

**DEUX**  
/ MILLIONS  
À **CHANGER**  
**LE MONDE** /

**BILAN DE  
L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE  
L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE**

UNE ÉCOLE D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ  
POUR LES JEUNES!

**15 AU 18 AOÛT 2018**  
UNIVERSITÉ CONCORDIA



# Table des matières

<b>1. L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018 EN BREF</b>	<b>5</b>
TABLEAU 1 : ÉVOLUTION DE LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ	5
TABLEAU 2 : RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DANS LES MÉDIAS	5
1.1. DIX FAITS SAILLANTS DE L'ÉDITION 2018	6
1.2. DIX FACTEURS DE SUCCÈS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ	6
<b>2. L'IMPACT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ CHEZ LES JEUNES</b>	<b>7</b>
2.1. DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES CITOYENNES	7
2.2. DÉVELOPPEMENT DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES	7
2.3. RÉSULTATS DES PROFILS	9
2.3.1. PROFIL INNOVATION – INCLUSION ET DIVERSITÉ	9
2.3.2. PROFIL COMMUNICATION – MÉDIAS ET DÉMOCRATIE AVEC LE DEVOIR	9
2.3.3. PROFIL MOBILISATION - RÉCONCILIATION AUTOCHTONE	10
2.3.4. PROFIL ENTREPRENEURIAT – INITIATIVES POUR CHANGER LE MONDE	10
2.3.5. PROFIL ARTISTIQUE	10
2.3.6. PROFIL EXPLORATION – DÉCOUVERTE ET IDÉATION TERRAIN	11
2.3.7. PROFIL LEADERSHIP PARTICIPATIF	11
2.3.8. PROFIL INITIATION – #MAVOIXCOMPTE	12
2.4. PAROLE AUX JEUNES	12
<b>3. LA PARTICIPATION DES JEUNES</b>	<b>13</b>
QUELQUES STATISTIQUES	13
TABLEAU 3 : RÉPARTITION (%) DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR GROUPE D'ÂGE	13
TABLEAU 4 : RÉPARTITION (%) DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE	14
LES PARTENARIATS	16
<b>4. LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018</b>	<b>17</b>
4.1. LE THÈME	17
4.1 LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018	18
4.2.1. ACTIVITÉS PHARES	18
4.2.2. ATELIERS	20
4.2.3. ACTIVITÉS AU CHOIX	20
4.2.4. PERFORMANCES ARTISTIQUES	21
4.3. LES INTERVENANTS ET INTERVENANTES	22
<b>5. LES COMMUNICATIONS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018</b>	<b>23</b>
5.1. RELATIONS MÉDIAS	24
<b>6. EN ROUTE VERS LA 16E ÉDITION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM...</b>	<b>25</b>
<b>7. L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE</b>	<b>25</b>
<b>ANNEXE I – LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ</b>	<b>26</b>
<b>ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS</b>	<b>30</b>
<b>ANNEXE III – PARTENAIRES</b>	<b>36</b>
<b>ANNEXE V – REVUE DE PRESSE</b>	<b>38</b>



# 1. L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018 EN BREF

L'École d'été est un évènement qui permet de s'engager tout en développant ses compétences civiques et en expérimentant diverses formes de participation citoyenne. Participer à l'École d'été, c'est aller à la rencontre d'une diversité de personnalités publiques telles que des journalistes, des politiciens, des chercheurs et des artistes pour s'inspirer, influencer et s'engager! Et surtout, c'est un moment pour les jeunes de se faire entendre, de proposer des innovations, de contribuer activement aux débats et de résoudre des enjeux d'actualité.

L'Institut du Nouveau Monde (INM) a choisi le thème *Deux millions à changer le monde* pour l'édition 2018 de l'École d'été. La programmation s'est ainsi déclinée comme une invitation à la réflexion. Quelles sont les meilleures stratégies pour une transformation sociale, pour mobiliser un maximum de personnes, pour devenir un acteur de changement? Quel leadership les jeunes peuvent-ils exercer? Comment un projet local peut-il avoir un impact global? *Deux millions à changer le monde* était aussi un appel à générer des actions, des projets, des idées, de l'innovation, des plaidoyers et des oeuvres artistiques qui répondent aux problématiques de notre époque.

Au final, l'École d'été a réuni plus de 198 invités à travers 52 activités organisées et portées par l'INM. 362 jeunes se sont inscrits et ont ainsi pu profiter de l'École d'été. Plus de 200 jeunes supplémentaires de 15 à 35 ans se sont ajoutés pour l'évènement du *Dialogue jeunesse des chefs – élections 2018* organisé en partenariat avec Le Devoir et qui réunissait les chefs des partis représentés à l'Assemblée nationale. Les participants de l'École d'été ont exprimé leurs idées, créé des campagnes de sensibilisation, développé leurs projets d'entrepreneuriat social ou encore alimenté le Webzine de l'École d'été.

Voici quelques statistiques sur l'évènement 2018 et les années antérieures, ainsi que les faits saillants et les facteurs de succès de l'École d'été.

**TABLEAU 1 : ÉVOLUTION DE LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Activités	40	40	41	24	36	52
Conférenciers, mentors, artistes	185	163	147	65	172	197
Conférenciers internationaux	1	1	0	0	2	4
Bénévoles	38	42	31	43	45	29

**TABLEAU 2 : RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DANS LES MÉDIAS**

	Retombées
Total des mentions dans la presse	74 + couverture en direct sur les plateformes du Devoir et sur TVA, LCN, Radio-Canada et RDI
Facebook	250 000 vues cumulées pour les contenus de l'École d'été
Twitter	Plus de 200 000 de portée potentielle pour les mots-clics
Instagram	10 000 engagements
Site web	10 806 utilisateurs - 17 943 sessions

## 1.1. DIX FAITS SAILLANTS DE L'ÉDITION 2018

- Un évènement ayant mobilisé **616 personnes** : 198 conférenciers, mentors, artistes et animateurs, 29 bénévoles, les 27 membres de l'équipe de l'INM, et 362 participants provenant des quatre coins du Québec et d'ailleurs dans le monde.
- Un taux de satisfaction des participants envers l'évènement de 97 %. L'École d'été maintient, année après année, la barre haute en répondant aux attentes des jeunes.
- Une École d'été qui s'est associée au Devoir pour une première au Québec en organisant le Dialogue jeunesse, rassemblant les chefs des 4 partis représentés à l'Assemblée nationale dans un auditorium rempli par 700 personnes. Parmi celles-ci, 222 jeunes supplémentaires de 15 à 35 ans ont pu participer à cette soirée inédite et découvrir les programmes des partis politiques avant les élections provinciales 2018.
- Une Tribune jeunesse et une soirée d'humour politique en guise de clôture, qui ont fait rayonner la voix des jeunes devant 6 décideurs venus commenter et ressourcer leurs idées. La soirée d'humour politique, organisée en collaboration avec la revue l'Esprit Libre et ouverte au grand public, a réuni 5 humoristes engagés.
- Une soirée d'ouverture dynamique pour s'interroger sur comment être un acteur de changement avec Dominique Anglade, Steven Guilbeault, Jean-Pierre Taschereau et Laurence Lavigne Lalonde.
- Une dizaine d'ateliers de développement de compétences citoyennes pour outiller les jeunes à traverser une semaine intense en réflexions, actions et manifestations culturelles!
- Une préoccupation constante de faciliter la participation de jeunes éloignés de la participation citoyenne (jeunes en difficulté, autochtones, jeunes issus des communautés ethnoculturelles et racisées).
- Un partenariat avec les Offices jeunesse internationaux du Québec (OFQJ) dans le cadre de la célébration de son 50<sup>e</sup> anniversaire qui a permis la participation d'une délégation de 50 français.
- Un lieu inspirant et adapté pour recevoir nos participants et participantes grâce à l'attention de notre équipe, nos bénévoles et l'Université Concordia; notre partenaire hôte.
- Les performances théâtrales et musicales qui ont ponctué l'ensemble de l'École d'été. Un grand merci aux comédiennes, au Buffalo Hat Singers, à notre rappeur politique et DJ!
- L'appui d'une soixantaine de partenaires qui, grâce à leur soutien financier ou à leurs services, ont permis la réalisation d'une École d'été dynamique et inspirante et ont facilité la participation à des centaines de jeunes.

## 1.2. DIX FACTEURS DE SUCCÈS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

- Le caractère non partisan de l'INM, sa notoriété établie et sa réputation de professionnalisme;
- La diversité d'origine et de provenance des participants;
- La variété des activités au programme, tant sur le plan des thèmes et des conférenciers que sur le plan des méthodes;
- Le programme de parrainage des participants;
- Le travail d'une équipe d'organisation expérimentée et audacieuse;
- L'esprit d'innovation dans les méthodes d'animation et de recrutement;
- Les bonnes relations avec les partenaires et les commanditaires;
- La nature festive de l'évènement;
- Une logistique réactive et alerte sur le terrain;
- L'obligation de résultats liée aux séances par profils ou aux activités délibératives; résultats qui sont présentés à la Tribune jeunesse.

## 2. L'IMPACT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ CHEZ LES JEUNES

L'École d'été de l'INM est un événement jeunesse d'envergure nationale réunissant annuellement des centaines de jeunes de 15 à 35 ans. Elle se présente sous la forme d'une école de participation citoyenne favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences civiques. Cette école comporte des volets éducatifs, délibératifs, ludiques et artistiques. L'événement est un lieu de rencontre privilégié qui favorise le dialogue entre les régions, les cultures et les générations et qui permet un échange direct avec des décideurs politiques, socioéconomiques et communautaires.

L'École d'été a pour objectifs de transmettre aux participants les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté active et de soulever leur intérêt pour l'engagement social. L'événement contribue à l'avancement de la société québécoise en favorisant le renouvellement des idées, notamment par les jeunes. La démarche éducative de l'École d'été repose sur trois pôles : **informer – débattre – proposer**. L'École d'été informe au moyen de conférences, de tables rondes, d'ateliers et d'une documentation claire et étoffée. Elle favorise le débat en élaborant diverses activités délibératives pour que les participants confrontent leurs idées avec celles des autres. Enfin, elle invite les participants à proposer des idées, des pistes d'action et des projets pour résoudre divers problèmes auxquels le Québec et le monde sont confrontés.

Depuis 2004, c'est désormais près de 6650 jeunes qui se sont présentés à notre école de participation citoyenne. La 15<sup>e</sup> édition maintient une réputation d'excellence et toute sa pertinence auprès des jeunes. Il s'agit du plus grand rassemblement jeunesse de ce type au Québec.

### 2.1. DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES CITOYENNES

Par le biais de l'École d'été, nous visons notamment à ce que les participants développent des compétences citoyennes.

L'impact principal de l'événement à ce niveau est de susciter de nouvelles pistes de réflexion. Ainsi, 97% des répondants à notre formulaire d'évaluation pensent que l'École d'été les a fait réfléchir à de nouvelles questions et 94% estiment avoir développé de nouvelles connaissances durant l'École d'été. Cette édition a stimulé une saine curiosité et l'intérêt pour les enjeux de société auxquels est confronté le Québec, mais aussi le monde. S'informer constitue la première étape de la démarche citoyenne des jeunes. À partir de là, ceux-ci sont plus à même de comprendre et de développer une prise de position sur les différentes problématiques et solutions. Ils acquièrent aussi des outils leur permettant d'approfondir par la suite certains sujets ou de développer des compétences citoyennes (comme leur leadership, l'art de communiquer, l'innovation et la créativité, l'esprit critique, d'analyse et de synthèse, etc.).

### 2.2. DÉVELOPPEMENT DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES

En permettant l'expérimentation de diverses formes de participation citoyenne lors de ses Écoles d'été, l'INM a à cœur d'amener les jeunes à vouloir s'engager. De plus, nos participants ressortent avec des propositions et des projets concrets.

La participation à l'École d'été semble clairement être un incitatif à l'engagement citoyen à des degrés divers. En effet, les répondants ont affirmé être entièrement et plutôt d'accord sur le fait que leur implication lors de cet événement a suscité chez eux un intérêt pour la participation citoyenne (99%) et a renforcé leur engagement citoyen (95%). Suite à cette expérience, 75% ont déclaré vouloir s'engager dans un projet découvert lors de l'École d'été et 86% ont déclaré vouloir participer au débat public.

Il est aussi à noter que l'ensemble des participants qui ont répondu au sondage post-École d'été est convaincu que collectivement nous pouvons changer la société et 80 % affirment qu'ils iront voter lors des prochaines élections. Toutefois, il n'est pas possible d'évaluer directement l'impact qu'ont eu nos quatre activités sous le thème de *La démocratie est partout* en collaboration avec Élections Québec sur cette décision d'aller voter.

Finalement, plus des deux tiers (78%) des participants et participantes désirent poursuivre la mise en œuvre des projets qu'ils ont commencé à développer à l'École d'été. Certains et certaines se sont par ailleurs engagés concrètement dans d'autres projets proposés par l'INM et ses partenaires, dont le Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés. L'INM aimerait d'ailleurs rendre les possibilités d'engagement plus claires auprès des jeunes à la suite de l'École d'été. La volonté manifestée des jeunes à vouloir concrétiser leurs actions et réflexions mérite d'être entendue.

