

CAHIER DU PARTICIPANT

**l'ÉCOLE
d'ÉTÉ** 
DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE
12 AU 15 AOÛT 2010
À MONTRÉAL
UNIVERSITÉ CONCORDIA

7^e
édition

Une école de citoyenneté
aux airs de festival pour
les 15 à 35 ans!

CONFÉRENCIERS INSPIRANTS
ATELIERS ENGAGEANTS
RENCONTRES FASCINANTES
IDÉES EFFERVESCENTES
SOIRÉES ENDIABLÉES

CET ÉTÉ, ON FAIT LA LUNE!



SUR TWITTER : #EE2010



Mot du Premier ministre	4
Mot du ministre responsable des Affaires autochtones	5
Mot du maire de Montréal	6
Mot du Directeur général des élections du Québec	7
Mot de du dirigeant de LOJIQ	8
Mot de la rectrice de l'Université Concordia	9
Mot de Michel Venne	10
Mot de l'équipe	11
Les partenaires de l'École d'été	12
Les parrains de l'École d'été	13
Remerciements	14
L'École d'été 2010, un événement écoresponsable	15
INM = incubateur d'idées + créateur de citoyenneté	16
Programme de l'École d'été	
Jeudi, le 12 août	18
Vendredi, le 13 août	20
Samedi, le 14 août	24
Dimanche, le 15 août	29
Grille horaire	36
Les Parcours	
Parcours citoyens engagés	40
Parcours À go, on change le monde!	46
Parcours Médias engagés	47
Le Quotidien de l'École d'été	60
Renseignements pratiques	61
Charte du participant	69

Supervision : **Marie-Joëlle Carbonneau**

Recherche et rédaction : **Geneviève Baril, Maïté Butaije, Marie-Joëlle Carbonneau, André Fortin, Francis Hogue, Anne-Laure Putigny, Christine Renaud et Michel Venne**

Révision : **Miriam Fahmy**

Direction artistique, mise en page et illustrations : **gaetanvenne.ca**



Bienvenue à tous les participantes et participants de l'édition 2010 de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde.

L'édition de cette année est spéciale, puisque non seulement elle souligne la journée internationale de la jeunesse, mais elle marque également le début de l'Année internationale de la jeunesse! Cette initiative a été prise par l'Assemblée générale de l'ONU dans le but de mettre en valeur la contribution apportée par les jeunes à la société, et de les aider à relever les défis qu'ils rencontrent.

L'École d'été vient rejoindre cet objectif en vous fournissant l'occasion de vous informer, d'échanger et de débattre, dans un esprit de franche camaraderie et d'apprentissage de la citoyenneté. Elle est une voie pour concrétiser votre engagement et vous fera vivre une expérience hors du commun.

Mon gouvernement est fier de contribuer au succès de l'École d'été 2010 par le biais de sa Stratégie d'action jeunesse 2009-2014. C'est une stratégie qui encourage les jeunes du Québec à se réaliser peu importe leur milieu d'origine, peu importe les difficultés auxquelles ils font face. Nous voulons inciter les jeunes à développer leur plein potentiel, pour qu'ils soient fiers de contribuer à l'essor de notre collectivité. Le Québec doit s'enrichir de sa relève.

Je vous souhaite à tous, chers participantes et participants, de trouver une inspiration, une voie dans les paroles des personnes expérimentées et dévouées que vous aurez la chance de rencontrer.

Bon parcours!

Jean Charest

Québec 



Je souhaite à tous et à toutes la plus cordiale bienvenue à l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde. Au cours des quatre prochains jours, la métropole sera votre point de convergence, jeunes de toutes origines, intéressés par les diverses facettes de la participation citoyenne. Vous serez amenés à vous questionner, à prendre position et à agir comme les véritables acteurs de la société que vous êtes.

Le Secrétariat aux affaires autochtones est fier de s'associer au volet autochtone de ce grand rendez-vous.

Cette année, l'École d'été offre un parcours citoyen portant sur le développement du Nord. Voilà une excellente occasion pour vous d'aborder les enjeux socioéconomiques, environnementaux, communautaires et gouvernementaux liés à l'exploitation des ressources naturelles, ainsi que de réfléchir sur la participation des communautés locales au développement de ce territoire.

Je me réjouis du fait que cette école novatrice suscite un intérêt accru de la part des jeunes Inuits et des Premières Nations qui viennent y partager leurs points de vue, leurs idées, leurs rêves et leurs espoirs. De plus en plus, cette manifestation culturelle s'inscrit comme lieu de rencontre où Autochtones et non-Autochtones engagent un dialogue constructif.

En votre qualité de futurs décideurs, je souhaite que cette expérience stimule votre intérêt pour les affaires publiques et entretienne votre curiosité intellectuelle, tout en vous permettant de développer votre esprit citoyen.

Pierre Corbeil
Ministre responsable des Affaires autochtones

**Secrétariat
aux affaires
autochtones**

Québec 



Montréal vous souhaite la bienvenue

Je souhaite la plus cordiale des bienvenues à Montréal, aux participantes et participants de l'École d'été 2010 de l'Institut du Nouveau Monde.

La Ville de Montréal est heureuse de contribuer à cette initiative unique en son genre, qui permet à des jeunes québécois d'horizons variés de se retrouver pour échanger et exposer leurs idées, dans une ambiance adaptée à l'été, sur des enjeux politiques, économiques et sociaux.

Parce que la majorité de la population mondiale vit maintenant en milieu urbain, les grandes villes ont un rôle essentiel à jouer pour favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et valoriser les institutions démocratiques. Notre métropole en a pleinement conscience et c'est pourquoi elle pose des gestes importants.

Ainsi, Montréal est la première ville en Amérique du Nord à avoir adopté une Charte des droits et responsabilités, affirmant des valeurs d'ouverture aux autres, de respect de la dignité humaine, de solidarité, de transparence et de démocratie.

Dans le même esprit, Montréal a adhéré avec enthousiasme aux objectifs du Millénaire pour le développement, programme des Nations Unies posant des objectifs tangibles à atteindre pour l'horizon 2015. Parmi ces objectifs ambitieux, la préservation de l'environnement nous a poussés à aller beaucoup plus loin, en élaborant, entre autres, un Plan stratégique de développement durable, en adoptant des mesures sans précédent de protection et de mise en valeur de notre héritage naturel ou encore, en construisant au sein de nos muséums-nature le premier Centre sur la biodiversité au monde.

D'ailleurs, si 2010 a été proclamée Année internationale de la jeunesse par l'Assemblée générale de l'ONU, elle est aussi l'Année mondiale de la biodiversité. Pour nous c'est bien plus qu'un thème de sensibilisation : c'est une obligation que nous prenons très à cœur.

Il n'y a donc pas de meilleur cadre pour l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde, que Montréal. J'espère que vous aurez beaucoup de plaisir. Bonne École d'été 2010 à tous!

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Gerald Tremblay". The signature is fluid and cursive.

Gérald Tremblay
Maire de Montréal

Montréal 



Pour une démocratie vivante

La démocratie telle que nous la connaissons aujourd'hui est le résultat d'une longue évolution. Elle est le fruit de toute une série de débats, voire même de luttes, au sein des diverses sociétés de l'histoire. La démocratie n'est pas quelque chose que l'on peut tenir pour acquise une bonne fois pour toutes. Il faut y travailler continuellement afin qu'elle ne perde pas tout son sens. Loin d'être une construction définitive, la démocratie suppose l'ouverture à des changements perpétuels et une mise à jour constante.

Le Directeur général des élections du Québec est heureux de s'associer, cette année encore, à l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde. Ce rassemblement constitue un moyen privilégié pour aider les jeunes d'aujourd'hui à être les citoyennes et les citoyens qui sauront relever les défis auxquels notre société sera confrontée et, surtout, qui participeront activement à l'amélioration continue de notre démocratie.

Marcel Blanchet
Directeur général des élections du Québec



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC



Refaire le monde

Pour la septième année, LOJIQ – Les Offices jeunesse internationaux du Québec – est fier de soutenir la participation de jeunes en provenance de la France, de la Wallonie-Bruxelles et des Amériques à l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde. Avec la détermination de mieux connaître les enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels auxquels notre société est confrontée, ils viennent à la rencontre de la jeunesse québécoise. « On fait la une », le thème de cette nouvelle édition, annonce déjà leur volonté de faire une différence, d'être de cette jeunesse engagée qui veut s'approprier le monde et être entendue.

En matière d'engagement citoyen, LOJIQ soutient les jeunes qui ont le désir d'innover et de contribuer à l'essor de leur milieu en s'outillant de pratiques issues d'ailleurs. En mai dernier, LOJIQ a remis un prix Action sociale et citoyenne à deux jeunes intervenants sociaux de la région de Québec. Ils ont eu l'initiative de tisser des liens avec la Belgique francophone pour mettre à jour un plan d'intervention en prévention de la violence chez les jeunes. À l'École d'été de l'INM, c'est à votre tour maintenant de prendre conscience de ce qu'est pour vous l'engagement citoyen et d'y associer des actions.

Au nom de la grande équipe de LOJIQ, je souhaite à tous les participants de refaire le monde et d'y imprimer leurs aspirations. Bonne semaine et bonne route!

Alfred Pilon
Dirigeant de LOJIQ



J'ai le plaisir, au nom de toute la communauté de l'Université Concordia, de vous souhaiter la bienvenue en nos murs à l'occasion de la 7e édition de l'école d'été de l'Institut du Nouveau Monde. L'Université Concordia est fière d'accueillir pour la toute première fois cet événement qui s'inscrit parfaitement dans sa mission.

C'est avec enthousiasme que l'Université Concordia a accepté d'apporter son soutien en tant qu'établissement hôte de l'École d'été 2010, à la suite du succès de la table ronde sur l'avenir de l'information à l'ère d'Internet en juin dernier, résultat d'une première collaboration avec l'Institut du Nouveau Monde.

Concordia mérite d'être connue. Accessible, elle offre un milieu qui favorise la diversité, l'innovation, la culture et l'éducation. Ses activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et de création font une large place à la vitalité étudiante, à l'engagement communautaire et à la poursuite de l'excellence. On vient à Concordia pour obtenir un diplôme, mais aussi pour acquérir une formation hors programme axée sur le développement personnel et professionnel. Que ce soit dans des domaines traditionnels ou des programmes interdisciplinaires novateurs, ici, les étudiants cherchent de nouvelles solutions aux problématiques sociales et communautaires, tout comme vous.

En somme, l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde et bien des programmes de l'Université Concordia contribuent significativement à préparer des jeunes débordant de créativité à devenir des citoyens responsables, activement engagés qui utiliseront leur imagination, leurs connaissances et leurs habiletés pour bousculer les idées reçues afin de mieux répondre aux défis les plus importants de la société d'aujourd'hui.

Durant les prochaines journées remplies d'activités formatrices, en plein cœur du nouveau Quartier Concordia, un milieu dynamique et inspirant, propice à la réflexion, à la discussion et la délibération, vous serez à même de vous pencher sur des enjeux actuels selon des perspectives originales et audacieuses et de proposer des solutions novatrices afin de changer progressivement et positivement la société.

Je suis convaincue qu'à travers vos interactions durant tous ces ateliers, toutes ces conférences et tables rondes, vous allez enrichir l'humanité de propositions remplies de fraîcheur!

Judith Woodsworth, PhD
Rectrice et vice-chancière
Université Concordia





Ce qu'il faut... pour faire la UNE !

J'ai été journaliste pendant 20 ans avant de fonder l'Institut du Nouveau Monde. Mes articles ont souvent fait la une du Devoir, où j'ai écrit pendant tant d'années. J'ai aussi été dans la position de celui qui choisit ce qui fera la une, comme directeur de l'information. Je peux donc partager avec vous quelques secrets sur ce qui fait qu'un sujet, ou un papier, fera la une.

C'est important que vous les connaissiez, ces secrets. Car c'est le thème de cette 7^e édition de l'École d'été de l'INM. Dans le cadre des Parcours citoyens, vous allez formuler des conclusions, des propositions, des décisions... que vous souhaiterez lire à la une des journaux.

Vous voudrez attirer l'attention de vos concitoyens et des décideurs politiques comme des organisations privées. Vous cherchez à influencer ce qui se passe dans la société. L'École d'été est d'ailleurs faite pour ça, entre autres : vous donner l'occasion d'exprimer le monde dans lequel vous voulez vivre.

Je vous le dis d'emblée : il ne suffit pas d'avoir de bonnes intentions et de bons sentiments pour faire la une. L'expression de valeurs humanistes ne pèse pas lourd à côté des scandales politiques et des exploits sportifs ou des catastrophes naturelles quand vient le temps de choisir les sujets de la première page d'un quotidien.

Pour faire la une, il faut se démarquer de tout ce que l'on entend déjà.

On peut se démarquer de différentes façons, y compris dans la manière de livrer son contenu, dans le choix du support, du lieu. Lorsque Steven Guilbeault a escaladé la Tour du CN à Toronto, son message sur les périls qui menacent notre environnement était beaucoup plus fort que s'il s'était contenté de convoquer une conférence de presse.

Attention ! Je ne veux pas vous inciter à mettre votre vie en danger pour faire parler de vous ! Mais je crois que vous, de la génération C, celle qui maîtrise mieux que toutes les générations précédentes les outils de communication, saurez attirer l'attention par la forme que vous choisirez pour livrer votre message. Soyez originaux. Sans jamais toutefois vous caricaturer vous-mêmes.

Mais la forme ne peut jamais l'emporter sur le fond. Le contenu de votre message doit donc être solide, bien documenté, bien formulé en plus d'être original, de sortir de l'ordinaire. Donc, il vous faut un message puissant, une idée forte (une seule à la fois, pas dix, pour que le message soit bien clair), mais en même temps, inédit, nouveau, surprenant.

Il y a le médium (la forme, le support), le message (le contenu, l'idée). Il y a aussi le messenger qui compte. Vous êtes jeunes. Demandez-vous ce qui ferait qu'un décideur politique ou qu'un téléspectateur moyen prendrait le temps d'écouter le message porté par des jeunes.

Qu'est-ce qui fait qu'un jeune est crédible comme messenger ? Qu'est-ce qui fait que le message qu'il porte est important aux yeux de ceux à qui il est destiné ? Je vous laisse y réfléchir et je sais que vous trouverez la réponse. En fait, les réponses, car il y en a plus d'une.

Quelques conseils que je vous laisse mijoter.

J'ai hâte de vous lire à la Une !

Bonne 7^e École d'été de l'Institut du Nouveau Monde !

Michel Venne
Directeur général, Institut du Nouveau Monde

« Cet été, on fait la une ! »

En cette Journée internationale de la jeunesse lançant l'Année internationale du même nom, je tiens à vous souhaiter la bienvenue à la 7e édition de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde (INM).

Depuis août 2004, vous avez été plusieurs milliers à participer à ce rassemblement jeunesse annuel afin de réfléchir collectivement et de débattre des enjeux auxquels le Québec et le monde sont confrontés, et ce, en compagnie à chaque fois de dizaines de personnalités publiques engagées.

Mobilisés autour d'une ambition commune, celle de changer le monde, l'École d'été représente pour vous une formidable occasion d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à une citoyenneté active.

Au programme cette année : conférences, tables rondes, forums de discussion, ateliers de compétence, 5 à 7 réseautage, déjeuners rencontres, cinés-débats et cabaret. De plus, que votre outil d'engagement soit l'implication politique, l'entrepreneuriat social ou la caméra, nous vous proposons cette année trois parcours citoyens constituant autant de façons de s'engager : le Parcours Citoyens engagés, le Parcours À go, on change le monde ! et le Parcours Médias engagés.

Parce que vous êtes avides de construire un Québec et un monde nouveaux. Parce que vous croyez en de grands idéaux. Parce que vous proposez des solutions novatrices et pragmatiques aux problèmes collectifs. Parce que vous concevez des projets porteurs et rassembleurs. Parce que vous passez à l'action. Bref, pour toutes ces raisons, « Cet été, on fait la une ! ».

