti québécois

Atelier

L'engagement auprès des réfugiés

Salle R-R130

Qu'est-ce que des personnes réfugiées ? Où se retrouvent-elles ? Quelles sont leurs ressources ? Cet atelier exposera la situation des réfugiés au Canada ainsi que les enjeux auxquels ils font face. Par le biais du Programme d'étudiants réfugiés, vous serez invités à parrainer, bénévolement, des étudiants réfugiés qui souhaitent poursuivre leurs études dans un environnement exempt de violence et de peur.

Animatrice : **Michelle Manks**, Agente de programme - Programme d'Étudiants parrainés

Cette activité est rendue possible grâce à l'Entraide universitaire mondiale du Canada - www.eumc.ca

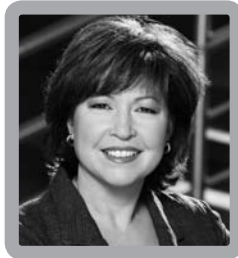
10 h 30-12 h

› Gil Favreau

Le cirque citoyen

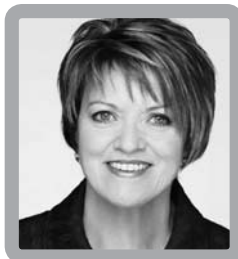
Pour des raisons hors de notre contrôle, cette activité est malheureusement annulée. Vous pouvez assister à une autre activité de la même plage horaire.

Programme - Samedi, le 29 août



› **Céline Galipeau**
Femmes et injustices
Salle R-M130

Chef d'antenne à Radio-Canada, Céline Galipeau a suivi une formation en science politique à l'Université de Beir Zeit en Cisjordanie et en littérature anglaise à l'Université d'Amman en Jordanie. Elle détient aussi une maîtrise en sociologie et politique de l'Université McGill. Sa carrière journalistique commence en 1985 dans la presse privée. Mme Galipeau s'illustre comme reporter et envoyée spéciale pour Radio-Canada tant en Tchétchénie, au Kosovo qu'en Afghanistan. En toile de fond de ses reportages, Mme Galipeau expose l'oppression des femmes à l'étranger qui, au-delà des symboles religieux, reste bien présente.



› **Rose-Marie Charest**
Le pouvoir : du fantasme à la réalité
Salle R-M110

Après avoir complété ses études en psychologie, Rose-Marie Charest exerce la psychothérapie individuelle et de couple en clinique. Elle offre des conférences aux organismes et aux entreprises, en plus de commenter publiquement des phénomènes sociaux de tous genres. Depuis 1998, elle assure la présidence de l'Ordre des psychologues du Québec. Mme Charest est également l'auteure de *Avec psychologie* (2003) et de *La dynamique amoureuse* (2008). Sa conférence relève les responsabilités qu'engendrent la prise de pouvoir et l'engagement. Vous apprendrez comment faire un usage sain du pouvoir.

Table ronde ***Le puzzle identitaire : suis-je Québécois ?*** Salle R-M510

Un an après la sortie du rapport Bouchard-Taylor, de nombreuses questions identitaires persistent au sein de la société québécoise. Entre l'intégration et l'assimilation, comment un immigrant peut-il développer le sentiment d'être Québécois? Cette identité altère-t-elle la culture maternelle? Quelle est la culture québécoise? Qu'en est-il des Autochtones et des Québécois d'expression anglaise? Cette table ronde réunira plusieurs personnalités qui ont vécu, à leur manière, le système d'intégration québécois. Ils présenteront leurs pensées sur leurs identités respectives.

- › **Sylvia Martin-Laforge**, directrice générale du Québec Community Groups Network
- › **Ariel Ifergan**, comédien et responsable du projet AcceptAction de la Fondation de la Tolérance
- › **Dan Philip**, président de la Ligue des Noirs du Québec
- › **Jean-François D. O'Bomsawin**, président de la Société historique d'Odanak (Musée des Abénakis)

Animateur : **Akos Verboczy**, coordonnateur national Électeurs en herbe, Forum jeunesse de l'île de Montréal

Programme - Samedi, le 29 août

Table ronde

Quand le marketing vert a la cote

Salle R-M160

Phénomène émergent, le « marketing vert » fait sa place dans le monde publicitaire. La promotion de l'environnement n'est-elle qu'une apparence ? Les consommateurs se font-ils piéger par les publicités ? Doit-on en déduire une réelle volonté des entreprises privées d'œuvrer dans une perspective de développement durable ? Et les publicités gouvernementales ? Nos panélistes répondront à ces questions et exposeront, selon leur champ d'expertise, ce que ce « marketing vert » signifie concrètement eu égard aux principales tendances observées.

Panélistes :

- › **Chris Willoughby**, stratège sénior, Cossette Communication
- › **Corinne Gendron**, professeure titulaire de la Chaire de responsabilité sociale et de développement durable, UQAM
- › **Henry Sauvagnat**, vice-président Développement durable, Cascades
- › **Luce Asselin**, présidente directrice générale de l'Agence d'efficacité énergétique

Animatrice : **Emmanuelle Géhin**, présidente et éco-stratège, Ozone

Atelier

McJobs : connaissez vos droits du travail

Salle R-R130

Statistique Canada révèle qu'environ 7 employés sur 10 ne sont pas syndiqués. Sans convention collective, quels sont les droits des travailleurs ? Étudiants et salariés précaires, cet atelier vous proposera un quiz participatif sur vos droits et sur les moyens de les faire respecter. Les participants apprendront quels recours utiliser lors d'un conflit avec leur employeur. Parce qu'un citoyen bien informé est un employé averti !

