

> TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

> Mot du directeur	3
> Mot de l'équipe	4
> Partenaires	6
> Parrains	7
> Remerciements	8
> L'École d'été est carboneutre	10
> ReGénération 2008, le Congrès Mondial des jeunes	12

PROGRAMME

> Description des activités, par jour et par plage horaire	14
--	----

HORAIRE ET RENSEIGNEMENTS PRATIQUES	24
--	----

PARCOURS

> La Grande Déclaration	32
> À go, on change le monde !	33
> Jeunes, science et démocratie	35
> Médias	36
> Artistiques	37
> Oxfam-Québec	38

L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE	39
--	----

PLANS ET CARTES	42
------------------------------	----

CHARTRE DU PARTICIPANT	48
-------------------------------------	----



LE CAHIER DU PARTICIPANT

Directeur général de l'Institut du Nouveau Monde : Michel Venne
Coordonnateur de l'École d'été : Alexandre Meunier
Coordination du Cahier : Miriam Fahmy
Recherche et rédaction : Sophie Breton-Tran, André Fortin,
Marie-Pierre Rouette
Direction artistique et mise en pages : Gaétan Venne

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1030,
Montréal (Québec) H3A 1E4
☎ 514 934-5999 ☎ 1 877 934-5999
📠 514 934-6330 📧 inm@inm.qc.ca
www.inm.qc.ca

La participation, c'est le pouvoir !

L'École d'été de l'INM reçoit chaque année des conférenciers de grand calibre. En 2005, l'ancien candidat à l'élection présidentielle américaine pour les Verts, Ralph Nader, avait ravi un auditoire de 600 personnes réunies à la salle Pierre Mercure du Centre Pierre-Péladeau.

L'homme d'expérience, mais toujours vif d'esprit et solide comme un chêne, a livré, sans défaillir, et avec un humour subtil, sa leçon d'engagement. Lui-même ayant été un modèle à cet égard, il a évoqué les obstacles à la participation citoyenne. Mais il en a surtout exposé les nécessités.

Pourquoi participer ? Pourquoi agir, dans la société, comme un citoyen responsable ? Il y a mille raisons. Et chacun trouve sa motivation, qui dans la protection de l'environnement, qui dans la lutte contre les inégalités sociales, qui pour la paix dans le monde. On peut appuyer des mouvements, manifester son désaccord à l'occasion, s'opposer. Il faut aller plus loin que la contestation. Et c'est ainsi que la participation prend tout son sens.

« Participation is power ». La participation, c'est le pouvoir ! Voilà la leçon principale de Ralph Nader. La passivité et la résignation mènent à l'impuissance. Pour changer le monde, il faut le prendre à bras le corps, occuper les lieux de pouvoir, prendre des initiatives, créer des occasions, entreprendre. Participer, c'est décider. C'est faire. C'est agir.

La première étape de la participation est une prise de conscience. La seconde, la prise de parole. Puis elle se réalise véritablement dans l'action individuelle et collective.

Je souhaite que cette 4^e édition de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde vous donne envie, simplement, de participer, à votre manière, à l'évolution de la société à laquelle vous appartenez – car on vient tous de quelque part –, et du monde qui vous appartient.



Michel Venne

Directeur général, Institut du Nouveau Monde

> MOT DE L'ÉQUIPE

L'École d'été grandit !

Depuis quatre ans déjà, à l'initiative de l'INM et grâce à un vaste réseau de partenaires, des centaines de jeunes âgés entre 15 et 35 ans de toutes les régions du Québec et d'une vingtaine de pays, se réunissent à Montréal pour célébrer l'engagement.

L'École d'été prend cette année une ampleur inégalée. Vous êtes autour de 700 participants à avoir décidé de consacrer quatre jours d'un bel été à parfaire votre connaissance des enjeux auxquels le Québec et le monde font face. Vous aurez plus que jamais l'occasion d'entendre et d'échanger avec des personnalités publiques et des conférenciers de réputation internationale, dont l'influence sur le monde dans lequel nous vivons est considérable.

Les quatre jours de l'École d'été sont stimulants et bien remplis : des conférences, des tables rondes, des ateliers de compétences sur des sujets variés, un cabaret, un gala, un spectacle de slam poésie, des boîtes à surprises, des ciné-débats et du théâtre forum. Sans oublier les six parcours citoyens, qui font de l'École d'été un événement d'où émergent des réflexions et des actions concrètes pour améliorer notre monde. Pas de doute, l'École d'été mérite plus que jamais son titre d'école de citoyenneté aux airs de festivals.

L'École d'été, ce n'est pas seulement un programme d'activités. C'est aussi une équipe d'organisation qui met tout en œuvre pour vous offrir un événement impeccable et qui vous ressemble. C'est aussi une formidable équipe de bénévoles et des dizaines d'ambassadeurs qui contribuent de manière inestimable au succès de l'événement. N'hésitez pas à les gratifier de vos plus beaux sourires !

Que serait l'École d'été sans vous ? Merci d'être là en aussi grand nombre. Vous êtes la preuve que les jeunes ont le goût de l'engagement et n'hésitent pas à se saisir des tribunes à leur disposition pour exprimer leurs idées.



Le souhait des artisans de l'École d'été se résume aisément : vous faire profiter à fond de cette école de citoyenneté pour faire le plein d'idéaux et de projets, pour faire des rencontres stimulantes et... avoir du plaisir!

Au nom de toute l'équipe, bonne École d'été 2007!

Alexandre Meunier
Coordonnateur de l'École d'été

L'équipe de l'INM c'est...

Geneviève Baril, Recrutement – École d'été, Chargée de projet – Pont interculturel > **Roch Bilodeau**, Communications > **Cynthia Birikundavyi**, Stagiaire > **Katia Bohémier**, Chargée de projet – Journée de l'entrepreneuriat social > **Sophie Breton-Tran**, Rédactrice – École d'été, Chargée de projet – Jeunes, science et démocratie > **Lynda Champagne**, Chargée de projet – La Grande Déclaration > **Stéphane Champreux**, Chargé des parcours médias – École d'été > **Marie-Eve Cormier**, Chargée de projet – Projet Bonheur > **Marie-France Duranceau**, Chargée de projet – Santé et citoyenneté > **Miriam Fahmy**, Coordinatrice des publications > **André Fortin**, Chargé de projet, Animation créative et programmation – École d'été > **Sophie Gélinas**, Coordinatrice – À Go, on change le monde! > **Bertrand Jesné**, Soutien administratif > **Aude Lecointe**, Chargée de projet – Rendez-vous stratégiques > **Éric L'Italien**, Stagiaire > **Audrey McKinnon**, Chargée de projet, Recrutement et mobilisation – École d'été > **Najla Mentor**, Webmestre > **Jean-François Méthé**, Coordinateur – Logistique et liaison > **Alexandre Meunier**, Coordinateur – Programmes jeunesse > **Rajae Nuiji**, Adjointe administrative > **Ana Gray Richardson-Bachand**, Chargée de projet, Parrainage et inscriptions – École d'été > **Marie-Pierre Rouette**, Chargée de projet, Programmation – École d'été > **Linda Vallée**, Conseillère au développement



> PARTENAIRES

> COMMANDITAIRES PRINCIPAUX



Desjardins
Caisse d'économie solidaire



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec
Office franco-québécois pour la jeunesse
Office Québec-Amériques pour la jeunesse
Office Québec Wallonie Bruxelles pour la jeunesse



> PARTENAIRES « OR »



> PARTENAIRES « ARGENT »

LE DEVOIR

UQÀM



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC

Représentation de
l'État de Bavière au Québec



> PARTENAIRES « BRONZE »



Canada Council
for the Arts



> COLLABORATEURS

Montréal



L'INM est soutenu financièrement par Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009.



L'édition 2007 de l'École d'été est la conférence préparatoire du Congrès Mondial des Jeunes



L'École d'été vise la certification carboneutre obtenue à l'École d'été 2006



L'édition 2008 de l'École d'été est un événement officiel des Fêtes du 400^e anniversaire de Québec



> L'INM REMERCIE ÉGALEMENT SES BAILLEURS DE FONDS PRINCIPAUX



THE J.W. McCONNELL
FAMILY FOUNDATION

LA FONDATION DE LA
FAMILLE J.W. McCONNELL

> PARRAINS



Alliance des Syndiquées Interprofessionnelles CHUQ - ASIC
 Association étudiante du Collège Gérald-Godin
 Bureau de la communauté haïtienne de Montréal (BCHM)
 Caisse Desjardins Mont-Rose-Saint-Michel
 Caisse populaire Desjardins des Deux Rives
 Carrefour jeunesse-emploi Côte-des-Neiges
 Carrefour jeunesse-emploi Marquette
 Carrefour jeunesse-emploi de l'Île
 Carrefour jeunesse-emploi Viger/Jeanne-Mance
 Cégep de Sherbrooke
 Centre d'encadrement pour jeunes filles immigrantes
 Centre génération emploi
 Centre Hillel
 Collège Édouard-Montpetit
 Collège Lafleche
 Comité national des jeunes du Parti Québécois
 Commission des communautés culturelles du

Parti libéral du Québec
 Commission jeunesse de la Ville de Gatineau
 Commission jeunesse du Bas-Saint-Laurent
 Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
 Commission scolaire de Montréal
 Corporation de développement économique Pointe de l'île-région Est de Montréal
 CréatÉjour
 Fédération étudiante collégiale du Québec
 Forum jeunesse Chaudière-Appalaches
 Forum jeunesse de Laval
 Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale
 Forum jeunesse de l'île de Montréal
 Forum jeunesse des Laurentides
 Forum jeunesse du Bloc Québécois
 Forum jeunesse Estrie
 Forum jeunesse Lanaudière
 Forum jeunesse Longueuil

Forum jeunesse Mauricie
 Forum jeunesse Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
 La Maisonnée
 Les Offices jeunesse internationaux du Québec
 Ministère des Affaires étrangères de la France
 Monsieur Alban D'Amour, Président et Chef de direction du Mouvement Desjardins
 Monsieur Pierre Nepveu
 Naskapi Nation of Kawawachikamach
 OXFAM-Québec
 PEYO - Organisme des jeunes de Parc-Extension
 Présence musulmane
 Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
 Représentation de l'État de Bavière au Québec
 Ryan Affaires publiques
 Secrétariat de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador
 Syndicat des professionnel(le)s en soins de santé unis

CONTRIBUTIONS FINANCIÈRES

Claude Béchar, député de Kamouraska-Témiscouata
 André Boisclair, député de Pointe-aux-Trembles
 Martin Camirand, député de Prévost
 Roch Cholette, député de Hull
 Pierre Curzi, député de Borduas
 François Desrochers, député de Mirabel
 Rita Dionne-Marsolais, députée de Rosemont

Mario Dumont, député de Rivière-de-Loup
 Nicolas Girard, député de Gouin
 Fatima Houda-Pépin, députée de La Pinière
 Monique Jérôme-Forget, députée de Marguerite-Bourgeoys
 François Legault, député de Rousseau
 Guy Lelièvre, député de Gaspé
 Martin Lemay, député de Sainte-Marie-Saint-Jacques

Diane Lemieux, députée de Bourget
 Irvin Pelletier, député de Rimouski
 Lorraine Richard, députée de Duplessis
 Gerry Sklavounos, député de Laurier-Dorion
 Gilles Taillon, député de Chauveau
 Denis Trottier, député de Roberval
 Alexis Wawanoloath, député d'Abitibi-Est

► REMERCIEMENTS

BÉNÉVOLES

Nous remercions chaleureusement les personnes suivantes d'avoir donné leur temps et d'ainsi avoir contribué à faire de l'École d'été un franc succès.

Leonard Ayoub	Philippe Garant	Camila Nonaka Utahara
Rosalie Bélanger-Rioux	Magdalena Gaudreault	Albena Petkova
Mylène Bouchard	Lucille Gauthier	Lorraine Pilon
Véronique Bouchard	Catherine Goulet-Cloutier	Nicole Poirier
Katherine Boushel	Maude Guindon	Louise Poulin
Carole Boyer	Valérie Marceau	Mélanie Pouliot
Philippe Brisson	Michel Jacques	Jovanni Racine
Lukas Brochard	Jason Joy	Rebecca Schwarz
Yvon Bureau	Laura Kneale	Germain Ricard
Emma Cabrera	Mickaël Lafontaine	Caroline Rioux
Jean-François Cantin	Marie-Laure Landais	Lysanne Rivard
Louise Charette	Mathieu Langlois	Anne Rouleau
Radia Cherif Bemoussa	Mathieu Latour	Pascal Rousseau
Geneviève Côté	Marie-Andrée Leblanc	Shahad Salman
Chloé Courteau-Vézina	Regina Lee	Vanessa Sorce-Levesque
Cindy Couture	Anas Magha	George Stamatis
Marie-Hélène Croteau	Dominic Mailloux	Anan Suphatra
Noémie Darveau	Valérie Marceau	Le Thanh Ngoan
Yacine Diallo	Alexandre Mercier	Kristel Tremblay
Diane Doyon	Michel Mercure	Béatrice Venne
Michelle Forest	Éloïse Moffet-Méthé	François Venne
Bernard Fredette	Agnès Monseur	Akos Verboczy
Guylaine Gagnon		

AMBASSADEURS

Un grand merci aux ambassadeurs de l'École d'été d'avoir fait la promotion de l'événement.

Aimee Kassi	Francois Bruley	Marie-Joëlle Carboneau
Andréane Charpentier-Garant	Frédéric Giroux	Marie-Suzanne Lefort
Andréane Valériote	Geneviève Bois	Martia Ribeiro
Andrée-Anne Côté	Genevieve Michaud	Matheus Caballero
Anne Thibault	Geneviève Morand	Mathieu Oigny
Any Truchon	Helene Bédard	Mathieu Poulin-Lamarre
Asmaa Ibnouzahir	Ilona Dougherty	Mélissa Cabana
Audrey Lambert	Jacqueline Mingole	Minouse Joseph
Audrey Le Tellier	Jean-Francois Meilleur	Mireille Le-Ngoc
Audrey Rochette	Jérémie Daniel Drouillard	Normand Bianchi
Badih Boustany	Jérôme Elissalde	Omar Lachheb
Bernarda Aramayo	Jimmy Ung	Philippe Angers
Bruno Maltais	Jonathan Arrebondo	Pierre Pariseau-Legault
Carle Bernier-Genest	Josianne Allard	Rébecca-Sarah Potvin
Cassie L. Rhéaume	Julia Stoica	Ruba Ghazal
Charles Lebrun	Julien Benoît	Samuel Pépin
Charline Nolet	Latitia Angba	Saul Polo
Christine Labrie	Laurie Pelletier	Sofia Hussaini
Christine Labrie	Léa Clermont-Dion	Sophie Buu
Daniela Levasseur	Madeleine Bergeron	Takwa Souissi
Daphnée Paul	Margaux Watine	Tiphanie Delune
Daria Hobeika	Marianne Girard	Vanessa Sorce-Levesque
Éric Jr. Allen	Marie-Ève Gosselin-Lord	
	Marie-jo Bergeron Massy	

> REMERCIEMENTS

ORGANISMES PROMOTEURS

Merci aux organismes suivants :

Apathy is Boring	Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec	Commission Jeunesse du Bas Saint-Laurent
Association des jeunes Médecins du Québec	Fédération médicale étudiante du Québec	Commission Jeunesse Gaspésie-Île-de-la-Madeleine
Association des Jeunes Professionnels Marocains	Force Jeunesse	Forum jeunesse Côte-Nord
Association des Professionnels Colombiens du Québec	Forum Jeunesse – Bloc Québécois	Forum jeunesse de la région de Québec
Association multi-ethnique pour personnes handicapées	French for the Futur	Forum jeunesse de la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
Association musulmane québécoise	Loisir et Sport Montérégie	Forum jeunesse de l'Abitibi-Temiscamingue
Carrefour des jeunes lusophones du Québec	Parti libéral du Québec	Forum jeunesse de Laval
Centre Afrika	Conseil National des jeunes du Parti québécois	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Comité Québec-Israël	Place aux jeunes	Forum jeunesse des Laurentides
Commission jeunesse de l'Action Démocratique du Québec	Présence musulmane	Forum jeunesse du Centre-du-Québec
Conseil des parents francophiles	Québec Solidaire	Forum jeunesse Estrie
Conseil des relations interculturels	Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec	Forum jeunesse Lanaudière
Conseil permanent de la jeunesse	Regroupement québécois pour la coopération de travail	Forum jeunesse Longueuil
Corporation de développement économique et communautaire	Réseau des Carrefour Jeunesse Emploi	Forum jeunesse Mauricie
Corporation des bibliothécaires du Québec	Réseau des Entrepreneurs et Professionnels Africains	Forum jeunesse Montérégie Est
Droit de citer	Réseau québécois de Villes et Villages en santé	Forum jeunesse régional de l'Administration Crie
Environnement Jeunesse	Secrétariat de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador	Forum jeunesse régionale Chaudière-Appalaches
Espace santé	Solidarithmé	Mouvement jeunesse Baie-James
Fédération des Associations Étudiantes du Campus de l'Université de Montréal	Students' Society of McGill University	Regroupement Action Jeunesse O2
Fédération des médecins résidents du Québec	Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes	Table de concertation des Forums Jeunesse régionaux du Québec
Fédération étudiante collégiale du Québec	Table nationale des Corporations de développement communautaire	Table jeunesse de l'Outaouais
Fédération étudiante universitaire du Québec	Association des jeunes du Nunavik-Sapûitiit	

> L'ÉCOLE D'ÉTÉ EST CARBONEUTRE



La mission de Planetair est de « catalyser un changement de comportement en vue d'améliorer le bilan climatique des citoyen(ne)s, entreprises et institutions ».

