

Cahier du participant
de l'École d'été 2013 de
l'Institut du Nouveau Monde

10^e ÉDITION

l'ÉCOLe
d'été

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DU 14 AU 17 AOÛT 2013

À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**SOYONS LE
CHANGEMENT!**

Une école de citoyenneté aux airs
de festival pour les 15 à 35 ans.

inm.qc.ca/ee2013



ecoledete



@ee_inm | #ee2013



@inm_nouvelles

eemedia.inm.qc.ca

MERCREDI 14 AOÛT	JEUDI 15 AOÛT	VENDREDI 16 AOÛT	SAMEDI 17 AOÛT	DIMANCHE 18 AOÛT
		7 h 15 – 8 h 45 > Déjeuner engagé – Spécial professions !		
	9 h – 12 h > Conférences <i>Soyons le changement !</i>	9 h – 10 h 30 > Activités au choix	9 h – 10 h 30 > Activités au choix	
		11 h – 12 h 30 > Activités au choix	11 h – 12 h 30 > Activités au choix	11 h – 15 h > Activité post-École d'été : créatoire 100en1jour
	12 h 15 – 14 h 15 > Dîner & Carrefour du monde	12 h 45 – 14 h 15 > Dîner-conférence	12 h 45 – 14 h 15 > Dîner-docu	
	14 h 30 – 18 h > Parcours	14 h 30 – 18 h > Parcours	14 h 30 – 18 h > Parcours	
17 h – 21 h 30 Festivités d'ouverture > Accueil et inscription > Agora aux mille rencontres	18 h – 21 h > Réseautage et Grande conférence de l'École d'été	18 h – 19 h 30 > 5 à 7 Et si on avançait	19 h – 1 h Soirée de clôture > Assemblée citoyenne > Cabaret et soirée festive	
		20 h – 22 h > Débat électoral		

L'École d'été sur le web et les médias sociaux:

eemedia.inm.qc.ca



ecoledete



@ee_inm | #ee2013



@inm_nouvelles

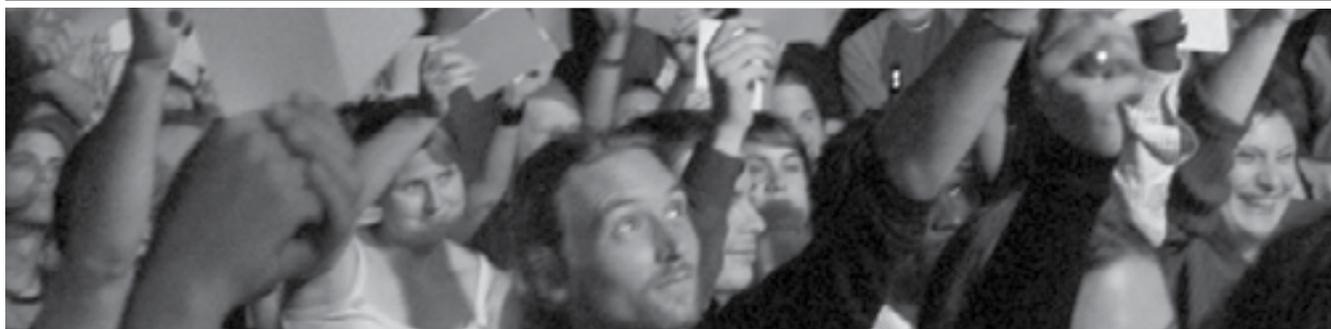


TABLE DES MATIÈRES



Mots de bienvenue	4
Équipe	8
Partenaires	12
Parrains	13
Programme	21
Mercredi 14 août.....	22
Jeudi 15 août.....	23
Vendredi 16 août.....	25
Samedi 17 août.....	32
Dimanche 18 août.....	37
Parcours	39
Soyons le changement !.....	40
<i>À go, on change le monde !</i>	42
Aux arts, citoyens !.....	43
Médias citoyens	43
Charte jeunesse pour l'éducation postsecondaire.....	44
Informations pratiques.....	49
Charte du participant.....	54





Oui, vous êtes le changement !

À titre de première ministre et de responsable des dossiers jeunesse, c'est avec plaisir que je vous souhaite la bienvenue à l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde, l'événement à ne pas manquer pour celles et ceux qui aiment partager des idées, exprimer leurs opinions et participer à des débats.

Le gouvernement est fier de soutenir la tenue de ce rendez-vous estival. Depuis 2004, on y a entendu nombre de conférences pertinentes livrées par des gens de tous les horizons qui s'intéressent à la justice, à la citoyenneté et aux droits de la personne. Cette année encore, je suis persuadée que vous y vivrez une expérience des plus enrichissantes.

En vue du renouvellement de notre politique jeunesse, nous avons entrepris récemment une vaste réflexion collective à laquelle les jeunes sont conviés. En plus de la tournée de consultation Destination 2030, un site Web interactif a été créé pour recueillir les commentaires et les suggestions des jeunes sur le Québec de demain. Je vous invite à y laisser votre marque !

Profitez bien de votre séjour à Montréal et de ce fabuleux forum d'expression !

Pauline Marois

Québec 

MOT DU RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL



L'Université du Québec à Montréal se réjouit d'accueillir la 10^e édition de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde (INM) qui porte, cette année, sur le thème : *Soyons le changement !*

En créant son École d'été, il y a maintenant dix ans, l'Institut du Nouveau Monde proposait aux jeunes de 15 à 35 ans de se mobiliser afin de repenser notre société. Aujourd'hui, des centaines de jeunes québécoises et de jeunes québécois prennent activement part à l'édification d'un monde meilleur, et cela, grâce à l'INM. Je ne peux que me réjouir de cette initiative.

L'INM a été fondé au début des années 2000 afin de favoriser la participation citoyenne et le renouvellement des idées au Québec. Il contribue à renforcer le sens citoyen et l'ouverture sur le monde, et suscite, par ses activités, une réflexion critique ancrée dans les grands enjeux d'actualité. Ce sont là des objectifs que l'UQAM partage et auxquels elle croit fermement. C'est d'ailleurs pour cette raison que nous sommes si heureux d'accueillir l'École d'été de l'INM encore une fois cette année.

Depuis sa création, l'UQAM s'est inscrite dans la foulée des profonds changements engendrés par la Révolution tranquille. Avec une manière particulière d'assumer sa mission universitaire, l'UQAM a permis de transformer le visage de la société québécoise, en assurant une meilleure équité économique et sociale, à un moment particulier de l'histoire du Québec. Notre université a été la pionnière de l'excellence universitaire ordonnée à l'innovation sociale.

Ainsi, l'UQAM a permis d'élargir considérablement l'accès aux études universitaires aux trois cycles, tout en développant une recherche et des programmes répondant à de nouvelles problématiques sociales. Ce faisant, l'UQAM a permis à ses chercheuses et à ses chercheurs ainsi qu'à ses diplômées et à ses diplômés de contribuer de manière originale au développement social, économique, scientifique et culturel, et ce, dans tous les domaines du savoir. Elle a fait une grande place aux projets interdisciplinaires permettant d'aborder la complexité des enjeux du monde actuel, elle a porté une attention particulière aux besoins des organismes communautaires. Bref, l'UQAM a incarné le changement, et ce, dans un effort engagé et créateur.

Par son désir constant de faire évoluer le monde dans lequel nous vivons, l'UQAM tout comme l'INM, continue de développer la pensée citoyenne, dans le cadre de leur mission respective.

À vous maintenant d'incarner le changement. Je suis convaincu que le milieu de vie de l'UQAM sera propice à vos délibérations et à vos réflexions. Bonne École d'été !

Cordialement,

Robert Proulx, Ph. D.

UQAM



10 ans, 5 000 jeunes

J'ai des souvenirs vifs de chacune des neuf écoles d'été que nous avons organisées depuis 2004 et auxquelles, au total, près de 5 000 jeunes de 15 à 35 ans, ont contribué par leur énergie, leurs idées et leur volonté de changer le monde.

C'est Roméo Dallaire, en 2004, qui transporte d'émotion une salle de 600 personnes à l'Université McGill en relatant ses actions au Rwanda. C'est la lecture, en clôture, des 50 propositions pour le Québec de demain.

C'est Maude Léonard, étudiante en psychologie à l'UQAM, assise au micro de Marie-France Bazzo pour parler de son projet, *Troc-tes-trucs*, conçu pendant l'École d'été 2005 et qui est devenu, depuis, une entreprise d'économie sociale.

Je me rappelle avec clarté de la conférence donnée à la Grande Bibliothèque par John Ralston Saul en 2006, qui nous fait réaliser qu'au sein même du Canada, nous sommes confrontés à des relations nord-sud, impliquant les nations autochtones, que nous maîtrisons trop mal. Comme en écho, en 2008, on a pu assister à une rencontre entre 50 jeunes autochtones et 50 jeunes non-autochtones réunis en forum ouvert pour réfléchir à ce que l'on peut faire ensemble pour mieux vivre sur ce territoire.

En 2007, Gérard Bouchard et Charles Taylor avaient choisi l'École d'été de l'INM pour amorcer leurs consultations sur les accommodements raisonnables. Ils voulaient entendre la parole des jeunes.

J'ai vécu avec énormément d'émotion la présentation, en 2008, devant 3 000 personnes rassemblées à l'Agora du Vieux-Port de Québec et en présence du secrétaire général adjoint des Nations Unies, de la Grande Déclaration, la Déclaration jeunesse de Québec, par cinq jeunes dont deux Africains et un Innu du Québec. Cette déclaration, rédigée par une trentaine de jeunes Québécois, avait fait le tour du monde, signée par 6 000 personnes de 60 pays, traduite en sept langues. Cri de ralliement pour un monde plus juste, plus ouvert, plus solidaire.

Chaque école d'été a connu son lot de moments forts. L'événement « Amène ton vieux » pour lancer nos Rendez-vous des générations. Un premier festival d'expression citoyenne dans les rues de Montréal. Tous les cabarets citoyens. Les ciné-débats. Les parcours. *À go, on change le monde!* Le Quotidien de l'École d'été. La révolution créative de 2011.

L'édition 2012 a certes été spéciale. L'École d'été survenait en pleine campagne électorale, au lendemain d'un printemps érable particulièrement mouvementé, révélateur à la fois des forces de changement qui sont à l'œuvre dans la société civile, et en particulier au sein de la jeunesse, mais aussi des tensions qui traversent la société québécoise.

Quels que soient les souvenirs que l'on emporte avec soi, l'École d'été est toujours porteuse d'au moins trois choses : une occasion extraordinaire de s'informer, auprès de spécialistes et de leaders de notre société et du monde sur les grands enjeux de notre temps, en s'abreuvant à des perspectives diverses ; une formidable vitrine du savoir-faire et de la volonté d'agir des jeunes ; enfin, un stimulant indéniable de l'action, grâce aux rencontres faites sur place autant avec des modèles d'engagement qu'avec des centaines d'autres jeunes qui souhaitent contribuer au développement de leurs communautés et de la société.

Nous arrivons à la 10^e édition de cet événement jeunesse inédit. Il n'existe rien de semblable dans le monde, par son caractère pluraliste et non partisan et par son ouverture à toutes les problématiques qui suscitent l'intérêt des jeunes d'ici et d'ailleurs.

Je vous souhaite d'en profiter à plein. D'emporter avec vous des souvenirs qui vous mèneront à l'action. Soyez le changement ! À vous de définir lequel.

Michel Venne

Directeur général – Institut du Nouveau Monde

- « Être le changement que l'on veut voir en ce monde, c'est la clef pour construire son avenir plutôt que de le subir. Citoyens de l'humanité, c'est à nous de jouer : relevez vos manches, parce que ça commence à l'École d'été ! »
- Alexandre Warnet
- « La recette pour cette 10^e édition de l'École d'été ? Des idées par centaines, des multitudes de contacts, la combinaison de plusieurs réseaux, de nombreuses heures de travail acharné, un beau petit lot de réunions, une bonne dose de stress accumulé et des tonnes de sourires et de fous rires, le tout concocté par une équipe extraordinaire. Et bien entendu, tout notre cœur y est. Je vous invite à goûter pleinement l'École d'été et à en apprécier toutes les subtiles saveurs ! »
- Louis-Philippe Lizotte
- « Profitez de cette occasion unique faite de rencontres, d'échanges, de confrontations d'idées pour faire évoluer les vôtres et en créer de nouvelles ! Mais surtout, n'attendez pas pour commencer à bâtir des choses ensemble car, comme l'a dit un certain Nelson Mandela, «aucun de nous, en agissant seul, ne peut atteindre le succès». »
- Athina Limnatis
- « L'École d'été est pour moi un rempart : voir ces jeunes refaire le monde, c'est garantir un avenir à mon pays. Rien ne me rassure autant. »
- Lyne Richer
- « J'espère que cette 10^e édition vous en mettra plein la vue, qu'elle vous permettra de partager vos idées les plus farfelues et ingénieuses et de faire des rencontres inspirantes. Soyez curieux, créatifs, ouverts d'esprit et partez à la découverte d'un nouveau monde auquel vous contribuerez ! »
- Blanche Bélanger St-Louis
- « J'espère que vous aurez autant de plaisir à participer à l'École d'été que nous en avons eu à l'organiser. Je souhaite également qu'elle vous demande autant d'énergie, de travail et de réflexion qu'il en a fallu pour la mettre sur pied. Finalement, je suis persuadé que vous en ressortirez grands, la tête remplie de projets et d'idées pour rendre le monde meilleur ! »
- Maxime Clément
- « Cette édition de l'École d'été est l'occasion de célébrer 10 ans d'engagement chez les jeunes, 10 ans de rencontres, de moments et de projets inspirants, mais également 10 ans de travail d'une équipe dévouée. Permettez-moi de saluer tous les artisans qui ont contribué à faire de l'École d'été un accélérateur de changement. Bon 10^e ! »
- Pascal Grenier
- « L'École d'été, c'est un endroit où chacun d'entre nous est libre de penser et de s'exprimer sur les sujets qui le touchent de près ou de loin. C'est un endroit où nos idées les plus folles peuvent évoluer en un projet concret. L'École d'été, c'est le lieu de rencontres et d'échanges qui nous donnent l'espoir de continuer à créer un monde meilleur. Pour cette 10^e édition, je vous souhaite une École d'été qui vous donnera des ailes ! Ensemble, soyons le changement ! »
- Marie-Ève Bujold
- « Faites le bien, par petits bouts, là où vous êtes ; car ce sont tous ces petits bouts de bien, une fois assemblés, qui transforment le monde» (Desmond Tutu). Je vous invite à transcender ce qui vous fait vibrer, à libérer vos idées et votre personnalité afin de prendre pleinement part au changement de notre monde, celui d'aujourd'hui et de demain ! »
- Léa Champagne
- « Salut jeunesse engagée ! J'espère que tu apprécies cette 10^e édition de l'École d'été, car nous avons eu beaucoup de plaisir à l'organiser. Content de faire partie du changement avec vous ! »
- Kathrine Lapalme
- « Je souhaite que cette 10^e édition de l'École d'été soit pour vous tous une riche source d'inspiration, qu'elle vous apporte son lot d'idées nouvelles et qu'elle vous insuffle l'énergie nécessaire pour passer à l'action. »
-Lili Trépanier
- « Œuvrer avec une équipe de jeunes passionnés à l'organisation de cette école de citoyenneté a été une expérience des plus marquantes. Participer à l'École d'été le sera certainement autant pour vous. Que ses activités vous fassent vibrer, que ses idées sachent vous inspirer et que ses quatre jours de rencontres puissent tous nous inciter à être le changement que nous souhaitons voir en ce monde.
- Annie Cardinal
- « Ma première École d'été, je la vois comme un lieu de rencontre, de partage et de plaisir ! J'ai hâte de découvrir ce qui émergera de tous ces efforts collectifs et créatifs. La réussite de cette dixième édition de l'École d'été ne serait pas possible sans vous, donc participez et exprimez ce qui est important pour vous et ce qui vous tient à cœur !
- Nathalie Gagnon

Direction générale de l'INM :

1 Michel Venne

Direction des finances
et de l'administration de l'INM :

2 Pascal Grenier

Chargé de projet -
Coordination de l'École d'été :

3 Louis-Philippe Lizotte

Chargé de projet - Programmation :

4 Alexandre Warnet

Chargée de projet -
Mobilisation et projets spéciaux :

5 Léa Champagne

Soutien aux projets spéciaux :

6 Blanche Bélanger Saint-Louis

Responsable de la logistique
et des bénévoles :

7 Kathrine Lapalme

Responsable de la mobilisation
et des parrainages :

8 Marie-Eve Bujold

Communications :

9 Annie Cardinal

10 Maxime Clément

Responsable de l'accueil et administration :

11 Rajae Nuiji

Appui à l'organisation :

12 André Fortin

13 Miriam Fahmy

14 Julie Caron-Malenfant

15 Malorie Flon

16 Sophie Gélinas

17 Nicolas Zorn

18 Olivier Lenoir

19 Athina Limnatitis

20 Lili Trépanier

21 Nathalie Gagnon

Responsable du financement
et des commandites :

22 Lyne Richer

Recherche et rédaction du cahier :

4 Alexandre Warnet

3 Louis-Philippe Lizotte

9 Annie Cardinal

5 Léa Champagne

22 Lyne Richer

Relations de presse :

■ Roch Bilodeau

Design graphique :

■ Gaélan Venne

Révision linguistique :

■ Myriam Gendron



Bénévoles : **Ange-Julien N'Dri, Aria Jalili, Carl Maltais, Catherine Piquet, Éloïse Lara-Desrochers, Ève Brière, Ezra Bridgman, Félix Joyal-Lacerte, Gabrielle Duchesneau, Guillaume Lamb, Isadora Chicoine-Marinier, Jason Joy, Jean-Sébastien Bourret, Jennifer Dyal, Jonas Niyonzima, Jovanni Racine, Karen Buzon, Kyla Hackett, Laurie Otis-Aubut, Madi Sari, Marie-Pier Therrien, Martin Cosette, Maryse Lemay, Michel Desmarais, Mohamed Labadi, Mohammed Taifour Abdelouahab, Myriam Côté, Odille Potvin-Proulx, Nathalie Paquet, Renata Marques Cunha, Sayana Khuon, Stéphanie Poulin, Nicole Riel, Virginie Larivière**



Un remerciement particulier à la Fédération étudiante collégiale du Québec pour le soutien et les bénévoles qu'elle a recrutés!



Le Conseil interprofessionnel du Québec est heureux de vivre l'École d'été avec vous!

Compétence et dépassement de soi : ce sont les défis que relèvent, tous les jours, les quelque 366 000 membres des ordres professionnels. Ensemble, ils posent quotidiennement des millions d'actes professionnels auprès de la population du Québec. Infirmières, conseillers d'orientation, notaires, sages-femmes, agronomes, architectes : au total, 52 professions réglementées sont réunies au sein de 44 ordres professionnels au Québec.

Des nombreux membres des ordres professionnels mettent également leur énergie et leur expertise au service du mieux-être de leur communauté. Ils soutiennent bénévolement d'innombrables causes sociales et humanitaires.

Ils seront une vingtaine à partager leur expérience avec vous lors du Déjeuner engagé – Spécial professions!

WWW.PROFESSIONS-QUEBEC.ORG

S'ENGAGER
DANS LA
COMMUNAUTÉ
C'est aussi ça, être membre d'un
ordre professionnel.





Les personnes dirigeantes du SCFP-Québec sont fières
d'être partenaires de votre événement et vous
souhaite une merveilleuse école d'été.
Soyez le changement !



