INM ÉCOLE D'ÉTÉ

# (Re)connexion

## l'École d'été numérique de l'INM

# PRÉSENTATION DE L'INM

INM INSTITUT DU NOUVEAU MONDE

L'INM est une organisation indépendante et non partisane qui a pour ambition d'accroître la participation des citoyens et citoyennes à la vie démocratique.

L'action de l'INM a pour effet d'encourager la participation citoyenne et de contribuer au développement des compétences civiques, au renforcement du lien social et à la valorisation des institutions démocratiques. L'équipe de l'INM est animée par la conviction que la participation citoyenne renforce la démocratie.

L'idée de l'INM remonte au printemps 2003 et émane d'un groupe d'universitaires. Fondé en 2004, l'INM est lauréat en 2005 du Prix Claire-Bonenfant du gouvernement du Québec pour les valeurs démocratiques et l'éducation civique. L'INM organise chaque été une École de citoyenneté pour les jeunes. Cette activité a été désignée en 2010 comme l'une des trois meilleures pratiques d'éducation civique au Canada par l'Institut pour la citoyenneté canadienne, et elle est reconnue par la Commission canadienne de l'UNESCO.

Par ses activités, l'INM propose une démarche délibérative structurée qui donne des résultats, basée sur la formule « informer, débattre, proposer ». La méthode de l'INM se complète par un ingrédient supplémentaire : le plaisir de participer! Son action est réalisée dans un esprit collaboratif et est encadrée par une charte de participation qui favorise un dialogue ouvert pour une diversité d'opinions et de points de vue dans le respect des personnes et des idées.

# L'ÉCOLE D'ÉTÉ DE L'INM EN BREF

Depuis 2004, l'École d'été est une occasion pour les jeunes de 15 à 35 ans d'exercer leur citoyenneté. Ces derniers sont conviés en tant que citoyens et citoyennes à développer des propositions, des projets et à mettre en œuvre leurs compétences. Bref, les jeunes se prononcent et s'engagent sur différents enjeux de société. L'École d'été va au-delà d'un lieu d'apprentissage; c'est un moment privilégié pour développer son réseau et se mettre en action.

L'événement se déroule chaque année à la mi-août dans une institution académique québécoise et propose plus d'une quarantaine d'activités : tables rondes, conférences, ateliers de développement de compétences, moments de réseautage, débats, soirées festives, etc... L'École d'été a pour habitude de proposer un environnement propice à l'exercice d'une citoyenneté active.

**Or, cette année, la pandémie de la COVID-19 a pris la planète par surprise.**

Cette situation exceptionnelle bouscule le cours de nos vies. Les récents événements marqueront l'histoire : ce virus frappe les esprits de par sa fulgurance, son ampleur, et ses conséquences désastreuses sur la population, et particulièrement sur les plus vulnérables d'entre-nous.

Le Québec s'est vu paralysé comme jamais, et au-delà même, c'est plus de la moitié de l'humanité qui est invitée à rester chez elle. Étrangement, c'est derrière nos écrans que nous avons tous et toutes participé à l'effort citoyen et commencé à réinventer le monde.

En ébranlant nos certitudes, la situation actuelle exige une profonde remise en question. Cette année, l'École d'été compte sur vous pour reprendre contact. C'est l'occasion d'effectuer de nouvelles rencontres, de s'engager pour la suite, de tisser des liens dans un contexte de distanciation physique.

**C'est une invitation à franchir l'écran et à réfléchir collectivement au nouveau monde qui se dessine.**

Depuis 17 ans, l'INM oeuvre à rassembler, mobiliser, engager la réflexion collective et encourager l'innovation. Sous nos yeux se dévoile la nécessité de co-construire un avenir commun, une société plus juste, plus respectueuse des écosystèmes et plus solidaire. Cette nouvelle version de l'École d'été permettra d'innover, d'expérimenter de nouvelles approches, et agira à titre de véritable laboratoire citoyen. Bien que sa forme soit résolument différente des éditions précédentes, les fondations propres à l'événement demeurent. Cette édition s'inscrit dans la démarche de l'INM en participation citoyenne : **informer, débattre et proposer**.

