



POLITIQUE  
101



**POLITIQUE 101**  
**la trousse prête-à-enseigner**

**Pour renforcer les compétences citoyennes de vos élèves**

## À propos de CiviQc

Le programme d'éducation CiviQc, dont fait partie Politique 101, est soutenu par le Secrétariat à la jeunesse du Québec et offert en tournée dans les écoles secondaires du Québec depuis 2018. CiviQc permet aux jeunes d'entrer en contact avec l'écosystème politique et la vie démocratique, tout en leur offrant des opportunités afin qu'ils prennent leur place dans la société québécoise.

## À propos de l'INM

**L'INM est une organisation indépendante et non partisane qui a pour ambition d'accroître la participation des citoyennes et des citoyens à la vie démocratique.**

L'action de l'INM a pour effet d'encourager la participation citoyenne et de contribuer au développement des compétences civiques, au renforcement du lien social et à la valorisation des institutions démocratiques.

L'équipe de l'INM est animée par la conviction que la participation citoyenne renforce la démocratie.

### Pour nous joindre

5605, avenue de Gaspé, bur. 404  
Montréal (Québec) H2T 2A4

Téléphone : 1 877 934-5999

Télécopieur : 514 934-6330

Courriel : [inm@inm.qc.ca](mailto:inm@inm.qc.ca)

[www.inm.qc.ca](http://www.inm.qc.ca)

# Table des matières

<b>POLITIQUE 101 - la trousse prête-à-enseigner</b>	<b>4</b>
Utilisation suggérée de la trousse	4
<b>Activités de mise en action</b>	<b>6</b>
Participation sociale	7
Participation publique	8
Participation électorale	9
<b>Ressources utiles</b>	<b>11</b>
Participation sociale	13
Participation publique	16
Participation électorale	18
<b>Annexes</b>	<b>20</b>
EXERCICE A	21
EXERCICE B	23
EXERCICE C	23



# POLITIQUE 101

## la trousse prête-à-enseigner

**Pour renforcer les compétences citoyennes de vos élèves**

### Le programme d'éducation CiviQc

Le programme d'éducation CiviQc, dont fait partie Politique 101, est soutenu par le Secrétariat à la jeunesse du Québec et offert en tournée dans les écoles secondaires du Québec depuis 2018. Le programme d'éducation CiviQc permet aux jeunes d'entrer en contact avec l'écosystème politique et la vie démocratique, tout en leur offrant des opportunités afin qu'ils prennent leur place dans la société québécoise.

Afin de pouvoir offrir nos activités dans toutes les régions du Québec en plus de répondre aux besoins de distanciation dus à la crise sanitaire, nous mettons en ligne cette **trousse pédagogique Politique 101** à l'intention de vos élèves de secondaire 4 et 5. Cette activité peut être suivie et complétée par la **Grand jeu Politique 101**, un jeu de simulation sur la politique, animé directement dans vos classes par l'équipe de CiviQc, en personne ou virtuellement, qui permettra à vos élèves de mettre en pratique leurs apprentissages.

### Utilisation suggérée de la trousse

#### Étape 1 : Visionnement des trois mini-cours vidéo sur la démocratie et la participation citoyenne

Contenu des mini-cours

Les mini-cours Politique 101 proposent une introduction à la vie démocratique québécoise par le biais de la participation citoyenne et visent à sensibiliser les jeunes à l'importance de prendre leur place au sein de la vie démocratique.

- **Durée** : 8 à 15 min par vidéo
- Exemples de **sujets traités** :
  - Implication sociale ;
  - Participation publique ;
  - Système électoral canadien.
- **Vidéos autonomes** : chaque vidéo peut être vue de manière indépendante des autres.
- « Pour aller plus loin » : chaque vidéo est suivie d'un **répertoire de ressources en ligne**.

Objectifs d'apprentissages visés<sup>1</sup>

- Comprendre la portée et l'importance de la participation citoyenne sur les enjeux du quotidien et de nos milieux de vie ;
- Comprendre les bases du fonctionnement du système politique québécois ;
- Réfléchir à sa contribution à la poursuite du bien commun par le biais de la participation citoyenne.