Définir notre avenir

CSQ

c'est aussi passer
aux actes!



Centrale des syndicats
du Québec

CSQ

csq.qc.net



facebook.com/lacsq



twitter.com/csq_centrale



PARTENAIRES

GRANDS PARTENAIRES

L'École d'été est soutenue financièrement par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la stratégie d'action jeunesse 2009-2014.



PARTENAIRES OFFICIELS



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec



COMMANDITAIRES MAJEURS



PARTENAIRES DE PARCOURS

PARTENAIRES DE SOUTIEN



PARTENAIRES DE COLLABORATION



PARTENAIRES MÉDIAS



ORGANISMES ET DÉPUTÉS PARRAINS



Les Offices jeunes
internationaux du Québec

Immigration
et communautés
culturelles

Québec



REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC



Forum Jeunesse Laval
CRÉ DE LAVAL

-
- › École de technologie Supérieure (ÉTS)
 - › Cégep de Jonquière
 - › Conférence régionale des élus de Laval
 - › Fédération Québécoise des Professeures et des Professeurs d'université (FQPPU)
 - › Fédération Nationale des enseignantes et enseignant du Québec (FNEEQ-CSN)
 - › Femmes Autochtones du Québec (FAQ)
 - › Forum jeunesse de la région de la capitale-nationale
 - › Forum jeunesse Estrie
 - › Forum jeunesse des Laurentides
 - › Forum jeunesse de Lanaudière
 - › Forum jeunesse régional Chaudière-Appalaches
 - › Forum jeunesse de la Mauricie
 - › Forum jeunesse de l'île de Montréal
 - › Forum jeunesse de l'Outaouais
 - › L'Association des étudiantes et des étudiants de la faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM (ADEESE)
 - › Regroupement Action jeunesse O2
 - › Regroupement des Auberges du cœur du Québec
-

DÉPUTÉS PARRAINS

- › Monsieur **Amir Khadir**, Député de Mercier
- › Madame **Francoise David**, Députée de Gouin
- › Madame **Noëlla Champagne**, Députée de Champlain
- › Monsieur **Sylvain Gaudreault**, Député de Jonquière
- › Monsieur **Francois Legault**, Député de L'Assomption
- › Monsieur **Nicolas Marceau**, Député de Rousseau
- › Monsieur **Sylvain Pagé**, Député de Labelle
- › Madame **Élaine Zakaïb**, Députée de Richelieu

Au moment de passer sous presse, plusieurs confirmations étaient en attente. Nous remercions également tous les députés qui ont manifesté leur soutien à l'École d'été. La liste complète est disponible à inm.qc.ca/ee2013/partenaires.

COMITÉ DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Dans une perspective d'ouverture à ses partenaires et dans un esprit de co-construction, l'Institut du Nouveau Monde a, pour la première fois, invité des organisations à prendre part au Comité de l'École d'été, un comité consultatif qui a pour mandat bénévole de conseiller l'équipe de l'École d'été sur plusieurs volets, dont la programmation et la mobilisation.

L'INM tient à remercier chaleureusement les membres du Comité de l'École d'été 2013, dont :

- › Cathy Wong, YMCA Québec
- › Mathieu Lainé, Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
- › Odile Joannette, Réseau pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone à Montréal
- › Catherine Gagné, Chantier de l'économie sociale
- › Roseline Joyal-Guillot, Quebec Community Groups Network
- › Marie-Laure Landais, Forum jeunesse de l'île de Montréal
- › Valérie Black St-Laurent, ancienne participante de l'École d'été
- › Loïc Nigen, ancien participant de l'École d'été et membre du conseil d'administration de l'INM

COMITÉ CRÉATIVITÉ ET ARTS

Pour la 10^e édition de l'École d'été, un comité Créativité et arts a été mis sur pied pour réfléchir à la préparation et à la réalisation d'activités dynamiques et artistiques lors de l'École d'été. Ce comité est entièrement composé de bénévoles, que l'équipe de l'École d'été tient à remercier.

Chapeau notamment à Julie Dirwimmer, Gianhi Tran, Myriam St-Denis-Lisée, Léa Tremblay Fong et Marc Pronovost !

COMITÉ ÉCORESPONSABILITÉ

Un comité Écoresponsabilité a été mis sur pied pour réfléchir à la meilleure façon de proposer un événement respectueux de l'environnement, dans une perspective de développement durable. Le comité s'est réuni à quelques occasions pour partager des idées sur la programmation ainsi que sur les mesures à prendre avant, pendant et après l'événement !

Un grand merci aux membres bénévoles du comité Écoresponsabilité : Agathe Lorthios-Guilledroit, Amélie Côté, Anaïs Mallard, Jonathan Darrieu, Julien Hivon, Lauren Roachat, Laurence Leduc-Primeau, Lukas Brochard et Pamela Carpio.

L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE



Basé à Montréal, l'Institut du Nouveau Monde (INM) est une organisation à but non lucratif non partisane dont la mission est d'**accroître la participation des citoyens à la vie démocratique au Québec**. Fondé en 2003, l'INM œuvre dans une perspective de développement durable, de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. Par ses activités, l'INM propose une démarche délibérative structurée, basée sur la formule « s'informer, débattre, proposer ». L'action de l'INM permet d'augmenter la proportion de citoyens qui participent ainsi que la qualité du débat public. Elle contribue au renforcement du lien social et à la valorisation des institutions

La participation et l'attitude citoyennes



Les réalisations de l'INM s'organisent selon deux grands axes. **D'une part, l'INM contribue au développement des compétences citoyennes des personnes et des organisations et suscite une « attitude citoyenne » au sein de la société.** Pour ce faire, l'INM s'est doté d'une expertise transférable et procède à une veille proactive des meilleures pratiques en participation citoyenne.



Pour les individus, l'INM organise des activités d'éducation, de formation, de mobilisation et d'appui à l'action citoyenne, comme son programme *À go, on change le monde !*, ainsi que son École d'été et son École d'hiver destinées aux jeunes de 35 ans et moins.

L'INM a également développé, pour le bénéfice des organisations, une offre de services aux entreprises, associations et institutions qui souhaitent s'ouvrir et s'adapter à une participation citoyenne de qualité. Sous le nom d'INM services-conseil, on y propose des pratiques collaboratives, notamment dans le cadre du laboratoire d'innovation sociale (le labis de l'INM), une initiative propice à la production de solutions novatrices à des problèmes complexes.

Les enjeux essentiels et le renouvellement des idées



D'autre part, l'INM anime un débat continu sur les enjeux essentiels pour la société. Les résultats de ce débat contribuent au renouvellement des idées et à l'élaboration de réponses aux grands défis de notre temps. L'INM a constitué une agora accessible et ouverte. C'est par leur participation concrète à ces débats portant sur des sujets importants, et dont les résultats ont une chance réelle d'influencer les politiques publiques ou les pratiques privées, que les citoyens apprennent à participer. Plus ils participent à la vie de la communauté, plus ils ont envie d'y participer. Cette agora comporte cinq dimensions :

- une veille sur l'évolution de la société et les enjeux à débattre, incluant la publication annuelle de l'ouvrage de référence *L'état du Québec* ;
- la collecte et, au besoin, la production et la diffusion des connaissances nécessaires pour éclairer les débats par une documentation objective et de qualité ;
- l'organisation d'activités délibératives, de la simple table ronde à une démarche structurée s'étalant sur plusieurs mois appelée « Rendez-vous stratégique » ;
- la diffusion et la mise en valeur des idées, projets et propositions issus de ces débats auprès du grand public et auprès des décideurs, sous la forme de rapports, livres, vidéos et autres supports ;
- l'animation d'espaces délibératifs sur le web.

Une expertise et une expérience diversifiées



Depuis sa création, l'Institut a développé une expertise reconnue en conversations publiques et en participation citoyenne. On peut rappeler ici l'engagement de l'INM dans l'organisation des forums nationaux de la commission Bouchard-Taylor sur les accommodements raisonnables. Ou encore, la contribution centrale de l'INM dans la démarche de consultation qui a mené à la proclamation, à l'automne 2011, de l'Agenda 21 de la culture pour le Québec. L'Institut a également prêté main forte au Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement pour l'organisation des Rendez-vous de l'énergie, qui se sont conclus, en novembre 2011, par un forum national.

L'INM a présidé à une consultation publique sur le Plan de conservation des milieux naturels de Saint-Bruno. Il a également présidé au Jury citoyen sur le financement des partis politiques, commandé par le Directeur général des élections. L'INM a appuyé une démarche inédite de consultation sur la nutrition dans les familles, le projet Tout le monde à table, qui a touché 15 000 personnes à travers le Québec. Les méthodes de l'INM ont aussi servi à la tenue des États généraux du Vieux-Québec et des Rendez-vous des générations. En 2012, l'INM a organisé une Conversation publique sur l'avenir minier du Québec, une tournée de 10 villes québécoises sur cet enjeu crucial. Chaque fois, des centaines, voire des milliers de citoyens et de citoyennes ont participé, dans le cadre d'une approche ouverte et constructive, à des débats de fond essentiels pour notre avenir collectif.



Rétrospective des 10 ans de l'École d'été

Cette année, l'INM présente la 10^e édition de sa festive et populaire École d'été. À l'occasion de cet événement spécial, un projet visant à présenter une rétrospective de ses précédentes éditions a été réalisé. Ce sont 10 ans de réflexions, de débats, d'échanges et d'idéation sur le monde de demain que nous voulions souligner ; 10 ans de projets novateurs, d'actions et de proclamations à l'image des valeurs et des aspirations des jeunes d'ici et d'ailleurs. Qu'est-ce que l'École d'été signifie pour ses anciens participants ? Que retiennent-ils de leur expérience ? Plusieurs participants ont partagé avec nous leurs souvenirs de l'École d'été et les impacts de cet événement sur leur vie. Chaque semaine depuis le début du mois de juillet 2013, leurs témoignages ainsi qu'un aperçu des résultats marquants des éditions 2004 à 2012 ont été publiés sur le magazine en ligne des Écoles d'été et d'hiver.

Allez redécouvrir ces neuf années de rencontres citoyennes qui ont permis à des centaines de jeunes de se réunir chaque été afin de réfléchir ensemble à leur avenir. N'hésitez pas à exprimer vos impressions et à partager ces témoignages avec votre entourage !

Cette rétrospective a été réalisée par Blanche Bélanger St-Louis, l'une des stagiaires dévouées de l'Institut du Nouveau Monde !

Consultez le magazine en ligne de l'École d'été à eemedia.inm.qc.ca

L'École d'hiver, la petite sœur de l'École d'été



L'École d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde est un événement original s'adressant aux étudiants du niveau collégial de toutes les régions du Québec, de toutes les origines et de toutes les cultures. À l'image de l'École d'été, elle offre la possibilité de rencontrer des personnalités inspirantes, de réseauter et d'innover dans un cadre à la fois réflexif et festif ! Plus mobile que sa grande sœur, elle voyage de région en région. Prochain arrêt en janvier 2014 : le Cégep de Jonquière.

À paraître le 12 novembre 2013



L'ÉTAT DU QUÉBEC 2013

Sous la direction de Miriam Fahmy de l'Institut du Nouveau Monde

UN GRAND DOSSIER : LA PARTICIPATION CITOYENNE

- > Historique de la participation publique au Québec
- > Représentation et participation ne s'opposent pas
- > L'éducation civique à l'école
- > Comment atteint-on une maturité du débat public ?
- > Le mouvement des données ouvertes
- > Les pièges de la participation institutionnalisée
- > Participation citoyenne et émotions
- > Et 10 autres articles

AINSI QUE :

- > 12 sections thématiques qui couvrent tous les enjeux d'aujourd'hui :
 - Gouvernement du PQ : a-t-il rempli ses promesses ?
 - Élections municipales : quels sont les enjeux de fond ?
 - Décolonisation et réconciliation : les Autochtones au 21^e siècle
 - Dette : Parizeau a-t-il raison ?
 - Pourquoi nos élus sont-ils si corruptibles ?
 - Pourquoi les citoyens sont-ils si tolérants ?
 - Le pétrole au Québec : à la croisée des chemins
 - Littératie financière : le Québec est-il le cancre qu'on dit ?
 - L'avenir des universités : s'adapter ou mourir
 - Projet de loi 14 : tentatives républicaines
 - Et 50 autres enjeux d'actualité
- > La recherche au Québec
- > La chronologie des grands événements de l'année 2012-2013
- > Les personnalités marquantes de 2012-2013
- > Les principales dates de l'histoire du Québec
- > Tous les chiffres à jour sur le Québec : démographie, conditions de vie, emploi, consommation, santé, éducation, culture, médias, économie, régions, etc.



Disponible en librairie et en format électronique le 12 novembre 2013

Le programme *À go, on change le monde !*



Ce programme de l'INM, dédié à l'entrepreneuriat social, soutient et accompagne des centaines de projets menés par les jeunes québécois. Il agit comme un accélérateur de projets grâce à ses nombreux services et activités.

Qu'est-ce qu'un entrepreneur social ?

Un entrepreneur social est une personne qui identifie des besoins sociaux, met de l'avant une solution pragmatique et novatrice pour y répondre, utilise les principes entrepreneuriaux pour créer et développer un projet à fort impact social tout en impliquant la communauté dans sa démarche. Son but ? Contribuer au changement et à l'innovation sociale.

Que peut faire le programme *À go, on change le monde !* pour vous ?

Le programme vous aide dans votre démarche de création d'entreprise sociale et vous offre une aide personnalisée adaptée à l'état d'avancement de votre projet. Ainsi, le programme propose de l'information, une initiation à l'entrepreneuriat social et à la création de projet durant l'École d'été, mais aussi une formation de 330 heures accréditée par le MELS, un soutien financier et un renforcement des compétences lors du rendez-vous des entrepreneurs sociaux et grâce à des ateliers créatifs appelés « Hold Up ». *À go, on change le monde!* fait aussi la promotion des jeunes entrepreneurs sociaux auprès du grand public.



Pour plus d'information : inm.qc.ca/ago



[agoonchangelemonde](https://www.facebook.com/agoonchangelemonde)

10 ans, 10 projets! // 10 years, 10 initiatives!

Pour souligner ses 10 ans, l'INM ajoute un volet action citoyenne au programme *À go, on change le monde !* Ce volet offrira un service personnalisé d'accompagnement et de formation afin de soutenir la réalisation de 10 projets citoyens innovateurs conçus durant la 10^e édition de l'École d'été. L'objectif? Outiller les jeunes pour qu'ils mettent sur pied des projets citoyens structurés.

To celebrate its 10th anniversary, INM adds a citizen initiatives segment to the program *Let's go and change the world!* This segment will offer personalized coaching and training services to support the implementations of 10 innovative citizen projects conceive during the 10th edition of the Summer School. The goal? To equip young people to carry out a structured citizen project.

À go, passez à l'action !

Proposez votre projet citoyen en remplissant le formulaire de mise en candidature disponible à tous les parcours de l'École d'été et au kiosque d'*À go, on change le monde !*

Let's go, take action!

Submit your citizen project by completing the form available during every Summer School trajectories and at the kiosk of *Let's go, change the world!*

Ce projet est financé dans le cadre du Programme Les jeunes s'engagent de Patrimoine canadien.
This program is founded by Youth take change at Canadian Heritage.



Canadian
Heritage

Patrimoine
canadien

Canada

fondsftq.com

RESPONSABLE

DES CHOIX QUI ONT DE L'AVENIR

De par son origine, ses valeurs et ses pratiques, le Fonds a adopté une stratégie liée aux objectifs de développement durable, tant d'ordre économique, social et environnemental, contribuant ainsi à **FAIRE TOURNER L'ÉCONOMIE D'ICI.**

30 ANS

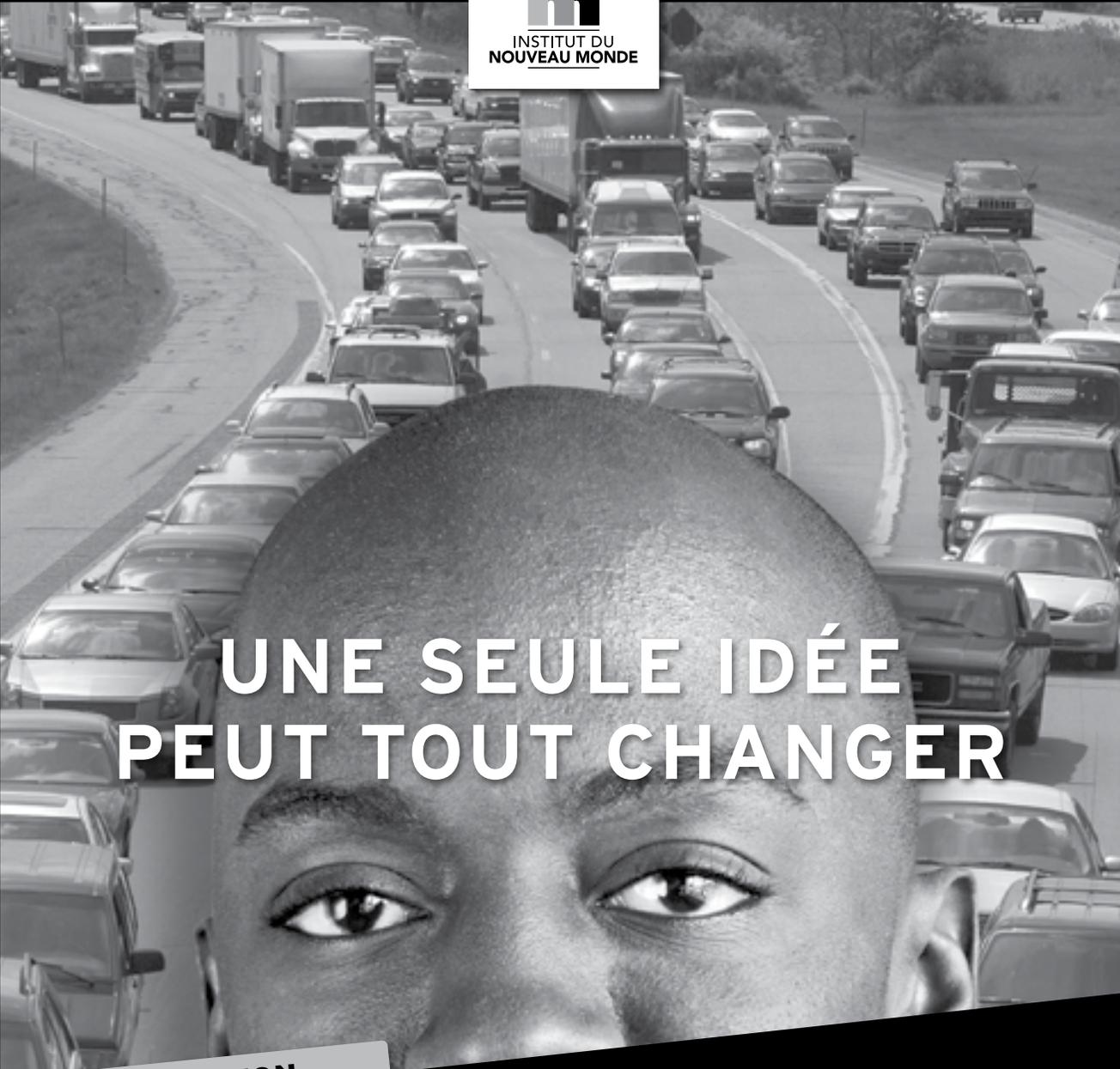
FAIRE
TOURNER
L'ÉCONOMIE
D'ICI.