Animateur : **Atim Leon et Jean Binet**, Fédération des Travailleurs du Québec (FTQ)

Cette activité est rendue possible grâce à la Fédération des Travailleurs du Québec (FTQ) – www.ftq.qc.ca

Atelier

La cyberdissidence au bout des doigts

Salle A-1900

Cet atelier se déroulera principalement en anglais.

Lorsque la liberté d'expression est brimée, certains militants ne lâchent pas les armes et persistent, notamment par le biais du Web. La situation de la Chine en est un bel exemple. L'Université de Toronto a mis sur pied des systèmes d'information afin de déjouer les filtres des régimes répressifs. Cet atelier démystifiera les techniques utilisées par le Citizenlab pour libérer, un temps soit peu, les activistes opprimés. Atelier ouvert à tous les « cracks » au grand cœur !

Animateurs :

- › **Katherine Borlongan**, directrice de Reporters sans frontières
- › **James Tay**, membre du groupe Citizenlab, Université de Toronto

Cette activité est rendue possible grâce à Reporters sans frontières Canada – www.rsfcanada.org

Programme - Samedi, le 29 août

Atelier

Choisir une forme d'organisation d'entreprise, de la coopérative à l'entreprise privée

Salle R-R120

Cet atelier présente les différentes formes de structures juridiques possibles pour un projet entrepreneurial. Il permet de mieux comprendre les caractéristiques et les avantages des différentes formes de structures et de choisir une forme d'organisation d'entreprise. Faites le bon choix selon votre style de projet !

Animateur : **Marc St-Gelais**, conseiller en gestion, Société de développement économique Rivière-des-Prairies, Pointe-aux-Trembles

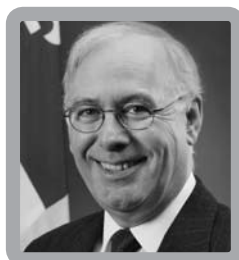
12 h-15 h

Parcours citoyens et dîner (servi dans les salles de parcours)

Autour d'un bon repas, poursuivez vos discussions : de belles idées prendront bientôt forme !

Référez-vous à votre Cahier de parcours pour connaître la salle.

15 h 30-17 h



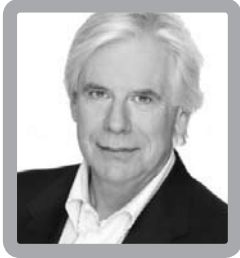
› **André C. Côté**

Le lobbyisme : dérive ou droit démocratique ?

Salle R-M110

André C. Côté est diplômé en droit de l'Université Laval et de la London School of Economics and Political Science. Professeur à l'Université Laval, il a également enseigné en France, en Pologne et en Italie. Au fil de sa carrière, M. Côté a été doyen de la Faculté de droit de l'Université Laval et membre de plusieurs conseils d'administration. En 1994, il a présidé le Groupe de travail sur l'éthique, la probité et l'intégrité des administrateurs publics. À l'heure où des décisions des corps publics font encore l'objet d'influences occultes ou indues, celui qui a été le premier Commissaire au lobbyisme du Québec s'interroge sur la mise en place de la Loi sur la transparence et l'éthique en matière de lobbyisme.

Programme - Samedi, le 29 août



› Dennis Trudeau *Résistance 2.0*

Salle R-M130

Dennis Trudeau a commencé sa carrière au sein des quotidiens *The Gazette* et *Montréal Star*. En 1979, il rejoint la Canadian Broadcasting Corporation (CBC) où il est animateur pendant huit ans. Il présente ensuite le journal télévisé de début de soirée de CBC-Montréal. Au cours de sa carrière, M. Trudeau a couvert des événements marquants tels que le massacre de Polytechnique (1989), le référendum québécois de 1995 et la mort de Pierre Elliott Trudeau. Porte-parole et membre du conseil d'administration de Reporters sans frontières Canada, M. Trudeau vous entretient des nouveaux phénomènes de dissidence en ligne à l'étranger.



› Miville Tremblay *Les défis de l'après-crise financière*

Salle R-M120

Miville Tremblay est représentant principal et directeur du bureau montréalais de la Banque du Canada où il dirige une équipe veillant à renforcer les liens qui unissent la banque aux milieux financiers du Québec. Par le passé, M. Tremblay a été directeur du renseignement stratégique à la Caisse de dépôt et placement du Québec et journaliste spécialisé aux dossiers économiques au quotidien *La Presse*. Il est auteur de deux ouvrages sur la finance et les affaires. Il a reçu plusieurs distinctions, dont la bourse Atkinson en affaires publiques et le Prix du livre d'affaires PricewaterhouseCoopers. M. Tremblay dresse un portrait des défis auxquels tous seront confrontés à l'issue de la crise financière actuelle.

Table ronde

Les Autochtones : des citoyens comme les autres ?

