



| Aperçu de l'événement | 2 |
|--|----|
| Parrains | 3 |
| Horaire | 4 |
| Équipe de l'École d'hiver | 5 |
| L'Institut du Nouveau Monde | 6 |
| Les activités | 8 |
| Charte du participant et Règles et loi du Forum ouvert | 12 |
| Infos pratiques | 13 |
| Réalisation de projet | 14 |





Stimuler l'engagement citoyen des jeunes par la réalisation de projets concrets

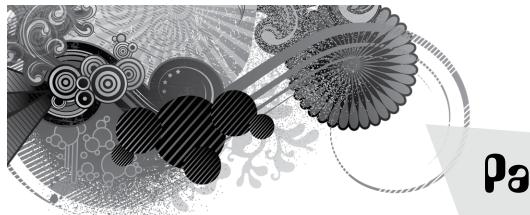
L'École d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde est un événement original s'adressant aux étudiants de niveau collégial, de toutes les régions du Québec et de toutes origines. Par le biais d'activités académiques ou ludiques, l'École d'hiver aborde à chaque fois une thématique différente. Cette année, nous avons choisi un thème stimulant : la réalisation de projets socialement engagés!

L'événement constitue une formidable occasion d'acquérir des connaissances et des compétences dans ce domaine. Il permet également de rencontrer des jeunes gens qui participent activement à leur société, des experts et des figures publiques avides de partager leurs expériences et d'échanger avec les participants.

Le Cégep de Saint-Jerôme et l'Institut du Nouveau Monde mettent en commun leurs expertises afin de vous offrir une École d'hiver haute en couleurs!

À l'image de Muhammad Yunus, fondateur du micro-crédit et prix Nobel de la paix, de Benoît Robert de Communauto, de Nahid Aboumasour de Petites-Mains ou encore des différents entrepreneurs sociaux que vous allez rencontrer pendant l'École d'hiver, laissez-vous inspirer pour réaliser à votre tour des projets dans votre école, votre quartier, votre village ou même le monde!

Alors, vous êtes prêts? À go, on change le monde!



Parrains

Remerciements chaleureux aux parrains qui ont soutenu financièrement la participation d'étudiants et d'étudiantes à l'École d'hiver!

- > Cégep de Saint-Jérôme
- › Cégep du Vieux-Montréal
- Cégep de Beauce-Appalaches
- Cégep régional de Lanaudière à Joliette
- > Collège de Maisonneuve
- > Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue



HORAIRE

| j |) | 20 | 200 | 2009 | 2009 | 2009 | 2009 | 2009 |
|---|---|----|-----|------|------|------|------|------|
|---|---|----|-----|------|------|------|------|------|

Jeudi 15 janvier 2009

Vendredi 16 janvier 2009

16 h à 19 h

ACCUEIL

19 h 30 à 20 h 30

PRÉSENTATION DES PARTICIPANTS « ON BRISE LA GLACE! »

20 h 30 à 22 h

CONFÉRENCE D'OUVERTURE « RÉALISER SES RÊVES POUR CHANGER LE MONDE!»

22 h à 23 h 30

SOIRÉE POPCORN

7 h à 9 h

COCORICO! COCORICO!
ON CHANGE LE MONDE!
DÉJEUNER RENCONTRE DE
L'ENTREPRENEURIAT SOCIAL

9 h à 12 h

À GO, ON PASSE À L'ACTION : LE FORUM OUVERT

12 h à 13 h

DÎNER

13 h à 16 h

SUITE DU FORUM OUVERT

16 h 30 à 17 H 30

RELEVEZ LE DÉFI DU RELAIS EXQUIS

17 h 30 à 19 h

SOUPER

19 h 30 à 21 h 15

LES CONTES DE LA RICHESSE, AVEC LE THÉATRE PARMINOU

21 h 30 à 24 h SOIRÉE MUSICALE AVEC BOMBOLESSÉ

7hà9h

DÉJEUNER RENCONTRE KUCHA PECHA – DES IMAGES QUI PARLENT!

9 h à 12 h

LES CHANTIERS DE L'ÉCOLE D'HIVER 2009 : VENEZ DÉFINIR UN PROJET EN GROUPE!

