

# L'ÉTAT DU QUÉBEC 2019

20 CLÉS POUR COMPRENDRE  
LES ENJEUX ACTUELS

Merci à nos partenaires

Québec 

Fonds de recherche – Nature et technologies  
Fonds de recherche – Santé  
Fonds de recherche – Société et culture

Leger

LEDEVOIR

QUÉBEC SCIENCE

ACS  Association des  
communicateurs scientifiques  
du Québec

Distribution au Canada : Socadis  
Diffusion en France : Tothèmes Diffusion

© Institut du Nouveau Monde / Del Busso éditeur, 2018  
[www.inm.qc.ca](http://www.inm.qc.ca) / [www.delbussoediteur.ca](http://www.delbussoediteur.ca)

Dépôt légal : 4<sup>e</sup> trimestre 2018  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN papier 978-2-924719-55-8  
ISBN PDF 978-2-924719-57-2  
ISBN ePub 978-2-924719-56-6

IMPRIMÉ AU CANADA

# L'état du Québec 2019

## Direction

Francis Huot  
Sophie Seguin-Lamarche

## Production

Sophie Seguin-Lamarche

## Édition

Francis Huot  
Lison Lescarbeau, assistée de  
Simon d'Astous

## Révision

Dominique Stengelin

## Correction

Nathalie Savaria

## Rédaction

Laurence Bherer  
Érik Bouchard-Boulianne  
Juliette Bourdeau de Fontenay  
Mathilde Bourgeon  
Gabrielle Brassard-Lecours  
Julie Caron-Malenfant  
Jean-Pierre Charbonneau  
Éric Charest  
Simon Claus  
Marc-André Cyr  
Thalia D'Aragon-Giguère  
Fady Dagher  
Hélène Daneault  
Françoise David  
Simon De Baene  
Nolywé Delannon  
Élise Desaulniers  
Pierre Doray  
Jonathan Durand Folco  
Vincent Dussault

Malorie Flon  
Marc-André Gagnon  
Catherine Gauthier  
Johanne Gélinas  
François Gélinau  
Sami Ghzala  
Guillaume Hébert  
Lena A. Hübner  
Francis Huot  
Vincent Lacharité-Laframboise  
Marie Lambert-Chan  
Christian Lapointe  
Noémie Larouche  
Catherine Lebossé  
Samuel-Élie Lesage  
Louise Lortie  
Valérie-Anne Mahéo  
Alexandra Manoliu  
Henry Milner  
Melissa Mollen Dupuis  
André Mondoux  
Stéphane Moulin  
Christiane Pelchat  
Pierre-Olivier Pineau  
Véronique Pronovost  
Michel Rochon  
Marie-Dina Salvione  
Bertrand Schepper  
Eve Seguin  
Sophie Seguin-Lamarche  
Myriam Simard  
Marie-Christine Therrien  
Stéphanie Thibault  
Sophie Tremblay  
Élisabeth Vallet  
Jeff Yates  
Nicolas Zorn

## Conception de maquette

Jean-François Proulx,  
balistique.ca, assisté de Laurent  
Francoeur-Larouche

## Infographie

Josée Lalancette,  
Folio infographie

## Caricatures (gracieuseté du quotidien *Le Devoir*)

Garnotte  
Pascal  
Manon Derome (recherche)

## Relations de presse

Sophie Seguin-Lamarche avec  
la collaboration de Francis Huot  
et Jean-Baptiste Rallu

## Institut du Nouveau Monde

5605, avenue de Gaspé  
bureau 404  
Montréal (Québec) H2T 2A4  
1 877 934-5999  
inm@inm.qc.ca | inm.qc.ca

# TABLE DES MATIÈRES

**Avant-propos** — Francis Huot et Sophie Seguin-Lamarche . . . . . 10

**Lettre au premier ministre** — Julie Caron-Malenfant . . . . . 11

## **RETOUR ET PERSPECTIVES SUR 15 ANS DE PARTICIPATION CITOYENNE AVEC L'INM**

**La participation, l'alliée des citoyens et des décideurs** — Julie Caron-Malenfant . . . 13

**Les hauts et les bas de la participation électorale** — François Gélinau . . . . . 17

**Les mouvements sociaux : trajectoires de la répression** — Marc-André Cyr . . . . . 25

**Participation publique dans les villes : vers l'abandon de l'approbation  
référendaire en urbanisme ?** — Laurence Bherer . . . . . 30

**Le Québec et l'offensive technocratique internationale** — Eve Seguin . . . . . 36

## **01 — SONDAGE LÉGER/L'ÉTAT DU QUÉBEC**

**Qui sommes-nous ?** — Julie Caron-Malenfant et Francis Huot . . . . . 43

## **02 — POLITIQUE PROVINCIALE**

**Vers la réforme du mode de scrutin en Colombie-Britannique et au Québec ?**

Henry Milner . . . . . 55

**Le Québec va-t-il devenir le champion canadien de la démocratie  
représentative ?** — Jean-Pierre Charbonneau, Hélène Daneault, Françoise David  
et Christiane Pelchat . . . . . 61

## **03 — POLITIQUE FÉDÉRALE**

**Lutte contre les paradis fiscaux : bilan du gouvernement Trudeau**

Érik Bouchard-Boulianne et Samuel-Élie Lesage . . . . . 69

## **04 — ÉDUCATION**

**L'éducation à la démocratie : de l'apprentissage des enfants à l'engagement  
des parents** — Valérie-Anne Mahéo . . . . . 77

**Le décrochage scolaire : une situation dramatique ?** — Pierre Doray  
et Stéphane Moulin . . . . . 84

**Éducation inclusive : des solutions collectives pour s'adapter à la diversité  
des élèves** — Catherine Lebossé . . . . . 90

**Impliquer les citoyens dans la réflexion sur l'école de demain :  
l'exemple lavallois** — Louise Lortie . . . . . 94

## 05 — ÉCONOMIE

### La cryptomonnaie au Québec : défi social, économique et énergétique

Guillaume Hébert et Bertrand Schepper . . . . . 99

À qui profitera la révolution numérique ? — Nicolas Zorn et Nolywé Delannon . . 105

## 06 — TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

La mobilité durable, la plus grande opportunité de développement économique de la prochaine décennie — Vincent Dussault . . . . . 113

L'état de la transition énergétique au Québec — Pierre-Olivier Pineau . . . . . 119

Conjuguer nos forces pour un avenir énergétique durable — Johanne Gélinas . . 126

La jeunesse francophone au cœur de la transition verte — Catherine Gauthier . . 130

## 07 — SANTÉ

### Les transformations en cours des politiques du médicament :

au bénéfice des citoyens ? — Marc-André Gagnon . . . . . 137

## 08 — MÉDIAS

### Du cynisme politique au cynisme médiatique : quand le citoyen

ne fait plus confiance aux médias — Alexandra Manoliu . . . . . 147

### La Terre n'est pas plate et tout le monde devrait le savoir : la culture scientifique pour tous est une clé de la société du XXI<sup>e</sup> siècle

Stéphanie Thibault et Marie Lambert-Chan . . . . . 153

Fausse nouvelles : le pouls du patient — Jeff Yates . . . . . 158

Repenser les médias — Gabrielle Brassard-Lecours . . . . . 162

## 09 — DISCRIMINATION

### La discrimination systémique : sortir du déni collectif — Éric Charest

et Sami Ghzala . . . . . 169

L'antiféminisme québécois au temps de Trump — Véronique Pronovost . . . . . 175

## 10 — RECHERCHE SCIENTIFIQUE

### Intelligence artificielle : entre utopie et dystopie

Propos recueillis par Francis Huot et Sophie Seguin-Lamarche . . . . . 183

## 11 — JEUNESSE

La voix de la nouvelle génération silencieuse — Noémie Larouche . . . . . 191

### Une vision inclusive, ouverte et équitable : le souhait des entrepreneurs de la génération Y — Michel Rochon . . . . . 197

## 12 — TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES

### Mobilisation, électorat et big data : plus de données, plus de participation ?

Lena A. Hübner . . . . . 205

**Le *big data* et l'intelligence artificielle menacent-ils le vivre-ensemble ?**  
**Enjeux de la gouvernamentalité algorithmique** — André Mondoux . . . . . 212

### **13 — CULTURE**

**La télévision par internet : quels enjeux pour la culture canadienne et québécoise ?** — Simon Claus . . . . . 221

**CONSTITUONS! Mettre en scène la démocratie** — Malorie Flon,  
Vincent Lacharité-Laframboise et Christian Lapointe . . . . . 230

### **14 — RELATIONS INTERNATIONALES**

**Trump et la théâtralisation de la frontière québéco-américaine**  
Juliette Bourdeau de Fontenay, Mathilde Bourgeon, Thalia D'Aragon-Giguère  
et Élisabeth Vallet . . . . . 235

### **15 — JUSTICE**

**Corps policiers : passer de la culture du « combattant du crime » à celle de la « police de concertation »** — Fady Dagher . . . . . 243

**Accessibilité à la justice : réflexions et pistes de solution** — Sophie Tremblay . . 250

### **16 — TRAVAIL**

**L'être humain au centre des stratégies d'entreprise : portrait d'une révolution annoncée dans le monde du travail** — Simon De Baene . . . . . 257

### **17 — CONSOMMATION**

**Le mouvement végétarien : vers une révolution tranquille ?** — Élise Desaulniers . . . 265

### **18 — PREMIÈRES NATIONS**

**Protection du territoire et des ressources naturelles : l'importante perspective autochtone** — Melissa Mollen Dupuis . . . . . 273

### **19 — VILLES**

**Les municipalités comme tremplins potentiels de la participation citoyenne**  
Jonathan Durand Folco . . . . . 281

**La migration de la ville à la campagne des citadins et les défis de cohabitation, d'embourgeoisement rural et de gouvernance**  
Myriam Simard . . . . . 288

**Comment faire face à l'accroissement de la complexité des enjeux urbains ?**  
Marie-Christine Therrien . . . . . 295

### **20 — PATRIMOINE**

**Conjuguer participation citoyenne et patrimoine grâce au territoire**  
Marie-Dina Salvione . . . . . 303

**Notes** . . . . . 309

# L'ÉDUCATION À LA DÉMOCRATIE : DE L'APPRENTISSAGE DES ENFANTS À L'ENGAGEMENT DES PARENTS

La participation électorale est en déclin au Québec, et le phénomène est particulièrement prononcé chez les plus jeunes. Bien qu'ils soient souvent perçus comme étant eux-mêmes responsables de cette situation, les jeunes, dès l'enfance, peuvent faire partie de la solution. L'éducation à la démocratie devrait contribuer au développement de leurs valeurs et de leurs comportements démocratiques. Ainsi, les enfants deviendraient des acteurs clés de la démocratie et auraient le pouvoir d'engager leurs parents.

**VALÉRIE-ANNE MAHÉO**

Chercheuse invitée au département de science politique, Université de Montréal

# A

l'instar d'autres démocraties occidentales, le Québec et le Canada font face à un déclin de la participation électorale<sup>1</sup>. Ce désengagement des citoyens du processus électoral engendre un risque pour la stabilité et la légitimité de nos démocraties. La situation est d'autant plus inquiétante que ce sont les nouvelles générations de citoyens qui désertent les bureaux de vote.

Entre l'élection québécoise de 1970 et celle de 2014, le taux moyen de participation aux élections a baissé de 13 points de pourcentage. Même si l'on sait que les jeunes de 18 à 34 ans votent généralement en moins grand nombre que leurs aînés, on remarque que l'écart s'est graduellement creusé. Le taux de participation électorale des 18-34 ans, qui était inférieur à la participation moyenne de 6 points de pourcentage en 1985, a été de 13 points de pourcentage inférieur à la moyenne provinciale en 2014<sup>2</sup>.

Certains blâment les jeunes pour leur désintérêt face à la chose publique et pour

leur désengagement envers les institutions démocratiques<sup>3</sup>. Ont-ils été sensibilisés et éduqués à l'importance d'une citoyenneté active? L'éducation est depuis longtemps valorisée pour assurer le maintien et le développement des valeurs démocratiques, mais quel genre d'éducation à la démocratie les enfants reçoivent-ils, à la maison et à l'école?

Dans un contexte de déclin de l'engagement électoral, quelques questions se posent. D'abord, les valeurs démocratiques et les modèles de citoyenneté active auxquels les jeunes sont exposés peuvent-ils leur donner envie de s'impliquer? Et l'éducation à la démocratie offerte dans les écoles produit-elle les effets escomptés?

## LA SOCIALIZATION POLITIQUE À LA MAISON

Nous savons que, dès l'enfance, la socialisation politique des enfants – c'est-à-dire le processus d'éducation et de transmission des attitudes et des comportements démocratiques –, qui se matérialise par



exemple par des discussions et des expériences politiques, a une incidence marquante sur l'engagement démocratique à l'âge adulte<sup>4</sup>. En effet, les enfants qui sont exposés tôt à un apprentissage démocratique stimulant ont beaucoup plus de chances de devenir des adultes engagés que ceux qui ne sont pas initiés à des

ment occasionnellement – d'actualité ou de politique en leur présence. En 2017, le sondage de l'étude *Socialisation politique et éducation à la citoyenneté*<sup>6</sup>, mené auprès d'élèves du troisième cycle du primaire, révélait que près des trois quarts des enfants de 10 et 11 ans (72 %) n'entendaient jamais – ou qu'à l'occasion – leurs

## L'objectif principal des activités et des cours d'éducation civique est de limiter l'apathie et le cynisme, et de rendre les jeunes plus éduqués et participatifs, de par le développement de connaissances politiques, de valeurs démocratiques, et de normes citoyennes.

enjeux de nature sociale ou politique, et dont la famille ne vote pas ou ne s'implique pas dans la communauté.

Le premier endroit où cet apprentissage de la démocratie peut avoir lieu, c'est en famille, mais les parents parlent-ils de politique et d'enjeux de société devant leurs enfants ? Représentent-ils un modèle de citoyen engagé ?

L'Étude canadienne de la jeunesse<sup>5</sup> montre que plus de la moitié des parents d'adolescents canadiens de 15 et 16 ans (56 %) ne discutaient jamais – ou seule-

parents débattre d'actualité ou de politique. Ainsi, il semble que pour une majorité d'enfants, les conversations politiques ne font pas partie du quotidien.

Pour ce qui est de la pratique de la citoyenneté, le portrait est lui aussi mitigé. Lorsque nous avons demandé à des parents d'enfants du primaire s'ils avaient voté à l'élection municipale de 2017<sup>7</sup>, à peine 54 % d'entre eux ont répondu positivement. De plus, seuls 15 % des enfants disaient avoir accompagné leurs parents au bureau de vote. Ainsi, les parents

semblent peu intéressés par le processus électoral (du moins au palier municipal) et ils ne sont qu'une minorité à amener leurs enfants à faire l'expérience directe du processus démocratique.