**Les objectifs poursuivis lors de l'École d'été :**

- Permettre aux jeunes d'exercer une citoyenneté active;
- Donner une voix aux jeunes sur des sujets qui les préoccupent;
- Faciliter la rencontre et le réseautage;
- Renforcer les compétences citoyennes des jeunes (notamment leur leadership, l'art de communiquer, l'innovation et la créativité, l'esprit critique, d'analyse et de synthèse);
- Engager les jeunes en tant que citoyens et citoyennes actives après l'événement.

Au fil des ans, plus de 7000 participants et participantes ont été interpellés par les différents thèmes de cet événement. D'Apprendre pour rêver le Québec en 2004 à Vent de changement en 2019, l'INM y promeut une citoyenneté active.

# LA 17E ÉDITION DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

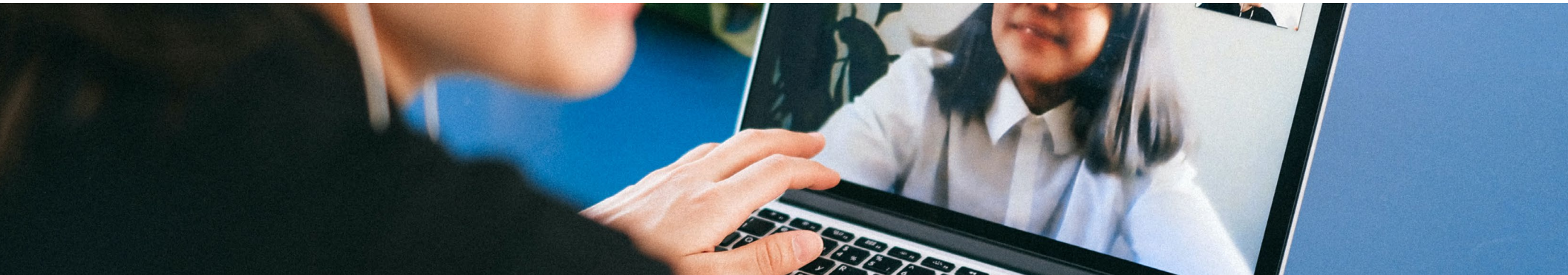
Si l'École d'été se transforme cette année, elle revient aussi aux sources! Les profils, le coeur de l'École, seront mis à l'honneur.

Comme toujours, ils visent à explorer la participation citoyenne sous différentes postures d'implication. En effet, les profils permettent de vivre un engagement citoyen singulier. Dans chacun d'entre eux, les participants et participantes mettront à profit leurs expériences, leurs connaissances et leurs idées pour répondre aux enjeux socitaux auxquels nous faisons face.

Les **sessions par profil** sont des éléments clés de la programmation et donneront l'occasion de vivre une démarche collective de participation citoyenne de manière approfondie. Ce sont des séances de travail en groupe où des mentor(e)s passionnés transmettent leur expérience et leur expertise dans le domaine choisi, en offrant une diversité de points de vue. Les profils visent l'échange, le partage du savoir, l'exercice de la créativité et la délibération en groupe pour formuler des propositions ou des engagements concrets.

- il seront soutenus par une documentation rendue disponible préalablement, comprenant des articles, des baladodiffusions et des capsules vidéos;
- ils se dérouleront sur une durée de quatre à six semaines, incluant une période de préparation facultative (ouverte à toutes et tous) de deux semaines;
- ils comprendront entre six et huit activités diversifiées en ligne et une trousse d'outils numérique;
- ils se tiendront en séquence sur une période de cinq mois. L'École d'été est donc animée pendant toute cette période de temps;
- ils seront au nombre de cinq Profils. Chaque Profil vise entre 30 et 50 jeunes;
- les personnes participantes auront accès à une plateforme d'échanges, animée par l'INM, pour tisser des liens et échanger entre les activités du Profil.

**Comme il existe plusieurs façons de vivre la participation citoyenne, les participants et participantes pourront choisir la leur!**



# ACTIVITÉS SPÉCIALES DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

**Soirée d'ouverture - mardi 7 juillet, 18 h**

La traditionnelle soirée d'ouverture de l'École d'été revient cette année pour donner le coup d'envoi à cette 17e édition. Préparez-vous à une discussion captivante avec des invités de marque qui se prononceront sur les enjeux collectifs de l'heure. Un rendez-vous immanquable pour entâmer votre parcours à l'École d'été et débuter la réflexion!