Les changements climatiques, c'est grave ?

De nombreuses études scientifiques ont démontré la contribution de l'activité humaine aux phénomènes des changements climatiques, notamment à l'accélération du réchauffement planétaire par la production de gaz à effet de serre (GES).

Selon les experts, il est urgent d'entreprendre dès maintenant des actions influençant à la baisse le niveau des GES présents dans l'atmosphère, car au-delà d'un certain seuil de concentration, il deviendra difficile, voire impossible, de contrer le réchauffement planétaire.

En effet, d'après le dernier rapport du *Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution du climat* (GIEC), publié cette année, la température moyenne à la surface de la Terre pourrait encore augmenter de 1,1 à 6,4 °C d'ici 2100. Il s'agit donc d'un réchauffement majeur si on le compare aux changements climatiques qui ont affecté la Terre par le passé. Les conséquences d'un tel réchauffement seront importantes. Déjà, les coûts associés aux catastrophes naturelles dans le monde ont excédé 185 milliards de dollars US¹ pour l'année 2005 seulement.

L'objectif de Planetair

L'objectif de Planetair est de sensibiliser les citoyens, les entreprises et les institutions aux impacts de leurs activités sur les changements climatiques et de leur offrir des options pour réduire ou compenser leurs émissions de GES.

Planetair prône d'une part l'utilisation efficace des ressources énergétiques et la consommation responsable afin de limiter les émissions de gaz à effet de serre. D'autre part, Planetair vise à développer et à financer un portefeuille de projets de compensation des émissions de GES, alliant ainsi les objectifs sociaux aux objectifs environnementaux par le biais d'un mécanisme économique.

Le site Internet de Planetair (planetair.ca) offre de l'information générale sur les moyens de réduire les émissions de GES et sur leur compensation. Un volet transactionnel le complète, comprenant des outils de calculs des émissions ainsi qu'une interface permettant de financer des initiatives de compensation de qualité en fonction du nombre de tonnes de GES à compenser.

Pourquoi compenser les émissions de GES?

Il existe deux manières d'agir concrètement pour lutter contre les changements climatiques : la réduction des émissions à la source et leur compensation.

1. www.munichre.com/publications/302-04772_en.pdf?rdm=19849.

> L'ÉCOLE D'ÉTÉ EST CARBONEUTRE

Les actions visant la réduction des émissions sont primordiales. Des changements de comportement citoyen, corporatif et institutionnel sont nécessaires afin de réduire l'impact des activités humaines sur les changements climatiques.

Cependant, les mesures de réduction des émissions ne sont pas suffisantes pour enrayer rapidement le processus de réchauffement enclenché. Les changements de comportements prennent du temps et, par ailleurs, nous ne pouvons attendre l'avancée des technologies pour réduire considérablement nos émissions.

Les mesures de compensation volontaires des émissions de GES sont alors nécessaires si l'on veut rapidement changer la tendance des changements climatiques.

La compensation, c'est le processus par lequel un individu, une compagnie ou une institution contribue financièrement à la réalisation d'initiatives de réduction d'émissions de gaz à effet de serre équivalentes à toute ou à une partie des émissions générées par ses activités. Ceci à pour effet de neutraliser ses émissions.

Ainsi, en compensant vos émissions, vous permettez la mise en place de projets qui visent la réduction d'émissions dans des activités existantes ou permettent la mise en place d'activités plus propres qu'elles ne l'auraient été sans cet investissement.

Par exemple, il peut s'agir de la valorisation des émissions de méthane d'un lieu d'enfouissement pour la création d'énergie électrique, ou bien la construction d'un parc d'éoliennes au lieu d'une usine au charbon. Dans les pays en développement, Planetair favorise la mise en œuvre de projets qui permettent l'appropriation par les communautés locales dans une optique de développement durable.

Compenser ne constitue pas donc un droit de polluer. C'est plutôt une stratégie essentielle et complémentaire aux efforts de réduction des émissions de GES.

L'École d'été 2007, un événement carboneutre !

Les émissions de GES engendrées par l'édition 2007 de l'École d'été seront compensées par Planetair afin d'en faire un événement carboneutre.

En appliquant des méthodes internationalement reconnues, Planetair calculera les émissions de gaz à effet de serre découlant de la tenue de cet événement. Cela implique de connaître avec le plus d'exactitude possible le mode de transport des participants, la quantité et le type de déchets produits par l'événement lui-même et l'hébergement.

Les fonds investis par l'Institut du Nouveau Monde seront placés dans des projets d'énergie renouvelable dans les pays en développement via Myclimate (www.myclimate.org), principal partenaire du programme Planetair.

Les projets sélectionnés par Planetair/Myclimate se conforment aux meilleures pratiques applicables au niveau international. Ils sont sélectionnés en fonction de critères rigoureux qui permettent d'assurer leur pertinence, la transparence des transactions et la validité des calculs. De plus, Planetair favorise les projets qui sont certifiés par la norme internationale *Gold Standard*.

> RÉGÉNÉRATION 2008



4^e Congrès mondial des Jeunes à Québec

L'édition 2007 de l'École d'été est fière de vous offrir une programmation comprenant des activités préparatoires de ReGénération 2008 – 4^e Congrès mondial des Jeunes pour la Francophonie.

L'événement *ReGénération 2008* sur le thème du *Développement mené par les jeunes* sera le 4^e de la série des *Congrès mondiaux des jeunes*. Du 10 au 21 août 2008, il réunira 600 jeunes des plus énergiques et dynamiques du monde dans le domaine du développement durable. Ils y échangeront avec leurs pairs à propos des défis relatifs aux Objectifs du millénaire pour le développement (OMD), partageront les meilleures pratiques, soumettront leurs idées et, surtout, définiront avec des représentants des gouvernements, des façons par lesquelles les jeunes peuvent contribuer concrètement à l'atteinte des OMD.

Par leur engagement et leurs projets concrets, les jeunes réunis à Québec fourniront la preuve que leur génération est l'une des ressources les plus importantes dont disposent les gouvernements et les organismes de développement international pour atteindre les grands objectifs internationaux.

Pour plus d'information, consultez le site Internet de l'événement : www.cmj2008.qc.ca

L'École d'été 2007, un événement préparatoire de ReGénération 2008

L'École d'été de l'INM et le Congrès mondial des jeunes ont amorcé une collaboration fructueuse en vue de la tenue des deux événements à Québec en 2008, dans le cadre des Fêtes du 400^e anniversaire de la ville. Les événements, qui auront lieu à la même période de l'été, offriront des passerelles à leurs participants et mettront au programme des activités communes de grande envergure.

Dans cette perspective, l'édition 2007 de l'École d'été de l'INM est reconnue comme événement préparatoire de *ReGénération 2008 – 4^e Congrès mondial des jeunes pour la Francophonie*.

Plusieurs activités de l'édition 2007 de l'École d'été de l'INM mettent à l'honneur les thèmes centraux du Congrès mondial des jeunes, soient le développement mené par les jeunes et les Objectifs du millénaire pour le développement. En se familiarisant avec des thématiques hautement actuelles, les participants à ces activités pourront se considérer prêts à participer à *ReGénération 2008*!

Les activités préparatoires sont :

- > la conférence de Stephen Lewis, ancien rapporteur spécial des Nations unies sur le VIH/Sida
- > le 5 à 7 Congrès mondial des Jeunes
- > la conférence d'Alpha Bacar Barry, de Peace Child International et Anke Green du programme jeunesse de l'ONU

À noter : les activités sont considérées préparatoires dans la mesure où elles permettent de développer des connaissances sur les thématiques de ReGénération. Les personnes inscrites aux activités préparatoires devront se soumettre au même processus de sélection au moment de l'inscription à ReGénération. De la même manière, les personnes souhaitant soumettre leur candidature à ReGénération ne sont pas obligées d'avoir participé aux activités préparatoires.

> PROGRAMME <

**Déjeuners rencontre • Conférences • Tables rondes
Boîtes à outils • Boîtes à surprise • 5 à 7
Ciné-débats • Cabaret citoyen
Gala À Go • Assemblée citoyenne • Soirée de clôture**



> 10 h à 12 h • CONFÉRENCE D'OUVERTURE

La conférence d'ouverture donne le coup d'envoi de l'École d'été et permet de se familiariser avec la démarche citoyenne de l'événement. En compagnie du directeur général de l'Institut du Nouveau Monde, M. Michel Venne, des personnalités prendront la parole pour présenter différentes façons de s'engager.

Vous constaterez que l'engagement peut prendre de multiples formes, dont certaines correspondent sans aucun doute à vos intérêts et vos passions. Peu importe vos occupations et votre métier, vous pouvez faire une différence dans votre communauté ! Venez vous inspirer de ces témoignages : une excellente façon d'entamer votre Parcours citoyen !

Invités : **Michel Venne**, directeur général de l'Institut du nouveau Monde, **Laure Waridel**, écologiste et essayiste, **Pierre Véronneau**, directeur général d'Oxfam-Québec, **Sophie Thounin**, coordonnatrice, ateliers et programmation de la CinéRobothèque de l'Office national du film du Canada et **Alfred Pilon**, président-directeur général de l'OQA et secrétaire général de l'OFQJ et de l'OQWB.

Animation : *Julie Bourbonnais* > Salle : Marie-Gérin-Lajoie, pavillon Judith-Jasmin, 405, rue Sainte-Catherine Est.

> 15 h à 17 h ATELIERS BOÎTES À OUTILS

> Prendre sa place dans une assemblée délibérante

Salle : SH-3540

Malgré l'omniprésence des assemblées délibérantes dans notre société, les règles de fonctionnement demeurent nébuleuses pour la plupart d'entre nous. Venez-vous initier aux rouages de la participation aux assemblées délibérantes ou encore, vous rafraîchir la mémoire et tester vos connaissances.

Animation : *Marie-Hélène Croteau du Forum jeunesse de l'île de Montréal*



Un espace de concertation et d'action pour la jeunesse

> Construire une équipe de bénévoles

Salle : SH-3340

La réalisation de projets d'envergure implique souvent la participation de bénévoles. Comment identifier l'aide dont on a besoin ? Comment recruter les bénévoles ? Comment motiver et mobiliser les équipes de bénévoles ? Cette formation est destinée à tous ceux et celles qui veulent en apprendre davantage sur les leviers sous-jacents à la mobilisation des équipes de bénévoles.

Animation : *Mathieu Latour du Forum jeunesse de l'île de Montréal*



Un espace de concertation et d'action pour la jeunesse

> S'exprimer en public

Salles : SH-3560 ou SH-3580 ou SH-2620

Quels sont les gestes clés pour développer vos habiletés de communicateur ? Comment éviter

les pièges lorsque vous vous exprimez en public ? Comment exprimer vos idées ou présenter vos projets ? Cette capsule de formation est préparée pour vous permettre d'identifier et de développer quelques habiletés de communication en public.

Animation : *Marie-Laure Landais du Forum jeunesse de l'île de Montréal, Christian giguère du Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté et Geneviève Baril de l'INM.*



Un espace de concertation et d'action pour la jeunesse

> Financer son projet - stratégies et sources

Salles : SH-3140 ou SH-2540

Comment évaluer mes besoins de financement ? Quels sont les différents types de financement ? À quelles portes cogner et par où commencer ? Ces questions vous amèneront à développer des stratégies de financement et à connaître les ressources disponibles pour le démarrage de projets.

Animation : *Geneviève Dorval-Douville et Annie Bécharde de la CDEC Rosemont*



Rosemont-Petite-Patrie

> Choisir une forme d'organisation d'entreprise

Salle : SH-3360

Il existe diverses formes d'organisation qui conviennent à différents types d'activités d'entrepreneuriat social. Avant d'opter pour une structure organisationnelle permanente, telles une coopérative, un organisme incorporé à but non lucratif (OBNL) ou une entreprise privée, il est important

de bien comprendre les avantages et les inconvénients de chacune d'entre-elles afin de faire le bon choix.

Animation : *Miriam Roussel de la CDEC Rosemont et Isabelle Faubert-Mailloux*



> Innover pour changer le monde

Salle : SH-3260

Vouloir changer le monde n'est pas une idée nouvelle ! Alors, comment réaliser des projets novateurs qui suscitent l'intérêt du public et parviennent à les mobiliser autour des causes qui vous tiennent à cœur ? Cet atelier vise à proposer différentes avenues et approches afin de stimuler votre esprit créatif, de rester à l'affût des nouveautés et de maximiser votre potentiel d'innovation.

Animation : *Bruno Poirier*



> À chacun son leadership

Salle : SH-2580

« Un bon leader ne se reconnaît pas par le nombre de personnes qu'il dirige, mais par le nombre de leaders qu'il crée. » Cet atelier à haute teneur interactive se veut un laboratoire où vous pourrez observer toutes les facettes du leadership, prendre conscience du type de leader que vous êtes et trouver des outils inspirants.

Animation : *Samuel Brien de Oxfam Québec*



Réservé aux participants du parcours Oxfam Québec

> 15 h à 17 h



ATELIERS BOÎTES À SURPRISES

> Mon Kyoto, mes solutions écologiques, création d'un film d'animation

Salle : Office national du film du Canada (ONF), 1564, rue Saint-Denis

À travers la réalisation d'un court métrage d'animation, explorez votre créativité tout en proposant des solutions écologiques. Apportez des objets recyclés qui seront utilisés lors de l'atelier.

Animation : Sophie Thouin de l'ONF


> Conseil de quartier sur la rue B : Jeu de rôles sur la démocratie participative

Salle : SH-2140

Un conseil de quartier sur la rue B se déroule. Vous êtes les citoyens des rues avoisinantes et plusieurs ont le souci de créer une structure participative et inclusive. On s'exprime, des débats chauds ont lieu, le temps passe, mais il faut arriver à établir des pistes de solutions communes. Que proposez-vous ?

Animation : Julie Bourbonnais

> Le budget du Québec apprivoisé (1^{re} partie)

Salle : SH-2560

Les participants pourront mieux saisir comment fonctionne le cycle budgétaire du gouvernement, faire un bilan des choix budgétaires depuis dix ans selon leur impact sur les individus, les entreprises, les gouvernements, l'emploi, l'économie, la

dette, etc. Le deuxième jour, ils seront invités à dresser une liste d'attentes précises pour le prochain budget du Québec

Animation : Vivian Labrie, du Collectif pour un Québec sans pauvreté et Évelyne Pedneault.

Notez que la suite de cette activité aura lieu le lendemain (jeudi) à la même heure.


> Mouillez-vous ! : Speed dating citoyen

Salle : SH-2120

Venez tisser des liens avec plusieurs participants de l'École d'été et échanger sur des thématiques diverses comme l'engagement citoyen, l'interculturel, la politique internationale, l'économie, etc. Cette activité de réseautage ludique vous plongera rapidement dans le bain de la découverte des autres !

Animation : Mireille Tawfik

> Ciné-débat ONF : Chroniques afghanes

Salle : Office national du film du Canada (ONF), 1564, rue Saint-Denis

Plus de cinq ans après la chute du régime Taliban, les Afghans vivent-ils plus librement ? Depuis la chute des talibans, l'Afghanistan vit à l'heure de la reconstruction et du renouveau démocratique. Aujourd'hui prévaut une certaine liberté d'expression. Doté d'une station de radio et de deux magazines, dont un consacré aux femmes, le groupe de presse Killid Media représente un véritable phénomène média-

rique. Grâce à cette nouvelle presse qui combat l'ignorance et l'analphabétisme, s'exprime une parole qui s'affranchit du poids des traditions et ancre le pays dans la modernité. En suivant dans Kaboul la distribution de ces magazines populaires, *Chroniques afghanes* enregistre les déchirements d'une société en mutation et brosse le portrait attachant d'un pays en chantier qui rêve à son avenir. Sur le terrain, les acquis demeurent cependant fragiles. Qu'advient-il du rêve d'affirmation de cette terre en quête de nouveaux repères ?

Réalisateur : Dominic Morissette, 52 min 33 sec., 2007

Conférenciers : M. Morissette, le réalisateur du film et Marc-André Boivin.

Animation : Stéphane Jaques


> Québec 101

Salle : SH-3620

Arrivés depuis peu ou encore en visite au Québec ? Apprenez l'ABC de la province en vous initiant à ses principaux aspects. Comment fonctionne la politique québécoise ? Qui sont les Québécois ? En abordant tour à tour l'histoire, l'économie, le revenu moyen, l'éducation, les arts et la culture, la famille, la santé, les conditions de logement et les us et coutumes de la population québécoise, cette activité vise à dessiner les contours d'un peuple et d'un territoire que vous prendrez plaisir à découvrir.