L'évaluation indique un impact positif pour l'engagement des jeunes. De surcroît, cet engagement se concrétise sous plusieurs formes, à l'image des profils de participation citoyenne que l'INM propose aux jeunes lors de son événement.

L'édition 2018 a visiblement bien su équilibrer l'expérience proposée aux jeunes : tant la satisfaction globale de l'événement que les objectifs de développement des compétences citoyennes et de l'engagement civique obtiennent des scores élevés.



## 2.3. RÉSULTATS DES PROFILS

### 2.3.1. PROFIL INNOVATION – INCLUSION ET DIVERSITÉ

Le Profil Innovation - Diversité et Inclusion a permis aux participants de faire des liens entre l'action individuelle et l'action collective afin de contrer les différentes formes d'exclusion. Ils ont soulevé les défis et tensions qui existent entre les groupes pour arriver à créer des mouvements qui sont réellement intersectionnels.

La première journée, les participants ont situé leurs propres privilèges et oppressions à travers le jeu de rôle « la marche des privilèges » animé par Safa Chebbi. Ils ont ensuite déconstruit les notions de racisme, de discrimination, d'allié et d'inclusion/exclusion. Dans l'ensemble, les participants se sont montrés très intéressés par la question de l'intersectionnalité et ont fait preuve de réflexions et de connaissances approfondies sur le sujet.

Lors de la deuxième journée, les participants ont rencontré les mentors Camille Teste, Djamilla Toure et Bruno Laprade. Ces derniers ont partagé les défis qu'ils ont rencontrés afin de réaliser leurs projets respectifs. Le contenu était intéressant, mais il serait préférable de retravailler la formule en l'écourtant et en lui donnant un aspect moins magistral.

Lors de la troisième journée, les participants ont réfléchi à des projets innovateurs pour favoriser l'inclusion. Parmi ces projets, on retrouve notamment la création d'un jeu de société dans lequel les joueurs vivent le parcours d'un réfugié (de façon similaire au jeu *Destin*) et la création d'une plateforme web discutant des enjeux de société en lien avec la diversité.

En somme, l'expérience de ce profil a été positive. Cependant, avec un thème aussi large que l'intersectionnalité, il a été difficile d'approfondir les dynamiques inhérentes à cet enjeu. À l'avenir, il serait donc important de choisir un enjeu plus spécifique.

### 2.3.2. PROFIL COMMUNICATION – MÉDIAS ET DÉMOCRATIE AVEC LE DEVOIR

La démocratisation de l'accès aux outils de communication révolutionne le domaine du journalisme, un métier réservé jadis à ceux et celles ayant suivi une formation spécialisée. De nos jours, la création et la diffusion de contenu médiatique sont une forme de participation citoyenne, dont la pluralité d'approches et d'opinions enrichit notre paysage médiatique. Il faut toutefois savoir respecter quelques règles du métier.

Ce profil fut l'occasion par excellence de développer les capacités des participants à saisir, à analyser et à transmettre l'information. Ce profil a permis à un groupe de 30 participants de vivre une École d'été dans la peau d'un journaliste, en maniant la plume, le micro ou la caméra photo et vidéo. Ils ont pu découvrir les réalités d'une couverture journalistique quotidienne, avec en prime un accès illimité à toutes les activités de l'École d'été!

Les participants ont été encadrés dans leur apprentissage par des professionnels du journalisme. Le Devoir a réuni des animateurs et des mentors qualifiés pour réfléchir sur les ficelles d'un métier essentiel en démocratie, et tout le travail des participants a été publié au fur et à mesure sur le Webzine de l'École d'été !

Consultez tous les articles du Webzine sur : <http://inm.qc.ca/webzine/>

Voici quelques exemples de leurs productions :

- [Pourquoi s'engager dans sa société?](#) article de Gabrielle Bédard
- [L'école d'été de l'INM est-elle écoresponsable? C'est en balayant devant sa porte que le monde sera plus propre](#) article de Emily Santizo-Pépin, Gwendolynn Heloua, Gurpreet Kaur, Kerlando Morette, Alessandro Labeque
- [«La véritable balance du pouvoir, c'est les jeunes !»](#) – Brian Myles article de Amy Cooper
- [L'idée d'un référendum sur pause](#) article de Ludovic Théberge, Powen-Alexandre Morin

### 2.3.3. PROFIL MOBILISATION - RÉCONCILIATION AUTOCHTONE

À l'ère des réseaux sociaux, mobiliser un grand nombre de personnes autour d'une cause sociale peut sembler être une tâche facile et banale. Pourtant, les gens qui souhaitent faire avancer les enjeux concernant les communautés marginalisées, les Autochtones en particulier, doivent maintenant se faire entendre dans un monde avançant rapidement, où tous sont sursollicités et davantage critiques à l'égard des campagnes de mobilisation et de sensibilisation.

Ce profil a permis aux participants d'explorer différentes techniques pour élaborer et exécuter des stratégies de mobilisation. Les participants ont été appelés à préparer une campagne de mobilisation et de sensibilisation autour d'un enjeu clé, celui de la réconciliation entre les allochtones et les Autochtones.

Lors du profil, les participants, autant autochtones qu'allochtones, ont rencontré des mentors issus des domaines communautaires, publics, privés et universitaires qui leur ont présenté l'ampleur des questions et des domaines d'intervention en termes de réconciliation. À travers une séance de délibération, les jeunes ont ciblé les messages clés et ont ensuite développé une campagne visant à sensibiliser un grand nombre de jeunes sur la question de la réconciliation autochtone.

**Article :** [L'Institut du Nouveau Monde se penche sur la réconciliation](#)

Radio-Canada, Espaces autochtones, publié le vendredi 10 août 2018.

### 2.3.4. PROFIL ENTREPRENEURIAT – INITIATIVES POUR CHANGER LE MONDE

Le Profil Entrepreneuriat, développé et animé par l'Esplanade, a encouragé les participants à travailler ensemble sur des projets collectifs ayant des impacts sociaux sur les gens. En effet, ce profil offrait aux jeunes l'opportunité de découvrir une nouvelle forme d'engagement social à la fois visionnaire et pragmatique. Le profil permettait aux participants d'explorer l'expérience entrepreneuriale, les outils dont dispose un porteur de projet ainsi que les différentes étapes du développement de son entreprise.

Pour débiter, Pascal Grenier, cofondateur et directeur de l'Esplanade, a introduit les participants aux notions de base de l'entrepreneuriat social et de l'innovation sociale. Ils ont ensuite pu s'inspirer de projets concrets et locaux en discutant en petits groupes avec des entrepreneurs sociaux dynamiques et inspirants.

Les participants ont ensuite pris un moment pour sélectionner une problématique spécifique parmi les divers enjeux sociaux qui les animaient. Ils ont approfondi leur compréhension de la problématique choisie en cartographiant ses écosystèmes. Pour conclure, les participants ont appris à bien structurer la présentation de leur projet en 3 minutes et à le mettre en valeur pour ainsi développer leur capacité de convaincre des partenaires ou investisseurs potentiels.

### 2.3.5. PROFIL ARTISTIQUE

Le Profil Artistique a permis aux participants d'user de leur créativité et de développer leur fibre artistique. Que ce soit à partir d'un talent ou d'une spécialité artistique ou que ce soit une première expérience, les jeunes étaient amenés à explorer et créer une oeuvre collective. Cette année, les participants ont exploré de manière artistique la question du développement d'une culture de la diversité, à partir de la question suivante: comment intégrer le point de vue du plus de personnes possible dans le rêve de la société de demain?

En débutant par une visite au Musée des beaux-arts de Montréal, les jeunes ont pu s'imprégner de l'exposition *D'Afrique aux Amériques : Picasso en face-à-face, d'hier à aujourd'hui* pour aborder les questions de diversité. Ils ont ensuite commencé le processus de création dans la Ruche d'art installée dans les murs de l'institution.

La deuxième journée, les jeunes ont exploré leur voix grâce à un atelier dispensé par des artistes de l'Opéra de Montréal. Pierre Vachon, Docteur en musicologie, leur a présenté quelques-uns des projets socialement engagés de l'Opéra. Ce fut l'occasion pour les jeunes de travailler sur l'oralité de leur prestation finale.

Enfin, les participants se sont mis en action par le biais de leur discipline artistique. Ils ont mis en commun les idées et ont poursuivi le processus créatif enclenché afin de finaliser les présentations pour la Tribune jeunesse.

### **2.3.6. PROFIL EXPLORATION – DÉCOUVERTE ET IDÉATION TERRAIN**

Cette année, le profil Exploration offrait un contexte peu commun pour un exercice de participation citoyenne. À travers une démarche méthodologique propre au design, l'objectif de ce profil était de permettre aux participants de s'intéresser à différents enjeux ayant trait à la mise en valeur du patrimoine bâti et à la qualité des milieux de vie.

Le profil s'est déroulé sur trois journées, chaque séance représentant une étape du processus de design.

Durant la première journée, les participants ont arpenté le Quartier des grands jardins aux côtés d'Héritage Montréal pour une séance d'observation et de compréhension. La séance a pris fin à l'église St Jax Montréal, lieu aujourd'hui destiné à la communauté. Tout au long de cette séance, les animateurs ont encouragé les participants à faire des croquis ou à prendre des photos.

Le deuxième jour était consacré au choix des problématiques et à la constitution des équipes de travail qui auraient à imaginer des solutions. Accompagnées par le Centre d'écologie urbaine de Montréal (CEUM), les équipes ont listé dix éléments qu'elles aimaient de la ville. Stimulés par cette réflexion et par la variété de matériaux légers à leur disposition, les participants se sont tranquillement plongés dans leur processus de création, tout en gardant en tête les enjeux principaux du Programme particulier d'urbanisme (PPU) qui oriente aujourd'hui le développement, la protection et la mise en valeur de ce patrimoine.

La troisième journée avait pour objectif d'expérimenter le prototypage et a vu prendre forme les maquettes concrétisant leurs idées, sous les conseils attentifs d'intervenants des organismes Le Virage-Campus MIL et le Collectif de designers, spécialisés en urbanisme tactique. En guise d'introduction à cette dernière séance, les intervenants ont abordé les processus d'implication citoyenne et le design temporaire à l'échelle urbaine.

En somme, les retombées de cette expérience résident moins dans les résultats présentés que dans les apprentissages. Le dernier jour, les participants ont présenté leurs prototypes à la Tribune jeunesse. Ils ont partagé, en images et en paroles, leurs impressions et leurs réactions sur leur expérience d'initiation au patrimoine, à l'aménagement et à la participation citoyenne.

### **2.3.7. PROFIL LEADERSHIP PARTICIPATIF**

Tout au long du profil Leadership participatif, les participants ont exploré ensemble leur relation au monde qui les entoure, leurs valeurs, leurs croyances et comment celles-ci influencent leurs choix et actions. Par ces explorations, les animateurs du profil leadership participatif ont invité les participants à célébrer leur contribution à une société meilleure.

La première journée de profil s'est faite sous le thème de l'ouverture. Au moyen d'ateliers et de périodes de conversation, les participants ont exploré les bases du leadership participatif. Lors de la deuxième journée, ils ont exploré plus en profondeur comment le leadership participatif demande d'adopter de nouvelles approches et attitudes tant au plan personnel que collectif.

Au bout des trois jours, les participants ont collectivement décidé d'une animation en introduction de la Tribune jeunesse. Des participants des années antérieures sont même revenus pour revivre l'expérience et affiner leur pratique d'animation.

### 2.3.8. PROFIL INITIATION – #MAVOIXCOMPTE

Le profil Initiation était développé en collaboration avec le Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec. Le profil s'adressait aux jeunes qui en étaient à leurs premiers pas en participation citoyenne ou à leur première expérience à l'École d'été. C'était l'occasion de découvrir différentes postures d'engagement : leadership participatif, entrepreneuriat social, arts et co-création etc.

Alors que de nouveaux défis sociaux, économiques, technologiques et environnementaux attendent la jeune génération, il est indispensable de lui donner une voix pour porter des initiatives ambitieuses, participatives, innovantes et porteuses d'impact! À partir du mouvement #MaVoixCompte, les participants étaient invités à s'exercer à la participation citoyenne avec un impact concret. C'était une belle façon de découvrir leurs intérêts en vue de s'engager !

Les participants ont profité d'une journée d'initiation à la participation citoyenne et au mouvement #MaVoixCompte. Pour activer leur inspiration, ils ont ensuite découvert des projets réalisés par les jeunes pour la communauté. Finalement, ils ont été invités à bâtir leur propre projet pour améliorer leur communauté!

## 2.4. PAROLE AUX JEUNES

L'INM recueille également les commentaires des jeunes quant à l'expérience vécue lors de l'École d'été. Au-delà des statistiques, les jeunes expriment encore mieux que nous comment ils ont vécu leur expérience et ce qu'ils souhaitent en faire !