 **FONDS**
de solidarité FTQ



FondsFTQ





UNE SEULE IDÉE
PEUT TOUT CHANGER

10^e ÉDITION

l'ÉCOLE
d'ÉTÉ 

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DU 14 AU 17 AOÛT 2013

À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**PROGRAMME
DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ**

MERCREDI 14 AOÛT

Mercredi 14 août, 17 h à 21 h 30

› **FESTIVITÉS D'OUVERTURE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ**
Salle : Chaufferie et Agora Hydro-Québec,
Cœur des Sciences

Alors que l'École d'été s'apprête à donner son coup d'envoi, c'est le temps de passer à l'accueil, de vous inscrire et de recevoir votre sac du participant, qui contient ce dont vous aurez besoin dans les prochains jours.

Une fois cela fait, entrez dans l'atmosphère allègre des festivités d'ouverture de l'École d'été ! D'une part, découvrez l'Agora aux mille rencontres, un espace d'activités participatives dynamiques et de réseautage qui vous échauffera et vous plongera dans le bain de l'École d'été ! C'est l'occasion par excellence de rencontrer de nouvelles personnes et, qui sait, de forger de nouvelles amitiés ! Puis, passez avec vos collègues participants de l'École d'été une soirée inoubliable, parsemée d'interactions, de surprises et de personnalités publiques !

Avec la participation artistique de :

Sanmaur est composé de **Mathieu Gaudrault**, **Vincent Fournier-Boisvert**, **Mathieu Deschenaux** et **Benoît Côté**. Alliant à la fois l'acoustique et l'électronique, le classicisme des instruments à corde et l'irrévérence des pédales à effets, Sanmaur explore les ambiances, déterre et invente.



Maison Corbeau, un théâtre interdisciplinaire immersif constitué par les acteurs de la relève dont le mandat est de se faire magicien du 4^e mur; nous souhaitons le déplacer, le faire apparaître et disparaître. Donner au public un choix de chassé-croisé avec la fable. Déconstruire la participation théâtrale comme étant un processus personnel à la croisée des chemins, entre la curiosité et la contemplation.



Odaya a vu le jour en janvier 2007 lorsque ses membres fondatrices travaillaient au sein de l'Association des femmes autochtones du Québec à Kahnawake. Son mandat est de créer, de chanter et de célébrer la richesse des cultures des Premières Nations, tout en appuyant divers projets et événements d'ordre social, culturel et artistique qui visent à promouvoir plus spécifiquement les droits des femmes et ceux des peuples autochtones.



Tribaa, une troupe de danse et de percussion africaines dirigée par **Oumar N'Diaye**. Ses spectacles mettent le djembé, le krin, le doundoun, le sokho et de multiples autres percussions à l'honneur, dans un déluge de costumes et de masques traditionnels. Les musiciens-danseurs de Oumar N'Diaye entraînent leur public dans un voyage envoiement vers les terres africaines.



JEUDI 15 AOÛT

Jeudi 15 août, 9 h à 12 h

› CONFÉRENCES *SOYONS LE CHANGEMENT!*

Face à une problématique sociale ou une situation qui confronte nos valeurs, il importe d'abord de trouver des propositions nouvelles, des solutions de rechange. Cependant, l'ingéniosité et l'innovation restent trop souvent lettre morte : il est donc important de passer de la parole aux actes et d'incarner le changement que nous voulons voir en ce monde.

La série de conférences *Soyons le changement!* vous présente, avec des acteurs engagés et inspirants, six mécanismes d'engagement qui permettent de mettre en œuvre le changement social. Vous pourrez choisir de participer à deux des six conférences : choisissez bien !

1. LES ARTS ET LA CULTURE

Salle : PK-1620

- **Vanessa Kanga**, Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté
- **Youri Cormier**, Apathy is Boring
- **Elizabeth-Ann Doyle**, MU
- **Johanne Chagnon**, Rouage/Engrenage Noir

Animation : Marc Pronovost, consultant en art social, chorégraphe-interprète et metteur en scène. Cofondateur et directeur général et artistique de B21, et cofondateur et codirecteur artistique de Maison Corbeau.

2. LA CYBER-CITOYENNETÉ

Salle : PK-1320

- **Marco Simonsen-Sereda**, Guet des Activités Paralogistiques, Propagandistes et Anti-démocratiques (GAPPA)
- **Michaël Fortin**, 99 % Médias
- **Stéphane Guidoin**, Nord Ouvert
- **Frank Escoubès**, Imagination for People

Animation : Malorie Flon, chargée de projet, Institut du Nouveau Monde

3. L'ENTREPRENEURIAT SOCIAL ET L'INTRAPRENEURIAT

Salle : PK-1350

- **Christine Renaud**, E-180
- **Damien Silès**, Société de développement social de Ville-Marie
- **Rosalie Vendette**, Mouvement Desjardins

Animation : Olivier Lenoir, coordonnateur du programme *À go, on change le monde!*, et Athina Limnatis, stagiaire *À go, on change le monde!*, Institut du Nouveau Monde

4. LE MILITANTISME

Salle : PK-1780

- **Émilie Guimond**, Québec solidaire
- **Alexandre Ricard**, Syndicat des charpentiers-menuisiers dans la construction
- **Antoine Genest-Grégoire**, Fédération étudiante universitaire du Québec

Animation : Ian Parenteau, professeur de sciences politiques au Collège militaire royal de Saint-Jean et directeur du scrutin pour la circonscription de Sainte-Marie–Saint-Jacques. Également ancien membre de l'équipe initiale de l'INM (2003).

5. LA MOBILISATION CITOYENNE

Salle : PK-1630

- **Jean-Luc Henry**, Mouvement des Artisans du Changement
- **Sarah Girouard**, Forum jeunesse de l'île de Montréal
- **Carminda Mac Lorin**, VIA22
- **Pamela Daoust** et **Marc-André Ouellette**, Génération d'idées

Animation : Stéphane Dubé, gestionnaire d'organisations à mission sociale et ancien directeur des opérations de l'INM.

6. LE VOLONTARIAT ET BÉNÉVOLAT

Salle : PK-1705

- **Nathalie Turcotte**, Oxfam-Québec
- **Tina Mulongoy**, Centre d'action bénévole de Montréal
- **Julien Thieser** et **Gabrielle Nicole**, Tremplins et compétences
- **Kévin Lavoie**, GRIS Montréal
- **Léonie Couture**, La rue des femmes

Animation : Félix Joyal-Lacerte, président du Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale et Vice-président de la Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec

Venez découvrir des jeunes et des moins jeunes qui changent le monde à leur façon et les raisons qui les ont poussés à choisir leur voie de changement ! Vous inspireront-ils à trouver la vôtre ?

Jeudi 15 août, 12 h 15 à 14 h 15

- › **DÎNER ET CARREFOUR DU MONDE**
**Salle : Chaufferie et Agora Hydro-Québec,
Cœur des Sciences**

Après vous être rempli la panse, quoi de mieux que de découvrir, dans le Carrefour du monde, des organisations inspirantes ? Vous aurez le loisir de vous promener entre les kiosques de plusieurs organismes œuvrant, chacun à sa façon, à changer le monde.

Jeudi 15 août, 14 h 30 à 18 h

- › **DÉBUT DES PARCOURS**

À l'École d'été, être le changement, ça passe notamment par les initiatives collectives ! Rejoignez vos collègues dans votre salle de parcours, et que le travail commence !

Jeudi 15 août, 18 h à 21 h

- › **RÉSEAUTAGE ET GRANDE CONFÉRENCE
DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ**
**Salle : Chaufferie et Agora Hydro-Québec,
Cœur des Sciences**

Après une première journée de dur labeur, profitez d'un moment de détente pour vous reposer et pour rencontrer vos collègues de l'École d'été avant de plonger dans l'expérience internationale de l'École d'été ! En présence de

la présidente de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), **Mme Louise Chabot**, vous pourrez en apprendre davantage sur cette organisation syndicale présente dans les secteurs de l'éducation, de la santé et des services sociaux.

Puis, place à la Grande conférence de l'École d'été ! Les jeunes peuvent – et doivent ! – être des agents de changement dans leur société... et à travers le monde. C'est le message que vient livrer **Martin Hirsch**, président de l'Agence du service civique de France, lors de cette Grande conférence. Ancien président d'Emmaüs France et de l'Agence nouvelle des solidarités actives, il a également été haut-commissaire aux Solidarités actives contre la pauvreté et à la Jeunesse. Comment les jeunes peuvent-ils avoir un impact significatif sur leur société ? Leurs valeurs peuvent-elles réellement rayonner ? Leur engagement pourrait-il s'incarner notamment par l'instauration d'un service civique au Québec ? Ne ratez cette Grande conférence de l'École d'été sous aucun prétexte !

Monsieur Hirsch sera présenté par **Alfred Pilon**, dirigeant des Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ).

Animation : Olivier Lenoir, coordonnateur du programme *À go, on change le monde!*, Institut du Nouveau Monde

Centrale des syndicats
du Québec



VENDREDI 16 AOÛT

Vendredi 16 août, 7 h 15 à 8 h 45

› DÉJEUNER ENGAGÉ – SPÉCIAL PROFESSIONS !

**Salle : Chaufferie et Agora Hydro-Québec,
Cœur des Sciences**

Être le changement peut se faire de plusieurs façons, y compris par le choix de sa carrière. Vous êtes invités à découvrir comment une vingtaine de membres des ordres professionnels représentés au sein du Conseil interprofessionnel du Québec (CIQ) s'engagent dans leur société, dans le cadre d'une activité conviviale qui encourage la discussion en profondeur au sein de petits groupes !



**Conseil
interprofessionnel
du Québec**

INVITÉS ET INVITÉES :

- **Guy Collin**, chimiste
Mon engagement social a été le fruit du hasard ou de la Providence. J'ai participé à plusieurs projets et effectué plusieurs missions dans les pays en développement afin de soutenir le développement de petites entreprises ou des coopératives locales.
- **Jean-Bernard Trudeau**, médecin
Je travaille avec l'organisme Les Impatients à sortir de l'isolement les personnes ayant des maladies mentales en créant de l'espoir à travers l'art et en cultivant la fierté en faisant connaître leurs réalisations artistiques.
- **Philippe Terrier**, ingénieur
Réalisation de projets selon les principes de développement durable, partage de connaissances et engagement au sein d'Ingénieurs Sans Frontières Québec. Avec toujours la même envie d'agir de façon positive et responsable au sein de la société.
- **A.-René Thibodeau**, travailleur social
Travailleur social dont le champ d'intérêt est la problématique du VIH d'un point de vue psychosocial. Conférencier et organisateur de deux symposiums sur le travail social et le VIH.
- **André Perron**, thérapeute conjugal et familial
Mon engagement depuis 33 ans comme psychothérapeute : devenir partenaire, auprès des personnes, des couples et des familles ; les accompagner dans les changements personnels et relationnels qu'ils veulent obtenir.
- **Linda Caron**, traductrice agréée
Engagée dans mon milieu professionnel, depuis 25 ans, à divers titres : responsable de comités, mentore, présidente du congrès annuel, vice-présidente aux affaires professionnelles, puis aux communications, je mets aussi mis mes talents de communicatrice au service d'organismes communautaires, ce qui m'a amenée à faire une incursion en politique municipale en 2009, puis à faire pendant 2 ans une chronique radio sur l'actualité municipale brossardoise tout en faisant une maîtrise en administration publique à temps partiel et en exerçant ma profession de traductrice agréée à temps plein.
- **Josée Vigneault**, infirmière
Mon engagement social est le reflet de ma détermination à trouver une cure pour la sclérose en plaques, car je crois fermement qu'un jour on y parviendra. Je participe à plusieurs activités de levée de fonds afin d'amasser des fonds pour la recherche.
- **Jean-Pierre Robin**, psychoéducateur
Jean-Pierre poursuit son engagement professionnel en siégeant à titre de vice-président de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec, de même que comme président de Handicap International Canada. Passionné de la vie en général, ainsi que de son travail auprès de clientèles complexes, il s'intéresse aux approches redonnant du pouvoir aux individus tout en favorisant leur participation sociale, et il aspire à devenir un spécialiste de la « Réadap-Passion » !
- **Suzanne Hotte**, notaire
M^e Suzanne Hotte, notaire en pratique diversifiée, s'implique en appuyant activement la cause de l'Institut Pacifique, organisme œuvrant notamment auprès des jeunes en résolution et prévention des conflits. Son intérêt premier : vous faire bénéficier de son expertise.
- **Assia Abibsi**, podiatre
Une fois par mois, je rends visite à des sans-abri au Vieux-Port de Montréal et je soigne leurs pieds.
- **Isabelle Brabant**, sage-femme
Je suis sage-femme parce que chaque naissance nous donne l'occasion de changer le monde. D'abord, en reconnaissant la force et la compétence des femmes, des bébés et des pères, et en choisissant la solidarité et le respect comme modèle d'intervention, en écho aux valeurs sociales dont je rêve.
- **Diane Fellice**, conseillère d'orientation
En 2011, elle a été sacrée bénévole de l'année par la Fédération des Chambres de Commerce du Québec. De 2008 à 2013, elle a occupé le poste de vice-présidente (section Montréal) de la Société québécoise de psychologie du travail et des organisations, dont elle a reçu en 2013 le prix « bénévole de l'année ». Depuis septembre 2012, elle co-anime une émission de radio hebdomadaire où sont mises en valeur les personnes qui ont un parcours philanthropique impressionnant.

- **André Bourassa**, architecte
Il voulait, jeune enfant, être missionnaire au loin. Il l'est finalement ici au Québec, à travers son engagement pour l'avancement des choses et des gens, notamment en alimentation saine, en périnatalité, en agriculture biologique, comme architecte expert du développement durable, comme président de l'Ordre des architectes du Québec pendant huit ans et comme conseiller municipal. Parfois il a semé en terrain fertile, parfois moins...
- **Diane Lamarre**, pharmacienne
Avoir accès à l'éducation et à la santé constitue un privilège dont nous prenons toute la mesure lorsque nous allons dans des pays qui en sont privés. J'ai eu l'occasion de réaliser, lors des missions d'après-guerre auxquelles j'ai participé, qu'une profession peut être le dénominateur commun qui permet de mettre le citoyen au cœur de nos priorités et de nos actions.
- **Larry Bernier**, agronome
« Après avoir joué à l'école, je joue à la mairie. » Monsieur Bernier est maire de Lac-Édouard.
- **Diane Aubin**, psychologue
Psychologue auprès des jeunes en situation de grande précarité et des intervenants qui les accompagnent... une question de responsabilité, de justice et d'équité : ma contribution pour générer de l'espoir et contrer la désespérance.
- **Marie Pier Tremblay-Gaudin**, nutritionniste
Nous nous engageons socialement en promouvant l'éducation nutritionnelle et culinaire, en favorisant le développement social par le biais de l'alimentation auprès de la clientèle scolaire et préscolaire, leur famille et les adultes en général, principalement en milieux appauvris ainsi qu'en transférant notre expertise à d'autres milieux, à travers le Québec. Cette dernière intervention a pour but de faire bénéficier le plus grand nombre possible d'enfants et de familles des ateliers de cuisine-nutrition.
- **David Lavallée**, comptable professionnel agréé
Je m'implique surtout au niveau des arts, en offrant mon temps et mon expertise auprès de Sylvain Énard Danse, Les Imprudanses, Fou Glorieux et la Fondation Jean-Pierre Perreault. Je donne également de mon temps auprès de jeunes entrepreneurs, notamment avec la Fondation du Montréal Inc, ainsi qu'auprès de mes pairs en tant que Vice-président du Regroupement des CPA de Montréal.
- **Stéphane Dubé**, administrateur agréé
Je suis gestionnaire d'organisations à mission sociale. Actuellement directeur aux opérations à L'Appui pour les proches aidants et anciennement directeur des opérations de l'INM. S'engager à temps plein à changer le monde au moyen de la gestion !

Animation : André Fortin, conseiller Animation et innovation sociale, Institut du Nouveau Monde

Vendredi 16 août, 9 h à 10 h 30

› ACTIVITÉS AU CHOIX

A. CONFÉRENCE – L'INTERCULTURALISME Salle : PK-1620

Gérard Bouchard, professeur au Département des sciences humaines, Université du Québec à Chicoutimi

Le Québec a rejeté la politique canadienne du multiculturalisme adoptée en 1971, le premier ministre Robert Bourassa ayant fait valoir que ce modèle ne convenait pas à la situation et aux aspirations du Québec. Dès lors, les conseillers de l'État, de concert avec le milieu universitaire, se sont employés à concevoir un modèle original qui a progressivement pris forme au cours des dernières décennies. Telle est l'origine de l'interculturalisme québécois. De quoi s'agit-il ? En quoi ce modèle est-il pertinent et spécifique au Québec ? S'agit-il d'un modèle efficace d'interaction entre majorité et minorités ? Venez en discuter avec le sociologue et historien de renom Gérard Bouchard !



Gérard Bouchard est titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'étude comparée des imaginaires collectifs de l'Université du Québec à Chicoutimi. Après avoir obtenu une maîtrise en sociologie en 1968, il entre à l'Université de Paris et obtient son doctorat en histoire en 1972. Il est le créateur de l'Institut interuniversitaire de recherches sur les populations (IREP). En 2007, il est nommé coprésident de la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles.

Animation : Geneviève Baril, directrice, Mobilisation et développement des compétences citoyennes, Institut du Nouveau Monde

B. CONFÉRENCE D'INTRODUCTION – LE RÔLE DES MÉDIAS EN DÉMOCRATIE Salle : PK-1705

John H. Gomery, président du Conseil de presse du Québec

« L'information est un droit des citoyens – un droit reconnu par plusieurs chartes, dont la Déclaration universelle des droits et libertés de l'homme de 1948 ou encore la Charte québécoise des droits et libertés de la personne –, et plusieurs vont même arguer qu'il s'agit d'un droit tout autant naturel que fondamental : celui de recevoir et de diffuser l'information, indispensable vecteur à une participation pleine et entière à la vie démocratique, comme tendent à le démontrer plusieurs recherches. Journalistes et médias d'information ont donc à cet égard une liberté immense, qui s'accompagne de responsabilités tout aussi grandes : offrir à leurs auditeurs ou lecteurs une information de qualité, au service de l'intérêt public. »



L'honorable John H. Gomery, juge à la retraite et ex-commissaire de la Commission canadienne d'enquête sur le programme des commandites, est le président du Conseil de presse du Québec depuis 2010.



M. Gomery sera accompagné de **M. Guy Amyot**, secrétaire général du Conseil de presse du Québec.

Animation : Mélanie Claude, candidate au doctorat, Département de sociologie et d'anthropologie,

Université d'Ottawa

C. CONFÉRENCE D'INTRODUCTION – L'AGRICULTURE URBAINE POUR TOUS!

Salle : PK-1630

Éric Duchemin, Professeur associé à l'Institut des sciences de l'environnement

Gaëlle Janvier, chargée de projet pour les jardins sur les toits, Alternatives

Loin d'être une utopie alimentée par quelques marginaux, l'agriculture urbaine gagne en importance depuis quelques années. Pour certains, il s'agit simplement de faire pousser des aliments frais dont ils contrôlent la qualité et la provenance. Pour d'autres, c'est un geste citoyen visant à se réapproprier la ville. L'agriculture en ville pourrait devenir une réalité essentielle pour nourrir les milliards d'êtres humains de la planète. Une incursion dans ce milieu diversifié vous est proposée ; les multiples facettes, les espaces et échelles dans lesquels l'agriculture urbaine se déploie, ainsi que les nombreux et populaires projets montréalais vous montreront qu'une ville comestible, eh bien, c'est possible !