L'École d'été 2010 est une œuvre collective réalisée par une équipe d'artisans à la fois doués, engagés, passionnés et dévoués. Je profite de l'occasion pour féliciter et remercier chacun d'entre eux. Ce fut un réel privilège de travailler à leurs côtés et une formidable occasion d'apprentissage. Je suis très fière de ce que nous avons accompli ensemble !

Au nom de toute l'équipe, bonne École d'été 2010!



Geneviève Baril

Coordonnatrice de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde



Photo : Kiran Ambwani

L'équipe de l'INM. De gauche à droite

Rangée du haut : Diodio Sambe Ndeye, Francis Hogue, Marie-Joëlle Carboneau, Pierre-Luc Gravel, Maité Butaije, Alexandre Germain

Rangée du milieu : Malorie Flon, Julie Caron-Malenfant, Anne-Laure Putigny

Rangée du bas : Danièle Blain, Geneviève Baril, André Fortin, Olga Claing, Christine Renaud, Véronique Paquet

Absents : Miriam Fahmy, José Garcia-Lozano, Aude Leroux-Lévesque, Reisa Levine, Ronald Longpré, Justin Margolis, Audrey McKinnon, Rajae Nuiji, François Robert, Michel Venne et David Widgington

PARTENAIRES PRINCIPAUX

L'ÉCOLE D'ÉTÉ EST SOUTENUE FINANCIÈREMENT PAR LE SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE
DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE D'ACTION JEUNESSE 2009-2014.



PARTENAIRES OR



PARTENAIRES ARGENT



PARTENAIRES BRONZE



COLLABORATEURS



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST SOUS LE PATRONAGE DE
LA COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO.



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST
CERTIFIÉE CARBONEUTRE.





CENTRE DE RECHERCHE EN ÉTHIQUE
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL



DÉPUTÉS

Madame Marguerite Blais, députée de Saint-Henri—Sainte-Anne

Monsieur Yves-François Blanchet, député de Drummond

Monsieur François Bonnardel, député de Shefford

Monsieur Alexandre Cloutier, député du Lac-Saint-Jean

Madame Maryse Gaudreault, députée de Hull

Monsieur Sam Hamad, député de Louis-Hébert

Madame Véronique Hivon, députée de Joliette

Madame Yolande James, députée de Nelligan

Monsieur Martin Lemay, député de Sainte-Marie—Saint-Jacques

Monsieur Nicolas Marceau, député de Rousseau

Madame Carole Poirier, députée de Hochelaga-Maisonneuve

Monsieur Serge Simard, député de Dubuc

Monsieur Dave Turcotte, député de Saint-Jean



Un grand merci à nos généreux bénévoles :

Marie-Christine Aubin-Côté
Alexie Baillargeon-Fournelle
Simon Bédard Goulet
Isabelle Bordeleau
Philippe Brisson
Jean-François Cantin
Charles Carrier-Plante
David Charbonneau
Nancy Chauvette
Éléna Choquette

Maxime Clément
Jeanne Dagenais-Lespérance
Colleen Gillon
Joey Jacob
Maxime Kouadio
Richard Landry
Sébastien Lemire
Julien Nepveu-Villeneuve
Florent Orsero
Jonathan Purenne

Daniel Pierre-Roy
Nicole Riel
Céline Sodji
Aude Taligrot
Bianka Tardif
Geneviève Tessier
Mai Anh Tran-Ho
Claude Trepanier
Julie Vachon
Alice Zuquim

U de **UM**

**Faculté de l'éducation
permanente**

Certificat en coopération internationale

AIDE HUMANITAIRE + SOLIDARITÉ + DROITS HUMAINS + INTERVENTION

ADMISSION
www.fep.umontreal.ca/cooperation

Université 
de Montréal

Depuis l'École d'été 2005, notre équipe s'est engagée à respecter des principes d'écoresponsabilité. À chaque étape de l'organisation, nous tenons compte des facteurs environnementaux dans nos décisions.

Achats

Nous insistons pour que :

- les produits que nous achetons soient équitables, recyclables ou recyclés, réutilisables ou réutilisés;
- nos fournisseurs soient le plus souvent possible des entreprises d'économie sociale de la région et qu'ils aient une politique ou une pratique de développement durable.

Par exemple, nos sacs du participant sont fabriqués en coton naturel par une entreprise d'économie sociale de Montréal et les cadeaux offerts à nos conférenciers, invités et partenaires sont des paniers de produits biologiques et équitables.

Transport

Dans le formulaire d'évaluation en ligne que vous remplirez après l'École d'été, vous nous informerez des moyens de transport que vous avez utilisés pour vous déplacer et du kilométrage que vous avez parcouru. La cueillette de ces données nous permettra de calculer les émissions de GES produites par le déplacement de l'ensemble des participants.

Pour les déplacements liés à la préparation de l'événement, nous privilégions le transport actif, le transport en commun et le covoiturage.

Communication et documentation

Nous privilégions les échanges électroniques et téléphoniques afin de communiquer à nos participants l'information nécessaire à la préparation des activités. Quand nous devons imprimer des documents, ils le sont recto-verso sur du papier recyclé 100 % post-consommation.

Sur place, nous vous expliquons l'importance de respecter les mesures d'écoresponsabilité et les gestes que nous attendons de vous. Nous vous demandons notamment, à la fin de l'événement, de nous remettre vos cocardes, que nous réutilisons.

Zéro déchet

Nous limitons au maximum la production de déchets : nous anticipons le type de déchets produits et ajustons nos achats et nos contrats conséquemment; nous calculons le plus exactement possible les quantités; nous mettons en place un système de collecte des matières recyclables; nous utilisons de la vaisselle compostable pour le service des repas; nous incitons les participants à rapporter leur cocarde et leur matériel et nous nous assurons que le tout soit réutilisé ou recyclé.

Un événement carboneutre.



Les émissions de GES engendrées par l'édition 2009 de l'École d'été seront compensées par l'INM en payant un montant à Planetair (planetair.ca), ce qui en fera un événement carboneutre.

En appliquant des méthodes de calcul internationalement reconnues, Planetair calculera les émissions de gaz à effet de serre découlant de la tenue de cet événement. Cela implique de connaître avec le plus d'exactitude possible votre mode de transport, la quantité et le type de déchets produits par l'événement lui-même et par l'hébergement.

Les fonds investis par l'Institut du Nouveau Monde seront placés dans des projets d'énergie renouvelable dans les pays en développement par le biais de myclimate (www.myclimate.org), principal partenaire du programme Planetair. Les projets sélectionnés par Planetair/myclimate se conforment aux meilleures pratiques applicables au niveau international et sont certifiés par la norme internationale Gold Standard.

Par exemple, il peut s'agir de la valorisation des émissions de méthane d'un lieu d'enfouissement pour la création d'énergie électrique ou bien de la construction d'un parc d'éoliennes au lieu d'une usine au charbon. Dans les pays en développement, Planetair favorise la mise en œuvre de projets que les communautés locales peuvent s'approprier dans une optique de développement durable.

Compenser ne constitue donc pas un droit de polluer. C'est plutôt une stratégie essentielle et complémentaire aux efforts de réduction des émissions de GES.

ÉCOLE D'HIVER 2010

L'École d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde est un événement original s'adressant aux étudiants du niveau collégial (les 17-20 ans), de toutes les régions du Québec et de toutes origines. Par le biais d'activités académiques autant que ludiques, l'École d'hiver offre à des dizaines de jeunes la formidable occasion d'acquérir des connaissances sur la participation et leur permet de développer les compétences nécessaires à l'engagement citoyen. Elle leur offre également l'unique occasion de faire la connaissance de jeunes qui ont choisi de s'investir activement dans la société. Enfin, les participants rencontrent des experts et des figures publiques avides de raconter leurs expériences et d'échanger avec les participants. La troisième édition de l'École d'hiver s'est déroulée en janvier 2010 au Collège Lafleche, en Mauricie, sous le thème « De l'inspiration à l'action! Explorez l'engagement sous toutes ses formes », et elle a réuni plus de soixante-dix participants provenant de douze régions administratives du Québec.

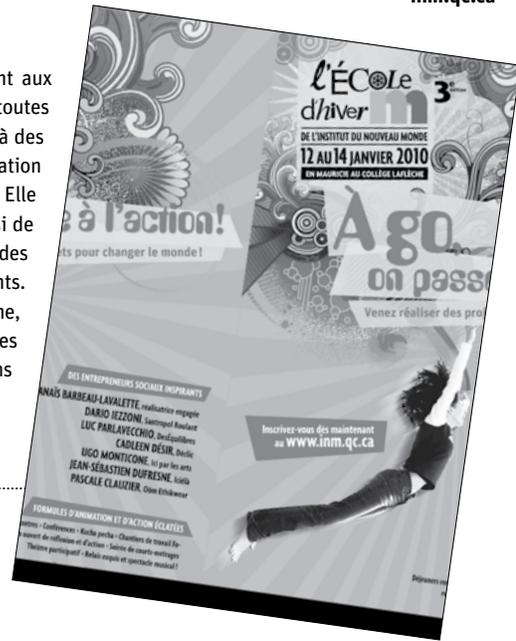
Le programme **À GO, ON CHANGE LE MONDE!**

Devenez artisan de changement en devenant un entrepreneur social

Depuis 2007, en association avec la Caisse d'économie solidaire Desjardins, l'INM soutient et fait la promotion de l'entrepreneuriat social chez les jeunes. Un entrepreneur social est une personne qui identifie des besoins sociaux, met de l'avant une solution pragmatique et novatrice pour y répondre, utilise les principes entrepreneuriaux pour créer et développer un projet à fort impact social tout en impliquant la communauté dans sa démarche. Son but? Contribuer au changement et à l'innovation sociale. Le programme À go, on change le monde! offre de l'information, des conseils, des bourses en argent, une référence vers des ressources professionnelles, un réseau de mentors et des occasions de réseautage entre entrepreneurs sociaux. À go, on change le monde! fait aussi la promotion des jeunes entrepreneurs sociaux auprès du grand public.

Pour plus d'informations

- ▶ Devenez fan sur Facebook: facebook.com/agoonchangelemonde
- ▶ Visitez notre site Internet: <http://agoonchangelemonde.qc.ca>
- ▶ Le programme publié À GO, le magazine de l'entrepreneuriat social.



S'informer pour mieux agir
L'ÉTAT DU QUÉBEC 2010

Un bilan annuel de la société québécoise

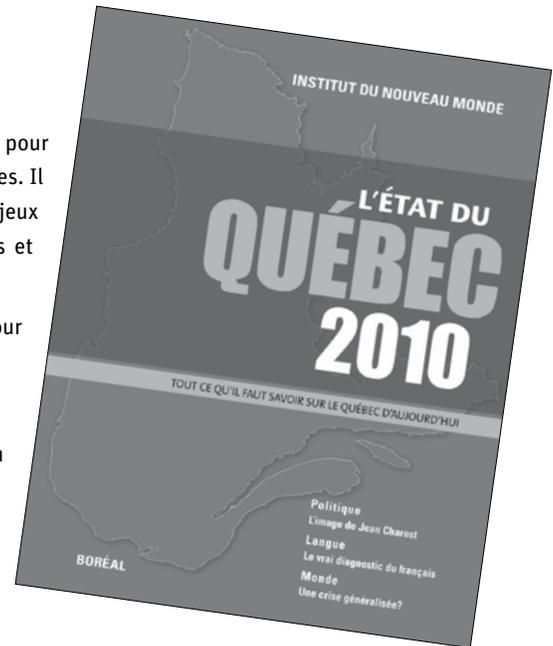
Sous la direction de Miriam Fahmy de l'Institut du Nouveau Monde

L'état du Québec fait le bilan politique, économique, culturel et social du Québec pour l'année écoulée, incluant les statistiques à jour sur le Québec dans tous les domaines. Il propose des textes d'analyse, produits par des spécialistes, sur tous les grands enjeux auxquels le Québec est confronté. Quelque 75 auteurs, chercheurs universitaires et journalistes, participent à l'édition 2010.

Plus que jamais, *L'état du Québec* est une référence essentielle et incontournable pour comprendre l'évolution de la société québécoise.

Deux grands dossiers dans l'édition 2010 : **Éthique publique et Crise économique**

L'état du Québec est une publication de l'Institut du Nouveau Monde (INM), en collaboration avec l'Association francophone pour le savoir (Acfas). Publié aux Éditions du Boréal.



L'INM, la référence en
PARTICIPATION CITOYENNE

La participation citoyenne apparaît de plus en plus comme le meilleur moyen de revitaliser la démocratie, d'améliorer les politiques et les services publics, de créer les conditions d'émergence d'innovations sociales, de développer les capacités des individus et de renforcer la cohésion sociale et le sens des responsabilités civiques. L'INM expérimente des méthodes, construit une expertise transférable, crée des modèles de dialogue et de participation.

L'INM a créé :

- ▶ un réseau de recherche sur la participation citoyenne;
- ▶ un laboratoire citoyen sur les méthodes de participation;
- ▶ le programme Caravanes citoyennes pour favoriser la participation dans des lieux publics;
- ▶ le programme Pont interculturel pour favoriser la participation des personnes issues des minorités;
- ▶ le programme Santé, science et démocratie pour favoriser la rencontre entre science et société.

L'INM offre ses services pour :

- ▶ l'organisation de forums citoyens sur les grands enjeux contemporains;
- ▶ l'animation de démarches de réflexion;
- ▶ des ateliers de formation en participation citoyenne;
- ▶ des ciné-débats, théâtres-forums, midis-citoyens.

L'INM compte 1500 membres

- ▶ Pour devenir membre : www.inm.qc.ca.

Les activités de l'INM sont soutenues par plus de 130 sources de financement différentes, privées et publiques.

JEUDI, LE 12 AOÛT

8h30-10h30

- › **Accueil et inscriptions**
Salle : LB Atrium

Venez récupérer votre cocarde et votre sac du participant, dont le contenu vous sera fort utile pendant et après l'événement. Profitez-en pour faire connaissance avec l'équipe de l'École d'été et les autres participants.

10h30-12h

- › **Assemblée d'ouverture**
Salle : H 110

Lévee du rideau sur la 7e édition de l'École d'été! En compagnie du directeur général de l'Institut du Nouveau Monde, Michel Venne, célébrez l'ouverture de votre événement et préparez-vous à être transportés, mis au défi et émus pendant les quatre jours de l'évènement. Le ministre des Relations internationales, M. Pierre Arcand, sera également de la partie afin de lancer l'Année internationale de la jeunesse proclamée par les Nations Unies. Quelques surprises seront aussi au rendez-vous. On vous attend!

12h-15h30

PARCOURS CITOYENS*

- › **Parcours Citoyens engagés**
 - Changements climatiques (Salle : H 763)
 - Crise humanitaire (Salle : H 767)
 - Diversité culturelle (Salle : H 7^e étage, Zest)
 - Négociations syndicales (Salle : H 771)
 - Relations autochtones (Salle : H 7^e étage, CSU Lounge)
- › **Parcours À go, on change le monde !**
 - Idéation de projet
 - Développement de projet
- › **Parcours Médias engagés**
 - Radio
 - Photojournalisme (Salle : H 601)
 - Vidéo
 - Médias sociaux

*Le dîner est servi dans les salles où se déroulent les parcours.



16h à 17h30

- › **Conférence**
Jacques Languirand
Pouvons-nous parler de Dieu en public ?