Ce portrait de la socialisation politique des enfants laisse entrevoir beaucoup de variation dans l'exposition des enfants, par la discussion ou par l'expérience, à l'importance du vote – une des formes fondamentales de la participation démocratique. Voter est un choix personnel pour certains,

recherche montre que d'autres acteurs sont aussi – sinon plus – importants dans leur apprentissage de l'engagement démocratique<sup>9</sup>, notamment l'école.

L'instruction et une variété de programmes scolaires aident les enfants à développer leurs habiletés cognitives, leurs aptitudes à communiquer et leurs compétences civiques, ce qui, ultimement, les prépare à s'intéresser à la politique démocratique<sup>10</sup>. Plus spécifiquement, les programmes d'éducation

## Cette étude nous permet d'établir de manière fiable que l'éducation à la démocratie offerte à l'école contribue à la socialisation politique des enfants, dès le primaire.

et un devoir civique pour d'autres. Les parents ont le droit de voter ou de ne pas le faire, et d'inculquer ou non l'importance du vote à leur enfant. Cependant, le fait est que lorsqu'on développe tôt dans la vie l'intérêt pour la chose publique et l'habitude de voter, ou qu'au contraire on développe un désintérêt de la politique et l'habitude de ne pas voter, ces dispositions peuvent rester pour la vie<sup>8</sup>.

### L'ÉCOLE ET L'ÉDUCATION À LA DÉMOCRATIE

Bien que la famille soit le premier lieu de socialisation politique des enfants, la

civique ont pour but de stimuler le développement citoyen des enfants, et sont déployés par l'État pour aider à former les prochaines générations de citoyens. L'objectif principal des activités et des cours d'éducation civique est de limiter l'apathie et le cynisme, et de rendre les jeunes plus éduqués et participatifs, de par le développement de connaissances politiques, de valeurs démocratique, et de normes citoyennes.

Au Québec par exemple, le domaine de l'univers social du Programme de formation de l'école québécoise vise à « construire la conscience sociale [de l'élève] pour agir en

citoyen responsable et éclairé<sup>11</sup>». En complément, divers organismes et des institutions publiques (comme Élections Québec et Élections Canada) offrent des activités et du matériel pédagogiques pour soutenir l'éducation à la démocratie en milieu scolaire, en favorisant l'apprentissage des valeurs démocratiques et la participation à la vie démocratique<sup>12</sup>.

La plupart des études montrent que les cours et les activités d'éducation civique ont un effet positif sur les connaissances politiques des adolescents, et dans une plus petite mesure, sur le développement de leurs attitudes et comportements politiques. Mais qu'en est-il des plus jeunes enfants? Même si certains doutent qu'ils aient les capacités intellectuelles ou même un intérêt pour l'apprentissage de la démocratie<sup>13</sup>, les jeunes enfants sont très engagés dans les activités scolaires (souvent plus que les adolescents) et font généralement preuve de beaucoup de curiosité pour le monde qui les entoure, qu'il s'agisse de sujets simples ou complexes<sup>14</sup>. Ainsi, les programmes d'éducation à la démocratie pourraient être particulièrement intéressants pour les enfants du primaire et pourraient contribuer à leur socialisation politique.

### **INNOVATION EN ÉDUCATION À LA DÉMOCRATIE À L'ÉCOLE PRIMAIRE ET À LA MAISON**

Pour évaluer la pertinence et la valeur de l'éducation civique pour les jeunes enfants, j'ai mené – en collaboration avec Élections Québec – une étude sur l'im-

pact d'une nouvelle activité d'éducation à la démocratie. Cette activité a été offerte à plus de 1 200 élèves de cinquième et de sixième année d'une quarantaine d'écoles primaires du Québec en 2017. L'objectif était de présenter aux élèves la démocratie représentative et les diverses formes de participation citoyenne, et de les sensibiliser à l'importance de l'implication citoyenne.

En plus d'évaluer les répercussions de cette activité sur les connaissances et les intentions des enfants face à l'implication dans leur communauté, nous avons tenu compte de l'impact indirect de l'activité sur leurs parents. Une activité de suivi, à faire à la maison en famille, permettrait non seulement aux enfants de revoir et de mieux intégrer les connaissances apprises en classe, mais aussi de « continuer la conversation » sur la démocratie avec leurs parents. Nous avons donc pris en compte l'influence des enfants sur leurs parents, et notamment leur aptitude à les intéresser à l'actualité démocratique, alors que l'activité se tenait dans le contexte des élections municipales de 2017.

### **ÉDUCATION ET SOCIALISATION EN CAMPAGNE ÉLECTORALE**

Les résultats de cette étude expérimentale à grande échelle, complétée par des sondages tant auprès des élèves que de leurs parents, montrent que l'activité d'éducation à la démocratie a porté fruit.

D'abord, les enfants ont acquis des connaissances et ont l'intention d'être plus actifs dans leur milieu de vie. Ceux qui ont

participé à l'activité d'éducation à la démocratie en classe avaient des connaissances de 10 points de pourcentage supérieures aux autres enfants du même âge. Ils avaient aussi davantage l'intention (10 points de pourcentage) d'utiliser la pétition – comme moyen d'action citoyenne – que les enfants n'ayant pas participé à l'activité en classe. Pour les enfants qui ont fait le jeu-questionnaire à la maison, les bénéfices de l'activité en classe étaient encore plus élevés. En effet, ils avaient acquis plus de connaissances (18 points de pourcentage) et ils étaient plus motivés à signer ou à créer des pétitions (25 points de pourcentage) que les enfants n'ayant fait aucune de ces activités. Ainsi, l'activité en classe a augmenté les connaissances et stimulé la citoyenneté active des élèves, et le jeu-questionnaire a aidé les élèves à intégrer les nouvelles informations vues en classe.

Ensuite, les familles des enfants ayant eu l'activité d'éducation à la démocratie en classe en ont aussi bénéficié. C'est notamment le cas des parents des élèves ayant participé à l'activité en classe, qui ont eux aussi acquis plus de connaissances (particulièrement lorsqu'ils ont fait le jeu-questionnaire avec leur enfant), et qui finalement, discutaient également plus de démocratie avec leurs enfants. Cependant, le résultat le plus important est que les parents dont l'enfant a participé à l'activité en classe et qui ont fait le jeu-questionnaire à la maison ont été plus nombreux à participer à l'élection municipale<sup>15</sup>.

## **BÉNÉFICES DE L'ÉDUCATION EN MILIEU SCOLAIRE ET SOCIALIZATION RÉCIPROQUE À LA MAISON**

Cette étude nous permet d'établir de manière fiable que l'éducation à la démocratie offerte à l'école contribue à la socialisation politique des enfants, dès le primaire. Les enfants – même à un jeune âge – peuvent avoir l'intérêt et la capacité d'apprendre la démocratie.

Toutefois, l'étude va encore plus loin. Elle montre que les enfants peuvent eux aussi jouer un rôle dans l'engagement de leur communauté. En effet, l'une des principales conclusions est que les enfants peuvent avoir une influence sur leurs parents et qu'ils peuvent contribuer à les mobiliser. Ainsi, le processus de socialisation politique n'est pas seulement un processus « *top-down* », dans lequel les parents et les enseignants inculquent des connaissances et des valeurs démocratiques aux enfants (la socialisation), mais il peut aussi être un processus « *bottom-up* », où les enfants transfèrent des connaissances à leurs parents et les motivent à s'engager (la socialisation inversée). Il y a donc une dynamique familiale double de socialisation réciproque.

Certaines personnes s'interrogent sur le rôle de l'école dans l'éducation politique des enfants, à savoir s'il est souhaitable que les enfants apprennent la démocratie à un jeune âge et s'ils en ont la capacité. Au-delà de ces questions normatives, les résultats montrent que les écoles peuvent contribuer à la compréhension fonda-

mentale et factuelle de la démocratie, et que les enfants peuvent être intéressés à la citoyenneté démocratique. L'éducation à la démocratie apporte non seulement des bénéfices individuels – avec comme public cible principal les élèves –, mais aussi collectifs – avec comme publics cibles secondaires les parents et la famille de ces élèves. Il apparaît donc fort pertinent d'investir dans ce domaine de l'éducation et de développer d'autres activités pédagogiques sur la démocratie à l'école qui s'adressent tant aux jeunes enfants qu'à leur famille.

Bien que les bénéfices immédiats de cette activité soient évidents – notamment dans le contexte démocratique fort d'une campagne électorale –, il reste à voir quel en sera l'impact à long terme, et si les programmes d'éducation à la démoc-

ratie participeront à limiter le déclin de la participation électorale, voire même à augmenter le niveau d'engagement démocratique général des citoyens, jeunes et moins jeunes. ◇

L'auteure remercie Élections Québec, les Fonds de recherche du Québec – Société et culture, le Centre pour l'étude de la citoyenneté démocratique, et la Chaire de recherche sur la démocratie et les institutions parlementaires pour le financement et le soutien accordés au projet de recherche *La socialisation politique : Une étude expérimentale sur l'éducation à la citoyenneté et la transmission des comportements politiques entre parents et enfants*<sup>16</sup>.

*Notes et sources*, p. 309

# NOTES ET SOURCES

## RETOUR ET PERSPECTIVES SUR 15 ANS DE PARTICIPATION AVEC L'INM

### La participation, l'alliée des citoyens et des décideurs

1. À ce sujet, voir le texte « Qui sommes-nous? », page 43.
2. Edelman, *Baromètre de confiance Edelman 2018*, 2018.
3. À ce sujet, voir le texte « Les hauts et les bas de la participation électorale », page 17.
4. Élections Québec, « Historique du taux de participation ». En ligne : <https://www.electionsquebec.qc.ca/francais/provincial/vote/taux-participation.php>.
5. Gouvernement du Québec, ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, « Les résultats des élections municipales 2017 ». En ligne : <http://www.fil-information.gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?idArticle=2511097927>.
6. Vingt-sept pour cent des Québécois s'identifient d'abord comme habitants de leur ville, d'après un sondage web réalisé du 18 au 23 juin 2018 auprès de 1007 Québécois âgés de 18 ans et plus et pouvant s'exprimer en français ou en anglais. Les résultats ont été pondérés en fonction du sexe, de la région, de la langue, de l'âge, du niveau de scolarité et de la présence d'enfant(s) dans le ménage, selon les données de Statistique Canada. Pour les données complètes du sondage, rendez-vous au : [www.inm.qc.ca/](http://www.inm.qc.ca/)
7. Anne Quéniart et Julie Jacques, « Trajectoires, pratique et sens de l'engagement chez des jeunes impliqués dans diverses formes de participation sociale et politique », dans *Représentation et participation politiques*, vol. 24, n° 3, 2008.
8. À ce sujet, voir le texte « Participation publique dans les villes : vers l'abandon de l'approbation référendaire en urbanisme? », page 30.

### Les hauts et les bas de la participation électorale

1. Cette analyse est une mise à jour de l'analyse présentée dans : François Gélinau et Ronan Tessier, « Le déclin de la participation électorale au Québec, 1985-2008 », dans *Cahiers de recherche électorale et parlementaire*, n° 6, 2012. En ligne : [- chaire\\_democratie/fichiers/cahier6\\_complet.pdf.
  2. Voir Élections Québec, \*Élections générales au Québec, 1867-2014\*, 2014. En ligne : \[https://www.electionsquebec.qc.ca/documents/pdf/tableau\\\_synthese\\\_1867\\\_2014.pdf\]\(https://www.electionsquebec.qc.ca/documents/pdf/tableau\_synthese\_1867\_2014.pdf\), et Élections Canada, \*Taux de participation aux élections et aux référendums fédéraux\*, 2015. En ligne : <http://www.elections.ca/content.aspx?dir=turn&document=index&lang=f&section=ele>. Données compilées par l'auteur.
  3. André Blais, Elisabeth Gidengil et Neil Nevitte, « Where Does Turnout Decline Come From? », dans \*European Journal of Political Research\*, vol. 43, n° 2, 2004.
  4. François Gélinau, \*Nouvelle étude sur la participation électorale à l'élection du 7 avril 2014\*, 2014. En ligne : \[http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/chaire\\\_democratie/fichiers/participation2014\\\_version\\\_finale.pdf\]\(http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/chaire\_democratie/fichiers/participation2014\_version\_finale.pdf\).
  5. François Gélinau, \*Qui participe? Examen approfondi des résultats de l'Enquête nationale auprès des jeunes\*, Rapport final, Élections Canada, 2014. En ligne : <http://inspirelrademocratie-inspiredemocracy.ca/rsch/lyth/wpa/wpa-f.pdf>.
  6. \*Ibid.\*](http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/</a></li></ol></div><div data-bbox=)

### Les mouvements sociaux : trajectoires de la répression

1. Alex S. Vitale, « The Command and Control and Miami Models at the 2004 Republican convention. New Forms of Policing Protests », dans *Mobilization*, vol. 12, n° 4, 2007 ; Anselm Jappe, « La violence, mais pour quoi faire? », *Crédit à mort : la décomposition du capitalisme et ses critiques*, Paris, Lignes, 2001.
2. Anselm Jappe, « La violence, mais pour quoi faire? », *Crédit à mort : la décomposition du capitalisme et ses critiques*, Paris, Lignes, 2001.
3. *Ibid.*
4. Luis Giménez San Miguel, « Espagne : le ministère de l'Intérieur projette de qualifier la résistance passive d'attentat contre l'autorité », dans *Le Grand Soir*, 16 avril 2012.
5. Olivier Fillieule, « La police des foules en Europe », dans Francis Dupuis-Déri (dir.), *À qui la rue? Répression policière et mouvements sociaux*, Montréal, Écosociété, 2013.