Voici quelques commentaires reçus dans le formulaire d'évaluation :

- « Grâce à l'École d'été j'ai trouvé beaucoup d'autres points de concentration pour mes nouveaux projets, une manière efficace de les promouvoir et les partager. »
- « Grâce à l'École d'été, j'ai découvert que combiner l'engagement citoyen et ma vie de fêtard et de DJ peut être un moyen de changer les mentalités et le monde. C'était une manière contradictoire pour moi avant l'École d'été. »
- « Grâce à l'École d'été, j'ai découvert que la politique c'est ce que j'aimais le plus. Je compte devenir une politicienne pour changer le monde! »
- « J'ai été très satisfaite de mon expérience à l'École d'été et je suis très heureuse d'avoir participé à cette 15<sup>e</sup> édition. »
- « Grâce à l'École d'été, je me considère comme une ambassadrice pour la réconciliation entre autochtones et allochtones. »
- « Grâce à l'École d'été, j'ai pu rencontrer plusieurs jeunes engagés et passionnés qui ont nourri ma conviction profonde que les jeunes peuvent changer le monde! »
- « Grâce à l'École d'été, je garde l'espoir d'un monde meilleur, plus écologique, plus pacifique, plus solidaire et plus démocratique. Je garde l'espoir que nous réussirons ensemble à sauver notre planète. Je garde l'espoir que nous réussirons enfin à avoir un système électoral où chaque vote comptera. »
- « Grâce à l'École d'été, j'ai rencontré plein d'acteurs importants dans mes sphères d'intervention. Je serai en mesure de pousser en profondeur ma réflexion sur plusieurs enjeux. »
- « Grâce à l'École d'été, je comprends davantage l'intérêt de l'engagement communautaire. »
- « Grâce à l'École d'été, j'ai espoir que ma génération formera les leaders du changement. »
- « Grâce à l'École d'été, je vais plus m'engager dans ma société et notamment dans la politique, et m'intéresser davantage aux débats et aux partis politiques. »
- « L'École d'été m'a permis de regagner un peu d'espoir par rapport à l'avenir de notre société et de nos idéaux en tant que jeunes. Elle m'a permis de rencontrer des personnes extraordinaires que je n'oublierais pas de sitôt. Merci! »

### 3. LA PARTICIPATION DES JEUNES

Près de 400 jeunes, âgés de 15 à 35 ans, étaient réunis dans le cadre de la 15<sup>e</sup> École d'été, qui s'est déroulée du 15 au 18 août, à l'Université Concordia, à Montréal, autour du thème *Deux millions à changer le monde*. Encore cette année, la mobilisation des jeunes s'est effectuée avec l'appui d'une quarantaine de partenaires. En effet, organisations jeunesse, établissements scolaires et élus étaient au rendez-vous pour assurer une participation jeunesse diversifiée. Pour contribuer davantage à l'accessibilité de l'événement, nous avons réitéré le programme de parrainage permettant aux participants de voir leurs frais d'inscription pris en charge par un partenaire parrain. Des campagnes de recrutement distinctes et personnalisées ont permis de recruter des jeunes en provenance des Premières Nations, des communautés ethnoculturelles et racisées, de régions à l'extérieur de Montréal, de la France etc. Nous notons encore une fois que cette diversité de participants est nécessaire pour assurer le succès de l'événement et contribue grandement à la richesse des échanges. Les participants peuvent ainsi élargir leurs points de vue et perspectives sur les différents éléments de la programmation.

#### QUELQUES STATISTIQUES

Le tableau 3 présente la répartition des participants de l'École d'été par groupe d'âge. Lors de cette dernière édition, nous constatons que le groupe d'âge le plus représenté est celui des 25-29 ans. Celui-ci atteint le niveau le plus élevé depuis 2013 avec une participation de plus de 34%. Les jeunes âgés de 20 à 29 ans représentaient, en 2018, 62% de la participation. L'École d'été vise principalement ce groupe d'âge à la différence de l'École d'hiver qui mobilise des jeunes du collégial. Des partenariats avec l'Union étudiante du Québec, qui regroupe des associations universitaires au Québec, et avec des comités de jeunes de partis politiques et de syndicats contribuent au recrutement des participants de la tranche 20-29 ans. Nous avons aussi développé des ententes avec quatre conseils jeunesse à Montréal (Montréal, Arrondissement Le Sud-Ouest, Pierrefonds-Roxboro, Verdun).

La participation de jeunes de 19 ans et moins est évaluée à 21,6%. L'INM s'associe à des cégeps pour le recrutement de jeunes dans cette tranche d'âge (Maisonneuve, Montmorency) et effectue de la mobilisation au sein du réseau secondaire (Collège Reine-Marie, École secondaire Lucien-Pagé, Commission scolaire de Montréal et Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys).

**TABEAU 3 : RÉPARTITION (%) DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR GROUPE D'ÂGE**

Groupe d'âge	2013	2014	2015	2016	2017	2018
14 ans et moins	-	-	-	-	1,9	1,4
15-19 ans	9,3	9,4	17	22,3	30,1	20,2
20-24 ans	27,1	24,2	26	25,1	19,4	27,6
25-29 ans	30,7	32,8	29,4	29,2	23,3	34,3
30-35 ans	19,8	21,1	14,1	15	18,1	13,8
36 ans et plus	5,1	12,5	8,5	8,4	7,1	2,8
Âge non précisé	8,1	0	4,9	0	0	0

Le tableau suivant présente la répartition des participants par région administrative. Nous observons la présence de jeunes de 16 régions du Québec sur 17. La participation des jeunes Québécois de l'extérieur de Montréal demeure dans les mêmes proportions que l'an dernier (23,7%), mais il est positif de constater que, dans le cadre de cette École d'été, toutes les régions du Québec étaient représentées à l'exception du Nord-du-Québec. Des partenariats avec des organisations comme le Syndicat canadien de la fonction publique et l'Union étudiante du Québec contribuent au rayonnement de l'École à l'échelle de la province. Le principal partenaire pour le recrutement de jeunes Québécois de l'extérieur de Montréal a été Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ) qui ont parrainé une vingtaine de jeunes Québécois de l'extérieur de Montréal en payant leurs frais d'inscription à l'École d'été et en facilitant leur transport grâce à des bourses de mobilité. La ville de Granby a également envoyé à l'École d'été une délégation de Jeunes Ambassadeurs de Granby.

L'École d'été a encore une fois reçu une importante délégation de participants provenant de l'extérieur du Québec (23,8%). À l'occasion de ses 50 ans, l'Office franco-québécois pour la Jeunesse (OFQJ) a accordé un soutien financier et recruté 50 jeunes français pour participer à l'École d'été. L'INM a appuyé l'OFQJ en mobilisant les organisations jeunesse françaises dans nos réseaux en France et au Québec. Comme chaque année, des inscriptions de jeunes haïtiens ont été reçues. Malheureusement, dans la majorité des cas, ceux-ci n'ont pas réussi à obtenir leur visa à temps pour l'événement.

**TABEAU 4 : RÉPARTITION (%) DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE**

Région administrative	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Abitibi-Témiscamingue	2	1,6	0,2	0	0	2,5
Bas-Saint-Laurent	0,2	0,4	0	0,3	1,6	0,3
Capitale-Nationale	0,5	5,1	2,2	1,5	2,6	2,5
Centre-du-Québec	1,7	0,4	0,5	0,9	0	0,3
Chaudière-Appalaches	3,2	0	1,5	0	0	0,6
Côte-Nord	3,4	0,8	0,5	1,6	1	1,4
Estrie	0,7	2,7	2,2	1,6	2,6	2,5
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0,5	0,4	0	0,3	0	0,3
Lanaudière	1	1,2	5,1	0,6	1,6	2,5
Laurentides	2,7	2,3	2,4	1,7	1	1,4
Laval	2,7	3,5	6,6	2,6	4,2	2,5
Mauricie	2,2	0,4	1	1,6	0,3	0,6
Montréal	6,6	12,5	8	5,6	4,9	5,8
Montréal	47,8	48,8	48,9	54,6	65,7	52,5
Nord-du-Québec	0,2	0	0,5	0,3	0,6	0
Outaouais	1,2	2	1,9	2	3,6	0,3
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,4	3,9	1,5	0,3	0,3	0,6
Hors du Québec	17,1	14,1	12,7	25,7	10	23,8
Région non précisée	2,9	0	4,4	0	0	0

Dans le cadre de cette 15<sup>e</sup> École d'été, il peut être apprécié que la proportion de jeunes participants des Premières Nations a augmenté de 75% comparativement à l'année dernière (4% en 2017). En effet, 7 % des participants inscrits étaient des jeunes en provenance de communautés autochtones (Montagnais-Innus, Mohawks, Atikamekw, Algonquins, Abénaquis). Grâce au soutien financier du Secrétariat aux affaires autochtones, l'INM a pu offrir des places gratuites à de jeunes autochtones et faciliter leur déplacement en leur offrant des bourses de mobilité. Encore une fois, l'INM travaille de pair avec des organisations autochtones pour le recrutement et a notamment reçu

l'appui du RÉSEAU pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone à Montréal; l'organisation qui animait le profil Mobilisation - Réconciliation autochtone. Le Centre d'amitié autochtone de Lanaudière et le Conseil de la Première Nation Abitibiwinni à Pikogan ont organisé des délégations de jeunes. Wapikoni Mobile, Femmes autochtones du Québec et Exeko ont également appuyé l'École d'été pour le développement programmatique et la diffusion des messages. Ces collaborations récurrentes ont grandement facilité la mobilisation des jeunes autochtones ainsi que la mise en place d'une programmation portant sur leurs intérêts.

Encore cette année, 30 % des participants se sont identifiés comme faisant partie d'une minorité visible. Certains programmes de parrainage, dont celui offert par la Fondation Carold / Community Knowledge Exchange, le Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec et le Forum Jeunesse Afro-Québécois ont facilité la participation de jeunes issus de communautés ethnoculturelles et racisées. L'INM a collaboré avec plusieurs organismes pour mobiliser ces jeunes, dont le CARI St-Laurent et le Forum Jeunesse de Saint-Michel. Par ailleurs, l'INM a également pu compter sur le réseau de jeunes développé par l'École d'influence; une école de participation citoyenne de l'INM destinée aux jeunes issus des communautés ethnoculturelles et racisées pour mobiliser et recruter leurs pairs. Nous notons encore cette année une présence plus importante de femmes (65%) que d'hommes (33%) et une augmentation de personnes s'identifiant comme non binaire (2%). Nous constatons une diminution de la participation des jeunes hommes au fil des années. Des efforts devront être effectués pour tendre vers la parité pour les prochaines écoles.

Les Écoles d'été parviennent à rejoindre un nombre grandissant de jeunes professionnels. Bien que la majorité des participants était étudiante (occupation principale à 56 %), 31% des participants étaient de jeunes salariés ou des travailleurs autonomes et 8 % des participants étaient sans emploi ou à la recherche d'un emploi. L'École d'été est pour certains une opportunité pour apprendre, parfaire leurs connaissances sur certains enjeux de notre société, pour développer des compétences civiques ou un projet et même élargir leur réseau tant personnel que professionnel.



## LES PARTENARIATS

Ces résultats n'auraient pu être atteints sans la mise en place d'ententes de partenariats avec des établissements scolaires, des organismes jeunesse et organisations nationales qui œuvrent auprès d'une diversité de publics et qui souhaitent offrir aux jeunes une opportunité concrète d'éducation à la citoyenneté et d'engagement. Leur apport est primordial pour assurer l'accessibilité à l'École d'été et faciliter la participation des jeunes de tous les horizons.

Plusieurs de ces ententes de partenariat s'inscrivent dans le cadre du programme de parrainage. Celui-ci permet à des participants de bénéficier d'un soutien financier pour couvrir en partie ou en totalité les frais d'inscription à l'École d'été et des fois même les frais de transport. Au total, plus de 40 partenaires ont participé au programme de parrainage. Parmi ceux-ci, nous retrouvons des établissements scolaires, des organisations nationales, des organisations communautaires et des conseils et programmes jeunesse. Soulignons l'appui de Sylvie Parent, la mairesse de la Ville de Longueuil et de 16 députés de l'Assemblée nationale qui ont appuyé la participation de jeunes grâce au programme *Soutien à l'action bénévole*.

Le développement des programmes de parrainage s'effectue en tenant compte de l'actualité. En effet, cette année nous avons compté sur l'appui d'Élections Québec qui a recruté et formé une douzaine d'ambassadeurs du vote en vue des élections générales provinciales, ainsi que l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés qui a parrainé et formé une trentaine d'ambassadeurs pour la cause des personnes déracinées et réfugiées

Il importe également de souligner l'apport essentiel de l'ensemble des partenaires et des élus parrains qui ont contribué à rendre cet événement le plus accessible possible et qui ont contribué largement à la promotion et à la mobilisation des jeunes (vous trouverez, en annexe 3, la liste des partenaires et élus parrains). L'INM les remercie chaleureusement. Grâce à ces ententes, près de 80 % des participants de l'École d'été 2018 ont bénéficié d'une place parrainée. En effet, 280 places parrainées ont été offertes aux jeunes ! Une cinquantaine de jeunes ont effectué une demande de parrainage et 100% d'entre eux ont reçu une réponse positive !