Les activités proposées à la suite des capsules pourront permettre à vos élèves de:

- Développer les aptitudes critiques et délibératives favorables à la participation citoyenne.

## **Étape 2 : Mise en action après chaque vidéo**

Chaque capsule est suivie de questions, d'exercices de recherche ou de discussion, ou encore d'un quiz que vos élèves peuvent faire seuls en ligne ou que vous pouvez organiser avec eux. D'autres activités à faire en classe vous sont également proposées dans les pages suivantes de ce document.

## **Étape 3 : Commande d'animations complémentaires**

Après les mini-cours Politique 101, commandez le **Grand jeu Politique 101** et la **Conférence interactive**. Ce sont des activités interactives, gratuites et clés en main qui sont animées directement dans vos classes en personne ou virtuellement!

---

<sup>1</sup> En lien avec le Programme de formation de l'école québécoise et les cours : Histoire du Québec et du Canada, Monde contemporain, et Éthique et culture religieuse.

## Activités de mise en action

## Participation sociale

### Étape 1 : Visionnement du mini-cours sur la participation sociale

### Étape 2 : Mise en action<sup>2</sup>

#### Activité 1 : DISCUTER

Parler de politique, c'est parler de nos convictions, de nos valeurs, nos idées et nos besoins avec notre famille, nos amis et nos collègues. En regardant la vidéo d'Émile Roy : « Tout est politique », vous avez pu écouter plusieurs personnes présenter leurs convictions.

1. En groupe de quatre à six personnes, discutez des questions suivantes:
  - a. Avez-vous une conviction ou une cause qui vous tient particulièrement à cœur?
  - b. Est-ce qu'il y a des problèmes dans la société que vous souhaiteriez améliorer?
2. En groupe, choisissez une problématique ou conviction. Quelles actions de participation sociale pourriez-vous faire pour résoudre ce problème? Trouvez au moins deux actions.
3. Notez vos conclusions pour chaque question et partagez-les au reste de la classe.

#### Activité 2 : RÉDIGER

#### Et vous, quelle est votre conviction?

Décrivez un élément ou un problème de la société qui devrait être amélioré selon vous et expliquez pourquoi.

#### Activité 3 : CHERCHER

Dans l'actualité, **cherchez trois exemples d'implication sociale** qui, selon vous, font une différence ou ont fait une différence. Rédigez une synthèse de votre recherche et de vos découvertes (un paragraphe par exemple trouvé).

---

<sup>2</sup> Les consignes des activités sont écrites à l'intention des élèves.

## Participation publique

### Étape 1 : Visionnement du mini-cours sur la participation publique

### Étape 2 : Mise en action<sup>3</sup>

#### Activité 1 : DÉCIDER EN GROUPE

##### **Budget participatif**

Mise en situation : Votre municipalité prévoit de réaliser un budget participatif cette année! Un montant de 50 000\$ est attribué. Tous les jeunes de 12 à 20 ans sont invités à décider la façon de dépenser ce budget et à participer en présentant leurs idées de projets pour la collectivité.

1. Réfléchissez et développez une idée de projet: qu'est-ce que vous feriez pour améliorer l'endroit où vous vivez?

Pour être accepté par la municipalité, votre projet doit respecter certaines conditions<sup>4</sup>:

- Représenter une dépense de maximum 50 000\$ ;
- Répondre à un besoin de la collectivité et servir l'intérêt du plus grand nombre ;
- Respecter les règlements, lois et politiques en vigueur dans votre municipalité ;
- Être réalisable dans l'année en cours.

Vous pouvez utiliser le modèle de Schéma d'un projet en Annexe A pour vous aider à élaborer votre idée.

2. Présentez votre projet à au moins deux personnes de votre classe pour qu'ils vous suggèrent d'ajouter ou de changer certains éléments pour améliorer projet.
3. Présentez votre projet final à l'ensemble de votre classe.
4. Ensemble, discutez et votez pour adopter le ou les meilleurs projets en respectant le budget alloué.