Salle R-M160

Les Autochtones sont-ils des citoyens privilégiés ? Plusieurs pensent que oui. Cependant, leur statut particulier ne comporte pas que des avantages : la question de la citoyenneté chez les Autochtones est plus complexe qu'elle en a l'air. Entre droits, statut et reconnaissance, comment les Autochtones expriment-ils leur citoyenneté ? Qu'en est-il de leur rapport au pouvoir ? Cette table ronde aborde la question parfois litigieuse de la participation des Autochtones à la vie politique québécoise et canadienne sous différents angles.

Panélistes :

- › **Daniel Salée**, professeur titulaire de science politique à l'Université Concordia et membre du réseau DIALOG
- › **Julie Courtois-Girard**, coordonnatrice des partenariats, Regroupement des Centres d'amitié autochtones
- › **Ellen Gabriel**, présidente de Femmes Autochtones du Québec

Animateur : **Pierre Lepage**, anthropologue et auteur de *Mythes et réalités sur les peuples autochtones*

Programme - Samedi, le 29 août

Table ronde

Web 2.0 : une menace pour l'éducation ?

Salle R-M510

Si le code source libre (*Open Source*) représente une avancée pour certains dans la transmission des connaissances, il est plutôt synonyme de recul pour d'autres. Comment l'éducation traditionnelle peut-elle s'adapter aux nouvelles technologies ? Les livres sont-ils en voie de disparition ? Quelles sont les limites d'une libéralisation du cyberspace ? Qu'arrive-t-il à la rigueur intellectuelle et à la fiabilité des sources ? Avis à tous ceux qui désirent comprendre les professeurs qui refusent les citations de Wikipedia !

Panélistes :

- › **Guy Mineau**, directeur général adjoint et professeur titulaire, Direction Générale de la formation continue de l'Université Laval
- › **Bianca Drapeau**, directrice du marketing, Presses des Universités du Québec (PUQ)
- › **Catherine Therrien**, cinéaste et documentariste, réalisatrice de la série de podcasts *Hacker l'éducation*

Animatrice : **Sandra Rodriguez**, doctorante en sociologie

Atelier

Contribuer aux positions de la Commission canadienne de l'UNESCO

Salle R-R140

Cet atelier consultatif exposera dans un premier temps le rôle de l'UNESCO dans le monde et celui de la Commission canadienne. Autour du thème « Investir pour sortir de la crise à travers l'action dans les domaines sociaux (éducation, sciences, culture et communication) : quel rôle pour les jeunes ? », les participants seront invités à échanger sur les priorités que devra porter la position du Canada lors du prochain Forum des jeunes de l'UNESCO à Paris.

Animateurs : **Jimmy Ung** et **Yasmine Charara**, membres du Groupe consultatif jeunesse de la Commission canadienne pour l'UNESCO

Cette activité est rendue possible grâce à la Commission canadienne pour l'UNESCO - www.unesco.ca/fr

Atelier

La présence

Salle R-R130

Pourquoi certaines personnes nous attirent-elles instinctivement ? Comment certains êtres humains réussissent-ils immédiatement à provoquer intérêt et attention ? La méthode DOJO enseignée par Pol Pelletier répond à ces questions à travers les sept lois de la transformation. Venez vivre une initiation à la présence, laquelle pourra assurément vous aider à mieux faire entendre votre voix !

Animatrice : **Pol Pelletier**, actrice, auteure et metteuse en scène

Atelier

Comment financer son projet - stratégies et sources

Salle R-R120

Le financement représente un facteur clé du développement d'un projet. Cet atelier vise à vous informer sur les ressources financières disponibles pour le démarrage de projets. Il vous aide à développer des stratégies pertinentes et à évaluer vos besoins en financement.

Animateur : **Didier-Kazadi Muamba**, conseiller en gestion, CDEC Rosemont-Petite-Patrie

Cette activité est rendue possible grâce à la CDEC Rosemont-Petite-Patrie - www.cddec-rpp.ca

Programme - Samedi, le 29 août

Atelier

Goûter au Slow food

Salle R-R150

En réaction au *fast food*, le mouvement Slow Food propose une approche écogastronomique de l'alimentation. Tel que leur slogan (« bon, propre et juste ») l'annonce, ce mouvement valorise particulièrement la production locale, biologique et durable. Quel est l'impact de ce mouvement ? Comment y contribuer ? Venez découvrir une philosophie émergente et vivez l'expérience sensorielle du *slow food*. Bon appétit !

Animateurs :

- › **Gabriel Riel-Salvatore**, président de Slow Food Montréal
- › **David Szanto**, Slow Food Montréal

17 h-19 h

Souper (libre)

19 h-20 h 30



Grande conférence

› **Henri Lopès**

Cultures francophones ou culture francophone ?

Salle Marie-Gérin Lajoie (J-M400)

Après ses études et une brève pratique en France, Henri Lopès rentre au Congo-Brazzaville où il enseigne l'histoire. En 1966, il est nommé directeur général de l'enseignement du Congo. De 1973 à 1975, il occupe les fonctions de ministre de l'Éducation nationale, de ministre des Affaires étrangères, de ministre des Finances et de premier ministre. En 1981, il rejoint l'UNESCO où il travaille pendant 20 ans. Depuis 1998, M. Lopès est ambassadeur du Congo en France. Auteur émérite, il obtient en 1993 le Grand prix de la Francophonie de l'Académie française et se voit décerner le titre d'Homme de lettres africain de l'année. Il partage ses réflexions sur les identités distinctes des sociétés francophones et des liens incomparables qui les unissent.

