

l'ÉCOLE ^{9^e édition}
d'ÉTÉ 

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DU 16 AU 19 AOÛT 2012

À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

inm.qc.ca/ee2012

 [ecoledete](https://www.facebook.com/ecoledete)

 [@ee_inm](https://twitter.com/ee_inm) | [#ee2012](https://twitter.com/ee2012)



CAHIER DU PARTICIPANT

ON PASSE
AUX ACTES



DÉVELOPPEMENT DURABLE | DÉMOCRATIE | CULTURE
PARTICIPATION CITOYENNE | AUTOCHTONES | ARTS
MÉDIAS | SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

JEUDI 16 AOÛT

9 h - 11 h

- Accueil et inscription

11 h - 12 h 30

- Assemblée d'ouverture

12 h 30 - 13 h 50

- Dîner

14 h - 17 h

- Parcours

17 h 30 - 19 h 30

- 5 à 7 Retour sur l'effervescence étudiante

20 h - 22 h

- Table ronde d'ouverture
On passe aux actes

VENDREDI 17 AOÛT

7 h 15 - 8 h 45

- Déjeuner engagé

9 h - 12 h 30

- Activités au choix

12 h 30 - 13 h 50

- Dîner-conférence avec Thomas Mulcair

14 h - 17 h

- Parcours

17 h - 19 h

- Libre

19 h 30 - 1 h

- Cabaret et soirée festive :
 - Pow-wow
 - Spectacle des Zapartistes
 - Danse

SAMEDI 18 AOÛT

9 h - 12 h 30

- Activités au choix

12 h 30 - 13 h 50

- Dîner-conférence
Pauline Marois

14 h - 17 h

- Parcours

17 h 30 - 19 h 30

- 5 à 7 Discussion sur le syndicalisme québécois avec Louis Roy (CSN)

20 h - 22 h

- Ciné-débat
République :
Un abécédaire populaire
avec Hugo Latulippe

DIMANCHE 19 AOÛT

9 h - 10 h 30

- Assemblées de parcours

11 h - 12 h 30

- Assemblée citoyenne



TABLE DES MATIÈRES

Mots de bienvenue	4
Équipe	8
Partenaires	10
Parrains	11
Programme	15
Jeudi 16 août.....	16
Vendredi 17 août.....	17
Samedi 18 août.....	22
Dimanche 19 août	26
Parcours	29
Démocratie et participation citoyenne	30
Culture et art engagé.....	30
Solidarité et coopération internationale.....	31
Développement durable et environnement.....	31
Autochtones et Québécois : collaborer pour le changement	31
Entrepreneuriat social.....	32
Médias citoyens	32
Outils de travail.....	35
Informations pratiques.....	37
Charte du participant.....	38
Notes	52





Bienvenue

En tant que premier ministre du Québec et responsable des dossiers jeunesse, c'est avec plaisir que je vous souhaite la bienvenue à cette neuvième édition de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde.

La jeunesse est une priorité pour le gouvernement du Québec, et c'est notamment pourquoi la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014 a été créée. Nous voulions mettre tout en place afin que les jeunes soient en mesure de développer leur plein potentiel.

L'École d'été de l'INM cadre avec cet objectif. Elle représente un lieu d'échange où vous pouvez vous informer, discuter et débattre, en plus d'être une voie idéale pour concrétiser votre engagement en vous faisant vivre une expérience citoyenne hors du commun. À l'intérieur de ces quatre jours remplis d'activités et de rencontres formatrices, vous pourrez mettre en commun vos idées, vous enrichir de l'expérience d'autres jeunes de toutes les origines et vous préparer à *passer aux actes* !

En terminant, je tiens à vous remercier de participer à ce bel événement. Vous êtes jeunes, ambitieux et inspirants. Je souhaite que cette expérience soit des plus enrichissantes et qu'elle contribue à renouveler votre désir de vous engager, de réussir et de vous dépasser. Par votre engagement citoyen, vous contribuez à enrichir le *Québec de sa relève* !

Bon parcours à toutes et à tous !

Jean Charest

Québec 

MOT DU DIRECTEUR DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

l'ÉCOLE 9^e édition
d'ÉTÉ
DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE
DU 16 AU 19 AOÛT 2012
À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

L'Université du Québec à Montréal se réjouit, une fois encore, d'accueillir entre ses murs l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde, dont le thème, cette année, est : **On passe aux actes**.

Permettez-moi de vous dire quelques mots sur l'UQAM en citant d'abord son énoncé de mission. « Par volonté de démocratisation et d'accessibilité de l'enseignement universitaire et en privilégiant l'exploration de nouveaux créneaux, le regard critique et le partenariat avec les acteurs de la société, l'UQAM se consacre au développement du plein potentiel des personnes et de la société. » Voici la mission que l'UQAM s'est donnée il y a un peu plus de 40 ans, et qui guide, encore aujourd'hui, son action et son évolution.

La démocratisation du savoir, l'UQAM y a contribué et y contribue toujours en formant des diplômés issus de tous les milieux (notamment de milieux sans antécédents universitaires) et qui participent à l'édification d'une société meilleure. À ce jour, 200 000 personnes sont titulaires d'un diplôme de notre université.

L'UQAM s'est aussi engagée résolument dans l'exploration de nouveaux créneaux. L'UQAM est une pionnière ! En effet, elle a su, au fil des ans, se démarquer en développant des programmes novateurs. À titre d'exemple, mentionnons l'environnement, les beaux arts et le design, la sexologie, le tourisme, la gestion de projet, la danse, l'économie sociale et les communications. Ces programmes d'études et de multiples activités de recherche ont ouvert de nouveaux domaines de connaissance et de pratique professionnelle.

L'UQAM est aussi un lieu où se déploient des réflexions critiques qui portent sur les enjeux collectifs. Son apport propre est de nature intellectuelle, scientifique, culturelle, technologique et sociale et repose sur un développement socialement responsable.

Les partenariats avec une grande variété d'acteurs de la société sont d'une importance capitale pour notre institution. Depuis sa création, notre université travaille activement à bâtir des ponts avec divers groupes sociaux et communautaires afin de permettre aux étudiantes et aux étudiants de s'impliquer auprès de ces communautés et d'enrichir leur parcours académique.

Le plein développement des personnes s'inscrit ainsi au cœur de l'action de l'UQAM. Ces personnes deviennent des créateurs d'idées et d'un monde meilleur ; elles nous permettent d'avancer et de comprendre les enjeux auxquels nous sommes confrontés ; elles œuvrent au changement.

« Passer aux actes », l'UQAM le fait quotidiennement, et ce, pour l'ensemble des raisons mentionnées précédemment ! Chères participantes, chers participants, je souhaite que le cadre physique de l'UQAM soit propice à vos délibérations et à vos réflexions. Revenez à l'UQAM quand vous le voudrez : nous vous accueillerons avec joie comme visiteurs, mais aussi comme étudiantes et étudiants !

Cordialement,

Claude Corbo, Ph.D., MSRC

UQAM





Une forêt qui pousse !

J'emprunte l'expression à Daniel Tygel, du Forum brésilien de l'économie solidaire : « Il est très facile d'entendre le bruit d'un arbre qui tombe, mais on n'entend pas toute une forêt qui pousse. »

Pendant tout l'hiver et le printemps 2012 au Québec, on a cru entendre un arbre tomber. Des votes de grève aux slogans des manifestations, des sirènes de police, des bombes assourdissantes jusqu'au bruit sympathique des casseroles, le Québec a été bousculé dans sa tranquillité légendaire. Et il l'a été par ses jeunes.

Carrés rouges, carrés verts, carrés blancs, noirs ou pas de carré du tout, ce sont les moins de 35 ans qui ont invité les autres à s'engager dans un débat public intense. Débat sur l'éducation, sur l'université, sur la fiscalité (la juste part), et débat sur la démocratie. Rien que ça. Rien de moins. Toutes choses fondamentales pour la vie en société.

Je suis reconnaissant envers tous ces jeunes de nous avoir poussés à la discussion. Parmi eux, certains seront déçus. Après tout, même avec 200 000 personnes pour manifester dans la rue, 300 000 étudiants en grève au plus fort du mouvement, et plus de 100 jours de pression incessante, la décision du gouvernement d'augmenter de manière décisive les droits de scolarité a été maintenue, bien que des mesures d'atténuation de l'effet de la hausse (étalement, bonification des bourses...) aient été gagnées. Il ne faut surtout pas être déçu.

Le changement ne vient pas en une saison. Le changement vient avec les générations. Et le changement vient par la construction d'alliances. Les alliances se tissent dans la confiance, à travers le dialogue. Le dialogue est long. Il est difficile. Mais il est essentiel.

Ce qui a été semé au printemps 2012 va faire grandir la forêt. Cette forêt, elle est constituée de jeunes et de moins jeunes ; c'est un foisonnement d'initiatives qui redonnent vie à un village ou à un quartier, qui propulsent une invention québécoise à l'échelle planétaire, apaisent les souffrances des pauvres et des malades, donnent accès à la culture, créent de la richesse et de la justice. Vous avez votre place dans cette forêt !

L'École d'été de l'INM 2012 vous invite à passer aux actes. Cela veut dire : donner une forme au changement que vous désirez par une initiative qui vous permettra de mettre votre passion au service du bien commun.

Les initiatives individuelles – cette forêt qui pousse –, en suscitant l'adhésion des autres, deviennent des projets de société.

Autrefois, on coupait la forêt à blanc. Aujourd'hui, on l'aménage. On la cultive. On y jardine. Pour que les arbres poussent mieux, pour donner de l'oxygène à la vie qui bat autour. C'est la même chose pour une société. Inutile de faire table rase de toutes les lois et politiques qui la structurent et la soutiennent ; il faut plutôt cultiver les bons éléments, la délester des règles qui la sclérosent ou l'alourdissent et y intégrer de nouvelles idées. Et pour cela, on aura besoin de négociier, de faire émerger les idées et on aura besoin de leaders pour les mettre en œuvre. La société n'est pas un simple amalgame de désirs individuels ; c'est un tout qui, pour avancer, a besoin de jardinage, d'aménagement et de leadership.

C'est aussi à cela que l'École d'été de l'INM vous invite à réfléchir. Dans la forêt, on a besoin des arbres qui poussent. On a aussi besoin de jardiniers pour donner une direction au développement. Parmi vous, y a-t-il aussi des jardiniers ?

Bonne École d'été !

Michel Venne

Directeur général – Institut du Nouveau Monde

On passe aux actes

Mouvement *Occupy*, mobilisation contre les gaz de schiste, grève étudiante historique, rassemblement monstre à l'occasion du Jour de la Terre, mouvement et tintamarre des casseroles... L'École d'été 2012 ne pouvait évidemment pas passer à côté de cette effervescence citoyenne : plus encore, elle s'en fait le prolongement naturel. C'est pourquoi elle vous invite à passer aux actes, à devenir des leaders citoyens, des acteurs de changement dans vos milieux, à imaginer et à développer des projets à partir de vos valeurs, vos convictions, vos aspirations pour un Québec et un monde meilleurs, et ce, dans une diversité de domaines : démocratie, solidarité internationale, art et culture, entrepreneuriat social, développement durable, question autochtone et médias sociaux. Vous bénéficierez du soutien de mentors expérimentés et engagés tout au long de cette démarche d'idéation et de développement de projet, et ce, au-delà même de l'événement !

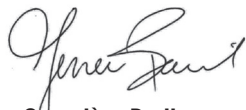
Avec près de 80 personnalités de renom, l'École d'été est aussi l'occasion de revenir sur les grands enjeux et événements qui ont marqué l'actualité sociale et politique de la dernière année. Pensons notamment au conflit étudiant, à la première année du gouvernement majoritaire conservateur, à l'éthique en politique, à l'exploitation de nos ressources naturelles, à Rio+20, à l'état de nos finances publiques, à la prochaine élection présidentielle américaine et à plusieurs autres qui se sont déroulées dans le monde, ainsi qu'à la situation du français à Montréal et au Québec.

L'École d'été est également synonyme de détente, de rencontre, de plaisir et de fou rire. Au programme : 5 à 7 en présence des leaders étudiants et du président de la CSN, Pow-Wow, spectacle du groupe humoristique Les Zapartistes et ciné-débat présentant le tout dernier film d'Hugo Latulippe.

Mobilisés autour d'une ambition commune, celle de changer le monde, plus de 4 000 jeunes Québécois de toutes les origines, issus des Premières nations et Inuits et d'ailleurs, ont participé depuis 2004 à ce rassemblement jeunesse annuel.

À l'instar des huit premières éditions, l'École d'été 2012 est une œuvre collective réalisée par une équipe d'artisans à la fois doués, engagés, passionnés et dévoués. Je profite de l'occasion pour féliciter et remercier chacun d'eux, et en particulier Alexandre Warnet, le chargé de projet responsable d'organiser l'événement. Chers collègues, ce fut donc un réel privilège de travailler à vos côtés et je suis très fière de ce que nous avons accompli !

Au nom de toute l'équipe, bonne École d'été 2012 !



Geneviève Baril

Directrice – Développement des compétences et de la mobilisation citoyennes
Institut du Nouveau Monde



Direction générale de l'INM :

1 Michel Venne

Directrice, Développement des compétences et de la mobilisation citoyennes :

2 Geneviève Baril

Chargé de projet de l'École d'été :

3 Alexandre Warnet

Directrice, Stratégie et communications :

4 Paule Gagnon

Chargée de communication :

5 Khoudia Ndiaye

Mobilisation, parrainage et bénévoles :

6 Mai Ahn Tran-Ho

7 Marie-Ève Bujold

8 Merlin Trottier-Piccard

9 Léa Champagne

Relations de presse :

■ Roch Bilodeau

Responsable de la logistique :

10 Louis-Philippe Lizotte

Appui à l'organisation :

11 Julie Caron-Malenfant

12 Miriam Fahmy

13 Malorie Flon

14 Sophie Gélinas

15 Adaée Lacoste

16 Anne-Laure Putigny

17 Clarisse Argaud

18 André Fortin

19 Nicolas Zorn

Responsable partenariats et commandites :

20 Lyne Richer

Directeur administratif :

21 Pascal Grenier

Responsable de l'accueil et de l'administration :

22 Rajae Nuiji

Site web :

23 Aude Leroux-Lévesque,

24 Benjamin Cerantola

Recherche et rédaction du cahier :

3 Alexandre Warnet

5 Khoudia Ndiaye

2 Geneviève Baril

10 Louis-Philippe Lizotte

20 Lyne Richer

6 Mai Ahn Tran-Ho

12 Miriam Fahmy

16 Anne-Laure Putigny

4 Paule Gagnon

1 Michel Venne

Design graphique :

■ Gaétan Venne

Révision linguistique :

■ Myriam Gendron

Bon parcours à toutes et à tous !