Détenteur d'un Ph.D. en sciences de l'environnement, **Eric Duchemin** est professeur associé et chargé de cours à l'Institut des sciences de l'environnement de l'Université du Québec à Montréal où il enseigne la communication scientifique. Il conduit actuellement des recherches sur l'agriculture urbaine. Eric Duchemin est le fondateur de Vertigo – la revue électronique en sciences de l'environnement (vertigo.revues.org). Finalement, il est aussi directeur du webzine de vulgarisation environnementale FrancVert publié conjointement par Nature Québec et les Éditions en environnement VertigoO.



Gaëlle Janvier travaille à Alternatives depuis 2007. Elle a un profil multidisciplinaire, avec des études en design de l'environnement, en urbanisme et en gestion de projets internationaux en plus d'une expérience pratique en horticulture écologique. Elle a contribué activement au développement du projet des jardins sur les toits, une initiative qui encourage la participation citoyenne dans le développement de nouveaux espaces verts, comestibles et communautaires. Gaëlle a coordonné et participé à des projets de sécurité alimentaire dans divers pays africains et latino-américains en plus de s'impliquer dans le processus de développement d'une politique d'Agriculture urbaine à Montréal. Gaëlle est membre du Conseil d'administration de Food Secure Canada et de Vigilance OGM et s'intéresse plus particulièrement à la sécurité alimentaire et à l'agriculture urbaine.

Animation : Léa Champagne, chargée de projet Mobilisation et projets spéciaux, Institut du Nouveau Monde

D. ATELIER – ATELIER DE DÉBAT PARLEMENTAIRE

(activité double, 9 h à 12 h 30)

Salle : PK-R605

Société universitaire canadienne de débat intercollégial (SUCDI)

L'objectif de cet atelier est de faire vivre l'expérience du débat parlementaire canadien. En équipe, et avec l'aide de mentors de la SUCDI, vous préparerez des discours au gouvernement (motion, modèle, arguments constructifs, réfutations). Vous vous sentez l'âme politicienne ? Vous avez le goût d'apprendre à débattre comme le font nos élus ? Alors cet atelier est pour vous !



E. ATELIER – DE MÉCANISTE À VIVANT, LE CHANGEMENT DE PARADIGME EN COURS

(activité double, 9 h à 12 h 30)

Salle : PK-R610

David King-Ruel, chercheur, enseignant et cofondateur de l'Institut pour les organisations vivantes

Jonathan Jubinville, facilitateur et cofondateur de l'Institut pour les organisations vivantes

Qu'elles soient appelées écologiques, sociales, politiques, culturelles ou économiques, les crises qui sévissent aujourd'hui dans nos sociétés ont toutes la même origine : une crise profonde de sens, de compréhension du monde. Nous agissons avec le monde comme s'il s'agissait d'une machine : déterminé, mesurable, contrôlable, prévisible. Appliquer cette vision jusqu'aux sphères du vivant (écosystèmes, sociétés, humain) nous a distancé de la vie, de notre humanité. Le vent de changement qui souffle sur nos sociétés nous demande de créer une nouvelle histoire, d'interagir avec le monde différemment, comme il est : vivant ! Au cours de cet atelier, nous explorerons le changement de paradigme en cours, l'essence des visions mécaniste et vivante, ainsi que les nouvelles pratiques suggérées par ce changement.



David King-Ruel est chercheur, facilitateur et enseignant en pensée systémique du vivant. Passionné par le vivant et les organisations humaines, il a cofondé l'Institut pour les organisations vivantes (organisationsvivantes.org), qui accompagne les organisations dans le changement profond de paradigme, d'une vision mécaniste à une vision vivante du monde. Il enseigne également le développement durable à l'Université de Sherbrooke.



Jonathan Jubinville est facilitateur d'apprentissages et cofondateur de l'Institut pour les organisations vivantes. Fasciné par le vivant et l'intelligence collective, il accompagne les individus dans la création de conditions permettant de répondre aux besoins humains fondamentaux, en cohérence avec le vivant. Il est également associé à l'ONG suédoise *The Natural Step*, qu'il représente au Québec.



F. ACTIVITÉ SPÉCIALE – CIRCUIT EN AUTOBUS

LES AUTOCHTONES ET LA VILLE (activité double, 9 h à 12h30)

Rendez-vous : Hall du PK, devant la porte du 201, rue Président-Kennedy. Il est important d'arriver au plus tard à 8h45. L'autobus n'attendra pas les retardataires (12 h 30)

Au 17^e siècle, Montréal est l'un des importants carrefours franco-amérindiens du continent. De nos jours, Autochtones et non-Autochtones se côtoient encore, sans que les réalités autochtones soient toujours bien comprises. Du fort de la Montagne au Centre d'amitié autochtone, ce circuit de l'organisme L'Autre Montréal évoque leur présence fondamentale en milieu urbain.

Avec ses animateurs et chercheurs passionnés, formés en aménagement ou en sciences sociales, L'Autre Montréal permet de plonger dans le vif des réalités urbaines. Avec ses circuits stimulants et sa documentation étoffée et souvent inédite, L'Autre Montréal ne fait pas que montrer : il explique. Organisme sans but lucratif, L'Autre Montréal poursuit ses explorations urbaines depuis près de 30 ans.

G. ATELIER - COMMENT STIMULER L'ENGAGEMENT CITOYEN DES ADOLESCENTS ET DES JEUNES ADULTES EN SITUATION DE PAUVRETÉ ET D'EXCLUSION ?

L'exemple des Auberges du cœur du Québec

Salle : PK-1320

Ariane Émond, journaliste autonome et auteure du livre *Les Auberges du cœur : l'art de raccrocher les jeunes*

François Labbé, agent de recherche et de liaison pour le Regroupement des Auberges du cœur du Québec

Des jeunes et des intervenants et intervenantes engagés dans les Auberges du cœur

Les 29 Auberges du cœur du Québec accueillent, hébergent et soutiennent chaque année environ 2 500 jeunes sans logement ou en grande difficulté de 12 à 30 ans. La trajectoire de vie de ces jeunes tend à démontrer le rôle que jouent les inégalités sociales, non seulement dans la détérioration de leurs conditions de vie, mais aussi dans la perte d'une reconnaissance sociale et d'un pouvoir nécessaires à l'exercice de leurs droits fondamentaux. Une animation dynamique, appuyée sur des extraits vidéo et des témoignages de jeunes et d'intervenants et intervenantes engagés, vous fera découvrir les pratiques de participation citoyenne et d'engagement développées par les Auberges du cœur. Si vous voulez découvrir des pratiques de participation citoyenne et d'action collective avec, par et pour des jeunes en situation de pauvreté et d'exclusion, faire connaissance avec des Auberges du cœur et des jeunes engagés, ou si vous voulez développer votre propre projet d'action citoyenne, cet atelier s'adresse à vous.



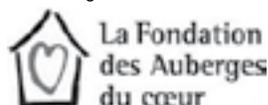
Dominique Lafon

Journaliste indépendante, **Ariane Émond** a touché à tous les aspects de la communication. Elle a été chroniqueuse au *Devoir* de 1990 à 1995 et au *journal Alternatives* de 2001 à 2008, et elle collabore toujours à la *Gazette des femmes*. Elle

a également été animatrice, commentatrice et reporter à la radio et à la télé de Radio-Canada pendant une vingtaine d'années, ainsi qu'animatrice, scénariste et recherchiste à Télé-Québec (1974-1987). Elle a cofondé le magazine féministe d'actualité *La Vie en rose* (1980-1987), dont elle fut l'une des figures de proue, et a été l'une des artisanes de son numéro Hors-Série publié en 2005. Elle a contribué à une quinzaine de documentaires québécois et a remporté plusieurs prix pour son travail au cinéma et en journalisme.



François Labbé détient une maîtrise en histoire (Université Laval) et s'intéresse depuis deux décennies à l'éducation populaire, l'action collective, l'organisation des mouvements sociaux, aux différentes formes de luttes sociopolitiques et au rôle de la société civile au Québec. Il est agent de recherche et de liaison pour le Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ) depuis 2004. À ce titre, ses principaux mandats se concentrent autour de la défense des droits des jeunes, du développement des pratiques d'intervention et de la formation des intervenants. C'est dans ce rôle qu'il a conçu et coordonné des projets d'action citoyenne collective avec des intervenants et des jeunes des Auberges du cœur.

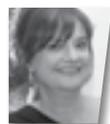


Vendredi 16 août, 11 h à 12 h 30

A. CONFÉRENCE – COMMISSION D'ENQUÊTE ET ÉTAT DE DROIT – LES HAUTS ET LES BAS DE LA COMMISSION CHARBONNEAU

Suzanne Coupal, ancienne juge et analyste juridique

La Commission d'enquête sur l'octroi et la gestion des contrats publics dans l'industrie de la construction, plus connue sous le nom de commission Charbonneau ou CEIC, est sur toutes les lèvres. Elle fascine. Elle dégoûte. Elle remet en question des acquis. Elle nous fait surtout nous ouvrir les yeux sur un système occulte dont plusieurs devinaient les contours. Mais quel est le rôle d'une commission d'enquête dans notre démocratie ? Quels en sont le mandat, les pouvoirs et les limites ? Grâce à cette conférence donnée par l'ex-juge Suzanne Coupal, qui analyse quotidiennement les travaux de la Commission sur les ondes, vous en connaîtrez désormais les tenants et les aboutissants !



Suzanne Coupal a été procureure de la Couronne, puis juge à la Cour du Québec pendant 20 ans. À la retraite depuis 2011, elle est analyste juridique à Radio-Canada, et plus particulièrement pour la commission Charbonneau. En dehors de ses activités juridiques, M^{me} Coupal est également co-auteure d'un roman (*Le Sans Tache*, Éditions Stanké, 2002) et d'un recueil de nouvelles (*Je le jure*, Guy Saint-Jean Éditeur, 2007). Elle est désormais artiste-peintre.

Animation : **Miriam Fahmy**, directrice Recherche et publications, Institut du Nouveau Monde

B. TABLE RONDE – QUELLE IDENTITÉ POUR LES QUÉBÉCOIS ?

Salle : PK-1350

Kim Thúy, auteure

Anne Lagacé Dowson, présidente et directrice générale, ENSEMBLE pour le respect de la diversité

David Hodges, chanteur de hip hop, en performance avec la chanson *Notre Home*

Simon-Pierre Savard-Tremblay, fondateur et président, Génération Nationale

Qu'est-ce que signifie être québécois en 2013 ? – quand on fait partie de la majorité francophone dite de souche ? quand on est un Québécois d'expression anglaise ? quand on est soi-même né (ou que nos ancêtres sont nés) dans un autre pays ? Avec des invités d'horizons variés, participez à ce regard croisé sur l'identité du Québec d'aujourd'hui !



Anne Lagacé Dowson est directrice d'ENSEMBLE pour le respect de la diversité, journaliste et chroniqueuse. Elle détient une maîtrise en études canadiennes de l'Université Carleton.



Née au Viêt-Nam en 1968, **Kim Thúy** a émigré au Québec avec ses parents à l'âge de 10 ans. Elle relate ce parcours dans son premier livre, *Ru*, publié en 2009, qui a remporté l'adhésion du public et plusieurs prix prestigieux au Québec et à l'étranger, dont le Prix du Gouverneur général, le Prix du Grand public La Presse et le Grand Prix RTL-LIRE 2010. Détentrice de baccalauréats en droit et en traduction de l'Université de Montréal, Kim Thúy a exercé plusieurs métiers avant d'amorcer sa carrière littéraire. Depuis 2007, elle se consacre exclusivement à l'écriture et a publié, aux Éditions Libre Expression, *À toi* (avec Pascal Janovjak) et *Mãn*, qui vient de paraître en avril 2013.



Artiste engagé, **David Hodges** travaille tous les jours auprès des jeunes en offrant des ateliers dans lesquels il se sert de la musique pour parler des défis auxquels les jeunes sont confrontés. Au cours des derniers mois, David a fait une tournée des écoles du Québec dans le cadre d'un projet intitulé « Notre Home ». En partenariat avec le Quebec Community Groups Network (QCGN) et le gouvernement du Québec, la tournée Notre Home vise à forger le sentiment d'appartenance et l'identité des jeunes Québécois d'expression anglaise tout en contribuant au rapprochement des Québécois de toutes les origines.



Simon-Pierre Savard-Tremblay est le fondateur de Génération Nationale, qui se veut un véhicule destiné à la promotion de l'idée nationale auprès des Québécois et plus particulièrement auprès des jeunes. Il a complété ses études collégiales en sciences économiques et sociales au Collège Stanislas de Montréal (2006). Il détient un baccalauréat en science politique de l'Université de Montréal (2010) et est présentement candidat à la maîtrise en sociologie à l'Université du Québec à Montréal. Il se spécialise dans l'étude de la question nationale. Il a présidé l'aile jeunesse du Bloc Québécois de septembre 2010 à mars 2012.

Il collabore actuellement à l'Action nationale et publie régulièrement des textes d'opinion dans les grands quotidiens du Québec.

Animation : Mélanie Claude, Candidate au doctorat, Département de sociologie et d'anthropologie, Université d'Ottawa



C. SÉMINAIRE – QUESTIONS AVANCÉES SUR L'INTERCULTURALISME

Salle : PK-1620

Gérard Bouchard, professeur au Département des sciences humaines, Université du Québec à Chicoutimi

Ce séminaire avancé fait suite à la conférence de Gérard Bouchard sur l'interculturalisme et s'adresse à un groupe restreint de participants désirant approfondir leur connaissance et leurs réflexions sur cette thématique. La participation à la conférence, à la plage horaire précédente, est obligatoire pour s'inscrire à cette activité.



Gérard Bouchard est titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'étude comparée des imaginaires collectifs de l'Université du Québec à Chicoutimi. Après avoir obtenu une maîtrise en sociologie en 1968, il entre à l'Université de Paris et obtient son doctorat en histoire en 1972. Il est le créateur de l'Institut interuniversitaire de recherches sur les populations (IREP). En 2007, il est nommé coprésident de la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles.

Animation : Geneviève Baril, directrice, Mobilisation et développement des compétences citoyennes, Institut du Nouveau Monde

D. ATELIER – COMMENT STRUCTURER UN PROJET EN ENGAGEMENT CITOYEN À L'INTERNATIONAL AVEC LOJIQ?

Salle : PK-1320

Thierry Tulasne et **Gabrielle Mercier-Richard**, chargés de projet, programme Engagement citoyen, Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)

Vous désirez réaliser un projet à l'étranger en lien avec votre implication sociale au Québec afin d'enrichir le développement de votre démarche citoyenne ? Et vous souhaitez recevoir un soutien financier à la mobilité internationale ? Cet atelier vous permettra de connaître le programme Engagement citoyen de LOJIQ et les critères d'admissibilité pour y déposer un projet. Cet atelier vous permettra aussi de dialoguer avec les animateurs de l'atelier sur votre perception de l'engagement citoyen et d'entendre le témoignage de jeunes engagés dans la société civile à l'international. C'est aussi une opportunité de réseauter et de tisser des liens pour de futures collaborations.



Franco-Québécois de naissance, **Thierry Tulasne** est plongé très tôt dans le bain de la coopération franco-québécoise, d'abord à la section française de l'OFQJ, puis à Montréal depuis 1991. Chargé de projet LOJIQ, il est plus spécifiquement

en charge de développer et d'initier des projets se déroulant en France et en Afrique, favorisant notamment la participation citoyenne et l'engagement des jeunes.



Bachelière en études est-asiatiques et en coopération internationale, **Gabrielle Mercier-Richard** occupe le rôle de chargée de projet chez LOJIQ depuis septembre 2012. Elle est en charge des projets en engagement citoyen et des projets académiques qui se déroulent en Communauté française de Belgique, en Europe et en Asie.



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec
OFQJ • OQAJ • OQMJ • OQWBJ

E. ACTIVITÉ SPÉCIALE – VISITE DES INSTALLATIONS D'AGRICULTURE URBAINE DE L'UQAM Rendez-vous : Cour intérieure du complexe des sciences Pierre-Dansereau

Élisabeth Baril, coordonnatrice du CRAPAUD

Les pratiques en agriculture urbaine se matérialisent sous différentes formes, à plusieurs échelles, et portées par une diversité d'acteurs. Le Collectif de recherches en aménagement paysager et en agriculture urbaine durable (CRAPAUD) a comme mission de développer et promouvoir une agriculture urbaine plurielle, accessible, créative et viable par l'expérimentation, la pratique, l'autogestion, la recherche, la diffusion et l'action politique. Des jardins collectifs au sol et en bacs au rucher urbain, les membres du CRAPAUD mettent de l'avant des méthodes originales pour repenser la ville, ses systèmes alimentaires et son aménagement. Venez découvrir leurs projets et vous imprégner de ce lieu comestible !



Collectif de
recherche
sur l'aménagement
paysager et
l'agriculture
urbaine durable

Animation : Léa Champagne, chargée de projet Mobilisation et projets spéciaux, Institut du Nouveau Monde

Vendredi 16 août, 12 h 45 à 14 h 15

› DÎNER-CONFÉRENCE

Salle : Agora Hydro-Québec, Cœur des Sciences

Julie Miville-Dechêne, présidente du Conseil du statut de la femme

M^{me} Julie Miville-Dechêne nous parlera de la pertinence d'une vision féministe en 2013. Quel est votre avis sur la question ? Le féminisme fait-il partie de votre quotidien, de votre identité, de vos réflexions sociales ? Ce sera aussi l'occasion de vous exprimer sur ces questions !



M^{me} **Julie Miville-Dechêne** est présidente du Conseil du statut de la femme depuis le 15 août 2011. Elle a été auparavant journaliste à Radio-Canada pendant plus de 25 ans, à titre de documentaliste, de rédactrice et de reporter. Du 1^{er} avril 2007 au 31 juillet 2011, elle a occupé la fonction d'ombudsman des Services français de Radio-Canada. M^{me} Miville-Dechêne a été la première femme à occuper ce poste, cette nomination faisant d'elle la première représentante des auditeurs et des téléspectateurs de Radio-Canada. Depuis qu'elle préside le Conseil du statut de la femme, Julie Miville-Dechêne s'est donné comme mission d'intéresser les jeunes aux enjeux féministes. Grâce à son bagage journalistique, elle adopte une approche de recherche empiriste, fondée d'abord sur la recherche terrain et sur les témoignages des femmes. Elle a d'ailleurs effectué des voyages de recherche en Alberta et en Grande-Bretagne, n'hésitant pas à aller chercher l'information à la source. Sous sa gouverne, le Conseil a publié trois avis, portant sur la prostitution, les femmes et le Plan Nord, les femmes dans l'industrie de la construction, et bientôt un quatrième, portant sur les violences liées à l'honneur.

Cette activité a lieu en collaboration avec le Syndicat canadien de la fonction publique. M^{me} **Lucie Levasseur**, présidente du SCFP-Québec, sera présente et fera une allocution d'ouverture.

Animation : Geneviève Baril, directrice Mobilisation et développement des compétences citoyennes, Institut du Nouveau Monde



Vendredi 16 août, 14 h 30 à 18 h

› **SUITE DES PARCOURS**

Rejoignez vos collègues de parcours pour approfondir le travail de réflexion et de planification de vos projets et rédactions.