**Soirée de créativité citoyenne - jeudi 10 septembre, 17 h**

Vous êtes toutes et tous conviés à participer à une soirée festive où la culture sera mise à l'honneur. C'est l'occasion de réfléchir collectivement aux impacts de la pandémie sur les communautés artistiques, aux meilleurs moyens de soutenir les artistes et, plus généralement, à la place qu'occupe l'art dans nos vies. Il s'agit d'un moment festif, conçu pour se retrouver et/ou se rencontrer autour de prestations surprises!

**La Tribune jeunesse - jeudi 19 novembre, 18 h**

Afin de faire rayonner le travail des participantes et participants, les résultats des différents profils seront présentés aux décideuses et décideurs du Québec, invités à venir entendre la voix des jeunes et leurs propositions.

# LES PROFILS

## LAB MÉDIA

De la semaine du 27 juillet à la semaine du 27 octobre

Le *Lab média* de l'École d'été évoluera en parallèle et vise à faire rayonner les thèmes abordés lors des autres profils. Il mettra en relation les jeunes avec des journalistes professionnels qui les amèneront à trouver des angles audacieux et à réaliser une série de reportages dans le respect des normes et de la déontologie journalistique. Tout au long de l'École d'été, des équipes se relayeront pour couvrir l'École d'été numérique!

## PROFIL PLAIDOYER

**Le virus qui fait trembler les démocraties**
Du mardi 21 juillet au jeudi 13 août

La pandémie a pris par surprise la population, comme la classe dirigeante.

Ce profil propose de s'attarder à l'impact des mesures d'urgence sur les institutions démocratiques au Québec, et sur les leçons à tirer pour l'avenir. Quelle place pour la critique en temps de crise? Les outils de traçabilité menacent-ils les libertés? Comment concilier participation citoyenne et distanciation physique?

Les jeunes se lanceront dans l'élaboration d'un plaidoyer pour l'avenir de la démocratie au Québec et dans le monde.

## PROFIL ENGAGEMENT SOCIAL

**Reconstruire le vivre ensemble**
Du mercredi 12 août au mercredi 16 septembre

Lié à la *Démarche Jeunesse sur le vivre ensemble*, ce profil veut s'attarder aux inégalités amplifiées par la crise actuelle. Si les disparités socioéconomiques étaient bien présentes avant la pandémie, la crise sanitaire jette un éclairage nouveau sur celles-ci.

Devant la gravité des constats, l'heure est à l'action et aux projets. Quelles initiatives pouvons-nous imaginer pour réduire les inégalités? Les jeunes seront appelés à proposer des projets et des actions à entreprendre dans leur communauté.