Pour plus d'informations sur les budgets participatifs au Québec, consultez le site suivant : [budgetparticipatifquebec.ca](http://budgetparticipatifquebec.ca) et notamment la section « Projets inspirants ».

#### Activité 2 : PARTICIPER

##### **Participez à une consultation publique qui vous intéresse!**

Vous pouvez consulter la liste de ressources mises à votre disposition en ligne.

---

<sup>3</sup> Les consignes des activités sont écrites à l'intention des élèves.

<sup>4</sup> Ces conditions peuvent varier d'une municipalité à l'autre. Les conditions présentées ici ne sont valides que pour cet exercice.

## Participation électorale

### Étape 1 : Visionnement du mini-cours sur la participation électorale

### Étape 2 : Mise en action<sup>5</sup>

Activité 1 : CHERCHER

#### À la recherche des vos représentant-es politiques!

Cherchez votre circonscription et vos représentant-es politiques pour les différents paliers gouvernementaux<sup>6</sup>.

Pour vous aider dans vos recherches, vous pouvez consulter les sites suivants:

- [Élections Canada - Service d'information à l'électeur](#) ;
- [Élections Québec - Trouver sa circonscription](#) ;
- Site Internet de votre municipalité :
  - Consultez la section « conseil municipal » ou « vos élu-es » pour connaître les personnes élues ;
  - Si votre municipalité est divisée en districts électoraux, vous pouvez consulter les [cartes des municipalités divisées en districts électoraux](#) pour trouver votre district.

Activité 2 : ASSOCIER

#### Les partis politiques

Associez les partis politiques suivants au bon palier de gouvernement.

Québec solidaire (QS)	Coalition avenir Québec (CAQ)	Nouveau Parti démocratique (NPD)
Parti conservateur du Canada (PC)	Parti libéral du Canada (PLC)	Parti québécois (PQ)
Bloc québécois	Parti vert du Canada	Parti libéral du Québec (PLQ)

Modèle de tableau:

Gouvernement fédéral	Gouvernement provincial

Trouvez les chef-fes de chacun de ces partis politiques.

<sup>5</sup> Les consignes des activités sont écrites à l'intention des élèves.

<sup>6</sup> Tableau à compléter en Annexe B.

### Activité 3 : RÉDIGER

#### **Un lettre à votre élu-e**

Quand vous voyez ou rencontrez un problème proche de chez vous, vous pouvez contacter votre élu-e (municipal, provincial, fédéral), par exemple, en rédigeant une lettre et en lui envoyant. C'est une manière concrète de passer à l'action! Est-ce que vous voyez un problème proche de chez vous qu'il faudrait régler? Est-ce que vous souhaiteriez réaliser un projet qui nécessiterait l'aide d'un ou d'une élu-e?

En groupe, réfléchissez à ces questions et rédigez une lettre à votre élu-e (municipal, provincial ou fédéral) pour lui demander de l'aide. Vous pouvez vous aider en suivant le modèle de lettre en Annexe C.

## Ressources utiles

## Participation sociale

### Les programmes jeunesse proposés par l'INM:

#### École d'Été de l'INM

Lien : <https://inm.qc.ca/ecole-dete/>

L'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde est une école de citoyenneté qui se déroule annuellement depuis 2004. Mobilisés autour d'une ambition commune, celle de devenir de meilleurs citoyen-nes, des centaines de jeunes québécois-es se réunissent chaque été pour passer ensemble quelques jours d'exception. En compagnie de dizaines de spécialistes, artistes, figures publiques, hommes et femmes politiques et citoyen-nes engagé-es, ils cheminent dans une réflexion commune sur notre avenir.

#### Démarche jeunesse sur le vivre ensemble 2019-2022

Lien : <https://inm.qc.ca/vivreensemble/>

La Démarche jeunesse sur le vivre ensemble met à l'avant-plan le vivre ensemble et invite les jeunes à une réflexion approfondie sur les thèmes et défis du vivre ensemble. Vous pouvez poser votre candidature pour faire partie du comité de pilotage, rédiger l'un des avis jeunesse, participer à l'École d'influence ou encore devenir un jeune ambassadeur ou une jeune ambassadrice.