## 4. LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018

### 4.1. LE THÈME

*Deux millions à changer le monde*, le thème de l'édition 2018 de l'École d'été, se voulait une invitation pour les jeunes à réfléchir sur leur étendue et portée dans la société québécoise. Comment se faire entendre et faire que sa voix compte? Comment être un influenceur positif et mobiliser un maximum de personnes, pour devenir un acteur de changement? Comment puis-je m'engager et porter des actions locales? Comment un projet local peut-il changer le monde?

*Deux millions à changer le monde* était aussi un appel à générer des actions, des projets, des idées, de l'innovation, des œuvres artistiques etc. Les défis de notre époque nécessitent cet engagement de la part des citoyens et plus particulièrement des jeunes. Les défis à relever sont nombreux et complexes : crises climatiques, racisme systémique, processus de réconciliation, crise des réfugiés, accroissement des inégalités sociales... Le tout avec, pour toile de fond, le développement technologique et l'influence médiatique qui ont des impacts déjà bien sentis sur la façon de s'informer, de communiquer et de vivre notre démocratie.

Changer le monde n'est pas une mince tâche et les défis à surmonter restent considérables, au Québec comme ailleurs. Les jeunes sont appelés à occuper l'espace public, à faire entendre leur voix, à s'interroger et répondre à ces enjeux, ce qui n'est pas toujours évident à faire. Créer de nouveaux projets, faire adopter de nouvelles propositions demande beaucoup d'énergie et de détermination. Il faut bousculer les habitudes, investir les espaces de prise de décision existants, mais également inventer de nouvelles tribunes.

L'École d'été a cherché, avec les jeunes, des réponses pour maximiser l'impact de leurs engagements, actuels et à venir. L'École d'été est certes un lieu et un moment d'apprentissage, mais également et surtout un lieu d'engagement. C'était l'occasion pour des centaines de jeunes de développer des projets collectifs, de délibérer d'enjeux de société et d'élaborer des propositions innovantes. Surtout, c'était l'occasion de se commettre et de profiter de la tribune qui s'offre à eux pour laisser leur marque, être une génération qui change le monde !



BIENVENUE À  
L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018!

DEUX  
MILLIONS  
À CHANGER  
LE MONDE

## 4.1 LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018

### 4.2.1. ACTIVITÉS PHARES

Lors de la soirée d'ouverture, suite à la reconnaissance du territoire, les participants ont pu entendre les chants traditionnels autochtones des Buffalo Hat Singers, avec un pow-wow contemporain interprété par Norman Achneepineskum, Norman Raymond, Karl Côté et Pedro Diaz.

Ensuite, ils ont été accueillis par Anne Whitelaw, vice-rectrice de l'Université Concordia, Pierre Reid, directeur général des élections au Québec et Julie Caron-Malenfant, directrice générale de l'INM. Ces mots de bienvenue ont été suivis du panel d'ouverture, où se retrouvaient Dominique Anglade, Laurence Lavigne-Lalonde, Steven Guilbeault et Jean-Pierre Taschereau pour une discussion sur le thème des créateurs et créatrices de changement. Les participants ont pu poser des questions et rebondir sur les interventions, puis discuter avec les panélistes à la toute fin.

Lors de leur inscription, les participants choisissent un profil parmi les huit proposés cette année :

- Profil Artistique
- Profil Communication - Médias et démocratie avec Le Devoir
- Profil Entrepreneuriat - Initiatives pour changer le monde
- Profil Exploration - Découverte et idéation terrain
- Profil Initiation - #Mavoixcompte
- Profil Innovation - Inclusion et diversité
- Profil Leadership participatif
- Profil Mobilisation - Réconciliation autochtone

Ces sessions de travail par profil permettent aux participants d'approfondir leurs connaissances et de mettre leurs savoirs ainsi que leurs compétences au profit de la société. Les profils permettent aux jeunes d'adopter des postures de participation citoyenne et de s'engager concrètement le temps de l'École d'été.

Chaque profil était animé par des animateurs et animatrices d'expérience, secondés par une équipe de mentors de haut calibre. Leur mandat ? Accompagner et soutenir les participants, en leur transmettant une expertise et une expérience concrète. Ils sont 63 à avoir relevé le défi ! L'INM les remercie chaleureusement de s'être prêtés au jeu en ayant accompagné les jeunes au sein des différents profils.

Un autre moment incontournable de notre École d'été : le dîner engagé célébrant le 50<sup>e</sup> anniversaire de l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ). Il s'agit d'inviter des personnalités engagées et inspirantes à partager leur repas avec les participants sous la forme d'un dîner tournant. Cette année, 16 décideurs ont répondu présents avec notamment Pauline Marois, Première ministre du Québec 2012-2014, Mylène Paquette, aventurière et conférencière, Cathy Wong, Présidente du conseil municipal de la Ville de Montréal, Olivier Bertin-Mahieux, conseiller politique au Cabinet de la ministre des Relations internationales et de la Francophonie ou encore Jennifer Brazeau, coordonnatrice jeunesse à Femmes Autochtones du Québec.



Le dîner du 15<sup>e</sup> anniversaire de l'INM a célébré et démontré l'impact social qu'ont eu les Écoles sur les jeunes au fil des ans. En effet, plusieurs anciens participants ont raconté leur parcours d'engagement suite à leur passage dans une École de citoyenneté. Nous avons constaté, encore une fois, que les Écoles contribuent à l'épanouissement et l'évolution des jeunes, mais ont aussi des bienfaits pour la société. De plus, lors de cette activité, l'apport primordial des partenaires, des bénévoles et de l'équipe a été souligné et des souhaits ont été lancés pour l'avenir des Écoles.

*Le Dialogue jeunesse des chefs – élections 2018*, un événement à part entière au sein de l'École d'été, a été une excellente vitrine pour la jeunesse québécoise ainsi que pour l'activité d'éducation citoyenne phare de l'Institut du Nouveau Monde. Cette formule de débat renouvelé animée par Brian Myles, a réuni Philippe Couillard du Parti libéral du Québec, Jean-François Lisée du Parti Québécois, François Legault de la Coalition Avenir Québec ainsi que Manon Massé de Québec solidaire pour répondre individuellement aux questions soumisees par les jeunes. Cet événement d'envergure a permis de mettre la table pour la campagne électorale, dans une ambiance conviviale devant 700 invités, majoritairement des jeunes de 15 à 35 ans. En effet, avant même le début officiel de la campagne pour les élections provinciales 2018, toute l'attention médiatique était tournée vers les enjeux de la jeunesse, soulignant du même coup le poids électoral important de celle-ci. Les questions soumisees par les jeunes et envoyées aux chefs ont poussé ceux-ci à s'intéresser à 25 enjeux soulevés et à prendre position. L'impressionnant déploiement de cette activité a également donné la chance aux jeunes d'avoir accès en primeur à ces élus et de leur lancer un message sans équivoque : la politique doit s'intéresser à la jeunesse.

Cette année, l'École d'été se clôturait avec une Tribune jeunesse d'envergure dans le décor idyllique de l'Église St Jax à deux pas de l'Université Concordia. Les jeunes ont présenté le fruit de leurs travaux par profil devant six décideurs provenant de milieux différents dont Nathalie Bondil, directrice du Musée des beaux-arts de Montréal, Moussa Sène président du Conseil interculturel de Montréal, Cameron Charlebois directeur du Bureau du développement et de la planification des campus de l'Université McGill et Président du conseil d'administration de la Table de concertation du quartier des Grands Jardins, Selena Lu, présidente de la Jeune Chambre de commerce de Montréal, Nathalie Pitre, directrice des communications et des affaires publiques chez Élections Québec et Stéphanie Roberge, analyste-conseil au Secrétariat à la jeunesse du Québec.

Ensuite, le tout s'est terminé par un spectacle d'humour politique avec cinq humoristes engagés. Cette soirée festive a été rendue possible grâce à l'Esprit Libre, un média indépendant qui s'est donné pour mandat de publier des analyses de fond sur l'actualité sociopolitique nationale et internationale et qui organise des cabarets d'humour politique une fois par mois à Montréal.



#### 4.2.2. ATELIERS

Durant l'École d'été, les participants viennent s'informer des enjeux qui font l'actualité, mais également développer des compétences. Cette année, grâce aux partenaires de programmation de l'École d'été, dix ateliers ont pu être proposés aux participants selon leurs envies. Au menu: être un allié face aux discriminations faites aux femmes, les relations entre les institutions et les peuples autochtones, l'action communautaire au coeur du progrès social, concilier engagement social et engagement politique, identités et engagement, devenir un influenceur électoral, s'engager en économie sociale, stratégies de mobilisation pour les élections provinciales, la citoyenneté active par le biais d'une université engagée et être un citoyen en faveur du développement durable.



#### 4.2.3. ACTIVITÉS AU CHOIX

Pour traiter de l'actualité, 8 activités au choix étaient proposées avec des formes d'animation variées pour laisser une place importante aux participants.

- Un séminaire sur les crises des réfugiés du global au local avec la collaboration de l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés.
- Une table ronde sur le pouvoir collectif de l'argent: la réappropriation du pouvoir de l'argent et d'alternatives financières avec des panélistes de l'Institut de recherche et d'informations socioéconomiques (IRIS), la monnaie locale Îlot Montréal, l'entreprise sociale Impak Finance et l'interface web du partage JoatU.
- Une table ronde sur l'omniprésence des technologies : défis, opportunités et mesures préventives en cybersécurité animée par Matthieu Dugal.
- Une table ronde sur la transition locale et le mouvement municipaliste qui traite de comment se réapproprier la ville et faire les choses autrement, animée par Émanuèle Lapierre-Fortin avec nul autre que René Audet, Jonathan Durand Folco et Marie-Soleil L'Allier, des piliers dans le domaine.
- Une table ronde sur la mobilisation de la société civile en réaction aux grands rassemblements internationaux avec une déléguée canadienne au Sommet jeunesse du G7, un coordonnateur du Forum social mondial 2016, le porte-parole de la coalition pour un sommet alternatif au G7 et le président d'une initiative étudiante en développement durable.

- Une table ronde en collaboration avec la Fondation Paroles de Femmes avec des témoignages d'actrices du changement issues de la diversité culturelle montréalaise.
- Une table ronde hors du commun sur les parcours atypiques et la résilience, qui a dévoilé les échecs et les défis qu'ont vécus des personnalités maintenant connues et a permis de comprendre qu'on est tous humains.



#### 4.2.4. PERFORMANCES ARTISTIQUES

La première soirée, les chants traditionnels autochtones par les Buffalo Hat Singers ont résonné et nous ont fait vibrer. Cette performance a bien marqué le coup d'envoi de l'École d'été.

L'INM, en partenariat avec Élections Québec, a ponctué d'intermèdes l'École d'été avec des saynètes théâtrales ayant pour trame de fond *La démocratie est partout!* Trois comédiennes ont joué le jeu et ont présenté 9 saynètes pendant les trois jours.

En collaboration avec B21, Marc Pronovost a animé le profil artistique et a dirigé deux performances artistiques, avec une vingtaine de jeunes lors de la Tribune jeunesse, qui ont dénoncé les étiquettes que l'on a tendance à coller sur les gens que l'on côtoie.

L'École d'été a accueilli un jeune artiste, DJ On1t (Tino Sananikone), durant le 5 à 7 afin de créer une belle ambiance en fin de journée.

Finalement, François Coulombe-Giguère a fait un rap politique pour débiter le Dialogue jeunesse de façon originale et surprenante.

### 4.3. LES INTERVENANTS ET INTERVENANTES

L'École d'été, c'est la possibilité pour les jeunes de rencontrer des invités marquants. Voici un échantillon des personnalités qui ont accepté de rencontrer les jeunes :

- Julia Posca, chercheuse à l'Institut de recherche et d'informations socioéconomiques (IRIS)
- Sylvie Bergeron, membre et administratrice de l'ilot Montréal
- Dominique Anglade, vice-première ministre, ministre de l'Économie, de la Science et de l'Innovation et ministre responsable de la stratégie numérique, cofondatrice de Kanpe
- Laurence Lavigne Lalonde, membre du comité exécutif de la Ville de Montréal : responsable de la transparence, de la démocratie, de la gouvernance, de la vie citoyenne et d'Espace pour la vie / Conseillère de ville, District électoral de Maisonneuve-Longue-Pointe
- Steven Guilbeault, directeur principal et porte-parole d'Équiterre
- Jean-Pierre Taschereau, conseiller principal, Gestion des Urgences à la Croix-Rouge canadienne
- Olivier Bertin-Mahieux, conseiller politique au Cabinet de la ministre des Relations internationales et de la Francophonie
- Jennifer Brazeau, coordonnatrice jeunesse de Femmes Autochtones du Québec (FAQ)
- Déborah Cherenfant, fondatrice de Mots d'Elles & Atelier Coloré. Conseillère principale chez BCF Imagine
- Pauline Marois, 30<sup>e</sup> première ministre du Québec
- Charles Mony, fondateur et Président de Village Monde
- Mylène Paquette, aventurière et conférencière
- Cathy Wong, présidente du Conseil municipal de la ville de Montréal - Conseillère de la ville - District de Peter-McGill
- Marc Lerouge, président de la section française du Comité d'Action Politique franco-québécois
- Dorothy Alexandre, entrepreneure en communication et présidente du Conseil des Montréalaises
- Benoit Langevin, conseiller de ville dans le district Bois-de-Liesse et porte-parole de la jeunesse et de l'itinérance à Ensemble Montréal
- Nicolas Cournoyer, cofondateur de Piknic Électronik et Igloofest
- Claude Vaillancourt, porte-parole de la coalition pour un sommet alternatif au G7; président d'Attac Québec
- Bachir Mouhyi, président de CAP Développement Durable
- Melissa Mollen Dupuis, activiste autochtone à Idle No More Québec
- Moussa Sène, président du Conseil interculturel de Montréal
- Nathalie Bondil, directrice du Musée des beaux-arts de Montréal

## 5. LES COMMUNICATIONS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018

L'INM utilise une diversité d'outils de communication afin de valoriser et promouvoir l'École d'été auprès des jeunes. Une sélection variée de médias a permis d'atteindre différents publics tout en diffusant les messages à des moments déterminés dans l'objectif d'atteindre le plus de gens possible.