Animation : Jean-Félix Chénier



Les Offices jeunesse internationaux du Québec
Office franco-québécois pour la jeunesse
Office Québec-Amériques pour la jeunesse
Office Québec Wallonie Bruxelles pour la jeunesse

> 17 h à 19 h • 5 À 7 OXFAM QUÉBEC • Club Soda, 1225, boul. Saint-Laurent

À l'heure actuelle, des millions de personnes pauvres se voient refuser leurs droits fondamentaux à l'eau potable, à des soins de santé et à l'éducation. Ceci ne doit plus être toléré. Cette soirée permettra au public d'être informé, d'une façon ludique et interactive, sur les enjeux liés à l'accès aux services essentiels et à l'atteinte des objectifs du Millénaire pour le développement tout en s'appropriant des moyens concrets pour passer à l'action !



> 19 h • CINÉ-DÉBAT ONF : SCAREDSACRED • Office national du film du Canada (ONF),

1564, rue Saint-Denis

Dans ces endroits marqués par le drame, la guerre et la haine, l'espoir peut-il transcender l'horreur ?

ScaredSacred est un long métrage documentaire encensé par la critique, qui entraîne le spectateur, par le biais d'un pèlerinage visuellement stupéfiant, vers les endroits les plus dévastés de la planète en quête d'histoires chargées d'espoir et de sens. Le documentariste lauréat Velcrow Ripper a visité les champs de mines du Cambodge, l'Afghanistan déchiré par la guerre, les terres perdues et contaminées de Bhopal, New York après les événements du 11 septembre, la Bosnie, Hiroshima, Israël et la Palestine.

> Réalisateur : Velcrow Ripper, 104 min, 53, 2004

> En présence, via vidéo conférence, du réalisateur Velcrow Ripper



> 19 h • CABARET CITOYEN • Club Soda, 1225, boul. Saint-Laurent

Le cabaret citoyen est l'événement festif de l'École d'été à ne pas manquer ! Tout d'abord, des prestations de danse, poésie, conte, slam et musique vous plongeront dans une ambiance éclatée. Inspirée par la thématique de l'engagement et animée par une équipe clownesque, la première partie se terminera par la musique envoûtante de Luck Mervil. Suivra l'humoriste Guy Nantel qui présentera des extraits de son dernier spectacle.

Avec : Cas Public, Isabelle St-Pierre, Michel Levesque, Fortine, Thierry Pardo, Luck Mervil et Guy Nantel.

En privilégiant une recherche en création chorégraphique fondée sur le renouvellement des approches de la danse contemporaine, CAS PUBLIC s'est hissé au rang des compagnies jouissant d'une réputation internationale. Le nom même de la compagnie exprime des convictions quant au travail collectif et au rôle joué par l'artiste dans la société. Reconnue pour sa danse fougueuse et performante, la compagnie est cependant demeurée bien ancrée dans la réalité culturelle québécoise en multipliant ses efforts pour initier le public à la danse actuelle, la promouvoir et contribuer à son développement. www.caspublic.com

> 7 h 30 à 9 h • DÉJEUNER RENCONTRE

Le déjeuner rencontre est une tradition de longue date à l'École d'été. Venez prendre le petit déjeuner en compagnie de vos collègues participants et de personnalités politiques de tous horizons. C'est l'occasion rêvée d'échanger avec des acteurs clés du monde actuel. Une façon inspirante de commencer la journée !

Inscription obligatoire - Petit déjeuner inclus

Salle : SH-4800

> 9 h à 10 h 15 • CONFÉRENCES



HERVÉ KEMPF

> Comment les riches détruisent la planète

Salle : Agora Hydro-Québec (CO-R500)

L'oligarchie, à savoir les mieux nantis de ce monde, cumule les richesses et les biens, surconsommation et gaspillage selon les usages d'un capitalisme on ne peut plus irresponsable. Les biens

matériels ne sont-ils pas les symboles du succès par excellence ? Cette logique entraîne inexorablement le monde vers une crise sociale importante causée par des inégalités sociales de plus en plus grandes. À cette crise sociale répond la crise écologique ; la surconsommation ronge la planète. Mais comment faire en sorte que tous consomment moins ? Kempf croit que la solution réside dans de plus importantes pressions fiscales sur la classe la plus riche. Réduire les inégalités pour favoriser une gestion plus socialement et écologiquement responsable des ressources, voilà qui serait une mesure pour résoudre deux crises !

HERVÉ KEMPF est journaliste au Monde. Il y couvre les questions d'écologie, avec un intérêt marqué pour les enjeux de développement. Il a écrit plusieurs livres d'enquêtes et de reportages dont *La Guerre secrète des OGM (Seuil, 2003)*, *Gaza*, *La vie en cage (Seuil, 2005)* et *Comment les riches détruisent la planète (Seuil, 2007)*.



Photo : Nick Wiebe

STEPHEN LEWIS

➤ **Where in the World is the World Headed?**

Salle : SH-2800

➤ En anglais

Dans *Race against time*, Lewis décrit comment l'ONU a échoué à la tâche de réduire la pauvreté, l'inégalité et le taux de mortalité en Afrique. Le témoignage de Lewis sur la situation désespérée de

l'Afrique est équilibré par son point de vue unique, personnel et par sa critique parfois cinglante de notre échec à continuer d'aider les Africains. Lewis sonde l'espace effroyable entre la vision courante et la réalité, mais il offre également des solutions possibles pour nous aider à éviter ce qui sera autrement une tare terrible de l'histoire humaine du XXI^e siècle.

STEPHEN LEWIS a été rapporteur spécial des Nations Unies pour le VIH/sida en Afrique de 2001 à 2006. Son travail l'a mené tant sur les terrains de la politique, de la diplomatie et du travail humanitaire. Avocat passionné par les droits des enfants, il a créé la Fondation Stephen Lewis afin de poursuivre sa lutte contre les ravages du sida en Afrique. Stephen Lewis a été nommé l'une des 100 personnes les plus influentes dans le monde en 2005 par le magazine Time.

En collaboration avec Oxfam-Québec



➤ 10 h 30 à 12 h • CONFÉRENCES ET TABLES RONDES



THOMAS MULCAIR

➤ **Kyoto... trop peu trop tard ?**

Salle : SH-2800

Le Protocole de Kyoto constitue une obligation de l'État canadien envers nos partenaires à travers la planète. Ce traité fait partie de nos lois et les obligations qui en découlent doivent être respectées. Autant il est nécessaire pour les gouvernements de veiller à l'application rigoureuse des lois environnementales par les compagnies, autant nos gouvernements doivent montrer l'exemple en rencontrant leurs propres obligations environnementales. De quelle manière les citoyens peuvent-ils contraindre le gouvernement à respecter ses engagements aux termes de Kyoto? Le bilan de l'administration libérale à Ottawa ainsi que le plan vert très critiqué du gouvernement Harper seront analysés au cours de cette conférence.

Avocat, **THOMAS MULCAIR** est diplômé en droit civil et en « Common law » de l'Université McGill et membre du Barreau du Québec depuis 1979. Élu député de la circonscription de Chomedey aux élections générales du Parti libéral du Québec du 12 septembre 1994, réélu en novembre 1998 et en avril 2003, Thomas Mulcair fut porte-parole de l'opposition officielle en matière de Justice, pendant quatre ans et ensuite en industrie et commerce. Il fut ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs entre 2005 et 2006.



VINCENT MARISSAL

➤ **Québec, Ottawa et la réalité minoritaire**

Salle : SH-2420

Au plan politique, les longs mandats gouvernementaux semblent vétustes, et ce, tant au niveau fédéral que provincial. Les partis, autrefois habitués à alterner entre le pouvoir et l'opposition, se heurtent désormais à la nouvelle réalité – plus volatile – des gouvernements minoritaires. Vincent Marissal propose d'analyser ce phénomène à la lumière des résultats des récentes élections fédérale, provinciale mais également « intra partisanes ». Quelles stratégies pouvons-nous anticiper de la part des différents partis face à cette nouvelle réalité? Quelle mouvance idéologique saura le mieux tirer son épingle du jeu? Qui seront les grands gagnants? En compagnie de cet observateur privilégié des milieux politiques québécois et canadien, cette activité propose un tour d'horizon de leurs plus récents bouleversements.

VINCENT MARISSAL est journaliste au quotidien La Presse. Il a commencé à couvrir la politique en 1995, à l'Assemblée nationale, quelques mois avant le déclenchement de la campagne référendaire. Depuis, il a suivi comme journaliste et comme chroniqueur quatre campagnes fédérales, trois campagnes provinciales, sept courses à la direction de partis provinciaux et fédéraux, en plus de quelques élections en Ontario, en Alberta et au Nouveau-Brunswick.

➤ **Reconnaissance de l'autonomie autochtone : vers l'émergence d'un autre « maître chez nous » ?**

Salle : Agora Hydro-Québec (CO-R500)

Paix des braves, Accords de Kelowna et réforme de la Loi sur les Indiens sont aujourd'hui des thèmes familiers de notre paysage médiatique. Depuis quelques années, les autochtones affirment davantage leur désir d'autonomie. De plus en plus de leaders amérindiens invitent leurs communautés à rompre avec un certain désengagement en s'investissant dans l'action politique. Ce panel propose d'explorer les différentes facettes de ce « maître chez

> 10 h 30 à 12 h • CONFÉRENCES ET TABLES RONDES (SUITE)

nous » autochtone en abordant notamment les stratégies utilisées dans le dossier des revendications territoriales, le potentiel mobilisateur des diverses nations ainsi que les récents gains obtenus par certaines de ces communautés. Il traite également des différents défis (les pactes d'union, les relations avec le reste de la société québécoise) auxquels les Premières Nations font face.

Les panélistes :

- > **Hélène Boivin**, coordonnatrice aux négociations pour la communauté autochtone de Mashteuatsh, au Saguenay-Lac-Saint-Jean ;
- > **Sylvie Poirier**, professeur au département d'anthropologie de l'Université Laval et spécialiste des études autochtones ;
- > **Roméo Saganash**, directeur des relations avec le Québec et le monde au Grand Conseil des Cris. Il fut un acteur central des négociations de l'entente historique « la Paix des braves ».

> Une pilule difficile à avaler : l'influence de l'industrie pharmaceutique sur la recherche clinique au Québec

Salle : SH-3420

L'industrie pharmaceutique est un acteur de premier plan en recherche clinique. Elle est présente au sein des groupes de

recherche universitaire. Elle établit des partenariats avec les instituts de recherche en santé en plus d'être partie prenante de la formation continue des médecins et des pharmaciens. L'industrie pharmaceutique finance un nombre grandissant de recherches et d'études cliniques et incite les médecins à prescrire ses produits. Son influence pose des questions éthiques sur les recherches qui se font au Canada. Êtes-vous d'accord avec les liens qu'entretiennent les instances gouvernementales avec l'industrie ? Pensez-vous que les médecins et les chercheurs ont toute l'autonomie dont ils ont besoin ? Cette table ronde propose d'aborder ces questions et de débattre des enjeux sociaux pour notre société.

Les panélistes :

- > **Danielle Laudy**, professeure adjointe de bioéthique au Département de chirurgie et coordonnatrice de l'enseignement de l'éthique à la Faculté de médecine de L'Université de Montréal ;
- > **Jean-Claude St-Onge**, philosophe de formation et docteur en socioéconomie. Il enseigne au Collège Lionel-Groulx. Il a publié plusieurs livres dont *L'envers de la pilule : les dessous de l'industrie pharmaceutique* ;
- > **Joëlle Sissmann, M.D.**, vice-présidente Communications, Affaires publiques et Partenariats provinciaux chez Sanofi-Aventis.

> 15 h à 17 h ATELIERS BOÎTES À OUTILS

> S'exprimer en public

Salle : SH-3560

Quels sont les gestes clés pour développer vos habiletés de communicateur ? Comment éviter les pièges lorsque vous vous exprimez en public ? Comment exprimer vos idées ou présenter vos projets ? Cette capsule de formation est préparée pour vous permettre d'identifier et de développer quelques habiletés de communication en public.

Animation : Marie-Hélène Croteau du Forum jeunesse de l'île de Montréal



> Connaître l'abc des lieux décisionnels

Salle : SH-3360

Les lieux décisionnels font partie intégrante de la vie citoyenne et du fonctionnement de notre société. Quelles sont les origines de ces

instances ? Quels sont les rôles et les responsabilités qui en découlent ? Cet atelier de sensibilisation vous permettra d'élargir votre vision des lieux décisionnels.

Animation : Marie-Laure Landais du Forum jeunesse de l'île de Montréal



> Réaliser un projet : les premières étapes

Salle : SH-3340

Tout projet d'entrepreneuriat social commence par une idée. Il va falloir que cette idée mûrisse, grandisse et se confronte à la réalité ! Comment définir mon projet social ? Quels sont mes objectifs et mes aspirations ? Où me former ? Qui peut m'accompagner ? Quels sont les besoins et les bénéficiaires de mon projet ? Quels sont mes partenaires et clients potentiels ? Quelques questions et recherches préliminaires vous aideront

à mieux définir et jeter les bases de votre projet.

Animation : Miriam Roussel de la CDEC



> Prendre de bonnes décisions

Salle : SH-2540

La prise de décision est l'habileté à cerner les données d'un problème, à identifier des solutions, à peser le pour et le contre, à fixer son choix et à passer à l'action. Que pouvez-vous mettre en pratique pour améliorer la qualité des décisions ? Est-il pertinent de faire participer plusieurs personnes à la prise de décision ? Cette formation pratique vous donnera l'occasion de participer, d'observer et d'analyser le processus de décision.

Animation : Matieu Latour du Forum jeunesse de l'île de Montréal



> Intégrer le développement durable dans ses choix

Salle : SH-2140

Le développement durable est une logique complexe, qui compte de nombreux éléments à considérer lors de l'élaboration de projets ou de prises de décisions. Comment s'assurer que ces activités soient conformes à cet objectif? Cet atelier vous aidera à identifier toutes les priorités qui mèneront à l'action responsable, telle l'identification des personnes et organisations qui peuvent être concernées concrètement par votre projet de développement durable, à mesurer vos impacts auprès de ces acteurs et les stratégies à développer.

Animation : Aude Garelly de l'Agence Alter

Agence Alter

Presses & Innovations sociales

> Devenir un entrepreneur social

Salle : SH-3540

Donné conjointement par un représentant

et un lauréat d'Ashoka, l'atelier portera sur le parcours à suivre pour devenir un entrepreneur social. L'idée nouvelle, la créativité, le leadership, l'impact social sont autant d'aspects à développer pour devenir un entrepreneur social réussi. Connaissez-vous des entrepreneurs sociaux? Comment pourriez-vous en devenir un?

Animation : Nicolina Farella, d'Ashoka Québec et Abdellah Aboulharjan de Jeunes Entrepreneurs de France



> Réfléchir de façon créative

Salle : SH-3140

Pour créer un environnement propice à la créativité, nous devons aller au-delà de l'argumentation et la critique traditionnelles. Edward de Bono a développé le concept de la « pensée parallèle » qui permet aux participants de partager leurs pensées

selon six modes de pensées différentes. Venez découvrir ce nouvel outil d'innovation!

Animation : Gladys Daoud

> Innover pour changer le monde

Salle : SH-3260

Vouloir changer le monde n'est pas une idée nouvelle! Alors, comment réaliser des projets novateurs, qui suscitent l'intérêt du public et parviennent à les mobiliser autour des causes qui vous tiennent à cœur? Cet atelier vise à proposer différentes avenues et approches afin de stimuler votre esprit créatif, de rester à l'affût des nouveautés et de maximiser votre potentiel d'innovation.



> 15 h à 17 h ATELIERS BOÎTE À SURPRISES



> Sors ta rhétorique : jeu de rôles sur la prise de position

Salle : SH-2580 ou SH-2620

Regroupés en équipe de 3 ou 4 participants, vous recevez un sujet pour lequel vous devrez prendre position en fonction d'une orientation politique. Que vous soyez de gauche, de droite ou du centre, venez livrer un argumentaire qui terrasse vos adversaires. Bienvenue à la démagogie, aux métaphores, aux phrases-chocs, etc.

Animation : Stéphane Jaques et Olivier Cournoyer Boutin

> Le budget du Québec approuvé (2^e partie)

Salle : SH-2560

Les participants pourront mieux saisir comment fonctionne le cycle budgétaire du gouvernement, faire un bilan des choix budgétaires depuis dix ans selon leur impact sur les individus, les entreprises, les gouvernements, l'emploi, l'économie, la dette, etc. Le deuxième jour, ils seront invités à dresser

une liste d'attentes précises pour le prochain budget du Québec.

Notez que cette activité constitue la suite de l'activité portant le même nom s'étant donnée le jour précédent (mercredi).

Animation : Viviane Labrie, du Collectif Un Québec sans pauvreté et Évelyne Pedneault



> Prise de parole dans le noir

Salle : SH-2120

Participer à un atelier d'expression sans utiliser votre vue! Les participants se feront bander les yeux et ils devront tenir compte de cette contrainte dans leur manière de transmettre un message. Cet atelier ludique et expérimental permettra de développer la capacité d'écoute et d'adaptation à un nouveau contexte.

Animation : André Fortin

> Tout nu sur la plage, théâtre forum sur les accommodements raisonnables

Salle : SH-4800

Tout nu sur la plage est une illustration théâtrale participative sur le thème des relations interculturelles. La pièce invite les participants à confronter leurs idéaux de respect et de tolérance. Suite à la pièce, un meneur de jeu anime une partie interactive afin de connaître les réactions des participants aux situations illustrées dans la pièce.