6. Ligue des droits et libertés du Québec, *Violation des droits et libertés au Sommet des Amériques, Québec, avril 2001 : rapport du comité de surveillance des libertés civiles*, 2001. En ligne : <http://liguedesdroits.ca/?categorie=rappports-anueles>.
7. Francis Dupuis-Déri (dir.), *À qui la rue? Répression policière et mouvements sociaux*, Montréal, Écosociété, 2013, p. 263-264.
8. Francis Dupuis-Déri, « Printemps érable ou Printemps de la matraque? Profilage politique et répression sélective pendant la grève étudiante de 2012 », dans Francis Dupuis-Déri (dir.), *À qui la rue? Répression policière et mouvements sociaux*, Montréal, Écosociété, 2013.
9. Marc-André Cyr, « La délicate violence du policier sans uniforme », dans Francis Dupuis-Déri (dir.), *À qui la rue? Répression policière et mouvements sociaux*, Montréal, Écosociété, 2013.
10. Amélie Groleau, *La couverture de presse des manifestations altermondialistes lors du sommet des amériques de Québec en avril 2001 : le rôle socio-politique des médias en situation de contestation sociale*, Mémoire présenté comme exigence partielle de la maîtrise en sociologie, UQAM, 2007.
11. Direction des communications, *La Sûreté du Québec précise certains faits concernant le Sommet de Montebello : communiqué pour diffusion immédiate*, Sûreté du Québec, 2007.
12. Martin Pelchat, « Ménard craint le pire pour les policiers : “Les Québécois doivent réaliser que la SQ a changé” », dans *La Presse*, 28 avril 2001.
13. David Santerre, « Le SPVM dément faire du profilage politique », dans *La Presse*, 11 juin 2012 ; Francis Dupuis-Déri (dir.), *À qui la rue? Répression policière et mouvements sociaux*, Montréal, Écosociété, 2013.
14. Theodor W. Adorno, « Resignation », *Kritik. Kleine Schriften zur Gesellschaft*, dans Theodor W. Adorno, Francfort-sur-le-Main, Suhrkamp, 1971.
15. J.-Jacques Samson, « «Fuck toute» à l'UQAM », dans *Le Journal de Montréal*, 9 avril 2015.
16. Denise Bombardier, « La victoire de la rue », dans *Le Devoir*, 26 mai 2012.
17. Benoît Aubin, « Un détournement de débat politique », dans *Le Journal de Montréal*, 24 mai 2012.
18. Pierre-André Normandin, « Règlement P-6 : un juge fustige le SPVM », dans *La Presse*, 10 février 2015.
19. Yves Boisvert, « La foutue démocratie », dans *La Presse*, 8 juin 2012.
20. La Presse canadienne, « Les péquistes favorables à la divulgation des itinéraires des manifestations », dans *Le Devoir*, 26 mars 2013.
21. Lysiane Gagnon, « Atrocités montréalaises », dans *La Presse*, 4 mai 2013.
22. Robert Dutriscac et Marco Bélaïr-Cirin, « Un travail policier “remarquable” dans les circonstances, affirme Charest », dans *Le Devoir*, 7 mai 2012.
- Participation publique dans les villes : vers l'abandon de l'approbation référendaire en urbanisme ?**
1. Jean-Paul L'Allier, « Consultations particulières sur le projet de loi 170 », dans *Journal des débats de la Commission permanente de l'aménagement du territoire*, vol. 36, n° 67, 2010, p. 26 et 33.
- Le Québec et l'offensive technocratique internationale**
1. Dans les pays dont le gouvernement est composé en tout ou en partie de technocrates, c'est le premier ministre qui remplit ce rôle.
2. Hélène Roulot-Ganzmann, « La science, une question éminemment politique », dans *Le Devoir*, 6 mai 2017. En ligne : <https://www.ledevoir.com/societe/science/497883/diplomatie-scientifique-la-science-est-devenue-une-question-eminemment-politique>.
3. Rémi Quirion, « 10 conseils pour faire entendre la voix des chercheurs auprès des décideurs politiques », dans *Affaires universitaires*, 21 septembre 2017. En ligne : <https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/conseils-carriere-article/10-conseils-pour-faire-entendre-la-voix-des-chercheurs-aupres-des-decideurs-politiques/>.
4. Université McGill, Faculty of Science, « What is Outreach ? ». En ligne : <https://www.mcgill.ca/science/events/outreach>.
5. Pour une analyse de l'idéologie scientifique du Forum, voir : Eve Seguin, « Rapports science et société : le monde de la recherche en difficulté d'apprentissage! », dans *Découvrir*, 17 février 2016. En ligne : <http://www.acfas.ca/publications/decouvrir/2016/02/rapports-science-societe-monde-recherche-en-difficulte-apprentissage>.

---

## CLÉ 01 — SONDAGE/L'ÉTAT DU QUÉBEC

### Qui sommes-nous ?

1. Le Québec économique, « Taux de syndicalisation par secteur d'activité, 2017 », 2017. En ligne : <https://qe.cirano.qc.ca/theme/marche-travail/>

## CLÉ 02 — POLITIQUE PROVINCIALE

### Vers la réforme du mode de scrutin en Colombie-Britannique et au Québec ?

1. Les très grands districts ruraux resteraient inchangés et n'auraient qu'un seul membre.
2. Pour en savoir plus, voir le texte « Le Québec va-t-il devenir champion canadien de la démocratie représentative ? » à la page 61.
3. Directeur général des élections du Québec (DGEQ), *Les modalités d'un mode de scrutin mixte compensatoire : l'avis du Directeur général des élections*, 2007. En ligne : <https://www.electionsquebec.qc.ca/documents/pdf/DGE-6360.pdf>.

### Le Québec va-t-il devenir le champion canadien de la démocratie représentative ?

1. André Denault, « La représentation proportionnelle », dans *Le Pionnier*, 26 janvier 1902.
2. Directeur général des élections du Québec, *Les modalités d'un mode de scrutin mixte compensatoire : L'avis du Directeur général des élections*, 2007. En ligne : <https://www.electionsquebec.qc.ca/documents/pdf/DGE-6360.pdf>.
3. Chaire de recherche sur la démocratie et les institutions parlementaires, *Popularité de diverses mesures possibles d'amélioration de la démocratie au Québec*, 2015. En ligne : <http://www.democratie.chaire.ulaval.ca/index.php?pid=923&n=165>.

## CLÉ 03 — POLITIQUE FÉDÉRALE

### Lutte contre les paradis fiscaux : bilan du gouvernement Trudeau

1. Gabriel Zucman *et al.*, *The Missing Profits of Nations*, 2018. En ligne : <http://gabriel-zucman.eu/missingprofits/>.
2. Alain Deneault, *Paradis fiscaux : la filière canadienne*, Montréal, Écosociété, 2014.
3. Ministère des Finances du Canada, *Bâtir une classe moyenne forte*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 2017.
4. Alain Deneault, Gabriel Monette et Alexandre Sheldon, *Paradis fiscaux : des solutions à notre portée*, 2014. En ligne : <http://www.echecparadisfiscaux.ca/wp-content/uploads/2014/05/2014-05-07-Rapport-V-finale3.pdf>.
5. Ministère des Finances du Canada, *Mesures fiscales : renseignements supplémentaires*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 2016.

## CLÉ 04 — ÉDUCATION

### L'éducation à la démocratie : de l'apprentissage des enfants à l'engagement des parents

1. Elisabeth Gidengil *et al.*, « Turned Off or Tuned Out? Youth Participation in Politics », dans *Electoral Insight*, vol. 5, n° 2, 2003; André Blais, Elisabeth Gidengil, et Neil Nevitte. « Where Does Turnout Decline Come From? », dans *European Journal of Political Research*, vol. 43, n° 2, 2004.
2. Pour un portrait complet de la situation, voir le texte « Les hauts et les bas de la participation électorale au Québec » à la page 17.
3. Robert D. Putnam. *Bowling Alone : The Collapse and Revival of American Community*, New York, Simon & Schuster, 2000.
4. M. Kent Jennings, « Generation Units and the Student Protest Movement in the United States : An Intra- and Intergenerational Analysis », dans *Political Psychology*, vol. 23, n° 2, 2002.
5. Dietlind Stolle *et al.*, *L'Étude canadienne de la jeunesse : Cycle 1*. Montréal, Université McGill. 2006.
6. Valérie-Anne Mahéo, *Socialisation politique et éducation à la citoyenneté : une évaluation expérimentale*. Montréal, Université de Montréal. 2018.
7. *Ibid.*
8. Alan S. Gerber, Donald P. Green et Ron Shachar, « Voting May Be Habit-Forming : Evidence from a Randomized Field Experiment », dans *American Journal of Political Science*, vol. 47, n° 3, 2003; Markus Prior, « You Either Got It or You Don't? The Stability of Political Interest over the Life Cycle », dans *The Journal of Politics*, vol. 72, n° 3, 2010.
9. Paul Allen Beck et M. Kent Jennings, « Pathways to Participation », dans *The American Political Science Review*, vol. 76, n° 1, 1982; David E. Campbell, « Voice in the Classroom : How an Open Classroom Climate Fosters Political Engagement Among Adolescents », dans *Political Behavior*, vol. 30, n° 4, 2008.
10. William A. Galston, « Political Knowledge, Political Engagement, and Civic Education », dans *Annual Review of Political Science*, vol. 4, n° 1, 2001.
11. Gouvernement du Québec, *Programme de formation de l'école québécoise – Domaine de l'univers social*, 2001. En ligne : [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PFEQ/prform2001-071.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PFEQ/prform2001-071.pdf).
12. Divers ateliers pour les classes et les écoles sont offerts par Élections Québec par la « Zone d'éducation à la démocratie ». Voir : Élections Québec,



Zone d'éducation à la démocratie, 2018. En ligne : [https://www.electionsquebec.qc.ca/francais/enseignant-etudiant/ et Elections Canada, Ressources pédagogiques](https://www.electionsquebec.qc.ca/francais/enseignant-etudiant/et_Elections_Canada_Ressources_pedagogiques), 2018. En ligne : <http://www.elections.ca/civiceducation>.

13. Richard G. Niemi et Mary. A. Hepburn, « The Rebirth of Political Socialization », dans *Perspectives on Political Science*, vol. 24, n° 1, 1995.

14. Helen M. Marks, « Student Engagement in Instructional Activity : Patterns in the Elementary, Middle, and High School Years », dans *American Educational Research Journal*, vol. 37, n° 1, 2000.

15. L'effet de l'activité pédagogique sur la participation électorale des parents n'est pas statistiquement significatif (à cause de la taille de l'échantillon), mais la taille de cet effet est importante. On détecte une augmentation de la participation électorale des parents de 2,8 à 11 points de pourcentage, si ceux-ci ont fait ou pas le jeu-questionnaire.

16. Valérie-Anne Mahéo, *Socialisation politique et éducation à la citoyenneté : une évaluation expérimentale*, Montréal, Université de Montréal, 2018.

### **Le décrochage scolaire : une situation dramatique ?**

1. Institut du Québec, *Décrochage scolaire au Québec : dix ans de surplace, malgré les efforts de financement*, 2018. En ligne : [http://www.institutduquebec.ca/docs/default-source/Indice-Emploi/9652\\_d%C3%A9crochage-scolaire-au-%C3%A9chec\\_idq\\_br.pdf?sfvrsn=4](http://www.institutduquebec.ca/docs/default-source/Indice-Emploi/9652_d%C3%A9crochage-scolaire-au-%C3%A9chec_idq_br.pdf?sfvrsn=4). Voir aussi Christian Maroy et Pierre Doray, « La dramatisation du décrochage scolaire », dans *Le Devoir*, 17 mai 2018.

2. Pierre Bourdieu et Luc Boltanski, « Le titre et le poste : Rapports entre le système de production et le système de reproduction », dans *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 2, 1975.

3. Ministère de l'Éducation, *Chacun ses devoirs*, Québec, Gouvernement du Québec, 1992.

4. Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, *Des collèges pour le Québec du XXI<sup>e</sup> siècle*, Québec, Gouvernement du Québec, 1993

5. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *L'école, j'y tiens*, Québec, Gouvernement du Québec, 2009.

6. Stéphane Moulin, Éric Verdier, Pierre Doray et Jean-Guy Prévost, « Quantification du décrochage scolaire au Québec et en France : effets de perspective et jeux d'échelle », dans *Sociologie et Sociétés*, vol. 49, n° 2, 2018.

7. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *Diplomation et qualification par commission scolaire*

*au secondaire*, Québec, Gouvernement du Québec, 2016.

8. Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, *Savoir pour pouvoir : entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire*, 2009. En ligne : <https://www.bmo.com/bmo/files/images/4/2/Savoirpourpouvoir.pdf>.

9. Inge de Wolf et Frans J.G. Janssens, « Effects and side effects of inspections and accountability in education : an overview of empirical studies », dans *Oxford Review of Education*, vol. 33, n° 3, 2007.

### **Complément. Éducation inclusive : des solutions collectives pour s'adapter à la diversité des élèves**

1. Dans la première image, tous les enfants bénéficient de la même mesure, mais celle-ci ne permet pas de répondre aux besoins de chacun. Dans la deuxième, la mesure est adaptée aux besoins, elle est individualisée. Dans la troisième, le principal obstacle (la clôture opaque) a été retirée, permettant à chacun de voir la partie. Cela ne signifie pas pour autant que tous les besoins sont comblés. Il est possible que l'un des enfants porte des lunettes.

2. Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *Projet de loi n° 105 : Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique*. Québec, Gouvernement du Québec, 2016.

---

## **CLÉ 05 — ÉCONOMIE**

### **La cryptomonnaie au Québec : défi social, économique et énergétique**

1. John M. Griffin et Amin Shams, *Is Bitcoin Really Un-Tethered?* University of Texas at Austin - Department of Finance, 2018. En ligne : [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3195066](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3195066).

2. Frank Chaparo, « 97 % of all bitcoins are held by 4 % of addresses », dans *Business Insider*, 11 janvier 2018. En ligne : <http://www.businessinsider.com/bitcoin-97-are-held-by-4-of-addresses-2018-1>.

3. Paulo Santos, « Bitcoins Serie 2 : Usage », dans *Sekking Alpha*, 9 novembre 2017. En ligne : <https://seekingalpha.com/article/4122695-bitcoin-series-2-usage>.

4. Voir Digiconomist, « Ethereum Energy Consumption Index (beta) ». En ligne : <https://digiconomist.net/ethereum-energy-consumption>, et International Energy Agency, *Key world energy statistics*, 2017. En ligne : <https://www.iea.org/publications/freepublications/publication/KeyWorld2017.pdf>.

5. Voir KPMG, *Analyse économique des installations de minage d'actifs cryptographiques pour Hydro-Québec distribution*, 2018. En ligne : [http://nouvelles.hydroquebec.com/media/filer\\_public/2018/05/22/rapport\\_kpmg\\_blockchain.pdf](http://nouvelles.hydroquebec.com/media/filer_public/2018/05/22/rapport_kpmg_blockchain.pdf), et KPMG, *Analyse économique des centres de données présentée à la direction des affaires d'Hydro-Québec*, 2017. En ligne : <http://www.hydroquebec.com/data/centre-donnees/pdf/hq-centres-de-donnees-kpmg.pdf>.

6. La cause est présentement devant la Régie de l'énergie du Québec. Pour plus de détails, voir : Gouvernement du Québec, Régie de l'énergie, «HQD - Demande de fixation de tarifs et conditions de service pour l'usage cryptographique appliqué aux chaînes de blocs : dossier R-4045-2018». En ligne : [http://publicsde.regie-energie.qc.ca/\\_layouts/publicsite/ProjectPhaseDetail.aspx?ProjectID=457&phase=1&Provenance=A&generate=true](http://publicsde.regie-energie.qc.ca/_layouts/publicsite/ProjectPhaseDetail.aspx?ProjectID=457&phase=1&Provenance=A&generate=true).

#### À qui profitera la révolution numérique ?

1. Nicolas Zorn, *Les inégalités, un choix de société. Mythes, enjeux et solutions*, Montréal, Institut du Nouveau Monde, 2015.