#### École d'hiver de l'INM

Lien : <https://inm.qc.ca/ecole-dhiver/>

L'École d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde est un événement annuel incontournable destiné à des jeunes de 15 à 35 ans conjuguant les volets éducatifs, délibératifs, ludiques et artistiques dans le but de favoriser la participation des jeunes citoyen-nes aux débats publics.

#### Rendez-vous national des jeunes élu-es

Lien : <https://inm.qc.ca/le-rendez-vous-national-des-jeunes-elus/>

Deuxième volet du programme d'éducation CiviQc, le Rendez-vous national des jeunes élus vise à permettre aux jeunes élu-es des conseils d'élèves de l'ensemble du Québec de vivre des expériences significatives de participation et d'engagement civique. Ce grand rendez-vous souhaite reconnaître l'importance de l'engagement des représentant-es d'élèves, les outiller et les inspirer à le poursuivre activement.

### Pour suivre les activités de l'INM :

- Sur Facebook : @institutdunouveaumonde
- Sur Twitter : @INM\_voix
- Abonne-toi à notre infolettre!

## **Voici d'autres idées de lieux d'engagement :**

Vox populi : Ta démocratie à l'école!

Lien : <http://voxpathuli.quebec/index.php>

Sur ce site, on retrouve de nombreuses ressources pour organiser et participer à un conseil d'élèves dans votre école, mais aussi pour organiser des projets qui vous tiennent à cœur sur la page « Boîte à outils », dans la section « Découvrir la démarche de réalisation d'un projet collectif ».

Réseau de l'action bénévole du Québec (RABQ)

Lien : <https://www.rabq.ca/>

Grâce au RABQ, vous pourrez découvrir de nombreux organismes et propositions d'actions bénévoles au Québec.

Citoyenneté jeunesse

Lien : <https://citoyennetejeunesse.org/>

Citoyenneté jeunesse regroupe tous les forums jeunesse locaux et régionaux au Québec. « Par et pour les jeunes, les actions menées par Citoyenneté jeunesse et les forums jeunesse régionaux sont centrées sur la représentation jeunesse, la concertation et la participation citoyenne. » Sur leur site, vous pourrez trouver un forum jeunesse proche de chez vous.

Alliance pour l'engagement jeunesse

Lien : <https://alliance-jeunesse.org/>

« Fondée en 2015, l'Alliance pour l'engagement jeunesse regroupe quatre partenaires qui souhaitent stimuler et soutenir l'engagement social et environnemental des élèves du niveau secondaire (12-17 ans) dans la province, ainsi que favoriser leur réussite et leur persévérance scolaires. »

### **Partenaires de l'Alliance pour l'engagement jeunesse:**

- Le réseau des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ) ;
- Amnistie internationale Canada francophone ;
- Oxfam-Québec ;
- La Fondation Monique-Fitz-Back.

Les YMCA du Québec

Lien : <https://www.ymcaquebec.org/>

Les YMCA du Québec proposent de nombreuses activités très diverses ainsi que des occasions de s'impliquer pour tous les jeunes de 0 à 30 ans.

#### LojiQ - Les Offices jeunesse internationaux du Québec

Lien : <https://www.lojiq.org/>

« LOJIQ est le regroupement d'organismes de mobilité internationale jeunesse. Il permet aux jeunes adultes de 18 à 35 ans de réaliser des projets au Québec, au Canada et à l'international en offrant un accompagnement et un soutien financier pour vivre une expérience enrichissante! »

#### Oxfam-Québec

Lien : <https://oxfam.qc.ca/>

Oxfam-Québec est un organisme à but non lucratif qui « a pour but de changer le monde, de mettre fin à la pauvreté et d'augmenter la justice sociale jusqu'à ce que tous les êtres humains du monde soient égaux. » Consultez les sections « Découvrez » et « Agissez » sur leur site Internet pour trouver des occasions de participation sociale.

