



**VENT DE
CHANGEMENT**

Tehioterhiwatennionhatie

**BILAN DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ
DE L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE**
UNE ÉCOLE D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ POUR LES JEUNES!

14 AU 17 AOÛT 2019 | UNIVERSITÉ CONCORDIA

Table des matières

1. L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2019 EN BREF	5
TABLEAU 1 : ÉVOLUTION DE LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ	5
TABLEAU 2 : RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DANS LES MÉDIAS	5
1.1. DIX FAITS SAILLANTS DE L'ÉDITION 2019	6
1.2. DIX FACTEURS DE SUCCÈS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ	6
2. L'IMPACT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ CHEZ LES JEUNES	7
2.1. DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES CITOYENNES	7
2.2. DÉVELOPPEMENT DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES	7
2.3. RÉSULTATS DES PROFILS	8
2.3.1. PROFIL INNOVATION – INCLUSION ET DIVERSITÉ	8
2.3.2. PROFIL COMMUNICATION – MÉDIAS ET DÉMOCRATIE AVEC LE DEVOIR	9
2.3.3. PROFIL MOBILISATION - RÉCONCILIATION AUTOCHTONE	9
2.3.4. PROFIL ENTREPRENEURIAT – INITIATIVES POUR CHANGER LE MONDE	9
2.3.5. PROFIL ARTISTIQUE	10
2.3.6. PROFIL EXPLORATION – DÉCOUVERTE ET IDÉATION TERRAIN	10
2.3.7. PROFIL LEADERSHIP PARTICIPATIF	11
2.3.8. PROFIL INITIATION – #MAVOIXCOMPTE	11
2.4. PAROLE AUX JEUNES	11
3. LA PARTICIPATION DES JEUNES	12
QUELQUES STATISTIQUES	12
TABLEAU 3 : RÉPARTITION (%) DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR GROUPE D'ÂGE	12
TABLEAU 4 : RÉPARTITION (%) DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE	13
LES PARTENARIATS	14
4. LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2019	14
4.1. LE THÈME	14
4.2 LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2019	15
4.2.1. ACTIVITÉS PHARES	15
4.2.2. ATELIERS	17
4.2.3. TABLES RONDES AU CHOIX	17
4.2.4. PERFORMANCES ARTISTIQUES	17
4.2.5 LES ACTIVITÉS INTERACTIVES ET LES KIOSQUES	18
4.3. LES INTERVENANTS ET INTERVENANTES	18
5. LES COMMUNICATIONS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2019	20
5.1. RELATIONS MÉDIAS	21
6. EN ROUTE VERS LA 16E ÉDITION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM...	21
7. L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE	22
ANNEXE I – LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ	23
ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS	26
ANNEXE III – PARTENAIRES	30
ANNEXE V – REVUE DE PRESSE	32



1. L'ÉCOLE D'ÉTÉ EN BREF

L'École d'été est un évènement qui permet de s'engager tout en développant ses compétences civiques et en expérimentant diverses formes de participation citoyenne. Participer à l'École d'été, c'est aller à la rencontre d'une diversité de personnalités publiques telles que des journalistes, des politicien.ne.s, des chercheur.e.s et des artistes pour s'inspirer, influencer et s'engager! Surtout, c'est l'occasion pour les jeunes de se faire entendre, de proposer des innovations, de contribuer activement aux débats et de résoudre des enjeux d'actualité.

L'Institut du Nouveau Monde (INM) a choisi le thème Vent de changement pour l'édition 2019 de l'École d'été. Vent de changement était ainsi une invitation à passer à l'action, à générer des projets, des idées, de l'innovation, des plaidoyers qui répondent aux problématiques de notre époque. Quelles sont les meilleures stratégies pour une transformation sociale, pour mobiliser un maximum de personnes, pour devenir un acteur ou une actrice de changement? Quel leadership les jeunes peuvent-ils exercer? Comment un projet local peut-il avoir un impact global?

Au final, 330 jeunes se sont inscrit.e.s et ont ainsi pu profiter de l'École d'été qui a réuni plus de 100 invité.e.s à travers 52 activités organisées et portées par l'INM.

Les participant.e.s de l'École d'été ont exprimé leurs idées, créé des campagnes de sensibilisation, développé leurs projets d'entrepreneuriat social ou encore alimenté le Webzine de l'École d'été.

Voici quelques statistiques sur l'évènement 2019 et les années antérieures, ainsi que les faits saillants et les facteurs de succès de l'École d'été:

TABLEAU 1 : ÉVOLUTION DE LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Activités	40	40	41	24	36	52	41
Conférenciers, mentors, artistes	185	163	147	65	172	197	198
Conférenciers internationaux	1	1	0	0	2	4	1
Bénévoles	38	42	31	43	45	29	25

TABLEAU 2 : RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DANS LES MÉDIAS

	Retombées
Facebook	Plus de 1000 nouveaux abonnés pendant l'évènement
Twitter	Plus de 522 000 de portée potentielle pour les mots-clics #EE2019 #JeSuis7Million
Instagram	15 000 engagements
Site web	13 464 utilisateurs - 20 626 sessions

1.1. DIX FAITS SAILLANTS DE L'ÉDITION 2019

- Un évènement ayant mobilisé 580 personnes : 198 conférenciers et conférencières, mentor.e.s, artistes, animateurs et animatrices, 25 bénévoles, les 27 membres de l'équipe de l'INM, et 330 participant.e.s provenant des quatre coins du Québec et d'ailleurs dans le monde.
- L'École d'été maintient, année après année, la barre haute en répondant aux attentes des jeunes avec un taux de satisfaction de 100% parmi les répondant.e.s au questionnaire d'évaluation de l'École d'été des participant.e.s.
- Une soirée d'ouverture inspirante pour s'interroger sur le vent de changement qui souffle sur le Québec avec Karel Mayrand, Nolywé Delannon et Marie-Josée Parent.
- Une tribune jeunesse inspirante qui a fait rayonner la voix des jeunes devant sept décideurs et décideuses venu.e.s commenter leurs idées.
- La tenue d'un cabaret de créativité citoyenne pour la soirée de clôture qui a permis une soirée diversifiée alliant humour, cirque, et musique.
- Des activités interactives tout au long de l'École d'été pour permettre aux participant.e.s de nouer des liens ensemble.
- Un partenariat avec *Demain Maintenant!* pour le diner engagé ainsi que le forum ouvert qui a permis aux participant.e.s de rencontrer des personnalités et de découvrir des projets engagés en faveur de la transition écologique.
- Une préoccupation constante de faciliter la participation de jeunes généralement éloignés de la participation citoyenne (tels que les jeunes en difficulté, les Autochtones, les jeunes issus des communautés ethnoculturelles et racisées etc).
- Un lieu inspirant et adapté pour recevoir nos participant.e.s grâce à l'attention de notre équipe, de nos bénévoles et de l'Université Concordia notre partenaire hôte.
- L'appui d'une soixantaine de partenaires qui, grâce à leur soutien financier ou à leurs services, ont permis la réalisation d'une École d'été dynamique et inspirante et ont facilité la participation à des centaines de jeunes à cette édition de l'École d'été.

1.2. DIX FACTEURS DE SUCCÈS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

- Le caractère non partisan de l'INM, sa notoriété établie et sa réputation de professionnalisme;
- La diversité d'origine et de provenance des participant.e.s;
- La variété des activités au programme, tant sur le plan des thèmes et des conférenciers et conférencières que sur le plan des méthodes;
- Le programme de parrainage des participant.e.s;
- Le travail d'une équipe d'organisation expérimentée et audacieuse;
- L'esprit d'innovation dans les méthodes d'animation et de recrutement;
- Les bonnes relations avec les partenaires et les commanditaires;
- La nature festive de l'évènement;
- Une logistique réactive et alerte sur le terrain;
- L'obligation de résultat liée aux séances par profils ou aux activités délibératives, résultats qui sont présentés lors de la Tribune jeunesse.



2. L'IMPACT DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ CHEZ LES JEUNES

L'École d'été de l'INM est un événement jeunesse d'envergure nationale réunissant annuellement des centaines de jeunes de 15 à 35 ans. Elle se présente sous la forme d'une école de participation citoyenne favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences citoyennes. Cette école comporte des volets éducatifs, délibératifs, ludiques et artistiques. L'évènement est un lieu de rencontre privilégié qui favorise le dialogue entre les régions, les cultures et les générations et qui permet un échange direct avec des décideurs et décideuses politiques, socioéconomiques et communautaires.

L'École d'été a pour objectifs de transmettre aux participant.e.s les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté active et de soulever leur intérêt pour l'engagement social. L'évènement contribue à l'avancement de la société québécoise en favorisant le renouvellement des idées notamment par les jeunes. La démarche éducative de l'École d'été repose sur trois pôles : informer – débattre – proposer. L'École d'été informe au moyen de conférences, de tables rondes, d'ateliers et d'une documentation claire et étoffée. Elle favorise le débat en élaborant diverses activités délibératives pour que les participant.e.s confrontent leurs idées avec celles des autres. Enfin, elle invite les participant.e.s à proposer des idées, des pistes d'action et des projets pour résoudre divers problèmes auxquels le Québec et le monde sont confrontés. Depuis 2004, c'est désormais près de 6900 jeunes qui se sont présentés à notre école de participation citoyenne. La 16^e édition maintient une réputation d'excellence et toute sa pertinence auprès des jeunes. Il s'agit du plus grand rassemblement jeunesse de ce type au Québec.

2.1. DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES CITOYENNES

Par le biais de l'École d'été, nous visons notamment à ce que les participant.e.s développent des compétences citoyennes.

L'impact principal de l'évènement à ce niveau est de susciter de nouvelles pistes de réflexion. Ainsi, 96% des répondant.e.s à notre formulaire d'évaluation pensent que l'École d'été les a fait réfléchir à de nouvelles questions et 95% estiment avoir développé de nouvelles connaissances durant l'École d'été.

S'informer constitue la première étape de la démarche citoyenne des jeunes. À partir de là, ceux-ci sont plus à même de comprendre et de développer une prise de position sur les différentes problématiques et solutions. Ils acquièrent aussi des outils qui leur permettent d'approfondir par la suite certains sujets ou de développer des compétences citoyennes (tel que le leadership, l'art de communiquer, l'innovation, la créativité, l'esprit critique, la capacité d'analyse et de synthèse, etc.).