Salle : MB 2.210

Fort connu pour son émission de radio Par 4 chemins qu'il anime depuis 39 ans, Jacques Languirand est un touche-à-tout autodidacte, polyvalent et encyclopédique. Communicateur accompli, il a été journaliste, chroniqueur, directeur de théâtre, metteur en scène et vulgarisateur scientifique. Il a été professeur à l'École Nationale de Théâtre et a enseigné la communication à l'Université McGill pendant plus de 12 ans. Il est également auteur de plusieurs ouvrages dans les domaines les plus divers. Cet éveillé de consciences a reçu de nombreuses reconnaissances, dont le prix du Gouverneur général pour les arts de la scène. M. Languirand est aussi officier de l'Ordre du Canada, Chevalier de l'Ordre national du Québec et membre du Cercle des Phénix. Citoyen socialement engagé, il est entre autres porte-parole pour le Québec du Jour de la Terre et de l'organisme Inter Parès, ainsi que de Travail sans frontières. M. Languirand discutera de la place de Dieu, de la foi et de la spiritualité dans nos sociétés occidentales contemporaines.

Animatrice : Katerine-Lune Rollet, actrice et animatrice



- › **Conférence**
Iris Almeida-Côté
Le rôle des jeunes dans le développement international

Salle : MB 2.270

Avant d'être nommée présidente et chef de la direction de Jeunesse Canada Monde en juin 2009, Iris Almeida-Côté a été présidente directrice générale de l'Institut canadien de la retraite et des avantages sociaux de 2006 à 2009. Elle a aussi été directrice des politiques et programmes de Droits et Démocratie et avant cela chef des programmes du Partenariat Afrique Canada. Mme Almeida-Côté a également passé deux ans à Bruxelles en tant que secrétaire générale adjointe de la Coopération internationale pour le développement et la solidarité (CIDSE) et quatre ans à Paris comme présidente du Mouvement international des étudiants universitaires. Elle détient une maîtrise en droit international de l'UQAM et une maîtrise en sociologie de l'Université de Bombay. Mme Almeida-Côté s'est mérité plusieurs reconnaissances prestigieuses, notamment le prix « Top 100 : Les Canadiennes les plus influentes » du Réseau des Femmes Exécutives, en 2008. Sous forme d'entrevue, Mme Almeida Côté dressera un portrait du développement international actuel et présentera le rôle clé que les jeunes peuvent y jouer.

Animatrice : Anne-Marie Lemay, responsable de la mobilité internationale à Cégep international

› **Table ronde**

Le Web : cause ou solution à la crise des médias ?

Salle : MBS 2.210

Les médias généralistes traversent l'une des pires crises de leur histoire : les ventes des quotidiens sont en chute libre, la télévision perd ses auditeurs au profit des chaînes spécialisées, les chaînes privées et publiques se livrent une bataille de financement, etc. Pendant ce temps, les journaux en ligne, blogs, web-séries et projets multimédias eux n'ont jamais été aussi populaires. Alors, le Web est-il la cause de la crise des médias ou en serait-il plutôt la solution ? Nos experts se prononcent !

Panélistes :

- **Sophie Cousineau**, journaliste et chroniqueuse à La Presse et sur Cyberpresse.ca
- **Bernard Descôteaux**, directeur du Devoir
- **Louise Lantagne**, directrice générale de la télévision de Radio-Canada
- **André Mondoux**, sociologue spécialiste des technologies de l'information

Animatrice : Sandra Rodriguez, réalisatrice de documentaire et doctorante en sociologie des jeunes et des nouveaux médias

› **Table ronde**

Budget du Québec, un budget équitable ?

Salle : MBS 2.330

Le 30 mars dernier, le ministre des Finances, M. Raymond Bachand, déposait le budget 2010-2011 à l'Assemblée Nationale. Avec pour mission de mener à l'équilibre budgétaire en 2013-2014, ce budget remet 40% de l'effort entre les mains des contribuables, par le biais de différentes mesures, notamment de taxation des services publics. Populaires pour certains, suscitant la colère chez d'autres, ces mesures auront des impacts à long terme. Que devons-nous retenir de ce budget ? Assistons-nous à une redéfinition du modèle québécois ? Les jeunes en paieront-ils le prix ?

Panélistes :

- **Claude Montmarquette**, professeur émérite en sciences économiques de l'Université de Montréal et président-directeur général du Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO)
- **Éric Montpetit**, professeur agrégé de science politique à l'Université de Montréal et directeur du Centre de recherche sur les politiques et le développement social
- **Jean Robitaille**, directeur général de l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPÉ), membre du conseil exécutif du Chantier de l'économie sociale et du Réseau pour un changement de logique économique

Animatrice : Marie-Agnès Thellier, présidente-directrice générale du Cercle des présidents du Québec

› **Atelier**

Réaliser un plan d'affaires pour un projet d'entrepreneuriat social

Salle : MB 2.430

Vous rêvez de créer un projet afin de vous attaquer à une problématique sociale ou environnementale ? Cet atelier est pour vous ! Vous pourrez vous initier à l'élaboration des différents éléments d'un plan d'affaires pour une entreprise avec une mission sociale. Le plan d'affaires permet de valider votre idée et de planifier la mise en oeuvre du projet avant de vous lancer dans l'aventure. Il sera votre allié dans vos recherches de financement.

Animateur : Nicolas Tremblay, conseiller en gestion - économie sociale à la CDEC Rosemont Petite-Patrie

› **Atelier**

Bouche-à-Oreille

Salle : MB 3.430

Débatte n'a jamais été aussi amusant ! Venez découvrir le Bouche-à-oreille, un jeu qui permet d'aborder certains enjeux importants de la société et qui, par des mises en situation amusantes, lutte contre le décrochage citoyen ! Le comité de développement citoyen du Consortium en développement social de la Mauricie est heureux de présenter sa nouvelle création ! « Faites le bon choix », « prenez position » ou changez même d'identité pour un instant...

Animatrices : Marie-Andrée Nadeau et Marie-Denise Prud'homme du Consortium en développement social de la Mauricie

17h30 à 19h30

› **5 à 7**

Remue-Gedi

Salle : Le Reggie's (2^e étage du pavillon Hall)

Ce 5 à 7 est organisé avec la collaboration de Génération d'idées

Dans le cadre de l'École d'été 2010, Génération d'idées vous invite à un Remue-Gedi, un atelier de réflexion de type «world café». Sous le thème «Quelle place pour l'expertise des jeunes dans l'espace public?», vous êtes invités à venir partager et échanger des idées positives et des solutions applicables individuellement ou collectivement dans le contexte social, culturel et politique québécois.

Génération d'idées est un organisme sans but lucratif, indépendant et non partisan. Sa mission est d'offrir aux Québécois âgés entre 20 et 35 ans un espace propice à l'expression d'idées porteuses en vue de faire face aux défis à venir de notre société.

19h30-21h30

› **Table ronde**

L'art de changer les choses

Salle : MB 1.210

Une table ronde imagée sur l'Art comme moyen d'engagement et d'intervention sociale. Trois organismes invités vous livreront leur parcours artistique en illustrant leur démarche et en exposant en quoi leur mission peut être un outil efficace d'intervention qui permet d'aborder autrement les problématiques et de favoriser les liens sociaux. Venez enrichir votre réflexion sur le sujet et échanger avec les artistes invités.

Panélistes :

- **Pierre Laberge**, directeur des opérations du Wapikoni Mobile
- **Stéphanie Lessard Bérubé**, assistante à la coordination de Jeunes Musiciens du Monde
- **Annabel Soutard**, auteure, directrice artistique et présidente de Porte Parole

Animateur : André Fortin, conseiller en animation créative et chargé de projet à l'Institut du Nouveau Monde



VENDREDI, LE 13 AOÛT

7h45 à 9h30

› **Déjeuner-causerie avec Raymond Bachand**

Salle : LB Atrium

Vous avez des idées à proposer au ministre des Finances ? Vous souhaitez donner votre avis sur le dernier budget ? Vous voulez débattre des finances publiques ? Par une méthode d'animation dynamique qui favorise la discussion, le ministre des Finances, Raymond Bachand vous posera trois questions et écoutera vos réponses. Face à vos propositions, il vous partagera ses réactions. Ce déjeuner-causerie vous offre l'opportunité de vous faire entendre, ne manquez pas votre chance !

Animateur : François Robert, doctorant en communication et boursier FQRSC-INM

Le petit déjeuner sera servi sur place

10h-12h

› **Table ronde**

Le privé peut-il sauver la culture ?

Salle : MB 2.270

Au Québec, le financement de la culture est assuré par des fonds publics. Or, depuis quelques années, ce secteur connaît un sous-financement chronique. Devant les coupures gouvernementales, la crise économique et la fuite des

commanditaires, de plus en plus d'artistes et d'organisations culturelles se tournent vers le financement privé et le mécénat pour assurer leur survie. Le privé est-il la solution-miracle pour sauver la culture ? Peut-il nuire à la diversité, ou au contraire protéger la liberté artistique ?

Panélistes :

- **Richard Bruno**, président directeur général de Beyond IfTM Corporation
- **Ann Champoux**, directrice générale du cinéma et de la production télévisuelle à la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC)
- **Odile Tremblay**, chroniqueuse culturelle au Devoir

Animatrice : Katerine-Lune Rollet, actrice et animatrice

› **Table ronde**

Comment raccrocher les citoyens à la politique ?

Salle : MBS 2.210

Baisse de la participation électorale, dégringolade de la cote de popularité des politiciens, multiples scandales éthiques, soupçons d'irrégularités dans le financement des partis politiques, cynisme ambiant... la politique vit des jours bien peu roses. Pourtant, la qualité du processus démocratique tient dans celle du lien entre citoyens et élus. Existe-t-il des remèdes pour guérir la désaffection des citoyens à l'égard de la vie politique ? Avec nos panélistes, venez réfléchir sur les moyens de rendre la politique plus rassembleuse et inspirante !

Panélistes :

- **Marcel Blanchet**, directeur général des élections du Québec
- **Bernard Drainville**, député de Marie-Victorin
- **Bianka Dupaul**, présidente du Jury citoyen sur le financement des partis politiques
- **Emmanuelle Hébert**, membre du comité directeur des États généraux sur la réforme des institutions démocratiques et collaboratrice du Groupe Femmes, politique et démocratie

Animateur : Jean-Herman Guay, directeur et professeur au département d'histoire et de sciences politiques de l'Université de Sherbrooke

› **Forum**

Les étiquettes en vedette !

Salle : MBS 2.330

S'afficher publiquement comme ardent défenseur d'une cause, affirmer une opinion dissidente, afficher ses couleurs politiques, autant d'attitudes qui exigent du cœur et de la confiance. Avez-vous peur de porter une étiquette politique ou sociale ? Est-ce une bonne chose de s'en donner une ? Et quand, cette étiquette n'est pas notre choix comment fait-on pour l'assumer ? Venez échanger, dans le plaisir et l'humour, avec trois personnalités étiquetées pour leur engagement professionnel et/ou personnel.

Panélistes :

- **Marie Eykel**, actrice et drama-thérapeute
- **Geneviève St-Germain**, féministe, journaliste et chroniqueuse

• **Justin Trudeau**, député de Papineau
Animateur : Patrick Lagacé, chroniqueur à la Presse, blogueur sur Cyberpresse.ca et animateur de l'émission Les Francs Tireurs à Télé-Québec

› **Forum**
Imaginez le Québec sans pétrole...
Salle : H 763

Ce forum est organisé avec la collaboration d'ENvironnement JEUness.

Soyez les premiers à vous exprimer dans le cadre des **Rendez-vous de l'énergie** en participant à cette première activité organisée spécialement pour l'École d'été. Dès l'automne 2010, toutes les régions du Québec réfléchiront à la façon dont nous pourrions envisager positivement l'avenir tout en réduisant notre consommation de pétrole. En primeur, les jeunes de l'École d'été auront le privilège de faire valoir leur point de vue dans le cadre de ce forum. Au programme : présentation de la situation énergétique du Québec, discussions dont vous êtes le héros et synthèse de vos échanges par une personnalité du domaine de l'environnement qui aura observé le déroulement de l'activité.

Invités :

- **Philippe Bourke**, Directeur général, Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec
- **Karel Mayrand**, directeur général de la Fondation David Suzuki Québec

Animatrice : Krystelle Larouche, agente de communication à l'Ordre des psychologues du Québec



› **Atelier**
Choisir une forme d'organisation d'entreprise, de la coopérative à l'entreprise privée.
Salle : MB 2.430

Cet atelier très concret est une occasion unique de découvrir les différentes formes de structures juridiques possibles pour un projet entrepreneurial. Il vous permettra de mieux comprendre les caractéristiques et les avantages des différentes formes de structures et de choisir une forme d'organisation d'entreprise. Faites le bon choix selon votre style de projet !

Animateur : Marc St Gelais, conseiller en gestion à la SODEC RDP

› **Atelier**
Est-ce que la coopération internationale change le monde ?
Salle : MBS 2.401

Cet atelier est organisé avec la collaboration d'Oxfam-Québec

Partir comme volontaire afin de mettre en œuvre des projets pour améliorer les conditions de vie de populations du Sud, est-ce que ça change vraiment le monde ? Quelles sont les motivations de ces personnes qui s'engagent bénévolement avec la volonté de contribuer à plus de justice et de solidarité ? Deux

coopérants volontaires ayant œuvré sur le terrain avec Oxfam-Québec partagent avec vous leurs aspirations et la réalité de la coopération internationale au quotidien.

Coopérants invités :

- **Jocelyn Brousseau**, ancien chef de bureau dans l'Est de la République Démocratique du Congo
- **Stéphanie Ramdé**, ancienne conseillère en développement local, en autonomisation financière et en développement organisationnel au Burkina Faso



› **Workshop**
The Power of Social Media
Room : MB 3.210

This workshop will be held in English

Social media is transforming our daily interactions. Whether you identify as a student, a social entrepreneur, an activist, or simply as a citizen, using social media effectively can help you build community and promote change.

In this workshop we'll be looking at some essential social media tools such as Facebook and Twitter and dive into the nitty-gritty details of how to use them to inspire community engagement. We'll also have a look at some lesser known tools and discover how short films, blogs and other online media can be used to find and stimulate individuals and groups.

Learn how to effectively harness the power of social media tools in order to mount a campaign with impact and mobilize your community around a specific social issue or cause.

Facilitator : Reisa Levine, producer of CitizenShift

12h-15h30
PARCOURS CITOYENS*

› **Parcours Citoyens engagés**

- Changements climatiques (Salle : H 763)
- Crise humanitaire (Salle : H 767)
- Diversité culturelle (Salle : H 7^e étage, Zest)
- Négociations syndicales (Salle : H 771)
- Relations autochtones (Salle : H 7^e étage, CSU Lounge)

› **Parcours À go, on change le monde !**

- Idéation de projet
- Développement de projet

› **Parcours Médias engagés**

- Radio
- Photojournalisme (Salle : H 601)
- Vidéo
- Médias sociaux
- Médias sociaux

*Le dîner est servi dans les salles où se déroulent les parcours.

16h-17h30



› **Conférence**
Larry Smith
Éducation et sport, une formation gagnante
Salle : MB 2.210

Président et chef de la direction des Alouettes depuis maintenant 11 ans, Larry Smith est une figure reconnue de la communauté québécoise. Il s'est d'abord fait connaître comme centre-arrière étoile de 1972 à 1980 des Alouettes, où il a remporté la Coupe Grey à deux reprises. Puis, de 1992 à 1997, il a été commissaire de la Ligue canadienne de football. De 2001 à 2004, Larry Smith a été président et éditeur du quotidien The Gazette. Diplômé de l'Université Bishop en économie et affaires, et bachelier en Droit civil de l'Université McGill, Larry Smith a aussi connu une carrière prolifique dans le domaine des affaires en occupant divers postes de direction dans la vente, le marketing et les ressources humaines. C'est sans compter les nombreux prix de reconnaissance qu'il a reçus, notamment, en mai dernier, celui de l'Ordre national du Québec en recevant le grade de Chevalier du Québec. Ce passionné de sport partagera sa vision de l'éducation, où le sport joue un rôle clé dans la réussite scolaire.