Nos bénévoles :

Alexandre Jean Julme; Ana Gina Bazinet; Angèle Laflamme; Annie Li; Bianka Tardif; Catherine Tremblay; Crystelle Chenier; Émilie Bernier; Geneviève Lalonde; Isabelle Giroux; Isabelle St-Cyr; Julie Dirwimmer; Julie Veilleux; Marcellin Koba; Marie Graham; Marie-Claire St-Jacques; Marie-Josée Dupuis; Mélanie Claude; Odille Potvin-Proulx; Olivier Morin-Gilbert; Pauline Deom; Richard Landry; Sandrine Sarradet; Sophie Verdon; Thanh Hien Le; Xavier Robert-Veillette.

PARTENAIRES PRINCIPAUX

L'École d'été est soutenue financièrement par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la stratégie d'action jeunesse 2009-2014.



PARTENAIRES OR



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec



FONDS
de solidarité FTQ

PARTENAIRES ARGENT



Desjardins
Caisse d'économie solidaire

PARTENAIRES BRONZE



PARTENAIRES DE SERVICES

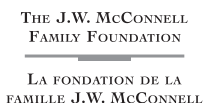


PARTENAIRES MÉDIAS



ORGANISMES PARRAINS

L'ÉCOLE d'ÉTÉ 9^e édition
 DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE
 DU 16 AU 19 AOÛT 2012
 À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL



DÉPUTÉS PARRAINS

Madame Line Beauchamp, députée de Bourassa-Sauvé; **Madame Louise Beaudoin**, députée de Rosemont; **Monsieur Stéphane Bergeron**, député de Verchères; **Madame Noëlla Champagne**, députée de Champlain; **Monsieur Jacques Chagnon**, député de Westmount-Saint-Louis; **Monsieur Benoit Charette**, député de Deux-Montagnes; **Madame Michelle Courchesne**, députée de Fabre; **Monsieur Pierre Curzi**, député de Borduas; **Madame Maryse Gaudreault**, députée de Hull; **Monsieur Bernard Drainville**, député de Marie-Victorin; **Monsieur Sylvain Gaudreault**, député Jonquière; **Madame Véronique Hivon**, députée de Joliette; **Madame Fatima Houda-Pepin**, députée de La Pinière; **Monsieur Amir Khadir**, député de Mercier; **Monsieur Maka Kotto**, député de Bourget; **Madame Lisette Lapointe**, députée de Crémazie; **Madame Marie Malavoy**, députée de Taillon; **Madame Agnès Maltais**, députée de Taschereau; **Monsieur Nicolas Marceau**, député de Rousseau; **Monsieur Scott McKay**, député de L'Assomption; **Monsieur Sylvain Pagé**, député de Labelle; **Monsieur Irvin Pelletier**, député de Rimouski; **Monsieur Daniel Rathé**, député de Blainville; **Monsieur Serge Simard**, député de Dubuc; **Monsieur Gerry Sklavounos**, député de Laurier-Dorion; **Monsieur Denis Troffier**, député de Roberval; **Monsieur Dave Turcotte**, député de Saint-Jean.



LA RÉFÉRENCE EN PARTICIPATION CITOYENNE

inm.qc.ca

La participation citoyenne apparaît de plus en plus comme le meilleur moyen de revitaliser la démocratie, d'améliorer les politiques et les services publics, de créer les conditions d'émergence d'innovations sociales, de développer les capacités des individus et de renforcer la cohésion sociale et le sens des responsabilités civiques. Avec ses écoles de citoyenneté et ses rendez-vous stratégiques, l'INM expérimente des méthodes, construit une expertise transférable, crée des modèles de dialogue et de participation.

L'INM a créé :

- Un réseau de recherche sur la participation citoyenne;
- Un laboratoire citoyen sur les méthodes de participation;
- Le programme *À go, on change la monde!*, pour soutenir la création de projets d'entrepreneuriat social;
- Le programme Caravanes citoyennes pour favoriser la participation dans les lieux publics;
- Le programme Pont interculturel pour favoriser la participation de personnes issues de minorités.

L'INM lancera à l'automne 2012 deux importants rendez-vous stratégiques : le premier portera sur les inégalités tandis que le deuxième portera sur le thème de la démocratie et de la participation citoyenne.

L'INM offre ses services pour :

- l'organisation de forums citoyens sur les grands enjeux contemporains;
- l'animation de démarches de réflexion;
- des ateliers de formation en participation citoyenne;
- des ciné-débats, théâtres-forums, café citoyens.

L'INM c'est un réseau de plusieurs milliers de personnes qui participent à ses activités et qui contribuent ainsi à lui donner son dynamisme, à enrichir son expertise et à définir avec lui, le Nouveau Monde.

Plus de 130 sources différentes de financement privées et publiques soutiennent les activités de l'INM.

L'ÉCOLE D'HIVER DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

La participation citoyenne apparaît de plus en plus comme le meilleur moyen de revitaliser la démocratie, d'améliorer les politiques et les services publics, de créer les conditions d'émergence d'innovations sociales, de développer les capacités des individus et de renforcer la cohésion sociale et le sens des responsabilités civiques. Avec ses écoles de citoyenneté et ses rendez-vous stratégiques, l'INM expérimente des méthodes, construit une expertise transférable, crée des modèles de dialogue et de participation.



LE PROGRAMME A GO, ON CHANGE LE MONDE

Depuis 2007, l'INM soutient et fait la promotion de l'entrepreneuriat social chez les jeunes à travers son programme *À go, on change le monde!*.

Qu'est-ce qu'un entrepreneur social?

Un entrepreneur social est une personne qui identifie des besoins sociaux, met de l'avant une solution pragmatique et novatrice pour y répondre, utilise les principes entrepreneuriaux pour créer et développer un projet à fort impact social tout en impliquant la communauté dans sa démarche. Son but? Contribuer au changement et à l'innovation sociale.

Que peut faire le programme *À go, on change le monde!* pour vous?

Le programme propose de l'information, une formation de 350h accréditée par le MELS pour vous aider à transformer votre idée en véritable entreprise sociale, des bourses en argent, une référence vers des ressources professionnelles, et des occasions de réseautage entre entrepreneurs sociaux. *À go, on change le monde!* fait aussi la promotion des jeunes entrepreneurs sociaux auprès du grand public.

Pour plus d'information :

Devenez fan sur Facebook : facebook.com/agoonchangelemonde

Visitez notre site Internet : agoonchangelemonde.qc.ca



L'ÉTAT DU QUÉBEC 2012

Sous la direction Miriam Fahmy de l'Institut du Nouveau Monde

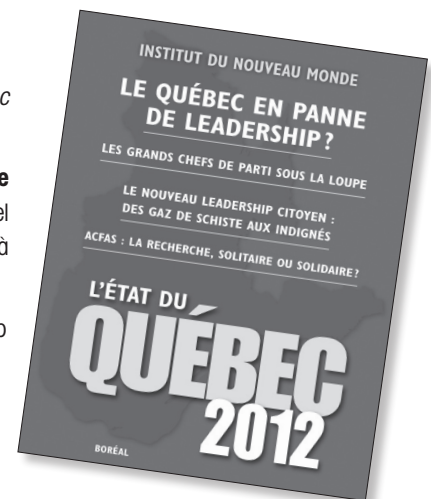
Vous désirez approfondir une thématique abordée au cours de l'École d'été? Consultez *L'état du Québec 2012* remis dans votre sac du participant.

Dans son édition 2012, *L'état du Québec* présente un dossier spécial intitulé « **Le Québec en panne de leadership?** », incluant une série d'analyses sur le leadership politique, économique et culturel québécois, ainsi que les résultats d'un sondage portant sur les attentes et perceptions des Québécois à l'égard de leurs leaders.

Le dossier spécial de *L'état du Québec 2012* offre des pistes pour comprendre quel type de leadership est pratiqué au Québec et ce qui pourrait l'améliorer.

L'ouvrage présente également des textes sur **les enjeux brûlants du Québec**, ainsi que des données à jour dans tous les domaines, la chronologie des grands événements de l'année 2011, les découvertes et la recherche scientifiques au Québec, les personnalités marquantes de 2011, les principales dates de l'histoire du Québec et les anniversaires historiques en 2012.

L'état du Québec est une production annuelle de l'INM, en collaboration avec l'Association francophone pour le savoir -- Acfas, publié aux Éditions du Boréal.





Définir notre avenir

CSQ

c'est aussi passer
aux actes!



Centrale des syndicats
du Québec

CSQ

csq.qc.net



facebook.com/lacsq



twitter.com/csq_centrale

L'ÉCOLE d'ÉTÉ **m**

9^e édition

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DU 16 AU 19 AOÛT 2012

À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PROGRAMME DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ



JEUDI 16 AOÛT 2012

8 h 30 à 11 h

› **ACCUEIL ET INSCRIPTION**
Lieu : Agora Judith-Jasmin

Venez rencontrer l'équipe de l'École d'été qui vous attend avec enthousiasme ! Votre sac du participant vous sera remis en cette occasion. Profitez-en pour poser toutes vos questions aux organisateurs et vous remémorer vos choix d'activités.

11 h à 12 h 30

› **ASSEMBLÉE D'OUVERTURE**
Lieu : Salle Marie-Gérin-Lajoie

L'École d'été démarre en grand avec une assemblée d'ouverture lors de laquelle vous découvrirez plusieurs jeunes leaders citoyens de partout au Québec qui sont passés aux actes en mettant sur pied des initiatives citoyennes emballantes – de quoi s'inspirer pour la préparation et la réalisation de vos propres projets dans le cadre des parcours de l'École d'été ! Et maintenant, c'est à votre tour de jouer !

12 h 30 à 13 h 50

› **DÎNER**
Lieu : Cafétéria du pavillon Hubert-Aquin

Une fois l'esprit nourri et rempli de mille et une idées fascinantes, c'est au tour de votre corps de se sustenter. Profitez de ce premier repas en communauté pour faire la rencontre de vos complices et partenaires des prochains jours : autour d'un bon repas parsemé de sourires et de rires peuvent naître des amitiés qui dureront toute une vie ! Bon appétit !

14 h à 17 h

› **PARCOURS – ACTE 1 : INTRODUCTION**
Lieu : Locaux de parcours

Dans ce premier acte de travail en cohorte de parcours, vous ferez connaissance avec les autres participants partageant votre intérêt pour la thématique du parcours ainsi qu'avec votre animateur, qui vous suivra et vous soutiendra tout au long de l'École d'été. En plus de découvrir le fonctionnement du parcours, des experts vous livreront une présentation dynamique sur le thème du parcours qui couvrira l'histoire, l'actualité et les perspectives futures de votre thématique, afin de vous inspirer dans le choix de vos projets citoyens. Ce sera enfin l'occasion de passer aux actes et de partager vos premières idées de projets !

17 h 30 à 19 h 30

› **5 À 7 – RETOUR SUR L'EFFERVESCENCE ÉTUDIANTE**
Lieu : Centre de design, pavillon de design (DE)

Après ces moments d'inspiration et de réflexion, replongez-vous dans l'effervescence du mouvement de grève en présence des trois leaders des associations étudiantes qui furent au cœur des débats : **Martine Desjardins** (FEUQ), **Gabriel Nadeau-Dubois** (CLASSE) et **Léo Bureau-Blouin** (FECQ). Venez écouter leur analyse et échanger sur cet épisode historique de mobilisation citoyenne !



En collaboration avec



20 h à 22 h

› **TABLE RONDE D'OUVERTURE**
ON PASSE AUX ACTES
Lieu : Salle Marie-Gérin-Lajoie

Le monde a été le théâtre d'une indignation qui a pris une ampleur planétaire et qui continue à ce jour, incarnée notamment dans le mouvement *Occupy*. Au Québec, l'effervescence citoyenne a d'abord été déclenchée par la mobilisation autour des projets d'exploration et d'exploitation des gaz de schiste. La contestation s'est ensuite accentuée au sein du mouvement étudiant – un mouvement de grève historique, des dizaines de manifestations dont celle du 22 mars qui a réuni 200 000 personnes –, où il s'agit de défendre une perspective de l'accès à l'éducation. Un mois plus tard, près de 300 000 citoyens marchaient pour la Terre et pour un environnement sain. Après le printemps arabe, on parle d'un « printemps érable ». Indignés, mobilisés, les Québécois ? Avec nos invités, des personnalités issues de plusieurs sphères de la société, découvrez pourquoi et comment nous devons désormais passer de l'indignation à l'action concrète. Laissez-vous inspirer, nourrissez-vous des idées présentées, car maintenant, c'est à votre tour de passer aux actes !

Invités :

- **Marcel Côté**, associé principal et cofondateur, Groupe SECOR
- **Françoise David**, présidente et coporte-parole, Québec solidaire
- **Marie-Maude Denis**, journaliste, émission *Enquête*, Radio-Canada
- **Marc Dutil**, président et chef de la direction, Groupe Canam, et fondateur de l'École d'entrepreneurship de Beauce
- **Steven Guilbeault**, porte-parole, Équiterre

Animation : Michel Venne, directeur général, Institut du Nouveau Monde



VENDREDI 17 AOÛT 2012

7 h 15 à 8 h 45

› DÉJEUNER ENGAGÉ

Lieu : Centre de design, pavillon de design (DE)

Partager la table de personnalités engagées et inspirantes et avoir l'occasion de leur poser toutes vos questions, ça vous dit ? C'est au déjeuner engagé qu'il faut être ! Événement traditionnel de l'École d'été, il vous permettra de rencontrer des élus, des entrepreneurs sociaux, des artistes, des militants et autres personnalités publiques, et d'échanger avec eux de manière intime et conviviale. Un petit déjeuner pour nourrir le corps et l'esprit !