### CLÉ 06 — TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

#### La mobilité durable, la plus grande opportunité de développement économique de la prochaine décennie

1. Bruno Bisson, « Ces grands projets seront la Baie James de notre époque », dans *La Presse+*, 18 avril 2018. En ligne : [http://mi.lapresse.ca/screens/113313b9-1ffc-4874-ab2f-f7fb27bd72de\\_\\_7C\\_\\_o.html](http://mi.lapresse.ca/screens/113313b9-1ffc-4874-ab2f-f7fb27bd72de__7C__o.html).
2. Corporation des concessionnaires d'automobiles du Québec (CCAQ), *Statistique 2017 et 2018 : ventes d'automobiles et de camions, Québec-Canada*, 2018. En ligne : <https://nouvelles.ccaq.com/wp-content/uploads/2014/10/cumul2018-F--vriier.pdf>.
3. Institut de la statistique du Québec, *Valeur des importations internationales par produits, Québec et Canada, 2016 et 2017, 2017*. En ligne : [http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/economie/commerce-exterieur/imp\\_prod.htm](http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/economie/commerce-exterieur/imp_prod.htm).
4. Banque Nationale du Canada, *Québec : Faible progrès du volume des exportations au T1*, 2018. En ligne : <https://www.bnc.ca/content/dam/bnc/fr/taux-et-analyses/analyse-economique/nouvelles-economiques-commerce-qc.pdf>.
5. Karl Rettino-Parazelli, « Le Québec aurait besoin d'une «révolution énergétique» », dans *Le Devoir*, 14 décembre 2017. En ligne : <https://www.ledevoir.com/societe/environnement/515370/le-quebec-aurait-besoin-d-une-revolution-energetique-pour-atteindre-ses-cibles-de-reduction-de-ges>.

6. Statistique Canada, *Dépenses des ménages, Canada, régions et provinces*, 2018. En ligne : <https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=110022201>.

7. Trajectoire et Fondation David Suzuki, *Évolution des coûts du système de transport par automobile au Québec*, 2017. En ligne : <https://trajectoire.quebec/etude-couttransport>.

8. Société de transport de Montréal et Comité de Pilotage pour la Quantification des émissions de GES évitées dans la région de Montréal, *Rapport de quantification des émissions de gaz à effet de serre évitées par le transport collectif dans la région métropolitaine de Montréal*, 2016. En ligne : [http://www.stm.info/sites/default/files/pdf/fr/rapport\\_quantification\\_ges\\_evites.pdf](http://www.stm.info/sites/default/files/pdf/fr/rapport_quantification_ges_evites.pdf).

9. Conseil régional de l'environnement de Montréal, *Les coûts cachés du stationnement gratuit*, 2017. En ligne : <http://cremlt.qc.ca/actualites/2017/les-couts-caches-stationnement-gratuit>.

10. Catherine Kargas, « Les constructeurs automobiles deviendront des fournisseurs de services de transport », dans *Association québécoise des transports*, 21 décembre 2014. En ligne : <https://aqr.com/association/actualites/constructeurs-automobiles-deviendront-fournisseurs-services-transport>.

11. Frost & Sullivan, *Global Mobility Industry Outlook, 2018, 2018*. En ligne : [https://go.frost.com/EU\\_PR\\_KMenzefricke\\_MDBB\\_MobilityOutlook\\_Apr18](https://go.frost.com/EU_PR_KMenzefricke_MDBB_MobilityOutlook_Apr18).

12. Sharon Feigon et Colin Murphy, *Who's Riding TNCs and What Does it Mean for Public Agencies : Insights from TCRP Research Report 195 Shared-Use Mobility Center*, 2018. En ligne :

13. Sharon Feigon et Colin Murphy, *Who's Riding TNCs and What Does it Mean for Public Agencies : Insights from TCRP Research Report 195 Shared-Use Mobility Center*, 2018. En ligne : <http://onlinepubs.trb.org/onlinepubs/webinars/180515.pdf>.

14. Groupe de travail sur l'économie collaborative, *Comprendre. Encadrer. Agir. Moderniser et renforcer les politiques publiques et réussir face aux transformations associées à l'économie collaborative*, 2018. En ligne : [https://www.economie.gouv.qc.ca/fileadmin/content/documents\\_soutien/entrepreneuriat/economie\\_collaborative/rapport\\_gtec.pdf](https://www.economie.gouv.qc.ca/fileadmin/content/documents_soutien/entrepreneuriat/economie_collaborative/rapport_gtec.pdf).

15. Mehdi Nourinejad, Sina Bahrami et Matthew J. Roorda, *Designing Parking Facilities for Autonomous*

*Vehicles*, 2017. En ligne : <http://uttri.utoronto.ca/files/2017/09/Designing-Parking-geometricDesign.pdf>.

16. Robin Chase, *Current Project*, 2018. En ligne : <http://www.robinchase.org/#current-projects>.

17. Trajectoire et Fondation David Suzuki, *Évolution des coûts du système de transport par automobile au Québec*, 2017. En ligne : <https://trajectoire.quebec/etude-couttransport>.

### L'état de la transition énergétique au Québec

1. Transition énergétique Québec, *Conjuguer nos forces pour un avenir énergétique durable : plan directeur en transition, innovation et efficacité énergétiques du Québec 2018-2012*, 2018. En ligne : [http://www.transitionenergetique.gouv.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/plan-directeur/TEQ\\_PlanDirecteur\\_web.pdf](http://www.transitionenergetique.gouv.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/plan-directeur/TEQ_PlanDirecteur_web.pdf).
2. Société de l'assurance automobile du Québec, *Bilan 2016, dossier statistique : accidents, parc automobile, permis de conduire*, 2017. En ligne : <https://saaq.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/espace-recherche/dossier-statistique-bilan-2016.pdf>.
3. Statistique Canada « Ventes de véhicules automobiles neufs, Tableau : 20-10-0001-01 », 2018. En ligne : <https://www150.statcan.gc.ca/t1/tb11/fr/tv.action?pid=2010000101>.
4. Société de l'assurance automobile du Québec, *Bilan 2016, dossier statistique : accidents, parc automobile, permis de conduire*, 2017. En ligne : <https://saaq.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/espace-recherche/dossier-statistique-bilan-2016.pdf>.

### Complément. Conjuguer nos forces pour un avenir énergétique durable

1. Transition énergétique Québec, *Conjuguer nos forces pour un avenir énergétique durable : plan directeur en transition, innovation et efficacité énergétiques du Québec 2018-2012*, 2018. En ligne : [http://www.transitionenergetique.gouv.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/plan-directeur/TEQ\\_PlanDirecteur\\_web.pdf](http://www.transitionenergetique.gouv.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/plan-directeur/TEQ_PlanDirecteur_web.pdf).
2. La Table des parties prenantes a été instituée en vertu de la *Loi sur Transition énergétique Québec*. Son mandat est de conseiller et d'assister TEQ dans l'élaboration et la révision du plan directeur.
3. Une personne issue d'organisme peut faire partie de la Table des parties prenantes à la condition que l'organisme ne soit pas responsable d'un programme contenu dans le plan directeur de la TEQ.
4. Transition énergétique Québec, *Politique énergétique 2030 : L'énergie des Québécois*, source de

croissance, 2016. En ligne : <https://politiqueenergetique.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/politique-energetique-2030.pdf>.

5. Transition énergétique Québec, *Conjuguer nos forces pour un avenir énergétique durable : plan directeur en transition, innovation et efficacité énergétiques du Québec 2018-2012*, 2018. En ligne : [http://www.transitionenergetique.gouv.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/plan-directeur/TEQ\\_PlanDirecteur\\_web.pdf](http://www.transitionenergetique.gouv.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/plan-directeur/TEQ_PlanDirecteur_web.pdf).

### Complément. La jeunesse francophone au cœur de la transition verte

1. Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC), *Accord de Paris*, 2015. En ligne : [https://unfccc.int/sites/default/files/french\\_paris\\_agreement.pdf](https://unfccc.int/sites/default/files/french_paris_agreement.pdf)
2. Institut international du développement durable (IIDD) et Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), *Guide du commerce et de l'économie verte, troisième édition*, 2014. En ligne : <http://www.iisd.org/sites/default/files/publications/trade-green-economy-handbook-third-edition-fr.pdf>.
3. EY, *Panorama des Cleantech au Québec*, 2018. En ligne : [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Panorama-des-Cleantech-au-Quebec/\\$File/PanoramaDesCleantechAuQc-EY-Sous-Embargo.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Panorama-des-Cleantech-au-Quebec/$File/PanoramaDesCleantechAuQc-EY-Sous-Embargo.pdf).
4. Organisation internationale du Travail (OIT) et Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), *Working Towards Sustainable Development: Opportunities for Decent Work and Social Inclusion in a Green Economy*, 2012. En ligne : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_181836.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_181836.pdf)
5. *Ibid.*
6. *Ibid.*
7. *Ibid.*
8. *Ibid.*
9. EY, *Panorama des Cleantech au Québec*, 2018. En ligne : [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Panorama-des-Cleantech-au-Quebec/\\$File/PanoramaDesCleantechAuQc-EY-Sous-Embargo.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Panorama-des-Cleantech-au-Quebec/$File/PanoramaDesCleantechAuQc-EY-Sous-Embargo.pdf)
10. REDD+ réfère à la réduction des émissions issues de la déforestation et de la dégradation forestière. Le + fait référence à la prise en compte de l'augmentation des stocks de carbone.
11. Organisation internationale du Travail (OIT) et Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), *Working Towards Sustainable*

*Development: Opportunities for Decent Work and Social Inclusion in a Green Economy*, 2012. En ligne : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_181836.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_181836.pdf).

12. Commission économique pour l'Afrique (CEA) des Nations Unies, *Étude sur l'économie verte en Afrique de l'Ouest. Renforcement des capacités des pays ouest-africains en économie verte pour l'atténuation des changements climatiques*, 2014. En ligne : [https://www.unclearn.org/sites/default/files/economie\\_verte\\_quinte\\_french\\_fev\\_11\\_2014.pdf](https://www.unclearn.org/sites/default/files/economie_verte_quinte_french_fev_11_2014.pdf).

13. International Labor Organization (ILO), *Green jobs assessment – Mauritius*, 2014. En ligne : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/documents/publication/wcms\\_317238.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/documents/publication/wcms_317238.pdf).

14. Ministère de l'Environnement, Conservation de la nature et Tourisme de la République démocratique du Congo, *Potentiel REDD+ de la RDC*, 2009. En ligne : [http://redd.unfccc.int/uploads/2\\_198\\_rapport\\_final\\_exploration\\_potentiel\\_redd\\_071209.pdf](http://redd.unfccc.int/uploads/2_198_rapport_final_exploration_potentiel_redd_071209.pdf).

15. Marion Douet, « Énergie : quand le solaire se lève sur le continent africain », dans *Jeune Afrique*, 25 janvier 2017. En ligne : <http://www.jeuneafrique.com/mag/392979/economie/energie-solaire-se-leve-continent-africain/>.

16. Gauthier, Catherine et Bassem Saadallaoui, 2017, « La jeunesse francophone au cœur de la transition verte », *Liaison Énergie-Francophonie*, n° 106, 3<sup>e</sup> trimestre. En ligne : <https://www.ifdd.francophonie.org/ressources/ressources-pub-desc.php?id=715>.

---

## CLÉ 07 — SANTÉ

### Les transformations en cours des politiques du médicament : au bénéfice des citoyens ?

1. Catherine Crépeau et Charles Désy, « Prix des médicaments : Des écarts spectaculaires », dans *Protégez-Vous*, octobre 2017; Catherine Meilleur, « Prix des médicaments : Difficile à avaler », dans *Protégez-Vous*, octobre 2011.
2. Jesse McLean, « Costco pharmacy directors fined \$20,000 after admitting to \$1.2-million drug kickback scheme », dans *Toronto Star*, 15 janvier 2018. En ligne : <https://www.thestar.com/business/2018/01/15/costco-pharmacy-directors-plead-guilty-to-accepting-kickbacks.html>.
3. Davide Gentile, « Les Québécois paient trop cher les médicaments génériques », dans Radio-Canada,

10 novembre 2016. En ligne : <http://beta.radio-canada.ca/nouvelle/814037/quebec-medicament-generique-cher-pharmacie-prix-cout-assurance-maladie-rmq>.

4. Conseil d'examen des prix des médicaments brevetés, *Modernisation des lignes directrices du CEPMB; Document de discussion*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 2016.
5. *Ibid.*
6. Conseil d'examen des prix des médicaments brevetés, *Rapport annuel 2016*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 2017.
7. *Ibid.*
8. Joel Lexchin et Marc-André Gagnon, « CETA and pharmaceuticals : impact of the trade agreement between Europe and Canada on the costs of prescription drugs », dans *Globalization and Health*, vol. 10, n° 30, 2014.
9. Conseil d'examen des prix des médicaments brevetés, *Modernisation des lignes directrices du CEPMB; Document de discussion*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 2016.
10. Conseil d'examen des prix des médicaments brevetés, *Rapport annuel 2016*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 2017.
11. Médicaments novateurs Canada, « Notre industrie ». En ligne : <http://innovativemedicines.ca/fr/about/our-industry/>.
12. Kelly Crowe, « Following the money between patient groups and Big Pharma », dans CBC News, 17 février 2018. En ligne : <https://www.cbc.ca/news/health/second-opinion-patient-advocacy-pharmaceutical-industry-funding-drug-prices-1.4539271>.
13. Marc-André Gagnon, Alain Vadeboncoeur, Mathieu Charbonneau, Steve Morgan, *Le régime public-privé d'assurance médicaments du Québec : un modèle obsolète ?*, 2017. En ligne : [https://cdn.iris-recherche.qc.ca/uploads/publication/file/Note\\_Assurance-me\\_dicaments\\_201712WEB.pdf](https://cdn.iris-recherche.qc.ca/uploads/publication/file/Note_Assurance-me_dicaments_201712WEB.pdf).
14. Bureau du directeur parlementaire du Budget, *Coût d'un programme national d'assurance-médicaments de régie fédérale*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 2017.
15. Comité permanent de la santé, *Un régime d'assurance-médicaments universel pour tous les Canadiens : une nécessité*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 2018.

## CLÉ 08 — MÉDIAS

### Du cynisme politique au cynisme médiatique : quand le citoyen n'a plus confiance dans les médias

1. Marc-François Bernier, Érosion de la crédibilité et de la confiance des Québécois envers leurs médias d'information, 2012. En ligne : <http://www.crej.ca/publications/CREJBarometre2012.pdf>.

2. Peter Desbarats, *Guide to Canadian News Media*, San Diego, Harcourt Brace Jovanovich, 1990, p. 126.

3. Edelman, *Baromètre de confiance Edelman 2018*, 2018.

4. Nicholas Russell, *Morals and the media. Ethics in Canadian Journalism (second edition)*, Vancouver, UBC Press, 2006, p. 6.

5. David Pritchard et Florian Sauvageau, *Les journalistes canadiens. Un portrait de fin de siècle*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1999, p. 35.

6. Karen Callaghan et Frauke Schnell, « Assessing the democratic debate : How the news media frame elite policy discourse », *Political Communication*, vol. 18, n° 2, 2001.

7. Angie Fleras, *Mass Media Communication in Canada*, Toronto, Nelson, 2003, p. 119.

8. Joseph N. Cappella et Kathleen Hall Jamieson, *Spiral of cynicism. The press and the public good*, Oxford, Oxford University Press, 1997, p. 38.