Mise au jeu

> Québec 101

Salle : SH-3620

Arrivés depuis peu ou encore en visite au Québec? Apprenez l'ABC de la province en vous initiant à ses principaux aspects. Comment fonctionne la politique québécoise? Qui sont les Québécois? En abordant tour à tour l'histoire, l'économie, le revenu

moyen, l'éducation, les arts et la culture, la famille, la santé, les conditions de logement et les us et coutumes de la population québécoise, cette activité vise à dessiner les contours d'un peuple et d'un territoire que vous prendrez plaisir à découvrir.

Animation : Jean-Félix Chénier



Les Offices jeunesse
internationaux du Québec
Office franco-québécois pour la jeunesse
Office Québec-Amériques pour la jeunesse
Office Québec-Wallonie-Bruxelles pour la jeunesse

> Ciné-débat ONF : Les réfugiés de la Planète bleue

Office national du film du Canada (ONF),
1564, rue Saint-Denis

Sommes-nous indifférents face aux conséquences humaines des catastrophes environnementales ?

De par le monde, des millions de personnes sont réduites chaque année au déplacement forcé. Que ce soit aux Maldives, au Brésil ou même plus près de nous, ici, au Canada, les récits troublants de ces êtres humains déracinés se recourent. Les pressions considérables exercées sur les populations rurales dues à la détérioration de leur milieu vital les éloignent de plus en plus de leur mode de vie. À cet égard, *Les Réfugiés de la planète bleue* nous fait

découvrir la situation méconnue d'une catégorie d'individus qui en subissent les contre-coups : les réfugiés environnementaux. Leur nombre grandissant sans cesse, ceux-ci voient leur droit à un environnement propre et durable bafoué, mais ils ne disposent encore d'aucun statut légal.

Réalisateurs : Hélène Choquette
et Jean-Philippe Duval, 53 min 02, 2006

Conférenciers : Mme Choquette, la coréalisatrice du film et Etienne Leblanc, journaliste scientifique à l'émission *Les années lumières*.

Animation : Julie Bourbonnais



> 19 h à 20 h 30



KUMI NAIDOO

> The World Can't Wait : Making Poverty History Through Global Citizenship

Salle : Club Soda, 1225, boul. Saint-Laurent

> En anglais

En l'an 2000, tous les États membres de l'ONU ont adopté une résolution détaillant les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), une série d'objectifs concrets et réalistes visant à résoudre le problème de l'extrême pauvreté d'ici 2015. Pourtant, en 2007, les OMD demeurent hors d'atteinte. La pauvreté ne cesse de croître, en Afrique plus spécifiquement. En réponse à l'inaction de nos gouvernements, près de 40 millions de citoyens autour du monde ont joint la campagne Make Poverty History et demandé que des actions soient entreprises. En tant que leader de ce mouvement international, Kumi Naidoo témoigne, par le biais de ces conférences, de l'importance de la mobilisation globale pour mettre fin à la pauvreté. Les jeunes constituent d'ailleurs des acteurs de première importance dans la réalisation de cette mission.

KUMI NAIDOO est secrétaire général de CIVICUS (World Alliance for Citizen Participation), une alliance internationale d'organisations de la société civile vouée au développement et au renforcement de la participation des citoyens et de la société civile dans le monde entier. Très jeune, M. Naidoo devient membre de l'Association pour les droits de la femme et le développement (AWID) et actif au sein du Congrès national africain (ANC) aux côtés de Nelson Mandela. Il s'illustre également comme une des figures de proue des mouvements animant les ONG du sud de l'Afrique. Dans la jeune vingtaine, il se voit contraint de quitter sa terre natale. Il n'y retournera qu'en 1994 à l'occasion de la tenue des premières élections démocratiques en Afrique du Sud, dans le cadre desquelles il a également joué un rôle de la plus haute importance. En tant que secrétaire général de CIVICUS, M. Naidoo poursuit son travail en étant une personnalité clef œuvrant au développement et à la défense des intérêts des ONG et des organisations civiles. Il a d'ailleurs été choisi par le secrétaire général des Nations Unies pour faire partie du Groupe de personnalités éminentes sur les relations entre l'ONU et la société civile. Aujourd'hui, CIVICUS compte pas moins de 1000 membres répartis dans plus de 110 pays.

En collaboration avec Oxfam-Québec



> 17 h à 19 h • 5 à 7 CONGRÈS MONDIAL DES JEUNES • Club Soda, 1225, boul. Saint-Laurent

Du 10 au 21 août 2008, la ville de Québec sera l'hôte de l'événement jeunesse *ReGénération 2008 - 4^e Congrès mondial des Jeunes*. Profitez du lancement du compte à rebours de cet événement d'envergure – véritable célébration du développement mené par les jeunes ! – pour en apprendre davantage sur sa programmation et rencontrer ses artisans. En présence de M. Alpha Bacar Barry de l'organisme Peace Child International.
Des canapés et des rafraîchissements seront offerts sur place.



> 19 h • Ciné-débat ONF : Parole citoyenne • ONF, 1564, rue Saint-Denis

Redécouvrez les classiques de la vidéo comme outil de transformation sociale. L'expérience de Société Nouvelle – programme expérimental de vidéo engagée dans les communautés à l'ONF durant les années 1960-1970 – a évolué dans un environnement de plus en plus habité par les nouvelles technologies de l'information et de la communication. Venez-en débattre avec des acteurs d'hier et d'aujourd'hui.



> 7 h 30 à 9 h • DÉJEUNER RENCONTRE

Vous souhaitez réaliser un projet d'engagement dans votre région? Dans le cadre de la Campagne nationale sur l'implication des jeunes Prends ta place!, la Table de concertation des forums jeunesse régionaux du Québec vous invite à déguster voter petit déjeuner en compagnie d'artisans de l'engagement en provenance de toutes les régions du Québec. Un petit déjeuner qui vous donnera envie de changer le monde!

Inscription obligatoire - Petit déjeuner inclus

Salle : SH-4800



> 9 h à 10 h • CONFÉRENCES



MARIO DUMONT

> La voie autonomiste : la nécessaire affirmation culturelle et économique du Québec

Salle : SH-2800

Pour réussir son entrée dans le XXI^e siècle, le Québec doit répondre à des défis colossaux tant sur le plan économique que pour accroître son rayonnement national. Le Chef de l'opposition officielle à l'Assemblée nationale, Mario Dumont, présentera les moyens qu'il préconise pour permettre au Québec de relever ces défis. Dans un premier temps, cette conférence portera sur l'avenir politique du Québec ainsi que sur la nécessité pour le Québec d'appuyer adéquatement le développement et le rayonnement de sa culture. Ensuite, il insistera sur l'urgence de maximiser nos sources de richesses et de revoir nos façons de faire afin de laisser plus de place aux initiatives et à la créativité des Québécois.

MARIO DUMONT détient un baccalauréat en économie de l'Université Concordia. Il fait son entrée en politique en 1987 et préside la Commission Jeunesse du Parti libéral du Québec dès 1990. Suite au rejet du rapport Allaire, il quitte le PLQ, fonde le Forum Option-Jeunesse et devient membre du Groupe Réflexion-Québec dont les travaux conduisent à la fondation de l'Action démocratique du Québec en 1994. En avril de la même année, il devient le chef de l'ADQ et est élu député de Rivière-du-Loup. Le 26 mars 2007, Mario Dumont devient chef de l'opposition officielle à l'Assemblée nationale avec 41 députés.



ALPHA BACAR BARRY ET ANKE GREEN

> Ce que les jeunes du monde peuvent faire ?

Salle : SH-4800



Quelle est la place des jeunes dans le monde? Comment les jeunes peuvent-ils influencer les décisions politiques et s'engager à la fois au niveau local et international pour proposer une autre vision des choses? Sous forme d'une entrevue réalisée en direct par le journaliste Nicolas Langelier, nos deux invités répondront à une série de questions témoignant de leur vécu

et de leur expérience en lien avec la participation citoyenne et le développement international. Que ce soit en militant dans des

organisations de la société civile en Guinée ou au sein d'une grande institution comme les Nations Unies, nos invités nous démontreront qu'il n'en tient qu'à nous de prendre la place qui nous revient.

ALPHA BACAR BARRY est présentement responsable des dossiers africains à Peace Child International en Angleterre et consultant pour l'ONUDI à Vienne en Autriche sur les questions relatives à l'emploi des jeunes. En tant que Président du Forum des jeunes de la Mano River Union pour l'emploi des jeunes, il a conçu et porté un programme d'emploi des jeunes dans la sous-région (Guinée, Libéria, Sierra Leone et Côte-d'Ivoire).

En raison de ces diverses implications, Alpha a été le représentant de la Guinée dans plusieurs événements internationaux, dont les 2^e et le 3^e Congrès Mondiaux des Jeunes, le Sommet mondial de la société de l'information et le Sommet mondial sur le développement durable.

ANKE GREEN Anke Green travaille sur les questions de développement socio-économique depuis 2002 et fait partie du Programme de la Jeunesse des Nations Unies depuis Janvier 2007. Avant de joindre le Programme de la Jeunesse, Mlle Green a travaillé dans la Section de Pauvreté et Emploi du Département des Affaires Economiques et Sociales à New York ainsi que pour l'Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel à Vienne.



ABDELLAH ABOULHARJAN

> DG de Jeunes entrepreneurs de France : Entreprendre pour changer le monde : le parcours d'un entrepreneur social d'envergure

Salle : Agora Hydro-Québec (CO-R500)

M. Abdellah Aboulharjan présentera les défis et les réussites de son parcours, dans l'optique d'inciter les jeunes à entreprendre à leur tour un projet qui leur tient à cœur. Il incitera les jeunes à se lancer en affaires en présentant son expérience d'entrepreneur social issu d'une banlieue française et en présentant le projet qu'il a mis sur pied.

ABDELLAH ABOULHARJAN est directeur général de Jeunes entrepreneurs de France et il a été nommé Fellow par la Fondation Ashoka. M. Aboulharjan, qui a lui-même vécu dans un quartier sensible, crée des structures où l'accompagnement est assuré par des entrepreneurs de moins de 35 ans issus des mêmes quartiers. Il permet aux jeunes de changer l'opinion qu'ils ont d'eux-mêmes et le regard que la société porte sur eux en les formant à devenir entrepreneurs.

> 10 h à 12 h • TABLES RONDES

> Les accommodements raisonnables : La Commission Bouchard-Taylor à l'École d'été de l'INM !

Salle : SH-2800

Les défis de l'intégration culturelle soulèvent les passions au Québec. En février dernier, le premier ministre Charest créa une commission indépendante pour consulter les citoyens de la province sur leur vision idéale de l'accommodement raisonnable. Au terme de cette démarche, des recommandations seront soumises à l'Assemblée nationale du Québec. Nos élus pourront ensuite établir le modèle québécois de l'intégration culturelle. La Commission Bouchard-Taylor entame donc sa démarche avec nul autre que vous, les participants de l'École d'été! Nous vous proposons donc de participer activement à ce forum où vos opinions sur le sujet pourront être entendues. Vous aurez la chance d'en apprendre plus sur ce débat brûlant d'actualité et d'entendre une multitude de points de vue. Une expérience citoyenne unique... et historique!

En présence de :

- > **Gérard Bouchard**, historien, sociologue et écrivain. Il codirige la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodements reliées aux différences culturelles depuis février 2007 ;
- > **Charles Taylor**, philosophe. Il est le récipiendaire du prestigieux prix Templeton accordé aux personnalités connues pour dévouement dans l'entraide et la compréhension interreligieuse. Il codirige la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodements reliées aux différences culturelles.

Animation : Ariane Emond



Mise au jeu

> L'innovation sociale au Québec : Comment les projets locaux font-ils une différence?

Salle : Agora Hydro-Québec (CO-R500)

On peut à la fois être entrepreneur, faire des sous et demeurer un citoyen engagé. À preuve, les invités de cette activité nous exposent leurs façons de faire du profit en respectant leurs principes de vie et leur volonté de s'impliquer socialement. Ils partageront leurs expériences, leurs succès et les défis qui s'offrent à eux quotidiennement. Ils présenteront également leur vision du rôle de l'entrepreneuriat social dans le développement des régions. Venez voir et entendre comment, par l'action locale, on peut réellement changer le monde ! Peut-être aurez-vous envie de vous lancer en affaires... sociales !

Les panélistes :

- > **Leslie Carbonneau**, résidente de l'Écovillage du Mont-Radar, un projet de micro société basée sur des valeurs écologiques. Elle est également coordonnatrice d'un programme d'écopartenariat.

- > **Benoit Robert**, président de Communauto, une entreprise à vocation sociale et environnementale qui offre une alternative pratique et économique à la propriété d'un véhicule automobile.

- > **Judy Servay**, fondatrice et directrice générale du restaurant Robin des Bois, un organisme à but non lucratif dont les profits sont versés à des organismes de charité qui interviennent en milieu urbain.

- > **Christian Yaccarini**, président et directeur général du Technopôle Angus, un parc urbain d'entreprises dont la mission est d'offrir une grande qualité de vie au travail en milieu urbain à ses locataires.

> Nouvelle politique étrangère du Canada : protéger, est-ce toujours notre responsabilité ?

Salle : SH-3420

Au XX^e siècle, l'action internationale du Canada fut caractérisée par une foi inébranlable dans les missions de paix de même que par l'action humanitaire en zone de conflit. Or, plusieurs sont d'avis que cette perspective n'est plus adaptée à la réalité du nouveau millénaire. Pour les militaires, ceci signifie une transformation du type de mission et un changement profond dans la nature de la relation qu'ils entretiennent avec les populations locales éprouvées. Quant à elles, les organisations humanitaires vivent quotidiennement les répercussions de ce changement de cap. Composée d'observateurs privilégiés et d'experts de la question, cette table ronde propose un débat sur la redéfinition de l'action canadienne en zone de conflit.

Les panélistes :

- > **Alexandra Szacka**, journaliste pour le compte de Radio-Canada depuis 1990. En 2006, elle fut l'envoyée spéciale de la chaîne auprès de la mission des Forces armées canadiennes en Afghanistan. Mme Szacka est née à Varsovie, en Pologne ;

- > **Rémi Landry**, lieutenant colonel retraité des Forces armées canadiennes en 2001. Depuis, il est candidat au doctorat en science politique à l'Université de Montréal et est affilié au Groupe d'étude et de recherche sur la sécurité internationale ;

- > **François Bugingo** possède une vaste expérience dans la couverture des conflits internationaux. Né en République démocratique du Congo, de parents réfugiés rwandais, il devient journaliste après avoir effectué des études de droit à l'Université du Burundi ;

- > **Frédéric Sanchez**, conseiller aux opérations pour le compte de Médecins Sans Frontières Canada dont le mandat est de recruter du personnel médical et logistique et de recueillir des fonds servant à financer des projets d'aide et de soin à l'international ;

- > **Raymond Chrétien**, ancien ambassadeur du Canada en France, aux États-Unis, en Belgique, au Mexique et au Congo. M. Chrétien œuvre à titre de conseiller stratégique au sein de la firme d'avocats Fasken Martineau.

> 10 h à 12 h • TABLES RONDES (SUITE)

> Les valeurs transmises par l'école québécoise : quoi communiquer comme valeurs de société ?

Salle : SH-4800

L'école constitue le berceau de la société québécoise : elle est à l'origine de l'intégration sociale et un espace d'inclusion. L'école est aussi le premier lieu où l'enfant apprend à vivre en communauté. Comme citoyens, nous devons nous interroger sur les principes que véhicule l'école québécoise et sur les valeurs transmises à nos enfants. Comment nous assurer que nos éducateurs forment des citoyens responsables ? Comment permettre une meilleure intégration sociale et culturelle des enfants ? Y a-t-il des différences entre les approches publique et privée sur ces questions, notamment en ce qui a trait à la transmission d'une culture d'élite et de l'interculturalisme ? Cette table ronde adresse les défis d'un système d'éducation qui embrasse tolérance, différence et culture commune.

Les panélistes :

- > **Robert Cadotte**, psychologue et ancien directeur du Centre de formation sur l'enseignement en milieux défavorisés de l'UQAM ;
- > **Diane De Courcy**, commissaire scolaire du quartier Ahuntsic à Montréal et présidente du Mouvement pour une école moderne et ouverte (MEMO). Elle est également présidente de la Commission scolaire de Montréal ;
- > **Maryse Potvin**, sociologue, professeure au département d'éducation de l'UQAM. Elle est également chercheuse associée au programme de recherche sur le racisme et la discrimination de l'Université de Montréal ;
- > **Jean-Marc St-Jacques**, président de la Fédération des établissements d'enseignement privé du Québec et Directeur général du Collège Bourget de Rigaud.

> 15 h à 17 h



ATELIERS BOÎTES À OUTILS

> Réaliser un plan d'affaires pour un projet d'entrepreneuriat social

Salle : SH-3340

Cet atelier vous permettra de vous initier aux différents éléments de réalisation d'un plan d'affaires pour une entreprise ou une organisation engagée socialement. Il constitue le meilleur moyen de valider votre idée, de modéliser sa mise en œuvre et de réfléchir à toutes les composantes de son projet avant de se lancer dans l'aventure. Un bon plan d'affaires demeure aussi votre meilleur outil pour convaincre et obtenir du financement !