Invités :

- **Richard Bergeron**, chef de la deuxième opposition au Conseil de ville de Montréal et chef de Projet Montréal
- **Alexa Conradi**, présidente de la Fédération des femmes du Québec
- **Rosane Doré Lefebvre**, députée fédérale d'Alfred-Pellan
- **Aleece Germano**, présidente et fondatrice, The Swap Team
- **Louise Harel**, chef de l'opposition officielle au Conseil de ville de Montréal et chef de Vision Montréal
- **Tania Kontoyanni**, comédienne et porte-parole des États généraux sur la souveraineté du Québec
- **Serge Lareault**, éditeur et directeur général de L'itinéraire
- **Laurent McCutcheon**, président de Gai Écoute et de la Fondation Émergence
- **François-Xavier Michaux**, cofondateur et co-directeur général, Exeko
- **Isabelle Morin**, députée fédérale de Notre-Dame-de-Grâce – Lachine
- **Daniel Paillé**, chef du Bloc Québécois
- **Dominique Peschard**, président de la Ligue des droits et libertés
- **Justin Trudeau**, député fédéral de Papineau
- **Marc-Antoine Cloutier**, directeur général, Clinique juridique Juripop
- **Dominique Charbonneau**, coopération internationale, (Sénégal et Bénin)

Et plus encore !



9 h à 10 h 30

› ACTIVITÉS AU CHOIX

Les plages horaires d'activités au choix offrent l'occasion d'entendre des conférenciers de haut calibre et de participer à des ateliers formateurs et enrichissants.

9 h à 10 h 30 – Conférence

› L'AGENDA 21 DE LA CULTURE

SIMON BRAULT

Lieu : Salle A-2835

Quel rôle la culture doit-elle jouer dans la société ? Existe-t-il un lien entre la culture et le développement durable ? Et qu'est-ce que cet Agenda 21C – ou Agenda de la culture – dont on entend parler un peu partout ? Venez en apprendre davantage sur cette démarche importante avec un acteur incontournable du milieu de la culture et des arts au Québec et au Canada.



Simon Brault est le directeur général de l'École nationale de théâtre depuis 1997, où il a occupé plusieurs postes clés depuis 1981. Il est l'instigateur des *Journées de la culture*, un événement culturel panquébécois lancé en 1997. En 2002, il préside une délégation d'une vingtaine de personnes à l'occasion du Sommet de Montréal, et fonde Culture Montréal. Depuis 2007, il préside le comité de pilotage du Rendez-vous 2007 – Montréal, métropole culturelle. Il est vice-président du conseil d'administration du Conseil des Arts du Canada, officier de l'Ordre du Canada, officier de l'Ordre national du Québec, « Fellow » de l'ordre des CGA et récipiendaire du prix Keith Kelly pour le leadership culturel. En 2009, M. Brault a lancé son premier essai intitulé *Le FACTEUR C – L'avenir passe par la culture*, publié par La Presse / Éditions Voix parallèles.

Animateur : Marc Pronovost, danseur, concepteur artistique, consultant en art social et animateur du parcours « Culture et art engagé »

9 h à 10 h 30 – Conférence

› UNE VOIX POUR LA TERRE

KAREL MAYRAND

Lieu : Salle A-2875

Le Sommet de Rio a marqué un point tournant dans notre histoire. Où en sommes-nous 20 ans plus tard ? Une révolution est en cours et le manifeste en a été écrit à Rio en 1992. Avec la chute du mur de Berlin, la menace d'une destruction instantanée de notre planète a fait place à une préoccupation quant à la destruction de nos systèmes naturels. Nous devons redéfinir notre relation avec notre écosystème et notre mode de développement économique et social. Mais cette fois-ci, il nous faut faire tomber un autre mur : celui de l'indifférence. Basée sur le livre *Une voix pour la Terre* (Boréal, 2012), la conférence survole les transformations économiques, sociales, technologiques et écologiques qui ont traversé le monde depuis le premier Sommet de Rio, et appelle à l'engagement envers les prochaines générations.



Karel Mayrand est directeur pour le Québec de la Fondation David Suzuki et président de Réalité climatique Canada, organisme fondé par Al Gore. Karel Mayrand œuvre depuis 15 ans dans le domaine du développement durable. Il a conseillé plusieurs gouvernements et agences des Nations Unies et a été conseiller de

Pierre Marc Johnson, ancien premier ministre du Québec, sur les enjeux de développement durable pendant plus d'une décennie. Il a été cofondateur du Centre international Unisféra en 2002, où il a créé en 2005 le programme de compensation des gaz à effet de serre *Planetair*.

Animatrice : Julie Caron-Malenfant, directrice, INM Services-conseil, Institut du Nouveau Monde

9 h à 10 h 30 – Table ronde

› **ÉTHIQUE, GOUVERNANCE ET CORRUPTION AU QUÉBEC**
Lieu : Salle A-2885

Collusion. Pots-de-vin. Malversations. Corruption. Ces mots sont très présents dans l'espace public québécois depuis la dernière année. Le Québec est-il la proie d'une corruption systémique ? Quelle place pour l'éthique dans la gestion des affaires publiques au Québec ? Et surtout : que faire pour y voir clair et améliorer la situation ? Venez en apprendre plus et discuter avec des invités qui connaissent bien les rouages de la gouvernance québécoise.

Panélistes :

- **Diane Lemieux**, présidente-directrice générale de la Commission de la construction du Québec
- **Jocelyn Caron**, vice-président exécutif, Intangible Governance
- **Frédéric Lapointe**, président, Ligue d'action civique

Animatrice : Mélanie Claude, candidate au doctorat, Département de sociologie et d'anthropologie, Université d'Ottawa



9 h à 10 h 30 – Table ronde

› **GOUVERNEMENT CONSERVATEUR QUEL BILAN ?**
Lieu : Salle A-2860

N'existant dans sa forme actuelle que depuis moins de neuf ans, le Parti conservateur du Canada remporte les élections canadiennes pour la première fois en janvier 2006, avec un gouvernement minoritaire. Lors de l'élection, que plusieurs qualifieront d'historique, du 2 mai 2011, il obtient 166 sièges de la Chambre des communes et devient le gouvernement majoritaire du Canada. Un an plus tard, quel est le bilan du gouvernement conservateur ? Y a-t-il une différence notable depuis qu'il a obtenu la majorité au Parlement ? Les invités de cette table ronde vous livreront leur analyse et répondront à vos questions.

Panélistes :

- **Alec Castonguay**, chef de bureau politique, L'actualité
- **Gervais L'Heureux**, directeur général, Association québécoise des organismes de coopération internationale
- **Danic Parenteau**, professeur de philosophie et science politique, Collège militaire royal de Saint-Jean

Animatrice : Miriam Fahmy, directrice, recherche et publications, Institut du Nouveau Monde



9 h à 10 h 30 – Table ronde

› **RESPONSABILITÉ SOCIALE DES ENTREPRISES**
Lieu : Salle A-2855

La responsabilité sociale des entreprises (RSE), qui consiste en l'intégration des préoccupations sociales, environnementales et économiques dans leurs activités et leur gouvernance, est désormais un concept incontournable. Mais au-delà de la popularité de celui-ci, qu'en est-il de son application ? Quels sont ses réussites et ses échecs ? Quels rôles les diverses parties prenantes (patronat, travailleurs, syndicats) doivent-elles jouer dans son application ? Et surtout, comment faire pour consolider les acquis en matière de responsabilité sociale et environnementale des entreprises ?

Panélistes :

- **Mario Tremblay**, vice-président aux affaires publiques et corporatives, Fonds de solidarité FTQ
- **Lyne Lavoie**, directrice générale de la Fondation J. Armand Bombardier
- **Marie-Ève Chapdelaine**, conseillère en communication, Cascades

Animatrice : Anne-Laure Putigny, chargée de projet, programme *À go, on change le monde !*, Institut du Nouveau Monde

En collaboration avec



9 h à 10 h 30 – Atelier

› **L'ABC POUR SE LANCER DANS UN PROJET CITOYEN**
Lieu : salle A-2770

Une problématique sociale ou environnementale vous touche et vous rêvez d'y apporter une solution en développant un projet ? Vous souhaitez passer de l'indignation à l'action ? Bonne nouvelle, cet atelier est pour vous ! Vous y découvrirez les outils nécessaires pour développer un projet d'engagement social, quelle que soit sa forme (entreprise, action médiatique, projet de solidarité internationale, etc.). Comment développer son idée ? Comment trouver des partenaires ? Comment mobiliser autour de son idée ? Comment planifier ses activités ? Où trouver du soutien ? Autant de questions auxquelles l'atelier vous permettra de répondre !

Animatrice : Anne Roudaut, conseillère en environnement, Collège Jean-de-Brébeuf

9 h à 12 h 30 – Séminaire

› FINANCES PUBLIQUES DU QUÉBEC : MYTHES ET RÉALITÉS

Luc Godbout

Lieu : Salle A-2790

Durée : 9 h-12 h 30 (avec une pause)

« Le Québec vit au-dessus de ses moyens. » « L'État intervient de moins en moins. » « Les impôts sur le revenu au Québec sont les plus élevés du G7. » « Les entreprises ne paient pas assez d'impôts. » « Les riches s'enrichissent pendant que les pauvres s'appauvrissent. » Nous avons tous entendu ces affirmations à propos des finances publiques du Québec, mais il est difficile de distinguer le vrai du faux... enfin, avant d'avoir suivi ce séminaire ! Pendant trois heures, vous décortiquerez en profondeur quelques mythes et réalités et serez en mesure d'y voir clair sur les grands enjeux des finances publiques québécoises.



Luc Godbout est professeur titulaire et chercheur principal en finances publiques à la Chaire de recherche en fiscalité et en finances publiques de l'Université de Sherbrooke. Il y enseigne à la maîtrise en fiscalité depuis plus de 10 ans. En 2009-2010, M. Godbout a été membre du Comité consultatif sur l'économie et les finances publiques et il a également participé en 2007-2008 au Groupe de travail sur les aides fiscales aux régions ressources et à la nouvelle économie. Depuis 2006, il a codirigé six ouvrages dont le plus récent est intitulé **Le Québec économique 2011, un bilan de santé du Québec**. Il est également l'auteur d'une chronique mensuelle intitulée « Les finances publiques sous la loupe » dans le journal *La Tribune*.

10 h 30 à 11 h : PAUSE

11 h à 12 h 30

› ACTIVITÉS AU CHOIX

11 h à 12 h 30 – Conférence

› LE JOURNALISME D'ENQUÊTE

Brian Myles

Lieu : salle A-2860

Dans les dernières années, le journalisme d'enquête a permis de mettre à jour plusieurs situations autrement occultées. À la fois journalistes et détectives, ses acteurs travaillent plus souvent qu'autrement dans l'ombre. Qu'est-ce que le journalisme d'enquête ? Quel est son rôle dans la société et au sein du journalisme ? Comment cela fonctionne-t-il ? Découvrez les rouages du journalisme d'enquête dans cette conférence fascinante !



Brian Myles est président de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec (FPJQ) depuis 2009. La Fédération défend, au nom de ses 2 000 membres, les valeurs fondamentales du journalisme et la cause de la liberté

de presse. M. Myles est journaliste au quotidien *Le Devoir*, où il assure la couverture des actualités judiciaires. Il est également chargé de cours à l'École des médias de l'UQAM.

Animateur : Karl Rettino-Parazelli, journaliste, *Le Devoir*

11 h à 12 h 30 – Conférence

› LE QUÉBEC EN TRANSITION ? LE NÉCESSAIRE VIRAGE ÉCOLOGIQUE

Laure Waridel

Lieu : Salle A-2885

Lorsque l'on s'interroge sur les causes de l'augmentation des inégalités sociales et la multiplication des crises environnementales, force est de constater que le mot « économie » n'est jamais bien loin. Dès lors, travailler à la transformation de l'économie semble impératif. Quels gestes individuels et collectifs peut-on poser pour enclencher une transition du Québec vers une économie à la fois équitable et écologique ? Laure Waridel suggérera quelques pistes de réflexion et d'actions.



Laure Waridel est une sociologue spécialisée en développement international et en environnement. En 1997, âgée de 24 ans, Laure Waridel publie son premier essai : *Une cause café*. Cet ouvrage lui permet de lancer avec force le commerce équitable au Québec, alors méconnu en Amérique du Nord. Elle est une cofondatrice de l'organisme Équiterre. Régulièrement qualifiée de « leader » et de « femme influente » par les médias, le magazine *Maclean's* l'a citée parmi les « 25 Young Canadians Who Are Already Changing Our World ». Pour son engagement social et écologique, elle a été nommée au Cercle des Phénix de l'environnement et a reçu un doctorat honorifique de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR).