Le site web [ecole.inm.qc.ca](http://ecole.inm.qc.ca) a été la plateforme principale de communication pour toutes les informations relatives à l'événement en passant par la présentation, la programmation, le programme de parrainage ainsi que les inscriptions. L'information y est présentée de façon claire et accessible, puis la plateforme permet de s'ajuster aux ajouts à la programmation et aux différentes stratégies de mises en valeur. Le site web a permis de rejoindre 10 806 utilisateurs en 17 943 sessions.

Les capsules courriel sont l'un des outils de communication de masse les plus utilisés pour la promotion de l'École d'été, des inscriptions et de la programmation. Elles ont aussi servi à faire des suivis avec les participants avant et après l'événement (rappel, évaluation, partage de contenu). La campagne a débuté le 3 avril et s'est poursuivie jusqu'au 20 août.

- 3 capsules ont été envoyées à une liste de contacts de 18 000 personnes représentant la liste de contact INM.
- 5 mentions dans l'infolettre mensuelle de l'INM, envoyée à plus de 18 000 contacts.
- 7 capsules ont été envoyées à une liste ciblée de 4000 contacts qui représentent des participants des éditions passées et de nouvelles personnes intéressées par l'événement en plus de la liste de mobilisation.
- 10 capsules ont servi à communiquer avec les personnes inscrites à l'École d'été qui étaient divisées en plusieurs groupes.

Les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram et Snapchat) ont, pour leur part, été utilisés afin d'informer les publics à propos de la programmation, alimenter les discussions et appuyer l'événement en direct. Cela permet de mettre en valeur l'expérience vécue par les jeunes lors de l'École d'été. Les mots-clés #ÉcoleÉté2018 et #Dialoguejeunesse2018 ont été créés afin de générer une plus grande visibilité.

Facebook a été principalement utilisé afin de partager de l'information aux différentes étapes du processus d'organisation de l'École d'été. Avant l'école d'été, le public a été informé sur la programmation, les profils et leur composition, des concours et appels de candidatures afin de convertir des inscriptions. Pendant les quatre jours de l'École d'été nous avons alimenté la page Facebook de l'INM au gré des événements avec des photos, de l'information sur les ateliers et les activités, en plus de diffuser des directs pour deux panels et de propulser nos partenaires.

- Nous avons cumulé plus de 150 nouvelles mentions j'aime pendant l'événement, pour atteindre plus de 13200 mentions.
- La portée des publications régulières du mardi 14 août au lundi 18 août a atteint 26 000 impressions.
- Nous avons également partagé la captation du Dialogue jeunesse par Le Devoir, qui a généré 45 000 vues.
- La création de trois événements a permis de rejoindre 104 000 personnes (Dialogue jeunesse), 29 000 personnes (Soirée d'humour politique) et 26 000 personnes (*Deux millions à changer le monde*)
- Deux directs ont été filmés et comptent 2100 vues.
- Pour finir, 4 publications ont été « sponsorisées » afin d'obtenir davantage de visibilité. Elles cumulent près de 20 000 impressions.
- Un filtre d'événement a été créé pour les story Facebook.

Twitter a principalement été utilisé lors de l'événement afin de commenter en direct les conférences et les ateliers, plus particulièrement pour le *Dialogue jeunesse*.

- Le mot-clé #Écoleété2018 a été mentionné 634 fois par 203 contributeurs uniques, pour une portée de 684 000 impressions potentielles.
- Le mot-clé #DialogueJeunesse2018 a été mentionné 2000 fois par 577 contributeurs uniques, pour une portée potentielle de 1 543 000 impressions.

La plateforme **Instagram** a servi à la promotion de l'évènement à partir du 22 juin. Les publications à propos de l'École d'été ont été publiées à relais sur le compte de l'INM et l'*Instagram story*.

- En tout, c'est 50 stories qui ont généré plus de 10 000 impressions.
- Le compte de l'INM a dépassé les 800 abonnés.

**Snapchat** a permis de rapporter les événements en direct et d'animer de façon plus ludique les réseaux sociaux de l'INM. Un filtre géolocalisé a été créé encore une fois pour l'occasion.

Le succès de l'atteinte des objectifs en communication pour un événement de cette envergure dépend d'une multitude de stratégie et d'outils, couplés à des messages adaptés aux cibles. Le plan de communication flexible a permis de s'adapter à l'évolution des inscriptions.

## 5.1. RELATIONS MÉDIAS

La stratégie média reposait sur la participation à l'École d'été des quatre chefs des partis politiques présents à l'Assemblée nationale. Une entente a d'abord été conclue avec le quotidien *Le Devoir* qui a accepté de diffuser le Dialogue jeunesse sur ses plateformes web en direct, en plus de déléguer son directeur Brian Myles à l'animation.

Ensuite, une invitation sur fil de presse a été envoyée à tous les médias, puis des invitations personnelles ont été lancées à certains médias.

Le résultat fut une couverture exceptionnelle de l'évènement avant, pendant et après. Sur place, près de 40 journalistes enregistrés; dans les médias, 74 articles repérés dans les médias écrits et web, ainsi qu'une couverture en direct sur TVA, LCN, Radio-Canada et RDI.

La revue de presse en annexe V présente plus de détails.

## 6. EN ROUTE VERS LA 16<sup>E</sup> ÉDITION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM...

L'Institut du Nouveau Monde et son École d'été sont jeunes, mais compte déjà 15 ans d'éducation à la participation citoyenne! Nous le constatons à chaque édition, l'École de participation citoyenne suscite toujours de l'engouement et est tout aussi pertinente. En 15 ans, ce sont plus de 6600 jeunes qui ont fréquenté, volontairement, les espaces de cet unique événement jeunesse dont l'ambition est d'outiller les jeunes citoyens à participer à la vie démocratique! Sans oublier les centaines de partenaires, personnalités publiques et intervenants qui se mobilisent pour venir à la rencontre des participants pour les inspirer et les accompagner dans les chemins de l'engagement citoyen.

De grands défis devront être relevés par les prochaines générations. Les questions sur la transition énergétique, les crises environnementales, le déplacement des réfugiés, la croissance des inégalités socioéconomiques, la solidarité et l'équité intergénérationnelles sont certains des enjeux qui préoccupent la jeune génération. L'année 2019 sera marquée par les élections fédérales et ce sera l'occasion de mettre les enjeux de la jeunesse à l'avant-plan du débat public. Encore une fois, nous interpellons les jeunes. Ils seront appelés à s'informer, à interpeller leurs candidats et, ultimement, à voter. Rappelons-le : les jeunes s'intéressent à la politique. L'Institut du Nouveau Monde s'attend à ce que la politique s'intéresse aux jeunes. Encore une fois, leur participation électorale fera la différence, alors que leur poids démographique pèse de plus en lourd. Ignorer leurs préoccupations est un luxe que les partis politiques ne peuvent se payer.

Nous voilà déjà devant la perspective d'une 16<sup>e</sup> édition connectée sur l'actualité, capable d'aborder les enjeux et leurs multiples facettes et surtout de mettre les jeunes en action. Une année de plus, une 16<sup>e</sup>, laissant la place aux jeunes de 15 à 35 ans de s'informer, de débattre et de proposer! Alliant apprentissages théoriques et expérimentations pratiques, réseautage et rencontres ainsi que festivités et engagement, l'École d'été les interpelle et les invite à apposer leur marque au sein de la collectivité.

Nous vous invitons à venir réfléchir, expérimenter, agir et, bien entendu, célébrer avec nous 16 ans de participation citoyenne !

## 7. L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

L'Institut du Nouveau Monde (INM) est un organisme non partisan dont la mission est d'accroître la participation des citoyens à la vie démocratique. Aujourd'hui, les principaux champs d'expertise de l'INM sont: la participation citoyenne, la démocratie participative, l'acceptabilité sociale, la gouvernance participative, l'entrepreneuriat social et l'innovation sociale.

Fondé en 2004, l'INM est lauréat en 2005 du Prix Claire-Bonenfant du gouvernement du Québec pour les valeurs démocratiques et l'éducation civique. L'INM organise chaque été une École de citoyenneté pour les jeunes. Cette activité a été désignée en 2010 comme l'une des trois meilleures pratiques d'éducation civique au Canada par l'Institut pour la citoyenneté canadienne, et elle est reconnue par la Commission canadienne de l'UNESCO.

# ANNEXE I – LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

## SOIRÉE D'OUVERTURE

- Accueil des participants et activité de réseautage
- Mot de bienvenue
- Panel d'ouverture : Les créateurs et créatrices de changement avec Dominique Anglade, Laurence Lavigne Lalonde, Steven Guilbeault et Jean-Pierre Taschereau

## PROFILS

### Profil Innovation - Inclusion et diversité

- Animation :  
Odélie Joly, formatrice en droits humains à Amnistie Internationale  
Kimberly Coulombe, agente de projets en participation citoyenne à l'Institut du Nouveau Monde
- Mentors :  
Safa Chebbi, militante antiraciste décoloniale  
Bruno Laprade, fondateur de l'Astérisk  
Camille Teste, co-fondatrice de Mediafugees  
Djamilla Toure, fondatrice de la plateforme Sayaspora  
Sasha Jouthe, Melvin Chuba, Evans Chuba, Nicolas alias Nix Abraham, membres du collectif Bout du Monde

### Profil Artistique

- Animation :  
Marc Pronovost, consultant en art social et en développement culturel
- Mentors :  
Mélanie Deveault, conceptrice des projets éducatifs au Musée des beaux-arts de Montréal  
Stephen Legari, médiateur culturel, ruche d'art au Musée des beaux-arts de Montréal  
Pierre Vachon, directeur de l'action communautaire et éducative à l'Opéra de Montréal

### Profil Communication - Médias et démocratie avec Le Devoir

- Animation :  
Alexandre Shields, journaliste en environnement du journal Le Devoir  
Renaud Philippe, photographe documentaire indépendant
- Mentors :  
Marie-Andrée Chouinard, rédactrice en chef du journal Le Devoir  
Brian Myles, directeur du journal Le Devoir  
Véronique Chagnon, directrice adjointe de l'information du journal Le Devoir  
Alexandra Manoliu, doctorante à l'Université de Montréal et chercheuse en résidence à l'INM  
Florent Daudens, directeur de l'information numérique du journal Le Devoir

### Profil Entrepreneuriat - Initiatives pour changer le monde

- Animation :  
Jonathan Chaloux, gestionnaire de la culture à Esplanade Montréal  
Laurène Conte, animatrice de la communauté à Esplanade Montréal
- Mentors :  
Pascal Grenier, co-fondateur et directeur général de l'Esplanade  
Luc Desjardins, directeur général de l'Itinéraire  
Érica Lebrun, co-fondatrice de Mme l'Ovary  
Raphaëlle Bilodeau, chargée de projet Village au Pied du Courant (un projet de Pépinière & Co)  
François de Kerret, co-fondateur de Simplyk  
Edouard Ferron-Mallet, co-fondateur de Mr Young  
Sara Mathieu-C., co-fondatrice et directrice de Thèsez-vous?  
Joanie Lacroix, fondatrice et productrice de Pastel Fluo  
Louis-Maxime Lockwell, spécialiste crowdfunding