Animatrice : Nina Kim, gestionnaire de projet à Quebec Community Groups Network



› **Conférence**
Ahmed Djoghla
La biodiversité, qu'en est-il ?
Salle : MBS 2.210

Ahmed Djoghla a fait une remarquable carrière diplomatique, occupant différents postes auprès du gouvernement algérien, du Fonds pour l'environnement Mondial (FEM) et du Programme des Nations Unies pour l'environnement. En 2006, il est devenu Secrétaire exécutif de la Convention sur la diversité biologique (CDB). Tout au long de son impressionnante carrière, M. Djoghla n'a cessé d'approfondir sa connaissance des processus de l'environnement mondial. Il a notamment été rapporteur général du Comité préparatoire de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement (CNUED), mieux connue sous le nom de « Sommet de Rio ». Il a été vice-président du Comité de négociation de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. Il détient un doctorat de l'Université de Nancy en France, ainsi que quatre autres diplômes universitaires, notamment une maîtrise es arts, gouvernement et politique de l'Université St. John's à New York. En cette année internationale de la biodiversité décrétée par l'ONU, M. Djoghla nous entretiendra au sujet de la biodiversité et des moyens de la protéger.

Animatrice : Caroline Rioux, directrice de la participation citoyenne de la CRÉ de Montréal



› **Conférence**
Gilles Duceppe
20 ans d'engagement politique pour un Québec souverain
Salle : MB 2.270

Gilles Duceppe est engagé dans la société québécoise depuis sa jeunesse. Il a été entre autres vice-président de l'Union générale des étudiants et étudiantes du Québec (UGEQ) en 1968 et 1969 et directeur du journal Quartier Latin de 1970 à 1971. Ses convictions l'ont ensuite amené vers les milieux syndical et communautaire, où il a notamment agi comme conseiller syndical à la Confédération des syndicats nationaux. Élu pour la première fois député de Laurier—Sainte-Marie à la Chambre des communes en 1990, Gilles Duceppe est le premier député élu sous une bannière souverainiste à siéger à Ottawa. Il a occupé diverses fonctions de porte-parole du Bloc Québécois avant d'occuper le poste de Whip en chef de l'Opposition officielle en 1993 et de leader parlementaire de l'Opposition officielle en février 1997. Gilles Duceppe a été élu chef du Bloc Québécois le 15 mars 1997, à la suite d'un vote au suffrage universel des membres. Sous forme d'entrevue, Gilles Duceppe retracera les moments charnières de ses 20 ans d'engagement politique au sein du Bloc québécois et discutera des enjeux actuels de la politique fédérale.

Animatrice : Christine Fréchette, coordonnatrice de la Chaire d'études politiques et économiques américaines (Cépa) et de la Chaire d'études du Mexique contemporain du CÉRIUM.



› **Duo**
Hélène V. Gagnon et
Hélène Séguinotte
Entreprise privée : quelle place pour les femmes,

quel effet sur le développement économique, quelle vision pour l'avenir ?
Salle : MB 3.270

Hélène Séguinotte dirige, depuis février 2002, Turbomeca Canada qui est le numéro un mondial en matière de turbines pour hélicoptères. Plus récemment, en juillet 2008, elle est devenue la déléguée nationale pour le groupe Safran, un groupe international de haute technologie centré sur la propulsion aéronautique et spatiale, les équipements aéronautiques ainsi que la défense et la sécurité.

Pour sa part, Hélène V. Gagnon s'est jointe à Bombardier Aéronautique en octobre 2006. Elle y dirige les communications internes et externes, les relations avec les médias, la responsabilité sociale d'entreprise, ainsi que les relations gouvernementales de Bombardier Aéronautique à l'échelle mondiale. Rappelons que Bombardier Aéronautique est le troisième avionneur civil au monde.

Mesdames Séguinotte et Gagnon aborderont dans une formule duo trois

aspects : la place des femmes dans les lieux de pouvoir et d'affaires, l'apport du secteur aéronautique au développement économique du Québec et le rôle social des entreprises dans leur communauté.

Duo formé de :

- **Hélène Séguinotte**, directrice générale de Turbomeca Canada et déléguée nationale du Groupe Safran
- **Hélène V. Gagnon**, vice-présidente, Affaires publiques, communications et responsabilité sociale d'entreprise chez Bombardier Aéronautique

Animatrice : Ariane Krol, éditorialiste à la Presse

› **Table ronde**

La jeunesse autochtone : nouvelle génération, nouvelle vision ?
Salle : MBS 2.401

Cette table ronde est organisée avec la collaboration du Secrétariat aux affaires autochtones et se déroulera en français et en anglais. / This panel will held in French and English.

Que signifie être jeune et autochtone aujourd'hui ? Quelle place pour les traditions et les langues autochtones ? Quelle relation les jeunes entretiennent-ils avec leurs aînés ? Que pensent les jeunes autochtones des enjeux plus traditionnels que sont le territoire et l'autonomie politique ? Ont-ils une vision différente du développement de leur communauté ? Quelles sont leurs projets, leurs visions, leurs rêves, leurs espoirs ? Quelles façons ont-ils de s'engager ? Venez découvrir la vision d'avenir d'une jeunesse autochtone de plus en plus engagée.

Panélistes :

- **Karine Awashish**, étudiante à la maîtrise en loisir, culture et tourisme à l'Université du Québec à Trois-Rivières et chargée de projet culturel
- **Chad Diabo**, membre du groupe Tiohtiaki
- **Pakesso Mukash**, membre du groupe CerAmony
- **Serge Rock**, coordonnateur régional jeunesse du Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et Inuit, du Labrador

Animatrice : Marie Belleau, Inuit, artiste et bachelière en Études internationales et Langues modernes et en Droit.



› **Atelier**

Métier engagé : peut-on trouver un emploi porteur de sens sans faire vœu de pauvreté ?
Salle : MB 3.210

Travailler en accord avec ses valeurs sans faire vœu de pauvreté, c'est possible. Venez découvrir les possibilités de carrières dans les secteurs de l'économie sociale et de l'entrepreneuriat social. Cet atelier vous permettra également de faire le « test des priorités », qui vous guidera dans la recherche de votre emploi futur : rémunération, sécurité de l'emploi, valeurs ? Apprenez à mieux vous connaître !

Invités :

- **Céline Charpentier**, directrice générale du comité sectoriel de main d'oeuvre — Économie sociale et action communautaire
- **Anne-Renaud Deschênes**, agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse au Carrefour Jeunesse Emploi de Laval
- **Jean-Sébastien Dufresne**, coordonnateur général d'Iciéla
- **Éveline Ferland**, adjointe à la direction générale du consortium Echo-logique
- **François-Xavier Michaux**, fondateur d'Exeko

Animatrice : Krystelle Larouche, agente de communication à l'Ordre des psychologues du Québec

› **Atelier**

Play-back théâtre : Vivre au contact de l'autre ?
Se sentir comme étant l'autre ?
Salle : MB 2.430

Une escouade spéciale de Playback Théâtre vous invite à une présentation sur le thème de la différence. Playback Théâtre est une forme de théâtre interactive où sont accueillies les impressions et les histoires des spectateurs dont un reflet est ensuite joué dans des formes dramatiques spécifiques, improvisées et métaphoriques.

Nous faisons tous face, un jour ou l'autre, à des situations exigeantes, quand nous avons à interagir avec des gens qui sont différents de nous, pas seulement ceux qui viennent d'ailleurs, mais aussi ceux, de même origine, qui ont des personnalités et des valeurs différentes. L'escouade spéciale de Playback Théâtre est composée d'étudiants, de finissants et d'un professeur des départements de théâtre, de drama therapy et d'Applied Human Sciences de l'Université Concordia.

Animatrices : Elisabeth Couture, Jennifer Kearney, Deborah Simon, Laura Mora, Joliane Allaire & Lois Jones

17h30-19h30

› **5 à 7**

Quels chemins pour la création de richesse et l'équité intergénérationnelle ?

Salle : Le Reggie's (2^e étage du pavillon Hall)

Ce 5 à 7 est organisé avec la collaboration de Force Jeunesse.

Les prochaines générations seront-elles aussi riches que l'étaient leurs parents ? Bénéficieront-elles d'aussi bons emplois ? D'une économie aussi forte ? Quel développement le Québec devrait-il entreprendre pour s'assurer que les prochaines générations bénéficient du même niveau de vie que leurs parents ? Le talent et la créativité sont-ils aussi des facteurs de changement ? Mettez votre créativité à contribution et venez en discuter dans une ambiance conviviale en compagnie de nos invités... Vous avez des idées ? Nous voulons les entendre!

Créé en 1998, Force Jeunesse est un regroupement de jeunes travailleurs visant la défense et l'amélioration des conditions de travail et des perspectives d'emploi de la relève dont les membres sont à la fois des associations et des individus. Le groupe se penche notamment aussi sur les questions liées à l'équité intergénérationnelle.

* Un prix de présence sera tiré lors de l'activité.



19h30-21h30

› **Ciné-débat**

Chercher le courant

Salle : H 110

Gratuit pour les participants de l'École d'été et 5\$ à l'entrée pour le grand public

Assister à l'avant-première de ce documentaire portant sur la Romaine. La **projection exclusive** de la version pré-finale du film sera suivi d'un échange avec l'un des réalisateurs du film Alexis de Gheldere et Nicolas Boisclair ou le producteur Denis McCready

Synopsis du film:

Partis en expédition d'un mois et demi pour se rendre à la source de la rivière Romaine et y documenter son écosystème, Nicolas Boisclair et Alexis de Gheldere n'avaient qu'une chose en tête : comparer les différents moyens de produire de l'énergie pour le Québec.

Chaque jour aux fins fonds des territoires sauvages de la Romaine, les aventuriers découvrent et partagent les différents lieux qui seront transformés par le projet de barrage hydroélectrique. Roy Dupuis les rejoint durant une semaine et leur quête devient aussi la sienne: a-t-on négligé des moyens

énergétiques rentables et plus respectueux de la nature qui permettraient de ne pas avoir besoin de dénaturer nos rivières ?

Animatrice : Marie-Laure Landais, chargée de projet à la participation électorale des jeunes au Forum jeunesse de l'île de Montréal



› **Ciné-débat**

Les Super mémés

Salle : MB 1.210

La **projection exclusive** de ce documentaire produit par Les Films de l'Isle sera suivie d'un échange en compagnie de deux des super mémés en vedette, Marguerite Bilodeau et Louise-Édith Hébert.

Synopsis du film:

Armées de charmants sourires, d'une poésie mordante, de chapeaux à fleurs et d'un trésor d'inventivité, les « Raging Grannies » et leurs consœurs québécoises, les Mémés déchainées, contredisent les stéréotypes tout en défiant les autorités. Ces femmes mûres luttent pour la paix, la justice sociale et la protection de l'environnement. Source d'inspiration pour les jeunes et les moins jeunes, elles s'attaquent aux clichés sur le vieillissement et prouvent que la vie peut être pleinement vécue à tous les âges. Offrant bien plus qu'un simple portrait de cet intrigant mouvement et de ses membres attachantes, le film soulève des questions universelles – souvent absentes de l'espace médiatique actuel – tel que le rôle joué par les personnes âgées dans notre société.

Animatrice : Julie Beauvilliers, chargée de communication à la Ville de Montréal et vice-présidente du Réseau Habitation Femmes.

SAMEDI, 14 AOÛT

7h45 à 9h30

› **Déjeuner-rencontre**

Personnalités engagées

Salle : LB Atrium

Le déjeuner-rencontre est une tradition de longue date à l'École d'été. Venez prendre le petit-déjeuner en compagnie de personnalités publiques inspirantes : élus, entrepreneurs sociaux, militants... C'est une occasion unique d'échanger avec eux sur leur engagement de manière conviviale et de leur poser toutes vos questions. Un petit-déjeuner à saveur engagée, ça commence bien la journée !

Le petit-déjeuner sera servi sur place.

Animatrice : Marie-Hélène Croteau, agente de développement au Forum jeunesse de l'île de Montréal

10h-12h

› **Forum**

Mère et Père, sur le même pied d'égalité ?

Salle : H 767

Ce forum est organisé avec la collaboration du Ministère de la culture, des communications et de la condition féminine.

La répartition du temps des pères et des mères ayant de jeunes enfants évolue depuis les vingt dernières années vers une plus grande parité. Aujourd'hui, qu'en est-il réellement de la répartition des tâches familiales entre les femmes et les hommes? Quels sont les bénéfices du partage égalitaire des responsabilités parentales pour la mère, l'enfant et le père? Le nouveau programme de congés parentaux est-il suffisant pour assurer l'implication des pères auprès de leurs jeunes enfants? En quête d'égalité, les hommes et femmes québécois voient les contours rassurants des rôles sexuels traditionnels disparaître au profit d'un *modus vivendi* à inventer soi-même, au quotidien. Comment la quête d'égalité redéfinit l'identité de parent? L'exercice égalitaire du rôle parental peut-il s'apprendre? Venez partager vos impressions et anecdotes en compagnie du dynamique duo.

Panélistes :

- **Biz**, membre du groupe *Loco Locass* et auteur du livre *Dérives*
- **Marie-Julie Gagnon**, journaliste, auteure, chroniqueuse et blogueuse

Animatrice : Emmanuelle Hébert, cofondatrice de MU et collaboratrice du Groupe Femmes, politique et démocratie



› **Table ronde**

De la terre à notre assiette : quel modèle agroalimentaire voulons-nous ?

Salle : MB 2.270

En 2008, le rapport de la Commission sur l'avenir de l'agriculture et de l'agroalimentaire québécois a suscité bien des réactions et des débats. Alors qu'un certain nombre de gestes ont été posés jusqu'à maintenant, le gouvernement doit-il donner suite à l'ensemble des grands changements recommandés par les commissaires, par le biais notamment de sa toute première politique agricole et agroalimentaire québécoise? Quels gestes devons-nous poser pour privilégier une agriculture à dimension humaine, reposant sur une multitude de fermes ancrées dans toutes les régions et fournissant à la population des aliments sains, produits dans une perspective de développement durable et d'équité? Comment aider nos agriculteurs et la relève? Comment occuper notre territoire? Quel avenir pour l'agriculture et l'agroalimentaire?

Panélistes :

- **Ann Bourget**, directrice générale de la Fédération Québécoise des Municipalités du Québec

- **Christian Lacasse**, président de l'Union des producteurs agricoles
- **Michel Morissett**, professeur à l'Université Laval et membre du Groupe de recherche en économie et politique agricole
- **Jean Pronovost**, auteur du rapport final de la Commission sur l'avenir de l'agriculture et de l'agroalimentaire québécois

Animatrice : Hélène Raymond, journaliste à la Semaine Verte et auteure de *Goût du monde ou saveurs locales?* aux éditions MultiMondes.

› **Table ronde**

Doit-on ou non augmenter les frais de scolarité pour financer les études post-secondaires ?

Salle : MB 2.210

En février dernier, la publication du Pacte sur le financement concurrentiel des universités, signé par 16 personnalités publiques se positionnant pour une hausse des frais de scolarité, faisait resurgir le débat sur le financement des études post-secondaires. Puis, en mars, le gouvernement annonçait une hausse des frais de scolarité pour 2012, mais en n'en précisant pas la teneur. Les réactions se sont faites rapidement entendre, dénonçant de futures hausses au nom de l'accessibilité aux études supérieures. Alors que les universités québécoises connaissent un sous-financement chronique, doit-on augmenter les frais de scolarité? Existe-t-il d'autres solutions au problème?

Panélistes :

- **Daniel Baril**, chargé de projet aux politiques éducatives de l'Institut de coopération et d'éducation aux adultes et signataire de la lettre ouverte « Un pacte de dupes »
- **Youri Chassin**, économiste au CIRANO et signataire du Pacte pour le financement concurrentiel des universités
- **Philippe Hurteau**, chercheur à l'Institut de recherche et d'informations socio-économiques et économiste spécialisé en économie du travail
- **D^r Hélène Perrault**, doyenne de la faculté d'éducation de l'Université McGill

Animatrice : Marie-Ève Brunelle, conseillère à la Direction générale de l'Hôpital Charles LeMoine et ex-coordonnatrice générale de l'Association facultaire étudiante de science politique et de droit.