Animation : Annie Bécharde de la CDEC Rosemont



> S'intégrer dans son milieu

Salle : SH-3260

S'intégrer dans un milieu suppose une certaine capacité d'adaptation et de compréhension de son environnement. L'atelier sera l'occasion de partager trucs et astuces pour réaliser des projets dans son quartier, sa municipalité ou sa région et d'y impliquer les différents acteurs. Vous pourrez également découvrir des histoires à succès drôlement inspirantes.

Animation : Gino Reeves



> Promouvoir son projet

Salle : SH-3360

Les défis sont grands quand il s'agit de se faire connaître, mais les moyens sont souvent limités ! Cet atelier vous apprend l'analyse de la situation et l'identification des bons moyens pour faire connaître votre projet, vos activités ou votre organisme. Familiarisez-vous avec les normes régissant les communiqués, la photographie, l'affiche, le dépliant, le kiosque d'information, la conférence de presse et le site Web.

Animation : Conseil Québécois du Loisir



> Gérer de façon collective

Salle : SH-3540

Qu'on soit 3 ou 10, du moment où un groupe d'entrepreneurs s'associe pour gérer une entreprise, il faut apprendre à composer avec les défis d'une gestion collective. Il importe de bien définir dès le départ les rôles et pouvoirs de chaque partenaire et les règles de fonctionnement de l'organisation. Mais au-delà de ces défis, la gestion collective offre de nombreux avantages !

Animation : Isabel Faubert-Mailloux du Réseau de la coopérative du travail



> À chacun son leadership

Salle : SH-2560 ou SH-2540

« Un bon leader ne se reconnaît pas par le nombre de personnes qu'il dirige, mais par le nombre de leaders qu'il crée. » Cet atelier à haute teneur interactive se veut un laboratoire où vous pourrez observer toutes les facettes du leadership, prendre conscience du type de leader que vous êtes et trouver des outils inspirants.

Animation : Nathalie Blain et Samuel Brien



> S'exprimer en public

Salle : SH-3560 ou SH-2620

Quels sont les gestes clés pour développer vos habiletés de communicateur ? Comment éviter les pièges lorsque vous vous exprimez en public ? Comment exprimer vos idées ou présenter vos projets ? Cette capsule de formation est préparée pour vous permettre d'identifier et de développer quelques habiletés de communication en public.

Animation : Geneviève Baril de l'INM et Marie Hélène Croteau du Forum jeunesse de l'île de Montréal



MERCREDI 22 AOÛT

- 8 h à 10 h** > Accueil et inscription des participants
- 10 h à 12 h** > Conférence d'ouverture
Salle : Marie-Gérin-Lajoie
- 12 h à 13 h** > Dîner libre
- 13 h à 15 h** > Séance de travail des
Parcours citoyens
- 15 h-17 h** > Ateliers - Boîtes à surprises
Ateliers - Boîtes à outils
- 17 h-19 h** > 5 à 7 d'Oxfam-Québec
Club Soda
- 19 h- 21 h** > Cabaret citoyen
ou Ciné-débat

LE FORFAIT JEUNE

15-35 ans donne accès à l'ensemble de la programmation de l'événement.

LE FORFAIT
GRAND PUBLIC

donne seulement accès aux conférences et aux tables rondes de l'événement, à la conférence d'ouverture et au cabaret citoyen, au gala À go, on change le monde!, à l'Assemblée citoyenne et à la soirée de clôture.

JEUDI 23 AOÛT

- 7 h 30 à 9 h** > Déjeuner rencontre
Salle : SH-4800
- 9 h à 10 h 15** > Conférences
- 10 h 30 à 12 h** > Tables rondes et conférences
- 12 h à 13 h** > Dîner libre
- 13 h à 15 h** > Séance de travail des
Parcours citoyens
- 15 h à 17 h** > Ateliers - Boîtes à surprises
Ateliers - Boîtes à outils
- 17 h-19 h** > 5 à 7 du Congrès mondial
des Jeunes, Club Soda
- 19 h à 21 h** > Ciné-débat à l'ONF :
Parole citoyenne
- 19 h à 21 h** > Conférence Kumi Naidoo,
Club Soda

RENSEIGNEMENTS

SÉCURITÉ ET URGENCES

Urgences UQAM : 514-987-3131

Sécurité UQAM : 514-987-3101

Centre anti-poisons du Québec : 1-800-463-5060

À l'intérieur du complexe des sciences Pierre-Dansereau (voir le plan du complexe page 36), utilisez les téléphones rouges en cas d'urgence en composant directement le 3131 ou le 3101 selon le cas pour contacter directement un agent de sécurité.

AUTRES LIEUX DES ACTIVITÉS DE
LA PROGRAMMATION

> SALLE MARIE-GÉRIN-LAJOIE (MGL) DE L'UQAM

Pavillon Judith-Jasmin

405, rue Sainte-Catherine Est, Montréal, J-M400, niveau métro

> CLUB SODA

1225, boulevard Saint-Laurent, Montréal

Tél. : 514 286-1010

> CINÉMA DE L'OFFICE NATIONAL DU FILM (ONF)

1564, rue Saint-Denis, Montréal

Tél. : 514 496-6887

> MUSÉE JUSTE POUR RIRE

2111, boulevard Saint-Laurent, Montréal

Tél. : 514 845-3155

HÉBERGEMENT

Hôtel Travelodge

50, boul. René-Lévesque Ouest, Montréal

Tél. : 514 874-9090

Holiday Inn Midtown

420, Sherbrooke Ouest, Montréal

Tél. : 514 842-6111

La majorité des activités de l'École d'été 2007 ont lieu au Complexe des sciences Pierre-Dansereau dans le quadrilatère formé par les rues Sherbrooke, Saint-Urbain, Président-Kennedy et Jeanne-Mance. Le complexe est accessible via le métro Place-des-Arts et est composé de plusieurs pavillons.

Voir les plans et cartes aux pages 42, 43 et 44

KIOSQUE D'INFORMATION

En tout temps durant les activités de la programmation, des bénévoles et des employés de l'École d'été seront présents au kiosque d'accueil situé dans le hall d'entrée du pavillon Sherbrooke (200, rue Sherbrooke Ouest). Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

HORAIRE

VENDREDI 24 AOÛT

- 7 h 30 à 9 h > Déjeuner rencontre
Salle : SH-4800
- 9 h à 10 h > Conférences
- 10 h à 12 h > Tables rondes
- 12 h à 13 h > Dîner libre
- 13 h à 15 h > Séance de travail des
Parcours citoyens
- 15 h à 17 h > Ateliers - Boîtes à surprises
Ateliers - Boîtes à outils
- 17 h-19 h > 5 à 7 de l'entrepreneuriat
social, Club Soda
- 19 h à 21 h > Gala *À go, on change le monde!*
Club Soda

SAMEDI 25 AOÛT

- 7 h 30 à 9 h > Déjeuner rencontre
Salle : SH-4800
- 9 h à 10 h > Conférences
- 10 h à 12 h > Tables rondes
- 12 h à 13 h > Dîner libre
- 13 h à 16 h > Séance de travail des
Parcours citoyens
- 16 h à 18 h > Assemblée citoyenne
Musée Juste pour rire
- 18 h à 19 h 30 > Souper
- 19 h 30 à 23 h > Soirée de clôture
Musée Juste pour rire

ACTIVITÉS PRATIQUES

REPAS

Un service continu de café, de jus et d'eau sera servi gratuitement dans le hall d'entrée du pavillon Sherbrooke (200, rue Sherbrooke Ouest).

L'inscription n'inclut aucun repas à l'exception des déjeuners rencontre et des 5 à 7, pour les participants inscrits. Par conséquent, pour vous sustenter, plusieurs possibilités s'offrent à vous au Complexe des sciences, de même qu'aux environs. Voici quelques suggestions pour bien vous remplir la boîte à ragoût entre 5 \$ et 12 \$ par personne.

D'abord, au pavillon Président-Kennedy (PK) (voir le plan du complexe des sciences) adjacent au métro Place des Arts, vous avez les concessions de :

- > **Basha**, mets libanais
- > **MuffinsPlus**, sandwichs, wraps et salades
- > **Café-Dépôt**, viennoiseries et variété de cafés

Proximité du complexe, vous avez :

- > **Le Benelux**, 245, rue Sherbrooke Ouest (face au pavillon Sherbrooke). Brasserie artisanale et café qui offre des hot-dogs européens et des paninis grillés à vous rouler par terre. De plus, la bière y est excellente.
- > **PizzaBen**, 173, rue Sherbrooke Ouest. Pour moins de 5\$, une bonne pointe de pizza, ça contente!
- > **A+ Café**, 250 rue Sherbrooke Ouest. Crêpes salées et sucrées.
- > **Café Imagination**, 330, rue Sherbrooke Ouest. Quiches, salades et sandwichs très corrects.

- > **Café Délifrance**, 350, rue Sherbrooke Ouest. Salades-repas (pommes/fromage, fruits de mer, niçoise), poissons, saucisses, poulet, paninis grillés; atmosphère fort sympathique.

À 10 minutes de marche du complexe, sur la rue Sainte-Catherine (direction sud en descendant la rue Saint-Urbain ou la rue Jeanne-Mance), vous trouverez aussi une multitude de cafés, restos et bistros. Bon appétit!

STATIONNEMENT

Près du complexe des sciences, plusieurs stationnements payants sont accessibles :

- > Au Holiday Inn Midtown, 420 rue Sherbrooke Ouest. 10 \$ par jour.
- > Au pavillon des sciences biologiques (SB) sur la rue Saint-Urbain (voir le plan du complexe des sciences) entre les rues Sherbrooke et Président-Kennedy. 9 \$ par jour la semaine et 7 \$ par jour la fin de semaine.
- > À la Place des Arts, sur la rue Saint-Urbain, entre le boul. Maisonneuve et la rue Sainte-Catherine. 13 \$ par jour avant 15 h et 8 \$ après 15 h.
- > **Notez que les parcomètres du centre-ville de Montréal sont payants 7 jours sur 7.**
- > **Consultez les heures de service des parcomètres sur chacun d'eux et payez les frais aux bornes de paiement.**

> 15 h à 17 h



ATELIERS BOÎTE À SURPRISES

> Québec 2025 : état de la situation via l'approche des scénarios

Salle : SH-2120

Imaginons le Québec en 2025! À quoi ressembleront l'environnement, la technologie, le système de santé, les relations interculturelles, etc.? À l'aide de scénarios catastrophes et de scénarios de rêves, les participants se lanceront dans un exercice créatif et amusant de prospective qui fera sortir Nostradamus de sa tombe.

Animation : Julie Bourbonnais

> Théâtre UTIL : créativité et engagement citoyen

Salle : SH-3580

S'engager par le théâtre? Pourquoi pas! Mais, comment créer une intervention théâtrale à partir d'une thématique choisie? En vous présentant brièvement le théâtre d'intervention, nous vous exposerons les fondements et la démarche d'UTIL. De plus, vous pourrez expérimenter la prise de parole par le théâtre à travers certains exercices simples.

Animation : Stéphanie Lamarre et Alexia Bürger d'UTIL



> Théâtre – Les contes de la richesse

Salle : SH-4800

Cette pièce de théâtre se penche sur la question de la richesse, à travers le questionnement de deux personnages délégués recherchant la « joie de vivre ». Comment se servir de cet impétueux besoin de con-

sommer? Comment se départir de la peur pour libérer notre imaginaire et peut-être inventer une autre économie? La pièce sera suivie d'un forum citoyen.

Animation : André Fortin de l'INM



> Ma ville, mon village : jeu de rôle sur la démocratie municipale

Salle : SH-2140

Venez personnifier un élu municipal! En fonction d'informations précises (nom de la ville, principale économie, problématique vécue par la municipalité), vous devez régler le problème de votre ville en partenariat avec une autre municipalité. Tout au long du jeu, des bulletins de nouvelles feront évoluer l'activité... Cet atelier sera animé par Dominique Dufour du Regroupement Action Jeunesse et du Forum jeunesse du Saguenay-Lac-Saint-Jean.



REGROUPEMENT ACTION JEUNESSE 02

> La prise de pouvoir : Quiz sociopolitique

Salle : SH-2580

Vous êtes un amateur de quiz, possédez une bonne culture générale, mais personne ne vous invite à la télévision pour montrer vos talents. L'INM vous offre la chance de votre vie en vous invitant à participer à ce quiz intelligent dont le contenu sera généré par nul autre que vous. À vos marques, prêts, répondez!

Animation : Mireille Tawfik

> Décoder les caricatures politiques, Garnotte à l'œuvre

Salle : SH-3140

À chaque jour, des caricatures commentant l'actualité sont publiées dans les journaux. Celles-ci évoquent des émotions fortes, allant parfois jusqu'à déranger les conventions. Venez découvrir le travail artistique de Garnotte et développer votre aptitude à mieux décoder les messages transmis par les caricatures.

MICHEL GARNEAU, dit Garnotte, a contribué comme illustrateur, caricaturiste ou bédéiste à plusieurs journaux et revues dont CROC, TV-Hebdo et Protégez-vous. Il est, depuis 1996, caricaturiste au quotidien *Le Devoir*.

> Ciné-débat INM : L'illusion tranquille

Salle : SH-2800

Un documentaire politique qui lève le voile sur les causes réelles et profondes des malaises sociaux et économiques du Québec : la culture des acquis, les monopoles d'État et syndicaux, les discours idéologiques qui masquent des intérêts corporatistes, la pensée magique, etc. Un documentaire invitant la majorité silencieuse à contester les élites et à prendre sa place dans le débat public.

Réalisateurs : Joanne Marcotte et Denis Julien
72 min, 2007

Conférenciers : Jean-Frédéric Légaré-Tremblay et Benoît Mioune

Animation : Stéphane Jaques



> 5 à 7

> L'entrepreneuriat social • Club Soda, 1225, boul. Saint-Laurent

Dans le cadre de la journée de l'entrepreneuriat social, réseautez-vous et rencontrez des gens motivants. Dans une ambiance décontractée, discutez avec des gens pour qui l'entrepreneuriat social est une passion. Des témoignages, des idées, des expériences, des conseils de ceux qui ont œuvré à changer le monde, un projet à la fois.

À NE PAS MANQUER !

> 19 h à 21 h 30 • Gala À go, on change le monde ! • Club Soda, 1225, boul. Saint-Laurent

Une soirée clôturera la journée de l'entrepreneuriat social et lancera le programme À go, on change le monde ! Ce gala sera animé par Philippe Fehmiu et réunira les participants de l'École d'été et ceux de la Journée de l'entrepreneuriat social. Michel Venne, de l'Institut du Nouveau Monde et Clément Guimond, coordonnateur de la Caisse d'économie solidaire Desjardins, procéderont au lancement du programme À go, on change le monde ! Dans le cadre de ce programme, des bourses seront annoncées pour soutenir des jeunes entrepreneurs sociaux et d'autres représentants d'organismes. Au programme : une présentation d'Abdellah Aboulharjan de Jeunes entrepreneurs de France, un exposé du Dr. Gilles Julien, pédiatre social en assistance aux enfants en difficulté, et un montage présentant Exploration, le projet de Mélina Morin, une jeune entrepreneure sociale.

> 7 h 30 à 9 h • DÉJEUNER RENCONTRE

Le déjeuner rencontre est une tradition de longue date à l'École d'été. Venez prendre le petit déjeuner en compagnie de vos collègues. C'est l'occasion rêvée d'élargir votre réseau ou simplement de découvrir le parcours personnel et les engagements des autres participants. Une façon inspirante de commencer la journée !

Inscription obligatoire - Petit déjeuner inclus

Salle : SH-4800

> 9 h à 10 h • CONFÉRENCES



CHICO WHITAKER

> Les défis du Forum social mondial

Salle : Agora Hydro-Québec (CO-500)

Après l'introduction à la fin des années 1990 d'une nouvelle mouvance privilégiant la solidarité sociale à l'intérêt financier, l'altermondialisme est remis aujourd'hui en question. Les rencontres annuelles se multiplient et s'institutionnalisent, la couverture médiatique des événements à teneur progressiste se maintient, le message envoyé semble reçu... mais le capitalisme mondial continue d'exploiter et de dominer. Le néolibéralisme aurait-il eu raison de ses plus ardents contestataires ? En compagnie de l'un des fondateurs du Forum social mondial, les participants à cette activité seront invités à réfléchir sur l'avenir de l'altermondialisme. Comment faire face aux défis politiques du XXI^e siècle ? Quelles stratégies employer pour se renouveler ? Peut-on concilier réflexion et action politique en restant optimiste et créatif ? Ce pilier du mouvement vous propose un nouveau mode d'emploi pour changer le monde... saurez-vous le suivre ?

CHICO WHITAKER est architecte et urbaniste. Avant de fonder le Forum Social Mondial, il a travaillé à la planification du gouvernement de l'État de São Paulo en plus d'être secrétaire exécutif pour le compte de la Commission brésilienne Justice et Paix. Il travaille actuellement au Comité National du Mouvement de Combat à la Corruption Électorale et au Conseil International du Forum Social Mondial.