### **Profil Exploration – Découverte et idéation terrain**

- Animation :  
Marie-Dina Salvione, chargée de projet à l'Institut du Nouveau Monde  
Laureline Gellie, designer de services, agente de projet à l'Institut du Nouveau Monde
- Mentors :  
Olivier Lajeunesse-Travers, président du comité jeunesse d'Héritage Montréal et architecte à Architecture Microclimat  
Andréanne Jalbert-Laramée, membre du comité jeunesse d'Héritage Montréal et conseillère en patrimoine culturel au Conseil du patrimoine religieux du Québec  
Curtis Matoga, pasteur adjoint à St Jax Montréal  
Jolène Labbé, chargée de projets et développement au Centre d'écologie urbaine de Montréal  
Nadim Tadjine, designer au Collectif de designers  
Jonathan Cha, Ph.D. Urbanologue, architecte paysagiste et co-directeur de Le Virage MTL-Campus MIL - MTL ville en mouvement  
Hugo Steben, Directeur de l'entrepreneuriat social à la Maison de l'innovation sociale

### **Profil Leadership participatif**

- Animation :  
Jason Doiron, fondateur de Covia et facilitateur en innovation sociale  
Jonathan Jubinville, co-fondateur de Matière Brute et facilitateur d'expériences  
David King-Ruel, co-fondateur de Matière Brute, biophile, penseur compulsif et idéaliste assumé

### **Profil initiation – #MaVoixCompte**

- Animation :  
Rudy Humbert, conseiller au RCJEQ
- Mentors :  
Elise Violletti, conseillère au RCJEQ  
Julie St-André, coordonnatrice au CJE - Sud-Ouest  
Xavier Rosalie, conseiller au RCJEQ  
Lena Alexandra Hübner, chercheuse en résidence à l'Institut du Nouveau Monde  
Mylène Paquette, Aventurière / Conférencière, Mylène Paquette & Cie

### **Profil Mobilisation - Réconciliation autochtone**

- Animation :  
Aurélie Arnaud, conseillère en relations gouvernementales - dossier réconciliation à la Ville de Montréal  
Allison Reid, coordonnatrice au RÉSEAU pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone de Montréal  
Corentin Mallet, designer graphique, spécialiste en image de marque et campagne publicitaire à la Coopérative Belvédère Communications
- Mentors :  
Saima Butt, gestionnaire de programme à Échange Racines Canadiennes  
Erika Massoud, chargée des communications et de la mobilisation, Échange Racines Canadiennes  
Alain Fournier, architecte et membre fondateur de EVOQ Architecture  
Emma Harake, assistante, Événements et promotion au Bureau de l'engagement communautaire de l'Université Concordia  
Dakota Swiftwolfe, organisatrice d'événements culturels au RÉSEAU pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone de Montréal  
Geneviève Sioui, coordonnatrice de l'engagement communautaire autochtone au Bureau de l'engagement communautaire de l'Université Concordia  
Alex Megelas, coordonnateur, Programmes et communications au Bureau de l'engagement communautaire de l'Université Concordia  
Laurence Lainesse, étudiante à l'Université de Montréal  
Vicky Boldo, aînée interne à l'Université Concordia

## DÎNER ENGAGÉ

### 16 invités inspirants :

Dorothy Alexandre - Olivier Bertin-Mahieux - Jennifer Brazeau - Déborah Cherenfant - Maxime D.-Pomerleau - David Dufour (D-Track) - Jean-Sébastien Dufresne - Pauline Marois - Charles Mony - Jean-Benoît Nadeau - Mylène Paquette - Michel Robitaille - Mariam Sy Diawara - Dominic Vézina - Cathy Wong - Marc Lerouge

## ATELIERS PARTICIPATIFS

- *Allons voir là-bas si j'y suis*, un atelier de Théâtre Forum, animé par Yasmina Britel et Joumana El-Khoury et Marlyatou Dosso (SUCO).
- *Comment être un bon allié face aux discriminations faites aux femmes?*, animé par Caroline Aubry-Abel (Sans oui, c'est non!)
- *Institutions et peuples autochtones : quelles relations?*, animé par Sébastien Brodeur-Girard (Association des juristes progressistes), Jennifer Brazeau, (Femmes Autochtones du Québec, FAQ), Simon Dabin
- *L'action communautaire autonome au cœur du progrès social*, animé par Caroline Toupin (RQ-ACA) et Rafaëlle Sinave
- *Concilier engagement social et engagement politique, est-ce possible?*, animé par Thierry Tulasne, Charles Saliba-Couture (LOJIQ), et avec Stéphanie Gaudet, Dominic Vézina, Cathy Wong, Jean-Sébastien Dufresne
- *Identités et engagement*, animé par Elsa Mondésir Villefort (FJIM, remplacée) et Ulrich Bounguili (CPRMV)
- *Deviens un influenceur... électoral!*, animé par Luis Dion-Dussault et Sandrine Charron (Élections Québec)
- *Comment s'engager en économie sociale?*, animé par Florine Gelineau (CSMO-ÉSAC) et Hugo St-Laurent (La Fabrique entrepreneuriale)
- *Opération Vire au vert – Stratégie de mobilisation pour les prochaines élections provinciales*, animé par Sylvain Perron (Fondation David Suzuki)
- *La citoyenneté active par le biais d'une université engagée : Quelles sont les stratégies du Bureau de l'engagement communautaire de l'Université Concordia?*, animé par Alex Megelas, Charmaine Lyn, Mariloue Daudier et Geneviève Sioui (Université Concordia)
- *Atelier d'expression citoyenne : Comment être citoyen aujourd'hui en faveur du développement durable?* animé par Camille Colin et Valentin Ducrez (La Nouvelle Arcadie)

## ACTIVITÉS AU CHOIX

- Séminaire UNHCR : *Démystifier les crises des réfugiés du global au local*
  - Panel, animé par Sylvie Guyon, avec Jean-Nicolas Beuze, Zahia El-Masri, Jenny Jeanes, Hicham Khanafer et Kinan Swaid
  - Atelier animé par denise Otis, avec Josette Gauthier, Valérie Gobeil, Hicham Khanafer, Nadia Naffi, Rachel Shugart et Camille Teste
- Table ronde *L'omniprésence des technologies : défis, opportunités et mesures préventives* animée par Matthieu Dugal, avec Vanessa Cherenfant, Jean-Philippe Décarie-Mathieu et Cassie L. Rhéaume
- Table ronde *Le pouvoir collectif de l'argent: découverte de la réappropriation du pouvoir de l'argent et d'alternatives financières* animée par Djavan Habel-Thurton, avec Julia Posca, Sylvie Bergeron, Pierre-Étienne Vachon et Jamie Klinger
- Table ronde *Transition locale et mouvement municipaliste : comment redonner du pouvoir au niveau local ?* animée par Émanuèle Lapierre-Fortin, avec Jonathan Durand-Folco, René Audet et Marie-Soleil L'Allier
- Table Ronde *FSM, G7, COP... quand la société civile s'organise!*, animée par Sarah Sultani, avec Raphaël Canet, Bachir Mouhyi, Claude Vaillancourt et Caroline Brouillette
- Table Ronde *Actrices du changement*, animée par Elvira Kamara-Nangnigui, avec Gabriella «Kinté» Garbeau, Melissa Mollen Dupuis, Asmaa Ibnouzaahir et Jade Almeida (en collaboration avec la Fondation Paroles de Femmes)
- Table Ronde *Des parcours atypiques et la résilience: comment surmonter les défis malgré la tempête?*, animée par Rose Napoléon (remplacée par Kimberly Coulombe), avec Benoit Langevin, Nicolas Cournoyer, Ricardo Lamour et Carmina Mac Lorin

## ACTIVITÉS FESTIVES ET RÉSEAUTAGE

- 5@7 de réseautage : photomaton, jus et popcorn avec trois comédiennes et un DJ
- Scénettes théâtrales en partenariat avec Élections Québec
- Soirée de clôture : cabaret d'humour politique
- Dîner de célébration du 15<sup>e</sup> anniversaire de l'INM

## ACTIVITÉS SPÉCIALES

- *Dialogue jeunesse des chefs - Élections 2018*, animé par Brian Myles avec François Coulombe-Giguère, Philippe Couillard, Jean-François Lisée, François Legault et Manon Massé
- Les rencontres inspirantes, animé par Godly Césaire et Valérie Masny, avec Mélissa de La Fontaine, Rémi Richard, Soraya Elbekkali, Ornella Tannous, Gisèle Pouhe Njall, Ghassan Brax, Alexis Eisenberg, Titilayo Fafoumi (vidéo) et Olepika Daphné-Anne Takpanie (participation annulée)
- Activité carte blanche, qui laisse la possibilité aux participantes et participants de proposer des activités
- Tribune jeunesse

## ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS

**Nicolas alias Nix Abraham**  
Collectif Bout du Monde  
Mentor

**Daniella Acosta Montana**  
Chargée de projet à l'Institut du  
Nouveau Monde  
Dîner 15<sup>e</sup> anniversaire INM

**Dorothy Alexandre**  
Entrepreneure en communication et  
présidente du Conseil des Montréalaises  
Invitée dîner engagé

**Jade Almeida**  
Étudiante en doctorat et chroniqueuse à  
Neoquebec  
Intervenante table ronde

**Dominique Anglade**  
Vice-première ministre, ministre  
de l'économie, de la science et de  
l'innovation et ministre responsable de  
la stratégie numérique, cofondatrice de  
Kanpe  
Panel d'ouverture

**Aurélien Arnaud**  
Conseillère en relations  
gouvernementales - dossier  
réconciliation à la Ville de Montréal  
Animatrice de profil

**Caroline Aubry-Abel**  
Directrice générale de « Sans oui, c'est  
non! »  
Animatrice d'atelier

**René Audet**  
Professeur à l'Université du Québec à  
Montréal  
Intervenant table ronde

**Geneviève Bedard**  
Comédienne  
Scénettes théâtrales

**Coco Bélliveau**  
Humoriste  
Cabaret d'humour politique

**Sylvie Bergeron**  
Membre et administratrice, L'îlot  
Montréal  
Intervenante table ronde

**Olivier Bertin-Mahieux**  
Conseiller politique au Cabinet de la  
ministre des Relations internationales et  
de la Francophonie  
Invité dîner engagé

**Jean-Nicolas Beuze**  
Représentant du Haut Commissariat  
des Nations unies pour les réfugiés au  
Canada  
Intervenant séminaire UNHCR

**Raphaëlle Bilodeau**  
Chargée de projet Village au Pied du  
Courant (un projet de Pépinière & Co)  
Mentore

**Lili Boisvert**  
Auteure, journaliste, humoriste et  
animatrice  
Cabaret d'humour politique

**Vicky Boldo**  
Aînée interne à l'Université Concordia  
Mentore

**Nathalie Bondil**  
Directrice du Musée des beaux-arts de  
Montréal  
Tribune jeunesse

**Colin Boudrias-Fournier**  
Humoriste  
Tribune jeunesse et cabaret d'humour  
politique

**Ulrich Bounguili**  
Coordinateur de projet secteurs  
scolaire et communautaire, Centre de  
Prévention de la Radicalisation menant  
à la violence (CPRMV)  
Animateur d'atelier

**Ghassan Brax**  
Directeur adjoint, Partenariats avec  
les entreprises à la Croix-Rouge  
canadienne  
Conférencier rencontres inspirantes

**Jennifer Brazeau**  
Coordonnatrice jeunesse, Femmes  
Autochtones du Québec (FAQ)  
Animatrice d'atelier et invitée au dîner  
engagé

**Yasmina Britel**  
Agente de programme éducation à la  
citoyenneté mondiale, SUCO  
Animatrice d'atelier (atelier annulé)

**Sébastien Brodeur-Girard**  
Doctorant et avocat en droit autochtone  
pour l'Association des juristes  
progressistes  
Animateur d'atelier

**Caroline Brouillette**  
Conseillère stratégique en impact social  
et déléguée canadienne au sommet  
jeunesse du G7, Credo  
Intervenante table ronde

**Saima Butt**  
Gestionnaire de programme à Échange  
Racines Canadiennes  
Mentore

**Raphaël Canet**  
Sociologue, membre du Collectif  
transition sociale mondiale (CTSM)  
et du Réseau international pour  
l'innovation sociale et écologique  
(RÎSE)  
Intervenant table ronde

**Julie Caron-Malenfant**  
Directrice générale de l'Institut du  
Nouveau Monde  
Panel d'ouverture, mots de bienvenue et  
de clôture

**Marie-Joëlle Carbonneau**  
 Agente de planification, de programmation et de recherche au CIUSSS Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal  
 Dîner 15e anniversaire INM

**Godly Césaire**  
 Membre du comité des participantes et participants  
 Animateur des rencontres inspirantes

**Jonathan Cha**  
 Ph.D. Urbanologue, architecte paysagiste et co-directeur de Le Virage MTL-Campus MIL - MTL ville en mouvement  
 Mentor

**Jonathan Chaloux**  
 Gestionnaire de la culture à Esplanade Montréal  
 Animatrice de profil

**Véronique Chagnon**  
 Directrice adjointe de l'information du journal Le Devoir - Mentore

**Cameron Charlebois**  
 Directeur du Bureau du développement et de la planification des campus de l'Université McGill et Président du conseil d'administration de la Table de concertation du quartier des Grands Jardins  
 Tribune jeunesse

**Sandrine Charron**  
 Conseillère en communication et responsable des médias sociaux, Élections Québec  
 Animatrice d'atelier