Animateur : **François Bugingo**, journaliste et président de Reporters sans frontières

21 h-23 h

Cabaret citoyen

Le Cabaret citoyen est un événement artistique pluridisciplinaire proposant une variété de performances explorant la question de l'environnement. Artistes émergents et connus y côtoient les participants des parcours artistiques de l'École d'été de l'INM et du Festival de l'expression citoyenne. Une soirée haute en émotion où le poids des mots alimentera la ferveur de la fête.

Cette soirée a lieu dans le cadre du Festival de l'expression citoyenne (FEC). Pour en connaître toute la programmation, référez-vous au dépliant dans votre sac du participant.

Où ? Au Club soda (1225 St-Laurent, coin Sainte-Catherine)

Programme - Dimanche, le 30 août

Dimanche, le 30 août

9 h-10 h 30

Assemblées de parcours

Moment crucial de l'École d'été, les assemblées de parcours sont le moment tant attendus pour déterminer collectivement les meilleures idées et les meilleurs projets à retenir en vue de la présentation finale à l'Assemblée citoyenne. Par différents moyens de délibération, vous serez appelés à convaincre vos compatriotes de la pertinence de vos idées et à voter sur les propositions à retenir. Un exercice à la fois enlevant et déchirant alors que les points de vue de chacun s'affrontent pour fixer la plateforme thématique la plus juste et la plus stimulante possible.

Le pouvoir, maintenant !

- › volet Démocratie : salle R-M510
- › volet Justice sociale : salle A-1824
- › volet Diversité culturelle : salle A-1785
- › volet Environnement : salle A-2885
- › volet Éducation : salle A-2860

À go, on change le monde !

- › Idéation de projet : salle DS-R510
- › Développement de projet : salle DS-R510

Médias engagés

- › Radio : salle A-1870
- › Vidéo : salle A-1880
- › Photojournalisme : salle A-1875

10 h 30-12 h

Assemblée citoyenne

Salle Marie-Gérin Lajoie (JM-400)

L'Assemblée est le moment phare pour nous éclairer sur les résultats produits durant les parcours : c'est à ce moment que les différents chapitres de la plateforme seront dévoilés. Ce sera aussi l'occasion de connaître les projets d'entrepreneuriat social qui ont retenu l'attention et d'assister aux différentes présentations des participants aux parcours artistiques et médiatiques. Une façon touchante de présenter une vue d'ensemble de la sixième édition de l'École d'été.

Et si on prenait le pouvoir ?

Les Québécois sont des citoyens privilégiés : leur rythme et leur style de vie font l'envie du reste de la planète ; ils bénéficient d'un niveau de vie élevé, d'excellentes perspectives d'avenir, d'une protection sociale enviable, de systèmes d'éducation et de santé accessibles.

Oui, il fait bon vivre au Québec, un État de lois et de droits où l'on peut s'exprimer, où l'on peut voter. Les Québécois prennent-ils toute la mesure des privilèges dont ils jouissent, mais aussi des responsabilités qui les accompagnent ? Le cynisme gagne du terrain. Les citoyens – les jeunes comme les moins jeunes – se désintéressent de la politique tandis que les taux de participation électorale dégringolent à chaque nouveau scrutin.

En tant que participants de l'École d'été, vous affirmez votre volonté d'être des citoyens engagés, et les parcours citoyens vous offrent la possibilité de créer, de vous exprimer, de débattre, d'aller à la rencontre de l'Autre et d'imaginer les fondations d'une société à votre image.

Pour sa sixième édition, l'École d'été de l'INM vous propose un jeu de rôle hors du commun : vous mettre à la place des décideurs afin d'élaborer un projet de société qui reflète vos idées, vos valeurs, vos idéaux, votre volonté politique. Tous ensemble, et chacun dans votre domaine de prédilection, vous créez, penserez et agirez pour l'avenir. Pour votre avenir.



Les parcours citoyens

Le parcours Le pouvoir maintenant !

Les participants des cinq volets du parcours Le pouvoir, maintenant ! ont la mission d'identifier, selon le thème de leur choix, leurs priorités pour construire le Québec – et le monde – dans lequel ils veulent vivre aujourd'hui. Les participants de ce parcours se substitueront aux chefs de partis ou aux experts ès politique : quelles priorités mettre de l'avant ? Quelles actions collectives promouvoir ? Quelles visions du monde défendre ?

Dans chaque volet de ce parcours, les participants ont pour mission de réfléchir, collectivement, aux meilleures idées et priorités en fonction du thème choisi. Celles-ci seront officiellement dévoilées par les porte-parole de chaque thème à l'Assemblée citoyenne dimanche, le 30 août.