12 h à 13 h

DÎNFR

13 h à 14 h 30

LES RÉSULTATS DES CHANTIERS DE L'ÉCOLE D'HIVER 2009



L'équipe de l'École d'hiver

INSTITUT DU NOUVEAU MONDE



Geneviève BarilChargée de projet –
Pont interculturel



Katia Bohémier Chargée de projet – Entrepreneuriat social



André Fortin
Chargé de projet –
Programmation et
animation créative



Sophie Gélinas Coordonnatrice du programme À go, on change le monde!



Bertrand JesnéAssistant administratif



Audrey McKinnon Chargée de projet



Jean-François Méthé Chargé de projet – logistique et liaison



Rajae Nuiji Adjointe administrative

Remerciements à tous les autres collègues qui ont contribué par leur soutien au succès de cet événement!

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

Carole Perron

Agente de bureau

Alain Aubuchon

Coordonnateur -Service de la vie étudiante

Steve Audet

Technicien en loisirs

Marie-Claude Du Cap

Conseillère à la vie étudiante

Marie-Josée Lemieux

Relation d'aide

ANIMATEURS DES CHANTIERS À GO, ON PASSE À L'ACTION!

Catherine Alain-Sanche

Fédération des coopératives jeunesses

Jonathan Bousquet

Fédération des coopératives jeunesses

Katerine Roy

Réseau des coopératives jeunesses de services

François Robert

Étudiant au doctorat en communication et boursier FQRSC-INM

Danny Roy

Conférence régionale des élus (CRÉ) de Montréal

Jean-Sébastien Blais

Massl BP

Marie-Laure Landais

Chargée de projet - participation électorale des jeunes, Forum jeunesse de l'Île de Montréal

Véronique Martel

Consultante en communications



L'innovation sociale

À GO, ON CHANGE LE MONDE!

L'entrepreneuriat social, comme forme d'engagement

Depuis 2007, en association avec la Caisse d'économie solidaire Desjardins, l'INM soutient et fait la promotion de l'entrepreneuriat social chez les jeunes. L'entrepreneur social est une personne qui identifie des besoins sociaux, met de l'avant une solution pragmatique et novatrice pour y répondre, utilise des principes entrepreneuriaux pour créer et gérer un projet à fort impact social tout en impliquant la communauté dans sa démarche. Son but? Contribuer au changement et à l'innovation sociale. Le programme À go, on change le monde! offre des informations, des conseils, des bourses en argent, une référence vers des ressources professionnelles, un réseau de mentors et un club des jeunes entrepreneurs sociaux. À go, on change le monde! fait aussi la promotion des jeunes entrepreneurs sociaux auprès du grand public.

► Le programme publie À GO, le magazine de l'entrepreneuriat social.











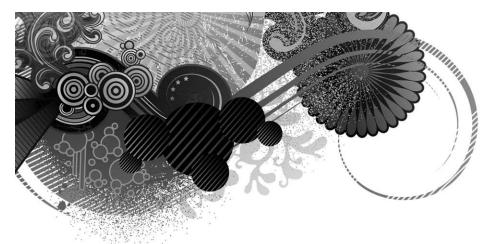
La participation des jeunes

L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM

Une école de citoyenneté aux airs de festival

L'INM organise chaque été depuis 2004 une école de citoyenneté pour les jeunes de 15 à 35 ans. Les jeunes sont conviés à participer pendant cinq jours à des conférences, des tables rondes, des séminaires et des ateliers. Ces activités leur permettent d'accroître leurs connaissances sur les grands enjeux de notre temps et d'acquérir des compétences civiques. Dans un cadre festif, chaque année, les participants prennent la parole et définissent le monde dans lequel ils veulent vivre. Ils ont adopté en 2004 les 50 propositions pour le Québec de demain, en 2005 38 projets pour changer le monde, en 2006 les Manifestes du début global et en 2007 la Grande Déclaration. L'École d'été a attiré 850 jeunes en 2007. La cinquième édition de l'École d'été a eu lieu à Québec, en 2008, dans le cadre du 400° anniversaire de la Vieille Capitale et a rassemblé 1000 participants de plus de 50 pays et de toutes les régions du Québec.