Animatrice : Julie Caron-Malenfant, directrice, INM Services-conseil, Institut du Nouveau Monde

11 h à 12 h 30 – Conférence

› GOUVERNEMENT OUVERT : STRATÉGIES D'ACTION POUR UN QUÉBEC 2.0

Henri-François Gautrin

Lieu : Salle A-2875

Les nouvelles technologies de l'information révolutionnent la façon dont les sociétés sont gérées et dont les citoyens interagissent avec les gouvernements. Le gouvernement du Québec n'échappe pas à cette réalité et a mandaté Henri-François Gautrin, député de Verdun et leader parlementaire adjoint, pour proposer des stratégies d'action afin que le Québec puisse tirer des bénéfices du Web 2.0. Celui-ci présentera dans cette conférence les résultats de sa démarche et de son rapport *Gouverner ensemble : Comment le Web 2.0 améliorera-t-il le service aux citoyens ?*



Henri-François Gautrin est député de Verdun (Parti libéral du Québec) et leader parlementaire adjoint. Il est un physicien

spécialisé en physique-mathématiques et professeur titulaire au département de mathématiques et de statistique de l'Université de Montréal depuis 1969. Il a été mandaté par le premier ministre du Québec pour analyser les incidences sur la société québécoise, et en particulier sur le gouvernement, de l'utilisation de plus en plus répandue du Web 2.0 et de ses réseaux sociaux. Le fruit de cette démarche est le rapport *Gouverner ensemble : Comment le Web 2.0 améliorera-t-il le service aux citoyens ?*

Animateur : Alexandre Cayla, responsable des communications, Nord Ouvert

11h à 12h30 – Table ronde

› **TOUT LE MONDE DEVRAIT-IL ALLER À L'UNIVERSITÉ ?**
Lieu : Salle A-2855

Depuis des mois, le débat social sur l'accessibilité aux études universitaires fait rage. Plusieurs positions s'affrontent : gel ou hausse des frais de scolarité, indexation et gratuité. Une hausse des frais de scolarité a-t-elle un réel impact sur l'accessibilité ? Et au-delà de la question des frais, quel est le rôle de l'étudiant, de la famille et de l'État dans l'accessibilité aux études ? Venez entendre des points de vue différents et complémentaires... et partager le vôtre ! Tel un pavé dans la mare, la question est lancée : tout le monde devrait-il aller à l'université ?

Panélistes :

- **Denise Bombardier**, journaliste et chroniqueuse, *Le Devoir*
- **Simon Tremblay-Pepin**, chercheur, Institut de recherche et d'informations socio-économiques
- **Lyne Sauvageau**, vice-présidente à l'enseignement et à la recherche de l'Université du Québec

Animatrice : Miriam Fahmy, directrice, recherche et publications, Institut du Nouveau Monde



11h à 12h30 – Table ronde

› **30 ANS APRÈS LE RAPATRIEMENT DE LA CONSTITUTION : OÙ EN SOMMES-NOUS ?**
Lieu : Salle A-2835

En 1982, le Canada rapatrie sa Constitution de Londres et la ramène à Ottawa, tout en y enchâssant une Charte des droits et libertés. Tout cela, sans l'accord du Québec. Depuis 30 ans, la province n'adhère donc pas officiellement à la Constitution. S'agit-il d'un enjeu superflu ou, au contraire, crucial ? Que signifie la non-adhésion du Québec à la Constitution ? Quels sont les débouchés possibles ? Venez entendre les points de vue différents de nos invités sur cette question politique qui continue de faire couler beaucoup d'encre !

Panélistes :

- **Jean-Martin Aussant**, chef, Option nationale et député de Nicolet-Yamaska
- **Dominique Anglade**, présidente, Coalition Avenir Québec
- **Marc Garneau**, député fédéral de Westmount - Ville Marie

Animatrice : Mélanie Claude, candidate au doctorat, Département de sociologie et d'anthropologie, Université d'Ottawa



11h à 12h30 – Atelier

› **DEVENEZ ENTREPRENEUR SOCIAL : TOUT SUR LE PLAN D'AFFAIRES !**
Lieu : Salle A-2770

Êtes-vous sensible à certains problèmes de société ? Souhaiteriez-vous y apporter une solution en créant une organisation avec une mission sociale ? Avez-vous le goût de créer et d'innover ? Bonne nouvelle, vous avez l'âme d'un entrepreneur social ! Cet atelier vous initiera à l'élaboration des différents éléments d'un plan d'affaires. Le plan d'affaires permet de valider votre idée et de planifier la mise en œuvre d'un projet avant de vous lancer dans l'aventure. Il sera votre allié lors de la recherche de financement.

Cet atelier s'adresse à de futurs entrepreneurs sociaux, même s'ils n'ont pas encore d'idée précise de projet.

Animatrice : Myriam Déry, agente de développement en entrepreneuriat collectif, Corporation de développement économique communautaire Centre-Nord

12h30 à 13h50

› **DÎNER-CONFÉRENCE AVEC THOMAS MULCAIR, CHEF DE L'OPPOSITION OFFICIELLE DU PARLEMENT DU CANADA**
Lieu : Centre de design, pavillon de design (DE)

Pendant ce lunch, le chef du Nouveau Parti démocratique et député fédéral d'Outremont vous présentera sa vision du Canada. Vous aurez l'occasion de lui poser toutes vos questions ! Un dîner-conférence à ne pas manquer !

Animatrice : Geneviève Baril, directrice, développement des compétences et de la mobilisation citoyennes, Institut du Nouveau Monde



En collaboration avec



14 h à 17 h – PARCOURS

› PARCOURS - ACTE 2 : DÉFINIR ET VALIDER SON IDÉE DE PROJET

Lieu : Locaux de parcours

Maintenant que vous connaissez les tenants et les aboutissants de votre thématique et que vous avez été inspiré par la grande table ronde d'ouverture et une première série d'activités au choix, le temps est venu de déterminer quels projets votre parcours décidera de mener à bout. Ainsi, une session de remue-méninges vous permettra d'identifier un nombre restreint de projets citoyens. Vous pourrez ensuite choisir à quel projet vous voulez participer; puis, en équipe de projet, vous débutez le travail et déterminerez la problématique à laquelle votre projet répond, ainsi que sa mission et ses objectifs.

17 h à 19 h

› LIBRE

Voilà le temps d'une pause bien méritée ! Profitez-en pour découvrir un des nombreux restaurants des environs et pour vous régaler d'un bon souper, seul ou en groupe. Mais ne tardez pas trop, car la soirée continue et vous aurez besoin de prendre une petite marche pour arriver sur les lieux du Cabaret festif !

19 h 30 à 20 h 30

› POW-WOW

**Lieu : Cabaret le Lion d'Or
 (1676, rue Ontario Est, près de Papineau)**

Venez entamer votre soirée en célébrant les cultures autochtones ! Nous vous convions à un rassemblement festif où vous aurez la chance d'admirer le talent et les prouesses de jeunes danseurs et musiciens autochtones. Moment idéal d'échanges et de découvertes avec des membres de plusieurs Premières Nations. Bienvenue à tous les participants !



21 h à 01 h

› CABARET FESTIF AVEC LES ZAPARTISTES

**Lieu : Cabaret le Lion d'Or
 (1676, rue Ontario Est, près de Papineau)**

L'École d'été, c'est du sérieux, c'est du travail... mais c'est aussi beaucoup de plaisir ! Après deux journées de dur labeur, détendez-vous et profitez de la soirée au Cabaret festif !

En première partie, rien que pour vous, le groupe humoristique **Les Zapartistes** vous offre un spectacle décapant, une analyse mordante de l'actualité où la dérision côtoie l'absurde et la lucidité éclatée ! À ne manquer sous aucun prétexte !

Après le spectacle, faites place à la danse ! Le cabaret se transforme subitement en piste de danse et n'attend que vous. Au rythme endiablé de la musique de **DJ Éric Samson**, c'est le temps de se laisser aller et d'en découdre vos souliers ! La nuit vous appartient !



CABARET LE LION D'OR



SAMEDI 18 AOÛT 2012

9 h à 10 h 30

› **ACTIVITÉS AU CHOIX**

9 h à 10 h 30 – Conférence

› **LA LANGUE FRANÇAISE AU QUÉBEC**

Pierre Curzi

Lieu : Salle A-2875

Le Québec est le seul État francophone d'Amérique du Nord. Pour certains, la langue française est solidement implantée ; pour d'autres, elle est au contraire en danger. Qu'en est-il ? Fort de son expérience culturelle et politique, porteur d'une proposition de refonte de la Charte de la langue française, le conférencier dressera un état de la situation et proposera des pistes d'action relatives à la langue.



Pierre Curzi est député indépendant de Borduas depuis 2007. Il connaît une carrière d'acteur riche et diversifiée en alternant entre le cinéma, la télévision et le théâtre. Parallèlement à sa carrière d'acteur, il devient en 1998 et pour une durée de huit ans le président de l'Union des artistes, principal syndicat d'artistes de la scène, de la télévision et du cinéma au Québec.

Animatrice : Marie-Joëlle Carbonneau, bachelière en communication, politique et société et boursière-stagiaire 2011-2012 de la Fondation Jean-Charles-Bonenfant

9 h à 10 h 30 – Conférence

› **EXPÉRIENCES DÉMOCRATIQUES AUTOUR DU MONDE**

François Bugingo

Lieu : Salle A-2855

2012 est une année riche en expériences démocratiques aux quatre coins du monde – du Mali au Sénégal, en passant par la Syrie et l'Égypte. Embarquez avec notre conférencier de renom dans un voyage global à travers quelques études de cas d'élections surprenantes, différentes et fascinantes !



François Bugingo est animateur, journaliste, documentariste, analyste et auteur. Raconter les histoires d'ailleurs, ici : qu'il le fasse à la télévision, à la radio, à l'écrit ou via un documentaire ou un livre, telle est la mission qu'il s'est donnée. Il a longtemps collaboré avec Reporters sans frontières, organisation dont il a quitté la vice-présidence mondiale et la présidence du chapitre canadien en octobre 2010.

Animatrice : Khoudia Ndiaye, chargée de communication, Institut du Nouveau Monde

9 h à 10 h 30 – Table ronde

› **LE PLAN NORD : COMMENT PASSER AUX ACTES ?**

Lieu : Salle A-2885

Qui n'a pas entendu parler du désormais fameux Plan Nord ? Celui-ci est présenté comme l'un des plus grands chantiers de développement économique du Québec : s'étalant sur 25 ans, il engendrera des investissements de l'ordre de 80 milliards de dollars. Il ne serait rien de moins que le « projet d'une génération ». Mais qu'est-ce que c'est, ce Plan Nord ? Quels seront ses impacts économiques, sociaux et environnementaux ? Et quelle place est laissée dans son élaboration et sa mise en pratique aux populations locales, y compris autochtones ? Quatre invités, quatre points de vue différents et complémentaires pour bien connaître ce mégaprojet québécois.

Panélistes :

- **Stéphane Pallage**, professeur titulaire et vice-doyen à la recherche de l'École des sciences de la gestion, Université du Québec à Montréal
- **Carole Lévesque**, directrice du Réseau DIALOG et professeure à l'Institut national de la recherche scientifique
- **Robert Sauvé**, Secrétaire général associé, Bureau de transition du *Plan Nord*

Animateur : François-Nicolas Pelletier, journaliste scientifique et rédacteur



9 h à 10 h 30 – Table ronde

› **JEUNES EN POLITIQUE : QUELLE PLACE ? QUEL RÔLE ?**

Lieu : Salle A-2860

Une façon de passer aux actes pour influencer la société, voire changer le monde, est de se lancer dans la grande aventure de la politique, comme militant ou même comme élu. Comment cela se passe-t-il ? Quelle est la réalité derrière les coulisses ? Fait-on une place aux jeunes au sein des partis, ou doivent-ils se la tailler ? Trois jeunes politiciens viendront vous livrer le fruit de leur expérience.

Panélistes :

- **Alexandre Boulerice**, député fédéral, Rosemont–La Petite-Patrie, Nouveau Parti démocratique
- **Martine Ouellet**, députée provinciale, Vachon, Parti québécois
- **Marie-Eve Proulx**, mairesse, municipalité de Saint-Pierre-de-la-Rivière-du-Sud

Animatrice : Krystelle Larouche, agente de communication à l'Ordre des psychologues du Québec et animatrice



9 h à 10 h 30 – Séminaire

› **MÉCANIQUE DYNAMIQUE DE L'ENGAGEMENT CITOYEN**

Lynda Champagne et Louis Dugal

Lieu : Salle A-1850

Durée : 9 h à 12 h 30 (avec une pause)

Ce séminaire interactif s'adresse au citoyen engagé qui souhaite mieux comprendre les ressorts de son engagement. Après avoir réfléchi philosophiquement à ce que sont les actions, les motivations, les émotions et les intentions, les animateurs inviteront les participants à retracer leur parcours d'engagement. Chacun sera amené à dresser le portrait de son aventure citoyenne et à la comparer avec celle des autres. À la lumière de cette mise en commun, on essaiera de mieux saisir la mécanique, la dynamique et les obstacles qui peuvent se dresser sur le chemin de l'engagement citoyen.

Lynda Champagne est professeure de philosophie au Collège de Maisonneuve.

Louis Dugal est professeur de philosophie au Collège de Rosemont et organisateur de l'édition 2012 du concours Philosophier.



9 h à 10 h 30 – Atelier

› **FINANCER SON PROJET – STRATÉGIES ET RESSOURCES**

Lieu : Salle A-1840

De combien ai-je besoin pour démarrer mon projet ? Dois-je choisir des prêts ou des subventions ? Puis-je financer mon projet grâce aux nouvelles sources de financement en émergence telles que le financement par la communauté (Kickstarter, Kiva, etc.) ? Comment choisir ? Cet atelier vise à vous informer sur les ressources financières disponibles pour le démarrage de projets. Il vous aidera à développer des stratégies de financement pertinentes pour votre projet.

Cet atelier s'adresse à de futurs entrepreneurs sociaux, même s'ils n'ont pas encore d'idée précise de projet.

Animateurs : Didier-Kazadi Muamba, conseiller en gestion – Économie sociale, CDEC Rosemont–Petite-Patrie

Joëlle Sarrailh, entrepreneure

10 h 30 à 11 h : PAUSE

11 h à 12 h 30 – ACTIVITÉS AU CHOIX

11 h à 12 h 30 – Table ronde

› **LES ÉTATS-UNIS EN CONTEXTE ÉLECTORAL**

Lieu : Salle A-2860

Le mardi 6 novembre prochain, les électeurs américains éliront leur prochain président, le chef de l'État considéré par beaucoup comme étant le plus puissant du monde. Qui sont les candidats à la présidence ? Quels sont leurs points forts, leurs faiblesses ? Comment fonctionne le régime électoral particulier des États-Unis ? Quels défis attendent le prochain président ? Nos invités vous feront part de leurs points de vue et de leur analyse de cette élection chez nos voisins du Sud.