› **Table ronde**

Santé mentale : la société nous rend-elle malade ?

Salle : MBS 2.401

Au Canada, les troubles anxieux et dépressifs sont le deuxième motif de consultation médicale. La consommation d'antidépresseurs au Québec est en hausse. D'ailleurs, le Québec est maintenant la province canadienne qui compte le plus grand nombre d'enfants et de jeunes prenant des antidépresseurs. Comment expliquer l'augmentation de ces troubles de santé

mentale ? Y a-t-il un lien à faire entre cette détresse et notre mode de vie occidental effréné, fait d'exigences croissantes en matière d'autonomie et de productivité au travail, d'horaires de plus en plus surchargés ? Les normes de notre société nous rendent-elles malades ? Ou est-ce simplement une question d'augmentation du dépistage, les maladies et troubles mentaux étant de moins en moins tabous ?

Panélistes :

- **Annabelle Gagné**, psychologue clinicienne
- **Alexandre Hamel**, cinéaste de Clé-56.
- **Nicolas Moreau**, sociologue et professeur remplaçant à l'École du service social de l'Université d'Ottawa

Animatrice : Krystelle Larouche, agente de communication à l'Ordre des psychologues du Québec

› **Atelier**

Comment financer son projet – stratégies et sources
Salle : MB 2.255

Le financement représente un facteur clé de la viabilité d'un projet. Cet atelier vous renseignera sur toutes les ressources financières disponibles pour le démarrage de projets. Venez développer vos propres stratégies et évaluer vos besoins de financement.

Animateur : Didier-Kazadi Muamba, Msc. Gestion, conseiller en gestion à la CDEC Rosemont Petite-Patrie

› **Atelier**

**Comment faire connaître sa cause par le théâtre ? /
Theatre for Social Change**
Salle : MB 2.430

Cet atelier sera donné en français et en anglais. Aucune expérience artistique n'est requise. / This workshop will be held in French and English. No prior experience in theatre is needed.

Venez apprendre à utiliser le théâtre pour intervenir dans divers contextes. L'atelier offrira l'occasion de découvrir les techniques du théâtre de l'opprimé. Les participants pourront se familiariser avec des approches uniques en intervention et apprendre à se les approprier concrètement. Les techniques de théâtre de l'opprimé sont reconnues mondialement et largement valorisées par les Nations Unies comme étant un « outil officiel de changement social ».

Animatrice : Jessica Bleuer, drama-thérapeute et fondatrice de Life Balance Therapy

Learn how the techniques of the Theatre of the Oppressed can be used to facilitate conflicts in your community, educate in classrooms and community centres, create public awareness around social issues and even support the creation of public policy and laws. These techniques encourage communities

and groups of people to identify issues of importance, explore their complexities, and develop action plans to find solutions to their problems. Theatre of the Oppressed techniques are recognized by the United Nations (UNESCO) as an “official tools for social change.” Come test this out for yourself.

Facilitator : Jessica Bleuer, drama therapist and founder of Life Balance Therapy

12h-15h30

PARCOURS CITOYENS*

› **Parcours Citoyens engagés**

- Changements climatiques (Salle : H 763)
- Crise humanitaire (Salle : H 767)
- Diversité culturelle (Salle : H 7^e étage, Zest)
- Négociations syndicales (Salle : H 771)
- Relations autochtones (Salle : H 7^e étage, CSU Lounge)

› **Parcours À go, on change le monde !**

- Idéation de projet
- Développement de projet

› **Parcours Médias engagés**

- Radio
- Photojournalisme (Salle : H 601)
- Vidéo
- Médias sociaux

* Le dîner est servi dans les salles où se déroulent les parcours.

16h à 17h30



› **Conférence**

Alain Gravel

**Scandales éthiques : bilan et pouvoir
journalistique**

Salle : MB 2.230

Journaliste depuis 30 ans, Alain Gravel est actuellement l'animateur de l'émission Enquête à Radio-Canada. Diplômé en arts et technologies des médias du Cégep de Jonquière et ayant entamé un baccalauréat en Sciences politiques à l'UQAM, il débute sa carrière à la radio en 1978. De 1980 à 1989, il est reporter et lecteur de nouvelles à CKAC à Montréal. Il passe à la télévision en 1989 comme journaliste au réseau TVA et est notamment correspondant parlementaire à Québec en 1992. Il se joint à l'équipe du Point en septembre 1993 et devient l'animateur de l'émission Enjeux en 1997. De 2004 à 2007, il occupe le poste de président de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec. Alain Gravel a remporté avec ses collaborateurs six prix Gémeaux et le Grand Prix Judith-Jasmin en 2008 pour son reportage

sur l'affaire Jeanson. Il a aussi signé au cours des dernières années quelques documentaires et publié un livre tout en assumant une charge de cours en journalisme à l'UQAM. M. Gravel tracera un bilan des scandales éthiques survenus au cours de la dernière année et discutera du rôle essentiel des journalistes dans l'équilibre des pouvoirs en démocratie.

Animatrice : Marie-Laure Landais, chargée de projet à la participation électorale des jeunes au Forum jeunesse de l'île de Montréal



› **Conférence**
Serge Mongeau
**Multiples crises, la décroissance
serait-elle la solution ?**
Salle : MB 2.270

Serge Mongeau est écrivain, éditeur et l'un des fondateurs du mouvement de la simplicité volontaire au Québec. Il est membre du comité de coordination du Mouvement québécois pour une décroissance conviviale. Il a été membre fondateur de l'Institut pour une écociété, des Éditions Écociété, de Nos impôts pour la paix et des Ami-e-s de la terre de l'île d'Orléans. Serge Mongeau s'est également porté candidat de Québec solidaire dans la circonscription d'Hochelaga Maisonneuve lors des élections générales québécoises de 2008. Il a écrit plus de 25 ouvrages, dont *La simplicité volontaire... plus que jamais* (Écociété, 1998), et dirigé le collectif *Objecteurs de croissance*. Pour sortir de l'impasse : la décroissance, (Écociété, 2007). M. Mongeau abordera les multiples crises auxquelles la société

mondiale est confrontée : crise économique, écologique, sociale et démocratique, et posera la question : la décroissance est-elle la solution ?

Animatrice : Marie-Hélène Croteau, agente de développement au Forum jeunesse de l'île de Montréal



› **Conférence**
Hélène Buzzetti
**Politique fédérale: le G20 comme
illustration d'une nouvelle façon de faire ?**
Salle : MB 3.210

Hélène Buzzetti est correspondante parlementaire à Ottawa pour le quotidien *Le Devoir* depuis 1999. Elle couvre la politique fédérale en général, la justice, les finances publiques, les affaires étrangères et les questions sociales en particulier. Elle collabore régulièrement à diverses émissions d'affaires publiques de la Société Radio-Canada et à *Panorama*, diffusé sur TFO. Elle a aussi déjà été affectée à la section «général» du *Devoir* à Montréal et celle du quotidien *Le Soleil*, à Québec. Elle est diplômée de l'Université Concordia, où elle a complété un baccalauréat en communication et une mineure à l'École des affaires publiques et communautaires. Mme Buzzetti analysera la dernière année en politique fédérale et reviendra notamment sur

les événements ayant entouré le Sommet du G-20.

Animatrice : Marie-Pierre Rouette, ex-coordonnatrice de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde



› **Conférence**
Louise Vandelac
**De l'écocivisme à l'écocitoyenneté :
passer de l'action individuelle à l'action
collective**
Salle : MB 3.270

Louise Vandelac, professeure titulaire au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM) et directrice de l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM est chercheure au CINBIOSE (Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement), au CIRÉ (écotoxicologie) et en France au CRIIGEN (génie génétique) au CERReV (risques) et à l'international au TITNT (nanosécurité). Co-rédactrice de *VertigO* première revue scientifique interdisciplinaire web francophone en sciences de l'environnement, cette renommée sociologue au parcours transdisciplinaire, a travaillé sur de nombreux dossiers (économie, féminisme, travail, famille, technologies de reproduction, etc.) et siégé à de nombreuses instances publiques, dont à la Commission canadienne pour l'UNESCO. Au cours des dernières années, ses recherches ont porté notamment sur la genèse, l'évaluation, l'encadrement public et les effets sur la santé, l'environnement et la société de la gestion des milieux hydriques et celle des produits toxiques. Pour cette conférence, Mme Vandelac met en évidence l'intérêt de passer de « l'éco-consumérisme » à une analyse écopolitique élargie centrée sur le renouvellement des cadres de pensée, des outils économiques, des stratégies de production et des dispositifs d'évaluation et d'encadrement publics.

Animatrice : Anne-Marie Lemay, responsable de la mobilité internationale à Cégep international

› **Table ronde**
**Aux frontières de la vie et de la science : Pour une
réflexion éthique sur les soins de santé.**
Salle : MB 2.210

Les avancées de la technologie et de la science ont repoussé les frontières de ce que nous pouvons aujourd'hui offrir comme soins de santé. Pourtant, pour certains, cette évolution ne peut pas être simplement considérée comme un progrès incontestable. Pour d'autres, le vieillissement d'une population en quête de qualité de fin de vie rendra ces traitements inévitables. Autant en accélérer l'application. Les enjeux éthiques posés par la science feront de plus en plus l'objet d'une grande discussion collective. Où doit commencer et s'arrêter l'intervention de la médecine et de la science ? À qui et quand

donne-t on accès à un nouveau traitement ? Jusqu'à où doit-on repousser les frontières de la vie et de la mort ? L'École d'été n'a pas peur des questions délicates!

Panélistes :

- **Hélène Bolduc**, présidente-fondatrice de l'Association pour le droit de mourir dans la dignité
- **Dr. Jean Latreille**, chef oncologue à l'hôpital Charles-Lemoyne
- **Marc Zaffran (alias Dr. Martin Winckler)**, chercheur invité au Centre de recherche en l'éthique de l'Université de Montréal

Animatrice : Marie-Ève Brunelle, conseillère à la planification, à la direction générale de l'Hôpital Charles LeMoine

› **Atelier**
Tour d'horizon des relations de coopération entre la France et le Québec
Salle : MB 2.430

Cet atelier est organisé avec la collaboration de l'Association Québec-France.

Attirés par un voyage outre-Atlantique en sol français ? Curieux de connaître les programmes d'échange et de coopération existant entre la France et le Québec ? Envie de discuter des relations franco-québécoises ? Cet atelier interactif est pour vous ! En plus d'en connaître plus sur les programmes jeunesse à votre disposition pour vos futurs projets de voyage, vous pourrez assister au lancement de la vidéo Brise glace portant sur l'intégration des immigrants français au Québec.

Animateurs : Pierre Provost, Christelle Launay, Sophie Brigant de l'Association Québec-France et **Virginie Manfroni**, attachée culturelle au Consulat général de France à Québec



› **Atelier**
Comment utiliser efficacement les médias sociaux ?
Salle : MBS 2.401

Les réseaux sociaux ont transformé nos interactions au quotidien. Les individus comme les organismes communautaires ou entreprises sociales y trouvent des outils efficaces pour communiquer avec leur public-cible. Leurs messages rejoignent facilement les gens là où ils se trouvent et permettent d'engager, de consulter et de sensibiliser les individus, groupes et communautés. Alliés au pouvoir du blogue, les médias sociaux peuvent facilement devenir votre agence de communication, votre unité de mobilisation ou votre département d'éducation populaire. À l'aide d'exemples inspirants, nous répondrons à

toutes vos questions sur la manière de faire un usage efficace des médias sociaux. Si les #, RT et bit.ly ne vous disent rien, si vous ne voyez pas de différence entre un groupe et une page Facebook, cet atelier est pour vous!

Animatrice : Christine Renaud, productrice de Parole citoyenne

20h
› **Cabaret citoyen**
Vert dans le Red Light
Club Soda au 1225 rue St-Laurent

Gratuit pour les participants de l'École d'été. Ouvert au grand public (10 \$ en prévente au Club Soda ou 12 \$ à la porte).

Le Cabaret citoyen est présenté dans le cadre du Festival d'expression citoyenne de l'INM.

Assistez au Cabaret citoyen, un événement artistique pluridisciplinaire proposant une variété de performances explorant la question de l'environnement. C'est dans une ambiance festive qu'artistes émergents et connus monteront sur les planches Paroles ardentes, provocantes, parfois douces, parfois mordantes, sauront vous surprendre par des numéros multicolores. Danse, musique, performance, poésie, court métrage illumineront cette illustre soirée !

Avec : Soufia Bensaïd, Marguerite Bilodeau, Pierre Boudreau, Dounia Bouhajeb, Roxane Duchesne Roy, Fortine, Sébastien Gaudet, Camille German, Fabrice Imbert, June, Rocky Leduc Gagné, Fabrice Koffy, Michel Levesque, Bébéto Lonsili, Vanessa Massera, Wapikoni mobile, Les Muses, Naid, Jimmy Rancourt, Martin Robichaud, Yves Robitaille, Éric Roger, Camille Roux, Brigitte Therrien et bien d'autres.

Ouverture des portes dès 18 h 30





DIMANCHE, 15 AOÛT

9h-10h30

- › **Assemblée de parcours préparatoire
à l'assemblée citoyenne**

**Salle : Référez-vous à la p.18 pour connaître la salle de
votre parcours.**

C'est le dernier moment passé avec vos équipes de parcours pour vous préparer à l'Assemblée citoyenne. Dirigez vous vers votre salle de parcours et choisissez les meilleurs idées, projets, anecdotes et souvenirs à partager à l'ensemble des participants.

10h45-12h15

- › **Assemblée citoyenne**
Salle : H 110

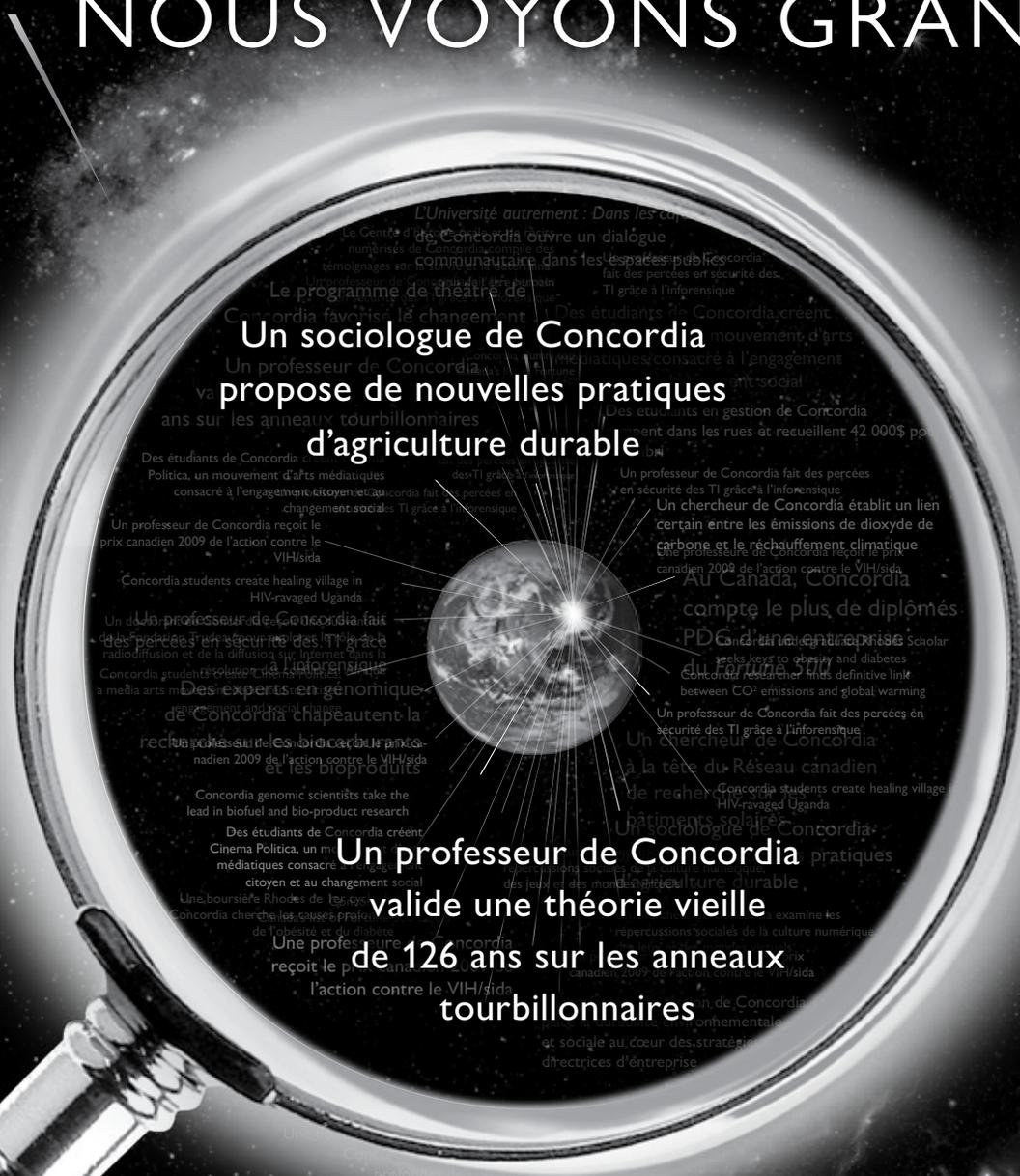
L'heure est venue de dévoiler le dénouement de chacun des jeux de rôle. Sous forme de conférence de presse, chaque équipe du Parcours citoyens engagés nous présentera le fruit de leurs négociations. C'est aussi l'occasion de découvrir les projets d'entreprenariat social qui ont retenu l'attention et d'assister aux présentations des Parcours médias engagés. Une assemblée rassembleuse et inspirante pour se remémorer les meilleurs moments de cette 7^e édition de l'École d'été juste avant la tombée du rideau.



		JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
		JEUDI 12 AOÛT	VENDREDI 13 AOÛT	SAMEDI 14 AOÛT	DIMANCHE 15 AOÛT
MATINÉE	8H À 9H30	(8h30 à 10h30) Accueil et inscription	(7h45 à 9h30) Déjeuner-causerie avec Raymond Bachand	(7h45 à 9h30) Déjeuner-rencontre avec 25 personnalités engagées	(9h à 10h30) Parcours : activité préparatoire à l'Assemblée citoyenne
	10H À 12H	(10h30 à 12h) Assemblée d'ouverture	Activités au choix	Activités au choix	(10h45 à 12h15) Assemblée citoyenne
APRÈS-MIDI	12H À 15H30	Lunch + Parcours	Lunch + Parcours	Lunch + Parcours	Fin de l'École d'été
	16H À 17H30	Activités au choix	Activités au choix	Activités au choix	
	17H30 À 19H30	5 à 7 Remue-GEDI organisé avec la collaboration de Génération d'idées	5 à 7 Quels chemins pour la création de richesse et l'équité intergénérationnelle ? Organisé avec la collaboration de Force Jeunesse.	Libre	
SOIRÉE	19H30 À 21H30	Table ronde « L'art de changer les choses » (ouvert au public)	Ciné-débats > Chercher le courant (ouvert au public) > Les Super mémés	(Ouverture des portes dès 18h30) Cabaret citoyen au Club Soda (ouvert au public)	

LE MONDE EST PETIT

NOUS VOYONS GRAND



Un sociologue de Concordia propose de nouvelles pratiques d'agriculture durable

Un professeur de Concordia valide une théorie vieille de 126 ans sur les anneaux tourbillonnaires

www.concordia.ca





CET ÉTÉ, ON FAIT LA UNE!

C'est par cet appel que les participants des Parcours de l'École d'été démontreront que la jeunesse a des idées inspirantes pour l'avenir de la société, des solutions novatrices aux problèmes collectifs, des projets porteurs de sens pour le Québec. Que votre outil d'engagement soit la caméra, l'entrepreneuriat social ou l'implication politique, votre voix résonnera et marquera l'actualité.

En ce commencement de l'Année internationale de la jeunesse, marquons le coup en prenant le devant de la scène ! Pour ce faire, quoi de mieux que de se mettre dans le feu de l'action ?

L'École d'été vous propose cette année trois Parcours :

- › **Parcours Citoyens engagés**
- › **Parcours À go, on change le monde !**
- › **Parcours Médias engagés**

Veuillez noter que le dîner sera servi dans les salles de Parcours à partir de 12h.

Bon Parcours !

Les participants du Parcours Citoyens engagés seront invités à prendre part à l'un des cinq jeux de rôles portant chacun sur une problématique sociale actuelle. Chaque participant se verra attribuer le rôle d'un acteur de la société et devra participer à la résolution de la problématique par le jeu du plaidoyer et des multiples canaux dont il dispose.

Déroulement

Au départ, tous se familiariseront avec leur cas et leur rôle spécifiques. Puis, les participants devront faire face à une crise en proposant des pistes de solution. Ce sera un exercice démocratique original, incluant délibérations, assemblées et prises de décisions. Des nouvelles informations viendront changer la donne en cours de route obligeant les acteurs à se repositionner. De plus, le *Quotidien de l'École d'été* alimentera les scénarios des jeux de rôles et les participants pourront faire la une du journal.

Présentation des résultats

Au terme des quatre jours, une conférence de presse conviant les médias se tiendra le dimanche 15 août en fin d'avant-midi lors de l'Assemblée citoyenne. Les participants devront alors expliquer quelles stratégies ont fait avancer leur cause et proposer des réflexions sur comment un type d'acteur peut, dépendant de ses méthodes, participer à la résolution d'un conflit ou, au contraire, l'envenimer. Puisque les solutions des participants seront assurément créatives et innovantes, elles marqueront l'actualité – d'où le thème de l'École d'été 2010 : « Cet été, on fait la une ! »

Mentors

Des acteurs réels de la société seront invités à conseiller les participants du jeu de rôles au début de leur aventure le jeudi après-midi.

Les cinq jeux de rôles

Recherche, conception des jeux de rôles et animation transversale : André Fortin, conseiller en animation créative à l'Institut du Nouveau Monde

C'est quoi un jeu de rôles ?

- › Un jeu de rôles permet à plusieurs participants de créer et de vivre ensemble une histoire par le biais de dialogues (improvisation théâtrale verbale), chacun incarnant un personnage fictif qu'il faudra faire évoluer.
- › Le jeu de rôles se distingue des autres jeux de société car il n'y a généralement ni gagnant ni perdant. Il constitue une forme interactive de conte basée sur des relations sociales et collaboratives plutôt que sur la compétition. Une partie ou séance réunit un meneur de jeu et un groupe de joueurs.
- › Le jeu de rôles est un outil pédagogique de choix pour initier chez les participants une prise de conscience et une réflexion sur des enjeux de société. En incarnant un personnage, le participant se solidarise à une réalité différente de la sienne par le vécu d'une expérience. Cette expérience éveillera des émotions chez lui et le confrontera à ses valeurs, et ce, dans un espace de liberté et d'imagination lui permettant de se développer.



SALLE
H 763

TITRE
Montréal Climat 2010

THÉMATIQUE
Changements climatiques

SCÉNARIO

Un sommet international sous l'égide de l'Organisation des Nations Unies (ONU) est organisé pour mettre en place des mesures afin de réduire les impacts des changements climatiques. Certains pays veulent un protocole plus contraignant alors que d'autres préfèrent le statu quo. Quels pays prendront le leadership nécessaire pour arriver à un consensus et quel sera le résultat de ce sommet de trois jours ?

CONFÉRENCIER INVITÉ

Hugo Séguin, coordonnateur du dossier Choix collectifs chez Équiterre

ANIMATRICE

Julie Caron-Malenfant, chargée de projet à l'Institut du Nouveau Monde

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU

François Cardinal, journaliste environnemental à La Presse

PARTENAIRES

Ce parcours est soutenu financièrement par la Ville de Montréal.

Montréal

SALLE
H 767

TITRE
Vivre ensemble ou laisser vivre ?

THÉMATIQUE
Diversité culturelle

SCÉNARIO

Le Ministère de l'immigration et des relations interculturelles (MIRI) met en place une consultation sur invitation afin d'établir les bases d'un document visant à élaborer une déclaration du vivre ensemble. Pour réaliser ce projet, le MIRI invite cinq groupes représentant une diversité de points de vue. Plusieurs visions s'affrontent sur ce sujet sensible qui touche l'identité québécoise. Quels seront les principes retenus en vue de faciliter ce vivre ensemble au Québec ?

CONFÉRENCIER INVITÉ

Daniel Weinstock, membre du comité-conseil de la Commission Bouchard-Taylor et professeur titulaire du Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal

ANIMATRICE

Anne-Marie Savoie, auteure et comédienne

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU

Jocelyn Maclure, professeur de la Faculté de philosophie à l'Université Laval

PARTENAIRES

Ce parcours a bénéficié du soutien des partenaires suivants : par le Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal, le Centre d'études ethniques des universités montréalaises, la Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques, la Chaire religion, culture et société de l'Université de Montréal et la Fondation de la tolérance.



CENTRE DE RECHERCHE EN ÉTHIQUE
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL





SALLE
H, 7^e étage, Zest

TITRE
État de crise à Carabas

THÉMATIQUE
Crise humanitaire causée par une catastrophe naturelle

SCÉNARIO
Suite à un grave séisme à Carabas (Caraïbes), le président sollicite l'aide d'urgence. Sur le terrain, le travail de coordination est complexe à organiser étant donné la multitude des acteurs et leurs façons d'opérer. Après avoir fourni des services de base à la population affectée, Carabas doit se pencher sur les conditions de sa reconstruction et une conférence internationale est prévue. Est-ce que les diverses visions du développement sauront converger dans l'intérêt premier de Carabas ?

CONFÉRENCIER INVITÉ
Jean-Philippe Tizi, directeur des opérations de rétablissement et de reconstruction de la Croix-Rouge canadienne en Haïti

ANIMATEUR
Joël Caron, spécialiste des jeux de rôles

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU
Karine Farrell, responsable en intervention de la Croix-Rouge canadienne

PARTENAIRE
Ce parcours est soutenu financièrement par la Croix-Rouge canadienne.



Croix-Rouge canadienne

SALLE
H 771

TITRE
Des locaux à la négo

THÉMATIQUE
Négociations syndicales

SCÉNARIO

Une usine de production de pâte et papier, installée à Belleterre (en Abitibi) et faisant vivre la moitié des citoyens de la ville, doit revoir ses coûts de production à la baisse en raison de la crise économique. Pour continuer d'exister, la direction de l'usine propose des amendements à la convention collective impliquant une baisse de salaire, une réduction des vacances et des mises à pied suite à une délocalisation de sa production de papier-journal au Brésil. Quel sera le verdict de cette négociation alors que toute la ville s'en mêle ?

CONFÉRENCIER INVITÉ

Jean Binet, conseiller syndical, service de l'éducation à la FTQ

ANIMATEUR

Joël Gagnon, spécialiste de jeux de société

PERSONNE-RESSOURCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU

Jean Binet, conseiller syndical, service de l'éducation à la FTQ

PARTENAIRES

Ce parcours est soutenu financièrement par le Fonds de solidarité FTQ, l'Alliance canadienne de la Fonction publique du Canada, la Centrale des syndicats du Québec et la Confédération des syndicats nationaux.



SALLE
H 7^e étage, CSU Lounge

TITRE
Développer, sans perdre le Nord

THÉMATIQUE
Relations avec les autochtones

SCÉNARIO
Le gouvernement du Québec prévoit exploiter massivement les ressources hydroélectriques dans le Nord de la province. Dans sa vision, Québec veut travailler en concertation avec l'ensemble des partenaires, dont les communautés autochtones et les municipalités, afin de promouvoir un développement durable. Comment cette démarche se réalisera-t-elle ? Saura-t-on concilier les intérêts autochtones et québécois et rallier l'ensemble des acteurs à ce projet qui soulève bien des critiques ?

CONFÉRENCIER INVITÉ
Michel Létourneau, président de Norcom, doctorant en géopolitique du développement nordique et ex-député d'Ungava

ANIMATRICE
Nathalie Baroud, comédienne et metteuse en scène

PERSONNES-RESSOURCES POUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEU
Donat Savoie, président des Affaires Inuit, arctiques et circumpolaires
Alexandre Germain, chargé du dossier autochtone à l'Institut du Nouveau Monde
Jacques Kurtness, professeur associé à l'Université du Québec à Chicoutimi et membre du bureau de direction du Réseau DIALOG

PARTENAIRE
Ce parcours est soutenu financièrement par le Secrétariat aux affaires autochtones.

**Secrétariat
aux affaires
autochtones**
Québec 

Changer le monde, ça passe aussi par la création de projets novateurs. Et si nous faisons la une par l'entrepreneuriat social !

Se lancer en affaires tout en respectant ses valeurs, c'est possible ! La relève compte un nombre impressionnant de jeunes entrepreneurs sociaux dynamiques, qui s'engagent concrètement dans leurs milieux, grâce à des initiatives inspirantes, vouées à résoudre des problématiques sociales par l'action. Ces jeunes entrepreneurs engagés, en s'impliquant dans une démarche entrepreneuriale, contribuent à redynamiser leurs milieux : que ce soit leurs quartiers, leurs écoles, leurs villes ou leurs villages, ils sont nombreux à se dévouer à l'amélioration des conditions de vie de leurs concitoyens en se lançant dans des projets entrepreneuriaux porteurs de développement social.

Deux profils sont offerts aux participants : Idéation de projet ou Développement de projet.

Profil idéation de projet

Salle : à venir

Description:

Le profil Idéation de projet s'adresse à ceux qui cherchent une idée d'affaire ou qui ont une idée et qui veulent la mettre en œuvre : vous serez amenés à imaginer et réfléchir, mais aussi à agir ! Imaginer, en explorant de manière créative votre façon de changer le monde. Réfléchir, en identifiant vos objectifs, ainsi que la mission et la forme que vous voulez donner à votre projet. Agir, en réalisant plusieurs travaux de groupe, des présentations orales ou des activités de simulation et en définissant les prochaines étapes dans la réalisation de votre idée.

Vous serez ainsi amenés à :

- > Réfléchir au besoin ou à la problématique sociale qui vous touche ;
- > Formuler les questions pertinentes pour élaborer votre projet ;
- > Identifier les ressources et les outils qui répondent à vos besoins ;
- > Développer des pistes d'action pour le développement de votre projet ;
- > Apprendre à valoriser votre projet.

Déroulement:

Pendant 3 jours, vous bénéficierez de l'expérience d'animateurs aguerris qui vous aideront à faire vos premiers pas en tant qu'entrepreneurs sociaux et vous outilleront pour développer votre projet. Au terme du parcours, constitués de trois sessions de travail, vous serez en mesure d'avoir une idée précise de VOTRE façon de faire du changement, et des prochaines étapes qui vous attendent dans la merveilleuse voie de l'entrepreneuriat social.

Profil développement de projet

Salle : à venir

Description:

Le profil Développement de projet est dédié à ceux qui souhaitent développer un projet favorisant le changement social. Il a comme objectif de susciter des réflexions afin d'élaborer, tout au long du parcours, des façons de faire qui s'adaptent à votre projet et qui vous ressemblent. L'entrepreneuriat social repose sur l'innovation. Le programme À go, on change le monde ! innove lui aussi en vous proposant un parcours flexible et taillé sur mesure. Pendant trois jours, le parcours mettra l'accent sur le suivi personnalisé avec des mentors aguerris et la réalisation concrète de votre projet.