2.2. DÉVELOPPEMENT DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES

En permettant l'expérimentation de diverses formes de participation citoyenne lors de ses Écoles d'été, l'INM a à cœur d'amener les jeunes à vouloir s'engager. De plus, nos participant.e.s ressortent avec des propositions et des projets concrets.

La participation à l'École d'été semble clairement être un incitatif à l'engagement citoyen à des degrés divers. En effet, les répondant.e.s ont affirmé être entièrement et plutôt d'accord sur le fait que leur implication lors de cet évènement a suscité chez eux un intérêt pour la participation citoyenne (96%) et a renforcé leur engagement citoyen (95%). Suite à cette expérience, 78% ont déclaré vouloir s'engager dans un projet découvert lors de l'École d'été et 78% ont déclaré vouloir participer au débat public. Il est aussi à noter que 91% des participant.e.s qui ont répondu au sondage post-École d'été sont convaincu.e.s que collectivement nous pouvons changer la société et 77 % affirment qu'ils iront voter lors des prochaines élections.

Finalement, 65% des participant.e.s désirent poursuivre la mise en œuvre des projets qu'ils ont commencé à développer à l'École d'été. L'INM aimerait d'ailleurs rendre les possibilités d'engagement plus claires auprès des jeunes à la suite de l'École d'été. La volonté manifestée des jeunes à vouloir concrétiser leurs actions et réflexions mérite d'être entendue.

L'évaluation de l'École d'été 2019 indique donc un impact positif pour l'engagement des jeunes. De surcroît, cet engagement se concrétise sous plusieurs formes, à l'image des profils de participation citoyenne que l'INM propose aux jeunes lors de son évènement.

L'édition 2019 a visiblement bien su équilibrer l'expérience proposée aux jeunes: tant en ce qui concerne la satisfaction globale de l'évènement que les objectifs de développement des compétences citoyennes et de l'engagement citoyen obtiennent des scores élevés.

2.3. RÉSULTATS DES PROFILS

2.3.1. PROFIL INITIATION - PROJETS ET MOBILISATION AVEC #MAVOIXCOMPTE

Alors que de nouveaux défis sociaux, économiques, technologiques et environnementaux attendent la jeune génération, il est indispensable de lui donner une voix pour porter des initiatives ambitieuses, participatives, innovantes et porteuses d'impact! Le mouvement Ma Voix Compte!, initié par le Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ), est un puissant moyen de participation de la jeunesse à des propositions concrètes de transformation sociale. Un mouvement qui propulse la voix des jeunes et leur consacre un rôle au cœur du développement du Québec.



Le profil Initiation a été développé en collaboration avec le RCJEQ. Ce profil s'adressait aux jeunes qui en étaient à leurs premiers pas en participation citoyenne ou à leur première expérience à l'École d'été. C'était l'occasion de découvrir différentes postures d'engagement : leadership participatif, entrepreneuriat social, arts et co-création etc.

Les participant.e.s ont profité d'une journée d'initiation à la participation citoyenne et au mouvement #MaVoixCompte. Pour activer leur inspiration, ils ont ensuite découvert des projets réalisés par les jeunes pour la communauté. Finalement, ils ont été invités à bâtir leur propre projet pour améliorer leur communauté!

2.3.2. PROFIL EXPLORATION - CIRCUIT DÉMOCRATIQUE POUR EXPLORATEURS ET EXPLORATRICES ENGAGÉES

À différents endroits sur le globe, des personnes participent activement à la vie démocratique de leur société. Ils votent, s'engagent, se mobilisent, prennent part à des débats, manifestent pour une cause qui leur tient à cœur, s'expriment sur des enjeux qui les touchent...

Ici comme ailleurs, les actions citoyennes révèlent l'importance accordée par les citoyennes et les citoyens aux valeurs démocratiques pour construire l'avenir.

L'exploration d'une diversité de formes de participation à la vie démocratique a été au programme de ce profil, d'abord, en atelier lors de stimulantes réflexions et d'inspirants échanges, puis ensuite au-delà des murs de l'École d'été. Les participant.e.s ont parcouru les rues et les espaces, blocs-notes et appareils-photo à la main! Tels des explorateurs et exploratrices, ils ont laissé le vent embrasser leurs voiles afin de découvrir comment fait écho la démocratie à quelques lieues d'ici.

Lors de la Tribune jeunesse, les participant.e.s ont présenté le fruit de leurs réflexions à la lumière des échanges en ateliers et de leurs découvertes à l'issue du rallye. Ils ont produit un contenu original : créations inspirantes, animation inusitée et imagée reflétant comment se vit et s'exprime la démocratie.

2.3.3. PROFIL PLAIDOYER - PARITÉ DANS LES INSTANCES DÉCISIONNELLES

Le mouvement féministe a permis aux femmes de faire entendre leurs voix et de jouer un rôle de plus en plus actif dans la société. Cependant, qu'en est-il de leur place au sein de nos instances décisionnelles? Les études montrent qu'aujourd'hui encore les femmes sont bien souvent sous-représentées à la tête de nos conseils d'administration, de nos conseils municipaux et de nos gouvernements – situation qui s'accroît dès que l'on croise le genre avec d'autres facteurs de discrimination tels que l'origine, l'âge, la religion, l'orientation sexuelle, la classe sociale ou les limitations physiques.

Dans ce profil, les participant.e.s ont été appelé.e.s à préparer une action d'influence liée à la parité dans les instances décisionnelles. Ils et elles ont pu explorer les notions de parité et d'intersectionnalité, et expérimenter les différentes étapes pour élaborer et exécuter une stratégie d'influence auprès de décideuses et de décideurs. Ce profil les a amenés à réfléchir au rôle de leader et au pouvoir transformateur qu'il est possible d'exercer sur les processus décisionnels de notre société.

Pour les accompagner dans ce profil, les participant.e.s ont rencontré des jeunes leader.e.s de la campagne [C'est pour elles aussi!](#) qui ont réalisé des actions d'influence dans leur milieu et leur ont partagé les leçons issues de leurs expériences.

À l'issue de ce profil, une recommandation en faveur de la parité a été rédigée, qui a ensuite été envoyée sous forme de lettre à une décideuse ou à un décideur.

2.3.4. PROFIL ENTREPRENEURIAT SOCIAL - DIVERSITÉ ET INCLUSION

Le Profil Entrepreneuriat, développé et animé par l'Esplanade, a encouragé les participant.e.s à travailler ensemble sur des projets collectifs ayant des impacts sociaux sur les gens. En effet, ce profil offrait aux jeunes l'opportunité

de découvrir une nouvelle forme d'engagement social à la fois visionnaire et pragmatique. Le profil permettait aux participant.e.s d'explorer l'expérience entrepreneuriale, les outils dont dispose un porteur de projet ainsi que les différentes étapes du développement de son entreprise.

Ils ont pu s'inspirer de projets concrets en discutant en petits groupes avec des entrepreneurs sociaux dynamiques et inspirants. Les participant.e.s ont ensuite pris un moment pour sélectionner une problématique spécifique parmi les divers enjeux sociaux qui les animaient. Ils ont approfondi leur compréhension de la problématique choisie en cartographiant ses écosystèmes. Pour conclure, les participant.e.s ont appris à bien structurer la présentation de leur projet en trois minutes et à le mettre en valeur pour développer leur capacité de convaincre des partenaires ou investisseurs potentiels.

2.3.5. PROFIL COMMUNICATION - DÉMOCRATIE ET MÉDIAS AVEC *LE DEVOIR*

La démocratisation de l'accès aux outils de communication révolutionne le domaine du journalisme, un métier réservé jadis à ceux et celles ayant suivi une formation spécialisée. De nos jours, la création et la diffusion de contenu médiatique sont une forme de participation citoyenne, dont la pluralité d'approches et d'opinions enrichit notre paysage médiatique. Il faut toutefois savoir respecter quelques règles du métier. Ce profil fut l'occasion par excellence de développer les capacités des participant.e.s à saisir, analyser et transmettre l'information. Il a permis à un groupe de 30 participant.e.s de vivre une École d'été dans la peau d'un.e journaliste, en maniant la plume, le micro ou la caméra photo et vidéo. Ils ont pu découvrir les réalités d'une couverture journalistique quotidienne, avec en prime un accès illimité à toutes les activités de l'École d'été!

Les participant.e.s ont été encadré.e.s dans leur apprentissage par des professionnels du journalisme. *Le Devoir* a réuni des animateurs, animatrices et des mentor.e.s qualifié.e.s pour réfléchir sur les ficelles d'un métier essentiel en démocratie, et tout le travail des participant.e.s a été publié au fur et à mesure sur le Webzine de l'École d'été !

Consultez tous les articles du Webzine sur : <http://ecole.inm.qc.ca/webzine/>

Voici quelques exemples de leur production :

[Un vent de changement, ou des vents de changement?](#) Article de Maud Pitou

[Quel rôle pour les femmes issues de la diversité culturelle en politique?](#) Article de Nerlande Gaetan

[L'écoanxiété, le mal de la fin du monde.](#) Article de Ana Dora Tanase, Emily Zhang, Daphnée Gagnon-Beaulé, Jean-Baptiste Demouy

[Colon 2.0.](#) Article de Kanica Saphan et Clémence Duranleau-Hendrickx

2.3.6. PROFIL INNOVATION - VIVRE LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE AVEC LE BAPE

La simulation d'une commission d'enquête du Bureau d'Audiences Publiques en Environnement (BAPE) représente une occasion d'expérimenter un processus consultatif lié à l'environnement et d'y acquérir des connaissances utiles pour nommer des préoccupations, formuler des questions et se forger une opinion. Cette expérience permettra aussi de mettre en valeur l'importance de l'engagement citoyen dans les institutions de démocratie participative existantes.

Pour mieux comprendre le BAPE, ce dernier a organisé une simulation d'audience publique avec un projet fictif préparé expressément pour les participant.e.s. Des membres du personnel du BAPE ont joué les rôles de commissaires, d'initiateurs et d'initiatrices de projet ou de personnes-ressources, alors que les participant.e.s ont joué le rôle de citoyen.ne.s ou de représentant.e.s d'organismes interpellé.e.s par le projet.

Ce fut l'occasion pour les participant.e.s de se familiariser avec la procédure et le vocabulaire utilisés dans les évaluations d'impact et d'apprendre à nommer leurs préoccupations, à formuler des questions stratégiques et à exprimer leur opinion, laquelle alimentera l'analyse de la commission.