Panélistes :

- **Guillaume Lavoie**, directeur exécutif, Mission Leadership Québec et chercheur à l'Observatoire sur les États-Unis de la Chaire Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques, UQAM
- **Michel C. Auger**, journaliste et correspondant de Radio-Canada à Washington

Animatrice : Christine Fréchette, coordonnatrice de l'école d'été sur les États-Unis au CÉRIUM (Université de Montréal)



11 h à 12 h 30 – Table ronde

› **LES DÉFIS DE LA DÉMOCRATIE QUÉBÉCOISE**

Lieu : Salle A-2885

Héritière d'un système politique plusieurs fois centenaire, la démocratie québécoise est-elle devenue défaillante ou reflète-t-elle toujours sa population ? Les Québécois se méfient de leurs leaders politiques : est-il indispensable de passer par la politique pour faire progresser la société ? Celle-ci est visée par un cynisme de plus en plus grand et les partis politiques suscitent la suspicion, voire le mépris : peut-on retrouver confiance en notre démocratie ? La participation électorale est en déclin, surtout chez les jeunes : quelle part joue le mode de scrutin dans cette situation inquiétante ? Venez y chercher réflexions et pistes d'action pour votre engagement citoyen !

Panélistes :

- **Mercédez Roberge**, Mouvement Démocratie nouvelle
- **Miriam Fahmy**, directrice, recherche et publications, INM
- **Éric Montpetit**, professeur et directeur, Département de science politique, Université de Montréal

Animatrice : Marie-Joëlle Carboneau, bachelière en communication, politique et société et boursière-stagiaire 2011-2012 de la Fondation Jean-Charles-Bonenfant



11 h à 12 h 30 – Table ronde

› **L'ART DE S'ENGAGER POUR SON PEUPLE**

Lieu : Salle A-2875

« Je représente mon peuple à travers l'art », chante Samian dans Plan Nord.

Vecteur d'affirmation identitaire, de fierté culturelle et de mobilisation sociopolitique, l'art se veut engagé chez les peuples autochtones. Au cœur des pratiques diplomatiques de l'Amérique préeuropéenne, les pratiques culturelles des Premiers Peuples, autrefois bannies par les autorités coloniales, reviennent aujourd'hui en force. Arts visuels, danse, musique, théâtre et littérature foisonnent chez les Premières Nations et les Inuits. Pourquoi s'engager à travers son art pour son peuple ? Comment s'entreprennent une telle démarche à la fois personnelle et collective ? Les arts autochtones sont-ils inévitablement engagés ? Plusieurs artistes autochtones viennent témoigner de leur cheminement artistique et de leurs aspirations citoyennes.

Panélistes :

- **Kathia Rock**, auteure-compositeur-interprète inuue
- **Émilie Monnet**, artiste multidisciplinaire d'origine anishinabe et française

Animatrice : Melissa Mollen Dupuis, artiste multidisciplinaire Innu et membre du Comité Art-Culture



11 h à 12 h 30 – Atelier

› **COMMENT SUSCITER L'INNOVATION SOCIALE ?**

Lieu : Salle A-1840

On entend de plus en plus parler du terme « innovation sociale » dans de multiples sphères de la société. Est-ce une nouvelle façon de concevoir et de réaliser le changement social ? Venez découvrir les bases du processus permettant ce type d'innovation et comment insuffler l'innovation sociale dans vos projets. En intégrant des techniques créatives, des méthodes issues du design thinking et des concepts des systèmes complexes, les participants seront invités à développer un prototype à partir d'une problématique sociale donnée.

Animateur : André Fortin, conseiller, animation et innovation sociale, Institut du Nouveau Monde

11 h à 12 h 30 – Atelier

› **LA COMMUNICATION ET LA MOBILISATION : COMMENT S'APPROPRIER L'ESPACE PUBLIC POUR FAIRE PASSER SON MESSAGE**

Lieu : Salle A-1825

Au cours des derniers mois, les étudiants ont démontré l'impact qu'une mobilisation de masse et une bonne stratégie de communication peuvent

avoir. En maîtrisant les outils de communication et de mobilisation, un regroupement citoyen avec des moyens limités peut avoir un impact majeur sur sa communauté. Comment peut-on convaincre les gens de prendre position et d'agir face à un enjeu social ? Comment s'assurer que son message soit bien repris par les différents médias ? Comment la communication et la mobilisation permettent-elles d'établir un rapport de force ?

Animateurs : Merlin Trottier-Picard, conférencier sur les communications et la mobilisation à la Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ) et à la Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ), responsable de la mobilisation et des communications de la FECQ de 2007 à 2009

Anne-Marie Provost, attachée de presse à l'Association pour une solidarité syndicale étudiante (ASSÉ) de septembre 2011 à janvier 2012 et spécialiste des relations publiques et de la gestion de communautés pour Molotov, communications alternatives

11 h à 12 h 30 – Consultation

› **LES ENJEUX DE SOCIÉTÉ QUI VOUS TIENNENT À CŒUR**

Lieu : Salle A-2855

Michel Venne de l'Institut du Nouveau Monde vous convie à une séance d'idéation collective sur les enjeux qui devraient occuper l'INM dans les prochaines années. Cet exercice de prospective permettra à l'INM de rester à l'affût de ce qui vous préoccupe, et lui fournira des idées de démarches et de partenaires pour toutes ses activités à venir. Ne manquez pas la chance d'influencer les orientations futures de l'Institut de la participation citoyenne au Québec.

Animateur : Michel Venne, Directeur général de l'Institut du Nouveau Monde

12 h 30 à 13 h 50

› **DÎNER-CONFÉRENCE AVEC PAULINE MAROIS, CHEFFE DE L'OPPOSITION OFFICIELLE DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC**

Lieu : Centre de design, pavillon de design (DE)



Saisissez cette occasion de voir de près madame **Pauline Marois**, cheffe du Parti québécois et députée de Charlevoix, tout en mangeant votre lunch ! Profitez-en pour lui poser les questions qui vous brûlent les lèvres ! Ne ratez pas ce dîner-conférence !

Animatrice : Geneviève Baril, directrice, développement des compétences et de la mobilisation citoyennes, Institut du Nouveau Monde

En collaboration avec **La Coop**
 fédérée

14 h à 17 h

› **PARCOURS – ACTE 3 : DÉVELOPPER SON IDÉE DE PROJET**
Lieu : Locaux de parcours

Le temps est venu de peaufiner les objectifs et la mission de votre projet, mais surtout de réfléchir à sa structure et à son déploiement. Qu'est-ce que votre projet accomplira concrètement ? Quelles sont les meilleures pistes d'action ? Comment démarrer vos activités ? Que planifiez-vous pour la première année ? Vous préparerez une présentation dynamique et créative en équipe, afin de défendre l'importance et la pertinence de votre projet face à vos collègues en vue de la sélection des projets présentés en Assemblée citoyenne.

17 h 30 à 19 h 30

› **5 À 7 – DISCUSSION SUR LE SYNDICALISME QUÉBÉCOIS AVEC LOUIS ROY, PRÉSIDENT DE LA CSN**
Lieu : Centre de design, pavillon de design (DE)

Venez échanger avec **Louis Roy**, président de la Confédération des syndicats nationaux (CSN), sur votre perception des syndicats, de leur place, de leur utilité et du rôle qu'ils devraient selon vous jouer dans le Québec d'aujourd'hui et de demain. Votre opinion compte : ne ratez pas cette occasion de la partager et, qui sait, d'orienter le mouvement syndical de demain !

Animatrice : Miriam Fahmy, directrice, recherche et publications, Institut du Nouveau Monde



En collaboration avec



20 h à 22 h 30

› **CINÉ-DISCUSSION – RÉPUBLIQUE : UN ABÉCÉDAIRE POPULAIRE ET ÉCHANGE AVEC LE RÉALISATEUR HUGO LATULIPPE**
Lieu : Centre de design, pavillon de design (DE)

*Ça se passe au troisième millénaire,
sur la place centrale d'un pays tranquille
de boréale occidentale.
Des statues de sel flânent et dérivent,
tweetent et babillent
sans grand esprit ni couleur particulière.
La Cité moderne traverse une période flasque,
l'inspiration a comme un flou,
l'Histoire a comme un flat.*



En compagnie du réalisateur renommé **Hugo Latulippe**, venez assister à une représentation du documentaire *République : Un abécédaire populaire, acclamé à travers le Québec* pour sa verve et la puissance de ses idées. Après la projection, vous aurez l'occasion de discuter avec le réalisateur, de lui poser des questions, de le confronter : un vrai brassage d'idées pour (ré)inventer le Québec de demain !

Synopsis : Affligé par la collusion entre ses élites politiques et les milieux d'affaires comme par une succession de gouvernements pauvres en idées, le Québec connaît une époque de grisaille politique invraisemblable. L'élection récente par le ROC d'un parti aux idées particulièrement rétrogrades vient enfoncer le clou d'une léthargie historique. Pour une majorité de Québécois, les quatre prochaines années apparaissent comme une nuit interminable. Répondant à l'invitation du cinéaste Hugo Latulippe, 53 leaders d'opinion se sont réunis d'urgence au printemps 2011 avec l'intention de commencer à nous reformuler un projet de société. Dans un lieu gardé secret, aux confins de l'hinterland québécois, ils s'adonnent à « une chasse aux mots nouveaux, aux mots qui fusent, aux mots avec un pays en-dedans ». Indignés, drôles, cinglants, ils rapaillent un peu de cette énergie intelligente qui abonde dans le Québec de tous les jours et composent devant nos yeux cet abécédaire libre, iconoclaste, de la République du troisième millénaire.

Animateur : Alexandre Warnet, chargé de projet École d'été, Institut du Nouveau Monde



« Vous devez être le changement que vous voulez voir en ce monde. »

- Gandhi



« La pauvreté n'est pas naturelle. Ce sont les hommes qui la créent et la tolèrent, et ce sont les hommes qui la vaincront. Vaincre la pauvreté n'est pas un acte de charité, c'est un acte de justice. »

- Nelson Mandela

DIMANCHE 19 AOÛT 2012

9 h à 10 h 30

› **ASSEMBLÉE DE PARCOURS**
Lieu : locaux de parcours

C'est le temps d'être convaincu et... convaincant ! Les participants vont déterminer démocratiquement quels projets de votre parcours seront présentés lors de l'Assemblée citoyenne. Une fois les projets déterminés, leurs équipes vont se préparer et se pratiquer à présenter le fruit de leurs efforts devant l'ensemble des participants de l'École d'été.

10 h 30 à 11 h : PAUSE

11 h à 12 h 30

› **ASSEMBLÉE CITOYENNE**
Lieu : Salle Marie-Gérin-Lajoie

Après trois jours de travail acharné, de fous rires, de remue-méninges et de réflexion sur l'avenir du Québec et du monde, le moment attendu par tous est enfin arrivé : c'est le temps de l'Assemblée citoyenne, l'accomplissement de l'École d'été. Les groupes des projets sélectionnés par chaque parcours présenteront le fruit de leur travail, mettant la table des projets citoyens qui se déploieront désormais au-delà de l'École d'été. Suspense, passion et engagement seront au rendez-vous de cette grande finale ! Mais tout n'est pas fini : au contraire, pour les nouveaux leaders citoyens, tout ne fait que commencer ! C'est maintenant à vous de passer aux actes pour changer le monde !



POUR QUE RAYONNE LA FRANCOPHONIE !



Écoutez



RÉSEAU • FRANCOPHONIE • MULTIMÉDIA

Un outil de développement !

www.radiojeunesse.org

Contribuez



LE CARNET
DE LA FRANCOPHONIE
DES AMÉRIQUES

Inscrivez-vous ! C'est gratuit!

www.carnetdesameriques.com



Rendez-vous sur
LA PAGE FACEBOOK  **DU CENTRE**
www.facebook.com/CFAmeriques



Courez la chance de gagner*
**UNE TABLETTE BLACKBERRY
PLAYBOOK !**

*Certaines conditions s'appliquent. Consultez la page Facebook du Centre pour plus de détails. Concours valable jusqu'au 7 septembre 2012.



2, côte de la Fabrique
Case postale 110, Succ. Haute-Ville
Québec (Québec) CANADA G1R4M8

Téléphone : (418) 646-3300
Sans frais : 1 877 646-3322
Télécopieur : (418) 646-3232



DEVENEZ MEMBRE...

et découvrez le Centre, sa mission,
ses valeurs et ses actions
en photos, vidéos et articles sur le
www.francophoniedesameriques.com



La Coop fédérée est fière de s'associer à la 9^e École d'été de l'INM.

La Coop fédérée c'est :

90 000
membres
regroupés dans
103 coopératives

des installations
réparties au Québec,
au Nouveau-Brunswick,
en Ontario, en Alberta,
au Manitoba et en
Saskatchewan

10 000
employés



www.lacoop.coop | @LaCoop_federee

**Boulangerie
de Froment
et de Sève**

2355, rue Beaubien, Est Montréal
Tél. : 514.722.4301

www.defromentetdeseve.com

**Source naturelle
de réconfort**

lelait.com

www.mariamourani.org

L'implication politique des
jeunes est au cœur de
l'évolution politique québécoise.
Bravo à notre jeunesse!

María Mourani
Députée d'Ahuntsic

TELEPHONE
514.383.3709
COURRIEL
mourama@parl.gc.ca

L'ÉCOLE d'ÉTÉ **m**

9^e édition

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DU 16 AU 19 AOÛT 2012

À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PARCOURS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ



PARCOURS « DÉMOCRATIE ET PARTICIPATION CITOYENNE »

En collaboration avec



› SALLE N-M210

Entre l'élu et la rue : quelles contributions possibles pour les citoyens dans notre démocratie ?