#### L'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI)

Lien : <https://www.lojiq.org/>

« L'Association québécoise des organismes de coopération internationale (l'AQOCI) (...) regroupe 60 organismes de 13 régions du Québec qui œuvrent, à l'étranger et localement, pour un développement durable et humain. (...) En s'appuyant sur la force de son réseau, l'AQOCI œuvre à l'éradication des causes de la pauvreté et à la construction d'un monde basé sur des principes de justice, d'inclusion, d'égalité et de respect des droits humains. » La section « S'engager » permet de trouver de nombreuses idées d'implication sociale.

#### Regroupement de Carrefour Jeunesse Emploi au Québec

Lien : <https://www.rcjeq.org/fr>

Le Regroupement des Carrefour Jeunesse Emploi du Québec (RCJJEQ) propose de nombreuses ressources pour les jeunes de 18 à 35 ans. Voici un exemple:

« Le Créneau carrefour jeunesse est un programme [...] (qui) s'adresse aux jeunes de 15 à 35 ans et vise à favoriser la persévérance scolaire, l'autonomie personnelle et sociale ainsi que la participation à des projets d'entrepreneuriat, de bénévolat et de volontariat et de favoriser la présence des jeunes sur les lieux décisionnels. »

#### Collectif autonome des Carrefour jeunesse emploi du Québec

Lien : <http://www.cacjeq.ca/>

« La mission du Collectif Autonome des Carrefour Jeunesse Emploi du Québec (CACJJEQ) est de créer un espace de développement d'expertise, de promouvoir les approches performantes et innovantes de ses membres pour développer le plein potentiel des jeunes. »

Rad.ca : Rad, Le laboratoire de journalisme de Radio-Canada

Lien : <https://www.rad.ca/>

« Découvrez Rad, le laboratoire journalistique abordant des enjeux de la société et les nouvelles sous différents formats avec rigueur et authenticité. »

## Participation publique

### **Informe-toi sur les processus de participation publique en cours!**

Site Web de l'INM - Section « Participation publique »

Lien : <https://inm.qc.ca/participer/#Participation>

L'INM réalise des processus de participation publique dans des domaines variés, à l'échelle de la province. Dans la section « Participation publique » du site de l'INM, vous pourrez trouver de nombreux exemples de démarches de participation publique.

« Prends ta place dans la ville! » de l'Union des municipalités du Québec (UMQ)

Lien : <https://www.facebook.com/PrendsTaPlaceDansTaVille/>

L'Union des municipalités du Québec est l'instance provinciale qui représente les municipalités de toutes tailles dans toutes les régions du Québec. Sur la page Facebook de l'UMQ vous pourrez trouver les différentes initiatives jeunesse en milieu municipal qui ont lieu tout au long de l'année.

L'Office de consultation publique de Montréal (OCPM)

Lien : <https://ocpm.qc.ca/fr>

« L'Office de consultation publique de Montréal, créé en septembre 2002, est un organisme indépendant chargé de recueillir l'opinion des citoyens et citoyennes sur divers sujets. » Vous pourrez découvrir les consultations en cours sur le site de l'OCPM et vous informer sur les consultations terminées.

Le Bureau des audiences publiques sur l'environnement (BAPE)

Lien : <https://www.bape.gouv.qc.ca/fr/>

« Le BAPE informe et consulte les citoyens, enquête, puis avise le ministre responsable de l'Environnement sur les dossiers qu'il lui confie, afin d'éclairer la prise de décision gouvernementale. » Vous pouvez consulter le site du BAPE pour connaître les consultations en cours.

Consultation Québec

Lien : <https://consultation.quebec.ca/>

Sur ce site, vous pourrez trouver les démarches de consultations menées par le gouvernement du Québec.

### Conseil d'élèves de ton école

Renseignez-vous sur le conseil d'élèves de ton école qui organise certainement des consultations pour connaître les idées et réflexion des autres élèves de l'école. En faisant partie du conseil d'élèves, vous pourriez également participer à la mise en place de démarches de participation publique.