PAULINE MAROIS

> Chroniques d'une batailleuse

Salle : SH-2800

Le nom de Pauline Marois est intimement lié à l'histoire politique du Québec. Attachée politique de Jacques Parizeau puis de Lise Payette, Mme Marois siégea dès 1981 à titre de députée à l'Assemblée nationale pour ensuite occuper de multiples fonctions ministérielles. Mme Marois a également signé plusieurs politiques publiques marquantes pour la société québécoise : le programme de garderies à 5 \$ et la laïcisation du système d'éducation sont en effet nés de son initiative. Souvent prisée pour son courage et sa force de caractère, elle rencontra de nombreux obstacles dans l'atteinte de son but

PAULINE MAROIS fut élue députée à l'Assemblée nationale du Québec en 1981. Très rapidement, elle fera sa place au sein du cabinet de René Lévesque. Au fil du temps, Mme Marois aura la charge de plusieurs ministères dont, entre autres, les Finances, la Santé, l'Éducation de même que la présidence du Conseil du trésor. Candidate à la succession de Bernard Landry en 2005, elle fut défaite par André Boisclair lequel démissionna en mars 2006. Elle est aujourd'hui chef du Parti Québécois.

> 10 h à 12 h • TABLES RONDES

> Petites nations, autonomie et mondialisation : Comment faire sa place dans la cour des grands ?

Salle : SH-2800

À l'ère du triomphe des « États empire », on peut s'interroger sur le rôle des petites nations. Au-delà de la reconnaissance de leur simple *statut*, ont-elles encore un espace dans un monde de plus en plus globalisé? Pourquoi est-ce nécessaire de préserver cette autonomie? Comment les petites nations peuvent-elles jouer un rôle utile au sein d'un monde en constante transformation? Constitué de personnalités politiques internationales, ce panel aborde notamment les questions du partage des pouvoirs avec les gouvernements centraux et les instances supranationales (ALENA, Union Européenne, ONU), la reconnaissance linguistique et culturelle ainsi que la participation aux instances démocratiques.

En partenariat avec le Ministère des relations internationales du Québec et le Groupe de recherche sur les sociétés multinationales

Les panélistes de cette table ronde sont :

- > **Marie Arena**, présidente du gouvernement de la communauté française de Belgique. Elle est chargée de l'enseignement obligatoire et de la promotion sociale ;
- > **Félix Marti**, président honoraire du Centre UNESCO de la Catalogne ;
- > **Miren Azkarate**, ministre de la Culture et porte-parole du gouvernement autonome basque en Espagne ;
- > **Rt. Hon. George Reid**, élu député à l'Assemblée législative d'Écosse en 1974 où, jusqu'au 9 mai 2007, il agit à titre d'officier-président. Il collabore à plusieurs médias européens en plus d'être professeur invité à l'Université de Glasgow ;
- > **Alain G. Gagnon**, professeur au département de science politique de l'UQAM.

Relations
internationales

Québec 

> La performance d'une société : le bien-être d'une société se résume-t-il à la croissance économique ?

Salle : SH-4800

Que l'on soit lucide, solidaire ou durable, chaque Québécois désire, à sa manière, que sa société soit la plus performante possible. Certains évaluent le rendement de la société québécoise par son produit intérieur brut (PIB). Aux dires de plusieurs, cet indicateur n'évalue pas correctement l'efficacité réelle des Québécois. Selon eux, d'autres moyens (tel que l'indice relatif de bonheur) dévoilent des facettes différentes -mais valables- du succès de notre société. Selon vous, les Québécois sont-ils « performants »? Travaillent-ils suffisamment? Accusent-ils un retard par rapport aux autres? Nos experts proposent d'évaluer la performance de la société québécoise. Serez-vous d'accord avec eux?

Les panélistes de cette table ronde sont :

- > **Pierre Côté**, consultant en marketing et communication. M. Côté s'interroge sur les façons d'améliorer le sort des sociétés. Il a créé et développé l'indice relatif de bonheur (IRB) qui se veut une alternative à d'autres indicateurs de croissance ;
- > **Mathieu Laberge**, chercheur à l'Institut économique de Montréal. Il s'intéresse aux questions de fiscalité, de réglementation du marché du travail, de même qu'aux enjeux reliés à l'éducation et au système de santé ;
- > **Frederic Lesemann**, sociologue. Il enseigne à l'Institut national de recherche scientifique Urbanisation, culture et société où il dirige le Groupe de recherche sur les transformations du travail, des âges et des politiques sociales ;
- > **Marie-Ève Cormier**, journaliste.
- > **Françoise David**, co-porte-parole de Québec Solidaire.

> La « techno web » démocratie : Moyen pour améliorer la participation citoyenne ou illusion moderne ?

Salle : SH-3420

L'avènement du web 2.0, de la baladodiffusion, du web sémantique de même que la prolifération de vidéos et de blogs à teneur politique influence la nature du débat public dans notre société. Les dernières élections provinciales nous ont permis d'observer un phénomène encore marginal au Québec : la consultation d'Internet comme levier principal de la participation politique. Efficace et simple d'utilisation, le web semble désormais un incontournable de l'action citoyenne. Il est également un outil précieux de diffusion pour les différents acteurs de la vie politique. La table ronde d'experts propose d'explorer les possibilités démocratiques du web et les différentes façons d'en faire un haut lieu de débat pour le Québec moderne.

Les panélistes de cette table ronde sont :

- > **Patrick Lagacé**, journaliste et chroniqueur au quotidien La Presse. Il coanime également l'émission *Les francs-tireurs* à Télé-Québec. Son blog est l'un des plus consultés au Québec ;
- > **Jean Ouimet**, ancien chef du Parti vert du Québec de 1989 à 1993. Il fut ensuite conseiller en écologie pour Jacques Parizeau, alors Chef de l'opposition à l'Assemblée nationale du Québec. Il est aujourd'hui président de Naviga-Cité, une entreprise multimédia ;
- > **Michel Monette** se décrit comme un « blogueur parmi tant d'autres » qui croit qu'on gagne à se donner des outils collectifs de mieux-être dans le respect des libertés individuelles. Il est historien de formation et exerce le métier de pédagogue.

> L'eau une ressource renouvelable... mais inépuisable ?

Salle : Agora Hydro-Québec (CO-R500)

L'eau est un bien commun, son accès constitue un droit universel et inaliénable. L'accès à l'eau potable devrait constituer la pierre angulaire de toute politique visant à lutter contre la pauvreté et à l'atteinte des objectifs du Millénaire pour le développement*. Or, à l'heure actuelle, on compte près de 1,2 milliard de personnes qui n'ont pas accès à l'eau potable, sans compter les futurs réfugiés environnementaux dont la vie sera bouleversée suite à des catastrophes liées à l'eau. Ce constat nous met devant l'urgence de trouver des pistes d'action efficaces et durables pour assurer au plus grand nombre de personnes un accès à l'eau potable tout en tenant compte des adaptations que requièrent les changements climatiques.

Les panélistes de cette table ronde sont :

> **Martine Ouellet**, militante, ingénieure, membre de l'association de la recherche industrielle du Québec (ADRIQ) et vice-présidente de la coalition Eau Secours ! ;

> **Sylvie Paquerot**, professeure associée au département des sciences juridiques – UQAM, Chercheure associée au Centre d'études sur le droit international et la mondialisation – Cédim-UQAM, à l'Observatoire de recherches internationales sur l'eau – ORIE-Laval et membre fondatrice de l'Association québécoise pour le Contrat mondial sur l'eau (ACQME) ;

> **Yvon Maranda**, Chef de service, Service de la gestion par bassin versant du Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs.

* *Les objectifs du Millénaire pour le développement, adoptés par les membres de l'ONU en 2000, sont 8 cibles que ces derniers se sont engagés à atteindre d'ici 2015 afin de lutter contre la pauvreté dans le monde. Une de ces cibles vise notamment à diminuer de moitié la proportion de la population n'ayant pas accès à l'eau potable de façon durable. www.oxfam.qc.ca/html/programmes_quebec/campagnes/omd.asp*



> 16 h à 18 h • ASSEMBLÉE CITOYENNE ET SOIRÉE DE CLÔTURE

L'Assemblée citoyenne est l'occasion de faire la synthèse des différents parcours de l'École d'été. Elle met en valeur le travail accompli par les participants : la Grande déclaration sera adoptée, les projets d'entrepreneuriat social seront présentés, un court-métrage ainsi qu'un diaporama photo seront diffusés.

Un spectacle de slam-poésie animé par IVY aura lieu avec l'invité spécial Biz du groupe Loco Locass. Pour terminer la soirée, le DJ Étienne Côté-Paluck de CHOQ-FM fera vibrer la piste de danse.

En présence de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Mme Michelle Courchesne.

Salle : au loft du Musée Juste pour rire, 2111, boul. Saint-Laurent

Un souper sera servi sur place.



Conseil des Arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

> PARCOURS CITOYENS <

**À go, on change le monde ! • La Grande Déclaration
Jeunes, science et démocratie
Médias • Artistiques**



› PARCOURS CITOYENS

Le parcours Grande Déclaration

Venez déclarer le futur que vous désirez ! La Grande Déclaration (GD) est une déclaration portant sur les principes et valeurs que la jeunesse désire promouvoir à l'échelle mondiale. Elle vise à éveiller l'acteur de changement qui se trouve en chaque jeune et en chaque citoyen, et à les inciter à s'engager pour bâtir un monde meilleur et plus juste.



Un comité directeur composé de 28 jeunes de 15 à 30 ans provenant de toutes les régions du Québec a été mandaté pour en faire une première ébauche qui sera soumise aux participants de ce parcours à titre de proposition de déclaration. Aussi, lors d'une tournée québécoise, des jeunes ont été invités à en discuter et à formuler des recommandations pour la bonifier.

Les participants au parcours Grande Déclaration sont donc appelés à vivre cet exercice de délibération et à contribuer à l'écriture de ce texte fondateur. Ils participent au processus décisionnel qui approuvera ou rejettera ces suggestions issues de la Tournée régionale, mais ils pourront aussi proposer leurs propres ajouts et colorer ce texte de leurs aspirations les plus profondes. Aussi, ils expérimenteront les procédures de délibération en petits et en grands groupes, ce qui constitue les fondements du débat démocratique.

Au terme de ce processus de discussion et d'écriture, ils adopteront une version définitive de la Grande Déclaration, laquelle connaîtra ensuite un essor et une visibilité sur tous les continents. En effet, entre août 2007 et août 2008, elle circulera dans plusieurs pays dont les citoyens respectifs pourront non seulement la ratifier, mais s'en inspirer pour participer à la définition du monde dans lequel nous voulons tous vivre. La Grande Déclaration sera proclamée officiellement le 12 août 2008, à Québec, dans le cadre de la Journée Internationale de la jeunesse de l'ONU.

Conjointement à ce parcours, des ateliers sont proposés où il est possible d'acquérir des compétences de prise de parole en public ou encore d'organisation et de diffusion. Ces compétences favorisent la capacité à devenir ambassadeur de cette Grande Déclaration. Plusieurs projets découleront de ce texte qui incarnera une vision de l'avenir proposée par des jeunes d'ici et d'ailleurs.

En collaboration avec :



Les parcours À go, on change le monde !

Vous avez la tête pleine d'idées ? Pour la 4e édition de l'École d'été, l'INM s'est donné pour objectif d'outiller les participants par un soutien adapté à l'accomplissement de leurs idées et de leurs projets.

Les trois dernières éditions de l'École d'été l'ont prouvé : les jeunes Québécois ont des idées pour contribuer au développement de la société. Ils ont envie de changer le monde par des projets engagés. L'École d'été 2007 offre l'opportunité à un nombre limité de participants de s'engager activement dans l'innovation et la création de valeur sociale par le biais du parcours À Go on change le monde, qui se décline en deux parcours, au choix : Idéation de projet ou Développement de projet.

Imaginer et développer des solutions novatrices nées d'initiatives locales, voilà l'idée au cœur des réflexions et des activités des parcours présentés ci-dessous.



Volet 1 : Idéation de projet

Le parcours Idéation de projet est dédié à tous ceux qui ont le goût de créer et d'innover pour favoriser le changement social. Tout au long du parcours, des professionnels orienteront leurs réflexions et les guideront dans leurs premiers pas en tant qu'entrepreneur social. Durant les quatre jours de l'École d'été, ils seront réunis en sous-groupes et entourés d'animateurs.

Le parcours les amènera à :

- > réfléchir au besoin ou à la problématique sociale qui les touche ;
- > cerner une idée de projet et à en déterminer les objectifs ;
- > formuler les questions pertinentes à poser pour élaborer leur projet ;
- > identifier les ressources et les outils pertinents à utiliser, et qui répondent à leurs besoins ;
- > enfin, il leur permettra de développer des pistes d'actions pour la suite de leur projet.

Au terme de l'École d'été, leurs idées de projets seront mises en ligne sur le site Internet de l'INM, puis soumises à un vote électronique. Celles qui auront recueilli le plus de suffrages bénéficieront du soutien du programme *À go, on change le monde!* de l'INM.

De plus, chaque après-midi, en supplément au parcours, des activités, appelées Boîtes à outils, seront à leur disposition pour enrichir les sujets abordés plus tôt dans la journée.

> PARCOURS CITOYENS

Les parcours À go, on change le monde ! (suite)

Volet 2 : Développement de projet

Dédié à ceux qui souhaitent développer et gérer une activité favorisant le changement social, ce parcours offrira l'opportunité de développer des aspects précis de leur projet.

Les participants bénéficieront du soutien individuel d'un mentor tout au long du parcours, ce qui leur permettra de mieux s'approprier leur projet.

Ce parcours sera placé sous le signe de la pédagogie. L'accent sera mis sur la personnalisation de leur projet et sa réalisation concrète. Guidé par leur mentor, ils pourront ainsi :

- > apprendre à valoriser leur projet et son promoteur ;
- > situer leur projet dans les étapes d'un plan de développement ;
- > établir un portrait des forces et faiblesses de leur projet ;
- > répondre aux besoins spécifiques de leur projet ;
- > identifier les prochaines étapes du développement de leur projet.

L'attribution de bourses du programme À go, on change le monde ! sera annoncée.

De plus, chaque après-midi, en supplément au parcours, des activités, appelées Boîtes à outils, seront à leur disposition pour enrichir les sujets abordés plus tôt dans la journée.

En collaboration avec :



Desjardins
Caisse d'économie solidaire

► PARCOURS CITOYENS

Le parcours Jeunes, science et démocratie

Le parcours Jeunes, science et démocratie (JSD) est l'occasion de se renseigner adéquatement sur les nanotechnologies et de réfléchir plus largement sur les implications sociales des sciences et des technologies.

Des conférences, un jeu de société et des séances de débat et de discussion constituent les principales activités de ce parcours haut en couleur. Rencontrer des experts travaillant dans le domaine, dialoguer avec eux pour en apprendre plus sur le sujet, puis formuler des recommandations sur les nanotechnologies et leur développement, voilà le processus du parcours JSD. Les recommandations formulées par les participants de ce parcours seront colligées dans un rapport citoyen remis aux instances concernées.

En quelques années, les téléviseurs se sont passablement amincis, les téléphones cellulaires allégés et les moyens de communication multipliés. On envisage déjà des voyages touristiques dans l'espace et les performances technologiques ne cessent de repousser les limites du possible. Il est plus important que jamais de développer la culture scientifique. Qu'est-ce que la culture scientifique ? L'ensemble des connaissances, des compétences et des attitudes requises pour comprendre les enjeux technologiques et être à même d'en avoir une idée critique.

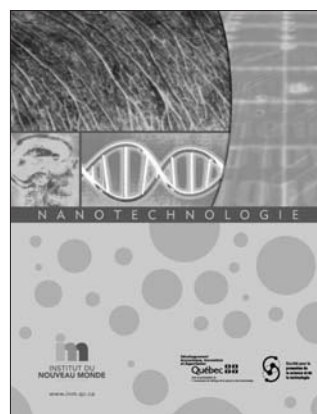
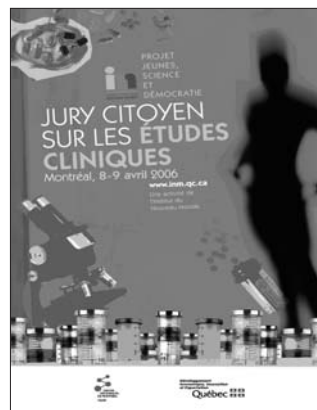
Le parcours table sur l'exemple des nanotechnologies. Il donnera l'occasion aux participants de se familiariser avec ce sujet scientifique et de mieux comprendre comment les citoyens peuvent prendre part aux débats sociaux entourant les sciences. Le parcours permettra aussi de se pencher sur le pan scientifique de l'engagement citoyen et la manière dont l'information scientifique et technologique circule dans nos sociétés.

Qu'est-ce que les nanotechnologies ?

Les nanotechnologies, en deux mots, désignent la manipulation, la conception et la fabrication de la matière à l'échelle de l'atome et de la molécule. Il s'agit, aux dires de plusieurs, de la prochaine grande révolution technologique.