Le récent conflit étudiant a permis de mettre en lumière **deux conceptions de la démocratie : représentative**, où les élus incarnent la volonté des citoyens, ce qui leur donne la légitimité d'agir, et **participative**, où les différentes parties prenantes doivent avoir voix au chapitre. Également, les exemples sont nombreux où les décisions prises par les élus suscitent opposition et contestation : projets d'exploration et d'exploitation des gaz de schiste, hausse des frais de scolarité, Plan Nord, etc. Ces situations mettent en lumière le contexte actuel de crise de légitimité et de **remise en question des modèles de gouvernance**.

La diversité qui caractérise désormais nos sociétés pluralistes et moins consensuelles, formées de citoyens plus scolarisés, plus informés, plus libres et plus autonomes, rend la gouvernance de plus en plus complexe. Prendre la meilleure décision politique devient un sport extrême. Mais depuis quelques décennies, il est apparu que la bonne gouvernance inclut aussi des mécanismes sophistiqués de consultation et de participation publique. La démocratie représentative a besoin d'être complétée par la démocratie participative. Vous êtes donc invité à venir réfléchir avec nous à cet enjeu d'actualité et à proposer des pistes de solutions !

Le parcours, partie intégrante du Rendez-vous stratégique – Démocratie et participation citoyenne, vise à amener les participants de l'École d'été à **s'informer** sur les enjeux de gouvernance actuels, à **débattre des contributions possibles des citoyens** dans notre démocratie et à **proposer** des manières de favoriser l'intégration des citoyens dans le **processus de prise de décision collective**.

ANIMATION

Sophie Gélinas, directrice, participation et délibération publiques

Membre de l'équipe de l'INM depuis 2005 en tant que directrice de la participation et de la délibération publiques, Sophie Gélinas a développé une expertise tout au long de son parcours professionnel en concertation et partenariats, gestion de projets, coordination d'événements et conception d'animation. Elle est responsable notamment des rendez-vous stratégiques, dont celui sur la démocratie et la participation citoyenne, au sein duquel s'inscrit le présent parcours.

Connue surtout pour son engagement auprès des jeunes, **Marie-Laure Landais** fut, tour à tour, intervenante jeunesse, coordonnatrice d'un projet école-communauté d'envergure, ainsi qu'animatrice d'événements, de débats citoyens et d'ateliers divers touchant la participation citoyenne. Au Forum jeunesse de l'île de Montréal (FJIM), elle tente de relever le défi d'augmenter la participation électorale et de favoriser le leadership des jeunes montréalais.

MENTORS

- **Jean Baril**, avocat et auteur du livre *Le BAPE devant les citoyens*
- **Vincent Deslauriers**, agent de participation citoyenne au Forum Jeunesse de la région de la Capitale-Nationale
- **Mercédeez Roberge**, Mouvement Démocratie Nouvelle

PARCOURS « CULTURE ET ART ENGAGÉ »

› SALLE A-2855

« L'art sauvera le monde », disait Dostoïevski, mais de qui, de quoi ? De nous ? Comment ?

L'art sans l'être humain est vide. Nous appelons « scientifique » la vision cartésienne du monde et « spirituelle » celle qui inclut l'influence de forces inexplicables dans le fonctionnement des choses. Qu'est-ce que l'art alors, si ce n'est l'union de ces deux conceptions du monde, et la possibilité de les dépasser ? L'art soulève des questions, offre des réponses, mais fait surtout appel à l'imagination du créateur et du spectateur. En ouvrant de nouveaux horizons, en modifiant la perception de la réalité, en multipliant les points de vue, l'art pourra encore et toujours changer le monde. À l'infini.

En vous joignant au parcours « Culture et art engagé », vous choisissez de proposer de nouvelles règles pour un monde plus juste, équitable et curieux. Toutes les disciplines sont les bienvenues : danse, art visuel, chant, musique, arts médiatiques, théâtre, etc. Artistes et non-artistes sont conviés afin d'approfondir l'expérience et sortir des cadres. Inspirez-vous de JR et ses portraits, MU et ses murales urbaines, Cirque du Monde et son impact sur le développement humain et social, ainsi que des nombreux programmes de « *Community Dance and Arts* ».

ANIMATION

Danseur, concepteur artistique et consultant en art social, **Marc Pronovost** est titulaire d'un Master en études du développement de l'Institut de hautes études internationales et du développement, à Genève. Il a mis sur pied des initiatives artistiques et des projets de développement social utilisant l'art comme levier de changement – il est notamment cofondateur de Bauhaus21, un nouvel organisme culturel qui a pour but la démocratisation de l'accès et de la pratique artistiques.

MENTORS

- **Rhodnie Désir**, chorégraphe, stratège en communications fondatrice de la compagnie DÉZAM
- **Dena Davida**, cofondatrice de Tangente et fondatrice du Festival international de nouvelle danse
- **Elizabeth-Ann Doyle**, fondatrice et directrice générale et artistique de MU

PARCOURS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

L'ÉCOLE d'ÉTÉ
9^{édition}
DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE
DU 16 AU 19 AOÛT 2012
À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PARCOURS « SOLIDARITÉ ET COOPÉRATION INTERNATIONALE »

En collaboration avec



› SALLE A-1824

La réalité à laquelle font face les acteurs de la coopération internationale d'aujourd'hui a grandement changé.

Plusieurs auteurs s'entendent : un changement de paradigme s'opère et les façons de faire évoluent. Parallèlement à cela, la jeunesse québécoise n'a jamais été autant conscientisée et formée en la matière. Convaincus que les jeunes incarnent la coopération internationale de demain et que leur voix doit occuper une place déterminante dans le débat, Oxfam-Québec et son Observatoire jeunesse (OJOQ) vous invitent à venir exprimer votre opinion et partager votre créativité dans l'élaboration de projets porteurs et novateurs ! Pourquoi choisir ce parcours ? Afin de participer de façon concrète aux transformations de la coopération internationale et porter la voix et la créativité de la jeunesse !

ANIMATION

L'Observatoire jeunesse d'Oxfam-Québec (OJOQ) est un comité consultatif permanent du conseil d'administration d'Oxfam-Québec qui a pour mandat général de contribuer stratégiquement aux orientations, à la réflexion et aux interventions d'Oxfam-Québec en ce qui concerne la jeunesse, et d'en assurer le rayonnement sur la scène nationale et internationale.

MENTORS

- **François Audet**, directeur exécutif de l'Observatoire canadien sur les crises et l'aide humanitaire
- **Jean-Sébastien Dufresne**, fondateur et coordonnateur général chez Réseau citoyen de solidarité Iciéla
- **Jérôme LeBlanc**, agent de programme, Fondation Biotechnologie pour le développement durable en Afrique

PARCOURS « DÉVELOPPEMENT DURABLE ET ENVIRONNEMENT »

En collaboration avec



› SALLE A-1785

« L'écologie est aussi et surtout un problème culturel, le respect de l'environnement passe par un grand nombre de changements comportementaux. » – Nicolas Huot

Le concept de « développement durable » tel qu'on le connaît aujourd'hui provient du rapport Brundtland de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement de l'Organisation des Nations unies publié en 1987. 25 ans plus tard, alors qu'il fait partie du vocabulaire courant, le développement durable reste une priorité trop souvent laissée pour compte. La lutte aux changements climatiques n'obtient pas les résultats escomptés et les efforts canadiens sont désastreux. La protection de la biodiversité et des écosystèmes

nécessite une attention constante. Décourageant? Au contraire, il s'agit de l'opportunité de démontrer votre leadership et que l'environnement vous tient à cœur en mettant sur pied des projets portant sur l'environnement et sur le développement durable porteurs d'avenir et d'espoir! »

ANIMATION

Anne-Marie Savoie est comédienne, auteure, animatrice et formatrice. Elle se spécialise en théâtre d'intervention où elle conçoit, joue et anime des pièces de théâtre, des ateliers de créativité, des tables rondes sur divers sujets. Pour l'INM, elle a animé des parcours de l'École d'été, ainsi que des discussions pour le Café citoyen jeunes et francophonie. Elle a également donné la formation de « Prise de parole en public » et « Révolution créative », dans le cadre du Forum des jeunes ambassadeurs du français.

MENTORS

- **Laure Waridel**, écosociologue et cofondatrice d'Équiterre
- **Colleen Thorpe**, porte-parole Développement durable, Équiterre
- **Marie-Ève Arbour**, Visages Impliqués Solidairement dans les Alternatives de Gestion Écologique et Sociale (V.I.S.A.G.E.S.)
- **Simon Côté**, Visages Impliqués Solidairement dans les Alternatives de Gestion Écologique et Sociale (V.I.S.A.G.E.S.)
- **Amélie Trottier-Picard**, étudiante à la maîtrise en biologie à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et administratrice d'Environnement JEUnesse
- **Daniel Bourcier**, agent de développement, Fonds de solidarité FTQ

PARCOURS « AUTOCHTONES ET QUÉBÉCOIS COLLABORER POUR LE CHANGEMENT »

En collaboration avec



› SALLE A-2830

La vie dans les communautés autochtones n'est pas toujours facile, on le sait. Les médias se focalisent déjà amplement sur les problèmes sociaux... comme si rien d'autre n'existait chez les Autochtones. Rappelons-nous de l'épisode d'Attawapiskat l'hiver dernier.

Pourtant, la réalité autochtone, c'est bien plus que cela ! C'est notamment une jeunesse vibrante et dynamique, fière de son identité autochtone et prête à s'engager dans toutes sortes d'initiatives. De plus en plus, en affaires, en politique, en protection de l'environnement, dans les arts, etc., **les Autochtones sont des acteurs de changement incontournables !** Voilà ce sur quoi nous voulons miser dans le parcours « Autochtones et Québécois ».

Par contre, force est d'admettre que la réalisation de projets en milieu autochtone n'est pas toujours évidente. **Les projets les plus solides se font désormais en partenariat** entre différents acteurs du milieu autochtone ou québécois. Mais nos différences culturelles, combinées au poids d'un héritage colonial, rendent les partenariats d'autant plus complexes.

Comment, donc, peut-on travailler ensemble ? Comment démarrer des projets avec ou pour les Autochtones ? Voilà les défis que ce parcours propose d'aborder, afin d'explorer les outils nécessaires à la réalisation de projets constructifs, menés par des Autochtones ou en partenariat.

Ce parcours s'adresse autant aux Autochtones qu'aux non-Autochtones.

Il vise d'abord à amener les participants à se rencontrer et à échanger sur leur réalité, afin de réfléchir aux besoins de nos communautés et aux meilleures façons de concrétiser des projets. Il vise ensuite à susciter des idées de projets, puis à identifier les pistes pour les réaliser.

ANIMATION

Alexandre Germain croit profondément en la nécessité de meilleures relations entre Autochtones et Québécois. Il a été responsable des dossiers autochtones à l'INM de 2007 à 2010. Il détient une maîtrise en géographie et il complète présentement un projet de doctorat en science politique à l'Université du Québec à Montréal. Son intérêt porte sur le développement nordique, sur les dynamiques nationales au Canada et sur le fédéralisme.

Après avoir pratiqué le journalisme pendant quelques années, **Audrey Lord** a entrepris un baccalauréat et une maîtrise en science politique. Elle s'intéresse à la politique et à la pensée autochtones, en particulier au processus de décolonisation des Premiers Peuples. Elle livre régulièrement des conférences au sujet des relations entre Autochtones et non-Autochtones en contextes québécois et canadien et compte plusieurs publications à son actif.

MENTORS

- **Manon Barbeau**, fondatrice, Wapikoni Mobile
- **Melissa Mollen Dupuis**, artiste multidisciplinaire Innu et membre du Comité Art-Culture
- **Widia Larivière**, coordonnatrice jeunesse, Femmes Autochtones du Québec
- **Odile Joannette**, co-présidente, RÉSEAU pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone à Montréal

PARCOURS « ENTREPRENEURIAT SOCIAL »

En collaboration avec



Desjardins
Caisse d'économie solidaire

› **SALLE N-M450**

Au Québec, de nombreux jeunes ont décidé de passer aux actes en devenant entrepreneurs sociaux.

En s'impliquant dans une démarche entrepreneuriale, ils contribuent à redynamiser leurs milieux : que ce soient leurs quartiers, leurs écoles, leurs villes ou leurs villages, ils sont nombreux à se dévouer à l'amélioration des conditions de vie de leurs concitoyens en se lançant dans des projets entrepreneuriaux porteurs de développement social – que ce soit en éducation, en environnement, en santé, en culture, etc. Communauto, les Fermes Lufa, Academos, Mu Art en sont quelques exemples !

Et si, vous aussi, vous deveniez entrepreneur social ?

Vous avez une idée de projet d'entreprise qui vise le changement social et vous souhaiteriez travailler à sa réalisation concrète ? Ou vous n'avez pas d'idée de projet, mais vous êtes sensible à certains problèmes de société et souhaiteriez y apporter une solution ? Alors ce parcours est pour vous !

Joignez-vous à d'autres jeunes allumés qui, comme vous, ont décidé de passer à l'action !

Vous bénéficierez également des conseils personnalisés de mentors, qui vous aideront à affiner votre idée de projet et à planifier les meilleures décisions stratégiques.

Ce parcours vous permettra de :

- transformer un problème social qui vous interpelle en idée de projet ;
- vous initier aux étapes de développement d'un projet entrepreneurial et planifier vos prochaines étapes ;
- identifier les ressources disponibles pour votre projet (bénévoles, réseaux, financement, etc.) ;
- apprendre à vous valoriser (en tant que promoteur) et à promouvoir votre projet ;
- trouver des réponses à vos besoins spécifiques grâce à un accompagnement personnel.

ANIMATION

Anne-Laure Putigny est détentrice d'un MBA en entrepreneuriat social. À l'INM, elle est responsable du programme de soutien aux entrepreneurs sociaux *À go, on change le monde !*, dans le cadre duquel elle organise de nombreuses activités dont un programme de bourses et une formation diplômante en lancement d'entreprise sociale.

Véronique Martel est consultante en communications traditionnelles et médias sociaux.

Laurelou Pelletier est animatrice et médiatrice sociale.