9. Thomas E. Patterson, *Out of order : How the decline of the political parties and the growing power of the news media undermine the American way of electing presidents*, New York, Alfred Knopf, 1993.

10. David L. Paletz et Robert M. Entman, *Media power politics*, New York, Free Press, 1982, p. 50.

11. Joseph N. Cappella et Kathleen Hall Jamieson, *Spiral of cynicism. The press and the public good*, Oxford, Oxford University Press, 1997.

12. Thomas E. Patterson, *Out of order : How the decline of the political parties and the growing power of the news media undermine the American way of electing presidents*, New York, Alfred Knopf, 1993.

13. Joseph N. Cappella et Kathleen Hall Jamieson, *Spiral of cynicism. The press and the public good*, Oxford, Oxford University Press, 1997 ; Claes De Vreese, « The effects of strategic news on political cynicism, issue evaluations, and policy support : A two-wave experiment », *Mass Communication & Society*, vol. 7, n° 2, 2004.

14. Nicholas Russell, *Morals and the media. Ethics in Canadian Journalism (second edition)*, Vancouver, UBC Press, 2006, p. 17.

15. Marc Trussler et Stuart Soroka, « Consumer demand for cynical and negative news frames », *The International Journal of Press/Politics*, vol. 19, n° 3, 2014.

16. David Pritchard et Florian Sauvageau, *Les journalistes canadiens. Un portrait de fin de siècle*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1999, p. 90.

17. Peter Desbarats, *Guide to Canadian News Media*, San Diego, Harcourt Brace Jovanovich, 1990, p. 24.

18. Edelman, *Baromètre de confiance Edelman 2018*, 2018.

19. Ioana Alexandra Manoliu et Katherine Sullivan, *Participation des jeunes à l'élection fédérale canadienne de 2015 et leur cynisme, rapport commandé par Élections Canada*, 2016. En ligne : <http://inspirelademocratie-inspiredemocracy.ca/rsch/yth/yp/ycc/index-fra.asp>.

20. Frédéric Bastien, Éric Bélanger et François Gélneau, *Les Québécois aux urnes*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2013, p. 12.

21. Mebs Kanji et Kerry Tannahill, « Le malaise des Québécois : la confiance envers les institutions gouvernementales », dans Frédéric Bastien, Éric Bélanger et François Gélneau (dir.), *Les Québécois aux urnes*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2013, p. 86.

22. Mebs Kanji et Kerry Tannahill, « Le malaise des Québécois : la confiance envers les institutions gouvernementales », dans Frédéric Bastien, Éric Bélanger et François Gélneau (dir.), *Les Québécois aux urnes*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2013, p. 86.

### La Terre n'est pas plate et tout le monde devrait le savoir : la culture scientifique pour tous est une clé de la société du XXI<sup>e</sup> siècle

1. Observatoire de la culture et des communications du Québec, *La fréquentation des institutions muséales en 2016 et 2017*, 2018. En ligne : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/culture/bulletins/optique-culture-60.pdf>.

2. Ipsos, *Sondage Ipsos-La Presse : profil des électeurs québécois*, 2018. En ligne : <https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2018-05/sondage-ipsos-la-presse-profil-des-electeurs-quebecois-pr-5-27-2018.pdf>.

## CLÉ 09 — DISCRIMINATION

### La discrimination systémique : sortir du déni collectif

1. Dans ce chapitre, nous faisons le choix d'utiliser l'expression « groupe racisé », car comme l'affirme Eid les individus racisés sont les victimes « d'un processus de catégorisation externe opérée par le groupe majoritaire [qui] exerce une violence symbolique sur les catégorisés en leur assignant, non pas une culture historiquement construite et en mouvement (privilège des groupes majoritaires), mais plutôt une essence immuable de laquelle sont dérivés mécaniquement tous les traits sociaux, culturels et individuels ». Voir : Paul Eid, « Les inégalités “ethnoraciales” dans l'accès à l'emploi à Montréal : le poids de la discrimination », dans *Recherches sociographiques*, vol. 53, n° 2, 2012.

2. Maryse Potvin, « Racisme et discours public commun au Québec », dans Stephan Gervais, Dimitrios Karmis, Diane Lamoureux (dir.), *Du tricoté serré au métissé serré ? La culture publique commune au Québec en débats*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2008, p. 227-248.

3. Bureau international du Travail, *L'égalité au travail : relever les défis – Rapport en vertu du suivi de la Déclaration de l'OIT relative aux principes et droits fondamentaux au travail*, 2007. En ligne : [http://www.ilo.org/public/portugue/region/eurpro/libson/pdf/egalite\\_07.pdf](http://www.ilo.org/public/portugue/region/eurpro/libson/pdf/egalite_07.pdf).

4. Rappelons que ces motifs sont « la race, la couleur, le sexe, l'identité ou l'expression de genre, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge sauf dans la mesure prévue par la loi, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale, le handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap » (art. 10), Charte des droits et libertés de la personne, L.R.Q., ch. C-12.

5. Bureau international du Travail, *L'égalité au travail : relever les défis – Rapport en vertu du suivi de la Déclaration de l'OIT relative aux principes et droits fondamentaux au travail*, 2007. En ligne : [http://www.ilo.org/public/portugue/region/eurpro/libson/pdf/egalite\\_07.pdf](http://www.ilo.org/public/portugue/region/eurpro/libson/pdf/egalite_07.pdf).

6. En matière de discrimination indirecte, pensons au fait d'exiger un certain nombre d'années d'expérience de travail au Canada qui limite de manière importante l'accès des personnes immigrantes au poste en question, ou encore une organisation qui encourage fortement ces employés à faire des

heures supplémentaires, ce qui limite l'accès de ces occupations aux mères ayant de jeunes enfants, compte tenu de la genrification importante des rôles dans les familles québécoises.

7. *Action Travail des femmes c. Chemins de fer nationaux* [1987] 1 R.C.S. 1114.
8. Marie-Thérèse Chicha-Pontbriand, *Discrimination systémique : Fondement et méthodologie des programmes d'accès à l'égalité en emploi*, Cowansville, Les Éditions Yvon Blais, 1989.
9. *Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse c. Gaz Métropolitain inc.* [2008] QCTDP 24 (CanLII), par. 446.
10. À ce sujet, voir notamment : Christa Tobler, *Limits and Potential of the Conception of Indirect Discrimination*, Bruxelles, European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Equal Opportunities, 2008 ; Eduardo Bonilla-Silva, *Racism without Racists : Color-Blind Racism and the Persistence of Racial Inequality in the United States*, Lanham, Rowman and Littlefield Publishing Group, 2006 ; Carol Agocs, « Systemic Discrimination in Employment : Mapping the Issue and the Policy Responses », dans Carol Agocs (dir.), *Workplace Equality : International Perspectives on Legislation, Policy and Practice*, La Haye, Kluwer Law International, 2002.
11. Vincent J. Roscigno, Lisette M. Garcia et Donna Bobbitt-Zeher, « Social Closure and Processes of Race/Sex Employment Discrimination », dans *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, vol. 609, n° 9, 2007.
12. Le Devoir, « En bref – Consultation sur le racisme », dans *Le Devoir*, 30 juin 2006.
13. Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, *La diversité : une valeur ajoutée. Politique gouvernementale pour favoriser la participation de tous à l'essor du Québec*, Québec, Gouvernement du Québec, 2006.
14. Paul Eid et Micheline Labelle, « Vers une politique québécoise antiraciste », dans *Relations*, n° 763, 2013.
15. Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, *La diversité : une valeur ajoutée. Plan d'action gouvernemental pour favoriser la participation de tous à l'essor du Québec 2008-2013*, Québec, Gouvernement du Québec, 2008.
16. Paul Eid et Micheline Labelle, « Vers une politique québécoise antiraciste », dans *Relations*, n° 763, 2013.

17. Cabinet de la ministre de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion, *Une consultation sur la discrimination systémique et le racisme se tiendra dès septembre 2017*, 2017. En ligne : <https://www.newswire.ca/fr/news-releases/une-consultation-sur-la-discrimination-systemique-et-le-racisme-se-tiendra-des-septembre-2017-635623723.html>.
18. Radio-Canada et La Presse canadienne, « Une consultation sur la discrimination systémique et le racisme se tiendra dès septembre 2017 », dans Radio-Canada, 18 octobre 2017. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1062104/racisme-discrimination-systemique-mandat-change-forum-valorisation-diversite>.
19. Union des municipalités du Québec, *Consultation sur la discrimination systémique et le racisme*, 2017. En ligne : [https://umq.qc.ca/publication/consultation-discrimination-systemique-racisme/?doing\\_wp\\_cron=1529543674.3955581188201904296875](https://umq.qc.ca/publication/consultation-discrimination-systemique-racisme/?doing_wp_cron=1529543674.3955581188201904296875).
20. Robert Dutriscac, « Forum sur la valorisation de la diversité : le tabou de la discrimination », dans *Le Devoir*, 9 décembre 2017. En ligne : <https://www.ledevoir.com/opinion/editoriaux/515077/forum-sur-la-valorisation-de-la-diversite-le-tabou-de-la-discrimination>.
21. Caroline Plante, « La consultation sur le racisme systémique est victime de son succès, dit Québec », dans *Huffington Post*, 27 septembre 2017. En ligne : [https://quebec.huffingtonpost.ca/2017/09/27/la-consultation-sur-le-racisme-systemique-est-victime-de-son-succes-dit-quebec\\_a\\_23224499/](https://quebec.huffingtonpost.ca/2017/09/27/la-consultation-sur-le-racisme-systemique-est-victime-de-son-succes-dit-quebec_a_23224499/).
22. Patrick Bellerose, « Discrimination systémique et racisme : Couillard remet en question la tenue de la Consultation » dans *TVA Nouvelles*, 4 octobre 2017. En ligne : <https://www.tvanouvelles.ca/2017/10/04/couillard-veut-revoir-la-forme-de-la-consultation-sur-la-discrimination-systemique-et-le-racisme-1>.
23. Radio-Canada, « Consultation sur la discrimination systémique : des organismes déplorent les “jeux électoraux” », dans *Radio-Canada*, 4 octobre 2017. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1059584/philippe-couillard-formule-consultation-racisme-bonne-direction>.
- L'antiféminisme québécois au temps de Trump**
1. L'auteure tient à remercier Denis Carlier et Héloïse Michaud pour leur relecture, leurs commentaires et leurs suggestions constructives.
2. Claire Cohen, « Donald Trump sexism tracker: Every offensive comment in one place », dans *The*

*Telegraph*, 14 juillet 2017. En ligne : <https://www.telegraph.co.uk/women/politics/donald-trump-sexism-tracker-every-offensive-comment-in-one-place/>.

3. Max Blau, « These women have accused Trump of sexual harassment », dans *CNN*, 10 mai 2018. En ligne : <https://www.politico.com/story/2016/10/trump-jessica-leeds-accusations-229805>; Nolan McCaskill, « Trump suggests his accusers are too unattractive to assault », dans *Politico*, 14 octobre 2016. En ligne : <https://www.politico.com/story/2016/10/trump-jessica-leeds-accusations-229805>.
4. Therese Shechter, « The misunderstood history of the ‘incel’ movement », dans *Macleans*, 11 mai 2018. En ligne : <https://www.macleans.ca/opinion/the-misunderstood-history-of-the-incele-movement/>.
5. Observatoire canadien du féminicide pour la justice et la responsabilisation, *78 women, girls killed in Canada from January-June 2018*, 2018. En ligne : <https://femicideincanada.ca/mid2018report>.
6. Christine Bard (dir.), *Un siècle d'antiféminisme*, Paris, Fayard, 1999, p. 21-22.
7. Diane Lamoureux et Francis Dupuis-Déri (dir.), *Les antiféminismes : analyse d'un discours réactionnaire*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2015, p. 15-17.
8. Diane Lamoureux et Francis Dupuis-Déri (dir.), *Les antiféminismes : analyse d'un discours réactionnaire*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2015, p. 9-17; Mélissa Blais, « Y a-t-il un cycle de la violence antiféministe ? Les effets de l'antiféminisme selon les féministes québécoises », dans *Cahiers du Genre*, 2012, vol. 1, n° 52, p. 167-195.
9. Christine Bard (dir.), *Un siècle d'antiféminisme*, Paris, Fayard, 1999, p. 21.
10. Francine Descarries, « L'antiféminisme ordinaire », dans *Revue Recherches féministes*, vol. 18, n° 2, 2005, p. 141.
11. Francine Descarries, « L'antiféminisme ordinaire », dans *Revue Recherches féministes*, vol. 18, n° 2, 2005, p. 142.
12. Mélissa Blais et Francis Dupuis-Déri (dir.), *Le mouvement masculiniste au Québec*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2017, p. 11-42; Mélissa Blais, « Y a-t-il un cycle de la violence antiféministe ? Les effets de l'antiféminisme selon les féministes québécoises », dans *Cahiers du Genre*, 2012, vol. 1, n° 52, p. 167-195.
13. Diane Lamoureux et Francis Dupuis-Déri (dir.), *Les Antiféminismes : analyse d'un discours*

réactionnaire, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2015, p. 16.

14. Mélissa Blais et Francis Dupuis-Déri (dir.), *Le mouvement masculiniste au Québec*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2017, p. 13; Janel Gauthier, « Préface », dans Yvon Dallaire, *Homme et fier de l'être*, Québec, Option Santé, 2001.

15. Audrey Gonin, Véronique Pronovost et Mélissa Blais, en partenariat avec la Fédération du Québec pour le planning des naissances, *Enjeux éthiques de l'intervention auprès de femmes vivant une grossesse imprévue au Québec : discours et pratiques des ressources anti-choix et pro-choix*, Montréal, Service aux collectivités, Université du Québec à Montréal, 2014.

16. *Ibid.*

17. Russell Kirk, *The Conservative Mind : From Burke to Eliot*, Washington, Regnery Publishing, 2001; George H. Nash, *The Conservative Intellectual Movement in America*, New York, Basic Books Inc. Publishers, 1976.

18. Susan Faludi, *Backlash : La guerre froide contre les femmes*, Paris, Éditions Antoinette Fouque, 1993.

19. *Ibid.*

20. André Gagné cité dans Dominique Scali, « Des experts craignent un drame lié à l'extrême droite », dans *Le Journal de Montréal*, 30 janvier 2017. En ligne : <http://www.journaldemontreal.com/2017/01/30/des-experts-craignaient-un-drame-lie-a-lextrême-droite>.

21. Sur la question de l'antiféminisme voir notamment : Sarah-Maude Lefebvre, « Propos antiféministes : un autre candidat de la CAQ dans l'embaras », dans *Le Journal de Montréal*, 26 mars 2014. En ligne : <http://www.journaldemontreal.com/2014/03/26/propos-antiféministes-un-autre-candidat-de-la-caq-dans-lembaras>; Jocelyne Richer, « La CAQ à la conquête du vote des femmes », dans *Le Devoir*, 2 avril 2018. En ligne : <https://www.ledevoir.com/politique/quebec/524285/la-caq-doit-conquerir-le-vote-des-femmes>.