Vous serez ainsi amenés à :

- > Apprendre à vous valoriser (en tant que promoteur) et à valoriser votre projet ;
- > Situer l'état d'avancement de votre projet en fonction d'un plan de développement ;
- > Déterminer les forces et les faiblesses de votre projet ;
- > Identifier les prochaines étapes du développement de votre projet ;
- > Préparer une présentation du projet destinée à vous faire connaître.

Déroulement:

Au terme du parcours, constitué de trois sessions de travail et d'une session de présentation, vous serez en mesure de le promouvoir efficacement et aurez en main les éléments nécessaires à sa poursuite et à sa mise en œuvre.

Le Parcours Médias engagés permet aux participants d'acquérir des compétences en journalisme citoyen auprès d'experts aguerris en couvrant les faits saillants de l'École d'été, tout en profitant de ses diverses activités.

Ce Parcours permettra à certains participants d'améliorer leurs connaissances techniques des médias en travaillant en étroite collaboration avec des professionnels et des mentors motivés et inspirants. Construit en quatre volets (Radio, Photojournalisme, Vidéo et Médias sociaux), le Parcours Médias engagés assure à ses participants une expérience unique et intense axée sur des résultats concrets : immortaliser cette École d'été 2010 par des reportages audio diffusés sur les ondes de CIBL Radio-Montréal, des photos, des reportages vidéo diffusés sur le site Internet de l'INM et de l'animation virtuelle sur les réseaux sociaux. Les différentes réalisations des participants de ce parcours seront également diffusées lors de l'Assemblée citoyenne de l'École d'été le dimanche 15 août 2010.

Vous croiserez sans doute les journalistes en herbe du parcours Médias engagés pendant toute la durée de l'événement. Certains vous solliciteront peut-être pour une entrevue et vous pourriez faire la une de l'actualité de l'École d'été. Ne soyez pas timides et laissez-vous prendre au jeu !





SALLE À VENIR

DESCRIPTION

L'objectif du profil Radio est de donner la chance aux participants de couvrir les activités de l'École d'été par la réalisation de reportages tout en prenant soin de fournir l'information la plus juste et la plus objective possible. Les professionnels de CIBL accompagneront les radio-journalistes en herbe durant toute la durée du parcours et partageront leur expérience professionnelle. Les capsules réalisées par les participants seront diffusées sur les ondes de CIBL Radio-Montréal dans la semaine suivant l'École d'été.

DÉROULEMENT

Le profil Radio rassemble un nombre de six participants répartis en trois équipes de deux. Chaque équipe produit deux reportages portant sur les activités offertes par l'École d'été. Les radio-journalistes devront également réaliser le montage des entrevues réalisées lors de l'École d'été. Les professionnels de CIBL Radio-Montréal accompagneront les participants tout au long de leur travail journalistique.

Les reportages réalisés seront ensuite diffusés sur les ondes des émissions *Les oranges pressées* et du *Midi-Libre* du lundi, le 16 août. Ils seront également disponibles en ligne sur le site de l'INM ainsi que sur le site Internet de CIBL Radio-Montréal.

À noter : Les participants de ce profil peuvent être assignés à la couverture d'activités précises de l'École d'été. En ce sens, il est possible qu'ils ne soient pas toujours en mesure d'assister aux activités de leur choix.

MENTOR

Vincent Rességuier, directeur de l'information de CIBL Radio-Montréal.





		JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
		JEUDI 12 AOÛT	VENDREDI 13 AOÛT	SAMEDI 14 AOÛT	DIMANCHE 15 AOÛT
MATINÉE	8H À 9H30	(8h30 à 10h30) Accueil et inscription	(7h45 à 9h30) Déjeuner-causerie avec Raymond Bachand	(7h45 à 9h30) Déjeuner-rencontre avec 25 personnalités engagées	(9h à 10h30) Parcours : activité préparatoire à l'Assemblée citoyenne
	10H À 12H	(10h30 à 12h) Assemblée d'ouverture	10 h à 13 h Entrevues des participants par les journalistes de CIBL Radio-Montréal	Activités au choix	(10h45 à 12h15) Assemblée citoyenne Diffusion du meilleur reportage radio
APRÈS-MIDI	12H À 15H30	Lunch + Couverture radio des activités	Lunch + Couverture radio des activités	Lunch + Couverture radio des activités	Fin de l'École d'été
	16H À 17H30	Couverture radio des activités	Couverture radio des activités	Couverture radio des activités	
	17H30 À 19H30	Montage radio	Montage radio	Montage final de tous les reportages réalisés pendant l'École d'été	
SOIRÉE		5 à 7 Remue-GEDI organisé avec la collaboration de Génération d'idées	5 à 7 organisé avec la collaboration de Force Jeunesse	Libre	
	19H30 À 21H30	Table ronde « L'art de changer les choses » (ouvert au public)	Ciné-débats > Chercher le courant (ouvert au public) > Les Super mémés	(Ouverture des portes dès 18h30) Cabaret citoyen au Club Soda (ouvert au public)	



**SALLE
H 601**

DESCRIPTION

L'objectif de ce profil est de donner la chance aux participants de réaliser la couverture photo des activités de l'École d'été. Les photographies seront publiées dans le *Quotidien de l'École d'été* et les meilleures seront retenues pour la réalisation d'un diaporama diffusé lors de l'Assemblée citoyenne.

DÉROULEMENT

Le profil Photojournalisme du Parcours Médias engagés rassemble de 10 à 12 participants. Chacun d'eux travaille en équipe avec un participant du Parcours Journal. Le but étant de vivre l'instant de quelques jours la réalité du métier de photojournaliste. Chaque équipe doit produire quelques reportages sur les activités offertes par l'École d'été.

À noter : Les participants de ce profil peuvent être assignés à la couverture d'activités précises de l'École d'été. En ce sens, il est possible qu'ils ne soient pas toujours en mesure d'assister aux activités de leur choix.

MENTOR

Kiran Ambwani, photographe professionnelle basée à Montréal, se passionne pour la documentation visuelle des gens, des choses, des espaces et des moments.

		JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
		JEUDI 12 AOÛT	VENDREDI 13 AOÛT	SAMEDI 14 AOÛT	DIMANCHE 15 AOÛT
MATINÉE	8H À 9H30	(8h30 à 10h30) Accueil et inscription	(7h45 à 9h30) Déjeuner-causerie avec Raymond Bachand	(7h45 à 9h30) Déjeuner-rencontre avec 25 personnalités engagées	(9h à 10h30) Parcours citoyens : activité préparatoire à l'Assemblée citoyenne
	10H À 12H	(10h30 à 12h) Assemblée d'ouverture Couverture photo de l'activité	Activités au choix	Activités au choix	(10h45 à 12h15) Assemblée citoyenne Diffusion du diaporama
APRÈS-MIDI	12H À 15H30	Lunch + Couverture photo des activités	Lunch + Couverture photo des activités	Lunch + Couverture photo des activités	Fin de l'École d'été
	16H À 17H30	Couverture photo des activités	Couverture photo des activités	Couverture photo des activités	
	17H30 À 19H30	Téléchargement des photos et rencontre des binômes	Téléchargement des photos et rencontre des binômes	Téléchargement des photos et rencontre des binômes	
SOIRÉE		5 à 7 Remue-GEDI organisé avec la collaboration de Génération d'idées	5 à 7 organisé avec la collaboration de Force Jeunesse	Libre	
	19H30 À 21H30	Table ronde « L'art de changer les choses » (ouvert au public)	Ciné-débats > Chercher le courant (ouvert au public) > Les Super mémés	(Ouverture des portes dès 18h30) Cabaret citoyen au Club Soda (ouvert au public)	



Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____

.....

Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____

.....

Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____



Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____

.....

Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____

.....

Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____



Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____

.....

Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____

.....

Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____



Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____

.....

Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____

.....

Date : _____ Heure : _____ Salle : _____

Titre de l'activité : _____

Mandat : _____

Nom du journaliste : _____

Nom du photographe : _____



SALLE À VENIR

DESCRIPTION

Le profil vidéo a pour objectif de permettre aux participants de réaliser une vidéo. L'atelier offre ainsi une incursion, caméra au poing, dans l'univers de la vidéo à caractère social.

La vidéo est un outil de sensibilisation et d'engagement très présent sur le Web aujourd'hui. Avec la récente démocratisation des outils de production et de distribution, ce médium accessible et populaire démontre plus que jamais son rôle influent dans le changement social réel. Les images fortes ouvrent nos yeux sur des réalités insoupçonnées, des causes à supporter ou encore des espoirs à chérir. De la campagne Obama à la « Culture en péril » où Michel Rivard dénonce les coupures dans le milieu culturel, la vidéo sait faire voyager le discours des groupes ou citoyens qui ont une cause à cœur.

En 72 heures, les participants réaliseront une vidéo. Dans un premier temps, ils recevront une formation théorique autour de la vidéo documentaire sociale et engagée. Puis, ils apprendront ou perfectionneront leur connaissance pratique de l'équipement vidéo. En équipe, et autour d'un thème imposé, les participants conceptualiseront une vidéo et iront en tournage. Accompagnés d'un formateur, les équipes procéderont ensuite au montage de la vidéo, qui sera enfin diffusée à l'assemblée citoyenne, en fermeture de l'École d'été.

MENTOR

L'animation de ce volet est assurée par des formateurs des projets Parole citoyenne et de Wakiponi mobile.

Parole citoyenne est une plateforme web pour la vidéo et un incubateur d'enjeux sociaux pour les créateurs, les penseurs et les citoyens. Visitez le parolecitoyenne.org



Wapikoni mobile est un projet de formation vidéo et musicale unique en son genre destiné aux jeunes autochtones de 15 à 30 ans, principalement dans les communautés éloignées du Québec.

Visitez le www.wapikoni.ca





		JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
		JEUDI 12 AOÛT	VENDREDI 13 AOÛT	SAMEDI 14 AOÛT	DIMANCHE 15 AOÛT
MATINÉE	8H À 9H30	(8h30 à 10h30) Accueil et inscription	(7h45 à 9h30) Déjeuner-causerie avec Raymond Bachand	(7h45 à 9h30) Déjeuner-rencontre avec 25 personnalités engagées	(9h à 10h30) Parcours : activité préparatoire à l'Assemblée citoyenne
	10H À 12H	(10h30 à 12h) Assemblée d'ouverture	Activités au choix	Activités au choix	(10h45 à 12h15) Assemblée citoyenne diffu- sion des vidéos
APRÈS-MIDI	12H À 15H30	Lunch + Parcours	Lunch + Parcours	Lunch + Parcours	Fin de l'École d'été
	16H À 17H30	Réunion de coordination	Réunion de coordination	Réunion de coordination	
	17H30 À 19H30	5 à 7 Remue-GEDI organisé avec la collaboration de Génération d'idées	5 à 7 Quels chemins pour la création de richesse et l'équité intergénérationnelle ? Organisé avec la collaboration de Force Jeunesse.	Libre	
SOIRÉE	19H30 À 21H30	Table ronde « L'art de changer les choses » (ouvert au public)	Ciné-débats > Chercher le courant (ouvert au public) > Les Super mémés	(Ouverture des portes dès 18h30) Cabaret citoyen au Club Soda (ouvert au public)	

SALLE À VENIR

DESCRIPTION

Les réseaux sociaux ont transformé les interactions au quotidien. Ces outils permettent aux messages de rejoindre les citoyens là où ils se trouvent afin de sensibiliser, de consulter et d'engager les communautés. On en a vu tout leur pouvoir mobilisateur en juin 2009 lors du soulèvement populaire en Iran, où tout un mouvement de solidarité a été créé à l'échelle planétaire grâce à aux réseaux sociaux, Twitter en particulier.

Ce tout nouveau Profil à l'École d'été permettra de couvrir en direct les activités de l'École d'été et renseignera les participants sur les techniques innovatrices à employer afin d'engager sa communauté à l'aide des médias sociaux (Facebook, Twitter, Parole citoyenne). Feron-nous « la une » en tant que premier événement jeunesse québécois en direct sur le Web ? C'est à suivre!

Les participants de ce parcours travailleront de pair avec ceux des autres Parcours Médias engagés afin de disséminer toutes les connaissances acquises durant l'évènement et d'engager les supporters de l'École d'été ne pouvant être sur place.

Soyez à l'affût de tout ce qui se passe à l'École d'été sur Twitter : #EE2010

MENTOR

L'animation de ce volet est assurée par Christine Renaud, productrice de Parole citoyenne et entrepreneure sociale. Elle utilise les médias interactifs afin de contribuer au développement d'initiatives d'innovation sociale, artistiques et éducatives.



		JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
		JEUDI 12 AOÛT	VENDREDI 13 AOÛT	SAMEDI 14 AOÛT	DIMANCHE 15 AOÛT
MATINÉE	8H À 9H30	(8h30 à 10h30) Accueil et inscription	(7h45 à 9h30) Déjeuner-causerie avec Raymond Bachand	(7h45 à 9h30) Déjeuner-rencontre avec 25 personnalités engagées	(9h à 10h30) Parcours : activité préparatoire à l'Assemblée citoyenne
	10H À 12H	(10h30 à 12h) Assemblée d'ouverture	Activités au choix	Activités au choix	(10h45 à 12h15) Assemblée citoyenne Diffusion du top tweet
APRÈS-MIDI	12H À 15H30	Lunch + Parcours	Lunch + Parcours	Lunch + Parcours	Fin de l'École d'été
	16H À 17H30	Réunion	Réunion	Réunion	
	17H30 À 19H30	5 à 7 Remue-GEDI organisé avec la collaboration de Génération d'idées	5 à 7 Quels chemins pour la création de richesse et l'équité intergénérationnelle ? Organisé avec la collaboration de Force Jeunesse.	Libre	
SOIRÉE	19H30 À 21H30	Table ronde « L'art de changer les choses » (ouvert au public)	Ciné-débats > Chercher le courant (ouvert au public) > Les Super mémés	(Ouverture des portes dès 18h30) Cabaret citoyen au Club Soda (ouvert au public)	

Pour la deuxième année consécutive, l'École d'été de l'INM confie la rédaction de son Quotidien à l'équipe chevronnée du programme Art et technologie des médias du Cégep de Jonquière. Composée d'une dizaine de journalistes en devenir, cette équipe de participants-journalistes aura pour mission de couvrir pour vous l'École d'été : portraits de participants aux parcours remarquables, entrevues avec des conférenciers de taille, critique des événements de soirée, reportage sur les Parcours... l'équipe d'ATM sera là afin que vous ne manquiez rien du programme de l'École d'été !

Accompagnés par Michel Laprise et Suzanne Bourgault, deux professeurs aguerris qui les guideront tout au long de leur démarche, ces étudiants auront la chance de s'exercer à produire un journal en temps réel : une façon stimulante et originale de débiter leur future carrière.

Le *Quotidien de l'École d'été* sera publié les vendredi 13 août et samedi 14 août et sera distribué aux participants à la sortie des activités vers midi tous les jours.

L'édition du dimanche 15 août sera disponible en format électronique sur la page de l'École d'été de l'INM.

Nouveauté cette année, 9 500 copies du *Quotidien de l'École d'été* seront encartées dans *Le Devoir*. Une belle façon de faire la une !

Salle du journal : H 634

Bonne lecture !

Cette initiative est née d'une collaboration entre l'INM et le Cégep de Jonquière. Le programme Art et technologie des médias (ATM) du Cégep de Jonquière est la plus vieille école de journalisme et de médias au Québec.



SÉCURITÉ ET URGENCES

Urgences + Sécurité Université Concordia : 514-848-2424 poste : 3717

Centre anti-poison du Québec : 1 800 463-5060

KIOSQUE D'INFORMATION

En tout temps, durant les activités de l'École d'été, vous pourrez vous informer au kiosque d'information qui se trouvera dans le pavillon « Library Building (LB) » au 1400 Maisonneuve Ouest. Le kiosque est situé au même endroit que l'inscription.

CABARET CITOYEN

Où ?

Club Soda

1225, boulevard Saint-Laurent, Montréal

Tél. : 514 286-1010

Comment s'y rendre ?