## PROFIL **MOBILISATION**

**AGIR EN LIGNE pour la parité, en collaboration avec OXFAM**
Du lundi 14 septembre au lundi 19 octobre

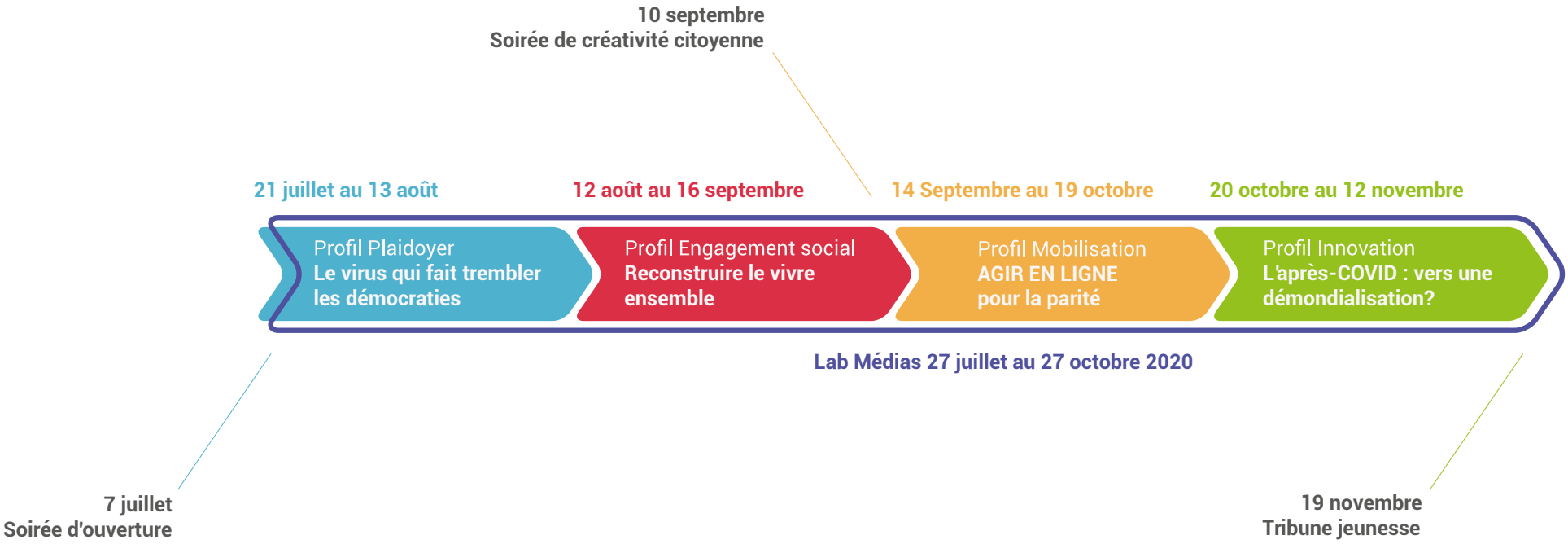
Si la tendance se maintient, le Forum économique mondial prévoit qu'à l'échelle internationale la parité dans plusieurs secteurs, dont la politique et l'emploi, ne sera atteinte que dans…99,5 ans! S'inscrivant dans le cadre de la campagne C'est pour elles aussi!, ce profil permettra d'explorer les notions d'égalité des genres, de parité et d'intersectionnalité. Il vise également à développer des compétences techniques en audiovisuel et des connaissances en marketing numérique afin de parvenir à construire un argumentaire structuré et convaincant qui maximisera l'impact des communications sur les réseaux sociaux. Ce profil propose aussi de réfléchir au rôle de leader ainsi qu'au pouvoir d'influence. Les participantes et participants seront invités à réaliser des actions en ligne en faveur de la parité. Ces dernières seront publiées sur les réseaux sociaux et partagées aux décideuses et décideurs.

## PROFIL **INNOVATION**

**L'après-COVID : vers une démondialisation?**
Du mardi 20 octobre au jeudi 12 novembre

La crise sanitaire a montré la nécessité de produire localement pour permettre une certaine autonomie en cas d'urgence. Que ce soit pour le matériel médical ou pour la nourriture, la maîtrise des chaînes d'approvisionnement et des savoirs faires anciens semblent s'être perdus du fait de la mondialisation. Comment développer une économie locale et résiliente? Quels défis se posent et surtout quelles solutions existent? Les jeunes seront appelés à proposer des actions à entreprendre au regard des initiatives déjà existantes et des échanges avec les mentor(e)s.

# SÉQUENCE DES PROFILS



# HORAIRE D'UN PROFIL

| Profil type - [Re]connexion : l'École d'été numérique de l'INM | | | |
|---|---|---|---|
| **Ouvert au public / sur inscription** | **Séance 1**<br>Informer | Session en direct | Conférence d'ouverture accessible à tous et à toutes |
| | **Séance 2**<br>Informer | Trousse d'outils numérique | Diffusion de contenu informatif en lien avec le profil (balado, lecture, infographie, etc.) |
| **Pour les jeunes inscrites et inscrits aux profils** | **Séance 3**<br>Débattre | Rencontre numérique (2h30) | - Activité brise-glace<br>- Mise en contexte et explication des objectifs du profil<br>- Présentation du plan du déroulement des séances<br>- Échanges avec un(e) mentor(e) |
| | **Séance 4**<br>Débattre | Rencontre numérique (2h30) | - Activité brise-glace<br>- Atelier avec mentor(e) |
| | **Séance 5**<br>Proposer | Rencontre numérique (2h30) | - Activité brise-glace<br>- Travail en sous-groupes pour travailler les propositions jeunesse |
| | **Séance 6**<br>Proposer | Rencontre numérique (2h30) | - Finalisation des propositions jeunesse<br>- Enregistrement des résultats<br>- Séance d'entrevues pour le Lab média |