Au terme du profil, au moment de la tribune jeunesse, les participant.e.s ont pu décrire leur expérience sous la forme d'une pièce de théâtre en ce qui concerne :

- le mécanisme d'audience publique en environnement : sa portée, ses avantages, ses désavantages et des pistes d'amélioration;
- le niveau de préparation nécessaire pour comprendre et participer pleinement aux travaux;
- le niveau de compétence requis pour formuler une question, se forger une opinion structurée et précise et informer les commissaires des sensibilités locales particulières;
- la réflexion sur l'équité entre les citoyens et citoyennes, sur les interactions entre eux et sur les mécanismes qui permettent de protéger leur droit de s'exprimer librement.

2.3.7. PROFIL LEADERSHIP PARTICIPATIF - NOTRE RELATION AUX RÈGLES

Les règles sont un outil formidable de cohésion sociale. Elles nous offrent des repères et guident nos comportements, nos interactions. Lorsque l'on s'autorise à les revisiter, elles sont également un levier d'action puissant pour contribuer au vent de changement de notre époque.

Le leadership participatif c'est l'art d'explorer les règles qui nous entourent. Les règles formelles qui parfois nous aident à nous organiser en société et qui parfois se retrouvent désuètes. Les règles non écrites qu'on choisit ou qu'on suit parfois aveuglément. Les règles que l'on crée ou qu'on se fait imposer.

Dans ce profil les participant.e.s ont pu explorer leurs relations aux règles. Comment celles-ci forgent nos pensées et nos comportements? Comment questionner les règles qui nuisent à notre évolution? Comment faire évoluer nos règles collectivement? Quels repères peuvent nous guider dans cette évolution?

2.3.8. PROFIL COMMUNICATION - RÉCONCILIATION AVEC LES PEUPLES AUTOCHTONES

Bâtir son cheminement de participation citoyenne en cultivant l'amitié avec les populations autochtones est incontournable de nos jours. De nombreuses démarches de rapprochement entre Autochtones et allochtones sont en cours, et leur réconciliation s'affirme progressivement dans des débats publics. Or, la route est encore longue. Comment approfondir notre compréhension des cultures autochtones et de notre histoire partagée, en s'ouvrant à leur complexité? Comment comprendre la réconciliation, terme qui ne fait pas consensus et qui mène à différentes interprétations? Comment consolider et communiquer avec respect nos identités et notre posture d'allié.e? Comment créer des outils de mobilisation qui contribuent à faire avancer les choses?

Les participant.e.s du profil « Réconciliation avec les peuples autochtones » ont passé trois jours à explorer ces questions avec des invité.e.s inspirant.e.s qui les ont fait cheminer dans leur réflexion et vers l'action.

2.4. PAROLE AUX JEUNES

L'INM recueille également les commentaires des jeunes quant à l'expérience vécue lors de l'École d'été. Au-delà des statistiques, les jeunes expriment encore mieux que nous comment ils ont vécu leur expérience et ce qu'ils souhaitent en faire!

Voici des commentaires de participant.e.s reçus dans le formulaire d'évaluation de l'École d'été:

- « Je me suis rarement sentie autant à ma place que dans ce rassemblement hautement actuel et pertinent, avec une multitude de jeunes allumés qui échangent sur les nombreux enjeux dont fait face notre société, notre monde. J'en ressors gonflée à bloc, ouverte, avec une profonde envie de m'impliquer, mais aussi de penser et d'organiser de façon alternative. »
- « J'ai eu la confirmation que la jeunesse devrait avoir plus de place dans notre société, car elle est porteuse d'innovation, de nouveaux points de vue et de changement! »

3. LA PARTICIPATION DES JEUNES

Plus de 400 jeunes, âgés de 15 à 35 ans, se sont inscrits pour participer à la 16^e École d'été, qui s'est déroulée du 14 au 17 août, à l'Université Concordia, à Montréal, autour de la thématique Vent de changement. Encore cette année, la mobilisation des jeunes s'est effectuée avec l'appui d'une quarantaine de partenaires. En effet, organisations jeunesse, établissements scolaires et élu.e.s étaient au rendez-vous pour assurer une participation jeunesse diversifiée. Pour contribuer davantage à l'accessibilité de l'évènement, nous avons réitéré le programme de parrainage permettant aux participant.e.s de voir leurs frais d'inscription pris en charge par un partenaire parrain.

Des campagnes de recrutement distinctes et personnalisées ont permis de recruter des jeunes en provenance des Premières Nations, des communautés ethnoculturelles et racisées, de régions à l'extérieur de Montréal, de la France, du Mali ou encore d'Haïti. Nous notons encore une fois que cette diversité de participant.e.s est nécessaire pour assurer le succès de l'évènement et contribue grandement à la richesse des échanges. Les participant.e.s peuvent ainsi élargir leurs points de vue et perspectives sur les différents éléments de la programmation.

QUELQUES STATISTIQUES

Sur les 330 participant.e.s à l'École d'été, nous avons pu remarquer que tous les groupes d'âge étaient représentés. Un public plutôt jeune était présent puisque les moins de 20 ans représentaient presque un quart des personnes sur place. Un autre quart était constitué des 20-24 ans, lesquels étaient ceux les plus représenté.e.s lors de cette école et 25% des jeunes avaient entre 25 et 29 ans. Fait intéressant, les 30-34 ans sont également venus en nombre.

Des personnes de tout âge étaient ainsi présentes lors de cette École d'été ce qui démontre que le thème principalement abordé, les changements climatiques, préoccupe les jeunes de différentes générations.

TABLEAU 3 : RÉPARTITION (%) DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR GROUPE D'ÂGE

Groupe d'âge	Pourcentage de représentation
14 ans	1,89 %
15-17 ans	7,55 %
18-19 ans	12,26 %
20-24 ans	30,19 %
25-29 ans	23,58 %
30-34 ans	17,45 %
35 ans et plus	7,08 %

L'INM est très satisfait d'être parvenu à faire venir des jeunes de différentes régions du Québec, du Canada et même du monde! En effet, 14 régions administratives du Québec étaient représentées. Plus encore, quelques personnes sont venues d'Ontario, du Manitoba, mais également d'Alberta. Enfin, fait non négligeable, des jeunes de France, de Belgique, mais aussi du Mali et d'Haïti, ont fait le déplacement depuis leur pays pour participer à l'École d'été!

On note cependant que, bien qu'ouvert à l'international, cet événement réunit principalement des personnes de Montréal ou des régions voisines telles que Laval et la Montérégie (plus de 65% des personnes présentes).

TABLEAU 4 : RÉPARTITION (%) DES PARTICIPANTS INSCRITS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

Région administrative	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Abitibi-Témiscamingue	2	1,6	0,2	0	0	2,5	
Bas-Saint-Laurent	0,2	0,4	0	0,3	1,6	0,3	1,04
Capitale-Nationale	0,5	5,1	2,2	1,5	2,6	2,5	3,63
Centre-du-Québec	1,7	0,4	0,5	0,9	0	0,3	0,52
Chaudière-Appalaches	3,2	0	1,5	0	0	0,6	1,55
Côte-Nord	3,4	0,8	0,5	1,6	1	1,4	1,04
Estrie	0,7	2,7	2,2	1,6	2,6	2,5	1,55
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0,5	0,4	0	0,3	0	0,3	
Lanaudière	1	1,2	5,1	0,6	1,6	2,5	1,04
Laurentides	2,7	2,3	2,4	1,7	1	1,4	1,04
Laval	2,7	3,5	6,6	2,6	4,2	2,5	5,18
Mauricie	2,2	0,4	1	1,6	0,3	0,6	1,55
Montérégie	6,6	12,5	8	5,6	4,9	5,8	8,81
Montréal	47,8	48,8	48,9	54,6	65,7	52,5	56,99
Nord-du-Québec	0,2	0	0,5	0,3	0,6	0	1,04
Outaouais	1,2	2	1,9	2	3,6	0,3	
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,4	3,9	1,5	0,3	0,3	0,6	2,59
Hors du Québec	17,1	14,1	12,7	25,7	10	23,8	12,45
Région non précisée	2,9	0	4,4	0	0	0	



LES PARTENARIATS POUR LE PARRAINAGE

Dans l'optique de rendre l'évènement le plus inclusif et accessible, l'INM a mis en place un système de parrainage qui permet à des organisations, élu.e.s, entreprises ou à toute personne qui le souhaite de prendre en charge les frais d'inscription des jeunes et de former une délégation. Cette année, 32 organisations ont formé une délégation, ce qui a représenté 200 places parrainées pour des jeunes du Québec mais aussi de la France (grâce à l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQ)) ou encore de la Belgique (avec le Bureau International Jeunesse).

Par ailleurs, 13 parlementaires ont soutenu notre évènement permettant ainsi à 46 jeunes d'y participer. Enfin l'INM a fait gagner des places lors d'un jeu-concours et a ainsi offert quatre places gratuites aux finalistes du concours Philosopher.

Finalement, sur les 330 inscriptions, 250 étaient parrainées soit 75%. Notons que beaucoup d'inscriptions payantes provenaient de l'étranger et que, sauf cas exceptionnel d'entente avec des organismes étrangers, les personnes ne vivant pas au Canada ne peuvent pas être parrainées. Trente-cinq d'entre eux s'étaient inscrit.e.s si bien que, si on ne les compte pas, plus de 80% des jeunes québécois inscrit.e.s ont bénéficié d'une place parrainée pour participer à l'École d'été.

4. LA PROGRAMMATION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2019

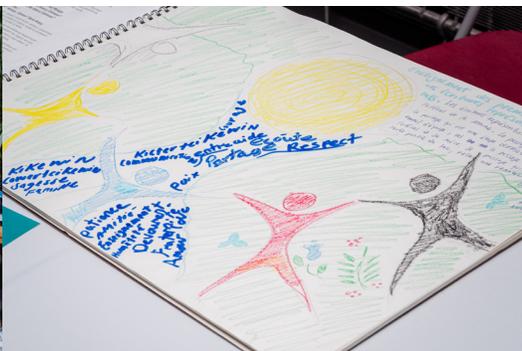
4.1. LE THÈME

Cette année, L'École d'été était portée par le *Vent de Changement*. Plus que jamais, aujourd'hui, la jeunesse se met en action pour changer le monde. Elle se mobilise dans les rues, dans les instances politiques, au sein des organisations, par les arts, par l'entrepreneuriat et dans les médias. On constate que les actions collectives sont de puissants leviers de changements sociaux. Les jeunes savent alors qu'ils ont le pouvoir de faire bouger les choses. Faire bouger les choses, car il y a urgence d'agir. Les changements climatiques se font ressentir, le populisme, renforcé par les fausses nouvelles, souffle sur les sociétés démocratiques et les inégalités sociales se creusent. Il faut protéger notre environnement, améliorer notre vivre ensemble et renforcer notre démocratie.