**Safa Chebbi**  
 Militante antiraciste décoloniale  
 Mentore

**Déborah Cherenfant**  
 Fondatrice de Mots d'Elles & Atelier Coloré. Conseillère principale chez BCF Imagine  
 Invitée dîner engagé

**Vanessa Cherenfant**  
 Associée, SADAX Technology et Ambassadrice, programme Technovation  
 Intervenante table ronde

**Melvin Chuba**  
 Collectif Bout du Monde  
 Mentor

**Evans Chuba**  
 Collectif Bout du Monde  
 Mentor

**Marie-Andrée Chouinard**  
 Rédactrice en chef du journal Le Devoir  
 Mentore

**Marie-Lise Chouinard**  
 Humoriste  
 Cabaret d'humour politique

**Camille Colin**  
 Animatrice de débats, La Nouvelle Arcadie  
 Animatrice d'atelier

**Laurène Conte**  
 Animatrice de la communauté à Esplanade Montréal  
 Animatrice de profil

**Philippe Couillard**  
 Premier ministre et chef du Parti libéral du Québec

**Mariam Coulibaly**  
 Entrepreneur, Startup  
 Dîner 15<sup>e</sup> anniversaire INM

**Kimberly Coulombe**  
 Agente de projets en participation citoyenne à l'Institut du Nouveau Monde  
 Animatrice de profil et de table ronde (remplacement de Rose Napoléon)

**François Coulombe-Giguère**  
 Créateur de contenu, rappeur de nouvelles à Bell Média  
 Dialogue jeunesse

**Nicolas Cournoyer**  
 Cofondateur, Piknic Électronik et Igloofest  
 Intervenante table ronde

**Simon Dabin**  
 Candidat au doctorat du département de science politique à l'Université de Montréal  
 Animateur d'atelier

**Florent Daudens**  
 Directeur de l'information numérique du journal Le Devoir  
 Mentor

**Mariloue Daudier**  
 Coordinatrice de projet - Bureau de l'engagement communautaire, Université Concordia  
 Animatrice d'atelier

**Jean-Philippe Décarie-Mathieu**  
 Co-fondateur de Crypto.Québec et spécialiste en cybersécurité aux Commissionnaires du Québec  
 Intervenante table ronde

**Mélissa de La Fontaine**  
 Conférencière et consultante zéro déchet, Le Mini-Vert  
 Conférencière rencontres inspirantes

**François de Kerret**  
 Co-fondateur de Simplyk  
 Mentor

**Luc Desjardins**  
 Directeur général de l'Itinéraire  
 Mentor

**Mélanie Deveault**  
 Conceptrice des projets éducatifs au Musée des beaux-arts de Montréal  
 Mentore

**Luis Dion-Dussault**  
 Conseiller en communication et médias sociaux, Élections Québec  
 Animateur d'atelier

**Marlyatou Dosso**  
 Conseillère en environnement actrice, SUCO  
 Animatrice d'atelier (atelier annulé)

**Jason Doiron**  
 Fondateur de Covia et facilitateur en innovation sociale  
 Animateur de profil

**Maxime D.-Pomerleau**  
 Artiste multidisciplinaire et récipiendaire du Prix LOJIQ – Culture 2017  
 Invitée dîner engagé

- Valentin Duces**  
Animateur de débats, La Nouvelle Arcadie  
Animateur d'atelier
- David Dufour (D-Track)**  
Slameur / Rappeur / compositeur / interprète  
Invité dîner engagé
- Geneviève Dufour**  
Comédienne  
Scénettes théâtrales
- Jean-Sébastien Dufresne**  
Fondateur et directeur général, Mouvement démocratie nouvelle et Iciéla  
Intervenant dans un atelier et au dîner engagé
- Matthieu Dugal**  
Animateur, Ici Radio-Canada Première  
Animateur de table ronde
- Jonathan Durand-Folco**  
Professeur à l'Université Saint-Paul  
Intervenant table ronde
- Ernest Edmond Jr**  
Entrepreneur social, Les Ballons intenses  
Dîner 15e anniversaire INM
- Alexis Eisenberg**  
Fondateur et directeur général de POLY-MER  
Conférencier rencontres inspirantes
- Soraya Elbekkali**  
Co-Fondatrice, NOOR  
Conférencière rencontres inspirantes
- Joumana El-Khoury**  
Animatrice et actrice, SUCO  
Animatrice d'atelier (atelier annulé)
- Zahia El-Masri**  
Chargée de formation et des communications, ROMEL  
Intervenant séminaire UNHCR
- Titilayo Fafoumi**  
PDG, Jus NURI  
Conférencière rencontres inspirantes
- Edouard Ferron-Mallet**  
Co-fondateur de Mr Young  
Mentor
- Alain Fournier**  
Architecte et membre fondateur de EVOQ Architecture  
Mentor
- Stéphanie Gaudet**  
Directrice du Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités (CIREM) et professeure de sociologie à l'École d'études anthropologiques et sociologiques de l'Université d'Ottawa  
Intervenant dans un atelier
- Josette Gauthier**  
Co-fondatrice, Les Filles Fattoush  
Intervenant séminaire UNHCR
- Florine Gelineau**  
Chargée de projets, Comité sectoriel de la main-d'œuvre en économie sociale et action communautaire (CSMO-ÉSAC)  
Animatrice d'atelier
- Laureline Gellie**  
Designer de services, agente de projet à l'Institut du Nouveau Monde  
Animatrice de profil
- Steven Guilbeault**  
Directeur principal et porte-parole d'Équiterre  
Panel d'ouverture
- Valérie Gobeil**  
Présidente du conseil d'administration, Welcome Collective - Collectif  
Bienvenue  
Intervenant séminaire UNHCR
- Pascal Grenier**  
Co-fondateur et directeur général de l'Esplanade  
Mentor
- Sylvie Guyon**  
Coordonnatrice du Volet Enfance Jeunesse, Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)  
Animatrice du panel UNHCR
- Djavan Habel-Thurton**  
Journaliste, Radio-Canada  
Animateur de table ronde
- Emma Harake**  
Assistante, Événements et promotion au Bureau de l'engagement communautaire de l'Université Concordia  
Mentore
- Kariane Héroux-Danis**  
Comédienne  
Scénettes théâtrales
- Lena Alexandra Hübner**  
Chercheuse en résidence à l'Institut du Nouveau Monde  
Mentore
- Rudy Humbert**  
Conseiller au RCJEQ  
Animateur de profil
- Asmaa Ibnouzahir**  
Présidente fondatrice de l'Institut F  
Intervenant table ronde
- Andréanne Jalbert-Laramée**  
Membre du comité jeunesse d'Héritage Montréal et conseillère en patrimoine culturel au Conseil du patrimoine religieux du Québec  
Mentore
- Jenny Jeanes**  
Coordonnatrice des programmes de détention et de jumelage, Action Réfugiés Montréal  
Intervenant séminaire UNHCR
- Odélie Joly**  
Formatrice en droits humains à Amnistie Internationale  
Animatrice de profil
- Sasha Jouthe**  
Collectif Bout du Monde  
Mentor
- Jonathan Jubinville**  
Co-fondateur de Matière Brute et facilitateur d'expériences  
Animateur de profil

**Elvira Kamara-Nangnigui**

Administratrice de la Fondation Paroles de Femmes  
Animatrice de table ronde

**Hicham Khanafer**

Montréalais engagé  
Intervenant séminaire UNHCR

**David King-Ruel**

Co-fondateur de Matière Brute,  
biophile, penseur compulsif et idéaliste assumé  
Animateur de profil

**Gabriella «Kinté» Garbeau**

Libraire, Librairie Racines  
Intervenante table ronde

**Jamie Klinger**

Fondateur de JoatU  
Intervenant table ronde

**Jolène Labbé**

Chargée de projets et développement au Centre d'écologie urbaine de Montréal  
Mentore

**Joanie Lacroix**

Fondatrice et productrice de Pastel Fluo  
Mentore

**Laurence Lainesse**

Étudiante à l'Université de Montréal  
Mentore

**Olivier Lajeunesse-Travers**

Président du comité jeunesse d'Héritage Montréal et architecte à Architecture Microclimat  
Mentor

**Marie-Soleil L'Allier**

Doctorante en sciences de l'environnement à l'UQAM et Cofondatrice Épicerie LOCO  
Intervenante table ronde

**Ricardo Lamour**

Entrepreneur social et artiste, Bout du Monde  
Intervenant table ronde

**Benoit Langevin**

Conseiller de ville dans le district Bois-de-Liesse et porte-parole de la jeunesse et de l'itinérance à Ensemble Montréal  
Intervenant table ronde

**Émanuèle Lapierre-Fortin**

Conseillère en développement collectif, Coopérative Niska  
Animatrice table ronde

**Bruno Laprade**

Fondateur de l'Astérisik  
Mentor

**Laurence Lavigne Lalonde**

Membre du comité exécutif de la Ville de Montréal : responsable de la transparence, de la démocratie, de la gouvernance, de la vie citoyenne et d'Espace pour la vie / Conseillère de ville, District électoral de Maisonneuve-Longue-Pointe  
Panel d'ouverture

**Érica Lebrun**

Co-fondatrice de Mme l'Ovary  
Mentore

**Alexandre Leduc**

Candidat dans Hochelaga-Maisonneuve pour Québec Solidaire  
Dîner 15<sup>e</sup> anniversaire INM

**Stephen Legari**

Médiateur culturel, ruche d'art au Musée des beaux-arts de Montréal  
Mentor

**François Legault**

Chef de la Coalition Avenir Québec  
Dialogue jeunesse

**Marc Lerouge**

Président de la section française, Comité d'Action Politique Franco-Québécois  
Invité dîner engagé

**Jean-François Lisée**

Chef du parti Québécois  
Dialogue jeunesse

**Louis-Maxime Lockwell**

Spécialiste crowdfunding  
Mentor

**Cassie L. Rhéaume**

Responsable de l'éducation numérique, Lighthouse Labs Montréal et ambassadrice, Canada Learning Code  
Intervenante table ronde

**Selena Lu**

Présidente de la Jeune Chambre de commerce de Montréal  
Tribune jeunesse

**Charmaine Lyn**

Directrice - Bureau de l'engagement communautaire, Université Concordia  
Animatrice d'atelier

**Carmina Mac Lorin**

Directrice générale de Katalizo  
Intervenante table ronde

**Corentin Mallet**

Designer graphique, spécialiste en image de marque et campagne publicitaire à la Coopérative Belvédère Communications  
Animateur de profil

**Alexandra Manoliu**

Doctorante à l'Université de Montréal et chercheuse en résidence à l'Institut du Nouveau Monde  
Mentore

**Pauline Marois**

30<sup>e</sup> première ministre du Québec  
Invitée dîner engagé

**Valérie Masny**

Membre du comité des participantes et participants  
Animatrice des rencontres inspirantes

**Manon Massé**

Porte-parole de Québec solidaire  
Dialogue jeunesse

**Erika Massoud**  
Chargée des communications et de la mobilisation, Échange Racines Canadiennes  
Mentore

**Sara Mathieu-C.**  
Co-fondatrice et directrice de Thèsez-vous?  
Mentore

**Curtis Matoga**  
Pasteur adjoint à St Jax Montréal  
Mentor

**Alex Megelas**  
Coordonnateur, Programmes et Communications - Bureau de l'engagement communautaire, Université Concordia  
Animateur d'atelier et mentor

**Melissa Mollen Dupuis**  
Activiste Autochtone à Idle No More Québec  
Intervenante table ronde

**Elsa Mondésir Villefort**  
Chargée de projet - Participation citoyenne, Forum jeunesse de l'île de Montréal  
Animatrice d'atelier (remplacée par une collègue, Marie-Josée Lebel)

**Charles Mony**  
Fondateur et Président de Village Monde  
Invité dîner engagé

**Powen-Alexandre Morin**  
Étudiant à l'UQAM et administrateur au Forum jeunesse de l'île de Montréal  
Dîner 15e anniversaire INM

**Bachir Mouhyi**  
Président de CAP Développement Durable  
Intervenant table ronde

**Brian Myles**  
Directeur du journal Le Devoir  
Mentor et animateur du dialogue jeunesse

**Jean-Benoît Nadeau**  
Journaliste et auteur de divers ouvrages portant sur la Francophonie  
Invité dîner engagé

**Nadia Naffi**  
Dr., Professeure adjointe, Université Concordia  
Intervenante séminaire UNHCR

**Rose Napoléon**  
Créatrice de contenu web (digital), L'Heure du Punch (HDP) Média  
Animatrice table ronde (remplacée par Kimberly Coulombe)

**Denise Otis**  
Conseillère juridique, Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés  
Intervenante séminaire UNHCR