Vendredi 16 août, 18 h à 19 h 30

› **5 À 7 ET SI ON AVANÇAIT**

**Salle : Chaufferie et Agora Hydro-Québec,
Cœur des Sciences**



La Confédération des syndicats nationaux (CSN) a décidé de lancer une campagne d'éducation populaire portant sur le progrès social et la façon dont il dépend de l'implication des citoyens et organisations de la société civile, dont les syndicats. Venez échanger avec **Jacques Létourneau**, président de la CSN, et prenez part à une activité participative lors de laquelle vous vous exprimerez sur les grandes thématiques de la campagne Et si on avançait et sur les propositions concrètes qu'elle amène.



Vendredi 16 août, 20 h à 21 h 30

› **DÉBAT ÉLECTORAL – MAIRIE DE MONTRÉAL**
Salle : Amphithéâtre du Pavillon Sherbrooke

Le 3 novembre prochain, plus de 1 100 municipalités du Québec seront en élection afin de pourvoir à plus de 8 000 postes de maire et de conseiller. Après un dernier cycle électoral pour le moins houleux et haut en rebondissements, la course à la mairie de Montréal a de quoi intriguer et intéresser l'ensemble des Québécois. Vous aurez la chance d'assister et de participer au premier débat électoral de l'année entre les principaux candidats au poste de maire de la métropole du Québec. Qui sait, vos interventions pourraient même influencer leurs décisions politiques ! C'est donc un rendez-vous politique et démocratique à ne pas manquer !

Candidats présents :

Richard Bergeron, Projet Montréal

Denis Coderre, Équipe Denis Coderre pour Montréal

Marcel Côté, Coalition Montréal

Mélanie Joly, candidate indépendante

Animation : Anne-Marie Dussault, journaliste et animatrice, Radio-Canada



SAMEDI 17 AOÛT, 9 h à 10 h 30

Samedi 17 août, 9 h à 10 h 30

› **ACTIVITÉS AU CHOIX**

A. CONFÉRENCE – VOYAGE AU CŒUR DE L'HUMANITÉ

Salle : PK-1630

Hélène Tremblay, auteure, photographe et conférencière

Le 15 mai 1983, Hélène Tremblay arrive en Bolivie à la recherche de sa première famille, et 30 ans plus tard, elle aura vécu au sein de familles de 116 pays différents. Aujourd'hui, elle nous invite à un voyage hors de l'ordinaire. Bien que vécue dans des conditions souvent très précaires, l'expérience qu'elle partage avec nous est unique et émaillée d'anecdotes amusantes et révélatrices. Avec l'art des plus grands conteurs et des photographies saisissantes, elle nous raconte de façon bien originale l'expérience humaine. Elle nous fait découvrir la pertinence de notre rôle de citoyen du monde, de notre place sur la planète et de nos responsabilités envers l'humanité. Chacune de ses histoires vécues provoque une réflexion sur nos idées, nos perceptions, nos relations et nos échanges.



Auteure, photographe, philosophe-globe-trotter, **Hélène Tremblay** se donne comme mission de nous présenter l'humanité. Elle témoigne de son expérience unique dans la collection « Familles du Monde », 15 livres distribués au Canada, aux États-Unis, en Australie et en France. Cette mission a notamment reçu des appuis de partenaires prestigieux tels l'ACDI, l'UNICEF, le FNUAP et l'UNESCO. Son œuvre photographique a été exposée deux fois au secrétariat des Nations Unies à New York, puis en France, en Allemagne et en 2006 aux Émirats arabes unis. À ce jour, Hélène Tremblay s'est adressée à près de 100 000 jeunes à travers le monde.

Animation : Guillaume Lamb, B.Sc en développement international et étudiant à la maîtrise en développement local à l'Université de Sherbrooke

B. CONFÉRENCE D'INTRODUCTION – LA RÉALITÉ DES JEUNES AUTOCHTONES DU QUÉBEC

Salle : PK-1705

Réal Jr Leblanc, représentant du Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et Labrador

Ils vivent avec nous sur le sol québécois, et pourtant, nous ne connaissons généralement que très peu – voire pas du tout – leur réalité. Vous aurez l'occasion d'en apprendre davantage sur la vie des jeunes Autochtones du Québec lors de cette conférence d'introduction mettant à l'avant-scène Réal Jr Leblanc, représentant du Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et Labrador.



Réal Jr Leblanc est innu, poète engagé, père de trois enfants et guerrier des causes autochtones. Il a fait ses débuts au Wapikoni mobile en 2010. Il est aussi, depuis l'automne 2012,

représentant du Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et Labrador. Il a obtenu en décembre 2012 une bourse d'APT et du Canal D pour travailler à la réalisation de son premier long-métrage documentaire sur le Plan Nord.

Animation : Félix Joyal-Lacerte, Président du Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale et Vice-président de la Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec

C. DÉBAT – CROISSANCE VS DÉCROISSANCE : QUEL MODÈLE POUR LE QUÉBEC ?

Salle : PK-1350

Yves-Marie Abraham, professeur agrégé, HEC Montréal

Alain Paquet, professeur titulaire de sciences économiques, ESG UQAM, et ancien député de Laval-des-Rapides et ministre délégué aux Finances

L'économie mondiale subit toujours les soubresauts de la crise économique planétaire de 2008. D'aucuns soulèvent la question du modèle économique actuel, et certains remettent en question l'idée d'une croissance économique continue. D'autres préconisent un assainissement des règles de régulation de l'économie, notamment en termes de développement durable et de reddition de compte, s'inscrivant dans une continuité de la croissance. Quel modèle économique devrions-nous adopter au Québec ? Deux professeurs présenteront leur vision dans le cadre de ce débat opposant la croissance et la décroissance.



Professeur agrégé au Service de l'enseignement du management à HEC Montréal, **Yves-Marie Abraham** enseigne et mène des recherches dans le domaine de la sociologie de l'économie. Ses travaux sur les fondements sociaux de la réalité économique l'ont amené à s'intéresser de près à l'« objection de croissance », dont il est devenu un partisan convaincu.



Détenteur d'un doctorat de l'University of Rochester, dans l'État de New York, d'une maîtrise de l'Université Queen's en Ontario et d'un baccalauréat de l'Université Laval, tous en économie, **Alain Paquet** est professeur titulaire de sciences économiques à l'UQAM, université qu'il a jointe en 1988. Il a connu un rayonnement international à titre de chercheur et de consultant auprès de plusieurs organismes publics et privés au Canada et dans le monde. Il est spécialiste des politiques budgétaires et monétaires, ainsi que de l'économie financière. Député de Laval-des-Rapides à l'Assemblée nationale du Québec de 2003 à 2012, il a été au cours de ses mandats président de la Commission des finances publiques, adjoint parlementaire au ministre des Finances, puis adjoint du premier ministre aux dossiers économiques et ministre délégué aux Finances.

Animation : Julie Caron-Malenfant, directrice INM services-conseil, Institut du Nouveau Monde

D. SÉMINAIRE – DÉVELOPPEMENT DURABLE : UN CONCEPT DÉPASSÉ (activité double, 9 h à 12 h 30) Salle : PK-R610

Harvey L. Mead, ex-commissaire au développement durable du Québec

Le concept de « développement durable » émerge globalement lors de la Conférence internationale de Rio sur l'environnement et le développement en 1992: plus de 20 ans plus tard, alors qu'il fait partie du vocabulaire courant, le développement durable reste un concept flou... et même remis en question! Pour Harvey L. Mead, le concept de développement durable appartient au passé : les quelque trois décennies pendant lesquelles nous avons essayé de promouvoir une intégration des enjeux sociaux, économiques et environnementaux auraient, finalement, abouti à un constat d'échec. Dans le cadre de ce séminaire avancé, venez confronter votre vision de la théorie du développement durable et préparez-vous à remettre en question votre vision du développement écologique et économique!



Harvey L. Mead œuvre pour l'intégration d'enjeux environnementaux dans le développement depuis 45 ans. Président de Nature Québec en 1985, il a participé aux travaux de la commission Brundtland et a été membre des tables rondes provinciale et fédérale qui en ont découlé. Il était premier

sous-ministre adjoint au Développement durable en 1990-1991, créant le Comité interministériel de développement durable du Québec. Il était premier commissaire au développement durable en 2007-2008, responsable de la vérification des résultats des efforts en ce sens. En 2011, il a publié *L'indice de progrès véritable du Québec : quand l'économie dépasse l'écologie*, qui démontre les faiblesses du PIB comme indicateur du développement, en constate l'échec et fournit les pistes pour un nouveau paradigme. Docteur en philosophie des sciences, il a mené parallèlement à ces engagements une carrière dans l'enseignement, où il a contribué à former de jeunes adultes à une pensée critique des paradigmes de pensée et d'action.

E. CONFÉRENCE – JEUNESSE CONTRE «L'ORDRE» DU MONDE, DES CHANGEMENTS PAR ALTERNANCES ET PAS QUE PAR DES ALTERNANCES Salle : PK-1620

Aziz Salmone Fall, Politologue internationaliste d'origine sénégalaise et égyptienne.

De plus en plus de jeunes de par le monde expriment leur indignation contre l'ordre du monde. Leur volonté se heurte cependant à plusieurs phénomènes. Leur indignation légitime est freinée par leur faible niveau d'organisation politique, voire les effets des phases de dépolitisation inhérente à la mondialisation néolibérale. Une confusion entre outil virtuel et action politique qui restreint la vigueur de l'organisation réduit le travail de profondeur et de durée. La volonté de l'ordre dominant de les coopter ou d'infléchir vers d'autres horizons leurs aspirations est manifeste sous différents modes d'hégémonie. La nécessité de la redécouverte des valeurs de l'internationalisme qu'il faut adapter à l'ère transnationale, la sauvegarde des derniers espaces du biens communs et un autre type de développement sont des voies de mobilisation et d'alternatives urgentes.



Aziz Salmone Fall enseigne les sciences politiques, l'anthropologie, les relations internationales et le développement international à l'université McGill et à l'UQAM. Il est l'ancien coordonnateur du réseau québécois contre l'apartheid. Membre du GRILA (le groupe de recherche et d'initiative pour la libération de l'Afrique) dans lequel il coordonne, depuis 16 ans, avec un collectif de 21 avocat-e-s des personnalités et divers organismes, la première campagne internationale africaine contre l'impunité – l'affaire du Président Thomas Sankara. L'affaire devant le comité des droits de l'Homme des Nations Unies et a crée un précédent mondial en 2006 contre l'impunité dans le cas d'un meurtre d'un chef d'Etat à l'ONU et en Afrique. Il est également le co-fondateur et co-coordonateur du mouvement des assises de la gauche MAG au Sénégal. Il agit comme personne-ressource et conférencier consulté par les médias, les cercles politiques et civiles et autres forces progressistes des formations sociales péri-phériques et du Centre.

Animation : Raphaël Canet

Raphaël Canet est sociologue et professeur à l'École de développement international et mondialisation de l'Université d'Ottawa. Il est titulaire d'un PhD en sociologie de l'Université du Québec à Montréal et d'un doctorat en sciences sociales de l'Université de Paris-4 Sorbonne. Il est aussi diplômé de l'Institut d'études politiques d'Aix-en-Provence (science Po). Ses recherches actuelles portent sur la mouvance altermondialiste et la dynamique des forums sociaux. Il a participé à plusieurs forums sociaux mondiaux. Dans une perspective de recherche-activiste, il a aussi contribué activement au processus organisationnel des deux Forums sociaux québécois (2007 et 2009). Membre du collectif UNIAAlter, il coordonne depuis plusieurs années, en collaboration avec diverses organisations de la société civile, des délégations québécoises afin de participer à des événements militants internationaux (Forums sociaux, Sommets des peuples).

F. ATELIER – LEADERSHIP PARTICIPATIF : CRÉATIVITÉ ET COLLABORATION (activité double, 9 h à 12 h 30) Salle : PK-R605

Voici le temps de plonger dans l'univers du leadership participatif et découvrir la communauté internationale *Art of Hosting*, qui a pris racine à Montréal en janvier 2013 ! À travers des échanges en cercle et en petits groupes, les participants se familiariseront avec quelques concepts clés et méthodologies qui sont au cœur de cette pratique et découvriront comment cette approche favorise un leadership permettant de laisser émerger le meilleur de chacun.



Lisa Gravel et **Juan Carlos Londono** sont les fondateurs de Lupuna (lupuna.com) et œuvrent dans le domaine des pratiques collaboratives. Alignés sur la pratique de l'*Art of Hosting*, ils conçoivent des événements de

façon à les rendre participatifs et propices à des échanges riches, signifiants et authentiques. Dans toutes sortes de contextes, ils sont amenés à jouer des rôles de facilitateurs et à mettre leur savoir-être, leur expertise et leur créativité au service de groupes qui désirent explorer de nouvelles façons d'interagir et d'agir ensemble. À travers l'ensemble de leurs activités, ils ont à cœur d'amener les participants à reprendre contact avec leurs passions, leurs rêves, et à les concrétiser.

lupuna

**G. ACTIVITÉ SPÉCIALE – SIMULATION POLITIQUE
MUNICIPALE : SIMULONS UNE COMMISSION !**

(activité double, 9 h à 12 h 30)

Salle : PK-1320

Jeune Conseil de Montréal

L'atelier du Jeune Conseil de Montréal (jeuneconseil.org), tout comme le JCM lui-même, est une simulation politique municipale lors de laquelle vous serez initiés à l'élaboration de nouvelles mesures réglementaires à la Ville. Comment les projets de règlement sont-ils dessinés, modifiés, puis adoptés ? Les participants à l'atelier prendront place au sein d'une commission ayant pour mandat d'étudier et d'améliorer un projet de règlement préalablement écrit par un participant du JCM, afin de le modifier et de le rendre plus applicable à la réalité montréalaise, selon les idées et visions de chacun. L'objectif de l'atelier est de familiariser les participants avec le principe des commissions, en leur soumettant un projet rédigé, et en leur demandant de proposer des amendements (modifications, ajouts ou abrogations) afin qu'ils s'approprient le projet et le fassent leur.

Notes : Il est fortement conseillé aux participants de lire le projet de règlement qui fera l'objet de la commission avant l'atelier (voir le site web).



Samedi 17 août, 11 h à 12 h 30

**A. TABLE RONDE – DÉCOLONISATION ET
RÉCONCILIATION : LES AUTOCHTONES AU 21^e SIÈCLE**
Salle : PK-1705

Pierre Trudel, anthropologue

Widia Larivière, co-initiatrice du mouvement *Idle No More* au Québec

Romeo Saganash, député d'Abitibi-Baie-James-Nunavik-Eeyou

Plusieurs siècles après l'arrivée en Amérique du Nord des premiers Européens, les relations passées entre Autochtones et Allochtones laissent encore des cicatrices vives et bien visibles dont, trop souvent, on ignore tout. Au-delà du territoire, ce sont les esprits qui doivent poursuivre un travail de décolonisation. Alors qu'on a voulu, notamment à travers les pensionnats pour jeunes Autochtones, « tuer l'Indien dans l'Indien », l'heure de la réconciliation est arrivée, afin que les générations actuelles et futures d'Autochtones en ressortent grandis, épanouis et respectés par tous. Cette table ronde vous permettra d'en connaître davantage sur les réalités politiques, juridiques, sociales et identitaires des Autochtones contemporains.



Pierre Trudel est anthropologue. Il a enseigné au cégep du Vieux-Montréal et est chargé de cours en science politique à l'UQAM. Il est chercheur associé à la Chaire de recherche du Canada en études québécoise et canadienne et président de

la société Recherches amérindiennes au Québec. Il a écrit de nombreux articles sur la question des Autochtones, ainsi que le livre *Ghislain Picard : entretiens*, paru chez Boréal. Depuis la crise d'Oka, il intervient régulièrement dans les médias.



Widia Larivière est une jeune femme algonquienne vivant à Montréal. Elle est diplômée en études internationales et langues modernes de l'Université Laval à Québec et en immigration et relations interethniques de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Elle occupe le poste de coordonnatrice jeunesse chez Femmes autochtones du Québec, où elle développe des projets destinés aux jeunes femmes autochtones et s'assure de défendre les intérêts de celles-ci. Elle a été désignée jeune leader de réconciliation pour le Projet de réconciliation des peuples autochtones 2012-2013 de l'organisme Échanges Racines canadiennes. Elle a été l'une des initiatrices du mouvement national de protestation autochtone *Idle No More* (Fini l'inertie) au Québec, en cofondant la branche québécoise dans les médias sociaux et en coorganisant la première manifestation au Québec et plusieurs autres actions à Montréal.



Né à Waswanipi, **Romeo Saganash** milite au sein du milieu associatif et politique depuis près de 30 ans. En 1985, il a fondé puis présidé le Conseil des jeunes de la Nation crie. Intéressé par le développement économique régional, il s'est impliqué auprès d'entreprises autochtones telles que Crecco Inc. et la Société Eeyou de la Baie-James. Son engagement et ses études juridiques lui ont permis d'occuper des postes importants au sein du Grand Conseil des Cris, d'abord comme vice-grand chef, puis en tant que directeur des relations avec le Québec et des affaires internationales. Au cours de sa carrière, il a été vice-président du conseil de l'Administration régionale crie. Il a présidé le Comité consultatif pour l'environnement de la Baie-James de 1997 à 2000. Romeo a joué un rôle prépondérant lors des négociations qui ont mené à l'entente de la Paix des braves, signée avec le gouvernement du Québec en 2002. Il a également été l'un des négociateurs pour la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones. Romeo est un expert reconnu sur des enjeux variés comme l'environnement, le développement régional, la constitution, les droits autochtones, le droit international et les droits de la personne.

Animation : Guillaume Lamb, B.Sc en développement international et étudiant à la maîtrise en développement local à l'Université de Sherbrooke

**B. CONFÉRENCE D'INTRODUCTION – LES RELATIONS
INTERNATIONALES DU QUÉBEC**

Salle : PK-1630

Jean-François Payette, politologue

Malgré son statut d'État fédéré, le Québec est tout de même actif sur le plan international. Cette conférence d'introduction vous permettra de découvrir quelles sont les actions – politiques, économiques et culturelles – que le Québec déploie dans l'arène internationale.



Jean-François Payette est politologue. Il est chercheur à l'Observatoire de la politique et la sécurité de l'Arctique (OPSA). Il a également été, de 2010 jusqu'à sa fermeture en

2012, chercheur associé à la Chaire de recherche du Canada en politiques étrangère et de défense canadiennes (PEDC). Auteur de huit livres, il compte parmi ses plus récentes publications *Ce peuple qui ne fut jamais souverain* (avec Roger Payette, à paraître fin août 2013 aux éditions Fides), *Introduction critique aux relations internationales du Québec* (préfaces de Bernard Landry et de Louise Beaudoin, Les Presses de l'Université du Québec, 2011) et *Vous avez dit terrorisme !* (avec Lawrence Olivier, Fides, 2011).

Animation : Julie Caron-Malenfant, directrice INM Services-conseil, Institut du Nouveau Monde

C. CONSULTATION – CONVERSATION SUR LA PARTICIPATION ÉLECTORALE DES JEUNES Salle : PK-1620

Marc Mayrand, Directeur général des élections, Élections Canada

Jacques Drouin, Directeur général des élections du Québec

Le déclin de la participation électorale des jeunes Canadiens est une tendance lourde et profonde. Si les 18-34 ans ont toujours voté dans une proportion moindre que leurs aînés, on observe depuis les années 1980 un phénomène inquiétant : la diminution constante et significative du taux de participation électorale initiale, c'est-à-dire la diminution de la participation des membres d'une nouvelle cohorte d'électeurs appelés à voter pour la première fois. Quels sont les principaux enjeux liés à la participation électorale des jeunes au Québec et au Canada ? Selon vous, qu'est-ce qui incite les jeunes électeurs à voter, et qu'est-ce qui les empêche de le faire ? C'est l'occasion par excellence de vous exprimer sur cette question centrale de notre démocratie ! Et les directeurs généraux des élections du Québec et du Canada eux-mêmes sont là pour vous écouter !