Les cinq volets

› Démocratie

Une façon unique de réfléchir et de comprendre comment s'approprier les lieux de pouvoir locaux. Les participants à ce volet thématique auront la chance de rêver leur quartier, leur ville, leur village, de développer des idées novatrices... et de les tester auprès de décideurs engagés. Ennuyant, les compétences municipales ? Et si c'était là que les plus importants changements s'opèrent ?

Animateur : **Daniel Landry**, professeur de sociologie au Collège Laflèche

Réalisé en collaboration avec



› Diversité culturelle

Composé de jeunes autochtones, francophones, anglophones et issus de minorités ethnoculturelles, ce volet permettra aux participants de se pencher sur les épineuses questions des rapports majorité-minorité, des rapports à l'Autre et à la différence. Ensemble, ils tenteront de démontrer qu'engager un dialogue constructif sur la diversité est non seulement souhaitable, mais possible.

Animatrice : **Geneviève Baril**, chargée de projet à l'Institut du Nouveau Monde

Réalisé en collaboration avec



Les parcours citoyens

› Éducation

Par une réflexion collective approfondie, les participants du volet Éducation détermineront ensemble les bases sur lesquelles devrait se fonder notre projet éducatif collectif. Une opportunité en or pour discuter et débattre de nos choix intergénérationnels de société et sur la vision partagée de la transmission des savoirs.

Animateur : **Éric Demers**, coordonnateur à la liaison, Centre de transfert pour la réussite éducative au Québec

Réalisé en collaboration avec



**Commission
scolaire
de Montréal**



CTREQ
Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec



Université du Québec à Montréal
Département d'éducation et pédagogie

› Environnement

La planète chauffe... Bouge !

Les changements climatiques menacent la faune et la flore, provoquent la fonte des calottes glaciaires, multiplient les catastrophes naturelles liées aux intempéries et affectent d'abord et plus durement les habitants du Sud. Parce que le temps presse, parce la survie de centaines de milliers de personnes en dépend, parce que les mesures en place ne suffisent pas, les participants de ce parcours proposent d'unir leurs efforts pour offrir des idées novatrices pour lutter contre les changements climatiques et en faveur du développement durable.

Animateur : **François P. Robert**, doctorant en communication à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et boursier-stagiaire du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) avec l'Institut du Nouveau Monde (INM).

Réalisé en collaboration avec



**Oxfam
Québec**

› Justice sociale

L'idée de la justice sociale nous pose cette question : pourrions-nous vivre ensemble égaux et différents ? Une réflexion portant sur la justice sociale nous projette dans le monde du futur les deux pieds ancrés dans le présent. Qu'est-il possible d'entreprendre pour que demain des pas de plus soient faits en matière de justice sociale ? La justice sociale touche l'éducation, l'environnement, la diversité culturelle et la démocratie, qui sont des sujets à la base des autres parcours Le pouvoir maintenant.

Animateurs : **Jean-François Marçal** et **Lynda Champagne**, professeurs de philosophie au Collège Maisonneuve.

Réalisé en collaboration avec



FTQ

Le parcours Artistes, engagez-vous !

Vous avez la fibre citoyenne et désirez l'exprimer sous une forme artistique ? Vous aimez prendre la parole, mais vous préférez les formes éclatées plutôt que conventionnelles ? Vous vous dites qu'il est temps d'exprimer vos idées en ayant recours à votre imaginaire débridé ? Les deux parcours artistiques de l'École d'été sont là pour vous ! Venez mettre à contribution vos talents tout en participant à l'intégration des arts à la citoyenneté.

› Slam poésie

Résolument porteur d'une mission citoyenne, le slam poésie donne la parole à celui qui la revendique et ce, quel que soit le style choisi (conte urbain, rap, texte performé, poésie classique, etc.). Discipline vivante, à mi-chemin entre harangue et expression corporelle, le slam et ses scènes célèbrent l'art oratoire. Au cours de cet atelier animé par IVY, l'un des instigateurs du slam au Québec et auteur-compositeur-interprète (Slaméica), les participants vivront un processus de création et recevront des conseils de mise en scène pour rendre leurs textes plus vivants. Place aux idées fortes... et que votre parole porte !

› Plaidoyer burlesque

Le plaidoyer burlesque est l'art de discourir en public en adoptant un ton comique, extravagant, déroutant, ridicule, absurde ou grotesque. Dans cet atelier dirigé par François Gourd, foulosophe, niaisologue, auteur du manifeste du Parti NéoRhino et animateur de cabarets éclatés, les participants élaboreront de brefs discours et devront les peaufiner pour les rendre plus percutants. Ils seront accompagnés par un mentor qui les outillera afin de mieux « vendre leur salade » sur scène. Pour un discours vinaigré, piquant ou aigre-doux, venez suivre ce parcours à la sauce folie créative !



Desjardins
Caisse d'économie solidaire

Le parcours À go, on change le monde !

Les cinq dernières éditions de l'École d'été l'ont prouvé : les jeunes québécois ont des idées pour contribuer au développement de la société. Ils ont envie de changer le monde par des projets engagés à fort impact social. L'École d'été 2009 offre la possibilité à un nombre limité de participants de s'engager activement dans l'innovation et la création de valeur sociale par le biais du parcours À go, on change le monde !, qui se décline en deux parcours au choix : Idéation de projet ou Développement de projet.