À pied :

Prendre la rue Ste-Catherine (une rue au sud de Maisonneuve) en direction est. Marcher jusqu'à St-Laurent. Le Club soda est au coin St-Laurent et Ste-Catherine.

En métro :

Aller à la station de métro Guy-Concordia au coin de la rue Guy et le boulevard de Maisonneuve. Aller en direction Honoré-Beaugrand sur la ligne verte. Descendez au Métro St-Laurent et marcher sur St-Laurent jusqu'au 1225 St-Laurent.

VESTIAIRE

Si vous désirez passer à l'Université Concordia avant votre lieu d'hébergement, le jeudi 12 août, vous pourrez déposer vos effets personnels au H 765.

ACCÈS À INTERNET

Un accès Internet sans fil sera disponible durant toute l'École d'été. Pour plus de détails, présentez-vous à la table d'inscription.

POUR SE RENDRE À L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Par métro :

L'École d'été est accessible par la station Guy-Concordia sur la ligne verte. Il faut passer par la sortie qui donne sur la rue Guy. Pour vous rendre au Library Building, vous devez marcher sur Maisonneuve et vous rendre au 1400 à quelques pas de la station de métro.

En autobus :

Plusieurs autobus se rendent sur les lieux de l'École d'été dont la 15, la 57, la 66, la 166, la 165 et la 535.

En BIXI :

Un grand nombre de stations Bixi sont disponibles au alentours du campus Sir George Williams, notamment au coin Maisonneuve et Bishop ainsi qu'au coin Maisonneuve et Mackay.

STATIONNEMENT

Stationnement Library building

Vous devez prendre le stationnement à partir de la rue Mackay, entre Ste-Catherine et le Boul. de Maisonneuve.

REPAS

Les repas du midi des 12, 13 et 14 août sont inclus dans le coût de votre inscription et vous seront servis lors des Parcours. Les gens inscrits au déjeuner-causerie et au déjeuner-rencontre ont également ces repas inclus dans le prix d'inscription.

ÉVALUATION

Nous souhaitons connaître votre avis!

- › Comment avez-vous trouvé l'École d'été 2010 ?
- › Êtes-vous satisfaits de tous ses aspects ?
- › Quelles sont vos suggestions pour l'améliorer ?

Vous pourrez tout nous dire en répondant au formulaire d'évaluation que nous vous enverrons par courriel après l'École d'été.

Merci de le compléter !



**Les activités de l'École d'été ont lieu à l'Université Concordia
dans trois pavillons différents :**

Pavillon H : Henry F. Hall Building - 1455 de Maisonneuve Ouest

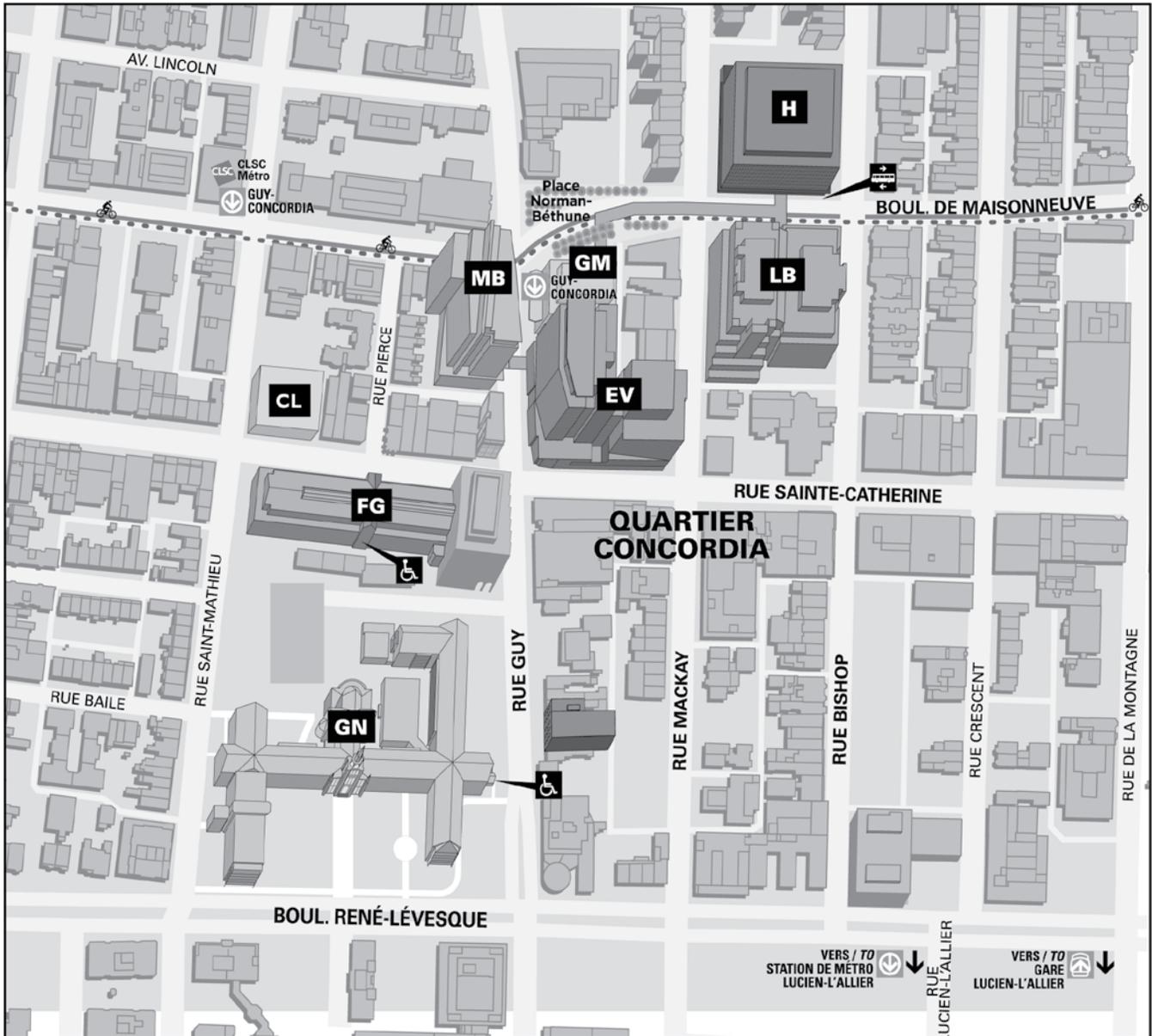
L'ensemble des parcours se dérouleront dans ce pavillon. Aussi, le pavillon H accueillera l'Assemblée d'ouverture, l'Assemblée citoyenne et la projection du film « Chercher le courant » lors des ciné-débats du vendredi soir. Le Reggie's, où se tiendra les 5 à 7 du jeudi et vendredi soir est également situé dans ce pavillon. Exceptionnellement, le forum « Mère, Père sur le même pied d'égalité ? » le samedi à 10h00 et le forum « Imaginez un Québec sans pétrole » le vendredi à 10h00 se tiendront dans ce pavillon.

Pavillon LB : J.W. McConnell Building Library Building - 1400 de Maisonneuve Ouest

L'accueil et l'inscription des participants se feront dans ce pavillon. Également, se sera l'endroit où se tiendra le déjeuner-causerie avec le ministre Raymond Bachand ainsi que le déjeuner-rencontre.

Pavillon MB : John Molson school of business - 1450 Guy

Les conférences, tables rondes, forums et ateliers se tiendront dans le pavillon MB. Également, la projection du film « Les Super mémés » lors des ciné-débats du vendredi soir se tiendra dans ce pavillon.



CL CL Building / Pavillon CL
1665 St. Catherine W.

EV Engineering, Computer Science and Visual Arts
Integrated Complex / Pavillon intégré Génie,
informatique et arts visuels
1515 St. Catherine W.

FG Faubourg Building / Pavillon Faubourg
1610 St. Catherine W.

GM Guy Metro Building / Pavillon du métro Guy
1550 De Maisonneuve W.

GN Grey Nuns Residence / Résidence des Soeurs Grises
1185 St. Mathieu

H Henry F. Hall Building / Pavillon Henry-F.-Hall
1455 De Maisonneuve W.

LB J.W. McConnell Building – Library /
Pavillon J. W. McConnell – Bibliothèque
1400 De Maisonneuve W.

MB John Molson School of Business Building /
Pavillon de l'École de gestion John-Molson
1450 Guy

 Tunnel / Tunnel

 Metro Station / Métro

 Concordia shuttle stop (To Loyola Campus or for
special events) / Arrêt pour la navette Concordia (vers
le Campus Loyola ou pour événements spéciaux)



L'École d'été est accessible par la station Guy-Concordia sur la ligne verte. Il faut passer par la sortie qui donne sur la rue Guy. Pour vous rendre au Library Building, vous devez marcher sur Maisonneuve et vous rendre au 1400 à quelques pas de la station de métro.



MONTRÉAL

UNE VILLE ENGAGÉE 35 000

400 STATIONS BIXI, ARBRES

500 KILOMÈTRES PLANTÉS

DE VOIES CYCLABLES DEPUIS 5 ANS

LA QUALITÉ DE L'AIR

AMÉLIORÉE :

UN RÈGLEMENT SUR

LE CHAUFFAGE AU BOIS

500 PROJETS

DE RÉCUPÉRATION

DE L'EAU DE PLUIE

20 %

DE + DE SERVICES

EN TRANSPORT

COLLECTIF

UNE FLOTTE

DE + DE 350

VÉHICULES

ÉCOÉNERGÉTIQUES

ENSEMBLE POUR UNE MÉTROPOLE

DURABLE

Montréal 



« La Plateforme pour le Développement Durable, la Promotion des Droits de l'Homme, des Objectifs du Millénaire et des Agendas 21 locaux dans les Pays et Territoires de la zone des Caraïbes-Amériques & Afrique-Pacifique »

« La PLAtforme pour le Développement Durable de la Zone des Caraïbes-Amériques & Afrique-Pacifique »

ONG PLAC 21

- Une organisation non-gouvernementale d'action humanitaire et d'aide au développement.
- La première et unique organisation de la Caraïbe française à être dotée du "Statut Consultatif Spécial" conféré par le Conseil Économique et Social des Nations Unies.

DÉPLOIEMENT MONDIAL

France (Paris - Martinique - Guadeloupe),
Canada, Cameroun, Colombie, Maroc,
Dominique, Haïti, Ile Maurice, Sainte Lucie.

Coorganisatrice du Colloque International du Millénaire « Évènement Millenium Event » © (CIME 2010) qui a ciblé les 8 Objectifs du Millénaire pour le Développement (<http://www.cimeobjectif2015.org>), l'ONG PLAC 21 avec son partenaire La Magnétothèque (<http://www.lamagnetotheque.qc.ca>) ont créé en 2009 la fédération de droit canadien "FRANCE-QUÉBEC 21".



Adresse au Canada

La Magnétothèque - 1055, boul. René-Lévesque Est
Bureau 501, Montréal (Québec) H2L 4S5

Tél: 514-282-1999 - Sans frais: 1800-361-0635 - Fax: 514-282-1676
<http://www.ongplac21.net>

La 21^e nuit des sans-abri

Personne n'est à l'abri

Vigile de solidarité
le vendredi 15 octobre
dans tous les coins du Québec
nuitdessansabri.ca

PEINTURE DE DANY LAROSE RÉALISÉE AU COURS DE LA NUIT DES SANS-ABRI 1999

Osez la Coopération Internationale !

Changez votre vie (et celle des autres!)

Si vous avez entre 19 et 30 ans, êtes récemment diplômé et motivé par un nouveau défi, **nous voulons vous rencontrer !** Nous recrutons maintenant pour des mandats de volontaire de 6 à 12 mois dans les domaines suivants :

- Technologies de l'information et des communications (TIC)
- Finances et marketing social
- Recherche de financement

Séjours disponibles en Amérique du Sud (Bolivie), en Afrique de l'Ouest (Ghana, Mali, Niger, Sénégal et Togo) et en Afrique australe (Swaziland et Zimbabwe)
CCI offre un cadre idéal pour une première expérience à l'étranger.
Renseignez-vous également sur nos stages QSF ou venez nous rencontrer à notre kiosque !

Pour plus d'information : www.cciorg.ca

 Carrefour Canadien International
Canadian Crossroads International

Femme = Homme Vraiment?



www.placealegalite.gouv.qc.ca

Conseil du statut de la femme
Québec 



Bureau de circonscription
625 rue Faillon Est
Montréal, Québec
H2R 1L9
514-277-6020
Trudeau.j@parl.gc.ca

Libéral



Justin P.J. Trudeau
Député de Papineau



20c ans

BLOC QUÉBÉCOIS
www.blocquebecois.org

Gilles Duceppe, député
Laurier-Sainte-Marie

Téléphone : 514 522-1339
Courriel : ducepg1@parl.gc.ca



BLOC QUÉBÉCOIS

Le député de
Rosemont – La Petite-Patrie

www. *Bernard Bigras* .qc.ca



371, rue Notre-Dame, bureau 210
Joliette, Québec, J6E 3H5

Téléphone : 450.752.1940
joliette@pierrepayette.qc.ca
www.pierrepayette.qc.ca

Pierre A. Paquette

 **Député de Joliette**
Leader parlementaire du **BLOC QUÉBÉCOIS**



20c ans

BLOC QUÉBÉCOIS
www.blocquebecois.org

Roger Pomerleau, député
Drummond

185, rue Hériot,
Drummondville (Québec) J2C 1J9
Téléphone : 819 477-3611
Courriel : pomerr@parl.gc.ca

La voix de l'union, la force d'une voix



FÉDÉRATION ÉTUDIANTE
COLLÉGIALE DU QUÉBEC

www.FECQ.org

+ de 350
stagiaires recherchés :
quebecsansfrontieres.com



AQOCI Relations internationales Québec 

SOYEZ BREF ET DIRECT !

- › Exprimez votre opinion le plus clairement et succinctement possible afin que d'autres puissent avoir le temps de s'exprimer.

ATTAQUEZ LES IDÉES ET NON LES PERSONNES !

- › Écoutez respectueusement l'opinion des autres. Si vous n'êtes pas d'accord, vous avez le droit de le dire tout en étant poli.

OSEZ PRENDRE LA PAROLE ET SOYEZ OUVERT À LA DIVERSITÉ !

- › Vous avez une part de responsabilité dans le succès des activités. Réagissez quand on vous le demande et ayez l'ouverture nécessaire pour entendre des idées qui ne sont pas les vôtres.

QUAND VOS COMMENTAIRES SONT PERTINENTS, PARTAGEZ-LES AVEC L'ENSEMBLE DU GROUPE !

- › Évitez les discussions ou les commentaires avec vos voisins car cela nuit à l'écoute des invités.

SOYEZ PONCTUEL ET RESPECTEZ VOS CHOIX D'ACTIVITÉS !

- › Rendez-vous à l'heure aux activités que vous avez choisies. Si vous arrivez en retard, soyez discret. Ne vous promenez pas d'une salle à l'autre pendant une même plage horaire.





INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DES CITOYENS
DES IDÉES
DES PROJETS

L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE est une organisation non partisane dont la mission est d'encourager la participation citoyenne et de renouveler les idées au Québec. L'INM œuvre dans une perspective de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. Par ses activités, l'INM propose une démarche délibérative structurée, basée sur la formule « informer, débattre, proposer ». Organisation sans but lucratif ayant le statut d'organisme de bienfaisance, l'INM a lancé ses activités le 22 avril 2004 à Montréal, en présence de quelque 300 citoyens.

INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030, Montréal (Québec) H3A 1E4
514 934-5999 | 1 877 934-5999

www.inm.qc.ca

L'ÉCOLE D'ÉTÉ EST SOUTENUE FINANCIÈREMENT PAR LE SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE D'ACTION JEUNESSE 2009-2014.



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST SOUS LE PATRONAGE DE LA COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO.



L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EST CERTIFIÉE CARBONEUTRE.