MENTORS

- **Lili-Anne Beaulac**, Directrice au développement de l'enfant chez YMCA du Québec
- **Marc Belley**, Directeur général de Takt-etik
- **Ode Belzile**, Directrice des activités philanthropiques à la Fondation J. Armand Bombardier
- **Daniel Bénoni-Théroux**, fondateur d'Invup
- **Svava Bergmann**, Agente nationale à l'entrepreneuriat collectif jeunesse à la Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire
- **Martin Crevier-Couture**, Agent jeunesse à l'entrepreneuriat collectif à la Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire
- **Jean-Sébastien Dufresne**, Coordonateur général chez Iciéla
- **Mélissa Faucher**, Agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse au Carrefour jeunesse-emploi Côte des Neiges
- **Mario Lemieux**, Agent de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse au Carrefour jeunesse-emploi Ahuntsic-Bordeaux-Cartierville
- **Dianne Maltais**, Conseillère principale développement stratégique à la Caisse d'économie solidaire Desjardins
- **Rika Michaud**, Agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse au Carrefour jeunesse-emploi Saint-Laurent
- **Charles-Alexandre Pelletier**, Conseiller en Entrepreneuriat et à Jeunes Volontaires au Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- **Daniel Roch**, Stratège chez DRI environnement
- **Lydia Tetyczka**, Agente de promotion à l'entrepreneuriat collectif jeunesse à la Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire

PARCOURS « MÉDIAS CITOYENS »

En collaboration avec



› SALLE J-1045

Le citoyen n'a jamais autant maîtrisé les moyens de communication !

Les nouvelles technologies, les diverses plateformes et l'intégration des différents médias changent le visage de l'information. Le parcours « Médias citoyens » offre à un nombre restreint de participants la chance de prendre part à une salle de presse multimédia et de couvrir l'ensemble des activités de l'École d'été. Trois profils permettent aux participants de perfectionner un champ d'action choisi : **vidéo-reportage, photojournalisme et web-journalisme**. Passionnés d'actualité et de médias, ce parcours est pour vous !

Les participants seront accompagnés par deux animateurs de l'INM qui assigneront des mandats de couverture médiatique et fourniront des conseils pour bien mener les projets à terme. Les participants auront un **accès illimité et complet à toutes les activités de l'École d'été**.

Les documents produits par les participants au parcours seront mis en ligne au fur et à mesure sur le **webzine de l'École d'été (ee2012media.inm.qc.ca)**.

ANIMATION

Aude Leroux-Lévesque est cofondatrice, réalisatrice et productrice chez Bideshi Films. Elle produit des projets médiatiques pour des organismes locaux et réalise des documentaires indépendants tant au Québec qu'à travers le monde (Bangladesh, Liban...). Elle est également éditrice pour l'Institut du Nouveau Monde.

Parker Mah est formateur, photographe et animateur radio. Parker travaille comme pigiste dans le domaine des multimédias depuis 2002, autant au Canada qu'à l'international (Japon, Afrique du Sud...). Il travaille présentement sur un documentaire traitant de l'identité des jeunes Chinois au Québec.



«Il existe une chose plus puissante que toutes les armées du monde, c'est une idée dont l'heure est venue.»

- Victor Hugo



«Lorsqu'un seul homme rêve, ce n'est qu'un rêve. Mais si beaucoup d'hommes rêvent ensemble, c'est le début d'une nouvelle réalité.»

- F. Hundertwasser



fondsftq.com

ICI
RESPONSABLE
SOCIAL

DES CHOIX QUI ONT DE L'AVENIR

De par son origine, ses valeurs et ses pratiques, le Fonds a adopté une stratégie liée aux objectifs de développement durable, tant d'ordre économique, social et environnemental, contribuant ainsi à **FAIRE TOURNER L'ÉCONOMIE D'ICI.**

FAIRE
TOURNER
L'ÉCONOMIE
D'ICI.

 **FONDS**
de solidarité FTQ

L'ÉCOLE d'ÉTÉ **m**

9^e édition

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DU 16 AU 19 AOÛT 2012

À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**OUTILS DE TRAVAIL
POUR LES PARCOURS**





«La chose importante à garder en tête est qu'il ne faut jamais attendre une minute pour commencer à changer le monde».

- Anne Frank



«Certes, je ne suis qu'un. Mais je suis un. Je ne peux pas tout faire. Mais je peux faire quelque chose. Et le fait de ne pas pouvoir tout faire ne m'autorise pas à refuser de faire ce que je peux faire.»

- Edward Everett



«Il n'y a pas de répétition : vous n'avez qu'une vie, donc prenez-la en main et efforcez-vous d'être remarquable».

- Anita Roddick



«Il meurt lentement/celui qui devient l'esclave de l'habitude/ (...) celui qui ne prend pas de risques/pour réaliser ses rêves.»

- Pablo Neruda



ACTE 1 : INTRODUCTION AU PARCOURS

LES 5 RÈGLES EN PROCESSUS DE CRÉATIVITÉ

1. LA CRITIQUE (CENSURE OU AUTOCENSURE) EST INTERDITE, car dans une session d'idéation, elle conduit directement à la banalité.

2. L'IMAGINATION LA PLUS FOLLE EST LA BIENVENUE. Ici, il faut opérer une **double** révolution :

a) **de la méthode**, en délirant et en travaillant de façon non linéaire ;

b) **du comportement**, en ouvrant les portes à la frénésie de l'imaginaire et en mettant de côté notre éducation logique et réaliste.

3. JOUER AVEC LES IDÉES en faisant du pouce sur les idées des autres. Les meilleures solutions viennent presque toujours d'une combinaison de plusieurs énoncés.

4. PRODUIRE UN MAXIMUM D'IDÉES pour obtenir une liste riche et variée. Les idées ne sont pas toujours pertinentes mais elles peuvent servir à d'autres choses, en périphérie.

5. ÊTRE DIRECTIF SUR LA PROCÉDURE et non sur le contenu.

L'École des sciences de la gestion est fière partenaire de cet événement.

ESG UQÀM

Bien définir son projet : la clé du succès !

Pour vous aider à clarifier vos idées, nous vous invitons à répondre en quelques mots aux questions suivantes :

a) Quel est le titre provisoire de votre projet ? _____

b) En quoi consiste votre projet ? _____

c) À quelle problématique ou à quel besoin répond votre projet ? _____

d) En quoi votre projet est-il innovateur ? _____

Trucs & astuces

Pour prouver que votre projet est innovateur, aidez-vous de ces questions :

- Quelles sont les méthodes classiques employées pour résoudre ce problème ?
- En quoi mon projet se différencie-t-il de ces solutions « traditionnelles » ?
- S'il existe des projets du même type, en quoi le mien possède-t-il une valeur ajoutée ?

e) Comment ces besoins évolueront-ils dans le futur ?

Essayez de faire ressortir les besoins qui renforceront votre projet dans le futur.

Exemple : Mon projet à visée environnementale profitera de l'engouement qui existe actuellement pour un mode de vie plus écologique.

Trucs & astuces

- Soyez attentif aux opportunités d'innovation dans la manière de répondre à un besoin ou à un problème social.

ACTE 2 : DÉFINIR ET VALIDER SON IDÉE DE PROJET

f) Quelle est la mission de votre projet ? Que veut-il accomplir ?

« La mission représente la raison d'être de l'organisation, le cœur de ses activités [...]. La mission énonce succinctement le rôle de l'organisation, ses buts, la clientèle qu'elle dessert, le secteur géographique dans lequel elle œuvre et ce qui la distingue. Il s'agit d'un message simple par lequel l'organisation fait savoir quelles sont ses principales activités et comment elle les accomplit¹. »

Exemple 1 : La mission de l'entreprise Communauto, entreprise pionnière et aujourd'hui reconnue dans le domaine de l'autopartage, est d'offrir une alternative pratique et économique à la possession d'un véhicule.

Exemple 2 : Il s'agit de promouvoir et d'encourager la consommation responsable et le développement durable en sensibilisant les familles et en créant pour elles des lieux de rassemblement et de troc.

g) Quels sont les objectifs du projet ?

« Les objectifs constituent [...] les résultats visés [...] par l'organisation [ou le projet]. Ils reflètent l'action de l'organisation sur les citoyennes, les citoyens et les clientèles. Les objectifs déterminants de l'action de l'organisation sont spécifiques, mesurables, réalisables, réalistes et d'une durée déterminée². »

Exemple : Les objectifs de l'entreprise Communauto sont de :

- inclure l'automobile dans la chaîne des transports publics ;
- rendre la mobilité durable par ses influences sur l'environnement ;
- changer les mentalités des Québécois quant à l'usage de l'automobile.

1. Ministère du Conseil exécutif du Québec, Éléments du plan stratégique. En ligne : www.mce.gouv.qc.ca/planification-strategique/elements/index.html.

2. Idem

a) Quels sont les moyens d'action que vous allez prendre pour concrétiser vos objectifs ?

Objectif 1 :

Objectif 2 :

Objectif 3 :

Objectif 4 :

Objectif 5 :

ACTE 3 : DÉVELOPPER SON IDÉE DE PROJET ET SE PRÉPARER POUR LA PRÉSENTATION

b) Dans l'équipe, qui aura quelles responsabilités au sein du projet ?

Les responsabilités peuvent varier mais incluent souvent la coordination, le financement, la trésorerie, la communication, le recrutement, etc. Une responsabilité peut être prise en charge par plus d'une personne.

RESPONSABILITÉ	NOM	COORDONNÉES

c) Quels seront les besoins et les sources de financement de mon projet ?

Besoins financiers :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Sources possibles de financement :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

d) Comment faire pour que mon projet soit connu ou atteigne son public cible ?

Déterminez quels outils de communication vous utiliserez pour assurer la diffusion de votre projet (site web, réseaux sociaux, conférences, outils de communication imprimés, bouche-à-oreille, assemblées de cuisine, porte-à-porte, etc.).

e) La mise sur pied de votre projet se fera en dehors du cadre de l'École d'été, mais vous pouvez déjà planifier la suite.
Quelles seront les prochaines étapes de l'élaboration de votre projet ?

Date et lieu de votre prochaine rencontre : _____

Communiquer votre projet

Vous allez devoir présenter votre projet lors de la l'Acte 4 du parcours, et potentiellement lors de l'Assemblée citoyenne. Vous n'aurez que **quelques minutes** pour présenter les caractéristiques principales de votre projet. Pour préparer votre présentation et vous entraîner à être synthétique, nous vous invitons à rédiger la description de ce projet.

Pour rédiger ce texte avec efficacité, nous vous suggérons de répondre à certaines questions de base :

- a) À quel problème de société répond mon projet ? À quelle communauté s'adresse-t-il ?
- b) Quelle société souhaitez-vous voir apparaître en vous attaquant à ce problème ?
- c) Quelle solution apportez-vous à ce problème (produit ou service proposé) ?
- d) En quoi cette solution est-elle innovatrice ?

Exemple : La coopérative DesÉquilibres

- a) Le décrochage scolaire est un phénomène persistant au Québec.
- b) Avec DesÉquilibres, nous souhaitons que ces jeunes en difficulté prennent conscience de leur potentiel et qu'ils sachent qu'ils sont une réponse à nos enjeux de société.
- c) Pour cela, nous utilisons le sport comme un outil psycho-social, permettant aux jeunes de prendre conscience de leur potentiel.
- d) En utilisant le sport, nous créons une alternative à la récupération scolaire, habituellement utilisée pour lutter contre le décrochage scolaire.

ACTE 3 : DÉVELOPPER SON IDÉE DE PROJET ET SE PRÉPARER POUR LA PRÉSENTATION

« Elevator Pitch »

Utilisée dans le monde des affaires, cette expression désigne une technique de communication qui consiste à convaincre rapidement un investisseur potentiel de son projet et/ou de ses capacités... le temps d'un voyage en ascenseur ! Que ce soit lors d'un moment de réseautage, devant un jury ou lors d'une entrevue avec les médias, vous aurez souvent peu de temps pour convaincre. Apprenez à faire des phrases simples qui vont directement à l'essentiel. Votre projet n'en sera que plus percutant !

Un nom dont on se souvient

Enfin, une des meilleures façons d'attirer l'attention sur votre projet est de lui trouver un nom qui surprend, qui a du mordant et qui est crédible.

Quel est le nom final de votre projet ?

LA COMMUNICATION EFFICACE : AIDE-MÉMOIRE

1. PRÉPARER SA COMMUNICATION

- › Lisez des textes sur le sujet.
- › Écrivez ce que vous pensez du sujet.
- › Demandez ou évaluez combien de temps vous avez pour parler.
- › Visitez l'endroit où vous parlerez.
- › Imaginez ce que vous direz.
- › Ayez une progression dans votre discours (ouverture, argumentation, fermeture).
- › Parlez du sujet avec d'autres personnes et pratiquez votre présentation.

2. CONNAÎTRE SON SUJET

- › Présentez clairement et précisément votre sujet.
- › Sachez expliquer votre sujet.
- › Soyez convainquant(e) et vous-même convaincu(e) !

3. ÊTRE À L'ÉCOUTE

- › Balayez la salle du regard tout au long de votre communication.
- › Observez les réactions et les regards de votre auditoire.
- › Écoutez les silences de votre auditoire.
- › Adaptez votre discours à votre auditoire et aux questions posées.

4. FAIRE ATTENTION AU NON-VERBAL

- › Changez votre rythme de parole (utilisez des pauses).
- › Variez le son et le ton de votre voix.
- › Adoptez une posture confiante (tête, épaules et dos droits) sans être trop rigide.
- › Utilisez des gestes (attention aux excès).
- › Prenez conscience de vos tics nerveux afin de les apaiser.
- › Faites attention à votre débit et votre diction.
- › Souriez !
- › Et n'oubliez surtout pas de respirer !

5. ATTITUDE

- › Soyez dynamique (tempérament).
- › Soyez énergique (voix, mouvements).
- › Soyez passionné(e) (c'est contagieux).
- › Captivez votre public (humour, anecdotes, gestuelle).
- › Montrez que vous avez confiance en vous.
- › Montrez que vous avez le contrôle.
- › Respectez les points de vue différents et défendez le vôtre.