› Idéation de projet

Une inspiration ? Des idées ? Donnez vie à vos projets et à votre engagement.

Le parcours Idéation de projet est dédié à tous les participants qui ont le goût de créer et d'innover pour favoriser le changement social. Tout au long du parcours, des professionnels orienteront leurs réflexions et les guideront dans leurs premiers pas en tant qu'entrepreneurs sociaux. Durant les sessions de travail de l'École d'été, ils seront réunis en sous-groupes et soutenus par des animateurs.

Le parcours Idéation de projet les amènera à :

- › situer leur projet dans les étapes d'un plan de développement;
- › réfléchir au besoin ou à la problématique sociale qui les touche;
- › cerner une idée de projet et en déterminer les objectifs;
- › formuler les questions pertinentes à poser pour élaborer leur projet;
- › identifier les ressources et les outils pertinents à utiliser répondant à leurs besoins;
- › enfin, il leur permettra de développer des pistes d'actions pour la suite de leur projet.

› Développement de projet

Dédié à ceux qui souhaitent développer et gérer une activité favorisant le changement social, ce parcours offrira aux participants l'opportunité de développer des aspects précis de leur projet.

Les participants bénéficieront du soutien individuel d'un mentor tout au long du parcours, ce qui leur permettra de mieux s'approprier leur projet. Ce parcours a pour but de susciter des réflexions mais également des façons de faire pour les participants. Il sera placé sous le signe de la pédagogie. Chaque participant sera jumelé avec un mentor, et l'accent sera mis sur la personnalisation du projet et sa réalisation concrète.

Le parcours Développement de projet a pour objectif d'amener les participants à :

- › se valoriser (en tant que promoteurs) et à promouvoir leur projet;
- › situer leur projet dans les étapes d'un plan de développement;
- › établir un portrait des forces et des faiblesses de leur projet;
- › identifier les prochaines étapes du développement de leur projet;
- › préparer la présentation du projet

Les parcours citoyens

Le parcours Médias engagés

Cette année, l'École d'été se dote d'un parcours Médias engagés afin de couvrir, par le biais de plusieurs médias, l'ensemble des activités de l'événement.

Ce parcours permettra à certains participants d'améliorer leurs connaissances techniques des médias en travaillant en étroite collaboration avec des professionnels et des mentors motivés et inspirants. Construit en trois volets (Radio, Vidéo et Photojournalisme), le parcours Médias engagés assure à ses participants une expérience unique et intense axée sur des résultats concrets : immortaliser cette École d'été 2009 par des photos, des reportages vidéo diffusés sur le site Internet de l'INM et des reportages audio diffusés sur les ondes de CIBL Radio-Montréal. Les différentes réalisations des participants de ce parcours seront également diffusées lors de l'Assemblée citoyenne de l'École d'été dimanche, le 30 août.

Vous croiserez les journalistes en herbe du parcours Médias engagés pendant toute la durée de l'événement. Certains vous solliciteront peut-être pour une entrevue et vous pourriez faire la une de l'actualité de l'École d'été. Ne soyez pas timides et laissez-vous prendre au jeu !

› Radio

Le volet Radio offre la possibilité aux participants de vivre une expérience radio formatrice. En compagnie des professionnels de CIBL Radio-Montréal, chaque participant aura la chance de réaliser un reportage sur l'un ou l'autre des aspects de l'École d'été. Ces reportages seront ensuite diffusés sur les ondes de l'émission Midi-Libre vendredi, le 28 août dès midi (en direct de l'École d'été) ainsi que dans la semaine qui suivra l'événement. Ils seront aussi disponibles en ligne sur le site de l'INM.

Réalisé en collaboration avec



› Vidéo

Le volet Vidéo permettra à ses participants de capter sur le vif des images de l'École d'été en plus de réaliser de brèves capsules avec différents intervenants – participants ou conférenciers – dignes de susciter votre intérêt. Encadré et animé par le réalisateur et directeur créatif des productions Arborecence, Mathieu LeBlanc, les participants de ce parcours auront la possibilité de s'initier à la production cinématographique dans un cadre tout aussi festif qu'engagé. Les capsules vidéo seront projetées à l'Assemblée citoyenne et seront disponibles sur le site Web de l'INM.

Réalisée en collaboration avec



› Photojournalisme

Le volet Photojournalisme permet à des apprentis photographes de réaliser la couverture photo de l'École d'été. Certaines de ces photos seront publiées dans Le Quotidien de l'École d'été. Un diaporama des photos les plus marquantes sera diffusé lors de l'Assemblée citoyenne. Le volet photojournalisme est animé par la photographe professionnelle Kiran Ambwani.

Le Quotidien de l'École d'été

Pour tout connaître de l'École d'été...

Cette année, l'École d'été de l'INM confie la rédaction de son *Quotidien* à l'équipe chevronnée du programme Art et technologie des médias du Cégep de Jonquière. Composée d'une dizaine de journalistes en devenir, cette équipe de participants-journalistes auront pour mission de couvrir pour vous l'École d'été : portraits de participants aux parcours remarquables, entrevues avec des conférenciers de l'École d'été, critique des événements de soirée, reportage sur les parcours... l'équipe d'ATM sera là afin que vous ne manquiez rien du programme de l'École d'été !