Les applications promises sont multiples : des vêtements antitaches, des raquettes de sport plus légères, des thérapies plus efficaces contre le cancer, des vitres autonettoyantes, des matériaux « intelligents », des nanoparticules dépolluantes... Bref, les nanotechnologies constituent la manne du futur pour certains. Pour d'autres, elles constituent le sujet d'importantes préoccupations éthiques. Comment en effet envisager le développement de ces nouvelles technologies lorsque les informations dont nous disposons sur leur impact sur l'environnement et la santé de l'homme restent insuffisantes ?

Déjà, des produits exploitant les nanotechnologies se retrouvent sur nos tablettes. Pourtant, bien peu de gens savent ce dont il est question et les connaissances scientifiques sur les impacts environnementaux et médicaux des nanotechnologies demeurent limitées. Au Québec, plus de quarante entreprises œuvrent dans ce secteur et la demande est appelée à croître. Les citoyens, dans tout cela, sont invités à s'exprimer sur le sujet.



> PARCOURS CITOYENS

Les parcours Médias

Les parcours Médias permettent de développer des compétences professionnelles par la pratique d'un métier lié au monde des médias.

Encadrés par des professionnels, les participants auront la chance de recevoir une formation de base sur les rudiments du métier et d'être supervisés dans la réalisation de leur projet. Ces parcours exigeront une implication soutenue des participants tout au long de l'événement.

Les parcours Médias se déclinent en cinq volets :

1. Vidéo - Parole Citoyenne (ONF)

Le projet consiste à réaliser une vidéo de type court métrage pendant l'École d'été. Les participants apprendront aux côtés d'un directeur de production les secrets de la production et de la réalisation d'un court-métrage engagé.



2. Journalisme - Le Quotidien de l'École d'été

Les participants de ce projet rédigeront des articles pour le Quotidien de l'École d'été. Ces articles couvriront les activités de l'École d'été et ses temps forts.

AgenceAlter

Presse & innovations sociales

3. Photo journalisme - Le Quotidien de l'École d'été

Le projet consiste à prendre des photos de l'École d'été. Ces photographies illustreront le Quotidien de l'École d'été et composeront un diaporama présenté à la fin de l'événement.

4. Radio-Montréal

Ce projet consiste à réaliser des reportages et à participer à l'animation d'émissions de radio qui seront réalisées et diffusées pendant l'École d'été.



5. Radio-Canada

Les participants de ce projet réaliseront des reportages radio sur l'événement.



RADIO | TÉLÉVISION | INTERNET

Les parcours Artistiques

Les parcours Artistiques se déclinent en deux : le parcours Slam poésie et le parcours Intervention théâtrale. Ces deux parcours visent à mettre à contribution la folie créative des participants tout en développant le volet festif et engagé de l'École d'été.

Volet 1 : Slam Poésie

La « slam poésie » est une sorte de *spoken word* (littéralement « mots dits ») répondant à des impératifs précis (maximum 3 minutes, sans accessoire, sans musique). Résolument porteur d'une mission citoyenne, le *slam* donne la parole à celui qui la revendique et ce, quel que soit le style choisi (conte urbain, rap, texte performé, poésie classique, etc.). Discipline vivante, à mi-chemin entre harangue et expression corporelle, les scènes de *slam* célèbrent l'art oratoire.

Dans le cadre du projet Slam poésie, les participants s'initieront ou approfondiront l'art de performer un texte de slam poésie. Ils seront accompagnés par un professionnel qui animera des ateliers et les guidera à travers un processus de création. Les participants recevront également des conseils pour rendre leurs textes plus vivants par le biais de mises en scènes.

Le projet Slam poésie sera animé par IVY. Poète, auteur-compositeur-interprète et slameur, Ivy s'est d'abord fait connaître dans Ivy et Reggie. Gagnant des Francouvertes (1997), il a produit deux disques (1999 et 2002), donné des centaines de spectacles et collaboré à de nombreux projets. En 2005, il publie *Les Corps carillonnent* (poésie, Noroît). Il présente aussi des slams à CISM et à la radio de Radio-Canada. Enfin, il est l'instigateur de la scène *Slam* au Québec : il a fondé *Slamontreal*, ainsi que la Ligue québécoise de *Slam*.

Volet 2 : Intervention théâtrale



Mise au jeu

L'intervention théâtrale est un moyen original et interactif de dynamiser des événements publics, de faciliter les transitions, de favoriser l'expression de l'imagination et de créer des climats propices à l'échange et au partage. L'intervention théâtrale peut utiliser différentes formes (théâtre image, forum ou invisible, chœur, mime, etc.) et peut prendre différentes couleurs : humoristique, sociopolitique, surréaliste, etc.

Dans le cadre du parcours Intervention théâtrale, les participants mettront en pratique des scénarios créatifs pour différentes formes d'intervention théâtrale. Les participants seront accompagnés par un professionnel qui animera des ateliers et les guidera à travers un processus de création collectif. Enfin, ils recevront des conseils pour améliorer leurs interventions et créer un impact auprès du public. L'expérience, les animations théâtrales créées seront présentées lors de divertissement citoyenne de l'École d'été.

Le projet d'intervention théâtrale sera animé par la troupe Mise au jeu, une équipe de jeunes créateurs polyvalents provenant d'horizons culturels différents orientés vers une mission commune. Celle-ci vise à favoriser la prise en charge du changement par l'entremise du jeu et de l'intervention théâtrale participative comme outils de communication, de formation et d'échange. L'approche proposée par Mise au jeu se veut un incitatif pour que les gens deviennent acteurs de changement dans leur milieu.

> LE PARCOURS OXFAM-QUÉBEC

Le parcours d'engagement d'Oxfam-Québec s'adresse aux étudiants universitaires conscientisés et engagés, qui souhaitent se mobiliser activement sur leur campus afin d'appuyer la mission développement durable et de lutte contre la pauvreté d'Oxfam-Québec.

Le parcours réunira 30 jeunes leaders qui veulent travailler ensemble pour contribuer à un monde plus juste, équitable et solidaire ! Le parcours vise à les former et à les outiller afin d'en faire des acteurs de changement au sein de leur communauté étudiante.

Le parcours proposera une diversité d'ateliers et d'activités interactives qui permettront aux participants d'approfondir leurs connaissances sur des sujets liés à la mission et au travail d'Oxfam-Québec tels la lutte à la pauvreté et les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), la justice sociale, l'accès à l'eau, le commerce équitable, etc., ainsi que de découvrir des outils efficaces pour passer à l'action tels les techniques de plaidoyer et de collecte de fonds, les secrets d'une campagne de mobilisation réussie, les dessous du leadership, etc.

Quel est l'objectif du parcours ?

A l'issu du parcours, les participants auront à mettre sur pied un plan d'action, basé sur la programmation et les campagnes d'Oxfam-Québec, qu'ils auront à mettre en œuvre au cours de l'année scolaire 2007-2008. La réalisation du plan d'action se fera dans le cadre de groupes d'Oxfam-Québec qui seront créés sur les campus universitaires. La mise sur pied de ces groupes représente en effet l'objectif final du parcours : les participants devront être prêts à créer un groupe d'engagement d'Oxfam-Québec sur leur campus, à en gérer le fonctionnement et à en assurer la pérennité.



> L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE <



Une nouvelle BOÎTE À IDÉES

L'INM EST UN INSTITUT INDÉPENDANT, non partisan, voué au renouvellement des idées, à l'animation des débats publics et à l'éducation civique au Québec.

L'INM ŒUVRE DANS UNE PERSPECTIVE DE JUSTICE SOCIALE, de respect des valeurs démocratiques, et dans un esprit d'ouverture et d'innovation.

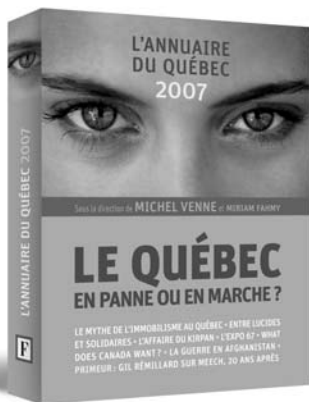
RETROUVER LE GOÛT DE L'AVENIR, relancer l'imaginaire, aider les décideurs à décider mieux, dessiner les contours du Québec dans lequel nous voulons vivre demain, déterminer ce qui doit être fait pour répondre aux aspirations d'une société progressiste, juste, démocratique et pluraliste : voilà l'essentiel de la mission de l'Institut du Nouveau Monde.

Incorporé le 20 janvier 2003, l'INM a été lancé publiquement le 22 avril 2004 en présence de 300 citoyens et citoyennes à l'hôtel de ville de Montréal.

LA PAROLE AUX CITOYENS

PAR SES ACTIONS, l'INM encourage la participation des citoyens, contribue au développement des compétences civiques, au renforcement du lien social et à la valorisation des institutions démocratiques. L'avenir du Québec dépend certes d'une économie de marché dynamique et d'un État transparent, mais aussi d'une société civile forte, bien informée, rompue aux règles de la délibération, apte à participer aux décisions et à produire de l'innovation.

Après à peine un an d'existence, **L'INM A REÇU LE PRIX CLAIRE-BONENFANT 2005**. Il s'agit du Prix de la citoyenneté remis par le gouvernement du Québec pour les valeurs démocratiques et l'éducation civique.



L'ANNUAIRE DU QUÉBEC et ses suppléments

Publié une fois l'an depuis 1995, *L'Annuaire du Québec* s'affirme d'année en année comme un ouvrage essentiel et incontournable sur l'actualité québécoise. Il s'agit d'un généreux et captivant document de référence qui fournit l'ensemble des données factuelles utiles sur le Québec dans tous les domaines. L'édition 2007 fait le point sur le mythe de «l'immobilisme du Québec» dans le cadre d'un grand dossier dirigé par le journaliste et directeur général de l'INM, Michel Venne. On trouve aussi des analyses des grandes polémiques de l'année 2006, un retour sur plusieurs moments marquants de l'histoire du Québec dont on commémorera l'anniversaire en 2007. L'Annuaire pose la question «What does Canada want?» en se penchant notamment sur l'élection du gouvernement de Stephen Harper. L'ouvrage comporte aussi un panorama complet des régions du Québec, ainsi qu'une nouvelle section internationale avec les meilleurs spécialistes québécois et étrangers.

L'INM a lancé une nouvelle collection d'ouvrages thématiques grand public : les **SUPLÉMENTS DE L'ANNUAIRE DU QUÉBEC**. Le premier numéro portait sur la santé et regroupait les résultats du premier Rendez-vous stratégique sur la santé : *100 idées citoyennes pour un Québec en santé*.

Le deuxième numéro fait état des nouvelles formes d'engagement des jeunes Québécois, offre une réflexion sur le mouvement de grève étudiante de l'hiver 2005 et raconte l'expérience de la première École d'été de l'INM. Il comporte aussi des extraits des conférences de Jacques Attali, Riccardo Petrella, Roméo Dallaire, Michaëlle Jean, etc.

SANTÉ ET CITOYENNETÉ

Le programme Santé et Citoyenneté de l'INM, soutenu financièrement par la Fondation Lucie et André Chagnon, consiste à mettre en œuvre un plan de mobilisation des citoyens à l'égard de la santé et de la prévention. Ce programme s'inspire des conclusions du Rendez-vous stratégique de l'INM sur la santé, tenu à l'hiver 2005, et rapportées dans l'ouvrage *100 idées citoyennes pour un Québec en santé*. Ce programme porte à la fois sur le thème de la responsabilisation des citoyens à l'égard de leur santé et sur celui de leur participation aux enjeux qui concernent la santé et le système de soins.





LES CINÉ-DÉBATS DE L'INM

En présence de cinéastes et de personnalités engagées de la société civile, du monde journalistique et politique, l'INM présente des documentaires issus de la collection de l'ONF. Au menu : des documentaires qui soulèvent des questions brûlantes d'actualité reliées à des enjeux tels que la protection de l'environnement, l'engagement politique et l'exclusion sociale. Les projections sont suivies de débats en présence de cinéastes et de personnalités engagées. Les échanges se déroulent en français.

LES RENDEZ-VOUS STRATÉGIQUES



Les Rendez-vous stratégiques de l'Institut du Nouveau Monde ont pour objectif de dégager, par des débats ouverts et informés entre experts et citoyens, une vision du Québec dans lequel nous voulons vivre dans vingt ans. Sous le thème *Que devient la culture québécoise? Que voulons-nous qu'elle devienne?*, le Rendez-vous stratégique sur la culture, qui s'est déroulé à l'hiver 2007, fut le troisième d'une série de cinq. Le premier Rendez-vous, au printemps 2005, a porté sur le thème de la santé et a donné lieu à la publication des propositions dans une publication intitulée *100 idées citoyennes pour un Québec en santé* qui a été déposée auprès des décideurs du secteur de la santé et de services sociaux du Québec et de l'Organisation mondiale de la santé. Le deuxième Rendez-vous, celui sur l'économie, à l'hiver 2006, a généré dans sa foulée la création du *Projet Bonheur* sur les indicateurs de bien-être. Les prochains rendez-vous porteront sur les thèmes de citoyenneté et de démocratie, puis de l'éducation.



UNE ÉCOLE D'ÉTÉ POUR CHANGER LE MONDE

L'École d'été de l'INM est une école de citoyenneté aux airs de festival. Réservée aux jeunes de 15 à 35 ans, l'École d'été comprend un volet intergénérationnel à compter de 2005. Chaque édition comporte une centaine d'activités. Depuis sa création, l'École d'été a reçu Riccardo Petrella, Michaëlle Jean, Ralph Nader, Jacques Attali, Françoise David, Roméo Dallaire, Lise Bissonnette, John Ralston Saul, Gérard Bouchard, Claude Béchar, Marie-France Bazzo, Bernard Landry, Jack Layton, et plus d'une centaine de conférenciers par année. En 2004, les 400 participants ont formulé 50 propositions pour le Québec de demain. En 2005, les 600 participants ont proposé 38 projets pour changer le monde. Et en 2006, les participants ont rédigé 19 manifestes sur le Québec et le monde.



L'ÉCOLE D'HIVER DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

L'École d'hiver est une école de citoyenneté inspirée de la formule de l'École d'été. Elle se distingue de son pendant estival par le public visé – les cégépiens –, par une thématique particulière à chaque édition, et par sa durée – deux jours d'activités seulement. La première édition de l'École d'hiver a eu lieu au Collège Bois-de-Boulogne, du 16 au 18 janvier 2007 et avait pour thème *Un Québec interculturel : comment vivre ensemble, égaux et différents?* Une conférence, un panel d'experts, un espace de propositions, un déjeuner-rencontre, un théâtre-forum, un ciné-débat, une séance de «speed dating» citoyen et des repas thématiques composaient la programmation de l'événement.



A GO, ON CHANGE LE MONDE!

Après l'expérience de l'École d'été 2005, l'INM a décidé de continuer à valoriser, à soutenir et à promouvoir la réalisation concrète de projets pour changer le monde par la création, à l'automne 2006, du programme *À go, on change le monde!* pour l'entrepreneuriat social des jeunes. Ce programme permettra d'inciter des jeunes de 15 à 35 ans à réaliser des projets de développement local et d'innovation sociale. Il offrira des conseils, des ateliers de formation, un espace sur Internet, l'accès à certaines ressources et, avec l'appui de partenaires financiers, des bourses.

JEUNES, SCIENCE ET DÉMOCRATIE

L'INM propose à des jeunes la participation à des activités de délibération sur les impacts sociaux du progrès scientifique. Un jury de citoyens a produit un rapport sur les études cliniques. Une conférence citoyenne s'est prononcée sur les applications de la biométrie (notamment à des fins d'identité). D'autres activités seront proposées dans l'année qui vient.

LA GRANDE DÉCLARATION

La Grande Déclaration est une déclaration rédigée par 30 jeunes Québécois, qui sera diffusée auprès de dizaines de milliers d'autres, au Québec et à l'étranger. La rédaction se fera par le biais d'un processus démocratique d'envergure et résolument novateur. Ce processus inclut une formation approfondie à l'intention des participants, des rencontres, du mentorat et une tournée de consultation dans toutes les régions du Québec, organisée conjointement par l'Institut du Nouveau Monde et ses partenaires régionaux. Le projet de proposition sera adopté lors d'une rencontre à laquelle participeront quelque 200 jeunes, dont une centaine provenant de l'étranger, lors de l'École d'été de l'INM en août 2007, à Montréal. La Grande Déclaration sera proclamée le 12 août 2008, à Québec, dans le cadre de la Journée internationale de la jeunesse de l'ONU.