La nomination de **Marc Mayrand** au poste de Directeur général des élections du Canada a été approuvée à l'unanimité par la Chambre des communes le 21 février 2007. Il est ainsi devenu la sixième personne à occuper ce poste depuis sa création en 1920. Avant de diriger Élections Canada, M. Mayrand a exercé pendant 10 ans les fonctions de surintendant des faillites. Il a également été, jusqu'en 1997, professeur à temps plein à la Section de droit civil de l'Université d'Ottawa, où il enseignait la loi en matière d'insolvabilité, le droit des sociétés et le droit commercial, ainsi que le droit public et administratif. M. Mayrand est titulaire d'un baccalauréat en droit de l'Université d'Ottawa et d'une maîtrise en droit de la London School of Economics and Political Science. Il est membre du barreau du Québec depuis 1977.



Désigné à l'unanimité des membres de l'Assemblée nationale du Québec, **Jacques Drouin** occupe, depuis le 1^{er} janvier 2011, les fonctions de Directeur général des élections du Québec et de président de la Commission de la représentation électorale. Il a été nommé à titre de secrétaire général du réseau lors de l'Assemblée constitutive qui s'est tenue du 22 au 24 août 2011 à Québec. M. Drouin œuvre au sein de la fonction publique québécoise depuis 1978. Détenteur d'un baccalauréat en géographie de l'Université Laval, il travaille d'abord à la Commission permanente de la réforme des districts électoraux, institution

qui deviendra la Commission de la représentation électorale, en 1979. Spécialiste reconnu du domaine électoral, M. Drouin a effectué de nombreuses missions à l'étranger qui avaient pour but l'observation des élections, la formation des observateurs ou du personnel électoral ainsi que l'évaluation des capacités et des besoins et la collaboration avec les autorités électorales des États visés.

Animation : Michel Venne, directeur général, et Sophie Gélinas, directrice Participation et délibération publique, Institut du Nouveau Monde



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC



D. TABLE RONDE – LES DÉFIS DE L'IMMIGRATION AU QUÉBEC Salle : PK-1350

Filomena Rotiroti, députée de Jeanne-Mance-Viger et porte-parole de l'opposition officielle en matière d'Immigration et Reconnaissance des compétences

Maya Azzi, fondatrice de la Jeune Chambre de commerce Libanaise

Déborah Cherenfant, chargée de projet – Entrepreneuriat et Économie sociale Montréal, Conférence régionale des élus de Montréal

Tout le monde le sait, l'immigration est actuellement un enjeu majeur à la grandeur de la planète, et le Québec n'y échappe pas. Les défis de l'immigration sont grands, à la fois pour la société d'accueil et pour les êtres humains qu'elle reçoit. Dans cette table ronde, les grands enjeux et défis de l'immigration au Québec seront abordés, principalement l'emploi, l'intégration sociale et la reconnaissance des diplômés. Venez en apprendre davantage, et surtout, prenez part à la discussion et aux solutions !



Originnaire de l'est de Montréal, **Filomena Rotiroti** possède une vaste expérience dans les domaines de l'administration publique, du développement économique et du monde politique. D'abord conseillère politique auprès du ministre du Développement économique et régional, elle occupe dès 2005 les fonctions de directrice de cabinet de la ministre de l'Immigration et des Communautés culturelles. Jusqu'en 2012, elle occupe le poste de présidente de séance ainsi que celui d'adjointe parlementaire à la ministre de l'Immigration et des Communautés culturelles. Elle est réélue lors de l'élection générale du 4 septembre 2012 et occupe depuis le 26 septembre 2012 le poste de porte-parole de l'opposition officielle en matière d'Immigration et de Reconnaissance des compétences.



Chargée de projet – Entrepreneuriat et Économie sociale à la Conférence régionale des élus de Montréal, **Déborah Cherenfant** est éditrice de *Mots d'Elles*, un blogue d'affaires qui traite de leadership et d'entrepreneuriat au féminin. Blogueuse invitée pour *Les Affaires* et *Premières en affaires*, elle partage ses découvertes, rencontres et conseils avec les femmes d'affaires. Entrepreneure dans l'âme, elle évolue également dans le monde de la mode, à travers sa marque d'accessoires urbains Coloré Design, faits main à Montréal.

Animation : Cathy Wong, agente de développement du secteur jeunesse, les YMCA du Québec, et présidente du Conseil des Montréalaises



Diplômée en droit, **Cathy Wong** est agente de développement jeunesse pour les YMCA du Québec. Passionnée par l'engagement social, elle a présidé le Forum jeunesse de l'île de Montréal et le Jeune Conseil de Montréal. Féministe, elle est actuellement présidente du Conseil des Montréalaises et s'intéresse surtout aux questions en lien avec les femmes issues de l'immigration, leur accès aux services et leur place dans les instances décisionnelles. Elle était coanimatrice à l'émission *Les Oranges pressées* sur les ondes de CIBL 101,5, et chroniqueuse au Midi Express à la Radio Centre-ville. En 2009, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale lui a décerné le Prix Hommage bénévolat-Québec. Au cours de l'automne 2012, Cathy faisait partie des 10 concurrents de l'émission télévisée *La Course Évasion autour du monde*, et elle a fait son apprentissage du cinéma en réalisant des vidéos dans différents pays, du Pérou au Népal, en passant par les îles Fidji et la Corée du Sud.

Samedi 17 août, 12 h 45 à 14 h 15

› DÎNER-DOCU – LA ROUTE DE L'ELDORADO **Salle : Chaufferie et Agora Hydro-Québec, Cœur des Sciences**

Dans le cadre de ce dîner-documentaire, découvrez *La route de l'Eldorado* présenté par Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ), produit en collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan et réalisé par la cinéaste Julie Corbeil. L'objectif de ce documentaire est de mettre en lumière l'évolution de jeunes éloignés des bancs d'école impliqués dans le projet d'insertion socioprofessionnelle Eldorado, qui comprend un volet international. Il met en valeur les ambitions et les succès de ces jeunes aux côtés de deux témoins des plus sensibles à leur réalité, Justine Laberge et David Bussièrès d'Alfa Rococo, porte-parole de LOJIQ.

En compagnie de la réalisatrice, des porte-parole de LOJIQ et d'un intervenant en insertion socioprofessionnelle, découvrez la démarche parfois difficile, mais heureuse d'un retour à l'école et l'engagement personnel et social que représente l'insertion socioprofessionnelle!



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec
OFQJ • OQAJ • OQMJ • OQWBJ

Samedi 17 août, 14 h 30 à 18 h

› SUITE ET FIN DES PARCOURS

Le temps est venu d'apporter les dernières touches à vos travaux de parcours en préparation de l'Assemblée citoyenne !

Samedi 17 août, 19 h à 1 h

› SOIRÉE DE CLÔTURE **Salle : Chaufferie et Agora Hydro-Québec, Cœur des Sciences**

Après quatre belles journées remplies d'activités, de fous rires, de rencontres et de réflexion sur l'avenir du Québec et du monde, le moment attendu par tous est enfin arrivé : l'Assemblée citoyenne, qui valorise l'accomplissement des participants de l'École d'été.

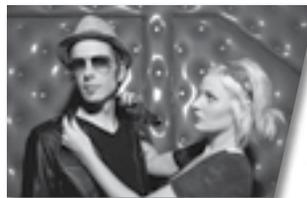
Projetons-nous dans le futur, en 2033 : nous fêtons le 30^e anniversaire de l'École d'été et nous remémorons comment la société d'aujourd'hui a été profondément et positivement influencée par les projets et propositions qui ont émergé en 2013. Comment tout cela a-t-il commencé ? Qui étaient ces jeunes acteurs de changement ? À quoi ressemblaient leurs débuts ? Qu'est-ce qui est né à cette grande édition de l'École d'été ?

Deux grands témoins seront présents pour recevoir et commenter vos résultats : M. **Léo Bureau-Blouin**, député de Laval-des-Rapides et adjoint parlementaire à la première ministre (volet jeunesse), ainsi que Mme **Émilie Thuillier**, conseillère de la Ville de Montréal, vice-présidente du Conseil exécutif et responsable des dossiers jeunesse.

De plus, le ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la science et de la technologie, Monsieur **Pierre Duchesne**, recevra la Charte jeunesse pour l'Éducation postsecondaire, fruit du travail du Comité de rédaction de la Charte.

Puis, maintenant que le travail est terminé et que vos esprits et vos cœurs sont rassasiés de mille et une découvertes, il est temps de laisser place au spectacle et à la détente ! Bienvenue au Cabaret festif, qui clôt, par la musique et les rires, la 10^e édition de l'École d'été !

En vedette : le groupe Alfa Rococo !



DIMANCHE 18 AOÛT, 11 h à 15 h

Dimanche 18 août, 11 h à 15 h

- › **ACTIVITÉ POST-ÉCOLE D'ÉTÉ :
CRÉATOIRE 100EN1JOUR MONTRÉAL**
**Salle : cour intérieure, Chaufferie et Agora
Hydro-Québec, Cœur des sciences**

L'École d'été étant formellement terminée, nous vous offrons tout de même de participer à une activité post-École d'été, en collaboration avec l'équipe montréalaise de 100en1jour, un mouvement mondial qui consiste à rendre possibles 100 ou plus interventions citoyennes en un jour afin d'améliorer la ville. Ce faisant, une véritable toile de connexions citoyennes se tisse autour de ce que nous rêvons pour notre communauté, notre ville et notre société. L'intention de 100en1jour Montréal est de mobiliser l'ensemble des Montréalais autour d'un enjeu commun : l'amélioration de la qualité de vie dans la ville. L'accent est mis sur le passage du rêve à l'action, afin de puiser dans ce qu'il y a de plus précieux chez l'être humain : sa capacité à rêver un avenir meilleur et sans limites pour créer en commun des interventions dans l'espace public. Une façon très concrète d'être le changement !

Apportez votre piquenique et participez à un créatoire spécial École d'été ! Quel est votre rêve pour Montréal ? Voilà la question puissante qui nous rassemble, Montréalais de tous âges et de tous horizons, lors des créatoires citoyens. Les créatoires sont des ateliers participatifs où nous explorons la vie en ville sous tous ses angles (enjeux, possibilités, souhaits, etc.) pour proposer ensemble des interventions susceptibles de l'améliorer. Participer à un créatoire est toute une aventure humaine ! Vous rencontrerez toutes sortes de personnes passionnées par la vie en société, avec lesquelles vous pourrez passer à l'action pour faire de Montréal la ville de nos rêves.

Le rendez-vous est dans la cour extérieure du Cœur des sciences et, si le temps l'impose, l'activité se tiendra dans la Chaufferie.



*J'AGIS SUR MON
MILIEU DE VIE*



élections municipales

2013

Vous voulez vous impliquer? N'attendez plus!

Que ce soit à titre de candidat indépendant ou pour former un parti politique, demandez une autorisation dès maintenant. L'autorisation vous permettra de recueillir des contributions et d'effectuer des dépenses électorales.

Votre parti politique est déjà autorisé mais son nom ne s'applique plus à la réalité d'aujourd'hui? Changez-le sans tarder car il vous sera interdit de le faire en période électorale.

Consultez-nous pour tout savoir sur l'autorisation des entités politiques dans les municipalités de 5 000 habitants et plus. Nous sommes à votre service!

electionsquebec.qc.ca
1 888 ÉLECTION (1 888 353-2846)
info@electionsquebec.qc.ca



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC

Chaque fois, c'est la démocratie qui gagne



UNE SEULE IDÉE
PEUT TOUT CHANGER

10^e ÉDITION

l'ÉCOLE
d'ÉTÉ 

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DU 14 AU 17 AOÛT 2013

À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**PARCOURS
DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ**

QU'EST-CE QU'UN PARCOURS ?

Les parcours de l'École d'été, c'est l'occasion de mettre vos connaissances et vos compétences au profit de la société dans le cadre d'un travail en équipe ! Lors de votre inscription, vous devez choisir l'un des parcours disponibles. En cohorte, vous prendrez part aux activités de votre parcours tout au long de l'École d'été, dans les plages horaires qui lui sont allouées, en après-midi.

La dynamique d'équipe est riche et précieuse. Le parcours vous fera vivre plusieurs processus d'animation et de réflexion, comme les processus de délibération démocratiques, par exemple. Les mentors, qui viennent dans votre parcours spécifiquement pour vous transmettre leur expérience et leur expertise, enrichiront grandement votre engagement. Le parcours, c'est donc à la fois un véhicule d'apprentissage, de développement de vos compétences, et une expérience humaine vibrante !

Que vous soyez passionné par la recherche, la réflexion et l'élaboration de propositions sociales, que vous ayez l'âme d'un entrepreneur social ou d'un porteur de projet, que vous exprimiez votre engagement social par la créativité et les arts ou que vous préfériez profiter de l'École d'été pour aiguiser votre analyse journalistique, vous trouverez votre façon bien à vous d'être le changement dans la société au sein de votre parcours !

SOYONS LE CHANGEMENT !

50 propositions pour le monde de demain

Lors de la toute première édition de l'École d'été, en 2004, les participants étaient invités, dans le cadre des parcours citoyens, à réfléchir aux problèmes de leur société et à imaginer des recommandations concrètes : en étaient émergées 50 propositions pour le Québec de demain, qui avaient été reproduites et diffusées à travers la province.

Pour la 10^e édition, l'École d'été récidive... mais à un niveau encore plus ambitieux ! Les valeurs, les réflexions et les initiatives concrètes de la jeunesse pouvant – et devant ! – faire évoluer notre société du local au planétaire sont au cœur du parcours Soyons le changement !, dont les participants seront appelés à se pencher sur les grands enjeux de l'heure, à une échelle locale, régionale, nationale ou mondiale, et à imaginer des solutions réalistes, crédibles, innovantes et pertinentes. En résultera un ensemble de 50 propositions pour le monde de demain.

Les participants se répartiront selon leur thématique de prédilection : Culture et identité, Démocratie et inégalités sociales, Éducation, Environnement, Mondialisation et solidarité.



› CULTURE ET IDENTITÉ

Salle : PK-R610

Mentors :

Louise Jobin, productrice, directrice artistique et présidente de Femmes du cinéma, de la télévision et des nouveaux médias

Moussa Djigo, réalisateur et professeur en cinéma au Cégep André-Laurendeau

Iulia-Anamaria Salagor, chargée de projets – diversité culturelle dans les arts au Conseil des arts de Montréal

Despina Sourias, agente régionale de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse / secteur anglophone, Carrefour jeunesse-emploi

Emilie Monnet, artiste multidisciplinaire et fondatrice d'ONISHKA

Vanessa Kanga, coordonnatrice de projets, Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté

Anik Magny, animatrice et blogueuse pour la promotion de la diversité culturelle

François Fournier, sociologue

Jozef Siroka, journaliste à La Presse

Damian Nisenson, musicien, comédien et président de Diversité artistique Montréal (DAM)

Déborah Cherenfant, chargée de projet Entrepreneuriat et Économie sociale Montréal, Conférence régionale des élus de Montréal

Parker Mah, artiste multimédia

Animation : Alice Tran

« Je suis comédienne et animatrice et je suis bien déterminée à faire entendre une nouvelle voix dans le monde du cinéma québécois. J'ai joué dans *30 vies* et *Lance et compte*. J'ai obtenu le Choix du public au Actra Short Festival 2012 avec *Eupnea*, un court-métrage auquel j'ai participé en tant que scénariste, coproductrice, compositrice et comédienne. J'anime à MATv *Couleurs d'ici*, une série documentaire sur les créateurs nés à l'extérieur du Canada. Je fais de la lecture publique auprès des personnes âgées à la Villa Raimbault. Je m'implique aussi régulièrement avec le YMCA du Québec, notamment pour donner des ateliers sur la traite des enfants et pour développer le leadership chez les jeunes. »

› DÉMOCRATIE ET INÉGALITÉS SOCIALES

Salle : PK-R220

Mentors :

Hervé Boudou, Coordonnateur de l'École d'été du CÉRIUM sur la démocratie

Jean-Michel Cousineau, Professeur titulaire en économie, École des relations industrielles, Université de Montréal

Henry Milner, Chercheur et professeur associé à la Chaire de recherche du Canada en études électorales au département de science politique de l'Université de Montréal

Christian Nadeau, Professeur au département de philosophie à l'Université de Montréal

Marie-Laure Landais, Chargée de projet - Prends ta place au Forum jeunesse de l'île de Montréal.

Frédéric Lapointe, président de la Ligue d'action civique

Animation : Nicolas Zorn

Nicolas Zorn est chargé de projet à l'Institut du Nouveau Monde et chercheur en économie et politiques publiques. Spécialisé en économie politique et inégalités de revenus, il détient une maîtrise en science politique de l'Université du Québec à Montréal, ainsi qu'un baccalauréat en communication et politique. Il est également l'auteur d'articles scientifiques et de textes de vulgarisation scientifique en économie politique. Il est régulièrement sollicité dans les médias au sujet des inégalités sociales, notamment à *La Presse*, *Le Devoir*, Radio-Canada, Canal Argent et 98,5 FM, et il a mis sur pied, dans le cadre du Rendez-vous stratégique de l'Institut du Nouveau Monde, une encyclopédie en ligne sur le même sujet. Son expertise a aussi été sollicitée par le Comité permanent des finances du Parlement du Canada. Il a notamment été fondateur et porte-parole de la coalition Sauvons notre histoire (2006). Il donne également des conférences sur les centres jeunesse.

› ÉDUCATION

Salle : PK-R650

Mentors :

François Gervais, animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, École secondaire d'Oka

Anne-Marie Grandtner, Présidente, Société du Dictionnaire mondial des arbres et observatrice de la formation universitaire.

Céline Saint-Pierre, ancienne présidente du Conseil supérieur de l'éducation

Isabelle Savaria, Animateur à la Vie Spirituelle et à l'Engagement Communautaire, École de Mortagne

Nancy Crépeau, Coordonnatrice du Service Premier Peuples, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Animation : Bertille Tayoung

Détentriche d'un master international de projets territoriaux, **Bertille Tayoung** a effectué ses études en France, aux États-Unis et en Angleterre. Tout au long de son parcours professionnel, elle n'a eu de cesse de développer son expertise en gestion de projet, en développement de partenariats et en animation de groupes. Ses dernières expériences l'ont amenée à travailler au sein du ministère français des Affaires étrangères et d'Oxfam-Québec. Parmi ses nombreuses missions figurent le développement de la participation

des jeunes à des projets d'éducation (tels que le programme d'échange d'assistants de langues), ou des projets d'éducation du public à la coopération internationale. C'est tout naturellement que Bertille Tayoung souhaite aujourd'hui contribuer à la valorisation de projets d'éducation.

› ENVIRONNEMENT

Salle : PK-R605

Mentors :

Scott McKay, député de Repentigny et adjoint parlementaire
Faune et Parcs

Juan Torres, professeur adjoint à l'Institut d'urbanisme
de l'Université de Montréal

Floris Ensik, agent de développement durable, Partenariat jeunesse pour
le développement durable (PJDD), attaché à la Coalition jeunesse Sierra

Nicolas Boisclair, écopédagogue de formation et réalisateur, scénariste
et chercheur du film documentaire Chercher le courant

Animation : Geneviève Ouellet

Détentrice d'une maîtrise en géographie physique, Geneviève Ouellet est une jeune femme au parcours riche et diversifié. De la recherche à la gestion de projet en passant par la coopération internationale et la pédagogie, Geneviève a exploré les multiples facettes de la filière environnementale. Elle est une communicatrice dynamique à l'enthousiasme contagieux, et son insatiable curiosité motive son désir de toujours en apprendre davantage. L'environnement n'est pas uniquement son domaine de spécialisation ; fière défenseuse de la démocratie participative et de l'action citoyenne, elle est follement amoureuse de notre belle planète et de ses habitants. C'est avec grand bonheur qu'elle se joint à l'INM afin d'animer le parcours environnemental de l'École d'été et contribuer à cette grande ébullition des idées qui feront du monde de demain un monde meilleur.