S'informer pour mieux agir

L'ÉTAT DU QUÉBEC 2009

Un bilan annuel de la société québécoise

Sous la direction de Miriam Fahmy de l'Institut du Nouveau Monde

Chaque année depuis 1995, L'annuaire du Québec propose un panorama de l'actualité québécoise. L'édition 2009 est marquée par un nouveau nom – L'état du Québec – pour exprimer plus fidèlement ce qu'il contient: un portrait du Québec d'aujourd'hui. Comme L'état du monde, dont son nouveau nom s'inspire, L'état du Québec rassemble toute l'actualité québécoise en conjuguant les approches économiques, sociales, culturelles, démographiques et politiques. Il est un outil incontournable pour quiconque cherche à découvrir le

Québec, à mieux le connaître ou à en approfondir sa connaissance. L'ouvrage est aussi un outil pédagogique hors pair, utile en classe comme dans l'animation des débats publics. L'annuaire du Québec n'est plus; vive L'état du Québec!



L'INM, la référence en

PARTICIPATION CITOYENNE

La participation citoyenne apparaît de plus en plus comme le meilleur moyen de revitaliser la démocratie, d'améliorer les politiques et les services publics, de créer les conditions d'émergence d'innovations sociales, de développer les capacités des individus et de renforcer la cohésion sociale et le sens des responsabilités civiques. L'INM expérimente des méthodes, construit une expertise transférable, crée des modèles de dialogue et de participation.

L'INM a créé:

- ▶ un réseau de recherche sur la participation citoyenne;
- ▶ un laboratoire citoyen sur les méthodes de participation;
- ▶ le programme Caravanes citoyennes pour favoriser la participation dans des lieux publics;
- ▶ le programme Pont interculturel pour favoriser la participation des personnes issues des minorités;
- ▶ le programme Santé, science et démocratie pour favoriser la rencontre entre science et société.

L'INM offre ses services pour :

- ▶ l'organisation de forums citoyens sur les grands enjeux contemporains;
- ▶ l'animation de démarches de réflexion;
- ▶ des ateliers de formation en participation citoyenne;
- ▶ des ciné-débats, théâtres-forums, midis-citoyens.

L'INM compte 1500 membres

► Pour devenir membre : www.inm.qc.ca.

Les activités de l'INM sont soutenues par plus de 130 sources de financement différentes, privées et publiques.

Les activités



> L'ACCUEIL

16h à 19h

Agora

Cégep de Saint-Jérôme 455, rue Fournier Saint-Jérôme (Québec) J7Z 4V2

> PRÉSENTATION DES PARTICIPANTS « ON BRISE LA GLACE!»

19h30 à 20h30

Agora

Votre arrivée à l'École d'hiver fournit l'occasion d'échanger avec les autres. Cette activité vous permettra de sympathiser avec les autres participants, de créer un climat convivial et de commencer à pratiquer la prise de parole en public. De belles rencontres en perspective!

> CONFÉRENCE D'OUVERTURE « RÉALISER SES RÊVES POUR CHANGER LE MONDE! »

20h30 à 22h

Salle Germaine-Guèvremont

Des parcours de vie engagés à votre portée! Cette conférence vous permettra d'entendre des jeunes qui sont passés à l'action. Les conférenciers exposeront ce qui les a encouragés à mettre sur pied des projets à fort impact social, puis vous pourrez échanger avec eux. Préparez vos questions, inspiration au rendez-vous!

Invités :

Anaïs Barbeau-Lavalette, réalisatrice engagée Dario Iezzoni, Santropol roulant Pascale Clauzier, Oöm Ethikwear

> SOIRÉE POPCORN

22h À 23h30

Salle André-Surprenant

Ce moment de détente sera l'occasion de sortir le popcorn! Pour terminer la journée, vous pourrez visionner une sélection de courts métrages du concours « Migrations » de Radio Canada International. « Migrations » est un concours de création multimédia qui présente des courts métrages sur le thème de l'immigration à travers le monde. Cette séance de projections sera suivie de reportages d'Exploraction, de Mélina Morin, qui tracent le portrait d'entrepreneurs sociaux transformant leur communauté par leurs initiatives novatrices. Silence, on tourne!