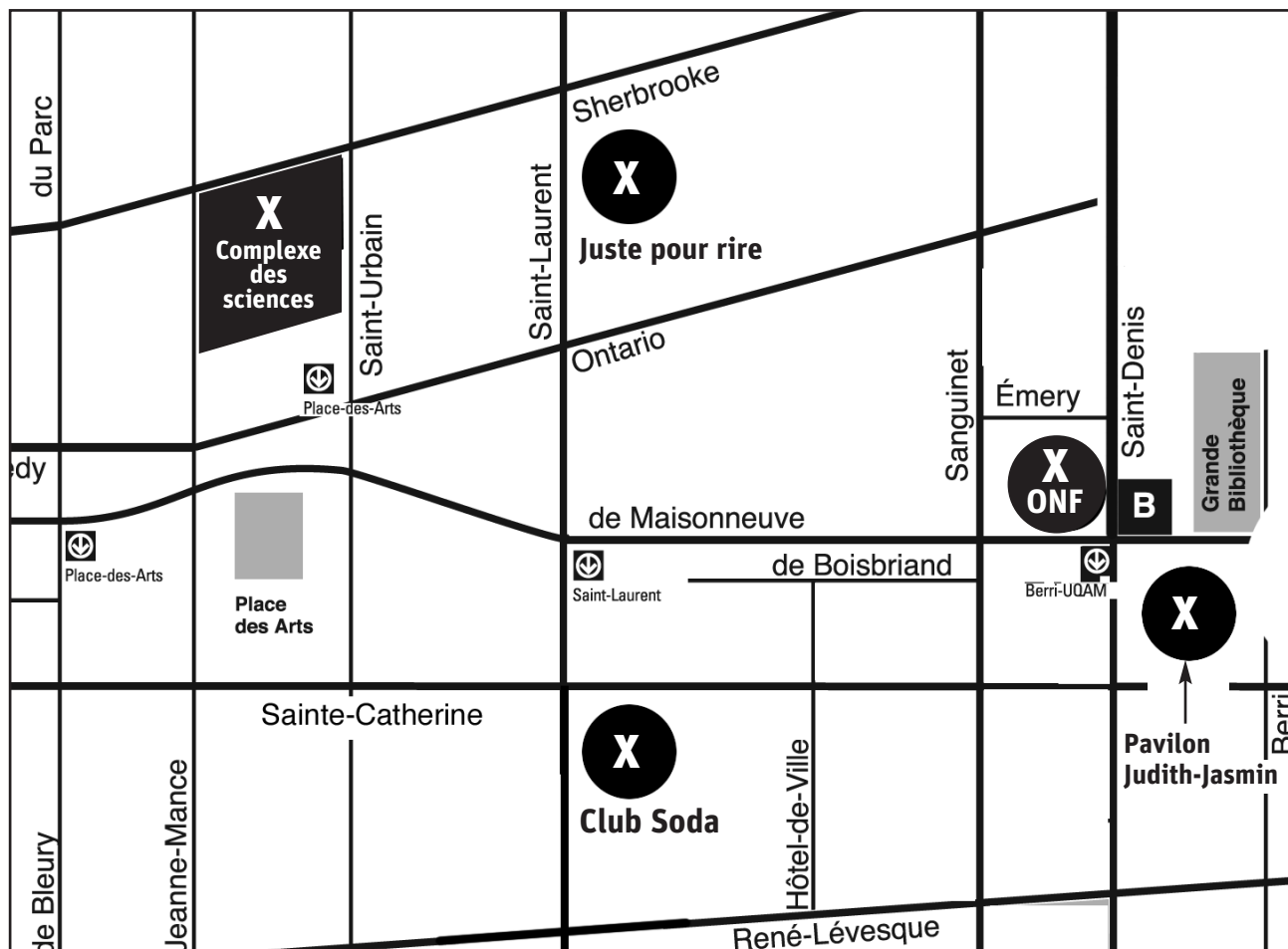
DEVENEZ MEMBRE !

www.inm.qc.ca

... Pour contribuer à l'émergence des idées nouvelles pour le Québec
... Pour participer aux débats sur l'avenir de notre société

... Pour recevoir une information fiable sur les grands enjeux de notre temps
... Pour faire partie d'un vaste réseau de citoyens et de citoyennes

> PLAN DE LA VILLE



42

ADRESSES :

> SALLE MARIE-GÉRIN-LAJOIE (MGL) DE L'UQAM

Pavillon Judith-Jasmin
405, rue Sainte-Catherine Est, Montréal, J-M400,
niveau métro

> CLUB SODA

1225, boulevard Saint-Laurent, Montréal
Tél. : 514 286-1010

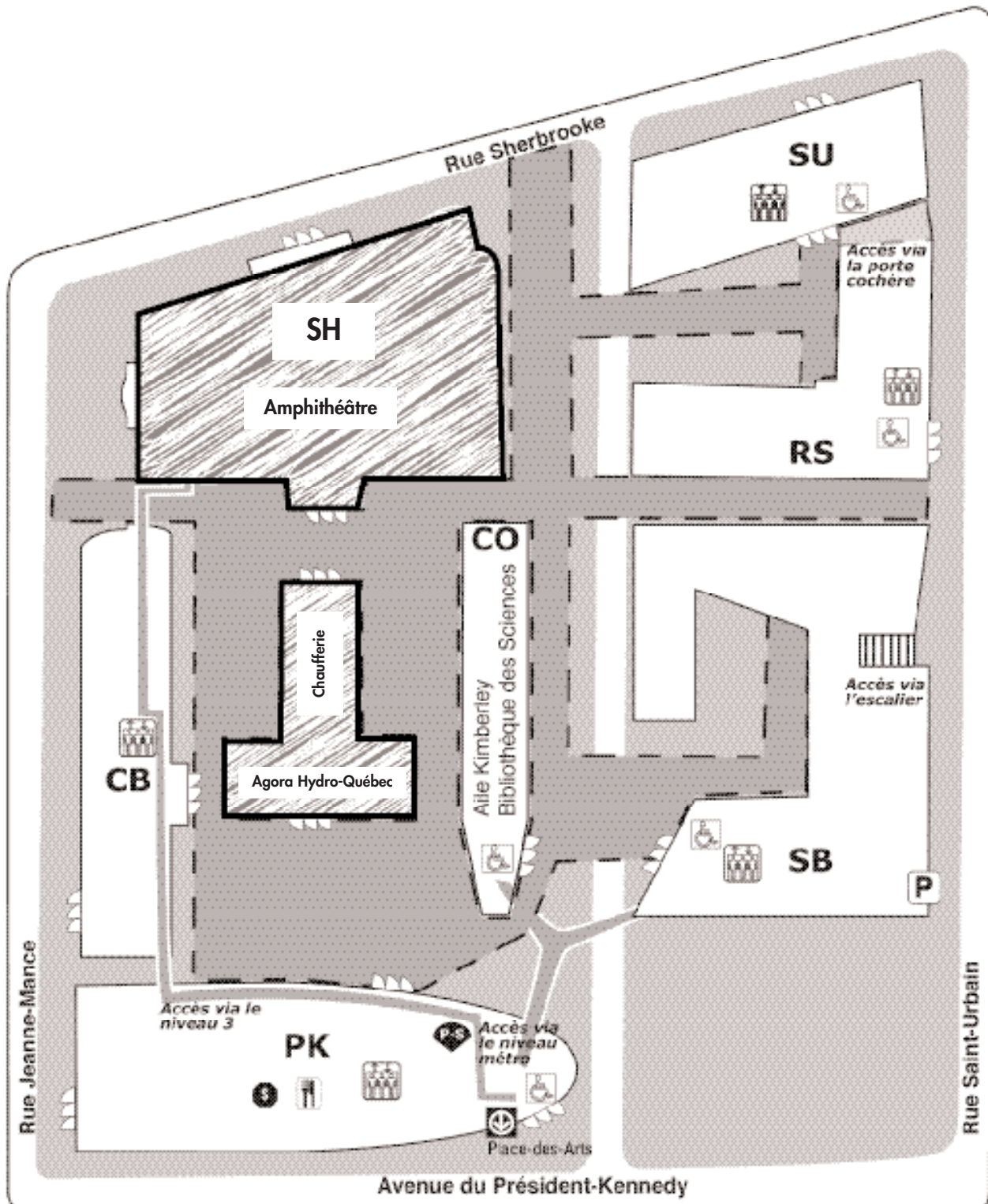
> CINÉMA DE L'OFFICE NATIONAL DU FILM (ONF)

1564, rue Saint-Denis, Montréal
Tél. : 514 496-6887

> MUSÉE JUSTE POUR RIRE

2111, boulevard Saint-Laurent, Montréal
Tél. : 514 845-3155

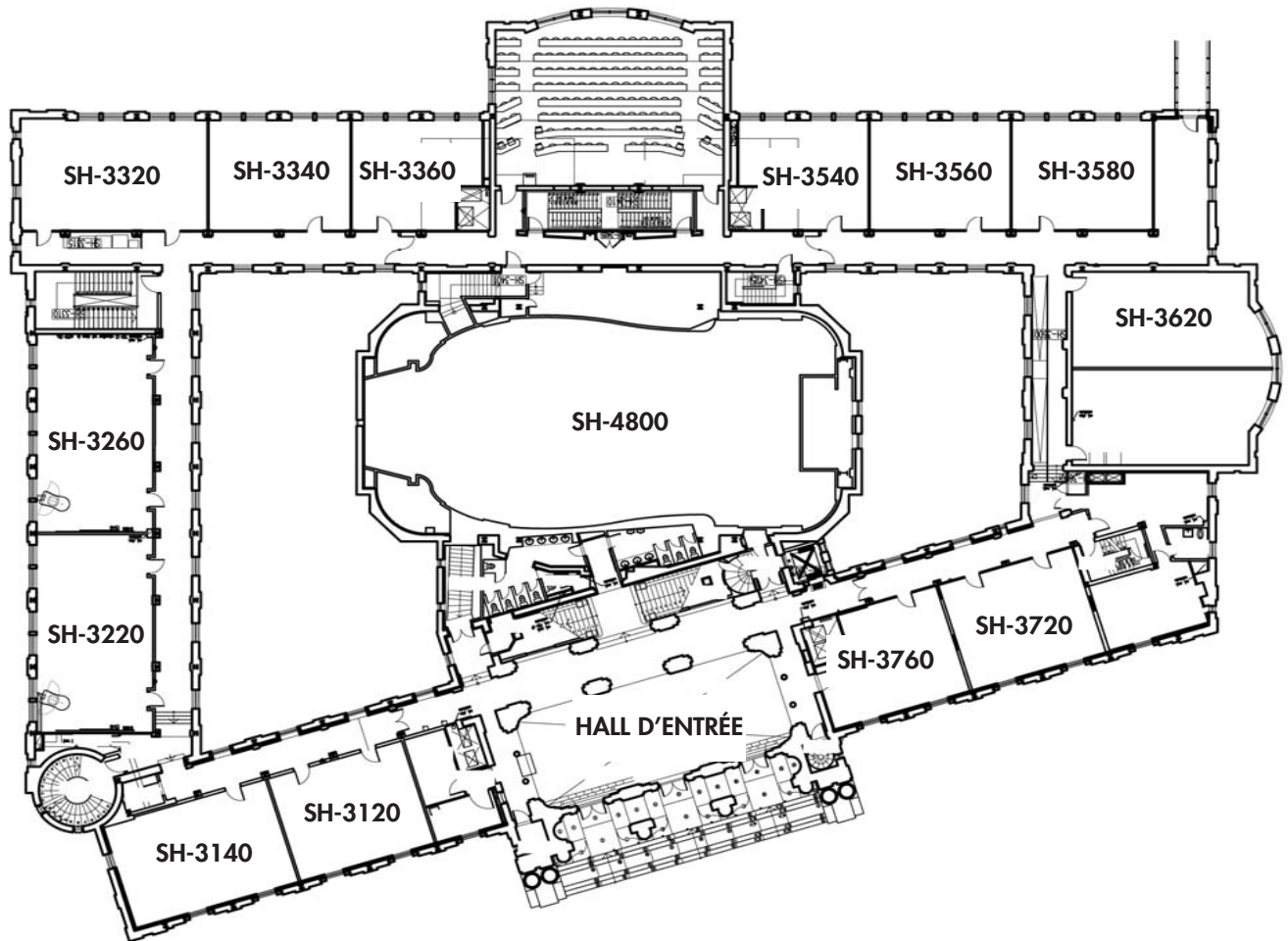
› PLAN DU COMPLEXE DES SCIENCES



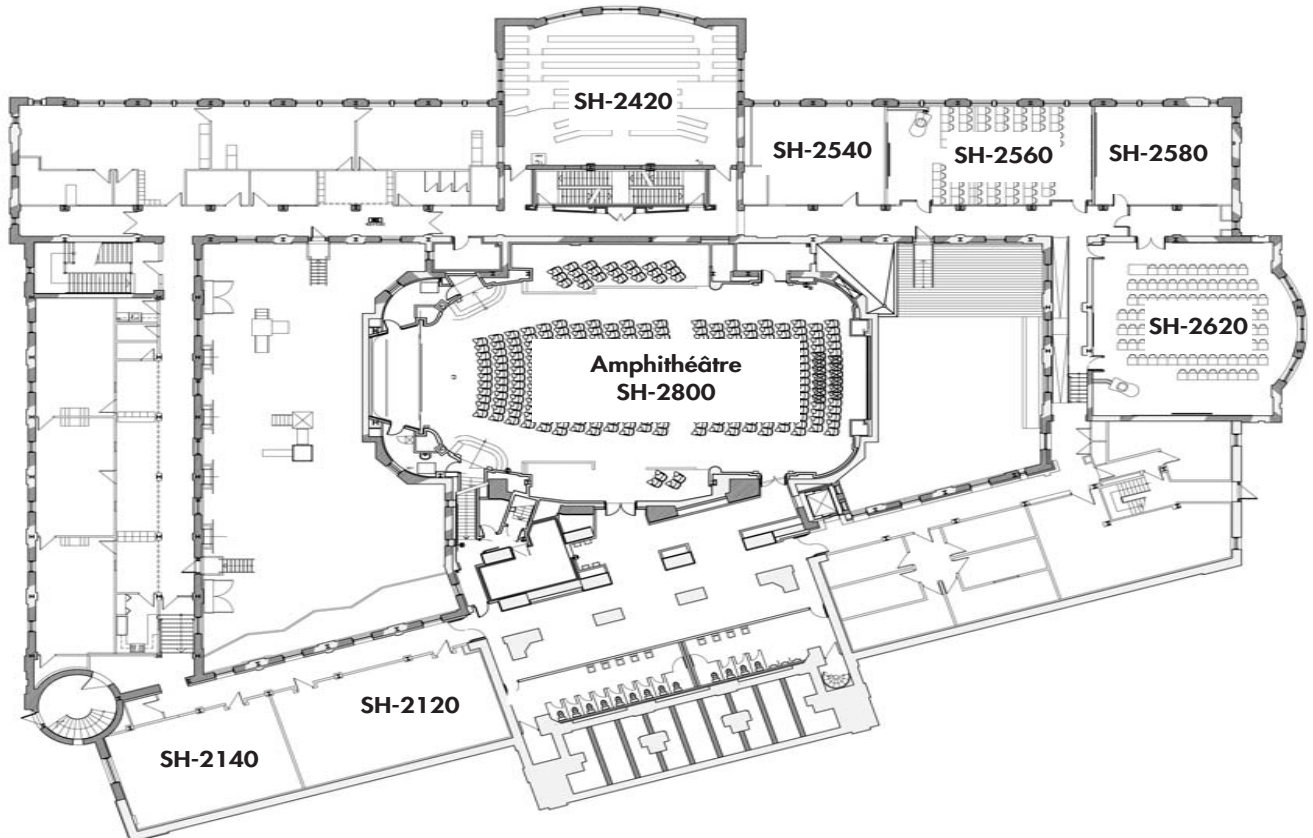
LÉGENDE		
	Pavillons	
	Réseau de circulation intérieure	
	Réseau de circulation extérieure	
	Accès au stationnement	
	Entrée	
	Rampe d'accès	
	Ascenseurs	
	Restaurants et cafétérias	
	Présence et sécurité	
	Garbage automatique	

ADRESSE DES PAVILLONS	
CB: Chimie et biochimie	2101, av. Jeanne-Mance
CO: «Cœur des sciences»	145, av. du Président-Kennedy
PK: Président-Kennedy	201, av. du Président-Kennedy
RS: Résidences universitaires	2100, rue Saint-Urbain
SB: Sciences biologiques	141, av. du Président-Kennedy
SH: Sherbrooke	200, rue Sherbrooke Ouest
SU: Pavillon institutionnel	100, rue Sherbrooke Ouest

> PLAN DU PAVILLON SHERBROOKE • NIVEAU 3 (REZ DE CHAUSSEE)



> PLAN DU PAVILLON SHERBROOKE • NIVEAU 2



> CHARTE DU PARTICIPANT

- > Exprimez votre opinion le plus clairement et succinctement possible afin que d'autres puissent avoir le temps de s'exprimer.

SOYEZ BREF ET DIRECT !

- > Écoutez respectueusement l'opinion des autres. Si vous n'êtes pas d'accord, vous avez le droit de le dire tout en étant poli.

ATTAQUEZ LES IDÉES ET NON LES PERSONNES !

- > Vous avez une part de responsabilité dans le succès des activités. Réagissez quand on vous le demande et ayez l'ouverture nécessaire pour entendre des idées qui ne sont pas les vôtres.

OSEZ PRENDRE LA PAROLE ET SOYEZ OUVERT À LA DIVERSITÉ !

- > Évitez les discussions ou les commentaires avec vos voisins car cela nuit à l'écoute des invités.

**QUAND VOS COMMENTAIRES SONT PERTINENTS,
PARTAGEZ-LES AVEC L'ENSEMBLE DU GROUPE !**

- > Rendez-vous à l'heure aux activités que vous avez choisies. Si vous arrivez en retard, soyez discret. Ne vous promenez pas d'une salle à l'autre pendant une même plage horaire.

**SOYEZ PONCTUEL ET RESPECTEZ
VOS CHOIX D'ACTIVITÉS !**