22. TVA Nouvelles, « Le PCC de plus en plus populaire au Québec », dans TVA Nouvelles, 15 mai 2018. En ligne : <http://www.tvanouvelles.ca/2018/05/15/le-pcc-de-plus-en-plus-populaire-au-quebec>.

23. David Morin cité dans Caroline St-Pierre, « Qu'est-ce que l'extrême droite, au juste? », dans *Le Devoir*, 19 août 2017. En ligne : [paign=Autopost&utm\\_medium=Social&utm\\_source=Facebook#link\\_time=1503169593.

24. Cécile Rousseau citée dans Caroline Plante, « Migrants : Québec tient un discours irresponsable et dangereux, selon les experts », dans \*La Presse\*, 23 avril 2018. En ligne : <http://www.lapresse.ca/actualites/national/201804/23/01-5162184-migrants-quebec-tient-un-discours-irresponsable-et-dangereux-selon-des-experts.php>.

25. Claudie Lesselier et Fiammetta Venner \(dir.\), \*L'Extrême droite et les femmes. Enjeux et actualité\*, Villeurbanne, Golias, 1997.

26. \*Ibid.\*

27. Brigitte Noël, « Les illusions et les désillusions de La Meute, le "plus grand groupe d'extrême droite au Québec" », dans \*VICE\*, 4 janvier 2017. En ligne : \[https://www.vice.com/fr\\\_ca/article/8qgjm4/les-illusions-et-desillusions-de-la-meute-le-plus-grand-groupe-dextreme-droite-au-quebec\]\(https://www.vice.com/fr\_ca/article/8qgjm4/les-illusions-et-desillusions-de-la-meute-le-plus-grand-groupe-dextreme-droite-au-quebec\).

28. David Morin cité dans La Presse canadienne. « Démystifier l'extrême droite », dans \*Radio-Canada\*, 19 août 2017. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/105317/demystifier-extreme-droite-quebec-la-meute-discours-raciste>.](https://www.ledevoir.com/societe/actualites-en-societe/506100/qu-est-ce-que-l-extreme-droite-au-juste?utm_cam-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

---

## CLÉ 10 — RECHERCHE SCIENTIFIQUE

### Intelligence artificielle : entre utopie et dystopie

1. Nathalie de Marcellis-Warin et Ingrid Peignier, *Baromètre CIRANO 2018 : la perception des risques au Québec*, 2018. En ligne : <https://cirano.qc.ca/files/publications/2018MO-02.pdf>.
2. *Ibid.*
3. Pour en savoir plus sur l'Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et du numérique, voir : Gouvernement du Québec, Fonds de recherche du Québec, « Appel de propositions : création d'un Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et du numérique », 2018. En ligne : <http://www.scientifique-en-chef.gouv.qc.ca/nouvelles/appele-a-propositions-creation-dun-observatoire-international-impacts-societaux-de-lintelligence-artificielle-numerique/>.
4. Pour en savoir plus sur la Déclaration de Montréal pour un développement responsable de l'intelligence artificielle, voir : Déclaration de Montréal pour un développement responsable de l'intelligence artificielle, 2018. En ligne : <https://www.declarationmontreal-iaresponsable.com/>.



## Crédit photo

Photo de Dominic Martin © UQAM | Service de l'audiovisuel, photographe : Émilie Tournevalche, 2017

## CLÉ 11 — JEUNESSE

### La voix de la nouvelle génération silencieuse

1. Danah Boyd, *It's complicated, the social lives of networked teens*, New Haven, Yale University Press, 2014.
2. Enquête journalistique menée par Curium auprès de 1 633 jeunes, septembre et octobre 2017.
3. Randstad, *De Y à Z, le guide sur la prochaine génération d'employés*, 2015. En ligne : [http://images.transcontinentalmedia.com/LAF/lacom/De\\_Y-a\\_Z.pdf](http://images.transcontinentalmedia.com/LAF/lacom/De_Y-a_Z.pdf).
4. <http://millennialbranding.com/>.
5. Randstad, *De Y à Z, le guide sur la prochaine génération d'employés*, 2015. En ligne : [http://images.transcontinentalmedia.com/LAF/lacom/De\\_Y-a\\_Z.pdf](http://images.transcontinentalmedia.com/LAF/lacom/De_Y-a_Z.pdf).
6. À ce sujet, voir les études de l'Observatoire français des drogues et des toxicomanies (OFDT), de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) et des Centers for Disease Control and Prevention (CDC) des États-Unis..
7. Susan M Sawyer, Peter S Azzopardi, Dakshitha Wickremarathne et George C Patton, « The age of adolescence », *The Lancet Child & Adolescent Health*, vol. 2, n° 3, 2018.
8. Institut de la statistique du Québec. *Coup d'œil sociodémographique : les mariages au Québec en 2016*, 2017. En ligne : [http://www.bdso.gouv.qc.ca/docs-ken/multimedia/PB01600FR\\_coup\\_doeil\\_57\\_2017HooFoo.pdf](http://www.bdso.gouv.qc.ca/docs-ken/multimedia/PB01600FR_coup_doeil_57_2017HooFoo.pdf).

### Une vision inclusive, ouverte et équitable : le souhait des entrepreneurs de la génération Y

1. Maripier Tremblay et Yvon Gasse, *Étude sur les entrepreneurs et les repreneurs québécois de générations X et Y*, 2014. En ligne : <http://www4.fsa.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/03/tude-compl%C3%A8te.pdf>.

## CLÉ 12 — TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES

### Mobilisation, électorat et big data : plus de données, plus de participation ?

1. Par exemple : Tarleton Gillespie. « The politics of “platforms” », dans *New Media & Society*, vol. 12, n° 3, 2010, p. 347-364.
2. David W. Nickerson et Todd Rogers. « Political Campaigns and Big Data », dans *Journal of Economic Perspectives*, vol. 28, n° 2, 2014, p. 56.

### 3. *Ibid.*

4. Frédéric Bastien, Éric Bélanger et François Gélneau (dir.), *Les Québécois aux urnes. Les partis, les médias et les citoyens en campagne*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2013, p. 11-12.
5. Alex Marland, Anna L. Esselment et Thierry Giasson, « Welcome to Non Stop Campaigning », dans Alex Marland, Thierry Giasson et Anna L. Esselment (dir.), *Permanent Campaigning in Canada*, Vancouver, UBC Press, 2017, p. 119.
6. Sara Chouinard, « Les études électorales au Québec depuis 1970 ou l'analyse de l'exceptionnalisme québécois aux urnes », dans *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, vol. 50, n° 1, p. 370.
7. Marc Bélair-Cirino, « Le parti pris des jeunes », dans *Le Devoir*, 10 mars 2018, et Kirsten Kozolanka (dir.), *Publicity and the Canadian State. Critical Communications Perspectives*, Toronto, Toronto University Press, 2014, p. 14.
8. Mebs Kanji et Kerry Tannahill, « Le malaise des Québécois : la confiance envers les institutions gouvernementales », dans Frédéric Bastien, Éric Bélanger et François Gélneau (dir.), *Les Québécois aux urnes : les partis, les médias et les citoyens en campagne*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 75-87.
9. Christelle Robert-Mazaye et al., « Désengagement ou scepticisme engagé ? L'action politique et citoyenne des jeunes québécois », dans *La revue internationale de l'éducation familiale*, vol. 41, n° 1, 2017, p. 98.
10. Justin Savoie, François Gélneau et Éric Montigny. *Note de recherche sur la participation électorale sur la période 1985-2014. Une étude régionale*, Québec, Chaire de recherche sur la démocratie et les institutions parlementaires, octobre 2016, p. 12.
11. Colin J. Bennett, « Trends in Voter Surveillance in Western Societies: Privacy Intrusions and Democratic Implications », dans *Surveillance & Society*, vol. 13, n° 3/4, 2015, p. 382.
12. Anna L. Esselment, Alex Marland et Thierry Giasson. « Permanent Campaigning : Changing the Nature of Canadian Democracy », dans Alex Marland, Thierry Giasson et Anna L. Esselment (dir.), *Permanent Campaigning in Canada*, Vancouver, UBC Press, 2017, p. 308.
13. Colin J. Bennett, « Trends in Voter Surveillance in Western Societies: Privacy Intrusions and Democratic Implications », dans *Surveillance & Society*, vol. 13, n° 3/4, 2015, p. 382.

14. Antoinette Rouvroy et Thomas Berns, «Gouvernementalité algorithmique et perspectives d'émancipation. Le disparate comme condition d'individuation par la relation?», dans *Réseaux*, vol. 1, n° 177, 2013, p. 163-196.
15. Colin J. Bennett, «Trends in Voter Surveillance in Western Societies: Privacy Intrusions and Democratic Implications», dans *Surveillance & Society*, vol. 13, n° 3/4, 2015, p. 382.
16. Tom Flanagan. *Winning Power: Canadian Campaigning in the Twenty-First Century*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 2014, p. 6.
17. Lilian Mitrou et al., «Social Media Profiling: a Panopticon or Omnioticon Tool», dans actes de la 6<sup>e</sup> Conférence biannuelle *Surveillance and Society*, Barcelone, avril 2014.
18. Daniel Kreiss «Social media did not give us Donald Trump and it is not weakening democracy», dans Darren Lilleker, Daniel Jackson, Einar Thorson and Anastasia Veneti (dir.), *US Election Analysis 2016: Media Voters and the Campaign. Early reflections from leading academics*, Bournemouth, Center for the Study of Journalism, Culture and Community and Centre for Politics and Media Research, 2016, p. 75.

### **Le big data et l'intelligence artificielle menacent-ils le vivre-ensemble?**

#### **Enjeux de la gouvernementalité algorithmique**

1. «Montréal pourra s'affirmer comme un leader mondial des données massives», dans *Les Affaires*, 17 septembre 2016.
2. Joshua Bengio, «La communauté de l'intelligence artificielle a bien fait ses devoirs», dans *Le Devoir*, 2 décembre 2017.
3. Jocelyn Maclure, «Montréal peut être à l'avant-garde de la réflexion éthique sur l'intelligence artificielle», dans *Le Devoir*, 2 novembre 2017.
4. Ne pas confondre avec la notion de *gouvernance* qui se limite principalement aux notions de gestion et d'administration.
5. Antoinette Rouvroy et Thomas Berns, «Gouvernementalité algorithmique et perspectives d'émancipation. Le disparate comme condition d'individuation par la relation?», dans *Réseaux*, vol. 177, n° 1, 2013, p. 163-196.
6. Michel Foucault, «L'éthique du souci de soi comme pratique de la liberté», *Dits et écrits*, tome 4, Paris, Gallimard, 1984, p. 728-729.
7. Marc Ménard et André Mondoux, «Big Data, circuits marchands et accélération sociale», *Big Data et société*, Montréal, PUQ, 2018.

8. Nick Srnicek, *Platform Capitalism*, Maiden, Polity Press, 2017.
9. Michel Foucault, «Surveiller et punir», *Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, 1975, p. 32.
10. Michel Foucault, «Le sujet et le pouvoir», *Dits et écrits*, tome 2, Paris, Gallimard, 2001 [1984], p. 1055.
11. Paul Virilio, *Cybermonde, la politique du pire*, Éditions Textuel, Paris, 1996.

---

### **CLÉ 13 — CULTURE**

#### **La télévision par internet, quels enjeux pour la culture canadienne et québécoise?**

1. La télévision linéaire, apparue avec les ondes hertziennes, renvoie au modèle historique de la télévision qui impose une grille de programme au téléspectateur. Ce dernier regarde ces programmes au moment de leur diffusion et n'a aucune emprise sur cette grille. La télévision non linéaire permet au contraire au téléspectateur de regarder les programmes qu'il souhaite dans l'horizon temporel, à l'instar des services de vidéos à la demande.
2. Alain Pilon et Martine Paquette, *Sociologie des médias du Québec : de la presse écrite à internet*, Montréal, Fides, 2014.
3. Gaëtan Tremblay et Jean-Guy Lacroix, *Télévision : deuxième dynastie*, Montréal, PUQ, 1991.
4. Simon Claus, «Le débat sur la mondialisation culturelle à l'heure du "numérique" : le cas de Netflix au Canada et au Québec», dans *Composite*, 20, 2017.
5. Patrimoine canadien, *Notre souveraineté culturelle : Le deuxième siècle de la radiodiffusion canadienne, Rapport du Comité permanent du patrimoine canadien*, Ottawa, Chambre des communes, 2003.
6. Christine Thoër et al., *Visionnement connecté par les jeunes au Québec*, Montréal, CEFRIO, 2017.
7. *Les Affamés* est un exemple de film qui s'est notamment construit une communauté de fans grâce aux réseaux sociaux numériques. Présenté au Festival international du film de Toronto (TIFF) en septembre 2017 avant sa sortie en salles au Canada et ayant fait parler de lui sur internet, le film a attiré l'attention de Netflix qui en a acheté les droits d'exploitation internationaux. Le numérique offre donc aussi des possibilités aux acteurs du secteur de la culture.
8. Jonathan Roberge et al., *Chantier sur l'adaptation des droits d'auteur à l'ère numérique*, Montréal, INRS, 2016.
9. Simon Claus, *La politique canadienne en matière de radiodiffusion en question : de Marconi à Netflix*, Ottawa, CRTC, 2017.

10. Patrimoine canadien, *Notre souveraineté culturelle : Le deuxième siècle de la radiodiffusion canadienne, Rapport du Comité permanent du patrimoine canadien*, Ottawa, Chambre des communes, 2003.

### Complément. **CONSTITUONS!**

#### **mettre en scène la démocratie**

1. J. C. Taché, *Des provinces de l'Amérique du Nord et d'une union fédérale*, Québec, Brousseau, 1858, cité dans : Marc Chevrier, *Constitution québécoise*, 2012. En ligne : [http://agora.qc.ca/Dossiers/Constitution\\_quebecoise](http://agora.qc.ca/Dossiers/Constitution_quebecoise).

2. Daniel Turp, *Note historique sur la constitution québécoise, version 8*, 2008. En ligne : <http://daniel-turpqc.org/pagext.php?id=22>.

3. Les États généraux du Canada français adoptent en 1969 une résolution, par un vote de 598 contre 12, en faveur de l'élaboration d'une constitution du Québec. Voir : Roméo Bouchard, *Constituer le Québec, Document 05*, Montréal, Atelier 10, 2014.