À l'automne, la population sera appelée à voter et à s'exprimer lors des prochaines élections fédérales. Les jeunes représentent un poids électoral important : ils sont 7,2 millions de jeunes, soit plus de 25% de l'électorat.

L'École d'été a cherché, avec les jeunes, des réponses pour maximiser l'impact de leurs engagements actuels et à venir. L'École d'été est certes un lieu d'apprentissage, mais également et surtout un lieu d'engagement. Ce fut ainsi l'occasion pour des centaines de jeunes de développer des projets collectifs, de délibérer d'enjeux de société et d'élaborer des propositions innovantes. Surtout, ce fut l'occasion de se commettre et de profiter de la tribune qui leur était offerte pour laisser leur marque et être une génération qui change le monde !

Le sous-titre de l'École d'été *Tehioterhiwatennionhatie* signifie « Les temps changent » en Mohawk. Bien qu'il ne s'agisse pas d'une traduction littérale, l'INM souhaite ainsi souligner l'année internationale des langues autochtones. Cette langue a été choisie, car l'Université Concordia est située en territoire autochtone, lequel n'a jamais été cédé par les Mohawks, gardiens des terres et eaux où a eu lieu l'École d'été.



4.2 LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2019

4.2.1. ACTIVITÉS PHARES

SOIRÉE D'OUVERTURE

Lors de la soirée d'ouverture, suite à la reconnaissance du territoire, les participant.e.s ont été accueilli.e.s par Graham Carr, recteur de Concordia, Samuel Poulin, adjoint parlementaire du Premier ministre pour les dossiers jeunesse, Mario Tremblay, Vice-président aux affaires publiques et corporatives, Fonds de solidarité FTQ et Julie Caron-Malenfant, directrice générale de l'INM.

Ces mots de bienvenue ont été suivis du panel d'ouverture où se retrouvaient Nolywé Delannon, Karel Mayrand et Marie-Josée Parent pour une discussion sur le thème *Un vent de changement pour le Québec*.

PROFILS

Lors de leur inscription, les participant.e.s ont choisi un profil parmi les huit proposés cette année :

- Profil Initiation - Projets et Mobilisation avec #MaVoixCompte
- Profil Exploration - Circuit démocratique pour explorateurs et exploratrices Engagé.e.s
- Profil Plaidoyer - Parité dans les instances décisionnelles
- Profil Entrepreneuriat social - Diversité et inclusion
- Profil Communication - Réconciliation avec les peuples autochtones
- Profil Communication - Démocratie et médias avec Le Devoir
- Profil Innovation - Vivre la Démocratie participative avec le BAPE
- Profil Leadership Participatif - Notre relation aux règles

Ces sessions de travail par profil permettent aux participant.e.s d'approfondir leurs connaissances et de mettre leurs savoirs ainsi que leurs compétences au profit de la société. Les profils permettent aux jeunes d'adopter des postures de participation citoyenne et de s'engager concrètement le temps de l'École d'été. Chaque profil était animé par des animateurs et animatrices d'expérience, secondé.e.s par une équipe de mentor.e.s de haut calibre. Leur mandat ? Accompagner et soutenir les participant.e.s, en leur transmettant une expertise et une expérience concrète.



5 À 7 : PROJECTION DE COURTS-MÉTRAGES ET THÉÂTRE D'INTERVENTION

Les participant.e.s avaient le choix entre assister à une projection de courts-métrages, organisé par Wapikoni Mobile ou participer à un atelier de théâtre forum.

La projection de courts-métrages a permis de sensibiliser les participant.e.s aux cultures et aux réalités autochtones. 2019 est l'année internationale des langues autochtones. À cette occasion, sept courts-métrages, réalisés par des cinéastes issus de communautés autochtones, ont été diffusés. Par la suite, les participant.e.s ont pu échanger, commenter et discuter des films et des sujets abordés avec l'ambassadeur de l'atelier.

Le théâtre d'intervention est un ensemble de techniques qui souhaitent faire du théâtre un outil politique et social. Parce que nous sommes tous acteurs et actrices de nos vies, ce théâtre permet d'explorer la réalité à travers nos diverses expériences, mais aussi de proposer une nouvelle narrative grâce au langage symbolique du corps, du mouvement et de l'improvisation. Au cours de cette activité, les participant.e.s ont parcouru des jeux et exercices en vue de découvrir, analyser et déconstruire leurs différentes représentations du monde en dehors de tout jugement.

DINER ENGAGÉ

Un autre moment incontournable de notre École d'été, le diner engagé a été réalisé en collaboration avec Demain, maintenant!. Il s'agissait d'inviter des personnalités engagées et inspirantes à partager leur repas avec les participant.e.s sous la forme d'un diner tournant. Cette année, les participant.e.s ont pu aller à la rencontre de citoyens et citoyennes engagé.e.s, d'élu.e.s, des militant.e.s et de personnalités publiques engagées en faveur de la transition écologique. 15 décideurs et décideuses ont répondu présent.e.s avec notamment Patrick Bonin, responsable de la campagne Climat-Énergie à Greenpeace Canada, André-Yanne Parent, directrice générale du projet Réalité Climatique Canada, Dominic Champagne, initiateur du Pacte pour la Transition et metteur en scène, ou encore Anne-Sara Briand, co-porte-parole du mouvement La Planète s'invite en Santé.

TRIBUNE JEUNESSE

Cette année, l'École d'été s'est terminée avec une Tribune jeunesse d'envergure. Les jeunes ont présenté le fruit de leurs travaux par profil devant sept décideurs et décideuses provenant de milieux différents dont Jennifer Teasdale-Raymond, présidente de Citoyenneté jeunesse, Alexandre Boulrice, député de Rosemont La Petite Patrie et chef-adjoint du Nouveau Parti Démocratique (NPD), Philippe Bourke, président du BAPE, Gabriel Ste-Marie, député de Joliette pour le Bloc Québécois, Monsef Derraji, député de Nelligan au Parti libéral du Québec et Elizabeth May, cheffe du Parti vert du Canada.

Le tout s'est terminé par un Cabaret de créativité citoyenne animé par Lysandre Murphy-Gauthier, qui alliait différentes performances artistiques : un spectacle d'humour avec l'humoriste Fred Dubé, de la musique avec l'artiste Régina Reichherzer, du cirque avec la danseuse et acrobate Valérie Doucet et un concert du groupe Clay and Friends.



4.2.2. ATELIERS

Durant l'École d'été, les participant.e.s viennent s'informer des enjeux qui font l'actualité, mais également développer des compétences. Cette année, grâce aux partenaires de programmation de l'École d'été, dix ateliers ont pu être proposés aux participant.e.s selon leurs envies. Au menu: comment influencer les leaders politiques; les responsabilités et compétences municipale; des modes de vie à faible impact environnemental; les impacts des expériences à l'international; le dialogue démocratique et les activités de lobbyisme; la conception d'un projet d'entrepreneuriat collectif; l'impact des changements climatiques sur les milieux de travail, la question du mode de scrutin proportionnel et la présentation d'un fablab.

4.2.3. TABLES RONDES AU CHOIX

Les tables rondes étaient divisées en deux blocs : le premier de 9 h 15 à 10 h 45, et le deuxième de 11 h à 12 h 30. Chaque bloc comportait quatre tables rondes où les participant.e.s devaient choisir à laquelle ils allaient participer. Le premier bloc était constitué des tables rondes suivantes:

- Revisiter notre rapport aux terrains vagues et informels
- Comprendre l'intersectionnalité pour un meilleur vivre-ensemble
- Culture scientifique et participation citoyenne: quand le public devient expert!
- La place et le sens donnés au travail, vers l'émergence d'une nouvelle signification

Le deuxième bloc était constitué des tables rondes suivantes:

- Les femmes et l'entrepreneuriat: défis et solutions
- La Planète s'invite à l'École...d'été!
- La place de l'éducation québécoise dans la réconciliation avec les peuples autochtones
- Élections fédérales 2019 : quels dangers guettent la démocratie?

4.2.4. PERFORMANCES ARTISTIQUES

L'INM a choisi d'innover cette année en investissant dans une soirée de fermeture diversifiée, dynamique et interactive. Alliant la danse, l'humour, la musique et l'art visuel, la traditionnelle soirée de fermeture de l'École d'été s'est transformée en Cabaret de créativité citoyenne.

Les artistes qui étaient présents pour la soirée de fermeture:

- Fred Dubé, un humoriste qui n'hésite jamais à compromettre l'ordre des choses, à questionner le système et à se mettre lui-même en danger. Avec des textes qui braquent la lumière sur les pans les plus ironiques de notre société, il fait le pari de l'irrévérence pour servir un humour sans compromis.
- Régina Reichherzer, musicienne.
- Valérie Doucet, danseuse et acrobate.
- Clay and friends, groupe qui offre un brillant mélange de hip-hop, funk, jazz, soul et reggae soutenu d'une prose à l'image du Montréal actuel. La formation ne fait qu'une bouchée de la scène grâce à ses jams organiques amplifiés de beatbox et d'échantillonnages. Réputés pour leur improvisation musicale et son freestyle en maniant habilement le verbe autant en français qu'en anglais, Mike Clay et sa bande offrent une nouvelle expérience à chaque concert.
- Mabika (VJ)
- Parker Mah, DJ.
- Artiste en résidence : Charlotte Ratel. Charlotte Ratel est une artiste qui est venue réaliser une murale sur place en s'inspirant de la thématique Vent de changement. Les participant.e.s ont donc pu voir l'artiste travailler tout au long de la soirée (et durant le diner engagé). Ce faisant, les jeunes ont été témoins de la création d'une oeuvre unique, conçue expressément pour cette édition de l'École d'été.

Tout le cabaret était animé par Lysandre Murphy-Gauthier, animatrice et musicienne.