JEUDI 15 JANVIER 2009

COCORICO! COCORICO! ON CHANGE LE MONDE! LE DÉJEUNER RENCONTRE DE L'ENTREPRENEURIAT SOCIAL

7hà9h

Cafétéria

De jeunes entrepreneurs sociaux inspirants viendront vous présenter leurs projets. Ils vous parleront des aspects marquants de leur cheminement, des facteurs qui ont contribué à leur succès et des défis auxquels ils doivent faire face. Mais avant tout, leurs témoignages seront une source d'inspiration pour les entrepreneurs sociaux de demain. De grandes idées au rendez-vous matinal!

Invités:

Cadleen Désir, Déclic Ugo Monticone, Ici par les arts Luc Parlavecchio, DesÉquilibres Jean-Sébastien Dufresne, Iciéla

> À GO, ON PASSE À L'ACTION : LE FORUM OUVERT

9hà 12h

Agora et autres salles

Ce forum ouvert veut expérimenter de nouvelles formes d'échanges en groupe. Le forum ouvert peut se comparer à une sorte de clavardage en direct et en temps réel. Cette approche invite les participants à faire preuve de leadership, à être responsable de leur propre processus d'apprentissage et à partager leurs connaissances afin de s'informer entre eux sans la présence d'experts. Vous développerez vos propres réflexions en équipe et serez appelés à partager les problèmes qui vous touchent afin d'imaginer des solutions concrètes pour y répondre.

> DÎNER

12 h à 13 h

Cafétéria

LA SUITE DU FORUM OUVERT

13 h à 16 h

Agora et autres salles

Lors de cette séance, de nouveaux sujets seront proposés et il y aura une deuxième période d'échanges en équipe. Il y aura ensuite un retour en grand groupe via un micro ouvert.

Les activités



> RELEVEZ LE DÉFI DU RELAIS EXQUIS!

16 h 30 à 17 h 30

Gymnase

Cette activité vous permettra de vous délier les jambes avec humour! Le relais exquis allie activité sportive et participation citoyenne. Inspirée de la technique de l'écriture automatique du cadavre exquis, il propose l'écriture de courts textes sur un sujet lié à l'engagement en effectuant une activité physique. Plaisir garanti!

>SOUPER

17h30 à 19h

Cafétéria

> LES CONTES DE LA RICHESSE, AVEC LE THÉATRE PARMINOU

19h30 à 21h15

Salle Germaine-Guèvremont



Cette pièce de théâtre se penche sur la question de la richesse, à travers le questionnement de deux personnages délurés recherchant la « joie de vivre ». Comment se sevrer de cet impétueux besoin de consommer? Comment se départir de la peur pour libérer notre imaginaire et peut-être inventer une autre économie ? La pièce sera suivie d'un forum citoyen.

SOIRÉE MUSICALE AVEC BOMBOLESSÉ

Agora

21h30 à 24h

Venez faire la fête en écoutant un groupe de musique interculturelle dans une ambiance décontractée et festive. Bombolessé est un groupe qui fait danser les penseurs et penser les danseurs. Cette musique chantée en français, portugais, espagnol, italien et créole est une ode à la joie. Elle sensibilise aussi le public aux problèmes et déséquilibres de notre société. Ce sera l'occasion de s'amuser par la lecture des textes rédigés lors du relais exquis...

VENDREDI 16 JANVIER 2009

7h30 à 15 h

> LE DÉJEUNER RENCONTRE KUCHA PECHA: DES IMAGES QUI PARLENT!

7h30 à 9h

Cafétéria

Les représentants des organismes de soutien à l'entrepreneuriat jeunesse vous présenteront, selon la formule kucha pecha, les outils pouvant vous soutenir dans le développement d'un projet. Axé sur la présentation par l'image, ce déjeuner imagé vous permettra d'en apprendre plus sur les ressources offertes pour démarrer un projet.

- > Yanie Villeneuve et Marie Labelle. CLD Rivière du Nord
- > Chantal Moutou, Directrice du Forum Jeunesse des Laurentides
- > Christine Vachon, Directrice par intérim, Fonds d'Accès au micro-crédit
- > Lyne Doth, Sophie Bédard, Andrée-Anne Guindon, Jenny Ménage, Marie-Josée Rochon, Agentes de sensibilisation, Carrefour jeunesse-emploi: Deux-Montagnes, Argenteuil, Laurentides, Pays D'en Haut, Rivière-du-nord, Mirabel, Thérèse-de-Blainville, Antoine-Labelle

LES CHANTIERS DE L'ÉCOLE D'HIVER 2009 : VENEZ DÉFINIR UN PROJET EN GROUPE !