Accompagnés par Michel Laprise et Suzanne Bourgault, deux professeurs aguerris qui les guideront tout au long de leur démarche, ces étudiants auront la chance de s'exercer à produire un journal en temps réel : une façon stimulante et originale de débiter leur future carrière.

Le Quotidien de l'École d'été sera publié vendredi, le 28 et samedi, le 29 août et sera distribué aux participants à la sortie des activités vers midi tous les jours.

L'édition du dimanche 30 août sera disponible en format électronique sur la page de l'École d'été de l'INM.

Bonne lecture !

Cette initiative est née d'une collaboration entre l'INM et le Cégep de Jonquière. Le programme Art et technologie des médias (ATM) du Cégep de Jonquière est la plus vieille école de journalisme et de médias au Québec.



Renseignements pratiques

SÉCURITÉ ET URGENCES

Urgences UQAM : 514-987-3131

Sécurité UQAM : 514-987-3101

Centre anti-poison du Québec : 1 800 463-5060

KIOSQUE D'INFORMATION

En tout temps, durant les activités de l'École d'été, vous pourrez vous informer au kiosque d'information situé à la Grand-Place, dans le pavillon Judith-Jasmin.

CABARET CITOYEN

Où ?

Club Soda

1225, boulevard Saint-Laurent, Montréal

Tél. : 514 286-1010

Comment s'y rendre ?

Prendre la rue Sainte-Catherine en direction Ouest jusqu'à Saint-Laurent. Tourner à gauche sur le boulevard Saint-Laurent.

VESTIAIRE

Une salle gardée est à votre disposition pour entreposer vos bagages jeudi, le 27 ainsi que dimanche, le 30 août. Cependant, veuillez noter que l'INM ne sera aucunement responsable en cas de perte ou de vol.

Si vous souhaitez en disposer, veuillez effectuer votre demande au kiosque d'information.

ACCÈS À INTERNET

Les identifiants sont disponibles en quantités limitées. Présentez-vous au local A-1900, du pavillon Hubert-Aquin pour en obtenir un.

STATIONNEMENT

Stationnement Christin (Campus central, par le pavillon J.-A.-DeSève)

335, rue Christin, Montréal

Téléphone : 514 987-3000, poste 1429

Accès par la rue Saint-Denis (vers le Sud depuis Sainte-Catherine), puis Christin (vers l'Ouest).

Stationnement Sanguinet (Campus central, par le pavillon des Sciences de la gestion)

1435, rue Sanguinet, Montréal

Téléphone : 514 987-3000, poste 1429

Accès par le boulevard De Maisonneuve (vers l'Ouest), puis la rue Sanguinet (vers le Sud).

REPAS

Les repas du midi des 27, 28 et 29 août sont inclus dans le coût de votre inscription.

Des déjeuners-rencontres sont prévus les 27 et 28 août. Vous devez être inscrit pour y participer.

PHOTOS

Conformément au droit applicable, les photographies prises au cours de l'École d'été pourront être collectées, détenues, utilisées et communiquées, sans informer ou obtenir le consentement des individus, et ce, à des fins journalistiques ou d'information légitime du public.

ÉVALUATION

Nous souhaitons connaître votre avis! Comment avez-vous trouvé l'École d'été 2009? Êtes-vous satisfaits de tous ses aspects? Quelles sont vos suggestions pour l'améliorer?

Vous pourrez tout nous dire en répondant au formulaire d'évaluation que nous vous enverrons par courriel après l'École d'été. N'oubliez pas de nous le retourner!

Conformément au droit applicable, les photographies prises au cours de l'École d'été pourront être collectées, détenues, utilisées et communiquées, sans informer ou obtenir le consentement des individus, et ce, à des fins journalistiques ou d'information légitime du public.

Renseignements pratiques

PLAN DE L'UQAM

Pavillon Judith-Jasmin, Grand-Place

Enregistrement
Kiosque d'information
Objets perdus
Table des partenaires
Table de l'engagement

Pavillon Hubert-Aquin, salle A-1890

Salle des ordinateurs

Pavillon Gestion, niveau rez-de-chaussée

Ateliers

Pavillon Gestion, niveau métro

Tables rondes

Pavillon Judith-Jasmin, salle Marie-Gérin Lajoie

Grandes conférences

Grand-Place et Agora

Fête foraine

Studio-théâtre Alfred-Laliberté (STAL)

La joute

Foyers de l'École supérieure de théâtre

Déjeuners-rencontres

Plan du niveau Métro

J Pavillon Judith-Jasmin

Grande-place, niveau Métro :
Accueil et inscription, fête foraine

Salle Marie-Gérin-Lajoie, niveau Métro :
Assemblée d'ouverture et assemblée
citoyenne, grandes conférences

Studio théâtre Alfred Laliberté, niveau Métro :
Enregistrement de l'émission *La joute*

Foyers de l'EST, niveau Métro :
Déjeuners-rencontre

A Pavillon Hubert-Aquin

Niveau Métro :
Tables rondes

Niveaux 1 et 2 :
Parcours *Le pouvoir, maintenant!*, volets
Justice sociale, Diversité, Environnement
et Éducation, parcours *Médias engagés*