### Conseil jeunesse de ta ville ou municipalité

Plusieurs villes ou municipalité ont un conseil jeunesse qui donne l'opportunité aux jeunes de leur territoire d'exprimer leurs priorités et préoccupations. Il s'agit d'instances consultatives qui donnent des recommandations aux personnes élues. Consultez le site Internet de votre municipalité savoir s'il existe un conseil jeunesse.

### Rad.ca : Rad, Le laboratoire de journalisme de Radio-Canada

Lien : <https://www.rad.ca/>

« Découvrez Rad, le laboratoire journalistique abordant des enjeux de la société et les nouvelles sous différents formats avec rigueur et authenticité. »

## Participation électorale

Voici plusieurs ressources pour mieux comprendre la participation électorale et la politique, mais aussi pour savoir où et comment s'impliquer:

Vox populi : Ta démocratie à l'école!

Lien : <http://voxpathuli.quebec/index.php>

Sur ce site, vous trouverez de nombreuses ressources pour organiser et participer à un conseil d'élèves dans votre école, mais aussi pour organiser des projets qui vous tiennent à cœur sur la page « Boîte à outils », dans la section « Découvrir la démarche de réalisation d'un projet collectif ».

Conseil d'élèves de ton école

Renseignez-vous sur le conseil d'élèves de votre école. En faire partie, c'est représenter la voix des élèves et la possibilité de développer des projets pour améliorer votre quotidien et celui de ceux qui fréquentent votre établissement scolaire.

Conseil jeunesse de ta ville ou municipalité

Plusieurs villes ou municipalités ont un conseil jeunesse qui donne l'opportunité aux jeunes de leur territoire d'exprimer leurs priorités et préoccupations. Il s'agit d'instances consultatives qui donnent des recommandations aux personnes élues.

Par ici la démocratie

Lien : <http://www.paricilademocratie.com/>

Par ici la démocratie est la section « Éducation » du site Internet de l'Assemblée nationale du Québec. Vous pourrez y retrouver de nombreuses informations historiques sur la vie démocratique québécoise, mais aussi la proposition de plusieurs activités participatives pour « vivre l'Assemblée nationale de l'intérieur ».

Inspirer la démocratie / Inspire Democracy

Lien : <https://inspirerlademocratie-inspiredemocracy.ca/>

Inspirer la démocratie est le site Web développé par Élections Canada afin d'accroître la participation électorale chez les jeunes à l'échelle canadienne. Vous pourrez y trouver de nombreuses informations sur les élections fédérales canadiennes.

À TON TOUR

Lien : <https://www.pes.electionsquebec.qc.ca/services/ses0031.atontour/public.php>

« Site Web exclusif destiné aux futures électrices et futurs électeurs de 17 ans et demi. À la veille de leurs 18 ans, les jeunes reçoivent un code d'accès unique par la poste pour y accéder! »

Le site Internet de ta ville ou municipalité

Consultez le site de votre municipalité pour y trouver des informations sur les décisions et les projets en cours. Peut-être que vous y trouverez également une section « jeunesse » avec des informations sur les activités de votre municipalité qui sont spécialement prévues pour les jeunes.

L'apathie c'est plate / Apathy is Boring

Lien : <https://www.lapathiecestplate.com/>

L'Apathie c'est plate, est un organisme sans but lucratif et non partisan qui travaille pour « soutenir et sensibiliser les jeunes afin qu'ils deviennent des citoyen.ne.s actif.ve.s et contributif.ve.s et contribuant à la démocratie canadienne. »

« La vision de cet organisme est celle d'un Canada où chaque jeune est un.e acteur.ice de changement dans sa vie quotidienne, et où il ou elle est impliqué.e et inclus.e de manière significative à tous les niveaux de la démocratie. »

L'aile jeunesse des partis politiques

Dès l'âge de 16 ans, vous pouvez déjà faire partie de l'aile jeunesse de ce parti politique et ainsi contribuer à la représentation des idées des jeunes au sein de celui-ci.