9h à 12h

Agora et autres salles

Imaginez que vous avez un budget de 1000 \$ pour développer un projet autour des thématiques définies lors du Forum ouvert. Dans cette activité, vous développerez un projet, en équipe, sur l'une de 10 thématiques préalablement définies, en respectant certaines règles du jeu. Vous serez accompagnés d'un animateur et outillés pour bien mener le processus d'idéation. Le but ? Présenter votre projet en 10 points lors de la session de l'après-midi.

> DÎNER

12 h à 13 h

Cafétéria

> LES RÉSULTATS DES CHANTIERS DE L'ÉCOLE D'HIVER 2009

13 h à 14 h 30

Salle Germaine-Guèvremont

En conclusion, les projets formulés par les 10 groupes de participants des chantiers seront présentés à l'ensemble des participants. Cinq bourses GenV/Ashoka de 1000\$ seront annoncées à cette occasion. Passez à l'action!



• Exprimez votre opinion le plus clairement et succinctement possible afin que d'autres puissent avoir le temps de s'exprimer.

SOYEZ BREF ET DIRECT!

➤ Écoutez respectueusement l'opinion des autres. Si vous n'êtes pas d'accord, vous avez le droit de le dire tout en étant poli.

ATTAQUEZ LES IDÉES ET NON LES PERSONNES!

➤ Vous avez une part de responsabilité dans le succès des activités. Réagissez quand on vous le demande et ayez l'ouverture nécessaire pour entendre des idées qui ne sont pas les vôtres.

OSEZ PRENDRE LA PAROLE ET SOYEZ OUVERT À LA DIVERSITÉ

➤ Évitez les discussions ou les commentaires avec vos voisins car cela nuit à l'écoute des invités.

QUAND VOS COMMENTAIRES SONT PERTINENTS, PARTAGEZ-LES AVEC L'ENSEMBLE DU GROUPE!

> Rendez-vous à l'heure aux activités. Si vous arrivez en retard, soyez discret.

SOYEZ PONCTUEL ET RESPECTEZ VOS CHOIX D'ACTIVITÉS!

Règles et loi du forum ouvert

QUATRE RÈGLES:

- 1) Les personnes qui se présentent sont les bonnes
- 2) Ce qui arrive est la seule chose qui pouvait arriver
- 3) Ca commence... guand ca commence
- 4) Quand c'est fini, c'est fini

UNE LOI:

1) La loi des deux pieds: si vous n'apprenez plus ou ne contribuez plus, passez à autre chose!

DORTOIRS

Les salles des dortoirs sont situées dans l'aile D du 3° étage (D-309; D-310; D-311; D-312; D-314; D-316; D-318; D-319; D-320)

Les bagages resteront dans les salles de classe, nous vous recommandons de ne pas laisser d'objets précieux dans les dortoirs, comme par exemple, votre portable ou votre lecteur de fichiers musicaux (ipod). L'INM se dégage de toute responsabilité à l'égard des vols et ne pourra être tenu responsable le cas échéant.

Le réveil est inclus!

DOUCHES

Les douches sont dans une aire commune (non mixte) à proximité des gymnases, nous vous recommandons d'apporter un maillot de bain.

Les gymnases sont aux E-206 et E-207 dans l'aile E au 2e étage.

QUELQUES RÈGLES...

- > Il est interdit de fumer à l'intérieur du collège et à moins de 9m à l'extérieur.
- Il est interdit de posséder votre alcool ou de consommer de la drogue sur le campus du Cégep.
- Il y a un système de bracelet pour la consommation d'alcool (dont vous devez en assumer les frais) pour les personnes de 18 ans et plus lors des deux soirées.
- Une tenue sportive est obligatoire (au moins des souliers de sport) pour le gymnase.

HORAIRE D'OUVERTURE ET DE FERMETURE DES PORTES DU CÉGEP

- ➤ Toutes les portes sont ouvertes jusqu'à 22 h.
- ➤ La porte 2 sera ouverte entre 22h et 1h du matin.
- Il sera impossible de circuler à l'extérieur du collège entre 1h et 6h du matin.

POUR INFORMATIONS EN CAS D'URGENCE

- Service d'animation culturelle Local C-121
- ➤ Sécurité C-147 (porte d'entrée #2)
- ➤ Et tous les membres du comité organisateur de l'École d'hiver.