4.2.5. ACTIVITÉS INTERACTIVES ET KIOSQUES

L'INM a innové notamment par l'ajout d'activités interactives, qui ont eu lieu tout au long de l'École d'été. Du moment de l'inscription, aux diners libres jusqu'au Cabaret de la citoyenneté, quatorze activités variées ont été offertes aux participant.e.s. On y retrouvait entre autres :

- Activité de réseautage Des rencontres vivifiantes : des bénévoles étaient présent.e.s lors de la soirée d'ouverture pour regrouper les jeunes et favoriser les rencontres.
- Espace réservé pour la campagne #JeSuis7Millions : l'INM a lancé une campagne sur les médias sociaux afin de stimuler la participation électorale chez les 18 à 34 ans. Le but était d'inviter les jeunes à publier sur les médias sociaux avec les mots-clic #JeSuis7Millions et #polcan, puis à identifier un politicien ou une politicienne en lui posant une question qui concerne les jeunes.
- Création de la murale *Un vent de changement mur à mur*: une muraliste était présente à l'École pour réaliser une oeuvre sur place.
- Le manifeste *Tempête d'idées pour le futur* : dans un grand livre blanc, les participant.e.s pouvaient inscrire leurs souhaits, leur vision ou leurs conseils pour l'avenir.
- Le kiosque de la démarche sur le vivre-ensemble : kiosque animé par des membres de l'INM.
- La Casa Québec Sans Frontières (QSF): kiosque animé par des invité.e.s.
- Le kiosque Simone de Beauvoir : kiosque animé par des invité.e.s.
- L'activité Mouvement citoyen qui vous emportera - le Zéro Déchet : les participant.e.s ont eu l'opportunité de créer des produits Zéro Déchet à un kiosque avec animation.
- Le tableau Vient propulser le vent du changement : un tableau a été mis à la disposition des jeunes pour qu'ils puissent inscrire leurs projets qui auront lieu prochainement et qui les allument afin de propager le vent de changement.
- Simulation électorale : les participant.e.s ont été appelés à se prononcer sur une question sous la forme d'un vote, afin de les familiariser au processus habituel de vote avec Élections Canada.
- Espace jeu porteur d'idées : il y avait une table animée avec plusieurs jeux de société.
- Le BinGoéland : les participant.e.s avaient au verso de leur cocarde un bingo qu'ils devaient compléter tout au long de la semaine et qui leur a permis de rencontrer davantage de participant.e.s en leur posant des questions.
- L'arbre Au fil du temps : il s'agissait d'un arbre sur lequel les participant.e.s pouvaient ajouter des papiers où étaient écrits leurs accomplissements qui s'inscrivent dans le vent de changement.
- Le kiosque Élections Canada : l'INM a tenu un kiosque Élections Canada dans le contexte des prochaines élections fédérales du mois d'octobre. Les participant.e.s ont pu aller poser leurs questions et recueillir de la documentation pertinente.

4.3. LES INTERVENANTS ET INTERVENANTES

Voici quelques une des personnalités publiques qui ont accepté de prendre part à l'École d'Été 2019 :

- Monsef Derraji, député de Nelligan, Parti Libéral du Québec
- Alexandre Boulerice, député de Rosemont-La-Petite-Patrie, chef-adjoint du NPD
- Gabriel Ste Marie, député de Joliette, Bloc Québécois
- Elizabeth May, cheffe du Parti Vert
- Alexandre Shields, journaliste à l'environnement du journal *Le Devoir*
- Renaud Philippe, photographe documentaire indépendant, collaborateur au *Devoir*
- Dominic Champagne, initiateur du *Pacte pour la transition* et metteur en scène
- Karel Mayrand, directeur général pour le Québec, Fondation David Suzuki
- Nolywé Delannon, professeure département de Management, Université Laval
- Marie-Josée Parent, conseillère municipale, conseillère associée au comité exécutif pour les dossiers culture et réconciliation avec les peuples autochtones.

- Widia Larivière, cofondatrice de Mikana
- Marie Lambert Chan, rédactrice en chef du magazine *Québec Science*
- Claire Trottier, directrice de la Fondation familiale Trottier
- Patrick Bonin, responsable de la campagne Climat-Énergie à Greenpeace Canada
- Bertrand Fous, cofondateur de Solon
- Judy Tweddell, conseillère en éducation à la démocratie chez Élections Québec
- Monica Rosales, cheffe du service de l'éducation à la démocratie à Élections Québec
- Stéphane Perrault, directeur général des Élections du Canada
- Philippe Bourke, président du BAPE

Vous pouvez consulter la liste complète des intervenants et intervenantes à l'annexe II



5. LES COMMUNICATIONS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ 2018

L'INM utilise une panoplie d'outils de communication afin de valoriser et de promouvoir l'École d'été auprès des jeunes. Une sélection variée de médias a permis d'atteindre différents publics tout en diffusant les messages à des moments déterminés.

Le site web ecole.inm.qc.ca a été la plateforme principale de communication pour toutes les informations relatives à l'évènement en passant par la présentation, la programmation, le programme de parrainage ainsi que les inscriptions. L'information y est présentée de façon claire et accessible, et la plateforme permet de s'ajuster aux ajouts à la programmation et aux différentes stratégies de mises en valeur. Le site web a permis de rejoindre plus de 13 000 utilisateurs de janvier à septembre.

Les capsules courriel sont l'un des outils de communication de masse les plus utilisés pour la promotion, les inscriptions et la programmation de l'École d'été. Ces capsules ont aussi servi à faire des suivis avec les participants avant et après l'évènement (rappel, évaluation, partage de contenu). La campagne a débuté le 9 avril 2019 et s'est poursuivie jusqu'au 13 août 2019.

- Nombre de capsules envoyées : 18
- Nombre de mentions dans l'infolettre : 5

Les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram) ont, pour leur part, été utilisés afin d'informer les publics à propos de la programmation, d'alimenter les discussions et de dynamiser l'évènement en direct. Cela a permis de mettre en valeur l'expérience vécue par les jeunes lors de l'École d'été. Les mots-clics #EE19 et #JeSuis7millions ont été créés afin de générer une plus grande visibilité.

Facebook

- Nous avons cumulé plus de 1000 nouveaux abonnés pendant l'évènement.
- La portée des publications régulières de la semaine durant laquelle s'est déroulée l'École d'été, du mercredi 14 août au 17 août, a atteint 3 624 impressions.
- La création d'un événement pour l'École d'été a permis de rejoindre 9700 personnes alors que celui créé pour la soirée de clôture a permis de rejoindre 3500 personnes.
- Un direct a été filmé et compilé 548 vues (Table ronde quand le public devient expert)
- 4 publications ont été « sponsorisées » afin d'obtenir davantage de visibilité. Elles ont cumulé près de 27 000 impressions.

Twitter

- Le mot-clic #EE19 a été mentionné plus de 100 fois pour une portée d'impressions potentielles de 384 000.
- Le mot-clic #JeSuis7Millions a été mentionné 81 fois pour une portée d'impressions potentielles de 138 000 fois.



Instagram

- La plateforme Instagram a servi à la promotion de l'évènement à partir du 22 juin. Les publications à propos de l'École d'été ont été publiées à relais sur le compte de l'INM et l'*Instagram story*.
- 115 "stories" qui ont généré en moyenne 130 impressions. soit approximativement 15 000 impressions au total.
- Le compte de l'INM a dépassé les 1 090 abonnés.

5.1. RELATIONS MÉDIAS

Pour appuyer l'évènement, deux communiqués de presse ont été publiés ainsi qu'une lettre ouverte relatant la parole des jeunes qui a été publiée dans *Le Devoir*

- Le 12 août 2019 - « Un Vent de changement réclamé par les quelque 400 jeunes réunis à l'École d'été de l'INM »
- 14 août, 2019 - « 7,2 millions de jeunes pourront voter aux élections fédérales 2019 »
- 26 août 2019 - « Les jeunes nous parles, écoutons-les! » <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/561325/les-jeunes-nous-parlent-ecoutons-les>

6. EN ROUTE VERS LA 17^E ÉDITION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM...

L'INM et son École d'été sont jeunes, mais compte déjà 16 ans d'éducation à la participation citoyenne! Nous le constatons à chaque édition, l'École de participation citoyenne suscite toujours de l'engouement et est tout aussi pertinente. En 16 ans, ce sont plus de 6800 jeunes qui ont fréquenté, volontairement, les espaces de cet unique évènement jeunesse dont l'ambition est d'outiller les jeunes citoyens et citoyennes à participer à la vie démocratique! Sans oublier les centaines de partenaires, personnalités publiques et intervenant.e.s qui se mobilisent pour venir à la rencontre des participant.e.s pour les inspirer et les accompagner dans les chemins de l'engagement citoyen.

De grands défis devront être relevés par les prochaines générations. Les questions sur la transition énergétique, les crises environnementales, le déplacement des réfugiés, la croissance des inégalités socioéconomiques, la solidarité et l'équité intergénérationnelles sont certains des enjeux qui préoccupent la jeune génération.

L'année 2020 sera marquée par les élections fédérales et ce sera l'occasion de mettre les enjeux de la jeunesse à l'avant-plan du débat public. Encore une fois, nous interpellons les jeunes. Ils seront appelés à s'informer, à interpeler leurs candidats et, ultimement, à voter. Rappelons-le : les jeunes s'intéressent à la politique. L'Institut du Nouveau Monde s'attend à ce que la politique s'intéresse aux jeunes. Encore une fois, leur participation électorale fera la différence, alors que leur poids démographique pèse de plus en plus. Ignorer leurs préoccupations est un luxe que les partis politiques ne peuvent se payer.

Nous voilà déjà devant la perspective d'une 17^e édition connectée sur l'actualité, capable d'aborder les enjeux et leurs multiples facettes et surtout de mettre les jeunes en action. Une année de plus, une 17^e, laissant la place aux jeunes de 15 à 35 ans de s'informer, de débattre et de proposer! Alliant apprentissages théoriques et expérimentations pratiques, réseautage et rencontres ainsi que festivités et engagement, l'École d'été les interpelle et les invite à apposer leur marque au sein de la collectivité. Nous vous invitons à venir réfléchir, expérimenter, agir et, bien entendu, célébrer avec nous 17 ans de participation citoyenne!

7. L'INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

L'INM est une organisation indépendante et non partisane qui a pour mission d'accroître la participation des citoyens à la vie démocratique.