Par exemple, voici les sites des ailes jeunesse des principaux partis politiques au Québec:

- [Commission-jeunesse du Parti libéral du Québec \(PLQ\)](#)
- [Comité national des jeunes du Parti québécois](#)
- [Commission de la relève de la Coalition avenir Québec](#)
- [Québec solidaire](#) n'a pas d'aile jeunesse, mais vous pouvez devenir membre de ce parti politique dès l'âge de 16 ans.

Le Centre Samara pour la démocratie

Lien : <https://www.samaracanada.com/fr/enseignants-et-etudiants>

« Le Centre Samara pour la démocratie est un organisme de bienfaisance non partisan qui a pour vocation de renforcer la démocratie au Canada. » Dans la section « Éducation », vous trouverez des outils éducatifs fiables et non partisans nécessaires pour introduire des changements positifs dans notre politique fédérale.

Rad.ca : Rad, Le laboratoire de journalisme de Radio-Canada

Lien : <https://www.rad.ca/>

« Découvrez Rad, le laboratoire journalistique abordant des enjeux de la société et les nouvelles sous différents formats avec rigueur et authenticité. »

## Annexes

## EXERCICE A

### SCHÉMA DE PRÉPARATION D'UN PROJET

**Décrivez brièvement votre projet:**

---

---

---

---

#### **Pourquoi?**

À quel besoin répondra ce projet? Que va-t-il apporter à la communauté?

---

---

---

---

---

#### **Qui?**

Qui va bénéficier de ce projet?

---

---

---

---

---

#### **Quoi?**

Quelle forme prendra ce projet?

---

---

Est-ce qu'un projet semblable existe déjà?

---

---

Quels moyens seront nécessaires pour réaliser ce projet? (Coût, personnes, matériel, etc.)

---

---

---

**Quand?**

Combien de temps durera ce projet? Est-ce qu'il y aura différentes étapes? Lesquelles? (Date, début et fin, etc.)

---

---

---

---

**Où?**

Où va se réaliser ce projet? Pourquoi avoir choisi ce lieu?

---

---

---

---

## EXERCICE B

### À LA RECHERCHE DE VOS REPRÉSENTANT-ES POLITIQUES !

#### Au niveau fédéral (Canada)

Nom de votre circonscription fédérale	Votre député-e fédérale	Parti politique <sup>7</sup>

Pour vous aider dans vos recherches, vous pouvez consulter le site : [Élections Canada - Service d'information à l'électeur](#)

#### Au niveau provincial (Québec)

Nom de votre circonscription provinciale	Votre député-e provinciale	Parti politique <sup>7</sup>

Pour vous aider dans vos recherches, vous pouvez consulter le site : [Élections Québec - Trouver sa circonscription](#)

#### Au niveau municipal

Est-ce que votre municipalité a des arrondissements ou districts?	Votre maire-sse et conseiller-ère municipale	Parti politique <sup>7</sup>

Site Internet de votre municipalité :

- Consultez la section « conseil municipal » ou « vos élu-es » pour connaître les personnes élues ;
- Si votre municipalité est divisée en districts électoraux, vous pouvez consulter les [cartes des municipalités divisées en districts électoraux](#) pour trouver votre district.

<sup>7</sup> Il est possible que la personne qui vous représente ne soit pas affiliée à un parti politique.

## EXERCICE C

### MODÈLE DE LETTRE À VOTRE ÉLU-E

Lieu, jour mois année

Monsieur, Madame  
Poste  
Organisation  
Adresse  
Ville (province), Code postal

**Objet :**

Monsieur, Madame

[Premier paragraphe : présentez-vous brièvement et exprimez votre demande de manière directe]

[Deuxième paragraphe : développez l'argumentaire de votre demande ]

[Troisième paragraphe : Faites ressortir les avantages et les opportunités (collectives) qu'il y aurait à répondre positivement à votre demande]

Formule de salutation

Signature

Prénom Nom  
*Titre ou activité principale*  
Numéro de téléphone  
Courriel