SCÉNARIO

Vous devrez choisir l'un des 10 sujets de chantiers proposés, développer un exposé de votre projet en 10 points et proposer un projet qui pourrait se réaliser avec un budget d'environ 1 000 S.

- ➤ Dans un premier temps, 2 techniques de créativité seront présentées à l'ensemble du groupe : 1) la carte mentale et 2) la Technique Autonome du Journal Thématique (TAJT). (20 min)
- ➤ Par la suite, les participants se diviseront en petits groupes (une dizaine de personnes) selon les 10 sujets de chantiers proposés et ils seront invités à faire un processus individuel d'idéation en utilisant une des deux techniques de créativité. (15 min)
- ➤ Ensuite, l'animateur fera un brainstorming collectif en intégrant le travail d'idéation fait au préalable (20 min)
- ➤ Le travail en groupe se poursuivra en faisant un suivi serré du temps pour arriver à des résultats. (1h45)
- ➤ Finalement, le groupe aura à déterminer comment se fera la présentation, soit l'exposé et la période de questions. (20 min)

IDÉATION ET PRÉSENTATION

Votre projet doit être présenté en 10 points. Voici quelques suggestions :

- 1. Titre
- **2.** <u>Descriptif du projet</u>: A) Explication du projet en quelques lignes, B) 3-4 objectifs (qualitatifs et quantitatifs) du projet
- 3. Équipe : les forces des membres du groupe pour développer le projet
- **4.** Les principales valeurs sous-jacentes au projet
- 5. Groupe visé: à qui s'adresse le projet?
- 6. Les premières étapes du lancement du projet
- 7. Message porteur pour le projet, slogan, cri de ralliement
- 8. Symbole évocateur (une image) qui représente bien votre projet
- **9.** Dans l'<u>utopie</u>, ce que serait le <u>scénario idéal</u> de votre projet
- **10.** Votre **budget**: à quoi serviraient les 1000\$?
- **11.** <u>Contribution externe</u>: de quel appui ou support avez-vous besoin de la part des autres? Quel apport pourraient avoir les autres participants de l'École d'hiver?
- 12. Etc.

Présenter son projet de façon simple : les incontournables

- Objectifs du projet
- Vous et votre équipe
 - → Quelles sont vos motivations, les intérêts que vous aviez et qui ont été transférés dans le projet?
- Clientèle à qui s'adresse le projet
- Le besoin social auquel vous répondez. Quelle est la mission de votre projet, pourquoi cela est-il important ?
- Créer votre plan de communication, le programme stratégique de vos actions de communication
- Les actions et les étapes à venir

Comment pouvez-vous présenter votre projet et vous-même de façon attrayante?

Par exemple:

- ➤ En utilisant un ton de voix assuré, fort et qui n'est pas hésitant.
- ➤ En regardant les autres participants lorsque vous vous adressez à eux.
- ➤ En utilisant un élément visuel lorsque cela s'avère pertinent.
- ➤ En utilisant l'humour quand cela est possible.
- ➤ En démontrant votre enthousiasme et votre passion. Soyez convaincu de la valeur de votre projet.
- ➤ En énonçant un slogan en lien avec votre présentation.

Tout le monde est un peu timide quand vient le temps de présenter un nouveau projet ou une nouvelle idée, mais la peur de prendre la parole disparaîtra au fil des rencontres ou avec la pratique. Plus vous parlerez à des inconnus de votre projet, plus il deviendra naturel de le faire. Relativisez et rappelez-vous que la personne devant vous est passée par les mêmes étapes que vous.

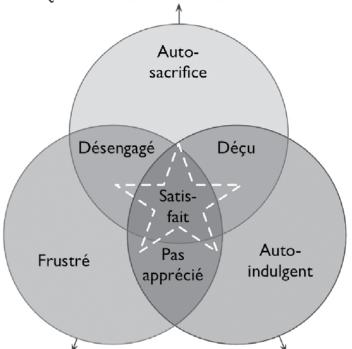


Pour poursuivre la réflexion...