ACTE 5 : PRÉSENTATION PUBLIQUE DU PROJET

Après trois jours de travail acharné, de fous rires, de remue-méninges et de réflexion sur l'avenir du Québec et du monde, le moment attendu par tous est enfin arrivé : c'est le temps de l'Assemblée citoyenne, l'accomplissement de l'École d'été. Les groupes des projets sélectionnés par votre parcours présenteront le fruit de leur travail, mettant la table des projets citoyens qui se déploieront maintenant au-delà de l'École d'été. C'est le temps de confirmer votre engagement comme leader citoyen dans un des projets présentés, que ce soit le vôtre ou encore un autre projet pour lequel vous aurez eu un coup de cœur. N'oubliez pas d'encourager vos coéquipiers qui, tout comme vous, ont travaillé très fort sur leur projet !

Le rideau se ferme sur l'École d'été, mais ce n'est que le début de votre engagement : devenez un véritable leader citoyen en continuant de passer aux actes dans votre communauté ! N'oubliez jamais : vous devez être le changement que vous voulez voir dans le monde.

Quels sont les autres projets mentionnés qui m'intéressent ?

Nom du projet : _____

Personne-ressource : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

Date de la prochaine rencontre de travail : _____

Nom du projet : _____

Personne-ressource : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

Date de la prochaine rencontre de travail : _____

Nom du projet : _____

Personne-ressource : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

Date de la prochaine rencontre de travail : _____

Nom du projet : _____

Personne-ressource : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

Date de la prochaine rencontre de travail : _____

Pour se rendre à l'École d'été

➤ EN MÉTRO

L'Université du Québec à Montréal est située tout près de la station de métro Berri-UQAM. Vous pouvez y accéder directement depuis les couloirs du métro.

➤ EN AUTOBUS

Pour un trajet est-ouest ou l'inverse, l'autobus 15 s'arrête au coin du boulevard de Maisonneuve Est et de la rue Berri, là où est située l'Université du Québec à Montréal.

Pour un trajet nord-sud ou l'inverse, l'autobus 30 s'arrête au coin de la rue Berri et de la rue Sainte-Catherine, en face du pavillon Judith-Jasmin de l'Université du Québec à Montréal.

➤ EN BIXI

Le réseau de vélos en libre-service de la ville de Montréal (Bixi) facilite vos déplacements. Vous trouverez plusieurs stations dans les environs de l'UQAM. Les plus proches sont situées :

- sur la rue Berri, au coin de la rue Sainte-Catherine
- sur la rue Berri, au coin du boulevard de Maisonneuve
- sur la rue Saint-Denis, au coin du boulevard de Maisonneuve
- sur la rue Sanguinet, au coin du boulevard de Maisonneuve
- sur la rue Sanguinet, au coin de la rue Sainte-Catherine



> EN VOITURE

L'UQAM étant située dans un endroit facilement accessible, d'où que l'on vienne, il existe de multiples façons de se rendre au pavillon Judith-Jasmin.

De l'autoroute 20, direction Ouest, empruntez le pont Jacques-Cartier. À la sortie du pont, gardez la droite. Tournez à droite au premier feu (boulevard de Maisonneuve). Continuez sur Maisonneuve jusqu'à l'UQAM. Le pavillon Judith-Jasmin se situera à votre gauche, entre les rues Berri et Saint-Denis.

De l'autoroute 20, direction Est et de l'autoroute 10 (autoroute Bonaventure et autoroute des Cantons-de-l'Est), empruntez l'autoroute Ville-Marie (720) jusqu'à la sortie Boulevard Saint-Laurent / Rue Berri. Tournez à gauche sur Berri. Le pavillon Judith-Jasmin se trouvera sur votre gauche, entre la rue Sainte-Catherine et le boulevard de Maisonneuve.

De l'autoroute 40, direction Est, empruntez la sortie Rue Saint-Denis / Boulevard Saint-Laurent vers le sud, demeurez sur la rue Saint-Denis jusqu'à l'UQAM. Le pavillon Judith-Jasmin se trouvera sur votre gauche à la hauteur du boulevard de Maisonneuve.

De l'autoroute 40, direction Ouest, empruntez la sortie Rue Papineau, demeurez sur la rue Papineau jusqu'au boulevard de Maisonneuve, tournez à droite sur Maisonneuve et continuez vers l'ouest jusqu'à l'UQAM.

Des stationnements payants sont disponibles près de l'Université du Québec à Montréal :

- Stationnement Christin (Campus central, via le pavillon J.-A.-DeSève)
335, rue Christin, Montréal • Téléphone : 514 987-3000, poste 1429
Accessibilité : via Saint-Denis (vers le sud depuis Sainte-Catherine), puis Christin (vers l'ouest)
- Stationnement Sanguinet (Campus central, via le pavillon des Sciences de la gestion)
1435, rue Sanguinet, Montréal • Téléphone : 514 987-3000, poste 1429
Accessibilité : via Maisonneuve (vers l'ouest), puis Sanguinet (vers le sud)
- Stationnement Saint-Urbain (Complexe des sciences Pierre-Dansereau)
2020, rue Saint-Urbain, Montréal • Téléphone : 514 987-3000, poste 2775
Accessibilité : via Sherbrooke (vers l'est), puis Saint-Urbain (vers le sud)

Kiosque d'information

Inscription tardive ? Objets perdus ? Besoin d'information ? Signalement d'une urgence ? En tout temps, durant l'École d'été, des personnes seront présentes au kiosque d'information pour vous aider et répondre à vos questions. Le kiosque est situé au même endroit que l'inscription, dans l'Agora Judith-Jasmin.

Vestiaire

Si vous désirez déposer vos bagages à votre arrivée, avant de vous rendre à votre lieu d'hébergement ou encore lors de la journée de votre départ, présentez-vous à l'accueil à l'Agora Judith-Jasmin. Un local verrouillé est mis à votre disposition à proximité.

Accès internet

Un accès internet sans fil sera disponible durant toute l'École d'été. Les informations de connexion au réseau sans fil vous seront communiquées au kiosque d'information.

Repas

Le repas du jeudi midi sera servi à la cafétéria du Pavillon Hubert-Aquin, située au niveau métro. Les repas du vendredi et samedi midis ainsi que le déjeuner engagé (inscrits seulement) du vendredi matin seront distribués et servis au Centre du design (Pavillon du design)..

Avant de partir de l'École d'été...

N'oubliez pas de nous remettre au kiosque d'accueil :

- votre cocarde pour que nous puissions la réutiliser lors d'une prochaine édition ;
- votre formulaire d'empreinte écologique complété.

Évaluation

Nous vous enverrons par courriel un court questionnaire d'évaluation pour connaître votre appréciation de la neuvième édition de l'École d'été. Merci de le remplir pour nous permettre d'améliorer l'événement.

Information sur l'écoresponsabilité de l'événement

L'Institut du Nouveau Monde a une tradition d'écoresponsabilité lors de l'organisation de ses Écoles d'été. L'édition 2012 ne fait pas exception à la règle et plusieurs mesures sont prises pour garantir le respect de l'environnement, tout en favorisant des retombées sociales et communautaires. Voici quelques-unes des mesures mises de l'avant cette année :

Choix du lieu

- Le site de l'École d'été 2012 est situé à proximité des principaux services et transports en commun. L'Université du Québec à Montréal est accessible en métro (station Berri-UQAM) et par les lignes d'autobus 15 et 30 ;
- Le site est équipé d'un système de recyclage fonctionnel. Vous êtes néanmoins invité à utiliser surtout les bacs de recyclage et à restreindre vos contacts avec les poubelles, afin de limiter votre impact environnemental ;
- L'UQAM a également une politique écoresponsable rigoureuse ; ses objectifs et engagements sont au cœur de sa mission. Vous pouvez consulter les mesures prises par l'UQAM sur <http://www.developpement-durable.uqam.ca/>.

Achats et production

- Les sacs du participant sont confectionnés au Québec par une entreprise d'insertion sociale. Ils sont en coton naturel à 100 % et sont réutilisables par les personnes participantes ;
- Les programmes officiels sont imprimés sur du papier recyclé à 100 %, certifié FSC. L'encre utilisée est à base végétale. La quantité est estimée au strict minimum afin d'éviter le gaspillage (votre programme est précieux, ne le perdez pas) ;
- Les cocardes sont réutilisées d'un événement de l'INM à l'autre. N'oubliez pas de rapporter la vôtre !

Alimentation

- Des options végétariennes sont offertes à tous les repas servis. Les participants sont encouragés à utiliser des tasses réutilisables lors de l'événement. Apportez la vôtre ou procurez-vous-en une sur place à l'accueil !
- Les surplus sont récupérés par l'organisation et offerts à des organismes communautaires de la région.
- Les couverts utilisés sont compostables et biodégradables. Et ils sont même réutilisables dans le cas des boîtes à lunch. Gardez la vôtre !

Réduction des émissions de gaz à effet de serre

- La principale source d'émission de GES lors d'un événement est le transport. Vous poserez un geste important en profitant du covoiturage, des transports en commun et du transport actif pour venir à l'École d'été ;
- L'équipe fait également des efforts pour limiter ses déplacements en voiture et favorise l'utilisation des transports en commun ;
- Nous avons évalué qu'il faudrait recueillir approximativement 1 \$ par participant pour compenser les émissions de GES des personnes participantes. Repérez nos tirelignes à l'accueil et posez un geste solidaire pour réduire votre empreinte écologique.

SOYEZ BREF ET DIRECT !

Exprimez votre opinion le plus clairement et succinctement possible afin que d'autres puissent avoir le temps de s'exprimer.

ATTAQUEZ LES IDÉES ET NON LES PERSONNES !

Écoutez respectueusement l'opinion des autres. Si vous n'êtes pas d'accord, vous avez le droit de le dire tout en étant poli.

OSEZ PRENDRE LA PAROLE ET SOYEZ OUVERT À LA DIVERSITÉ !

Vous avez une part de responsabilité dans le succès des activités. Réagissez quand on vous le demande et ayez l'ouverture d'esprit nécessaire pour entendre des idées qui ne sont pas les vôtres.

QUAND VOS COMMENTAIRES SONT PERTINENTS, PARTAGEZ-LES AVEC L'ENSEMBLE DU GROUPE !

Évitez les discussions ou les commentaires avec vos voisins, car cela nuit à l'écoute des invités.

SOYEZ PONCTUEL ET RESPECTEZ VOS CHOIX D'ACTIVITÉS !

Rendez-vous à l'heure aux activités que vous avez choisies. Si vous arrivez en retard, soyez discret. Ne vous promenez pas d'une salle à l'autre pendant une même plage horaire.

DIALOG

Réseau de recherche et de connaissances
relatives aux peuples autochtones

www.reseaudialog.ca

*DIALOG contribue à la démocratisation du savoir
et favorise la rencontre et le partage entre
citoyens autochtones et citoyens québécois*

INRS

Université d'avant-garde

Les laissés-pour-compte du gouvernement conservateur du Canada



Ça pourrait être vous
laissespourcompte.ca

Vos députées NPD sont fièrEs de soutenir l'École d'été de l'INM



À toutes les participantes et tous les participants, nous souhaitons de bons échanges et une bonne réflexion.



Alain Giguère

(Marc-Aurèle-Fortin)

alain.giguere@parl.gc.ca

Rosane Doré Lefebvre

(Alfred-Pellan)

rosane.dorelefebvre@parl.gc.ca

Ève Pécelet

(La Pointe-de-l'Île)

eve.pecelet@parl.gc.ca

Isabelle Morin

(Notre-Dame-de-Grâce--Lachine)

isabelle.morin@parl.gc.ca

Hélène Laverdière

(Laurier--Sainte-Marie)

helene.laverdiere@parl.gc.ca

Alexandre Boulerice

(Rosemont--La Petite-Patrie)

alexandre.boulerice@parl.gc.ca

Hoang Mai

(Brossard--La Prairie)

hoang.mai@parl.gc.ca



Conseil de la transformation
agroalimentaire et des produits
de consommation

GRAND LAURÉAT
Prix Innovation en alimentation



LES
FROMAGES
TARTINABLES
D'AGOPUR
SIGNATURE

OKA

L'EXTRA

Champfleury

Les authentiques fromages que vous aimez.



La fine fleur des fromages fins.

plaisirsetfromages.ca

LA RÉFLEXION DOIT TOUJOURS PRÉCÉDER L'ACTION

SCFP

Syndicat canadien de
la fonction publique 
FTQ



scfp.qc.ca



@SCFPQuebecInfos



SCFP-Québec Infos

ON PASSE AUX ACTES

l'ÉCOLE 9^{ème} édition
d'été
DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE
DU 16 AU 19 AOÛT 2012
À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL



INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DES CITOYENS
DES IDÉES
DES PROJETS

L'**INSTITUT DU NOUVEAU MONDE** est une organisation non partisane dont la mission est d'encourager la participation citoyenne et de renouveler les idées au Québec. L'INM œuvre dans une perspective de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. Par ses activités, l'INM propose une démarche délibérative structurée, basée sur la formule « informer, débattre, proposer ». Organisation sans but lucratif ayant le statut d'organisme de bienfaisance, l'INM a lancé ses activités le 22 avril 2004 à Montréal, en présence de quelque 3 000 citoyens.

INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030, Montréal (Québec) H3A 1E4
514 934-5999 | 1 877 934-5999

inm.qc.ca



L'École d'été est soutenue financièrement par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.



DG LE DIRECTEUR GÉNÉRAL
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC

Québec



loja Les Offices Jeunesse
internationaux du Québec

FONDS
de solidarité FTQ

SCFP
Syndicat canadien de
la fonction publique



Partenaires médias
métro LE DEVOIR
Libre de penser
journalmetro.com



UN MONDE URBAIN ET BRANCHÉ

Chaque jour, dans Métro, vous pouvez lire les nouvelles essentielles et de dernière heure. Des tendances mode à la technologie, en passant par des choix de carrières, Métro vous offre aussi un contenu de qualité à travers ses sections hebdomadaires.



métro

journalmetro.com