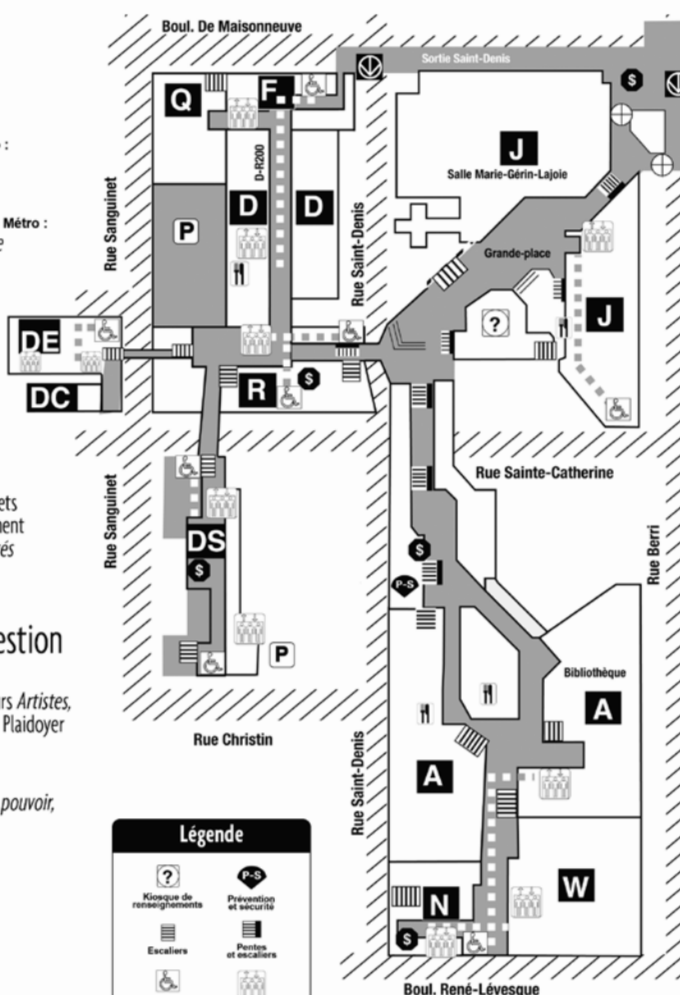
R Pavillon Sciences de la gestion

Niveau Métro :
Conférences et tables rondes, parcours *Artistes,
engagez-vous!*, volets Slam poésie et Plaidoyer
burlesque

Niveau Rez-de-chaussée :
Ateliers de compétence, parcours *Le pouvoir,
maintenant!*, volet Démocratie

DS Pavillon J.-A.-DeSève

Niveaux Métro et Rez-de-chaussée :
Parcours *À go, on change le monde!*




Renseignements pratiques

PLAN DU MÉTRO

Le niveau métro du pavillon Judith-Jasmin est accessible par une entrée située à l'intérieur même de la station Berri-UQAM.




Charte du participant

- 
- > Exprimez votre opinion le plus clairement et succinctement possible afin que d'autres puissent avoir le temps de s'exprimer.


SOYEZ BREF ET DIRECT !

- > Écoutez respectueusement l'opinion des autres. Si vous n'êtes pas d'accord, vous avez le droit de le dire tout en étant poli.


ATTAQUEZ LES IDÉES ET NON LES PERSONNES !

- 
- > Vous avez une part de responsabilité dans le succès des activités. Réagissez quand on vous le demande et ayez l'ouverture nécessaire pour entendre des idées qui ne sont pas les vôtres.

OSEZ PRENDRE LA PAROLE ET SOYEZ OUVERT À LA DIVERSITÉ !

- 
- > Évitez les discussions ou les commentaires avec vos voisins car cela nuit à l'écoute des invités.

QUAND VOS COMMENTAIRES SONT PERTINENTS, PARTAGEZ-LES AVEC L'ENSEMBLE DU GROUPE !

- 
- > Rendez-vous à l'heure aux activités que vous avez choisies. Si vous arrivez en retard, soyez discret. Ne vous promenez pas d'une salle à l'autre pendant une même plage horaire.

SOYEZ PONCTUEL ET RESPECTEZ VOS CHOIX D'ACTIVITÉS !



INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DES CITOYENS

DES IDÉES

DES PROJETS

L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE est une organisation non partisane dont la mission est d'encourager la participation citoyenne et de renouveler les idées au Québec. L'INM œuvre dans une perspective de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. Par ses activités, l'INM propose une démarche délibérative structurée, basée sur la formule « informer, débattre, proposer ». Organisation sans but lucratif ayant le statut d'organisme de bienfaisance, l'INM a lancé ses activités le 22 avril 2004 à Montréal, en présence de quelque 300 citoyens.

INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030, Montréal (Québec) H3A 1E4
514 934-5999 | 1 877 934-5999

www.inm.qc.ca

L'ÉCOLE D'ÉTÉ EST SOUTENUE FINANCIÈREMENT PAR LE SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE D'ACTION JEUNESSE 2006-2009.



LE DEVOIR



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST SOUS LE PATRONAGE DE LA COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO.



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST CERTIFIÉE CARBONEUTRE.