L'action de l'INM a pour effet d'encourager la participation citoyenne et de contribuer au développement des compétences civiques, au renforcement du lien social et à la valorisation des institutions démocratiques. L'équipe de l'INM est animée par la conviction que la participation citoyenne renforce la démocratie.

Fondé en 2004, l'INM est lauréat en 2005 du Prix Claire-Bonenfant du gouvernement du Québec pour les valeurs démocratiques et l'éducation civique. L'INM organise chaque été une École de citoyenneté pour les jeunes (cette activité a été désignée en 2010 comme l'une des trois meilleures pratiques d'éducation civique au Canada par l'Institut pour la citoyenneté canadienne, et elle est reconnue par la Commission canadienne de l'UNESCO). L'idée de l'Institut du Nouveau Monde remonte au printemps 2003 et elle émane d'un groupe d'universitaires.



ANNEXE I – LES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

SOIRÉE D'OUVERTURE

- Accueil des participant.e.s et activité de réseautage
- Mot de bienvenue par Graham Carr et Samuel Poulin
- Panel d'ouverture Un Vent de changement pour le Québec avec Karel Mayrand, Nolywé Delannon, et Marie-Josée Parent.

PROFILS

Profil Initiation- Projets et Mobilisation avec #MaVoixCompte

- Animation
Rudy Humbert, conseiller au RCJÉQ
Xavier Rosalie, Conseiller et chargé de projet #MaVoixCompte au RCJÉQ

Profil Exploration- Circuit démocratique pour explorateurs engagés

- Animation :
Judy Tweddell, conseillère en éducation à la démocratie chez Elections Québec
Élyse Bolduc, conseillère en éducation à la démocratie chez Elections Québec
Monica Rosales, cheffe du service de l'éducation à la démocratie chez Elections Québec

Profil Plaidoyer- Parité dans les instances décisionnelles

- Animation :
Flore Million, Agente de mobilisation chez Oxfam Québec
Audrey-Ann Bissonnette -Clermont, étudiante au baccalauréat en sciences infirmières
Tamara Jeanne-Dubé, étudiante à la maîtrise en Gestion du développement international et de l'action humanitaire
Svava Bergmann, chargée de programme à Oxfam Québec
Rosalie Dumont, bachelière en Affaires publiques et relations internationales

Profil Entrepreneuriat social-Diversité et inclusion

- Animation :
Jonathan Chaloux, gestionnaire de la culture à Esplanade Montréal
Laurène Conte, animatrice de la communauté à Esplanade Montréal
- Intervenant.e.s :
Laura Ducharme, travailleuse sociale et cofondatrice de Maikana
Louis-Edgar Jean-François, PDG du groupe 3737
Ibrahim Aboubacar Larré, conseiller en entrepreneuriat chez Entreprendre Ici

Profil Communication- Réconciliation avec les peuples autochtones

- Animation :
Erika Massoud, chargée de la mobilisation à Échanges Racines Canadiennes
Elisa Cohen-Bucher, développement du curriculum à Échanges Racines Canadiennes

Profil Communication - Démocratie et Médias avec *Le Devoir*

- Animation
Alexandre Shields, journaliste en environnement du journal *Le Devoir*
Renaud Philippe, photographe documentaire indépendant

- Mentor.e.s :
Brian Myles, directeur du journal Le Devoir
Valérie Duhaime, directrice adjointe de l'information du journal Le Devoir

Profil Innovation-Vivre la Démocratie participative avec le BAPE

- Animation :
Karine Jean, Analyste au BAPE
Philippe Bourke, Président du BAPE
David Boisvert, Conseiller juridique au BAPE
Sylvie Mondor, directrice de l'expertise environnementale et du développement durable au BAPE
Julie Forget, vice-présidente du BAPE

Profil Leadership participatif-Notre relation aux règles

- Animation :
Jonathan Jubinville, facilitateur chez Matière Brute
David King-Ruel, facilitateur chez Matière Brute

DÎNER ENGAGÉ

15 invité.e.s inspirant.e.s :

Patrick Bonin- Bertrand Fouss- André-Yanne Parent- Anne-Sara Briand- Dominic Champagne- Valérie-Anne Fontaine- Hugo Séguin- Bérénice La Selve- Conrad Sauvé- Zy St-Pierre Bourdelais- Carole Dupuis- Philippe Poitras- Léa Ilardo- Claire Trottier- Karel Mayrand - Claude Sodokin

ATELIERS PARTICIPATIFS

- *Influencer nos leaders politiques: le vrai pouvoir c'est la connaissance*, animé par Alizée Noumedem, conseillère en relations publiques.
- *Le lab municipal*, atelier animé par des membres du Conseil jeunesse de Montréal.
- *Changer son mode de vie pour sauver la planète*, atelier offert par LOJIQ, et animé par Julie Larocque et Charles Saliba Couture, tous deux chargés de projet à LOJIQ.
- *Solidarité internationale : déconstruire pour mieux reconstruire les rapports entre les peuples*, atelier offert avec la collaboration de l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) et animé par Andréanne Parenteau, enseignante au secondaire à Kativik School Board et Nancy Burrows, chargée de programmes en éducation à la citoyenneté mondiale chez l'AQOCI.
- *Redéfinir le dialogue démocratique : de la transparence à la pertinence de l'information pour le citoyen*, offert avec la collaboration du Commissaire au lobbyisme du Québec et animé par Isabelle Bélanger et Jean-françois Routhier (Commissaire au lobbyisme du Québec).
- *Inclusion, diversité et vivre-ensemble: ces mots qui veulent tout et rien dire*, offert avec la collaboration d'Inclusion jeunesse et animé par Rebecca Gaëlle Joachim (militante afro féministe et fondatrice du blog From a sista, outta love).
- *Êtes-vous faits pour l'entrepreneuriat collectif?*, animé par Louis Maxime Lockwell et offert en collaboration avec le Chantier de l'économie sociale.
- *Changements climatiques et milieux de travail : impacts prévisibles et mesures de transition*, offert par le syndicat canadien de la fonction publique (SCFP).
- *Vers un système de vote équitable et démocratique au Québec : pour un mode de scrutin plus proportionnel*, animé par Jean-Sébastien Zavalonne, responsable mobilisation citoyenne chez Mouvement Démocratie Nouvelle.
- *Fablab*, animé par Yazid Djenadi, fondateur d'Alvéolab.

TABLES RONDES - BLOC 1

- Table ronde *Revisiter notre rapport aux terrains vagues et informels*, animée par Alex Morrier, chargé de projet à l'INM, avec Isabelle Miron, Carole Levesque, Mikael St-pierre et Sylvie Teste
- Table ronde *Comprendre l'intersectionnalité pour un meilleur vivre-ensemble*, animé par Sonia Alimi, doctorante en sociologie, études et recherches féministes à l'UQAM, avec Sophia Sahrane, Marie-Eve Veilleux, Marlihan Lopez, et Ernest Edmond Jr
- Table ronde *Culture scientifique et participation citoyenne: quand le public devient expert!*, animée par Michel Rochon, avec Valérie Borde, Noémie Larouche, Marie Lambert-Chan, et Raphaël Canet
- Table ronde *La place et le sens donnés au travail, vers l'émergence d'une nouvelle signification*, animée par Marc-André Cyr, avec Paolo Miriello, Ambre Fourrier, Valérie Gobeil et Kaspar Philip Schattke

TABLES RONDES - BLOC 1

- Table ronde *Les femmes et l'entrepreneuriat : défis et solutions*, animée par François Roberge, président du Réseau Québec-Monde avec Josepha Bindzi, Morgane Greco, Élodie Lussier-Piché, Anne-Solène Rioult et Virginie Francoeur
- Table ronde *La planète s'invite à l'École... d'été!* animée par Dominic Vézina, psychosociologue, activiste environnemental et éducateur en milieu scolaire avec Louis Couillard, Dallie Lauzon-Vallières, Sara Montpetit et Isabelle L'Héritier
- Table ronde *La place de l'éducation québécoise dans la réconciliation avec les peuples autochtones* animée par Marjolaine Tshernish, directrice générale de l'Institut Tshakapesh avec Louise Lachapelle, Widia Larivière et Francis Lévesque
- Table ronde *Élections fédérales 2019 : quels dangers guettent la démocratie canadienne?* animée par Malorie Flon, directrice du développement à l'INM avec Stéphane Perrault, Adelina Petit-Vouriot et Lena A. Hübner

ACTIVITÉS FESTIVES ET RÉSEAUTAGE

- 5@7 Ciné ou théâtre avec Wapikoni Mobile et le Théâtre de l'opprimé
- Soirée de clôture : cabaret de créativité citoyenne
- Activités interactives: atelier zéro déchet, campagne #Jesuis7millions, manifeste *Tempête d'idées pour le futur*, Casa Québec Sans Frontières, simulation électorale avec Élections Canada, BingoÉlan, espace jeu Porteur d'idées

ACTIVITÉS SPÉCIALES

- Forum ouvert sur la transition Demain Maintenant!, avec Magalie Paquet pour Solon, Hugo Séguin pour Demain Maintenant!, Valérie-Anne Fontaine pour l'Écosystème, Anne-Céline Guyon pour Le Pacte pour la Transition, Carole Lévesque pour le Projet Québec ZÉN du Front commun, Lydie Padilla pour le New Deal Vert, Claudel Pétrin-Desrosiers pour La Planète s'invite en santé, et Nassila Boukaria pour La Tasse.
- Tribune jeunesse



ANNEXE II – LES CONFÉRENCIERS, CONFÉRENCIÈRES, LES PANÉLISTES ET LES ANIMATEURS ET ANIMATRICES

Léna A. Hübner

Doctorante en communication à l'UQAM

Intervenante table ronde

Ibrahim Aboubacar Larré

Conseiller en entrepreneuriat chez Entreprendre Ici

Mentor

Intervenant profil

Sonia Alimi

Doctorante en sociologie, études et recherches féministes à l'UQAM

Animatrice table ronde

Isabelle Bélanger

Adjointe exécutive à la direction du commissaire au lobbyisme du Québec

Animatrice atelier

Manuelle Alix-Surprenant

Agente de recherche au bureau de la présidence du conseil

Intervenante atelier

Svava Bergmann

Chargée de programme à Oxfam Québec

Intervenante table ronde

Josépha Bindzi

Chroniqueuse et rédactrice de contenu

Intervenante table ronde

Audrey-Ann Bissonnette -Clermont

Étudiante au baccalauréat en sciences infirmières

Intervenante table ronde

David Boisvert

Conseiller juridique au BAPE

Animation profil

Nancy Burrows

Chargée de programmes en éducation à la citoyenneté mondiale chez l'AQOCI

Intervenante table ronde

Patrick Bonin

Responsable de la campagne Climat-Énergie à Greenpeace Canada

Dîner engagé

Valérie Borde

Directrice et fondatrice du centre Déclit

Intervenante table ronde

Nassila Boukaria

Assistante chargée de projet à la tasse - OBNL La vague

Forum ouvert

Alexandre Boulerice

Député de Rosemont-La-Petite-Patrie et chef adjoint du NPD

Tribune jeunesse

Marie Bourbeau

Présidente du collectif Les Fricheuses

Intervenante table ronde

Élyse Bolduc

Conseillère en éducation à la démocratie chez Élections Québec

Animatrice profil

Philippe Bourke

Président du BAPE

Tribune jeunesse

Anne-Sara Briand

Médecin résident en santé publique et médecine préventive et co-porte-parole de La Planète s'invite en santé!