4. Après avoir consulté la population, la Commission établit deux voies possibles pour le futur politique et constitutionnel du Québec : la première voie implique un réaménagement du régime fédéral canadien, alors que la deuxième concerne l'accession du Québec à la souveraineté. Dans tous les cas, la Commission soulève l'idée émise par la population selon laquelle « [...] l'adoption par le Québec d'une constitution qui lui soit propre devrait accompagner la redéfinition de ses relations avec les autres parties du Canada. Le rapport stipule d'ailleurs que " La Commission est d'avis que la population devra s'exprimer sur la question de son avenir politique et constitutionnel par le biais d'une consultation démocratique formelle ". Voir : Commission sur l'avenir politique et constitutionnel du Québec, *Rapport de la Commission sur l'avenir politique et constitutionnel du Québec*, Québec, Gouvernement du Québec, 1991. En ligne : [https://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique\\_v2/AffichageNotice.aspx?idn=20751](https://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique_v2/AffichageNotice.aspx?idn=20751).

5. On peut par exemple lire dans ce rapport que « l'adoption de la constitution du Québec est une action primordiale qui favorisera l'épanouissement démocratique du Québec en élargissant le champ de conscience et le champ des connaissances et des pratiques démocratiques, permettant ainsi au citoyen d'assumer ses droits et ses responsabilités avec plus de maturité ». Cette mesure aurait été appuyée par 82% des citoyens sondés. Voir : Daniel Turp, *Note historique sur la constitution québécoise, version 8*, 2008. En ligne : <http://danielturpqc.org/pagext.php?id=22>.

6. Ce document prévoit une réforme du mode de scrutin ; l'élection du premier ministre au suffrage universel ; il affirme la souveraineté du peuple ; il met en place un droit d'initiative législative citoyenne ; etc. Il n'aborde pas, cependant, la question du statut politique du Québec et ne vise donc pas à modifier la structure fédérale canadienne.

7. Jonathan Trudel, « Benoît Pelletier brasse la cage », dans *L'actualité*, 2 juillet 2010. En ligne : <http://lactualite.com/politique/2010/07/02/benoit-pelletier-brasse-la-cage/>.

---

## CLÉ 14 — RELATIONS INTERNATIONALES Trump et la théâtralisation de la frontière québéco-américaine

1. Les résultats présentés dans ce texte sont en grande partie tirés de : Mathilde Bourgeon, Thalia D'Aragon-Giguère, et Élisabeth Vallet, « Les flux migratoires à la frontière québéco-américaine », dans *Québec Studies*, vol. 64, 2017.

2. Pour les articles sur le sujet, voir : Radio-Canada. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/sujet/demandeurs-asile-refugiés-immigration> ; *La Presse*. En ligne : <http://www.lapresse.ca/actualites/national/> ; *Le Devoir*. En ligne : <https://www.ledevoir.com/motcle/demandeur-d-asile> ; *Le Journal de Montréal*. En ligne : <http://www.journaldemontreal.com/recherche?q=demandeurs%20d%27asile> ; *Le Journal de Québec*. En ligne : <http://www.journaldequebec.com/recherche?q=demandeurs+d%27asile>.

3. Organisation des Nations Unies, *Convention relative au statut des réfugiés*, Genève, 1951. RTNU 189 n° 2545, p. 137, art. 31 (entrée en vigueur : 22 avril 1954). En ligne : <https://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%20189/v189.pdf>.

4. Commission de l'immigration et du statut de réfugié du Canada. *Demandes d'asile (sous le régime du nouveau système) par pays présenté comme pays de persécution – 2017*, 2017. En ligne : [www.irb-cisr.gc.ca/Fra/RefClaDem/stats/Pages/SPRStat2017.aspx](http://www.irb-cisr.gc.ca/Fra/RefClaDem/stats/Pages/SPRStat2017.aspx) ; Commission de l'immigration et du statut de réfugié du Canada. *Demandes d'asile (sous le régime du nouveau système) par pays présenté comme pays de persécution – 2018*, 2018. En ligne : [www.irb-cisr.gc.ca/Eng/RefClaDem/stats/Pages/RPDStat2018.aspx](http://www.irb-cisr.gc.ca/Eng/RefClaDem/stats/Pages/RPDStat2018.aspx).

5. Jade Boivin, *Communication et politiques publiques : étude comparée de la construction du discours des administrations Trump et Trudeau sur les politiques d'immigration et de relations internationales, le cas des réfugiés, des demandeurs d'asile et des immigrants*, mémoire présenté comme

exigence partielle à la maîtrise en communication, Université du Québec à Montréal, 2017, p. 5-11.

6. Ashifa Kassam, « Trudeau forced to backtrack on open invitation to refugees », dans *The Guardian*, 25 août 2017. En ligne : <https://www.theguardian.com/world/2017/aug/25/justin-trudeau-forced-to-backtrack-on-open-invitation-to-refugees>.

7. Jade Boivin, *Communication et politiques publiques : étude comparée de la construction du discours des administrations Trump et Trudeau sur les politiques d'immigration et de relations internationales le cas des réfugiés, des demandeurs d'asile et des immigrants*, mémoire présenté comme exigence partielle à la maîtrise en communication, Université du Québec à Montréal, 2017, p. 15-16.

8. Alicia Parlapiano et Anjali Singhvi, « The Supreme Court Partially Allowed Trump's Travel Ban. Who Is Still Barred? », dans *New York Times*, 19 juillet 2017. En ligne : <https://www.nytimes.com/interactive/2017/06/29/us/politics/supreme-court-trump-travel-ban.html>.

9. Radio-Canada avec Agence France-Presse, The Associated Press et CNN, « La Cour Suprême valide le décret migratoire controversé de Trump », dans *Radio-Canada*, 26 juin 2018. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1109266/cour-supreme-validation-decret-migratoire-trump>.

10. Miriam Jordan, « Trump Administration Ends Temporary Protection for Haitians », dans *New York Times*, 20 novembre 2017. En ligne : <https://www.nytimes.com/2017/11/20/us/haitians-temporary-status.html>.

11. Miriam Jordan, « Trump Administration Says That Nearly 200,000 Salvadorans Must Leave », dans *New York Times*, 8 janvier 2018. En ligne : <https://www.nytimes.com/2018/01/08/us/salvadorans-tps-end.html>.

12. Pour les statistiques complètes sur les interceptions par la GRC de demandeurs d'asile, voir : Mathilde Bourgeon, Thalia D'Aragon-Giguère, et Élisabeth Vallet, « Les flux migratoires à la frontière québéco-américaine », dans *Québec Studies*, vol. 64, 2017, p. 143; Gouvernement du Canada, *Demandes d'asile en 2017 : Interceptions par la GRC*, 2017. En ligne : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/refugies/demandes-asile-2017.html>; Gouvernement du Canada, *Demandes d'asile : Interceptions par la GRC*, 2018. En ligne : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/refugies/demandes-asile.html>.

13. Gouvernement du Canada, *Traitement au Canada des demandes de statut de réfugié : L'Entente sur les tiers pays sûrs*, 2018. En ligne : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/organisation/publications-guides/bulletins-guides-operationnels/demandes-asile/canada/traitement-demandes-statut-refugie-entente-tiers-pays-surs.html>.

14. Danielle Beaudoin, « Cette entente qui incite à traverser irrégulièrement la frontière », dans *Radio-Canada*, 4 août 2017. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1018824/entente-tiers-pays-surs-explication-debat-suspension>; Gouvernement du Canada, *Demandes d'asile en 2017 : Interceptions par la GRC*, 2018. En ligne : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/refugies/demandes-asile-2017.html>.

15. Entrevue réalisée par Mathilde Bourgeon et Thalia D'Aragon-Giguère avec un spécialiste en droit de l'immigration, le 13 juin 2017. Anonymat requis (nom, lieu).

16. *Ibid.*

17. Fanny Lévesque, « Demandeurs d'asile : des manifestants ont bloqué l'A15 à Lacolle », dans *La Presse*, 19 mai 2018. En ligne : [www.lapresse.ca/actualites/201805/19/01-5182469-demandeurs-dasile-des-manifestants-ont-bloque-la15-a-lacolle.php](http://www.lapresse.ca/actualites/201805/19/01-5182469-demandeurs-dasile-des-manifestants-ont-bloque-la15-a-lacolle.php).

18. Laurence Nadeau, « 44 % des Québécois veulent arrêter ou diminuer l'immigration », dans *Immigrer.com*, 12 avril 2018. En ligne : <https://www.immigrer.com/44-des-quebecois-veulent-arreter-limmigration-ou-la-diminuer/>.

19. Pour les articles sur le sujet : Caroline Plante, « Migrants irréguliers : l'opposition se range derrière Philippe Couillard », dans *La Presse*, 17 avril 2018. En ligne : [www.lapresse.ca/actualites/politique/politique-quebecoise/201804/17/01-5161389-migrants-irreguliers-lopposition-se-range-derriere-couillard.php](http://www.lapresse.ca/actualites/politique/politique-quebecoise/201804/17/01-5161389-migrants-irreguliers-lopposition-se-range-derriere-couillard.php); Mathieu Dion, « Demandeurs d'asile : Lisée évoque une clôture sur le chemin Roxham », dans *Radio-Canada*, 25 avril 2018. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1097314/migrants-jean-francois-lisee-cloture-chemin-roxham>; Radio-Canada, « Demandeurs d'asile : Le Québec est devenu une passoire, selon la CAQ », dans *Radio-Canada*, 9 août 2017. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1049595/demandeurs-asile-caq-legault-passoire-contrôle-frontière>.

20. Voir l'image associée à l'article : Philippe-Vincent Foisy, « D'où viennent les demandeurs d'asile qui traversent la frontière ? », dans *Radio-Canada*, 10 mai 2018. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1100008/demandeurs-asile-provenance-frontiere-nigeria-canada-etats-uns>.
21. Entrevue réalisée par Thalia D'Arçon-Giguère avec une résidente de la commune d'Hemmingford, 21 mai 2018. Anonymat requis (nom), Hemmingford (QC), Canada.
22. Agence France-Presse, « Baisse du nombre d'entrées irrégulières de migrants au Canada », dans *La Presse*, 13 juillet 2018. En ligne : [www.lapresse.ca/actualites/national/201807/13/01-5189490-baisse-du-nombre-dentrees-irregulieres-de-migrants-au-canada.php](http://www.lapresse.ca/actualites/national/201807/13/01-5189490-baisse-du-nombre-dentrees-irregulieres-de-migrants-au-canada.php).
23. Voir l'image associée à l'article : Teresa Wright et La Presse canadienne, « L'Agence des services frontaliers veut déployer des renforts à Roxham cet été », dans *Le Devoir*, 17 mai 2018. En ligne : <https://www.ledevoir.com/politique/canada/528183/l-agence-des-services-frontaliers-veut-deployer-des-renforts-a-roxham-cet-ete>.
24. Nombre d'interceptions moyen de janvier à juin 2017 : Gouvernement du Canada, *Demandes d'asile en 2017 : Interceptions par la GRC*, 2018. En ligne : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/refugies/demandes-asile-2017.html>.
25. Gouvernement du Canada, *Demandes d'asile : Interceptions par la GRC*, 2018. En ligne : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/refugies/demandes-asile.html>.
26. Camille Garnier et Guillaume St-Pierre - Agence QMI, « Des migrants en détention de plus en plus longtemps », dans *TVA Nouvelles*, 8 mai 2018. En ligne : [www.tvanouvelles.ca/2018/05/08/des-migrants-en-detention-de-plus-en-plus-longtemps](http://www.tvanouvelles.ca/2018/05/08/des-migrants-en-detention-de-plus-en-plus-longtemps).

## CLÉ 15 — JUSTICE

### Accessibilité à la justice : réflexions et pistes de solution

1. Avec la collaboration de Loris Bénéaiteau, stagiaire en droit.
2. Centre communautaire juridique de Québec, *Barème des revenus annuels (bruts) de l'aide juridique 2018*, 2018. En ligne : [http://aidejuridiquequebec.qc.ca/qui\\_est\\_admissible/baremes](http://aidejuridiquequebec.qc.ca/qui_est_admissible/baremes).
3. Jeune Barreau de Montréal, *Rapport du JBM sur le système d'aide juridique québécois*,

2015. En ligne : <http://ajbm.qc.ca/wp-content/uploads/2015/08/rapportaidejuridiquevf.compressed.pdf>.

4. Aide juridique de l'Ontario, *Manuel de tarif et de facturation*, 2015. En ligne : [https://www.legalaid.on.ca/fr/info/manuals/Tarififf%20Manual\\_fr.pdf](https://www.legalaid.on.ca/fr/info/manuals/Tarififf%20Manual_fr.pdf).
5. INFRAS inc., *Enquête sur le sentiment d'accès et la perception de la justice au Québec*, 2016. En ligne : [https://www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user\\_upload/contenu/documents/Fr\\_francais\\_/centredoc/rapports/ministere/RapportFinal\\_SondageJustice\\_MJQ\\_INFRAS\\_2016-ob.pdf](https://www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/contenu/documents/Fr_francais_/centredoc/rapports/ministere/RapportFinal_SondageJustice_MJQ_INFRAS_2016-ob.pdf).
6. *Ibid.*
7. Barreau du Québec, *La tarification horaire à l'heure de la réflexion*, 2016. En ligne : <https://www.barreau.qc.ca/pdf/publications/2016-rapport-tarification-synthese.pdf>.
8. Les organisations certifiées « B Corp » répondent à des normes élevées en matière de performance sociale et environnementale, de transparence publique et de responsabilité juridique afin de trouver un équilibre entre les bénéfices et les objectifs. Pour en apprendre davantage sur la certification « B Corp », voir : <http://www.bcorporationbyation.net/>

## CLÉ 16 — TRAVAIL

### L'humain au centre des stratégies d'entreprise : portrait d'une révolution annoncée dans le monde du travail

1. GSoft est une entreprise montréalaise de produits technologiques, qui cherche à tirer profit de la révolution numérique pour redéfinir le fonctionnement des entreprises. Sa mission est de « révolutionner le monde du travail en mettant les humains au cœur des organisations ». L'entreprise décrit respectivement ses deux produits phares, Sharegate et Officevibe, comme leur « producteur d'experts des nouvelles technologies » et « leurs créateurs de meilleurs leaders ». Sharegate simplifie l'adoption de la plateforme Office 365 de Microsoft, pour aider les organisations à créer leur environnement de travail numérique. Officevibe, pour sa part, accompagne les gestionnaires pour qu'ils deviennent de meilleurs leaders, en prenant le pouls de leur équipe et en leur donnant le pouvoir de prendre de meilleures décisions.
2. Gallup, *State of the American Workplace*. 2017. En ligne : <https://news.gallup.com/reports/1999617.aspx>.