**Mylène Paquette**  
Aventurière / Conférencière, Mylène Paquette & Cie  
Mentore et invitée au dîner engagé

**Sylvain Perron**  
Analyste de politique publique, Fondation David Suzuki  
Animateur d'atelier

**Renaud Philippe**  
Photographe documentaire indépendant  
Animateur de profil

**Nathalie Pitre**  
Directrice des communications et des affaires publiques chez Élections Québec  
Tribune jeunesse

**Gisèle Pouhe Njall**  
Co-fondatrice, NOOR  
Conférencière rencontres inspirantes

**Julia Posca**  
Chercheure, Institut de recherche et d'informations socioéconomiques  
Intervenante table ronde

**Marc Pronovost**  
Consultant en art social et en développement culturel

Animateur de profil  
**Allison Reid**  
Coordonnatrice au RÉSEAU pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone de Montréal  
Animatrice de profil

**Rémi Richard**  
Cofondateur et Chef de la Croissance, Chronometriq  
Conférencier rencontres inspirantes

**Stéphanie Roberge**  
Analyste-conseil au Secrétariat à la jeunesse  
Tribune jeunesse

**Michel Robitaille**  
Président-directeur général de LOJIQ/OQMJ et Secrétaire général de l'OPQJ  
Invité dîner engagé

**Xavier Rosalie**  
Conseiller au RCJEQ  
Mentor

**Charles Saliba-Couture**  
Chargé de projets - Engagement citoyen, Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)  
Animateur d'atelier

**Marie-Dina Salvione**  
Chargée de projet à l'Institut du Nouveau Monde  
Animatrice d'atelier

**Tino Sananikone**  
DJ 0n1t  
Dj pendant le 5 à 7

**Mathieu Séguin**  
Humoriste  
Cabaret d'humour politique

**Moussa Sène**  
Président du Conseil interculturel de Montréal  
Tribune jeunesse

**Alexandre Shields**  
Journaliste en environnement du journal Le Devoir  
Animateur de profil

**Rachel Shugart**

Directrice de programme, Welcome Collective - Collectif Bienvenue  
Intervenante séminaire UNHCR

**Rafaëlle Sinave**

Enseignante en techniques de travail social, Cégep du Vieux-Montréal  
Animatrice d'atelier

**Geneviève Sioui**

Coordonnatrice de l'engagement communautaire autochtone, Bureau de l'engagement communautaire de l'Université Concordia  
Animatrice d'atelier et mentore

**Julie St-André**

Coordonnatrice au CJE - Sud-Ouest  
Mentore

**Hugo Steben**

Directeur de l'entrepreneuriat social à la Maison de l'innovation sociale  
Mentor

**Hugo St-Laurent**

Coordonnateur au développement pour la Fabrique entrepreneuriale  
Animateur d'atelier

**Sarah Sultani**

Responsable, mobilisation et relations avec la communauté à l'Institut du Nouveau Monde  
Animatrice de table ronde, du 5 à 7 et du dîner anniversaire de l'INM

**Kinan Swaid**

Directeur des Opérations, Le Centre de Réfugiés  
Intervenant séminaire UNHCR

**Dakota Swiftwolfe**

Organisatrice d'événements culturels au RÉSEAU pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone de Montréal  
Mentore

**Mariam Sy Diawara**

Présidente Directrice générale de la Maison de l'Afrique  
Invitée dîner engagé

**Nadim Tadjine**

Designer au Collectif de designers  
Mentor

**Ornella Tannous**

Collaboratrice, NOOR  
Conférencière rencontres inspirantes

**Jean-Pierre Taschereau**

Conseiller principal, Gestion des Urgences à la Croix-Rouge canadienne  
Panel d'ouverture

**Camille Teste**

Co-fondatrice de Mediafugees  
Mentore et intervenante séminaire UNHCR

**Caroline Toupin**

Coordonnatrice, Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)  
Animatrice d'atelier

**Djamilla Toure**

Fondatrice de la plateforme Sayaspora  
Mentore

**Thierry Tulasne**

Coordonnateur de programme - Engagement citoyen et insertion socioprofessionnelle, Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)  
Animateur d'atelier

**Jimmy Ung**

Conférencier et facilitateur interculturel pour Pan Am Jimmy  
Dîner 15e anniversaire INM

**Pierre Vachon**

Directeur de l'action communautaire et éducative à l'Opéra de Montréal  
Mentor

**Pierre-Étienne Vachon**

Catalyseur de l'expérience bancaire, Impak Finance  
Intervenant table ronde

**Claude Vaillancourt**

Porte-parole de la Coalition pour un sommet alternatif au G7; président d'Attac Québec  
Intervenant table ronde

**Dominic Vézina**

Psychosociologue et catalyseur de changements  
Intervenant dans un atelier et invité dîner engagé

**Elise Violette**

Conseillère au RCJEQ  
Mentore

**Cathy Wong**

Présidente du Conseil municipal de la ville de Montréal - Conseillère de la ville - District de Peter-Mc Gill  
Intervenante dans un atelier et invitée dîner engagé

## ANNEXE III – PARTENAIRES

### GRAND PARTENAIRE



### PARTENAIRE MÉDIA

LEDEVOIR

### PARTENAIRES MAJEURS



### PARTENAIRES DE COLLABORATION



---

PARTENAIRES **PARRAINS**

---



Agence des Nations Unies pour les réfugiés

Association québécoise des organismes de coopération internationale

Caisse d'économie solidaire Desjardins

Carrefour Jeunesse Emploi Centre-Sud | Plateau Mont-Royal | Mile-End

Collège de Maisonneuve

Collège Montmorency

Collège Reine-Marie

Commission scolaire de Montréal

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Conseil jeunesse de Montréal

Conseil jeunesse de Pierrefonds-Roxboro

Conseil jeunesse de Verdun

École de technologie supérieure  
École Lucien-Pagé

Élections Québec

Forum Jeunesse Afro-Québécois

Jeunes Ambassadeurs de Granby

La Fondation Carold / Community Knowledge Exchange

Les Offices jeunesse internationaux du Québec

Les YMCA du Québec, programme C-Vert

Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec

Office franco-québécois pour la jeunesse

Syndicat canadien de la fonction publique

Union étudiante du Québec

Ville de Montréal – Arrondissement Le Sud-Ouest

---

ÉLUS **PARRAINS**

---

**Agnès Maltais**, députée de Taschereau

**Amir Khadir**, député de Mercier

**Carole Poirier**, députée d'Hochelaga-Maisonneuve

**Claire Samson**, députée d'Iberville

**François Gendron**, député d'Abitibi-Ouest

**François Legault**, député de L'Assomption

**Germain Chevarie**, député des Îles-de-la-Madeleine

**Guy Ouellette**, député de Chomedey

**Hélène David**, ministre responsable de l'Enseignement supérieur, ministre responsable de la Condition féminine et députéé d'Outremont

**Jean D'Amour**, ministre délégué aux Affaires maritimes, ministre responsable de la région du Bas-Saint-Laurent et député de Rivière-du-Loup-Témiscouata

**Jean-François Lisée**, député de Rosemont

**Jean-François Roberge**, député de Chambly

**Martin Coiteux**, ministre des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire, ministre de la Sécurité publique, ministre responsable de la région de Montréal et député de Nelligan

**Simon Jolin-Barrette**, député de Borduas

**Sylvain Pagé**, député de Labelle

**Sylvie Parent**, mairesse de la Ville de Longueuil

**Véronique Hivon**, députée de Joliette

## ANNEXE V – REVUE DE PRESSE

**Le Devoir** - 26 septembre 2018  
Un appel non partisan des jeunes  
aux partis politiques

**Le Devoir** - 10 septembre 2018  
Réforme du mode de scrutin: «on  
ne fera pas comme Justin Trudeau»,  
jure Legault

**ICI Radio-Canada** - Nouvelles - 5  
septembre 2018  
Les 10 formules préférées de Lisée  
pour faire passer son message

**Le Soleil** - 30 août 2018  
Élections : les ordres professionnels  
critiqués à tort

**La Voix de l'Est** - 30 août 2018  
Élections : les ordres professionnels  
critiqués à tort

**La Tribune** - 30 août 2018  
Élections : les ordres professionnels  
critiqués à tort

**Le Soleil** - 30 août 2018  
Élections : les ordres professionnels  
critiqués à tort

**Le Devoir** - 25 août 2018  
Le Québec face à ses enjeux

**Le Devoir** - 25 août 2018  
Idées - Le défi de l'équité in-  
tergénérationnelle dans les poli-  
tiques publiques

**Le Soleil** - 25 août 2018  
La parole aux citoyens

**La Tribune** - 25 août 2018  
La parole aux citoyens

**Le Devoir** - 24 août 2018  
Le premier ministre Couillard a tort  
sur la réforme du mode de scrutin

**Le Soleil** - 23 août 2018  
Les régions mieux représentées et  
plus fortes

**Le Devoir** - 23 août 2018  
Retrouver le sens de l'action civique

**Le Journal de Montréal** - 23 août  
2018  
Le premier ministre Philippe Couil-  
lard a tort sur la réforme du mode  
de scrutin

**Le Journal de Québec** - 23 août  
2018  
Le premier ministre Philippe Couil-  
lard a tort sur la réforme du mode  
de scrutin

**La Tribune** - 22 août 2018  
Réforme du mode de scrutin : Les  
régions mieux représentées et plus  
fortes

**La Voix de l'est** - 22 août 2018  
Réforme du mode de scrutin : Les  
régions mieux représentées et plus  
fortes

**Le Soleil** - 22 août 2018  
Réforme du mode de scrutin : Les  
régions mieux représentées et plus  
fortes

**Métro** - 20 août 2018  
Élections et idées farfelues

**ICI Radio- Canada** - Nouvelles - 20  
août 2018  
Les « sans-papiers » de François  
Legault

**MSN Canada** - 19 août 2018  
Débat jeunesse de l'INM : Legault  
hué pour ses propositions sur l'im-  
migration

**MSN Canada** - 19 août 2018  
L'immigration divise les chefs  
devant de jeunes électeurs québé-  
cois

**Le Journal de Québec** - 19 août  
2018  
Le bilan de la semaine « déclenche-  
ment -1 »

**Le Journal de Montréal** - 19 août  
2018  
Le bilan de la semaine « déclenche-  
ment -1 »

**ICI Radio-Canada / Le Radiojour-  
nal** - 18 août 2018  
Élections 2018 : les chefs québécois  
interpellés par les jeunes

**MSN Canada** - 18 août 2018  
Les chefs face aux jeunes ce soir à  
Montréal

**CTV News Montreal** - 18 août 2018  
Concordia's youth forum a pre-elec-  
tion 'warm up' for party leaders

**La Presse +** - 18 août 2018  
Discussion conviviale entre les  
quatre chefs

**Le Journal de Montréal** - 18 août  
2018  
Le premier ministre mal reçu par les  
jeunes

**Le Devoir** - 18 août 2018  
Et maintenant, la campagne élec-  
torale

**ICI Radio-Canada Nouvelles** - 18  
août 2018  
Élections 2018 : les chefs québécois  
interpellés par les jeunes

**Le Devoir** - 18 août 2018

Quatre chefs, quatre visions face aux enjeux qui préoccupent la jeunesse

**Le Devoir** - 18 août 2018

Les jeunes ont aimé la formule du dialogue

**Le Devoir** - 18 août 2018

Une première sortie et maintenant, la campagne électorale

**Le Journal de Québec** - 18 août 2018

Dialogue Jeunesse 2018 - INM : « Ne doutez jamais de votre capacité à changer le monde » - Manon Massé

**Le Journal de Montréal** - 18 août 2018

Dialogue Jeunesse 2018 - INM : « Ne doutez jamais de votre capacité à changer le monde » - Manon Massé

**CBC Montreal** - 18 août 2018

Quebec leaders answer young voters' questions in unofficial pre-election debate

**HuffPost - Québec** - 17 août 2018

Débat jeunesse de l'INM : Legault hué pour ses propositions sur l'immigration

**La Presse Canadienne** - Le fil radio - 17 août 2018

Voici le bulletin de 15 heures 30

**La Presse Canadienne** - Le fil radio - 17 août 2018

Les jeunes ont eu droit à un échange cordial entre les chefs à Montréal

**La Presse Canadienne** - 17 août 2018

Les jeunes ont eu droit à un échange cordial entre les chefs à Montréal

**ICI RadioCanada** - Le Radiojournal - 17 août 2018

Les chefs des quatre partis à l'Assemblée nationale seront réunis à Montréal pour répondre aux questions soumises par des jeunes de 35 ans et moins

**ICI RadioCanada Télé** - Le Téléjournal - 17 août 2018

Les chefs de partis confrontent leurs idées devant les jeunes à Montréal

**MSN Canada** - 17 août 2018

Les chefs veulent séduire les jeunes électeurs québécois

**MSN Canada** - 17 août 2018

Les 18-35 ans: portrait-robot d'une génération courtisée par les partis politiques

**MSN Canada** - 17 août 2018

Les chefs face aux jeunes ce soir à Montréal

**Le Devoir** - 17 août 2018

Portrait-robot d'une génération

**ICI RadioCanada - Nouvelles** - 17 août 2018

L'immigration divise les chefs devant de jeunes électeurs québécois

**Le Devoir** - 17 août 2018

Les quatre chefs face aux 18-35 ans

**ICI RadioCanada - Nouvelles** - 17 août 2018

Les chefs veulent séduire les jeunes électeurs québécois