› MONDIALISATION ET SOLIDARITÉ

Salle : PK-R310

Mentors :

Mélanie Rheault, chargée de projet, formatrice et accompagnatrice,
Tous les enfants de l'autre monde (TEAM), et formatrice jeunesse
pour Oxfam-Québec

Marie-Pierre Nogarède, directrice générale de Développement
Expertise et Solidarité Internationale (DESI), directrice de la Fondation
pour les enfants de l'Équateur et membre du conseil d'administration
de l'Association québécoise des organismes de coopération
internationale (AQOCI)

Richard Touchette, directeur – Planification et projets spéciaux,
Oxfam-Québec

Justine Lesage, agente de communication – Relations médias,
Oxfam-Québec

Marie-Dominique Langlois, coordonnatrice générale
du Projet Accompagnement Québec-Guatemala

Animation : Samuel Brien

Samuel Brien conçoit et anime des réunions collaboratives ouvertes et engageantes. Après avoir complété des études en génie électrique en 2001, il fait un tour du monde qui le ramène dans l'univers de l'animation. Conférencier pour Oxfam-Québec, il parcourt alors le Québec en animant des ateliers sur la mondialisation et il est amené à prendre en charge la facilitation de plusieurs grands forums jeunesse sur la coopération internationale.

› À GO, ON CHANGE LE MONDE !

Entrepreneuriat social et projets citoyens

Salle : PK-1320

« Les entrepreneurs sociaux sont des innovateurs ayant une idée nouvelle forte, mêlant esprit visionnaire et créativité dans la résolution de problèmes (mondiaux) réels, ayant une fibre morale forte et étant complètement possédés par leur vision de changement. » (Ashoka)

Au Québec, de nombreux jeunes ont décidé de passer aux actes en devenant **entrepreneurs sociaux**. En s'impliquant dans une démarche entrepreneuriale, ils contribuent à dynamiser leur milieu, que ce soit leur quartier, leur école, leur ville, mais aussi parfois à l'étranger, tout en gagnant ainsi leur vie. Ils sont nombreux à se dévouer à l'amélioration des conditions de vie de leurs concitoyens en se lançant dans des projets entrepreneuriaux porteurs de développement social, que ce soit en éducation, en environnement, en santé, en culture, ou dans un autre domaine. Des entreprises telles que Communauto, Les Fermes Lufa, E-180 et MU Art en sont quelques exemples !

D'autres jeunes décident de se vouer, sans en faire leur parcours professionnel, à des **projets citoyens** porteurs de changement. Assemblées populaires autonomes de quartier, groupes citoyens de défense de la biodiversité de leur région, rassemblements de citoyens faisant la promotion de la culture : voilà quelques exemples parmi des milliers d'initiatives citoyennes qui partent d'une idée toute simple et qui démarrent lorsque les idéateurs joignent l'action à l'audace.

Et si, vous aussi, vous deveniez entrepreneur social ?

Et si vous développiez votre projet citoyen ?

Vous avez une idée de projet d'entreprise ou de projet citoyen qui vise le changement social et vous souhaiteriez travailler à sa réalisation concrète ? Ou vous n'avez pas d'idée de projet, mais vous êtes sensible à certains problèmes de société et vous souhaiteriez y apporter une solution ? Alors ce parcours est pour vous ! Venez vous joindre à d'autres jeunes allumés, qui comme vous ont décidé de passer à l'action !

Ce parcours vous permettra de :

- Transformer un problème social qui vous interpelle en idée de projet ;
- Vous initier aux étapes de développement d'un projet entrepreneurial et planifier vos prochaines étapes ;

- Vous poser les bonnes questions et vous situer par rapport à votre projet ;
- Identifier les ressources disponibles pour votre projet (bénévoles, réseaux, financement, etc.) ;
- Apprendre à vous valoriser et à promouvoir votre projet ;
- Trouver des réponses à vos besoins spécifiques grâce à un accompagnement sur mesure ;
- Bénéficier de conseils personnalisés de mentors qui vous aideront à affiner votre idée de projet et à planifier les meilleures décisions stratégiques.

Ce programme vous offre l'opportunité d'explorer une nouvelle forme d'engagement social à la fois visionnaire et pragmatique, mais aussi de savoir comment concilier ses valeurs et son métier !

Mentors :

Ode Belzile, Fondation J. Armand Bombardier

Jean-Sébastien Dufresne, Iciéla

Daniel Roch, DRI Environnement

Sarah Dahmani, Lange Bleu

Karine Awashish, animation culturelle à Obedjiwan

Mélissa Faucher, ASEJ au CJE Côte-des-Neiges

Geneviève Turcotte, ASEJ au CJE Plateau

Érika Alnéus, ASEJ au CJE Ahuntsic-Bordeaux-Cartierville

Louis-Rodrigue Lauzer, Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire

Carolyne Parent, SAJE

Guillaume Voyer, entrepreneur social

Maude Brunet, gestion de projet, UQAM

Didier Muamba, Réseau des CDEC de Montréal

Julian Giacomelli, PDG de Crudessence

Frédéric Bourrely, DG de Soder

Animation :

Pascal Beauchesne, conseiller stratégique en communication et innovation multidisciplinaire pour les industries créatives et culturelles

Olivier Lenoir, coordonnateur du programme
À go, on change le monde!

Athina Limnatis, chargée de projet, programme
À go, on change le monde!

› AUX ARTS, CITOYENS ! Parcours de création artistique Salle : PK-1705

Le changement social se fait, certes, par l'élaboration de propositions audacieuses pour le monde de demain, par la mise sur pied de projets citoyens et d'entreprises sociales innovantes. Mais, trop souvent, on met de côté une autre forme très puissante de changement social : l'art.

Au sein de ce parcours de création artistique, vous serez appelé à réfléchir à l'art comme agent de changement, mais surtout à l'appliquer. Différentes formes artistiques vous seront proposées : ce sera à vous de les apprivoiser et de les faire vôtres !

Pour vivre une École d'été tout à fait unique et différente, n'hésitez pas à répondre à l'appel : aux arts, citoyens !

Mentors :

Mélissa Cardona, auteure, metteuse en scène, enseignante au théâtre et cofondatrice de Maison Corbeau (production en théâtre immersif)

Amélie Audet, artiste en arts visuels

Sébastien Talbot, chorégraphe-interprète

Animation :

Marc Pronovost est chorégraphe-interprète et metteur en scène. Il est aussi cofondateur et directeur général et artistique de B2I, un nouvel organisme culturel qui a pour but la mise en œuvre et l'évaluation de projets en art social, à Montréal et à New York. Il a fait des études de premier cycle en anthropologie à l'Université de Montréal et est titulaire d'un master en études du développement de l'Institut de hautes études internationales et du développement de Genève. Il vient tout juste de publier un premier livre aux éditions L'Harmattan, s'intitulant *Art et développement : le geste créatif au service d'un développement social soutenable*. Marc est aussi cofondateur et codirecteur artistique de Maison Corbeau, une maison de production offrant des œuvres en théâtre immersif.

› MÉDIAS CITOYENS Salle : PK-1780

Les nouvelles technologies, les diverses plateformes et l'intégration des différents médias changent le visage de l'information. Le parcours Médias citoyens offre à un nombre restreint de participants la chance de prendre part à une salle de presse multimédia et de couvrir l'ensemble des activités de l'École d'été. Quatre profils permettent aux participants de perfectionner un champ d'action choisi : cameramen-monteurs, journalistes vidéo, journalistes radio, journalistes web (écrit) et photojournalistes. Passionnés d'actualité et de médias, ce parcours est pour vous !

Les participants seront accompagnés par une animatrice qui assignera des mandats de couverture médiatique et fournira des conseils pour bien mener les projets à terme. Les participants auront un accès illimité et complet à toutes les activités de l'École d'été.

Les documents produits par les participants au parcours seront mis en ligne au fur et à mesure sur le magazine en ligne de l'École d'été.

Mentors :

- **Vincent Fortier**, journaliste pigiste (web, photo)
- **Akli Ait Abdallah**, Radio-Canada (radio)
- **Hélène Mercier**, Radio-Canada (radio, web)
- **Lisa-Marie Gervais**, Le Devoir (web)
- **Michel Huneault**, photojournaliste (photo)

Animation : Oussayma Canbarieh

Oussayma Canbarieh évolue dans le domaine des médias depuis plusieurs années. Elle a étudié en commerce et en journalisme à l'Université Concordia et elle a réalisé des reportages du Canada, du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord pour la radio, la télé et le web. Son travail a été publié par CBC/Radio-Canada, Radio Canada International, Montreal Gazette, Radio Deutsche Welle (Allemagne), Châtelaine, Les Affaires, CUTV, et dans des colloques universitaires.

Elle a remporté le Prix Lys Diversité dans la catégorie journalisme web et a été sélectionnée pour un Prix du président 2012 de CBC/Radio-Canada pour son travail. Elle est également récipiendaire d'une bourse de journalisme de LOJQ.

Oussayma a été invitée à plusieurs conférences, émissions et festivals sur le journalisme citoyen et sur la diversité dans les médias.

› PARCOURS CHARTE JEUNESSE POUR L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE Salle : PK-1760



La Charte jeunesse pour l'éducation postsecondaire est un texte citoyen, c'est-à-dire qu'elle est le fruit d'une démarche démocratique à laquelle participeront directement huit jeunes et, indirectement, plus d'une centaine de citoyens. De façon générale, le projet entend répandre dans la société le sentiment que les jeunes relèvent le défi de la réflexion et de l'action afin de proposer des pistes novatrices pour les problèmes reliés à l'éducation postsecondaire.

La démarche de la Charte se déroule en quatre phases distinctes, qui permettent aux participants de développer leurs compétences citoyennes, tout en se focalisant sur le résultat à atteindre, soit la création d'une Charte jeunesse pour l'éducation postsecondaire :

1. Ateliers et formations axés sur l'expérientiel, le travail d'équipe ; ultimement, diffusion de la première version de la Charte.
2. Collecte de commentaires sur cette première proposition de charte à travers différents médias.
3. Période de consultation auprès de quelque 500 jeunes lors de l'École d'été 2013. Analyse et traitement des commentaires dans un parcours spécifique à la Charte.

4. Adoption de la version finale de la Charte par le comité de rédaction. Les membres du comité procéderont à sa divulgation lors de l'Assemblée citoyenne, le 17 août.

La Charte jeunesse pour l'éducation postsecondaire sera ensuite diffusée largement partout au Québec à travers différentes instances et organisations aux acteurs de la société civile ainsi qu'aux citoyens québécois, de manière à recevoir appuis et ratifications.

Le comité de rédaction est composé de : Stéphanie Ouellet, Stéphanie Salagan, Yasmine Félix, Félix Brabant, Marianne St-Onge, Maude Létourneau-Baril, Gabrielle Ayotte Garneau et Joany Landry Désaulniers. La démarche est animée par Anne-Marie Savoie et coordonnée par Léa Champagne.

Pour suivre l'avancement des travaux et signer la Charte au moment opportun :

Site web : chartejunesse.com

Courriel : chartejunesse@gmail.com

Facebook : [Charte jeunesse pour l'éducation postsecondaire](#)

Twitter : [@Chartejunesse #CharteJeunesse](#)



Première proposition de Charte jeunesse pour l'Éducation postsecondaire – Juillet 2013

Sur la scène québécoise et internationale, de nombreuses initiatives de la société civile ont témoigné de la volonté de repenser collectivement certains enjeux sociaux. Plusieurs ont affirmé qu'un fossé sépare ce que sont l'Université et le Collège de ce qu'ils devraient être. Par conséquent, il est devenu nécessaire d'ouvrir un dialogue sur la question de l'éducation postsecondaire au Québec.

L'Institut du Nouveau Monde (INM) s'est donc proposé pour animer une réflexion, portée par un groupe de huit jeunes volontaires. Une démarche de formation et de délibération a été mise en place, menant à la rédaction de la Charte jeunesse pour l'Éducation postsecondaire.

Nos questions sont multiples : quelles sont les conditions nécessaires à un système d'éducation postsecondaire émancipateur à la fois pour l'individu et la société? Quelles perspectives d'avenir l'éducation postsecondaire devrait-elle ouvrir? Comment l'Histoire peut-elle nous inspirer pour nous projeter vers l'avant?

La Charte jeunesse pour l'Éducation postsecondaire est le résultat d'une réflexion et d'un engagement collectifs. Elle porte une vision d'avenir et un idéal basé sur des valeurs qui se veulent universelles et pérennes.

Afin qu'elle devienne un outil de réflexion et de changement, nous vous invitons à faire vôtre cette Charte en la signant et en la diffusant.

Ensemble, soyons le changement !

Signé : Le comité de rédaction de la Charte jeunesse pour l'Éducation postsecondaire

Énoncés généraux

- I. Parce que l'éducation doit façonner des individus autonomes et critiques, nous croyons en un enseignement postsecondaire qui harmonise spécialisation et formation citoyenne;
- II. Parce que l'éducation est non seulement un vecteur d'apprentissage, mais aussi de développement des personnes, nous croyons en l'importance de tous ses acteurs et des relations entre ses acteurs;
- III. Parce que tout le monde devrait avoir des chances équitables d'accéder aux études postsecondaires et de les réussir, nous voulons que des ressources soient accessibles pour répondre à la diversité des besoins
- IV. Pour reconnaître l'unicité de chaque étudiant, nous croyons en la nécessité d'offrir une flexibilité dans les parcours scolaires;
- V. Parce que l'éducation postsecondaire appartient à la société, nous prônons l'engagement de ses acteurs dans la collectivité;
- VI. Pour redéfinir la mission de l'éducation postsecondaire au Québec, nous suggérons la réorientation de la gouvernance de ses établissements;
- VII. Parce que l'institution de l'éducation postsecondaire est un acteur social important, nous priorisons une recherche qui propulse le changement dans notre société.

Énoncés détaillés

I. **Parce que l'éducation doit façonner des individus autonomes et critiques, nous croyons en un enseignement postsecondaire qui harmonise spécialisation et formation citoyenne.**

Les citoyens doivent être en mesure de porter un regard éclairé sur les enjeux locaux et internationaux. Une éducation de qualité doit donc trouver un juste équilibre entre la formation de professionnels spécialisés et la formation de citoyens dotés d'un esprit critique envers les pratiques de leur profession et envers la société. Une place importante doit être accordée à une formation globale et conscientisée. Ainsi, il est nécessaire que le système d'éducation québécois permette aux étudiants d'acquérir et de développer autant leur savoir que leur savoir-faire et leur savoir-être.

II. **Parce que l'éducation est non seulement un vecteur d'apprentissage, mais aussi de développement des personnes, nous croyons en l'importance de tous ses acteurs et des relations entre eux.**

L'éducation est un acte social qui permet aux étudiants d'acquérir des compétences humaines et sociales. Ainsi, elle développe le potentiel des individus à faire partie intégrante d'une collectivité et à prendre conscience de leur milieu.

Par conséquent, pour maintenir une éducation de qualité, nous considérons que la valorisation et l'autonomie de l'enseignement sont primordiales. Nous devons avoir confiance en la capacité des enseignants et des personnes-ressources à remplir leur rôle indispensable à la société, c'est-à-dire le partage d'aptitudes sociales et de savoirs essentiels à la vie citoyenne.

III. **Parce que toute personne devrait avoir des chances équitables d'accéder aux études postsecondaires et de les réussir, nous voulons que des ressources soient accessibles pour répondre à la diversité des besoins.**

Permettre l'accès aux études postsecondaires est un moyen de réduire les inégalités sociales. En ce sens, nous privilégions les actions facilitant l'entrée de la population aux études, peu importe sa situation académique, géographique, sociale ou financière. Des ressources d'accompagnement, d'aide aux études et d'orientation doivent être disponibles selon les besoins des citoyens-étudiants.

De plus, nous jugeons nécessaire que les cégeps soient préservés. Ceux-ci favorisent l'accès aux études postsecondaires grâce à leur faible coût et à leur dispersion géographique. En outre, les cégeps facilitent la transition entre les études secondaires et les études universitaires, en offrant une formation générale et en permettant de développer des compétences méthodologiques.

IV. **Pour reconnaître l'unicité de chaque étudiant, nous croyons en la nécessité d'offrir une flexibilité dans les parcours scolaires.**

Les individus présentent des besoins, des préoccupations et des parcours variés. Il est donc essentiel de permettre aux différents types d'étudiants une flexibilité répondant à leurs besoins spécifiques pour favoriser leur réussite scolaire.

La flexibilité des parcours scolaires peut être soutenue, entre autres, par la reconnaissance des acquis, l'aide au retour aux études et à la formation continue, la conciliation travail-études et famille-études. Nous croyons aux mérites des programmes qui permettent un cheminement s'étendant sur plusieurs cycles ou domaines d'études et à l'importance d'une offre alliant les cours en classe et à distance.

V. **Parce que l'éducation postsecondaire appartient à la société, nous prônons l'engagement de ses acteurs dans la collectivité.**

Nous considérons qu'il est essentiel que l'État finance en majeure partie le système d'éducation québécois. Par conséquent, les retombées de cet investissement doivent profiter aux citoyens. La démocratisation des établissements d'éducation postsecondaire passe non seulement par l'accessibilité aux études, mais également par l'ouverture de ces établissements à la collectivité.

Un des rôles fondamentaux des établissements d'enseignement postsecondaire est le service à la collectivité. Il est indispensable que ces établissements stimulent les communautés en y jouant un rôle actif. Les collèges et universités doivent donc servir non seulement de lieux d'enseignement, mais également de centres culturels et communautaires ainsi que de dispensateurs de services à la communauté.

VI. **Pour redéfinir la mission de l'éducation postsecondaire au Québec, nous suggérons la réorientation de la gouvernance de ses établissements.**

Le Québec a grand besoin de définir des valeurs collectives et démocratiques afin de guider ses universités et collèges dans leurs fonctions et leur gouvernance.

Une saine gouvernance passe par la collaboration des différents établissements d'enseignement. La coopération doit avoir préséance sur la concurrence, au bénéfice des étudiants et de la société. La complémentarité des programmes offerts, le développement de la formation continue, l'accomplissement de stages dans différents milieux et la mise en œuvre de projets qui transcendent les limites des campus ne sont que quelques exemples d'une collaboration souhaitable entre les établissements d'enseignement. Par ailleurs, la publicité faite par les collèges et universités doit servir à promouvoir les nombreuses possibilités de poursuivre des études postsecondaires en dehors de toute optique de concurrence.

VII. Parce que l'institution de l'éducation postsecondaire est un acteur social important, nous priorisons une recherche qui propulse le changement dans notre société.

Dans un contexte où le monde est constamment appelé à se renouveler, les collèges et universités doivent être précurseurs du changement et contribuer à l'évolution de la société. Étant au cœur de la découverte et de la création, les établissements d'enseignement et de recherche doivent rendre accessibles à la communauté les résultats de leurs efforts de recherche.

Laisser place autant à la recherche fondamentale qu'appliquée est un premier pas vers la découverte de connaissances porteuses de transformations positives pour la collectivité.