---

## CLÉ 17 — CONSOMMATION

### Le mouvement végétarien : vers une révolution tranquille ?

1. Philip Low, *The Cambridge Declaration on Consciousness*, 2012. En ligne : <http://fcmconference.org/img/CambridgeDeclarationOnConsciousness.pdf>.
2. Stephen J. Dubner, *The Invisible Paw*, 2018. En ligne : <http://freakonomics.com/podcast/animal-economics/>.
3. Renan Larue et Valéry Giroux, *Le végétarisme*, Paris, PUF, 2017.
4. <https://www.vegansociety.com/>
5. Sylvain Charlebois, « The Conversation: Young Canadians lead the charge to a meatless Canada », dans *Dal News*, 16 mars 2018. En ligne : <https://www.dal.ca/news/2018/03/16/the-conversation-young-canadians-lead-the-charge-to-a-meatless-c.html>.
6. The Nielsen Company, *Plant-Based Proteins Are Gaining Dollar Share Among North Americans*, 2017. En ligne : <http://www.nielsen.com/us/en/insights/news/2017/plant-based-proteins-are-gaining-dollar-share-among-north-americans.html>.
7. « 'Plant-Based' Will Be The Hottest Food Trend Of 2018 : Report », dans *Huffington Post*, 24 novembre 2017. En ligne : [https://www.huffingtonpost.ca/2017/11/24/plant-based-food\\_a\\_23287312/](https://www.huffingtonpost.ca/2017/11/24/plant-based-food_a_23287312/).
8. Josée Blanchette, « Médecin de cœur », dans *Le Devoir*, 17 mars 2017. En ligne : <https://www.ledevoir.com/opinion/chroniques/494179/medecin-de-coeur>.
9. Robert Beauchemin, « Total végétal », dans *La Presse*, 15 avril 2005.
10. Isabelle Morin, « Vivre avec un ado végétarien », dans *La Presse*, 14 septembre 2017. En ligne : <http://www.lapresse.ca/vivre/gourmand/cuisine/201709/14/01-5133188-vivre-avec-une-ado-vege.php>.
11. Audrey Lavoie, « Quatre activités gourmandes pour le week-end », dans *Journal Métro*, 2 novembre 2017. En ligne : <http://journalmetro.com/plus/bouffe/1220933/quatre-activites-gourmandes-pour-le-week-end/>.
12. Stéphanie Bérubé, « Le nouveau Guide alimentaire inquiète les producteurs laitiers », dans *La Presse*, 28 juillet 2017. En ligne : <http://www.lapresse.ca/actualites/sante/201707/27/01-5120006-le-nouveau-guide-alimentaire-inquiete-les-producteurs-laitiers.php>.

13. Voir notamment Emily Court, « Major Canadian Pizza Chain Expands Vegan Menu », dans *Plant Based News*, 22 janvier 2018. En ligne : <https://www.plantbasednews.org/post/canadian-pizza-chain-expands-vegan-menu>; Jemina Webber, « Major Fast Food Chain A&W To Launch Vegan Beyond Burgers Across Canada », dans *Livekindly*, 14 janvier 2018. En ligne : <https://www.livekindly.co/major-fast-food-chain-aw-to-launch-vegan-beyond-burgers-across-canada/>; Janis Le Dalour, « Un menu végétarien au Thazard », dans *Voir*, 9 avril 2018. En ligne : <https://voir.ca/voir-la-vie/restos/2018/04/09/un-menu-vege-au-thazard/>.
14. Montreal Gazette editorial board, « Editorial: Montreal's calèche ban is long overdue », dans *Montreal Gazette*, 15 juin 2018. En ligne : <http://montrealgazette.com/opinion/editorials/editorial-montreals-caleche-ban-is-long-overdue>.
15. François Messier, « La science l'a emporté sur la volonté d'interdire les pitbulls, reconnaît Coiteux », dans *Radio-Canada*, 6 juin 2018. En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1105363/chien-dangereux-pitbulls-projet-loi-martin-coiteux-regles-applicables-eleveurs>.
16. Théo Ribeton, *V comme Vegan*, Paris, Nova, 2017.

---

## CLÉ 19 — VILLES

### Les municipalités comme tremplins potentiels de la participation citoyenne

1. Pour en savoir plus sur la participation électorale au palier municipal au Québec, voir Gouvernement du Québec, ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, « Candidatures, résultats et statistiques », 2017. En ligne : <https://www.elections municipales.gouv.qc.ca/candidatures-resultats-et-statistiques/#c9380>.
  2. Alexandre Shields, « Eau potable : les municipalités vont s'adresser aux tribunaux », dans *Le Devoir*, 26 mai 2018.
  3. Alexis de Tocqueville, *De la démocratie en Amérique. Tome 1*, Paris, Gallimard, 1986, p. 112-113.
- La migration de la ville à la campagne des citadins et les défis de cohabitation, d'embourgeoisement rural et de gouvernance**
1. Pour un historique de ce repeuplement québécois, voir Myriam Simard, « Nouvelles populations rurales et conflits au Québec : regards croisés avec la France et le Royaume-Uni », dans *Géographie, Économie, Société*, vol. 9, n° 2, 2007.

2. La définition du rural est celle du recensement canadien et renvoie à la « population qui vit à l'extérieur des centres de 1000 habitants ou plus ; OU la population qui vit à l'extérieur des centres dont la densité équivaut à 400 habitants ou plus par kilomètre carré ». Voir Valerie du Plessis *et al.*, « Définitions de Rural », dans *Rural and Small Town Canada Analysis Bulletin*, vol. 3, n° 3, 2001.
3. Les *néoruraux* sont les individus qui vivent en permanence dans une municipalité rurale depuis un minimum de 1 an et un maximum de 20 ans. Quant aux *ruraux de longue date*, ils sont nés dans une localité rurale et y vivent toujours malgré des migrations temporaires OU y vivent en permanence depuis plus de 20 ans sans y être nés.
4. Voir Myriam Simard et Laurie Guimond, « Que penser de l'embourgeoisement rural au Québec ? Visions différenciées d'acteurs locaux », dans *Recherches sociographiques*, vol. 53, n° 3, 2012.

## CLÉ 20 — PATRIMOINE

### Conjuguer participation citoyenne et patrimoine grâce au territoire

1. Au Québec, la Loi sur le patrimoine culturel comprend, dans une grande diversité d'échelles et d'époques, des biens de nature immatérielle et matérielle qui bénéficient d'un statut patrimonial. Ils peuvent être cités par une municipalité, classés par le ministre de la Culture et des Communications ou déclarés par le gouvernement du Québec, en vertu de la Loi sur le patrimoine culturel. Voir : Ministère de la Culture et des Communications, « Patrimoine ». En ligne : <https://www.mcc.gouv.qc.ca/index.php?id=4960>.
2. À ce sujet, voir : Martin. M. Drouin, *Le combat du patrimoine à Montréal (1973-2003)*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2005.
3. À ce sujet, voir les actes du Sommet : Sommet national du patrimoine bâti du Québec, *Ensemble pour la mise en valeur de notre territoire*, 2017. En ligne : <https://sommetspatrimoinebati.ca>.
4. Les quatre orientations sont les suivantes : société ; création, production et diffusion ; territoire ; économie. La politique est complétée par un volet sur les engagements envers les Premières Nations et les Inuits.
5. Parmi celles-ci : Doter le Québec de la toute première stratégie gouvernementale en architecture ; Investissement de 35,5 M \$ afin de bonifier le Fonds du patrimoine

- culturel québécois pour améliorer le soutien à la connaissance, à la protection, à la mise en valeur et à la transmission de ce patrimoine ; Investissement de 25 M \$ pour soutenir la protection, la mise en valeur et la transmission de notre patrimoine religieux.
6. Conseil de l'Europe. *Convention de Faro sur la valeur du patrimoine culturel pour la société*, 2005. En ligne : <https://www.coe.int/en/web/culture-and-heritage/faro-convention>.
  7. Cette activité a donné lieu à la publication d'un guide en ligne. Voir : ICOMOS Canada, *Guide pratique d'urbanisme tactique appliqué au patrimoine*, 2016. En ligne : <https://view.joomag.com/guide-pratique-sur-lurbanisme-tactique-appliqu%C3%A9-au-patrimoine-1/0175443001476738752>.
  8. L'expression « urbanisme tactique » est attribuée au jeune urbaniste américain Mike Lydon, qui fut l'un des premiers à l'utiliser. Voir : Mike Lydon, Anthony Garcia et Anthony Tepedino, *Tactical Urbanism : short term action, long term change*, Washington, Island Press, 2015.
  9. Il faut pour cela que l'on considère l'architecture et le patrimoine bâti comme des œuvres d'art à part entière.
  10. John Dewey, *Art as Experience*, New York, TarcherPerigee, 1931.
  11. Conseil de l'Europe, *Convention de Faro sur la valeur du patrimoine pour la société. Article 12 : Accès au patrimoine culturel et participation démocratique*, 2005. En ligne : <https://www.coe.int/fr/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680083748>.
  12. Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, *Projet de loi n° 121 : Loi augmentant l'autonomie et les pouvoirs de la Ville de Montréal, métropole du Québec*, Québec, Gouvernement du Québec, 2017.
  13. Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, *Projet de loi n 122 : Loi visant principalement à reconnaître que les municipalités sont des gouvernements de proximité et à augmenter à ce titre leur autonomie et leurs pouvoirs*, Québec, Gouvernement du Québec, 2017.
  14. Ordre des Architectes du Québec. *Livre blanc pour une politique québécoise de l'architecture. Appuis, vision, jalons*, 2018. En ligne : <https://www.oaq.com/lordre/pqa.html>
  15. Principes-clés de la démarche qui ont participé au constat de l'OAQ : 1. Le développement durable ; 2. L'exemplarité de la commande publique ; 3. Une

vision pour le patrimoine ; 4. La sensibilisation ; 5. La participation citoyenne ; 6. L'accessibilité universelle ; 7. La reconnaissance de l'apport de la discipline architecturale.

**16.** L'Alliance Ariane est composée d'organisations et d'experts réunis dans une vision commune : que l'aménagement du territoire et l'urbanisme soient une priorité au Québec.

**17.** Statistiques du CPRQ (2013) : 2751 édifices de toutes époques. En 2015, 456 églises étaient en mutation depuis 2003. En 12 ans, 350 églises vendues, 220 ont acquis une nouvelle fonction. Parmi ce nombre, une centaine est passée aux mains des municipalités.

**18.** L'inventaire des lieux de cultes du Québec présente l'ensemble de ce corpus de manière détaillée en ligne : <http://www.lieuxdeculte.qc.ca/>

**19.** C'est le cas de la démolition de l'église Notre-Dame-de-Fatima à Jonquière en février 2017. Ce triste exemple témoigne que la sensibilisation populaire, voire un statut de protection, ne suffisent pas toujours pour sauver ces édifices de la disparition.

**20.** Un de ces exemples : Le centre Sainte-Germaine-Cousin situé à Pointe-aux-Trembles.



**20 CLÉS** pour comprendre la participation citoyenne, les changements climatiques, la révolution technologique, l'antiféminisme, les paradis fiscaux, l'évolution du prix des médicaments, la réforme du mode de scrutin, les *fake news*, la jeunesse, le décrochage scolaire, la transformation des villes et l'effet Trump sur les flux migratoires.

**PLUS DE 45 TEXTES INÉDITS POUR COMPRENDRE LES ENJEUX ACTUELS ET PRENDRE PART DE MANIÈRE ÉCLAIRÉE AUX DÉBATS À VENIR**

**DANS LE CADRE DU 15<sup>e</sup> ANNIVERSAIRE DE L'INM, cinq experts ont été invités à réfléchir sur l'évolution de la participation citoyenne au Québec.**

Aussi :

- Sondage exclusif Léger/*L'état du Québec* sur la fragmentation de l'identité québécoise.
- Un grand dossier sur la transition énergétique et des textes percutants sur le mouvement végane et les impacts des changements climatiques sur les Autochtones.
- Discrimination systémique: le Québec est-il prêt à sortir du déni collectif?
- Entrevue exclusive sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle avec le scientifique en chef du Québec Rémi Quirion, François Lavolette, Nathalie de Marcellis-Warin et Dominic Martin.

*L'état du Québec 2019* a pour partenaires les Fonds de recherche du Québec, la firme de sondage Léger, le quotidien *Le Devoir*, le magazine *Québec Science* et l'Association des communicateurs scientifiques du Québec.

SOUS LA DIRECTION DE **FRANCIS HUOT**  
et **SOPHIE SEGUIN-LAMARCHE**

LAURENCE <b>BHERER</b>	VINCENT <b>LACHARITÉ-</b>
ÉRIK <b>BOUCHARD-BOULIANNE</b>	<b>LAFRAMBOISE</b>
JULIETTE <b>BOURDEAU DE</b>	MARIE <b>LAMBERT-CHAN</b>
<b>FONTENAY</b>	CHRISTIAN <b>LAPOINTE</b>
MATHILDE <b>BOURGEON</b>	NOÉMIE <b>LAROUCHE</b>
GABRIELLE <b>BRASSARD-</b>	CATHERINE <b>LEBOSSÉ</b>
<b>LECOURS</b>	SAMUEL-ÉLIE <b>LESAGE</b>
JULIE <b>CARON-MALENFANT</b>	LOUISE <b>LORTIE</b>
JEAN-PIERRE <b>CHARBONNEAU</b>	VALÉRIE-ANNE <b>MAHÉO</b>
ÉRIC <b>CHAREST</b>	ALEXANDRA <b>MANOLIUI</b>
SIMON <b>CLAUS</b>	HENRY <b>MILNER</b>
MARC-ANDRÉ <b>CYR</b>	MELISSA <b>MOLLEN DUPUIS</b>
THALIA <b>D'ARAGON-GIGUÈRE</b>	ANDRÉ <b>MONDOUX</b>
FADY <b>DAGHER</b>	STÉPHANE <b>MOULIN</b>
HÉLÈNE <b>DANEAULT</b>	CHRISTIANE <b>PELCHAT</b>
FRANÇOISE <b>DAVID</b>	PIERRE-OLIVIER <b>PINEAU</b>
SIMON <b>DE BAENE</b>	VÉRONIQUE <b>PRONOVOST</b>
NOLYWÉ <b>DELANNON</b>	MICHEL <b>ROCHON</b>
ÉLISE <b>DESALNIERS</b>	MARIE-DINA <b>SALVIONE</b>
PIERRE <b>DORAY</b>	BERTRAND <b>SCHEPPEL</b>
JONATHAN <b>DURAND FOLCO</b>	EVE <b>SEGUIN</b>
VINCENT <b>DUSSAULT</b>	SOPHIE <b>SEGUIN-LAMARCHE</b>
MALORIE <b>FLON</b>	MYRIAM <b>SIMARD</b>
MARC-ANDRÉ <b>GAGNON</b>	MARIE-CHRISTINE <b>THERRIEN</b>
CATHERINE <b>GAUTHIER</b>	STÉPHANIE <b>THIBAUT</b>
JOHANNE <b>GÉLINAS</b>	SOPHIE <b>TREMBLAY</b>
FRANÇOIS <b>GÉLINEAU</b>	ÉLISABETH <b>VALLET</b>
SAMI <b>GHZALA</b>	JEFF <b>YATES</b>
GUILLAUME <b>HÉBERT</b>	NICOLAS <b>ZORN</b>
LENA A. <b>HÜBNER</b>	ET DES CARICATURES DE <b>PASCAL</b>
FRANCIS <b>HUOT</b>	ET DE <b>GARNOTTE</b>



9 782924 719558  
ISBN 978-2-924719-55-8

**INM**

24,95 \$  
18 €