

Les écoles de citoyenneté de l'INM

Les écoles de citoyenneté consistent en un continuum en matière d'éducation à la citoyenneté pour les 15 à 35 ans. Ce continuum vise à sensibiliser les jeunes à la participation citoyenne; à susciter leur intérêt pour les grands enjeux auxquels le Québec et le monde sont confrontés; à développer leurs connaissances et leurs compétences civiques et à favoriser leur engagement. Renseignez-vous sur chacun de ces événements :



Cette grande activité d'éducation à la citoyenneté s'adresse principalement aux jeunes de 15 à 35 ans du Québec. Elle se déroule chaque année à la mi-août dans une institution académique québécoise. Pendant trois jours, au rythme des conférences, des tables rondes et des profils, les jeunes ont l'occasion de rencontrer d'autres participants, d'être inspirés par des citoyens modèles et de créer des réseaux.



Comme l'école d'été, l'école d'hiver permet aux jeunes de 15 à 25 ans de développer leurs compétences citoyennes afin d'apprendre à participer activement à la sphère publique. Les trois journées permettent d'aller à la rencontre d'acteurs diversifiés, d'échanger des idées avec les nombreux invités et d'effectuer des apprentissages collectifs.



L'École itinérante de l'INM vise au développement des compétences civiques des jeunes du cégep et des collèges à travers le Québec. Elle permet de rencontrer directement les jeunes dans leur milieu, de leur transmettre des connaissances de base sur la participation citoyenne et la démocratie, de discuter et de délibérer sur un enjeu d'actualité.



L'École d'influence, c'est l'occasion pour des jeunes issus des communautés ethnoculturelles et racisées âgés de 18 à 35 ans de s'engager dans leur communauté et de devenir des leaders. Une École participative, formatrice et riche en rencontres!

À propos de l'Institut du Nouveau Monde

Notre ambition

L'Institut du Nouveau Monde (INM) est un organisme non partisan dont la mission est d'accroître la participation des citoyens à la vie démocratique.

Notre conviction

La participation citoyenne renforce la démocratie.

L'INM œuvre principalement au Québec dans une perspective de justice et d'inclusion sociale, dans le respect des valeurs démocratiques et des principes du développement durable, et dans un esprit d'ouverture et d'innovation.

L'action de l'INM permet d'augmenter la qualité du débat public et la proportion des citoyens qui y participent.

Elle contribue au renforcement du lien social et à la valorisation des institutions démocratiques.

Communiquez avec nous



5605, avenue de Gaspé, bur. 404
Montréal (Québec) H2T 2A4
1 877 934-5999 / 514 934-5999

inm.qc.ca

A close-up photograph of a person's hand holding a bright yellow sticky note. The hand is positioned on the right side of the frame, with the fingers gripping the note. The background is a soft, out-of-focus grey.

INM CiviQc

PROGRAMME D'ÉDUCATION ET
DE PARTICIPATION CITOYENNE

Le programme d'éducation CiviQc bonifie l'offre des écoles de citoyenneté de l'INM

Le programme d'éducation CiviQc permet aux jeunes de 15 à 17 ans d'entrer en contact avec l'écosystème politique et la vie démocratique. Il vise à les sensibiliser à la participation citoyenne, tout en les inspirant à prendre leur place dans la société québécoise.

Le programme d'éducation CiviQc se décline en trois activités spécifiques. Ces trois activités complémentaires s'enrichissent mutuellement et permettent une meilleure compréhension des enjeux liés à la citoyenneté, en plus d'offrir aux jeunes des pistes pour aller plus loin dans leur engagement.

3 Activités

- Politique 101
- Rendez-vous national des jeunes élus
- FabriQ à DécliQ

Ce projet reçoit le soutien financier du Secrétariat à la jeunesse du Québec.



Politique 101

Cette activité est offerte en deux formules complémentaires : l'atelier et la conférence interactive.



L'Atelier

Offert aux élèves de 4^e secondaire, ainsi qu'à ceux des groupes d'accueil avancé, l'Atelier est une activité clé en main qui permet un maximum d'interactions et d'échanges entre les participants et participantes. Animée directement dans les classes, elle vise notamment à sensibiliser les élèves à l'importance de prendre leur place au sein de la vie démocratique, notamment en améliorant leur compréhension de l'écosystème politique québécois, allant des commissions scolaires à la Chambre des communes.

La conférence interactive

De plus grande envergure, cette activité se déroule dans un auditorium et peut réunir les élèves de plusieurs classes de 5^e secondaire. La conférence interactive permet en premier lieu de rencontrer un élu inspirant ou une personne passionnée de politique active et de lui poser des questions afin de comprendre la source de son engagement. La séance est complétée par un volet informatif sur la participation électorale. À l'issue de cette activité, un rite de passage est proposé aux participantes et participants.

Rendez-vous national des jeunes élus

Le Rendez-vous national des jeunes élus est un rassemblement annuel qui vise à former et inspirer les jeunes impliqués dans leur conseil d'élèves, en plus de reconnaître leur engagement. Sous forme de forum, cette rencontre nationale réunit près de 250 élèves et intervenants et leur permet d'échanger avec des jeunes modèles inspirants et des élus des paliers scolaire, municipal, provincial et fédéral. Ensemble, ils abordent les enjeux les touchant, se forment dans leur rôle de représentants d'élèves et échangent sur les bonnes pratiques démocratiques.

FabriQ à DécliQ

Pour favoriser de meilleures synergies entre les jeunes et les décideurs d'une même région, l'INM déploie, en collaboration avec le Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec et d'autres partenaires, des accélérateurs d'innovations locales. Les FabriQ à DécliQ prennent la forme d'espaces d'échanges entre les jeunes de 15 et 17 ans et les personnes engagées du territoire. Elles permettent aux élèves de réfléchir à des solutions qui peuvent répondre aux problèmes parfois complexes qu'ils rencontrent. En plus de créer des ponts générationnels, les FabriQ à DécliQ offrent l'opportunité aux jeunes de prendre leur place dans la communauté.