Dîner engagé

Raphaël Canet

Responsable de mobilisation- société civile chez Mouvement Démocratie Nouvelle

Intervenant table ronde

Julie Caron-Malenfant

Directrice générale de l'INM

Soirée d'ouverture

Dominic Champagne

Initiateur du Pacte pour la transition et metteur en scène

Dîner engagé

Jonathan Chaloux

Gestionnaire de la culture à Esplanade Montréal

Animation profil

Elisa Cohen-Bucher

Développement du curriculum à Échanges Racines Canadiennes

Animatrice profil

Laurène Conte

Animatrice de la communauté à Esplanade Montréal

Animatrice profil

Louis Couillard

Activiste environnemental, cofondateur du mouvement étudiant universitaire québécois

La planète s'invite à l'université!

Intervenant table ronde

Geneviève Coulombe

Secrétaire-rechercheuse au Conseil jeunesse de Montréal

Intervenante atelier

Wilfried Cordeau

Conseiller au service de la recherche à la Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)

Intervenant table ronde

Marc-André Cyr

Chargé de cours à l'UQAM

Animation table ronde

Omid Danesh

Membre du Conseil jeunesse de Montréal

Intervenant atelier

Nolywé Delannon

Professeure au département de Management, Université Laval

Soirée d'ouverture

Monsef Derraji

Député de Nelligan, Parti Libéral du Québec

Tribune jeunesse

Élise Desaulniers

Directrice générale de la SPCA de Montréal

Dîner engagé

Yazid Djenadi
Fondateur d'Alvéolab
Intervenant atelier

Valérie Doucet
Artiste en arts du cirque
Intervenante cabaret

Fred Dubé
Humoriste
Intervenant cabaret

Laura Ducharme
Travailleuse sociale et cofondatrice de
Maikana
Intervenante table ronde

Valérie Duhaime
Directrice adjointe de l'information du
journal Le Devoir
Intervenante profil

Mollie Dujardin
Conseil jeunesse de Montréal et du
bureau de la présidence
Intervenante atelier

Carole Dupuis
Porte-parole du mouvement écocitoyen
Une Planète et membre du comité de
coordination du Front Commun pour
une Transition Énergétique
Dîner engagé

Rosalie Dumont
Bachelière en Affaires publiques et
relations internationales
Intervenante table ronde

Ernest Edmond Jr,
Cofondateur et président des Ballons
intensifs
Intervenant table ronde

Malorie Flon,
Directrice du développement à l'INM
Intervenant table ronde

Luc Ferrandez
Ancien maire de l'arrondissement
Le Plateau-Mont-Royal et conseiller
municipal de la Ville de Montréal
Dîner engagé

Valérie-Anne Fontaine
Présidente du mouvement écologique
du Comté de Richelieu
Dîner engagé

Julie Forget
Vice-présidente du BAPE
Intervenante profil

Ambre Fourrier
Autrice à Écosociété et agente de
développement à Vie autonome
Montréal
Intervenante table ronde

Bertrand Fouss
Cofondateur de Solon
Dîner engagé

Virginie Francoeur
Étudiante au doctorat en management à
l'Université Laval
Intervenante table ronde

Rebecca Gaëlle Joachim
Militante afroféministe, fondatrice du
blog "From a sista, outta love"
Intervenante atelier

Valérie Gobeil
Responsable développement et
apprentissage chez GSOFT
Intervenante table ronde

Anne-Céline Guyon
Coordinatrice du Pacte pour la
transition
Dîner engagé

Morgane Gréco
Étudiante à la maîtrise à l'Université de
Montréal
Intervenante table ronde

Rudy Humbert
Conseiller au RCJEQ
Animation profil

Léa Ilardo
Étudiante et co-porte-parole de La
Planète s'invite à l'Université
Dîner engagé

Karine Jean
Analyste au BAPE
Intervenante profil

Tamara Jeanne-Dubé
Étudiante à la maîtrise en gestion du
développement international et de
l'action humanitaire
Animatrice profil

Louis-Edgar Jean-François
PDG du groupe 3737
Mentor profil
Intervenant profil

Jonathan Jubinville
Facilitateur chez Matière Brute
Animateur profil

David King-Ruel
Facilitateur chez Matière Brute
Animateur profil

Axel Klein
Agent de projet à l'INM
Animateur table ronde

Louise Lachapelle
Professeure au collège Maisonneuve et
chercheuse-créatrice au centre figura
(UQAM), co-responsable du collectif
Mamu minu-tutamutau avec Shan dak
puana
Intervenante table ronde

Marie Lambert-Chan
Rédactrice en chef du magazine Québec
Science
Intervenante table ronde

Widia Larivière
Cofondatrice de Mikana
Intervenante table ronde

Julie Larocque
Chargée de projets à LOJIQ
Intervenante atelier

Noémie Larouche
Rédactrice en chef de Curium
Intervenante table ronde

Bérénice La Selve
Coordonnatrice du comité Culture
régénératrice chez Extinction Rebellion
Dîner engagé

Dalie Lauzon-Vallières
Jeune activiste environnementale, co-
organisatrice du mouvement La planète
s'invite à l'université! et Climate Strike
Canada
Intervenante table ronde

Audrey- Frédérique Lavoie
Membre du conseil jeunesse de
Montréal
Intervenante atelier

Johanne Lebel
Rédactrice en chef du magazine
Découvrir de l'ACFAS
Intervenante atelier

Véronique Leblanc
Stagiaire au bureau de la présidence du
Conseil
Intervenante atelier

Carole Lévesque
Professeure, chercheure-créateur à
l'école de design de l'UQAM
Intervenante table ronde

Francis Lévesque
Professeur à l'École d'études
autochtones, Université du Québec en
Abitibi Témiscamingue
Intervenant table ronde

Isabelle L'Heritier
Chargée de la mobilisation à
Greenpeace Canada
Intervenante table ronde

Louis-Philippe Lizotte
Membre fondateur du collectif La Nuée
Intervenant atelier

Louis Maxime Lockwell
Coordonnateur SISMIC Laurentides
Animateur atelier

Marlihan Lopez
Coordinatrice du programme d'études
interdisciplinaire en sexualité à l'Institut
Simone de Beauvoir
Intervenante table ronde

Élodie Lussier-Piché
Étudiante et consultante en stratégie à
HEC Montréal
Intervenante table ronde

Erika Massoud
Chargée de la mobilisation à Échanges
Racines Canadiennes
Animatrice profil

Elizabeth May
Cheffe du Parti Vert
Tribune jeunesse

Karel Mayrand
Directeur général pour le Québec,
Fondation David Suzuki
Soirée d'ouverture

Flore Million
Agente de mobilisation chez Oxfam
Québec
Animatrice profil

Alice Miquet
Présidente du Conseil jeunesse de
Montréal
Intervenante atelier

Paolo Miriello
Militant à la Coalition montréalaise
pour la rémunération des stages
Intervenant table ronde

Isabelle Miron
Écrivaine et professeure à l'UQAM
Intervenante table ronde

Sylvie Mondor
Directrice de l'expertise
environnementale et du développement
durable au BAPE
Intervenante profil

Sara Montpetit
Jeune militante environnementale,
cofondatrice du mouvement pour le
futur montréal
Intervenante table ronde

Alex Morrier
Chargé de projet à l'INM
Animateur table ronde

Lysandre Murphy-Gauthier
Animatrice et musicienne
Intervenante cabaret

Brian Myles
Directeur du journal Le Devoir
Intervenant profil

Alizée Noumedem Conseillère en
relations publiques
Animatrice atelier

Lydie Padilla
Chargée de mobilisation à Greenpeace
Canada
Forum ouvert

Magalie Paquet
Chargée de communication et soutien
aux projets à Solon
Dîner engagé

André-Yanne Parent
Directrice générale du projet Réalité
climatique Canada
Dîner engagé

Marie-Josée Parent
Conseillère municipale, conseillère
associée au comité exécutif pour les
dossiers culture et réconciliation avec
les peuples autochtones.
Soirée d'ouverture

Andréanne Parenteau
Enseignante au secondaire à Kativik
School Board
Animatrice atelier

Sébastien Payeur
Responsable du soutien aux élus,
sécurité publique, sports et loisirs,
cabinet de la mairesse et du comité
exécutif de la Ville de Montréal
Intervenant atelier

Stéphane Perrault
Directeur général des Élections du
Canada
Intervenant table ronde

Adelina Petit-Vouriot
Analyste de la recherche au centre
Samara pour la démocratie
Intervenante table ronde

Claudiel Pétrin-Desrosiers
Co-porte-parole de La Planète s'invite
en santé!
Dîner engagé

Renaud Philippe
Photographe documentaire
indépendant, collaborateur au Devoir
Animateur profil

Philippe Poitras
idéateur et éditeur chez UnPointCinq
Dîner engagé

Anais Potier
Citoyenne engagée - Association
québécoise zéro déchet
Intervenante atelier

Charlotte Ratel
Artiste
Cabaret

Régina Reichherzer
Assistante chargée de projet à La Tasse -
OBNL La Vague
Intervenante Forum ouvert

Marie-Laure Riel
Consultante aux projets éducatifs chez
Équiterre - réseau des fermiers de
famille
Intervenante atelier