MONTREAL
VILLE SOLIDAIRE
ET INCLUSIVE

Je veux travailler
Je m'implique
J'ai des projets
J'ai envie de bouger
J'ai envie de savoir

Découvre le nouvel Espace jeunesse
ville.montreal.qc.ca/jeunesse

Montréal 



2049 rue Saint-Denis, Montréal, Qc

514-282-7448

www.amereaboire.com

École d'été de l'INM **Vos députés NPD
sont fiers de vous soutenir**

Nous vous souhaitons de bons échanges et une bonne réflexion



Tyrone Benskin

DÉPUTÉ DE JEANNE-LE-BER
514 496-4885

Rosane Doré Lefebvre

DÉPUTÉE D'ALFRED-PELLAN
450 661-4117

Ève Péclet

DÉPUTÉE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE
514 645-0101

Hélène Laverdière

DÉPUTÉE DE LAURIER—SAINTE-MARIE
514 522-1339

**Thomas
Mulcair**

DÉPUTÉ D'OUTREMONT
514 736-2727

**Alexandre
Boulerice**

DÉPUTÉ DE ROSEMONT—LA PETITE-PATRIE
514 729-5342

Isabelle Morin

DÉPUTÉE DE NOTRE-DAME-DE-GRÂCE—LACHINE
514 645-0101

**Marjolaine
Boutin-Sweet**

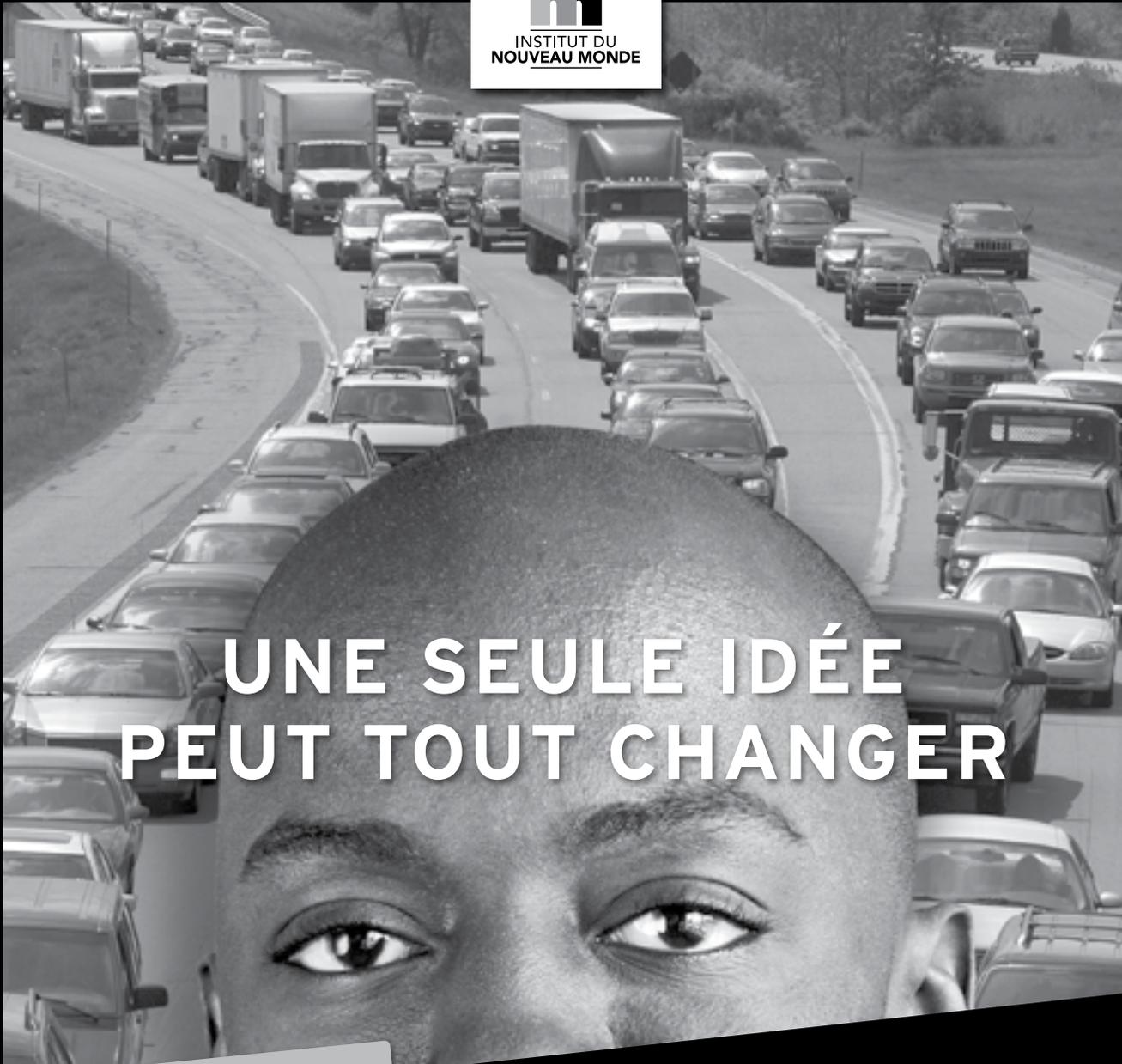
DÉPUTÉE DE HOCHELAGA
514 283-2655

Nouveau Projet

Le prochain numéro sera en vente à partir du 20 septembre.

nouveauprojet.com





UNE SEULE IDÉE
PEUT TOUT CHANGER

10^e ÉDITION

l'ÉCOLe
d'été 

DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DU 14 AU 17 AOÛT 2013

À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

**INFORMATIONS
PRATIQUES**

Pour se rendre à l'École d'été

> EN MÉTRO

Le Complexe des sciences Pierre-Dansereau de l'UQAM est situé tout près de la station de métro Place-des-Arts sur la ligne verte. Vous pouvez y accéder directement au niveau du métro.

> EN AUTOBUS

Pour un trajet est-ouest ou l'inverse, l'autobus 24 sur Sherbrooke et l'autobus 125 sur Ontario arrêtent au coin de la rue Jeanne-Mance. L'autobus 15 (Sainte-Catherine) se dirige vers l'ouest à partir du coin Président-Kennedy et Jeanne-Mance.

En direction du sud, l'autobus 55 (Saint-Laurent) s'arrête au coin de Saint-Urbain et Président-Kennedy. Les autobus 80 (du Parc) et 129 (Côte-Sainte-Catherine) s'arrêtent au coin de Bleury et de Maisonneuve.

En direction du nord, l'autobus 55 s'arrête à la station de métro Saint-Laurent au coin du boulevard de Maisonneuve et au coin de la rue Sherbrooke. L'autobus 80 (du Parc) et 129 (Côte-Saint-Catherine) débutent leur trajet au coin des rues Jeanne-Mance et Président-Kennedy.

> EN BIXI

Le réseau de vélos en libre-service de la ville de Montréal (Bixi) facilite vos déplacements. Vous trouverez plusieurs stations dans les environs de l'UQAM. Les plus proches sont situées :

- en face du pavillon Sherbrooke de l'UQAM, sur la rue Sherbrooke ;
- au coin du boulevard de Maisonneuve et de la rue Bleury, à la sortie du métro Place-des-Arts ;
- sur la rue Hutchison, au coin de Sherbrooke ;
- sur la rue Milton, au coin de l'avenue du Parc ;
- au coin de la rue Saint-Laurent et du boulevard de Maisonneuve, à la station de métro Saint-Laurent.



> EN VOITURE

L'UQAM étant située dans un endroit facilement accessible, d'où que l'on vienne, il existe de multiples façons de se rendre au complexe des sciences Pierre-Dansereau.

De l'**autoroute 20, direction ouest**, empruntez le pont Jacques-Cartier. À la sortie du pont, gardez la gauche. Tournez à gauche au premier feu (rue Ontario). Continuez sur Ontario ; la rue se transforme éventuellement en Président-Kennedy, et vous arriverez jusqu'au complexe des sciences, situé entre la rue Saint-Urbain et la rue Jeanne-Mance.

De l'**autoroute 20, direction est** et de l'**autoroute 10** (autoroute Bonaventure et autoroute des Cantons-de-l'Est), empruntez l'autoroute Ville-Marie (720) jusqu'à la sortie Boulevard Saint-Laurent / Rue Berri. Tournez à gauche sur Saint-Laurent. Tournez de nouveau à gauche sur la rue Ontario. Continuez sur Ontario ; la rue se transforme éventuellement en Président-Kennedy, et vous arriverez jusqu'au complexe des sciences, situé entre la rue Saint-Urbain et la rue Jeanne-Mance.

De l'**autoroute 40, direction est**, empruntez la sortie Rue Saint-Denis / Boulevard Saint-Laurent vers le sud, demeurez sur la rue Saint-Denis jusqu'à la rue Ontario et tournez à droite. Continuez sur Ontario ; la rue se transforme éventuellement en Président-Kennedy, et vous arriverez jusqu'au complexe des sciences, situé entre la rue Saint-Urbain et la rue Jeanne-Mance.

De l'**autoroute 40, direction ouest**, empruntez la sortie Rue Saint-Denis / Boulevard Saint-Laurent vers le sud, empruntez le boulevard Saint-Laurent. Vous serez obligé de tourner à droite sur la rue de Castelnau. Prenez immédiatement à gauche sur la rue Clark. Continuez tout droit jusqu'au complexe des sciences Pierre-Dansereau, situé entre la rue Sherbrooke et l'avenue Président-Kennedy. (À noter que la rue Clark devient la rue Saint-Urbain en cours de trajet.)

Un stationnement payant est disponible près du lieu de l'événement :

- Stationnement Saint-Urbain (complexe des sciences Pierre-Dansereau)
2020, rue Saint-Urbain, Montréal
Téléphone : 514 987-3000, poste 2775
Accessibilité : via Sherbrooke (vers l'est), puis Saint-Urbain (vers le sud)

Kiosque d'information

Inscription tardive ? Objets perdus ? Besoin d'information ? Signalement d'une urgence ?

Durant l'École d'été, des personnes seront présentes au kiosque d'information pour vous aider et répondre à vos questions. Le kiosque est situé au même endroit que l'inscription, dans le hall du pavillon Président-Kennedy.

Horaire du kiosque d'information

14 août :

17 h à 20 h 30, dans le hall du pavillon Président-Kennedy (PK)

15 août :

8 h 30 à 16 h 30, dans le hall du pavillon Président-Kennedy (PK)
18 h à 20 h 30, dans la salle de la Chaufferie

16 août :

8 h 30 à 16 h 30, dans le hall du pavillon Président-Kennedy (PK)
18 h à 20 h 30, dans la hall du pavillon Sherbrooke

17 août :

8 h 30 à 16 h 30, dans le hall du pavillon Président-Kennedy (PK)
18 h à 22 h, dans la salle de la Chaufferie

Vestiaire

Si vous désirez déposer vos bagages à votre arrivée, avant de vous rendre à votre lieu d'hébergement, ou encore lors de la journée de votre départ, présentez-vous au local PK-1610. Nous pourrions y entreposer temporairement vos effets personnels.

Accès internet

Un accès internet sans fil sera disponible durant toute l'École d'été. Pour y accéder, vous devez :

1. Utiliser dans l'accès au sans fil : UQAM-Invités
2. Entrer le code 2 fois (clé réseau) en lettres minuscules, soit «perou».

Repas

Votre inscription vous donne droit au déjeuner du vendredi, sur inscription au déjeuner engagé, ainsi qu'aux dîners du jeudi, vendredi et samedi. Les repas seront distribués et servis dans la salle de la Chaufferie, située dans la cour intérieure de l'UQAM.

Avant de partir de l'École d'été...

N'oubliez pas de nous remettre au kiosque d'accueil :

- votre cocarde, pour que nous puissions la réutiliser lors d'une prochaine édition ;
- votre formulaire d'empreinte écologique complété.

Évaluation

Nous vous enverrons par courriel un questionnaire d'évaluation pour connaître votre appréciation de la 10^e édition de l'École d'été. Merci de le remplir pour nous permettre d'améliorer l'événement.

Informations sur l'écoresponsabilité de l'événement

L'Institut du Nouveau Monde a une tradition d'écoresponsabilité lors de l'organisation de ses Écoles d'été et de ses Écoles d'hiver. L'École d'hiver Spéciale Sommet de janvier a été classifiée niveau 2 selon les normes d'écoresponsabilité du Bureau des normes du Québec. Ce qui nous a permis de valider bon nombre des bonnes pratiques déjà mises en place systématiquement... et d'aller encore un peu plus loin

L'édition 2013 ne fera donc pas exception et plusieurs mesures sont prises pour garantir le respect de l'environnement, tout en favorisant des retombées sociales et communautaires. D'autant plus que, cette année, nous avons mis sur pied un Comité écoresponsabilité pour nous aider à identifier de nouvelles pratiques !

Voici quelques-unes des mesures mises de l'avant cette année :

Choix du lieu

- Le site de l'École d'été 2013 est situé à proximité des principaux services et transports en commun. L'Université du Québec à Montréal est accessible en métro (station Place-des-Arts) et par diverses lignes d'autobus ;
- Le site est équipé d'un système de recyclage fonctionnel. Vous êtes néanmoins invité à utiliser surtout les bacs de recyclage et à restreindre vos contacts avec les poubelles, afin de limiter votre impact environnemental ;
- L'UQAM a également une politique écoresponsable rigoureuse ; ses objectifs et engagements sont au cœur de sa mission. Vous pouvez consulter les mesures prises par l'UQAM sur developpement-durable.uqam.ca/.

Achats et production

- Les sacs du participant sont confectionnés au Québec par une entreprise d'insertion sociale. Ils sont en coton naturel à 100 % et sont réutilisables par les personnes participantes ;
- Les programmes officiels sont imprimés sur du papier recyclé à 100 %, certifié FSC. L'encre utilisée est à base végétale. La quantité est estimée au strict minimum afin d'éviter le gaspillage (votre programme est précieux, ne le perdez pas) ;
- Les cocardes sont réutilisées d'un événement de l'INM à l'autre. N'oubliez pas de rapporter la vôtre !

Alimentation

- Des options végétariennes sont offertes à tous les repas servis.
- Le café que nous servons sur place est équitable et biologique. C'est grâce à un partenariat avec Santropol que nous sommes en mesure de le faire !
- Attention, nous ne remettrons pas de bouteilles d'eau lors des périodes de dîner. Nous vous encourageons donc à utiliser des tasses ou gourdes réutilisables lors de l'événement. Apportez la vôtre ou procurez-vous-en une sur place à l'accueil !
- Les surplus sont récupérés par l'organisation et offerts à un organisme communautaire de Montréal : la Maison du père.
- Les couverts utilisés sont compostables et biodégradables. Autre nouveauté à la suite de vos suggestions : des bacs à compost seront installés sur le site pour une meilleure gestion des déchets.

Réduction des émissions de gaz à effet de serre

- La principale source d'émission de GES lors d'un événement est le transport. Vous poserez un geste important en profitant du covoiturage, des transports en commun et du transport actif pour venir à l'École d'été ;
- De nombreux stationnements à vélo sont disponibles sur le site du Complexe des sciences Pierre-Dansereau. Ils n'attendent que votre vélo ! ;
- L'équipe fait également des efforts pour limiter ses déplacements en voiture et favorise l'utilisation des transports en commun. Les émissions émises par notre équipe seront par ailleurs compensées en double ! ;
- Nous avons évalué qu'il faudrait recueillir approximativement 1 \$ par participant pour compenser les émissions de GES des personnes participantes. Déjà plusieurs d'entre vous ont posé le geste symbolique de donner 1 \$ lors de l'inscription en ligne. Nous avons amassé 115 \$ jusqu'à présent. Repérez nos tirelires à l'accueil et posez un geste solidaire pour réduire votre empreinte écologique.
- L'INM a établi un partenariat avec l'organisme En Racine pour la compensation des GES. Grâce à un projet social et environnemental fort, le Projet communautaire de carbone Limay est certifié par la Fondation Plan Vivo. Ainsi, nous pouvons garantir que les crédits carbone pour compenser les GES sont bien utilisés

SOYEZ BREF ET DIRECT !

Exprimez votre opinion le plus clairement et succinctement possible afin que d'autres puissent avoir le temps de s'exprimer.

ATTAQUEZ LES IDÉES ET NON LES PERSONNES !

Écoutez respectueusement l'opinion des autres. Si vous n'êtes pas d'accord, vous avez le droit de le dire tout en étant poli.

OSEZ PRENDRE LA PAROLE ET SOYEZ OUVERT À LA DIVERSITÉ !

Vous avez une part de responsabilité dans le succès des activités. Réagissez quand on vous le demande et ayez l'ouverture d'esprit nécessaire pour entendre des idées qui ne sont pas les vôtres.

QUAND VOS COMMENTAIRES SONT PERTINENTS, PARTAGEZ-LES AVEC L'ENSEMBLE DU GROUPE !

Évitez les discussions ou les commentaires avec vos voisins, car cela nuit à l'écoute des invités.

SOYEZ PONCTUEL ET RESPECTEZ VOS CHOIX D'ACTIVITÉS !

Rendez-vous à l'heure aux activités que vous avez choisies. Si vous arrivez en retard, soyez discret. Ne vous promenez pas d'une salle à l'autre pendant une même plage horaire.

DESTINATION

20
30

Destination 2030, c'est le gouvernement qui consulte les jeunes pour construire avec eux le Québec de 2030. C'est aussi un site Web qui leur est entièrement dédié pour leur permettre de partager leurs idées. Destination 2030, c'est une occasion unique de participer à la construction d'une politique publique, afin de bâtir *Un avenir pour tous*.

Saisis ta chance.

Laisse ta marque

destination2030.gouv.qc.ca

 #D2030

UN
AVENIR
POUR TOUS

Secrétariat
à la jeunesse

Québec 

POUR ÊTRE BIEN INFORMÉ,
SUIVEZ-NOUS !



ledevoir.com



facebook.com/ledevoir



twitter.com/ledevoir

LE DEVOIR
Libre de penser



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec
OFQJ • OQAJ • OQMJ • OQWBJ

VOUS VOYEZ LOIN
ALLEZ-Y

AVEC LOJIQ,
PASSEZ DU PROJET
À LA RÉALITÉ.

LOJIQ.ORG



Boulangerie
**de Froment
et de Sève**

2355, rue Beaubien Est
Montréal
Tél. : 514.722.4301



www.defromentetdeseve.com

provigo 

3421 avenue du Parc, Montréal, QC H2X 2H6, 514 281-0488

Rabais étudiants de 10%
Lundi mardi et mercredi
Service livraisons



fromages
d'ici **.com**



INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

DES CITOYENS

DES IDÉES

DES PROJETS

L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE est une organisation non partisane dont la mission est d'encourager la participation citoyenne et de renouveler les idées au Québec. L'INM œuvre dans une perspective de justice et d'inclusion sociales, dans le respect des valeurs démocratiques et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. Par ses activités, l'INM propose une démarche délibérative structurée, basée sur la formule « informer, débattre, proposer ». Organisation sans but lucratif ayant le statut d'organisme de bienfaisance, l'INM a lancé ses activités le 22 avril 2004 à Montréal, en présence de quelque 3 000 citoyens.

INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030, Montréal (Québec) H3A 1E4
514 934-5999 | 1 877 934-5999

inm.qc.ca



MÉTRO, FIER PARTENAIRE DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

Disponible aussi sur iPad, iPhone et Android.
journalmetro.com/mobile

métro 

journalmetro.com