Vous avez identifié des problèmes sociaux et des problématiques sociales qui vous intéressent ou vous préoccupent. Plus spécifiquement, vous savez ce que vous aimeriez voir changer dans votre communauté ou dans le monde. Pour identifier la zone dans laquelle vous trouverez de la satisfaction à vous engager dans un projet, vous devez identifier vos passions, vos talents et les besoins en mettant l'accent sur la zone dans laquelle se situe le croisement des trois.

Ce pour quoi un besoin existe (ton utilité)

Ce besoin est reconnu? Quelle est la valeur perçue de la solution? Quels sont les obstacles et comment les surmonter?



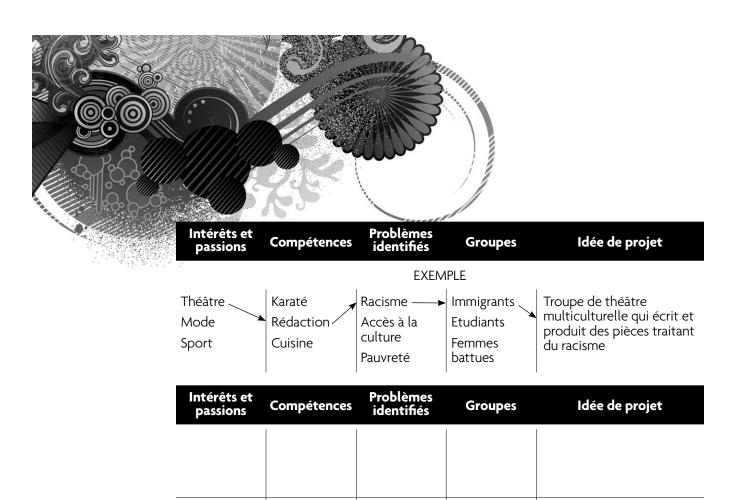
Trucs & astuces

Soyez créatifs dans la façon de mettre à profit vos centres d'intérêts, vos compétences et vos passions. Soyez attentifs aux opportunités d'innovation dans la manière de répondre à un besoin ou à un problème social.

Ce pour quoi tu as du talent (ton don)

Ton talent est reconnu? Ton talent est apprécié? Ce que tu aimes (ta passion)

Est-ce que ça peut payer assez? Est-ce que tu as assez de temps à y consacrer?



Quelques questions à se poser...

1. Quels sont mes centres d'intérêts, mes passions? Quelles sont mes aspirations, mes motivations?

Faites une liste de vos centres d'intérêts et des questions d'actualité ou de société auxquelles vous êtes sensibles.

2. Quelles sont mes compétences? Dans quel domaine suis-je doué?

Faites une liste de vos talents, de vos compétences.

Exemples: jouer de la guitare, prendre la parole en public, peindre des murs, etc.

3. Délimiter la mission du projet

Vous devez maintenant préciser la mission de votre projet et sa raison d'être. Pour ce faire, vous devez vous poser les bonnes questions.

Exemple : la mission de l'entreprise Communauto, entreprise pionnière et aujourd'hui reconnue dans le domaine de l'autopartage, est d'offrir une alternative pratique et économique à la possession d'un véhicule.

4. Quelles sont les valeurs du projet?

Exemples : la transparence, la solidarité, la tolérance, le respect d'autrui, la non lucrativité, etc.

5. Quelle est la finalité (la raison d'être), le ou les buts du projet?

6. Synthèse: énoncez en deux ou trois lignes la mission du projet.

.....

> NOTES

> NOTES

| |
|------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

> NOTES





DES CITOYENS DES IDÉES DES PROJETS

L'Institut du Nouveau Monde est une organisation non partisane dont la mission est de développer la participation citoyenne et renouveler les idées au Québec. Il veut inspirer l'émergence d'idées nouvelles et contribuer à la recherche de solutions novatrices aux problèmes du Québec contemporain. L'Institut du Nouveau Monde travaille dans une perspective de justice sociale, dans le respect des valeurs démocratiques, et dans un esprit d'ouverture et d'innovation. L'INM publie *L'état du Québec*, aux Éditions Fides. Il organise des Rendez-vous stratégiques pour identifier les orientations du Québec de demain (le premier a porté sur la santé, le second sur l'économie et le troisième sur la culture).

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030, Montréal (Québec) H3A 1E4

① 514 934-5999 ① 1 877 934-5999 514 934-6330 inm@inm.qc.ca www.inm.qc.ca