Anne-Solène Rioult
Slasheuse chez les facilitatrices
Intervenante table ronde

François Roberge
Président du réseau Québec-Monde
Animateur table ronde

Michel Rochon
Communicateur scientifique et médical
Animateur table ronde

Jean-François Routhier
Commissaire au lobbying du Québec
Animateur atelier

Monica Rosales
Cheffe du service de l'éducation à la
démocratie à Élections Québec
Animatrice profil

Xavier Rosalie
Conseiller et chargé de projet
#MaVoixCompte aux RCJÉQ
Animateur profil

Sophia Sahrane
Coordinatrice de projets au Réseau
d'action des femmes handicapées du
Canada (DAWN)
Intervenante table ronde

Charles Saliba-Couture
Chargé de projets - Engagement citoyen
/ Québec volontaire à LOJIQ
Animateur atelier

Conrad Sauvé
Président et chef de la direction de la
Croix-Rouge canadienne
Dîner engagé

Kaspar Schattke
Professeur en psychologie du travail et
des organisations à l'UQAM
Intervenant table ronde

Hugo Séguin
Conseiller principal et stratège à
Copticom, stratégies et relations
publiques
Dîner engagé

Claude Sodokin
Activiste en environnement
Dîner engagé

Gabriel Ste Marie
Député de Joliette, Bloc Québécois
Intervenant Tribune jeunesse

Alexandre Shields
Journaliste à l'environnement du
journal Le Devoir
Animateur profil

Mikael St-Pierre
Urbaniste et designer au Centre
d'écologie urbaine de Montréal
Intervenant table ronde

Zy St-Pierre Bourdelais
Jeune leader chez Environnement
Jeunesse
Dîner engagé

Jennifer Teasdale-Raymond
Présidente de Citoyenneté jeunesse
& gestionnaire de projets au
Regroupement des maisons des jeunes
du Québec
Intervenante Tribune jeunesse

Sylvie Teste
Directrice artistique aux Escales
improbables
Intervenante table ronde

Claire Trottier
Directrice Fondation familiale Trottier
Dîner engagé

Marjolaine Tschernish Directrice
générale de l'Institut Tshakapesh
Animatrice table ronde

Judy Tweddell
Conseillère en éducation à la
démocratie chez Élections Québec
Animatrice profil

Marie-Eve Veilleux
Militante pour les droits des personnes
handicapées
Intervenante table ronde

Dominic Vézina
Psychosociologue, activiste
environnemental et éducateur en milieu
scolaire
Animateur table ronde

Alexandre Warnet
Conseiller stratégique à l'INM
Animateur Tribune jeunesse

Jean-Sébastien Zavalonne
Responsable mobilisation citoyenne
chez Mouvement Démocratie Nouvelle
Animateur atelier

ANNEXE III – PARTENAIRES

GRANDS PARTENAIRES



PARTENAIRE MÉDIA

LE DEVOIR

PARTENAIRES MAJEURS



PARTENAIRES DE COLLABORATION



PARTENAIRES PARRAINS



AQOCI

AQPERE

Bureau International Jeunesse

Caisse d'économie solidaire Desjardins

Carrefour Jeunesse Emploi Plateau Mile-End Centre-Sud

Cégep de Jonquière

Cégep Saint-Laurent

Cégep du Vieux Montréal

Chantiers Jeunesse

Collège de Maisonneuve

Collège Letendre

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Conseil Jeunesse de Montréal

Conseil Jeunesse de Pierrefonds-Roxboro

Conseil Jeunesse de Verdun

École de technologie supérieure

Élections Québec

Intégration Compétences

Fondation du Centre Jeunesse de Montréal

Fonds de solidarité FTQ

Forum Jeunesse Afro Québécois

Forum Jeunesse de l'Île de Montréal

Les offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)

Ministère de l'Immigration, de la Diversité et Inclusion du Québec

Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ)

Patrimoine Canadien

Place aux jeunes en région

Programme C-Vert, YMCA du Québec

Syndicat canadien de la fonction publique

Trajectoire Emploi

Vie culturelle et communautaire de Granby

Youth 4 Youth Québec

ÉLUS PARRAINS

Catherine Dorion, Députée de Tachereau

Maryse Gaudreault, Députée de Hull

Monsef Derraji, Député de Nelligan

Vincent Marissal, Député de Rosemont

Dominique Anglade, Députée de Saint-Henri–Sainte-Anne

Catherine Fournier, Députée de Marie-Victorin

Sol Zanetti, Député de Jean-Lesage

Pierre Dufour, Député de Abitibi-Est

Simon Allaire, Député de Maskinongé

Véronique Hivon, Députée de Joliette

Ruba Ghazal, Députée de Mercier

Isabelle Charest, Députée de Brome-Missisquoi

Jennifer Maccarone, Députée de Westmount–Saint-Louis

ANNEXE V – REVUE DE PRESSE

Le Devoir - 26 septembre 2018
Un appel non partisan des jeunes
aux partis politiques

Le Devoir - 10 septembre 2018
Réforme du mode de scrutin: «on
ne fera pas comme Justin Trudeau»,
jure Legault

ICI Radio-Canada - Nouvelles - 5
septembre 2018
Les 10 formules préférées de Lisée
pour faire passer son message

Le Soleil - 30 août 2018
Élections : les ordres professionnels
critiqués à tort

La Voix de l'Est - 30 août 2018
Élections : les ordres professionnels
critiqués à tort

La Tribune - 30 août 2018
Élections : les ordres professionnels
critiqués à tort

Le Soleil - 30 août 2018
Élections : les ordres professionnels
critiqués à tort

Le Devoir - 25 août 2018
Le Québec face à ses enjeux

Le Devoir - 25 août 2018
Idées - Le défi de l'équité in-
tergénérationnelle dans les poli-
tiques publiques

Le Soleil - 25 août 2018
La parole aux citoyens

La Tribune - 25 août 2018
La parole aux citoyens

Le Devoir - 24 août 2018
Le premier ministre Couillard a tort
sur la réforme du mode de scrutin

Le Soleil - 23 août 2018
Les régions mieux représentées et
plus fortes

Le Devoir - 23 août 2018
Retrouver le sens de l'action civique

Le Journal de Montréal - 23 août
2018
Le premier ministre Philippe Couil-
lard a tort sur la réforme du mode
de scrutin

Le Journal de Québec - 23 août
2018
Le premier ministre Philippe Couil-
lard a tort sur la réforme du mode
de scrutin

La Tribune - 22 août 2018
Réforme du mode de scrutin : Les
régions mieux représentées et plus
fortes

La Voix de l'est - 22 août 2018
Réforme du mode de scrutin : Les
régions mieux représentées et plus
fortes

Le Soleil - 22 août 2018
Réforme du mode de scrutin : Les
régions mieux représentées et plus
fortes

Métro - 20 août 2018
Élections et idées farfelues

ICI Radio- Canada - Nouvelles - 20
août 2018
Les « sans-papiers » de François
Legault

MSN Canada - 19 août 2018
Débat jeunesse de l'INM : Legault
hué pour ses propositions sur l'im-
migration

MSN Canada - 19 août 2018
L'immigration divise les chefs
devant de jeunes électeurs québé-
cois

Le Journal de Québec - 19 août
2018
Le bilan de la semaine « déclenche-
ment -1 »

Le Journal de Montréal - 19 août
2018
Le bilan de la semaine « déclenche-
ment -1 »

**ICI Radio-Canada / Le Radiojour-
nal** - 18 août 2018
Élections 2018 : les chefs québécois
interpellés par les jeunes

MSN Canada - 18 août 2018
Les chefs face aux jeunes ce soir à
Montréal

CTV News Montreal - 18 août 2018
Concordia's youth forum a pre-elec-
tion 'warm up' for party leaders

La Presse + - 18 août 2018
Discussion conviviale entre les
quatre chefs

Le Journal de Montréal - 18 août
2018
Le premier ministre mal reçu par les
jeunes

Le Devoir - 18 août 2018
Et maintenant, la campagne élec-
torale

ICI Radio-Canada Nouvelles - 18
août 2018
Élections 2018 : les chefs québécois
interpellés par les jeunes

Le Devoir - 18 août 2018

Quatre chefs, quatre visions face aux enjeux qui préoccupent la jeunesse

Le Devoir - 18 août 2018

Les jeunes ont aimé la formule du dialogue

Le Devoir - 18 août 2018

Une première sortie et maintenant, la campagne électorale

Le Journal de Québec - 18 août 2018

Dialogue Jeunesse 2018 - INM : « Ne doutez jamais de votre capacité à changer le monde » - Manon Massé

Le Journal de Montréal - 18 août 2018

Dialogue Jeunesse 2018 - INM : « Ne doutez jamais de votre capacité à changer le monde » - Manon Massé

CBC Montreal - 18 août 2018

Quebec leaders answer young voters' questions in unofficial pre-election debate

HuffPost - Québec - 17 août 2018

Débat jeunesse de l'INM : Legault hué pour ses propositions sur l'immigration

La Presse Canadienne - Le fil radio - 17 août 2018

Voici le bulletin de 15 heures 30

La Presse Canadienne - Le fil radio - 17 août 2018

Les jeunes ont eu droit à un échange cordial entre les chefs à Montréal

La Presse Canadienne - 17 août 2018

Les jeunes ont eu droit à un échange cordial entre les chefs à Montréal

ICI RadioCanada - Le Radiojournal - 17 août 2018

Les chefs des quatre partis à l'Assemblée nationale seront réunis à Montréal pour répondre aux questions soumises par des jeunes de 35 ans et moins

ICI RadioCanada Télé - Le Téléjournal - 17 août 2018

Les chefs de partis confrontent leurs idées devant les jeunes à Montréal

MSN Canada - 17 août 2018

Les chefs veulent séduire les jeunes électeurs québécois

MSN Canada - 17 août 2018

Les 18-35 ans: portrait-robot d'une génération courtisée par les partis politiques

MSN Canada - 17 août 2018

Les chefs face aux jeunes ce soir à Montréal

Le Devoir - 17 août 2018

Portrait-robot d'une génération

ICI RadioCanada - Nouvelles - 17 août 2018

L'immigration divise les chefs devant de jeunes électeurs québécois

Le Devoir - 17 août 2018

Les quatre chefs face aux 18-35 ans

ICI RadioCanada - Nouvelles - 17 août 2018

Les chefs veulent séduire les jeunes électeurs québécois



INM / INSTITUT DU
/ NOUVEAU MONDE

inm.qc.ca